

Вихователь-МЕТОДИСТ ДОШКІЛЬНОГО ЗАКЛАДУ



ЩОМІСЯЧНИЙ
СПЕЦІАЛІЗОВАНИЙ
ЖУРНАЛ



ЯК ПРОВОДИТИ
АТЕСТАЦІЮ ПЕДАГОГІВ
У ПЕРІОД ВОЄННОГО
СТАНУ



Підвищення кваліфікації:
відповідаємо на поширені
запитання



Як перевірити якість
організації ігрової
діяльності дітей

Виправляємо помилки
в організації зимових
прогулянок



№12

грудень

2022

Як розвивати дрібну
моторику дитини:
тренінг для батьків

Експертус
Освіта

oplatforma.com.ua



працюємо з нормативними документами

- 4 Як проводити атестацію педагогів у період воєнного стану

професійно вдосконалюємося

- 6 **Ніна Омеляненко**
Підвищуємо кваліфікацію у Вищій школі освітнього менеджменту: що слід зробити до 25 грудня
Норма: педагогічні працівники самостійно обирають конкретні форми, види, напрями та суб'єкти надання освітніх послуг з підвищення кваліфікації
Пропозиція: завітуйте до Вищої школи освітнього менеджменту на school.pedrada.com.ua

- 11 Обираємо якісний онлайн-курс: на що звернути увагу



скачайте шпаргалку на emetodyst.expertus.com.ua

- 12 Підвищення кваліфікації педагогів: відповідаємо на поширені запитання

комплектуємо методичний кабінет

- 14 План реалізації річного завдання із сенсорно-пізнавального розвитку дошкільників



скачайте план на emetodyst.expertus.com.ua

- 16 Розвиваємо пам'ять дошкільників: два прийоми

моніторимо освітній процес

- 18 **Світлана Бадер**
Як перевірити якість організації ігрової діяльності в дитячому садку
Беріть у роботу практичні рекомендації, картки контролю та самоаналізу, що допоможуть перевірити, чи якісно вихователі організовують ігрову діяльність дошкільників

- 21 Картка контролю організації ігрової діяльності дошкільників



скачайте картку на emetodyst.expertus.com.ua

- 22 Картка самоаналізу організації сюжетно-рольових ігор дошкільників



скачайте картку на emetodyst.expertus.com.ua

- 23 Картка контролю проведення прогулянки з дітьми взимку



скачайте картку на emetodyst.expertus.com.ua

працюємо з вихователями

- 24 **Олена Стаєнна**
Аналізуємо педагогічні ситуації та виправляємо помилки в організації зимових прогулянок

У статті:

- алгоритм аналізування педагогічної ситуації
- приклади педагогічних ситуацій для аналізування

- 29 **Олена Брежнева**
Розвиваємо сенсомоторний інтелект дітей під час ігор з кухонним начинням

Чи можна перетворити кухню, яку багато дорослих вважають небезпечним для дітей місцем, на розвивальне середовище? Так, і дуже просто! Використайте усе, що знайдете на кухні — продукти харчування, кухонне приладдя — для організації логіко-математичних ігор

- 33 **Олена Стаєнна**
Уперед за святковим настроєм! або Граємо в новорічні подорожі

Аби здійснити з дітьми в новорічну подорож, не обов'язково не виходити за межі дитячого садка. Організуйте для вихованців невелику мандрівку у формі захопливої гри в обмеженому просторі або навіть узвизними маршрутами. Така ігрова діяльність неодмінно викличе в дітей захват і водночас сприятиме розвитку в них допитливості, спонукатиме пізнавати світ

37 Дев'ять помилок в організації новорічних квестів

Сьогодні мало хто з педагогів не використовує квести для організації діяльності дошкільників, особливо напередодні новорічних свят. Однак неправильна організація квесту може не лише знизити його розвивальний ефект, а й зіпсувати святковий настрій. Пропонуємо розглянути типові помилки в організації квесту та помірзувати, як їх уникнути.

спілкуємося з батьками

41 Як обрати мультфільм для дітей та правильно влаштувати перегляд

Коли дитячий садок не працює, а батькам потрібно відволікти дитину, вони найчастіше вмикають їй мультфільми. Які обрати, щоб не шкодити дитячій психіці, та як часто вмикати — у статті

44 Лариса Бондар, Оксана Баран Як розвивати дрібну моторику дитини вдома: тренінг для батьків

Ігри з дрібними предметами неабияк сприяють розвитку в дошкільників дрібної моторики. Утім, деякі батьки не надають цьому факту особливого значення й не використовують такі речі під час ігрової взаємодії з дитиною. Проведіть для батьків дошкільників невеликий тренінг і навчіть їх виправ, які надалі вони зможуть реалізувати з дітьми самостійно

47 Олена Літченко Як наповнити грудень святковою творчістю: калейдоскоп ідей

Скористайтесь ідеями, як організувати з дошкільниками художньо-продуктивну діяльність напередодні новорічно-різдвяних свят. У статті — поради, що дозволяють реалізувати задумане як у межах дитячого садка, так і дистанційно за участі батьків нахвианців

