

Міністерство освіти і науки України
Київський університет імені Бориса Грінченка
Кафедра англійської мови

“ЗАТВЕРДЖУЮ”

Проректор з науково-методичної
та навчальної роботи

О.Б.Жильцов

“ 13 ” 09 2014 року

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

**“Лінгвокраїнознавство
країн другої іноземної (англійської) мови”**

напряму підготовки 6.020303 Філологія (мова і література іноземна)

Гуманітарний інститут

2014 – 2015

Тодими виділяють
роботу навчальному
підставу
об

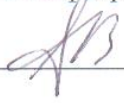
Робоча програма «Лінгвокраїнознавство» для студентів
за напрямом підготовки 6.020303 Філологія (мова і література іноземна)
галузі знань 0203 «Гуманітарні науки»
2014 року - 19 с.

Розробник: Г.С.Скуратівська, доцент кафедри англійської мови

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри англійської мови

Протокол від «3» вересня 2014 року № 1

Завідувач кафедри англійської мови


_____ (Ольшанський Д.В.)
(прізвище та ініціали)

Схвалено Вченою радою Гуманітарного інституту
за напрямом підготовки 6.020303 Філологія (мова і література іноземна)

Протокол від «23» вересня 2014 року № 1

Вчений секретар 
_____ (Т.Л.Видайчук)

ЗМІСТ

Пояснювальна записка.	4
Структура програми навчальної дисципліни	
I. Опис предмета навчальної дисципліни	6
II. Тематичний план навчальної дисципліни.	7
III. Програма	
<i>Змістовий модуль I,2,3,4</i>	8
IV. Завдання для самостійної роботи.	10
V. Карта самостійної роботи бакалавра.	10
VI. Індивідуальна навчально-дослідна робота (навчальний проект)	12
VII. Система поточного та підсумкового контролю.	14
VIII. Методи навчання.	17
IX. Методичне забезпечення курсу.	18
X. Навчально-методична карта дисципліни.	18
XI. Рекомендована література.	19

ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

Робоча навчальна програма з дисципліни «Лінгвокраїнознавство» є нормативним документом Київського університету імені Бориса Грінченка, який розроблено кафедрою англійської мови для студентів мовних спеціальностей, які поглиблено вивчають англійську мову.

Робочу навчальну програму укладено згідно з вимогами кредитно-модульної системи організації навчання. Програма визначає обсяги знань, які повинен опанувати бакалавр відповідно до вимог освітньо-кваліфікаційної характеристики, алгоритму вивчення навчального матеріалу дисципліни, необхідне методичне забезпечення, складові та технологію оцінювання навчальних досягнень студентів.

Загальна мета курсу полягає у формуванні у студентів лінгвістичної, комунікативної та лінгвокраїнознавчої компетенції з метою підготовки до подальшої практичної діяльності та подальший розвиток мовної, мовленнєвої та соціокультурної компетенції студентів та формування мовленнєвих умінь і стратегій в різних видах мовленнєвої діяльності.

Практична мета навчання полягає в оволодінні знаннями про природні умови та ресурси країн, що вивчаються, особливості їх населення, найважливіші етапи історичного розвитку та ознаки політичних систем, особливості та рівень економічного розвитку країн, напрями зовнішньої політики країн, їхню участь у міжнародних відносинах та організаціях, культурні особливості, у вдосконаленні уміння студентів спілкуватися англійською мовою в усній та писемній формах.

Освітня і розвивальна мета передбачає розвиток країнознавчих знань, умінь та навичок студентів про культуру та традиції англійськомовних країн, подальший розвиток у студентів умінь і навичок самостійної діяльності з оволодіння англійською мовою, формування умінь проектної роботи, розвиток логіки, розширення кругозору, формування наукового типу мислення.

Досягнення **професійної мети** передбачає подальший розвиток у студентів професійної компетенції на основі процесу набуття знань та вдосконалення умінь і навичок.

Завдання курсу

1. Надати та систематизувати основну інформацію про
 - лінгвокраїнознавчі особливості мови,
 - географічне положення,
 - історію,
 - національні символи,
 - національний характер та національні стереотипи,
 - релігію,

- політичний та державний устрій,
- стратифікацію суспільства,
- управління,
- політичні та економічні процеси,
- освіти,
- соціальну та етнічну структуру,
- економіку,
- засоби масової інформації,
- культуру і мистецтво англомовних країн,
- звичаї та традиції народів цих країн,
- особливості вербальної поведінки носіїв мови у різноманітних сферах

спілкування

англомовних країн, що вивчаються.

