

КИЇВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ імені БОРИСА ГРИНЧЕНКА
Факультет здоров'я, фізичного виховання і спорту
Кафедра фізичної терапії та ерготерапії

“ЗАТВЕРДЖУЮ”

Проректор з науково-методичної
та навчальної роботи

Олексій ЖИЛЬЦОВ

“ 05 ” 08 2022 р.



РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

**МІЖНАРОДНА КЛАСИФІКАЦІЯ ФУНКЦІОНУВАННЯ У ФІЗИЧНІЙ
ТЕРАПІЇ ТА ЕРГОТЕРАПІЇ**

для студентів

Спеціальності: 227 Фізична терапія, ерготерапія

Освітнього рівня: Перший бакалаврський

Освітньої програми: 227.00.02 Фізична реабілітація, ерготерапія



Київ - 2022

Розробники:

Буряк Ольга Юріївна, старший викладач, кафедра фізичної терапії та ерготерапії.

Викладачі:

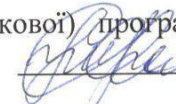
Буряк Ольга Юріївна, старший викладач, кафедра фізичної терапії та ерготерапії.

Робочу програму розглянуто і затверджено на засіданні кафедри фізичної терапії та ерготерапії

Протокол від 01.09.2022 р. № 9

Завідувач кафедри  (Валентин Савченко)
(підпис)

Робочу програму погоджено з гарантом освітньої (професійної/наукової) програми (керівником проектної групи) «227 - Фізична терапія, ерготерапія»
_____.____. 2022 р.

Гарант освітньої (професійної/наукової) програми
(керівник проектної групи)  (Михайло
Хорошуха)
(підпис)

Робочу програму перевірено
_____.____. 2022 р.

Заступник директора/декана  (Оксана Комоцька)
(підпис)

Пролонговано:

на 20__/20__ н.р. _____ (_____), «__»__ 20__ р., протокол № ____
(підпис) (ПІБ)

на 20__/20__ н.р. _____ (_____), «__»__ 20__ р., протокол № ____
(підпис) (ПІБ)

на 20__/20__ н.р. _____ (_____), «__»__ 20__ р., протокол № ____
(підпис) (ПІБ)

на 20__/20__ н.р. _____ (_____), «__»__ 20__ р., протокол № ____
(підпис) (ПІБ)

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Характеристика дисципліни за формами навчання	
	Денна	Заочна
Вид дисципліни	обов'язкова	
Мова викладання, навчання та оцінювання	українська	
Загальний обсяг кредитів/годин	4/120	
Курс	3	
Семестр	5	
Кількість модулів	4	
Обсяг кредитів	4	
Обсяг годин, в тому числі:	120	
Аудиторні	56	
Модульний контроль	8	
Семестровий контроль	2	
Самостійна робота	56	
Форма семестрового контролю	залік	

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Мета дисципліни – надати теоретичні та практичні знання, сформувати професійні компетентності з надання реабілітаційних послуг (на основі Міжнародної класифікації функціонування).

Завдання дисципліни:

1. СК 06. Здатність виконувати базові компоненти обстеження у фізичній терапії та/або ерготерапії: спостереження, опитування, вимірювання та тестування, документувати їх результати.
2. СК 08. Здатність ефективно реалізовувати програму фізичної терапії та/або ерготерапії.
3. СК 09. Здатність забезпечувати відповідність заходів фізичної терапії та/або ерготерапії функціональним можливостям та потребам пацієнта/клієнта.
4. СК 10. Здатність проводити оперативний, поточний та етапний контроль стану пацієнта / клієнта відповідними засобами й методами та документувати отримані результати.
5. СК 11. Здатність адаптовувати свою поточну практичну діяльність до змінних умов.
6. СК 14. Здатність знаходити шляхи постійного покращення якості послуг фізичної терапії та ерготерапії.

7. Сформувати здатність використовувати мережу Інтернет, спеціалізовані сайти, спеціальні літературні джерела для застосування Міжнародної класифікації функціонування, обмеження життєдіяльності і здоров'я у своїй практичній діяльності.
8. Сформувати здатність використовувати знання про методи опитування та анкетування, кваліметрію для застосування Міжнародної класифікації функціонування, обмеження життєдіяльності і здоров'я в оцінці стану пацієнтів.
9. Сформувати здатність демонструвати обізнаність та розуміти вплив фізичних, соціальних, культурних, інституціональних та економічних факторів на здоров'я пацієнтів /клієнтів при застосуванні Міжнародної класифікації функціонування, обмеження життєдіяльності і здоров'я.
10. Сформувати розуміння бути членом мультидисциплінарної реабілітаційної команди, здатність бути учасником в розробці пацієнт-центричного плану реабілітації пацієнта.

