

Київський університет імені Бориса Грінченка  
Факультет романо-германської філології  
Кафедра германської філології

«ЗАТВЕРДЖУЮ»  
Проректор з науково-методичної та  
навчальної роботи  
Олексій ЖИЛЬЦОВ  
2022 р.



**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ  
ПРОФЕСІЙНО-ОРІЄНТОВАНА ІНОЗЕМНА МОВА**

для студентів 1-2 курсу

спеціальності 227 Фізична терапія, ерготерапія  
освітнього рівня другого (магістерського)  
освітньої програми 227.01.04 Фізична терапія

КИЇВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ БОРИСА ГРІНЧЕНКА  
Ідентифікаційний код 02136554  
Начальник відділу  
моніторингу якості освіти  
№ 2304/22  
Київ

(підпис) (прізвище, ініціали)  
20 22 р.

Київ – 2022

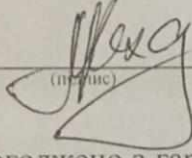
**Розробники:** Кисельова І. І., старший викладач кафедри германської філології факультету романо-германської філології Київського університету імені Бориса Грінченка

**Викладачі:**

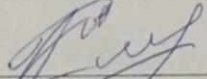
Кисельова І. І., старший викладач кафедри германської філології факультету романо-германської філології Київського університету імені Бориса Грінченка

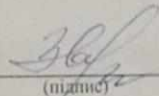
Робочу програму розглянуто і затверджено на засіданні кафедри германської філології

Протокол від 01.09.2022 № 1

Завідувач кафедри  (Русудан МАХАЧАШВІЛІ)

Робочу програму погоджено з гарантом освітньої програми (керівником освітньої програми 227.00.04 Фізична терапія)

1.09.2022 р.  
Гарант освітньої програми  (Михайло ХОРОШУХА)

Робочу програму перевірено  
1.09.2022 р.  
Заступник директора/декана  (Марина ЗВЕРЕВА)

Пролонговано:

на 20\_\_/20\_\_ н.р. \_\_\_\_\_ (підпис) \_\_\_\_\_ (ПІБ), «\_\_» \_\_\_\_ 20\_\_ р., протокол № \_\_\_\_

на 20\_\_/20\_\_ н.р. \_\_\_\_\_ (підпис) \_\_\_\_\_ (ПІБ), «\_\_» \_\_\_\_ 20\_\_ р., протокол № \_\_\_\_

на 20\_\_/20\_\_ н.р. \_\_\_\_\_ (підпис) \_\_\_\_\_ (ПІБ), «\_\_» \_\_\_\_ 20\_\_ р., протокол № \_\_\_\_

на 20\_\_/20\_\_ н.р. \_\_\_\_\_ (підпис) \_\_\_\_\_ (ПІБ), «\_\_» \_\_\_\_ 20\_\_ р., протокол № \_\_\_\_

## 1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Характеристика дисципліни за формами навчання	
	денна	заочна
Вид дисципліни	обов'язкова	
Мова викладання, навчання та оцінювання	Українська, англійська мова	
Загальний обсяг кредитів / годин	6/180	
Курс	1-2	
Семестр	2	3
Кількість змістових модулів з розподілом:	3	3
Обсяг кредитів	3	3
Обсяг годин, в тому числі:	90	90
Аудиторні	30	30
Модульний контроль	6	6
Семестровий контроль	-	-
Самостійна робота	54	54
Форма семестрового контролю	залік	залік

## 2. Мета та завдання навчальної дисципліни

**Мета навчальної дисципліни** «Професійно-орієнтована іноземна мова» — формування у студентів професійних мовних компетенцій, що сприятиме їхньому ефективному функціонуванню у культурному розмаїтті навчального та професійного середовищ.

### **Завдання навчальної дисципліни**

«Професійно-орієнтована іноземна мова» - полягає у створенні умов для досягнення студентами рівня володіння мовою B2, який забезпечує академічну і професійну мобільність студентів, дозволяє випускникам закладів вищої освіти компетентно функціонувати у професійному й академічному контекстах та забезпечує їм базу для навчання упродовж життя.