2. Вдосконалити лінгвістичну та комунікативну компетенції англійської мови.

3. Розвивати у студентів пізнавальні інтереси, прагнення до удосконалення своєї мовної та професійної підготовки.

4. Розвивати вміння працювати з навчально-методичною літературою та фаховою літературою.

5. Підвищити рівень розвитку іншомовної мовленнєвої компетенції студентів засобами англійської мови.

В результаті закінчення курсу студенти повинні:

- аналізувати мову з метою виявлення національно-культурної семантики,
- використовувати на практиці специфічні для англійської мови одиниці,
- розповідати про географічні, кліматичні та природні особливості,
- надати інформація про політичний устрій, політичні, культурні, історичні та т.ін. події,
- розповісти про світогляд та погляди, які панують у даному суспільстві, використовуючи специфічні лексичні одиниці,
- аналізувати, порівнювати та робити власні висновки про політичні та історичні події.

Структура програми навчальної дисципліни

І. ОПИС ПРЕДМЕТА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Предмет: мовна, мовленнєва та соціокультурна компетенція для міжнародного професійного спілкування

Курс: підготовка бакалаврів	Напрямок, спеціальність, освітньо-кваліфікаційний рівень	Характеристика навчальної дисципліни
Кількість кредитів, відповідних ECTS: 2 VII семестр Змістовних модулів — 2 Загальна кількість годин-72 Тижневих годин: 2	галузь знань <i>0203 «Гуманітарні науки»</i> напрямок підготовки <i>6.020303 Філологія (мова і література іноземна)</i> Освітньо-кваліфікаційний рівень “бакалавр”	Рік підготовки: 4 Семестр: 7 Аудиторні заняття-32 З них: Лекції-16 Семінарські заняття-12 Індивідуальна робота- 4 Модульний контроль-4: Самостійна робота-36 Вид контролю: модульні контрольні роботи, залік

II. ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

№ п/п	Назви теоретичних розділів	Кількість годин						
		Разом	Аудиторних	Лекцій	Семінарських	Модул. к.р.	Індивідуальна робота	Самостійна робота
Змістовий модуль 1								
1	Тема 1. Вступ. Географічне положення. Рельєф. Клімат. Природні ресурси. Флора, фауна. Англія, Шотландія, Вельс, Північна Ірландія.	6	4	2	2			2
2	Тема 2. Історія Великобританії.	8	4	2	2			4
3	Тема 3. Національні символи Британії та святі покровителі Англії, Шотландії, Вельсу, Північної Ірландії. Національний характер та стереотипи. Населення. Мовні сім'ї. Діалекти та акценти. Британські регіони.	6	2	2				4
4	Тема 4. Стратифікація Британського суспільства. Монархія. Королівська сім'я. Управління Великобританією. Парламент.	6	4	2	2			2
5	Тема 5. Освіта та культура. Мистецтво. Свята та традиції. Життя молоді. Засоби масової інформації	8	4		2		2	4
	Модульна контрольна робота 1	2				2		
	За перший модуль:	36	18	8	8	2	2	16
Змістовий модуль 2								
1	Тема . США. Географічне положення. Національні символи. Основні історичні події. Управління. Видатні люди. Традиції, свята, манери.	8	2	2				6
2	Тема 7. Канада. Географічне положення. Національні символи. Основні історичні події. Управління. Видатні люди. Традиції, свята, манери.	10	4	2	2			6
3	Тема 8. Австралія. Географічне положення. Національні символи. Основні історичні події. Управління. Видатні люди. Традиції, свята, манери.	8	4	2	2			4

4	Тема 9. Нова Зеландія. Географічне положення. Національні символи. Основні історичні події. Управління. Видатні люди. Традиції, свята, манери.	8	4	2			2	4
	Модульна контрольна робота 2	2				2		
	За другий модуль:	36	14	8	4	2	2	20
	Разом:	72	32	16	12	4	4	36

III. ПРОГРАМА

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ I. ВЕЛИКА БРИТАНІЯ

ТЕМА 1. Вступ. Географічне положення Великобританії, Англії, Шотландії, Уельсу, Північної Ірландії. Залежні території. Природні умови та ресурси: рельєф; основні види корисних копалин; кліматичні умови; внутрішні води; ґрунти, рослинний і тваринний світ; природні ландшафти. Екологічні проблеми.