3. Результати навчання за дисципліною

1. ПР 06. Застосовувати методи й інструменти визначення та вимірювання структурних змін та порушених функцій організму, активності та участі (додаток 1), трактувати отриману інформацію.
2. ПР 07. Трактувати інформацію про наявні у пацієнта/клієнта порушення за Міжнародною класифікацією функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я (МКФ) та Міжнародною класифікацією функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я дітей та підлітків (МКФ ДП).
3. ПР 17. Оцінювати результати виконання програм фізичної терапії та ерготерапії, використовуючи відповідний інструментарій (додаток 3), та за потреби, модифікувати поточну діяльність.
4. Знати і вміти використовувати знання основних положень кваліметрії, застосовувати методи опитування та анкетування для оцінки стану здоров'я пацієнтів на основі Міжнародної класифікації функціонування, обмеження життєдіяльності і здоров'я.
5. Вміти демонструвати обізнаність та розуміти вплив фізичних, соціальних, культурних, інституціональних та економічних факторів на результати фізичної терапії на основі Міжнародної класифікації функціонування, обмеження життєдіяльності і здоров'я.
6. Набути розуміння бути членом мультидисциплінарної реабілітаційної команди, бути учасником розробки пацієнт-центричного плану реабілітації пацієнта на основі Міжнародної класифікації функціонування, обмеження життєдіяльності і здоров'я.

4. Структура навчальної дисципліни

Тематичний план для денної форми навчання

Назва змістових модулів, тем	У сь ог о	Розподіл годин між видами робіт					С а м ос ті й на
		Аудиторна:					
		Л ек ці ї	С е мі на р и	П р ак т и ч ні	Л а б о р ат о р ні	Ін ди ві ду ал ьн і	
Змістовий модуль 1. Міжнародна класифікація функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я (МКФ). Загальні поняття. Структура.							
Тема 1. Міжнародна класифікація функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я (МКФ). Загальні поняття.	2	2					
Тема 2. Загальна характеристика МКФ.	2	2					
Тема 3. Структура МКФ. Загальний огляд складових.	2	2					
Тема 4. Таксономічні та термінологічні питання. Терміни, дефініції для категорій в МКФ.	2	2					
Тема 5. Модель функціонування та обмеження життєдіяльності. Особа-Середовище-заняття. Клінічний приклад 1.	2			2			
Тема 6. Модель функціонування та обмеження життєдіяльності. Особа-Середовище-заняття. Клінічний приклад 2.	2			2			
Тема 7. Модель функціонування та обмеження життєдіяльності. Особа-Середовище-заняття. Клінічний приклад 3.	2			2			
Тема 8. Модель функціонування та обмеження життєдіяльності. Особа-Середовище-заняття. Клінічний приклад 4.	2			2			
Тема 9. Використання МКФ. Клінічні приклади.	2			2			

Назва змістових модулів, тем	У сь ог о	Розподіл годин між видами робіт					
		Аудиторна:					С а м ос ті й на
		Л ек ці ї	С е мі на ри	П р ак т и ч ні	Л а б о р ат о р ні	Ін ди ві ду ал ьн і	
Тема 10. Етичні вказівки щодо використання та соціальне використання МКФ. Клінічні приклади.	2			2			
Міжнародна класифікація функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я (МКФ). Загальні поняття. Цілі. Застосування. Значення і переваги. Структура.	14						14
Модульний контроль	2						
Разом	36	8		12			14
Змістовий модуль 2. Класифікація Міжнародної класифікації функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я.							
Тема 11. Рівні класифікації МКФ. Одно– та дворівнева класифікація.	2			2			
Тема 12. Детальна класифікація з визначеннями. Функції організму. Структури організму. Клінічний приклад.	2			2			
Тема 13. Детальна класифікація з визначеннями. Активність та участь. Клінічний приклад.	2			2			
Тема 14. Детальна класифікація з визначеннями. Фактори навколишнього середовища. Клінічний приклад.	2			2			
Тема 15. Опис стану пацієнта за категоріями МКФ. Клінічні приклади.	2			2			
Рівні класифікації Міжнародної класифікації функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я.	14						14
Модульний контроль	2						
Разом	26			10			14
Змістовий модуль 3. Кодування компонентів Міжнародної класифікації функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я.							
Тема 16. Правила кодування МКФ. Організація та структура.	2	2					