ЗК-4 – Сформувати здатність до ефективного письмового та усного професійного міжособистісного спілкування (у тому числі іноземною мовою) з клієнтами, членами мультидисциплінарної команди, фахівцями охорони здоров'я, соціальної та освітньої галузей.

СК-8 – Сформувати здатність аналізувати, вибирати і трактувати отриману від колег інформацію в процесі професійної діяльності.

## 3. Результати навчання за дисципліною

У результаті вивчення навчальної дисципліни «Професійно-орієнтована іноземна мова» у студентів розвивається загальна комунікативна компетентність та мовленнєва компетенція (за видами мовленнєвої діяльності), що досягається за допомогою професійно орієнтованих текстів, лексики, ситуацій спілкування, письмових та комунікативних завдань.

### Студенти повинні знати та вміти:

- **читання та аудіювання:** розуміти ідею тексту та її задуманий наперед «вплив»; розуміти сутність, деталі і структуру тексту; визначати головні думки і конкретну інформацію; робити припущення про ідеї та ставлення; розуміти особливості дискурсу;
- **письмо:** трактувати питання через призму різноманітних ідей та аргументів; вміти тлумачити тему; встановлювати відповідність мовних засобів завданню; володіти граматичними структурами, характерними для даного рівня; точно використовувати лексику та пунктуацію; продукувати зв'язний письмовий текст з належними з'єднувальними фразами, що допомагають читачеві орієнтуватися в тексті; чітко структурувати текст – вступ, головна частина і висновок.
- **говоріння:** точно і доречно використовувати мовні засоби, лексичний та граматичний діапазон відповідна до дескриптора рівня; логічно і послідовно висловлюватись відповідно до обсягу та мовленнєвої діяльності студента; уміти продукувати розбірливі висловлювання, дотримуватись наголосу, ритму, інтонації; брати активну участь у бесіді, вміти обмінюватись репліками та підтримувати інтеракцію (ініціювати розмову та реагувати належним чином).

Відповідно до Освітньо-професійної програми (227.00.04 Фізична терапія, ерготерапія) підготовки за другим (магістерським) рівнем вищої освіти зі спеціальності 227 Фізична терапія, ерготерапія, дисципліна «Професійно-орієнтована іноземна мова» забезпечує оволодіння такими **програмовими результатами навчання:**

ПР-1 Демонструвати вміння аналізувати, вибирати і трактувати отриману від колег інформацію в процесі професійної діяльності.

ПР-9 Демонструвати уміння вербального і невербального спілкування з особами та групами співрозмовників, різними за віком, рівнем освіти, соціальною і професійною приналежністю, психологічними та когнітивними якостями тощо, у мультидисциплінарній команді.

ПР-10 Демонструвати уміння проводити інструктаж та навчання клієнтів, членів їх родин, колег і невеликих груп.

### 4. Структура навчальної дисципліни

Назва змістових модулів, тем	У с ь о г о	Розподіл годин між видами робіт					Само стійн а
		Аудиторна:					
		Ле кц ії	Се мі на ри	П ра кт ич ні	Ла бо ра то рні	Ін ди ві ду ал ьні	
<b>II семестр</b>							
<b>Змістовий модуль 1. Освіта в університеті та освіта упродовж життя. University Education and Life-long Education</b>							