ТЕМА 2. Історія Великої Британії. Давня історія Великобританії. Британія в стародавні часи. Кельти. Експансія Римської держави. Завоювання германськими племенами. Завоювання норманами. Створення централізованої держави; розвиток королівства. Столітня війна. Міжусобна війна. Династії Тюдорів, Стюартів. Буржуазна революція. Реставрація монархії, політичний і соціально-економічний розвиток Великобританії. Створення колоніальної імперії. Великобританія наприкінці ХІХ — на початку ХХ ст. Великобританія у Першій світовій війні. Міжвоєнний період; економічна криза. Великобританія у Другій світовій війні. Розпад колоніальної імперії. Політичний і соціально-економічний розвиток Великобританії у другій половині ХХ — на початку ХХІ ст. Основні події в історії Англії, Шотландії, Уельсу, Північної Ірландії.

ТЕМА 3. Національні символи Великобританії. Англійський національний характер. Національна символіка, геральдика. Святі покровителі Англії, Шотландії, Уельсу, Північної Ірландії. Прапори. Гімн Великої Британії. Формування нації. Національні стереотипи. Відображення національного характеру у мові. Релігія та її роль у житті нації. Церква та держава. Основні конфесії та їх особливості та структура: англіканська, шотландська, римсько-католицька. Релігійний плюралізм. Спосіб життя населення. Національні меншини. Сім'я та сімейні стосунки. Житло. Одяг. Їжа та напої. Видатні люди.

ТЕМА 4. Британська монархія та її особливості. Стратифікація Британського суспільства. Монархія. Влада реальна та символічна. Королівська сім'я. Глава держави — монарх (королева), повноваження та обов'язки. Класова система. Соціальна мобільність. Іміграція, історичні зміни її характеру. Положення етнічних меншин. Населення. Мовні сім'ї. Діалекти та акценти. Британські регіони. Уельс, особливості валлійської культури, валлійський націоналізм, його коріння, мова Уельсу. Шотландія, символіка та геральдика, лінгвістична ситуація та її роль у національній культурі. Шотландський націоналізм. Північна Ірландія, приєднання Ірландії до Англії, символіка та геральдика, корні та особливості ірландського націоналізму. Управління Великобританією. Парламент, структура та функції. Законодавча влада — двопалатний парламент; Палата громад; Палата

лордів: порядок формування, повноваження, сучасне реформування. Виконавча влада — Кабінет на чолі з прем'єр-міністром: порядок формування, функції. Спикер та його роль. Процес прийняття парламентського билля. Політичні партії. Автономії. Місцеве управління та самоврядування у Великобританії. Виборча система. Політичні партії. Судова система: типи британського розгляду справ у суді. Юридичні професії, їхні особливості у Великобританії. Пенитенціарна система. Британська поліція, її роль та особливості. Економіка Великобританії. Сектори британської економіки: виробництво, сфера обслуговування, фінансовий сектор. Сіті. Рівень розвитку у різних регіонах, особливості. Сільське господарство, його історична роль та сучасний стан. Історія британського руху профспілки. Організація національної системи охорони здоров'я. Державна та приватна системи охорони здоров'я. Структура соціального забезпечення. Благодійні організації.

ТЕМА 5. Освіта та культура. Система народної освіти. Типи шкіл, основні елементи національного стандарту, види та формат екзаменів. Реформа освіти 80-х років. Система вищої освіти. Університети: Кембрідж, Оксфорд. Переваги та недоліки системи освіти. Свята та традиції. Мистецтво. Живопис. Музика і фольклор.. Життя молоді. Молодіжні організації. Спорт та дозвілля. Засоби масової інформації. Популярні англійські газети. «Якісна» та «жовта» преса. Телевізійні канали BBC, ІВА, їхні відмінності. Незалежність засобів масової інформації. Популярні англійські газети. «Качественная» и «желтая» пресса. Незалежність засобів масової інформації. Реклама, жорстокість, секс у засобах масової інформації..