Назва змістових модулів, тем	У сь ог о	Розподіл годин між видами робіт					
		Аудиторна:					С а м ос ті й на
		Л ек ці ї	С е мі н а ри	П р ак т и ч ні	Л а б о р ат о р ні	Ін ди ві ду ал ьн і	
Тема 17. Загальні правила кодування МКФ. Конвенції кодування компоненту Факторів навколишнього середовища. Клінічні приклади.	2			2			
Тема 18. Кодування функцій організму. Клінічні приклади.	2			2			
Тема 19. Кодування структур організму. Клінічні приклади.	2			2			
Тема 20. Кодування компонентів Активності та Учасі. Клінічні приклади.	2			2			
Тема 21. Кодування Факторів навколишнього середовища. Клінічні приклади.	2			2			
Тема 22. Особливості використання переліку та кодування Активності та Учасі. Клінічні приклади.	2			2			
Особливості кодування компонентів Міжнародної класифікації функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я.	14						14
Модульний контроль	2						
Разом	30	2		12			14
Змістовий модуль 4. Основні набори та форми Міжнародної класифікації функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я.							
Тема 23. Основні / базові набори МКФ. Загальна характеристика. Загальний набір.	2			2			
Тема 24. Реабілітаційний набір МКФ (30 доменів). Клінічні приклади.	2			2			
Тема 25. Повний (90 доменів) та короткий (13 доменів) професійні реабілітаційні набори МКФ. Клінічні приклади.	2			2			
Тема 26. Базові набори МКФ для дорослих і дітей при різній патології. Клінічні приклади.	2			2			
Тема 27. Форми подання інформації про стан здоров'я людини за МКФ. ICF CHECKLIST	2			2			

Назва змістових модулів, тем	У сь ог о	Розподіл годин між видами робіт					
		Аудиторна:					С а м ос ті й на
		Л ек ці ї	С е мі на ри	П р ак т и ч ні	Л а б о р ат о р ні	Ін ди ві ду ал ьн і	
Version 2.1a, Clinician Form 2003. Клінічні приклади.							
Тема 28. Форми подання інформації про стан здоров'я людини за МКФ. Клінічні приклади.	2			2			
Основні набори та форми Міжнародної класифікації функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я.	14						14
Модульний контроль	2						
Разом	28			12			14
Усього	120	10		46			56

5. Програма навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. Міжнародна класифікація функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я (МКФ). Загальні поняття.

Структура.

Лекція 1. Міжнародна класифікація функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я (МКФ). Загальні поняття.

Основні питання / ключові слова: Визначення МКФ. Цілі. Застосування. Значення і переваги. Інтернет-ресурси МКФ.

Лекція 2. Загальна характеристика МКФ.

Основні питання / ключові слова: Концепція МКФ. Рамки МКФ. Складові функціонування та обмежень життєдіяльності. Складові контекстуальних факторів. Одиниця класифікації. Представлення МКФ.

Лекція 3. Структура МКФ. Загальний огляд складових.

Основні питання / ключові слова: Дефініції в контексті здоров'я. Дві частини МКФ. Компоненти МКФ.

Лекція 4. Таксономічні та термінологічні питання. Терміни, дефініції для категорій в МКФ.

Основні питання / ключові слова: Терміни для категорій в МКФ: добробут, стан здоров'я, функціонування, обмеження, порушення, домени, категорії, рівні та ін. Дефініції для категорій МКФ. Зауваження щодо термінології.

Практичне заняття 1. Модель функціонування та обмеження життєдіяльності. Особа-Середовище-заняття. Клінічний приклад 1.

Основні питання / ключові слова: особа: структури і функції тіла; середовище: фізичне, соціальне, технологічне, культурне; заняттєва активність: діяльність і завдання, заняттєві ролі; клінічний приклад.

Практичне заняття 2. Модель функціонування та обмеження життєдіяльності. Особа-Середовище-заняття. Клінічний приклад 2.

Основні питання / ключові слова: особа: структури і функції тіла; середовище: фізичне, соціальне, технологічне, культурне; заняттєва активність: діяльність і завдання, заняттєві ролі; клінічний приклад.

Практичне заняття 3. Модель функціонування та обмеження життєдіяльності. Особа-Середовище-заняття. Клінічний приклад 3.

Основні питання / ключові слова: особа: структури і функції тіла; середовище: фізичне, соціальне, технологічне, культурне; заняттєва активність: діяльність і завдання, заняттєві ролі; клінічний приклад.