<b>Тема 1.</b> Університети і подальша освіта в Україні та за кордоном. Universities and Further Education in Ukraine and abroad	10	-	-	4	-	-	6
<b>Тема 2.</b> Професія фізичний терапевт, ерготерапевт. Підготовка спеціалістів в Україні та за кордоном. The profession of a physical therapist, ergotherapist. Training of specialists in Ukraine and abroad	10	-	-	4	-	-	6
<b>Тема 3.</b> Міжнародна співпраця та дослідницькі поїздки. International cooperation and research visits	8	-	-	2	-	-	6
Модульний контроль	2						
<b>Разом</b>	<b>30</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>10</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>18</b>
<b>Змістовий модуль 2. Види ділового спілкування. Types of business communication</b>							
<b>Тема 4.</b> Знайомство. Привітання. Форми звернення. Встановлення контакту. Acquaintance. Forms of Address. Greetings. Making contact.	10	-	-	4	-	-	6
<b>Тема 5.</b> Влаштування на роботу. Співбесіда. Форми запиту та супровідного листа. Резюме. Анкета. Написання CV Employment. An interview. Forms for Letter of Inquiry or Covering Letter. Resume. An application form. Writing a CV.	10	-	-	4	-	-	6
<b>Тема 6.</b> Введення у ділове листування (лист підтвердження). Лист-подяка. Лист-пропозиція. Introducing a business letter (a letter of confirmation for ...). Thank-You Letter. Letter of Offer.	8	-	-	2	-	-	6
Модульний контроль	2						
<b>Разом</b>	<b>30</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>10</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>18</b>
<b>Змістовий модуль 3. Медицина Системи охорони здоров'я. Medicine. Systems of health care.</b>							
<b>Тема 7.</b> Медицина. Історія медицини. Система охорони здоров'я в Україні. Реабілітаційні центри. Medicine. The history of Medicine. Health care system in Ukraine. Centers of rehabilitation.	10	-	-	4	-	-	6
<b>Тема 8.</b> Система охорони здоров'я Великобританії. Страхова медицина. Реабілітація у Великобританії. The UK health care system. Insurance medicine. Rehabilitation in Great Britain	10	-	-	4	-	-	6
<b>Тема 9.</b> Система охорони здоров'я в США. Спортивна медицина, реабілітація у спорті. Фізична терапія в США. Health care system in the USA. Sports Medicine. Physical therapy in the United States.	8	-	-	2	-	-	6
Модульний контроль	2						
<b>Разом</b>	<b>30</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>10</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>18</b>
<b>Усього</b>	<b>90</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>30</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>54</b>
<b>III семестр</b>							
<b>Змістовий модуль 4. Анатомія і фізіологія людини. Human Anatomy and Physiology.</b>							
<b>Тема 10.</b> Скелетно-м'язова система. Кістки. М'язи. Musculoskeletal system. Bones. Muscles.	8			2			6
<b>Тема 11.</b> Внутрішні органи людини. Клітини. Internal human organs. Cells.	10			4			6
<b>Тема 12.</b> Фізіологія серцево-судинної, дихальної та нервової системи. Physiology of cardiovascular, respiratory and nervous systems	10			4			6
Модульний контроль	2						
<b>Разом</b>	<b>30</b>			<b>10</b>			<b>18</b>
<b>Змістовий модуль 5. Фізична терапія, ерготерапія. Physical therapy, ergotherapy.</b>							
<b>Тема 13</b> Фізична терапія, ерготерапія. Загальні поняття (визначення, мета, ціль, завдання). Складові фізіотерапевтичної допомоги. Загальна термінологія. Physical therapy, ergotherapy. General concepts (definition, goal, objective, tasks). Components of physiotherapy care. General terminology	10			4			6

<b>Тема 14.</b> Обстеження у фізичній терапії, ерготерапії. Клінічне обстеження. Функціональне обстеження. Інструментальне обстеження. Examination in physical therapy, occupational therapy. Clinical examination. Functional examination. Instrumental examination	10			4			6
<b>Тема 15.</b> Фізіотерапевтичні впливи. Фізичні вправи. Масаж. Преформовані фізичні чинники. Курортні фактори. Physiotherapy effects. Physical exercises. Massage. Preformed physical factors. Resort factors	8			2			6
Модульний контроль	2						
<b>Разом</b>	<b>30</b>			<b>10</b>			<b>18</b>
<b>Змістовий модуль 6. Здоровий спосіб життя. Healthy lifestyle</b>							
<b>Тема 16.</b> Інвалідність. Реабілітація людей з обмеженими можливостями. Обладнання для реабілітації. Disability. Rehabilitation of people with disabilities. Rehabilitation equipment.	10			4			6
<b>Тема 17.</b> Фізична активність. Способи підтримування гарної фізичної форми. Physical activity. The ways of keeping fit	10			4			6
<b>Тема 18.</b> Здорове харчування. Дієта. Вітаміни. Харчові добавки. Healthy food. Diet. Vitamins. Food additives.	8			2			6
Модульний контроль	2						
<b>Разом</b>	<b>30</b>			<b>10</b>			<b>18</b>
<b>Усього</b>	<b>90</b>			<b>30</b>			<b>54</b>