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ II. АНГЛОМОВНІ КРАЇНИ

ТЕМА 6. США. Географічне положення. Склад території. Федеративний державний устрій. Володіння США. Природні умови та ресурси: рельєф (основні гори та рівнини); розміщення основних корисних копалин; кліматичні умови; внутрішні води: головні річкові системи; озера; ґрунти; рослинний і тваринний світ; природні ландшафти. Екологічні проблеми. Охорона природи та раціональне використання природних ресурсів. Національні символи. Основні історичні події. Управління. Видатні люди. Традиції, свята, манери.

ТЕМА 7. Канада. Географічне положення. Склад території. Федеративний державний устрій. Природні умови та ресурси. Рельєф (основні гори та рівнини). Розміщення основних корисних копалин. Клімат. Внутрішні води: головні річкові системи; озера. Ґрунти, рослинний і тваринний світ. Природні ландшафти. Екологічні проблеми. Охорона природи. Національні символи. Основні історичні події. Управління. Видатні люди. Традиції, свята, манери.

ТЕМА 8. Австралія. Географічне положення. Склад території. Сучасне геополітичне положення Австралійського Союзу. Володіння Австралії. Федеративний державний устрій — штати; дві території. Природні умови та ресурси: рельєф, основні форми поверхні; корисні копалини — основні види та розміщення; кліматичні умови; внутрішні води. Національні символи. Основні історичні події. Управління. Видатні люди. Релігії. Спосіб життя населення. Традиції, свята, манери.

ТЕМА 9. Нова Зеландія. Географічне положення. Національні символи. Основні історичні події. Управління. Видатні люди. Традиції, свята, манери.

IV. ЗАВДАННЯ ДЛЯ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ

1. Географічне положення Великобританії, Англії, Шотландії, Уельсу, Північної Ірландії
2. Британія та Британці. Британські регіони. Соціально-етнічна структура Великобританії. Історія Великої Британії
3. Національні символи Великобританії. Стратифікація Британського суспільства. Монархія. Управління Великобританією. Судова система. Державний та політичний устрій.
4. Система освіти Великобританії. Культура, мистецтво, наука та спорт. Релігія та церква. Засоби масової інформації. Свята та традиції.
5. США. Географічне положення. Національні символи. Основні історичні події. Управління. Видатні люди. Традиції, свята, манери.
6. Канада. Географічне положення. Національні символи. Основні історичні події. Управління. Видатні люди. Традиції, свята, манери.
7. Австралія. Нова Зеландія. Географічне положення. Національні символи. Основні історичні події. Управління. Видатні люди. Традиції, свята, манери.

Таблиця 5

V. КАРТА САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ СТУДЕНТА

Змістовий модуль та теми курсу	Академічний контроль	Бали	Термін виконання (тижні)
Змістовий модуль 1			
Тема 1. Практичне завдання №1 Географічне положення Великобританії, Англії, Шотландії, Уельсу, Північної Ірландії	Поточний контроль	5	1-2
Тема 2. Практичне завдання №2 Британія та Британці. Британські регіони. Соціально-етнічна структура Великобританії. Історія Великої Британії	Поточний контроль	5	3-4
Тема 3-4 Практичне завдання №3-4 Національні символи Великобританії. Стратифікація Британського суспільства. Монархія. Управління Великобританією. Судова система. Державний та політичний устрій.	Поточний контроль	5	5-6
Тема 5 Практичне завдання №5	Поточний	5	7-8

Система освіти Великобританії. Культура, мистецтво, наука та спорт. Релігія та церква. Засоби масової інформації. Свята та традиції.	контроль		
Змістовий модуль 2			
Тема 6. Практичне завдання №6 США. Географічне положення. Національні символи. Основні історичні події. Управління. Видатні люди. Традиції, свята, манери. Канада. Географічне положення. Національні символи. Основні історичні події. Управління. Видатні люди. Традиції, свята, манери.	Поточний контроль	5	9-10
Тема 7. Практичне завдання №7 Австралія. Нова Зеландія. Географічне положення. Національні символи. Основні історичні події. Управління. Видатні люди. Традиції, свята, манери.	Поточний контроль	5	11-14
Всього 36 год.		35	

VI. ІНДИВІДУАЛЬНА НАВЧАЛЬНО-ДОСЛІДНА РОБОТА

(навчальний проект)

Індивідуальна навчально-дослідна робота є видом позааудиторної індивідуальної діяльності студента, результати якої використовуються у процесі вивчення програмового матеріалу навчальної дисципліни. Завершується виконання ІНЗД захистом навчального проекту.