Практичне заняття 4. Модель функціонування та обмеження життєдіяльності. Особа-Середовище-заняття. Клінічний приклад 4.

Основні питання / ключові слова: особа: структури і функції тіла; середовище: фізичне, соціальне, технологічне, культурне; заняттєва активність: діяльність і завдання, заняттєві ролі; клінічний приклад.

Практичне заняття 5. Використання МКФ. Клінічні приклади.

Основні питання / ключові слова: Значення МКФ в описі стану здоров'я. Структурні особливості класифікації, які впливають на її використання. Кваліфікатори в характеристиці компонентів МКФ.

Практичне заняття 6. Етичні вказівки щодо використання та соціальне використання МКФ. Клінічні приклади.

Основні питання / ключові слова: Повага і конфіденційність. Клінічне використання МКФ. Соціальне використання інформації МКФ.

Рекомендована література:

1. World Health Organization. How to use the ICF: A practical manual for using the International Classification of Functioning, Disability and Health (ICF). Exposure draft for comment. Geneva: World Health Organization, October 2013.

2. International classification of functioning, disability and health : ICF. Geneva: World Health Organization, 2001..

3. Міжнародна класифікація функціонування, обмежень життєдіяльності та здоров'я: МКФ, коротка версія. Женева: Всесвітня організація охорони здоров'я, 2001. Переклад українською мовою (неофіційний), 2018 р.

4. CF Checklist. Version 2.1a, Clinician Form for International Classification of Functioning, Disability and Health. World Health Organization, September 2003.

Змістовий модуль 2. Класифікація Міжнародної класифікації функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я.

Практичне заняття 7. Рівні класифікації МКФ. Одно– та дворівнева класифікація.

Основні питання / ключові слова: Однорівнева класифікація. Перелік назв розділів і перший рівень класифікації. Функції організму. Структури організму. Активність та участь. Фактори навколишнього середовища. Дворівнева класифікація та її рубрики.

Практичне заняття 8. Детальна класифікація з визначеннями. Функції організму. Структури організму. Клінічні приклади.

Основні питання / ключові слова: Детальна класифікація з визначеннями, включеннями та виключеннями для Функції і Структури організму. Дефініції, кваліфікатор Функції організму. Приклади за розділами Функції організму. Дефініції, кваліфікатори (перший, другий, третій) Структури організму. Приклади за розділами Структури організму.

Практичне заняття 9. Детальна класифікація з визначеннями. Активність та Участь. Клінічні приклади.

Основні питання / ключові слова: Детальна класифікація з визначеннями, включеннями та виключеннями для Активності і Учасі. Дефініції, кваліфікатори Активності і Учасі. Приклади за розділами Активності і Учасі.

Практичне заняття 10. Детальна класифікація з визначеннями. Фактори навколишнього середовища. Клінічні приклади.

Основні питання / ключові слова: Детальна класифікація з визначеннями, включеннями та виключеннями для Факторів навколишнього середовища. Кодування факторів навколишнього середовища. Перший і другий кваліфікатори. Приклади за розділами Факторів навколишнього середовища.

Практичне заняття 11. Опис стану пацієнта за категоріями МКФ. Клінічні приклади.

Основні питання / ключові слова: Описання пацієнта з травмами чи захворюваннями нервової системи за допомогою категорій МКФ. Описання пацієнта з травмами чи захворюваннями опорно-рухового апарату за допомогою категорій МКФ .

Рекомендована література:

1. World Health Organization. How to use the ICF: A practical manual for using the International Classification of Functioning, Disability and Health (ICF). Exposure draft for comment. Geneva: World Health Organization, October 2013.

2. International classification of functioning, disability and health : ICF. Geneva: World Health Organization, 2001.

3. Міжнародна класифікація функціонування, обмежень життєдіяльності та здоров'я: МКФ, коротка версія. Женева: Всесвітня організація охорони здоров'я, 2001. Переклад українською мовою (неофіційний), 2018 р.

4. CF Checklist. Version 2.1a, Clinician Form for International Classification of Functioning, Disability and Health. World Health Organization, September 2003.

Змістовий модуль 3. Кодування компонентів Міжнародної класифікації функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я.

Лекція 5. Правила кодування МКФ. Організація та структура.

Основні питання / ключові слова: Правила кодування в частинах класифікації. Умови включення. Умови виключення. Кваліфікатори.

Практичне заняття 12. Загальні правила кодування МКФ. Конвенції кодування компоненту Факторів навколишнього середовища. Клінічні приклади.

Основні питання / ключові слова: Загальні правила кодування МКФ. Код інформації. Конвенції кодування компоненту Факторів навколишнього середовища. Види конвенцій.