## 5. Програма навчальної дисципліни

### II СЕМЕСТР

#### Змістовий модуль I.

#### Змістовий модуль 1. Освіта в університеті та освіта упродовж життя. University Education and Life-long Education

**Тема 1.** Університети і подальша освіта в Україні та за кордоном. Universities and Further Education in Ukraine and abroad.

**Тема 2.** Професія фізичний терапевт, ерготерапевт. Підготовка спеціалістів в Україні та за кордоном. The profession of a physical therapist, ergotherapist. Training of specialists in Ukraine and abroad.

**Тема 3.** Міжнародна співпраця та дослідницькі поїздки. International cooperation and research visits

#### Змістовий модуль 2. Види ділового спілкування. Types of business communication

**Тема 4.** Знайомство. Привітання. Форми звернення. Встановлення контакту. Acquaintance. Forms of Address. Greetings. Making contact.

**Тема 5.** Влаштування на роботу. Співбесіда. Форми запиту та супровідного листа. Резюме. Анкета. Написання CV Employment. An interview. Forms for Letter of Inquiry or Covering Letter. Resume. An application form. Writing a CV

**Тема 6.** Введення у ділове листування (лист підтвердження). Лист-подяка. Лист-пропозиція. Introducing a business letter (a letter of confirmation for ...). Thank-You Letter. Letter of Offer

#### Змістовий модуль 3. Медицина Системи охорони здоров'я. Medicine. Systems of health care

**Тема 7.** Медицина. Історія медицини. Система охорони здоров'я в Україні. Реабілітаційні центри. Medicine. The history of Medicine. Health care system in Ukraine. Centers of rehabilitation

**Тема 8.** Система охорони здоров'я Великобританії. Страхова медицина. Реабілітація у Великобританії. The UK health care system. Insurance medicine. Rehabilitation in Great Britain

**Тема 9.** Система охорони здоров'я в США. Спортивна медицина, реабілітація у спорті. Фізична терапія в США. Health care system in the USA. Sports Medicine. Physical therapy in the United States.

### III семестр

#### Змістовий модуль 4 Анатомія і фізіологія людини. Human Anatomy and Physiology

**Тема 13** Скелетно-м'язова система. Кістки. М'язи. Musculoskeletal system. Bones. Muscles

**Тема 14.** Внутрішні органи людини. Клітини. Internal human organs. Cells

**Тема 15.** Фізіологія серцево-судинної, дихальної та нервової системи. Physiology of cardiovascular, respiratory and nervous systems

#### Змістовий модуль 5 Фізична терапія, ерготерапія. Physical therapy, ergotherapy

**Тема 13** Фізична терапія, ерготерапія. Загальні поняття (визначення, мета, ціль, завдання). Складові фізіотерапевтичної допомоги. Загальна термінологія. Physical therapy, ergotherapy. General concepts (definition, goal, objective, tasks). Components of physiotherapy care. General terminology .

**Тема 14.** Обстеження у фізичній терапії, ерготерапії. Клінічне обстеження. Функціональне обстеження. Інструментальне обстеження. Examination in physical therapy, occupational therapy. Clinical examination. Functional examination. Instrumental examination

**Тема 15.** Фізіотерапевтичні впливи. Фізичні вправи. Масаж. Преформовані фізичні чинники. Курортні фактори. Physiotherapy effects. Physical exercises. Massage. Preformed physical factors. Resort factors

#### Змістовий модуль 6 Здоровий спосіб життя. Healthy lifestyle

**Тема 16.** Інвалідність. Реабілітація людей з обмеженими можливостями. Обладнання для реабілітації. Disability. Rehabilitation of people with disabilities. Rehabilitation equipment.