Індивідуальне навчально-дослідне завдання (ІНДЗ) з курсу «Країнознавство» – це вид науково-дослідної роботи студента, яка містить результати дослідницького пошуку, відображає певний рівень його навчальної компетентності.

Мета ІНДЗ: самостійне вивчення частини програмового матеріалу, систематизація, узагальнення, закріплення та практичне застосування знань із навчального курсу, удосконалення навичок самостійної навчально-пізнавальної діяльності.

Зміст ІНДЗ: завершена теоретична або практична робота у межах навчальної програми курсу, яка виконується на основі знань, умінь та навичок, отриманих під час практичних занять і охоплює певну тему навчального курсу.

Види ІНДЗ, вимоги до них та оцінювання:

- ✓ Навчально-дослідна робота у вигляді доповіді.
- ✓ Твір на запропоновану тему;
- ✓ Презентація на запропоновану тему із наступним захистом.

Шкалу оцінювання подано відповідно у табл. 6.

Таблиця 6

Шкала оцінювання ІНДЗ
(дослідження у вигляді доповіді, твору чи презентації)

Рівень виконання	Кількість балів, що відповідає рівню	Оцінка за традиційною системою
Високий	27-30	Відмінно
Достатній	24-26 (B), 22-25 (C)	Добре
Середній	20-21 (D), 18-19 (E)	Задовільно
Низький	Менше 18	Незадовільно

Таблиця 6.1

Критерії оцінювання ІНДЗ

№ п/п	Критерії оцінювання роботи	Максимальна кількість балів за кожним критерієм
1.	Обґрунтування актуальності, формулювання мети, завдань та визначення методів дослідження	4 бали
2.	Складання плану	2 бали
3.	Критичний аналіз суті та змісту першоджерел. Виклад фактів, ідей, результатів досліджень в логічній послідовності. Аналіз сучасного стану дослідження проблеми.	10 балів
4.	Дотримання правил реферуванням наукових публікацій	4 бали
5.	Доказовість висновків, обґрунтованість власної позиції, пропозиції щодо розв'язання проблеми, визначення перспектив дослідження	5 бали
6.	Дотримання вимог щодо технічного оформлення структурних елементів роботи (титульний аркуш, план, вступ, основна частина, висновки, додатки (якщо вони є), список використаних джерел)	5 бали
Разом		30 балів

Тематика ІНДЗ

1. Culture and style: national self-expression.
2. Ukrainian-British relations (any field).
3. Food and eating out in the UK. National cuisine.
4. Famous person (any field of science or art).
5. Film and Theatre.
6. Holidays and special occasions in the UK.
7. Housing in the UK.
8. Fashion and style.
9. Sport and leisure.
10. The history of the USA.
11. National identity of Americans.
12. Political system of the USA.
13. Food and eating out in the USA. National cuisine.
14. Housing in the USA.
15. Holidays and special occasions in the USA.
16. Food and eating out in the USA. National cuisine.
17. Sports and competitions in the USA.
18. Sum up everything you know already about the history of English language.
19. International relations of the USA.
20. Recommend the best place to visit in the UK. Give your reasons.
21. Describe the achievements of 5 famous Americans.
22. Food and eating out in the Australia. National cuisine.
23. Political system of Canada.
24. National identity of Canadians.

VII. СИСТЕМА ПОТОЧНОГО І ПІДСУМКОВОГО

КОНТРОЛЮ ЗНАНЬ

Навчальні досягнення студентів із дисципліни «Лінгвокраїнознавство» оцінюються за модульно-рейтинговою системою, в основу якої покладено принцип поопераційної звітності, обов'язковості модульного контролю, накопичувальної системи оцінювання рівня знань, умінь та навичок; розширення кількості підсумкових балів до 100.