убезпечуємо життєдіяльність

52 (НЕ)безпечне рукоділля, або Обираємо матеріали для творчої діяльності дітей



скачайте буклет на emetodyst.expertus.com.ua



взаємодіємо зі спеціалістами

54 Анжеліка Негольшова Новорічне «даю слово», або Як досягти поставленої мети

Американський психотерапевт Джон Норкросс уже більше 30 років досліджує, як люди змінюють своє життя з нового року. Багато його співвітчизників наприкінці грудня складають список новорічних обіцянок. Що ж він містить? Дізнайтеся і, ймовірно, самі захочете зробити те саме. А за допомогою порад зі статті ще й навчитесь дотримуватися обіцяного

57 Я обіцяю у новому році...



скачайте пам'ятку на emetodyst.expertus.com.ua

свята й цікаві події

58 Що відзначити в січні

публікації 2022 року

60 Публікації журналу «Вихователь-методист дошкільного закладу» у 2022 році



Розвиваємо пам'ять дошкільників: два прийоми

ФОТОГРАФІЯ

▲ Очікувані результати

Діти опанують уміння:

- концентрувати увагу, запам'ятовувати деталі
- відтворювати по пам'яті розміщення предметів
- слухати інструкцію та виконувати завдання за нею

○ Матеріали й обладнання

Атрибути для фотосесії: капелюхи, шарфики, окуляри, прикраси тощо; паперові фотоапарати

▲ Приклад застосування

Підготуйте в групі місце для фотосесії — поставте ширму-фон, стільник, елементи для створення образу тощо. Також підготуйте паперові фотоапарати з отворами-об'єктивами, які можна відкривати та закривати. Оберіть за допомогою жеребкування дитину, яка буде моделлю. Інші діти — фотографи. Дитина модель обирає із запропонованих атрибутів для фотосесії два — три предмети й одягає їх на себе. Відтак сідає на стільчик перед фотографами та займає певну позу. У цей час фотографи сидять спиною до моделі. За командою ведучого діти-фотографи повертаються й починають «фотографувати» модель протягом хвилини. Вони мають запам'ятати елементи одягу, прикраси, позу моделі. По закінченні фотосесії модель знімає усі елементи костюму та атрибути. За допомогою жеребкування оберіть одну дитину-фотографа та запропонуйте їй відтворити образ та позу моделі по пам'яті. Якщо це не вдасться, дитина може попросити допомоги в інших «фотографів»

□ Варіант ускладнення

Запропонуйте дітям об'єднатися у дві команди та обрати набір атрибутів для фотосесії. Кожна команда має вигадати образ та ідею для спільної фотографії. Одночасно на «фото» може бути дві — чотири дитини. За сигналом вихователя гравці першої команди стають біля ширми та позують протягом 15—20 с. Гравці другої команди «фотографують» — намагаються запам'ятати хто де стоїть і в що одягнений. Відтак діти з першої команди знімають усі додаткові атрибути та поступаються місцем другій команді, яка має відтворити «фотографію» суперників. Потім команди міняються місцями

ЧАРІВНА СКРИНЬКА

▲ Очікувані результати

Діти опанують уміння:

- орієнтуватися в просторі
- запам'ятовувати розміщення предметів
- слухати інструкцію та виконувати завдання відповідно до неї

○ Матеріали й обладнання

Коробочки, дрібні іграшки

▲ Приклад застосування

Доберіть кілька однакових коробочок, які легко відкривати та закривати. Для роботи зі старшими дошкільниками можна використовувати коробки з-під сірників, обклеєні яскравим папером. Коробочки мають бути одного розміру, проте можуть відрізнятися за кольором та оздобленням. Кількість коробочок може варіюватися від 4 до 10, залежно від віку та умінь дітей. Заховайте на очах у дитини якусь іграшку в коробку. Відтак попросіть дитину відвернутися та зробити певну дію — підстрибнути кілька разів, щось порахувати тощо. Після цього дитина має повернутися та пригадати в якій коробочці захована іграшка. Якщо дитина не відгадала запропонуйте її пошукати. Поступово збільшуйте кількість коробочок та прихованих іграшок.

□ Варіант ускладнення

Виставте перед дитинною ланцюжком чотири — шість відкритих коробочок. І в випадковому порядку викладайте в них іграшки. Дайте дитині хвилину, щоб роздивитися та запам'ятати розміщення іграшок. Відтак закрийте коробочки та запитайте в дитини, де знаходиться та чи та іграшка. Дитина має показати та відкрити коробку. Якщо відповідь правильна, коробка залишається відкритою, якщо ні — закривається й дитина повторює спробу. Гра закінчується, коли дитина вгадає всі іграшки та відкриє всі коробочки. Поступово збільшуйте кількість коробочок та розміщуйте їх у кілька рядів, хаотично тощо.