**Тема 17.** Фізична активність. Способи підтримування гарної фізичної форми. Physical activity. The ways of keeping fit

**Тема 18.** Здорове харчування. Дієта. Вітаміни. Харчові добавки. Healthy food. Diet. Vitamins. Food additives.

## 6. Контроль навчальних досягнень

### 6.1 Система оцінювання навчальних досягнень студентів

#### II семестр

Вид діяльності студента	Макс. кількість балів за одиницю	Модуль 1		Модуль 2		Модуль 3	
		Кільк. одиниць до розрахунку	Макс. кількість балів за вид	Кільк. одиниць до розрахунку	Макс. кількість балів за вид	Кільк. одиниць до розрахунку	Макс. кількість балів за вид
Відвідування практичних занять	1	5	5	5	5	5	5
Виконання завдань для самостійної роботи	5	3	15	3	15	3	15
Робота на практичних заняттях	10	5	50	5	50	5	50
Виконання модульної контрольної роботи	25	1	25	1	25	1	25
Разом			95		95		95

Максимальна кількість балів 285

Розрахунок коефіцієнта:  $285:100=2,85$  Залік

### III семестр

Вид діяльності студента	Макс. кількість балів за одиницю	Модуль 1		Модуль 2		Модуль 3	
		Кільк. одиниць до розрахунку	Макс. кількість балів за вид	Кільк. одиниць до розрахунку	Макс. кількість балів за вид	Кільк. одиниць до розрахунку	Макс. кількість балів за вид
Відвідування практичних занять	1	5	5	5	5	5	5
Виконання завдань для самостійної роботи	5	3	15	3	15	3	15
Робота на практичних заняттях	10	5	50	5	50	4	40
Виконання модульної контрольної роботи	25	1	25	1	25	1	25
Разом			95		95		95
Максимальна кількість балів 285							
Розрахунок коефіцієнта: $285:100=2,85$ Залік							

### 6.2 Завдання для самостійної роботи та критерії її оцінювання.

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	Бали
<b>II семестр</b>			
<b>Змістовий модуль 1 Освіта в університеті та освіта упродовж життя. University Education and Life-long Education.</b>		<b>18</b>	<b>15</b>
1	New cutting edge (Pre – intermediate) SB p.6-12	6	5
2	New international express (Intermediate) SB p. 53-55	6	5
3	Katrina Gormley Close-up B1(Intermediate) p.70- 72	6	5
<b>Змістовий модуль 2. Види ділового спілкування Types of business communication</b>		<b>18</b>	<b>15</b>
4	Close-up B1(Intermediate) SB p.76-83	6	5
5	Lee Coveney World Wonders 3SB p.82-85	6	5
6	Katrina Gormley Close-up B1(Intermediate)SB p.73-75	6	5
<b>Змістовий модуль 3. Медицина Системи охорони здоров'я. Medicine. Systems of health care</b>		<b>18</b>	<b>15</b>



7	Professional English in Use p.35-37	6	5
8	Vicki Hollet Meeting objectives p.45-50	6	5
9	English Vocabulary in Use (Intermediate) p.55-60	6	5
<b>III семестр</b>			
<b>Змістовий модуль 4. Анатомія і фізіологія людини. Human Anatomy and Physiology</b>		<b>18</b>	<b>15</b>
10	1) Lis and John Soars New Headway (Intermediate) SB p. 39-42 2) Lis and John Soars New Headway (Intermediate)SB p.42-45	6	5
11	Vicki Hollet Meeting objectives p.37-38	6	5
12	Keith Harding New international express (Intermediate) WB p.47	6	5
<b>Змістовий модуль 5. Фізична терапія, ерготерапія. Physical therapy, ergotherapy</b>		<b>18</b>	<b>15</b>
13	1) Vicki Hollet Meeting objectives p.4-39 2) Keith Harding & Lis Taylor New international express (Intermediate) SB p.70-71	6	5
14	Vicki Hollet Meeting objectives p.12-16, 75	6	5
15	New international express (Intermediate) WB p.110-112 Close-up B1(Intermediate) SB p.178,180	6	5
<b>Змістовий модуль 6 Здоровий спосіб життя. Healthy lifestyle</b>		<b>18</b>	<b>15</b>
16	Professional English in Use p.63-67	6	5
17	English Vocabulary in Use (Intermediate) p.87-91	6	5
18	Close-up B1(Intermediate) SB p. 105-108	6	5
<b>Разом</b>		<b>108</b>	<b>90</b>