Контроль успішності студентів з урахуванням поточного і підсумкового оцінювання здійснюється відповідно до навчально-методичної карти, де зазначено види й терміни контролю. Систему рейтингових балів для різних видів контролю та порядок їх переведення у національну (4-бальну) та європейську (ECTS) шкалу

подано у табл. 7.1

Таблиця 7.1

Розрахунок рейтингових балів за видами поточного (модульного) контролю

№ п/п	Вид діяльності	Кількість рейтингових балів
1.	Відвідування практичного заняття	1
2.	Відвідування лекцій	1
3.	Робота на практичному занятті	10
4.	Виконання завд. для самост. роботи	5
5.	Індивідуальне навчально-дослідне завдання	30
6.	Модульна контрольна робота	25

№ п/п	Вид діяльності	Кількість балів	Кількість одиниць до розрахунку	Усього
1 семестр				
1.	Відвідування практичного заняття	1	6	6
2.	Відвідування лекцій	1	8	8
3.	Робота на практичному занятті	10	6	60
4.	Виконання завд. для самост. роботи	5	7	35
5.	Індивідуальне навчально-дослідне завдання	30	1	30
6.	Модульна контрольна робота	25	2	50
				189
Максимальна кількість балів 189/100, коефіцієнт 1,89				

У процесі оцінювання навчальних досягнень студентів застосовуються такі методи:

- **Методи усного контролю:** індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда, залік.

- **Методи письмового контролю:** модульне письмове тестування; підсумкове письмове тестування, твір.

Таблиця 7.2

**Порядок переведення рейтингових показників
успішності у європейські оцінки ECTS**

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	A	відмінно	зараховано
82-89	B	добре	
75-81	C		
69-74	D	задовільно	
60-68	E		
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
1-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

Загальні критерії оцінювання успішності студентів, які отримали за 4-бальною шкалою оцінки «відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно», подано у табл. 7.3.

Таблиця 7.3

Загальні критерії оцінювання навчальних досягнень студентів

Оцінка	Критерії оцінювання
«відмінно»	ставиться за повні та міцні знання матеріалу в заданому обсязі, вміння вільно виконувати практичні завдання, передбачені навчальною програмою; за вияв креативності у розумінні і творчому використанні набутих знань та умінь.
«добре»	ставиться за вияв студентом повних, систематичних знань із дисципліни, успішне виконання практичних завдань, здатність до самостійного поповнення та оновлення знань. Але у відповіді студента наявні незначні помилки.
«задовільно»	ставиться за вияв знання основного навчального матеріалу в обсязі, достатньому для подальшого навчання і майбутньої фахової діяльності, поверхову обізнаність передбаченою навчальною програмою; можливі суттєві помилки у виконанні практичних завдань, але студент спроможний усунути їх із допомогою викладача.
«незадовільно»	виставляється студентові, відповідь якого під час відтворення

НО»	основного програмового матеріалу поверхова, фрагментарна, що зумовлюється початковими уявленнями про предмет вивчення.
------------	--

Кожний модуль включає бали за поточну роботу студента на практичних заняттях, виконання самостійної роботи, індивідуальну роботу, модульну контрольну роботу.

Виконання модульних контрольних робіт здійснюється в режимі комп'ютерної діагностики або з використанням роздрукованих завдань.

Реферативні дослідження та твори, які виконує студент за визначеною тематикою, обговорюються та захищаються на практичних заняттях .

Модульний контроль знань студентів здійснюється після завершення вивчення навчального матеріалу модуля.

Кількість балів за роботу з теоретичним матеріалом, на практичних заняттях, під час виконання самостійної та індивідуальної навчально-дослідної роботи залежить від дотримання таких вимог:

- ✓ своєчасність виконання навчальних завдань;
- ✓ повний обсяг їхнього виконання;
- ✓ якість виконання навчальних завдань;
- ✓ самостійність виконання;
- ✓ творчий підхід у виконанні завдань;
- ✓ ініціативність у навчальній діяльності.

VIII. МЕТОДИ НАВЧАННЯ

1. Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності

1) За джерелом інформації:

- *Словесні*: пояснення із застосуванням комп'ютерних інформаційних технологій (PowerPoint – Презентація),
- *Наочні*: спостереження, ілюстрація, демонстрація.
- *Практичні*: вправи.

2) За логікою передачі і сприймання навчальної інформації: індуктивні, дедуктивні, аналітичні, синтетичні.

3) За ступенем самостійності мислення: репродуктивні, пошукові, дослідницькі.

4) За ступенем керування навчальною діяльністю: під керівництвом викладача; самостійна робота студентів: з книгою; виконання індивідуальних навчальних завдань.

II. Методи стимулювання інтересу до навчання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності:

1) Методи стимулювання інтересу до навчання: навчальні дискусії; створення ситуації пізнавальної новизни; створення ситуацій зацікавленості (метод цікавих аналогій тощо).