### 6.3 Критерії оцінювання самостійних робіт

Оцінка Максимальний бал	Критерії оцінювання
<b>5</b>	ставиться за повні та міцні знання матеріалу в заданому обсязі, вміння вільно виконувати практичні завдання, передбачені навчальною програмою; за вияв креативності у розумінні і творчому використанні набутих знань та умінь.
<b>4</b>	ставиться за вияв студентом повних, систематичних знань із дисципліни, успішне виконання практичних завдань, здатність до самостійного поповнення та оновлення знань. Але у відповіді студента наявні незначні помилки.
<b>3</b>	ставиться за вияв знання основного навчального матеріалу в обсязі, достатньому для подальшого навчання і майбутньої фахової діяльності, поверхову обізнаність передбаченою навчальною програмою; можливі суттєві помилки у виконанні практичних завдань.

<b>2</b>	ставиться за вияв знання основного навчального матеріалу в обсязі, поверхову обізнаність передбаченою навчальною програмою; можливі суттєві помилки у виконанні практичних завдань, але студент спроможний усунути їх із допомогою викладача.
<b>1</b>	виставляється студентові, відповідь якого під час відтворення основного програмового матеріалу поверхова, фрагментарна, що зумовлюється початковими уявленнями про предмет вивчення.

#### **6.4 Форми проведення модульного контролю та критерії оцінювання.**

Виконання модульних контрольних робіт здійснюється в електронному вигляді (тестові завдання) або з використанням роздрукованих завдань. Кожна модульна контрольна складається з 5 завдань. Завдання спрямовані на перевірку лексичних і граматичних навичок. Кожне завдання оцінюється в 5 балів. Максимальна кількість балів -25. Модульний контроль знань студентів здійснюється після завершення вивчення навчального матеріалу змістового модуля

#### **Критерії оцінювання**

<b>Максимальна оцінка 25 балів</b>	<b>Значення оцінки</b>
22-25 балів	Відмінний рівень знань (умінь) в межах обов'язкового матеріалу з, можливими, незначними недоліками
20-21 балів	Достатньо високий рівень знань (умінь) в межах обов'язкового матеріалу без суттєвих (грубих) помилок
17-19 балів	В цілому добрий рівень знань (умінь) з незначною кількістю помилок
14-16 балів	Посередній рівень знань (умінь) із значною кількістю недоліків, достатній для подальшого навчання або професійної діяльності
11-13 балів	Мінімально можливий допустимий рівень знань (умінь)
8-10 балів	Незадовільний рівень знань (умінь)
1-7 балів	досить низький рівень знань (умінь), що вимагає повторного вивчення змістового модуля

#### **6.5 Форми проведення семестрового контролю та критерії оцінювання**

Семестровий контроль – **залік**, підсумкове оцінювання модулю, яке включає бали за відвідування, поточну роботу студента на практичних заняттях, виконання самостійної роботи, модульну контрольну роботу.

#### **6.6 Шкала відповідності оцінок**

<b>Рейтингов а оцінка</b>	<b>Оцінка за стобальною шкалою</b>	<b>Значення оцінки</b>
A	90-100 балів	Відмінно – відмінний рівень знань (умінь) в межах обов'язкового матеріалу з можливими незначними недоліками
B	82-89 балів	Дуже добре – достатньо високий рівень знань (умінь) в межах обов'язкового матеріалу без суттєвих (грубих) помилок
C	75-81 балів	Добре – в цілому добрий рівень знань (умінь) з незначною кількістю помилок
D	69-74 балів	Задовільно – посередній рівень знань (умінь) із значною кількістю недоліків, достатній для подальшого навчання або професійної діяльності
E	60-68 балів	Достатньо – мінімально можливий допустимий рівень знань (умінь)
FX	35-59 балів	Незадовільно з можливістю повторного складання – незадовільний рівень знань, з можливістю повторного перескладання за умови належного самостійного доопрацювання
F	1-34 балів	Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням курсу – досить низький рівень знань (умінь), що вимагає повторного вивчення дисципліни

## 7. Навчально-методична картка дисципліни

### II семестр

Разом: 90 год., практичні заняття – 30 год., самостійна робота –54 год.,  
модульний контроль – 6 год.

Модулі (назви, бали)	Змістовий модуль 1. Освіта в університеті та освіта упродовж життя.			Змістовий модуль 2. Види ділового спілкування			Змістовий модуль 3. Медицина. Системи охорони здоров'я		
	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Теми	95 балів			95 балів			95 балів		
Практичні	1-2	3-4	5	6-7	8-9	10	11-12	13-14	15
Відвідування - 15 балів Практичні заняття 150 балів - робота на практ. заняттях (15+150= 165 б)	Тема 1. Університе ти і подальша освіта (2+20 б)	Тема 2. Професі я фізични й терапевт , ерготера певт (2+20 б)	Тема 3. Міжнарод на співпраця та дослідниц ькі поїздки (1+10 б.)	Тема 4. Знайомс тво. (2+20 б)	Тема 5. Влаштув ання на роботу (2+20 б)	Тема 6.Ділов е листув ання (1+10 б.)	Тема 7. Медици на. Система охорони здоров'я в Україні (2+20 б)	Тема 8.Меди цина. Систем а охорони здоров' я в Велико британії (2+20 б)	Тема 9.Спорт ивна медици на (1+10 б.)
Самостійна робота (всього 45 балів)	5x3=15 б.			5x3=15 б.			5x3=15 б.		
Поточний контроль (всього 75 балів)	Модульна контрольна робота 1 (25 б.)			Модульна контрольна робота 2 (25 б.)			Модульна контрольна робота 3 (25 б.)		
Підсумковий контроль (вид, бали)	Максимальна кількість балів 285 коефіцієнт 2,85								

### III семестр

Разом: 90 год., практичні заняття – 30 год., самостійна робота –54 год.,  
модульний контроль – 6 год.

Модулі (назви, бали)	Змістовий модуль 4. Анатомія і фізіологія людини.			Змістовий модуль 5. Фізична терапія, ерготерапія			Змістовий модуль 6. Здоровий спосіб життя		
	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Теми	95 балів			95 балів			95 балів		
Практичні	1-2	3-4	5	6-7	8-9	10	11-12	13-14	15
Відвідування - 15 балів Практичні заняття 150 балів - робота на практ. заняттях (15+150= 165 б)	Тема 10 Скелетн о- м'язова система (2+20 б)	Тема 11. Внутрішні органи людини (2+20 б)	Тема 12 Серцево- судинна, дихальна та нервова системи. (1+10 б.)	Тема 13. Фізична терапія, ерготера пія (2+20 б)	Тема 14. Обстежен ня у фізичній терапії, ерготерап ії (2+20 б)	Тема 15 Фізіоте рапевт ичні впливи (1+10 б.)	Тема 16 Інвалідн ість та реабіліт ація. (2+20 б)	Тема 17. Фізичн а активні сть. (2+20 б)	Тема 18.Здор ове харчува ння (1+10 б.)
Самостійна робота (всього 45 балів)	5x3=15 б.			5x3=15 б.			5x3=15 б.		
Поточний контроль (всього 75 балів)	Модульна контрольна робота 1 (25 б.)			Модульна контрольна робота 2 (25 б.)			Модульна контрольна робота 3 (25 б.)		
Підсумковий контроль (вид, бали)	Максимальна кількість балів 285, коефіцієнт 2,85								