IX. МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ КУРСУ

- робоча навчальна програма;
- методичні рекомендації до самостійної роботи студентів та ІНДЗ;
- основний підручник (НМК);
- додаткові підручники (НМК) та навчальні посібники;
- словники і довідкова література;
- книги для читання;
- комп'ютерні навчальні та діагностичні програми;
- тестові і контрольні завдання для модульного і підсумкового оцінювання навчальних досягнень студентів;
- матеріали семестрових екзаменів: білети, комплект текстів

X Навчально-методична карта дисципліни «Лінгвокраїнознавство»

Разом: 72 год., лекції – 16 год., практичні заняття – 12 год., індивідуальна робота – 4 год., самостійна робота – 36 год., модульний контроль – 4 год.

Модулі	Змістовий модуль 1				Змістовий модуль 2		
Назва модуля	Велика Британія				Англомовні країни		
Кількість балів за модуль							
Практичні	1-2	3-4	5-6	7-8	9-10	11-12	13-14
Теми практичних занять: 6-відвідування 60 – робота на прак. заняттях (всього 66 балів) + 8 балів за відвідування лекцій	Тема 1	Тема 2	Тема 3	Тема 4-5	Тема 6	Тема 7	Тема 8-9
Сам. робота (всього 35 балів)	5 балів	5 балів	5 балів	5 балів	5 балів	5 балів	5 балів
Види поточн. контролю (всього 50 балів)	Модульна контрольна робота 1 (25 балів)				Модульна контрольна робота 2 (25 балів)		

ІНДЗ	30 балів
Підсумк. к.	Максимальна кількість балів –189 балів

РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

Основна

1. Америка: Энциклопедия повседневной жизни. — М., 1998. — 416 с.
2. Барановский Л. С., Козикис Д. Д. Канада. Австралия. Новая Зеландия. — Минск: Вышэйш. шк., 2003. — 368 с.
3. Великобритания: Пособ. по страноведению / Составитель Ю.Б. Голицынский. — СПб.: КАРО, 2002. — 480 с.
4. Маккен Р. Історія Сполучених Штатів: Нарис. — К.: ЮСІА, 1998. — 212 с.
5. По Великій Британії: Навч. посіб. з курсу “Країнознавство” / Уклад. Н.Ф. Вовченко. — К.: Знання, 2002. 222 с.
6. Полупан А.П. English-speaking countries. A cultural reader. — Х.: Країна мрій, 2002. — 208 с.
7. Полупан А.П., Полупан В.Л. Англоязычные страны. Книга для чтения на английском языке. — Харьков: Академия, 2000. — 208с.
8. Страноведение: Учеб. пособие / П. И. Рогач и др. — Минск: БГЭУ, 2003. — 284 с.
9. Томахин Г. Д. Лингвострановедческий словарь Соединенного Королевства Великобритания и Северная Ирландия. — М.: Аст-Пресс, 2003. — 720 с.

Додаткова

1. Dictionary of English language and Culture. New Edition. Longman, 1997. — 1570 p.
2. Америка: Энциклопедия повседневной жизни. — М., 1998. — 416 с.
3. Страноведение: Учеб. пособие / П. И. Рогач и др. — Минск: БГЭУ, 2003. — 284 с.
4. Bromhead Peter. Life in modern Britain. Longman, 1995.
5. Jeremy Paxman. The English. A Portrait of a People. Penguin Books, 1999. 309 p.
6. Белкіна Е.В., Басіна А.В., Сіверс В.А. Діалог столиць: Підручник з країнознавства. — К.: АДЕФ – “Україна”, 2002. — С.28-67.
7. Сатинова В.Ф. Читаем и говорим о Британии и британцах. — Мн.: Выш. шк., 2000. — 255 с.
8. Сафонова В.В., А. Ханнен-Ленг. Английский язык: Пособие по культуроведению. — М.: Просвещение, 2001. — 162 с.
9. Сафонова В.В., Твердохлебова И.П. Английский язык: Пособие по культуроведению. — М.: Просвещение, 2001. — 208 с.

**Робоча програма навчального курсу
«Лінгвокраїнознавство»**

Укладач: Скуратівська Г.С., кандидат педагогічних наук, доцент кафедри англійської мови

Б Лінгвокраїнознавство. Робоча програма навчальної дисципліни / Укладач Г.С.Скуратівська – К.: Київський університет імені Бориса Грінченка, 2014. – 19с.