## **8. Рекомендовані джерела**

### **Базові**

1. Англійська мова для магістрів: методичний посібник / [уклад.: Могельницька Л.Ф.]. Житомир: ЖДТУ, 2015. 77с.
2. Бахов І. С. English for Post Graduate Students = Англійська мова для аспірантів та здобувачів : навч. посіб. [для студ. вищ. навч закл.] Київ: ДП «Видавничий дім «Персонал», 2018. 276 с.
3. Кисельова І.І. Check your grammar skills. Київ, 2012 –123с
4. Верба Л.Г., Верба Г.В. Граматика сучасної англійської мови. - Київ: ТОВ «ВП Логос-М», 2017. – 352 с.
5. English Grammar Book. Grammarway 2. Jenny Dooley – Virginia Evans. Express Publishing. 2019. – 152 p.
6. Krantz Caroline, Roberts Rachael. Navigate Upper-intermediate B2 Coursebook. Oxford University Press, 2018. — 215 p.
7. Murphy Raymond. English Grammar in Use. Cambridge University Press. 2019 – 350 p.

### **Додаткові**

1. Гужва Т.М. Англійська мова. Розмовні теми. Навч. посіб. для студентів фак. інозем. філології, університетів, ліцеїв, гімназій та коледжів / Харків: Фолю, 2016. — 415 с.
2. Betty Azar. Stacy A Hagen. Basic English Grammar. 3-d edition. Longman. – 2019. – 536 p. ( with Audio CD)
3. Hornby A.S. Oxford Advanced Learner's Dictionary (Eng-Eng) (for MDict, GoldenDict). 9th Edition Oxford University Press, 2016.
4. L.G. Alexander. Longman English Grammar Practice. Longman, 2018. – 296 p
5. Redman. English vocabulary in use. Cambridge university press. 2018. – 262 p.

### **Фахові**

1. Аврахова Л.Я. Англійська мова для студентів-медиків. Навч. посібник. — Київ: Атлант ЮЕМСі, 2017. — 329 с.
2. Маслова А.М. Essential English for Medical Students. Навч.посіб. – 2016. – 336 с.
3. Glendinning Eric H., Howard Ron. Professional English in Use: Medicine. Cambridge University Press. 2016. — 167 p. Intermediate and upper-intermediate levels.
4. Glendinning Eric H., Holmström Beverly A.S. English In Medicine Cambridge University Press, 2008, 150 стр. Intermediate – Advanced Levels.
5. McCarter S. English for Careers: Medicine 1 (Student's Book) Oxford University Press, 2009. — 144 p.
6. Rehabilitation medicine. Clinical Strategy and Programmes Division. Royal Colege of Physicians of Ireland. 2017. — 96p.
7. Susan B. O’Sulevan, Thomas J.Schmitz, George D. Fulk. Physical rehabilitation. FA Devic Company. Philadelphia. Sixth edition. 2018. — 1521p.
8. Wyatt Rawdon. Check Your English Vocabulary for Medicine. A & C Black Publishers, 2017. — 128 p.

### **Інформаційні ресурси**

1. Cambridge University Press. <http://www.cup.cam.ac.uk/>
2. Heinemann. <http://www.helt.co.uk/>
3. Longman. <http://www.longman.co.uk/>
4. Prentice Hall. <http://www.phregents.com/>
5. Collins Cobuild. <http://www.cobuild.collins.co.uk/>
6. ESL lab. <http://www.esl-lab.com/>
7. ESL magazine. <http://www.eslmag.com/>
8. Internet TESL magazine. <http://www.aitech.ac.jp/~iteslj/>
9. British Council. <http://www.britishcouncil.org/>
10. Ted Power Home Page. <http://www.btinternet.com/~ted.power/index.html>
11. Dave's ESL Café. <http://www.pacificnet.net/~sperling/eslcafe.html>
12. ESL Home Page. <http://www.lang.uiuc.edu/r-li5/esl>