Практичне заняття 13. Кодування функцій організму. Клінічні приклади.

Основні питання / ключові слова: Кодування функцій організму. Дефініції. Кваліфікатори. Взаємозв'язок між порушеннями.

Практичне заняття 14. Кодування структур організму. Клінічні приклади.

Основні питання / ключові слова: Кодування структур організму. Дефініції. Кваліфікатори. Масштабування кваліфікаторів для структур організму.

Практичне заняття 15. Кодування компонентів Активності та Учасності. Клінічні приклади.

Основні питання / ключові слова: Кодування компонентів Активності та Учасності. Дефініції. Кваліфікатори. Необов'язкові кваліфікатори. Додаткові кваліфікатори. Приклади застосування двох кваліфікаторів.

Практичне заняття 16. Кодування Факторів навколишнього середовища. Клінічні приклади.

Основні питання / ключові слова: Використання Факторів навколишнього середовища. Кваліфікатори. Клінічні приклади.

Практичне заняття 17. Особливості використання переліку та кодування Активності та Учасності. Клінічні приклади.

Основні питання / ключові слова: Чотири альтернативних варіанти структуризації взаємозв'язку між активністю та участю з точки зору переліку доменів. Приклади випадків.

Рекомендована література:

1. World Health Organization. How to use the ICF: A practical manual for using the International Classification of Functioning, Disability and Health (ICF). Exposure draft for comment. Geneva: World Health Organization, October 2013.
2. International classification of functioning, disability and health : ICF. Geneva: World Health Organization, 2001.
3. Міжнародна класифікація функціонування, обмежень життєдіяльності та здоров'я: МКФ, коротка версія. Женева: Всесвітня організація охорони здоров'я, 2001. Переклад українською мовою (неофіційний), 2018 р.
4. CF Checklist. Version 2.1a, Clinician Form for International Classification of Functioning, Disability and Health. World Health Organization, September 2003.

Змістовий модуль 4. Основні набори та форми Міжнародної класифікації функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я.

Практичне заняття 18. Основні / базові набори МКФ. Загальна характеристика. Загальний набір.

Основні питання / ключові слова: Поняття наборів МКФ за видом патології та віком пацієнтів. Загальний набір МКФ. Склад, характеристика.

Практичне заняття 19. Реабілітаційний набір МКФ (30 доменів). Клінічні приклади.

Основні питання / ключові слова: Реабілітаційний набір МКФ (30 доменів). Склад, характеристика.

Практичне заняття 20. Повний (90 доменів) та короткий (13 доменів) професійні реабілітаційні набори МКФ. Клінічні приклади.

Основні питання / ключові слова: Повний (90 доменів) професійний реабілітаційний набір МКФ. Склад, характеристика. Короткий (13 доменів) професійний реабілітаційний набір МКФ. Склад, характеристика.

Практичне заняття 21. Базові набори МКФ для дорослих і дітей при різній патології. Клінічні приклади.

Основні питання / ключові слова: Базові набори МКФ для дорослих при неврологічній патології. Базові набори МКФ для дорослих при травматологічній та ортопедичній патології, Базові набори МКФ при болі. Базові набори МКФ при дитячому церебральному паралічі.

Практичне заняття 22. Форми подання інформації про стан здоров'я людини за МКФ. ICF CHECKLIST Version 2.1a, Clinician Form 2003 (рос.).

Основні питання / ключові слова: Клінічні форми МКФ як протоколи оцінки стану пацієнтів. ICF CHECKLIST Version 2.1a, Clinician Form 2003 (рос.).

Практичне заняття 23. Форми подання інформації про стан здоров'я людини за МКФ. Клінічні приклади.

Основні питання / ключові слова: Клінічні приклади форм подання інформації про стан здоров'я людини за МКФ.

Рекомендована література:

1. World Health Organization. How to use the ICF: A practical manual for using the International Classification of Functioning, Disability and Health (ICF). Exposure draft for comment. Geneva: World Health Organization, October 2013.
2. International classification of functioning, disability and health : ICF. Geneva: World Health Organization, 2001.
3. Міжнародна класифікація функціонування, обмежень життєдіяльності та здоров'я: МКФ, коротка версія. Женева: Всесвітня організація охорони здоров'я, 2001. Переклад українською мовою (неофіційний), 2018 р.
4. CF Checklist. Version 2.1a, Clinician Form for International Classification of Functioning, Disability and Health. World Health Organization, September 2003.

6. Контроль навчальних досягнень

6.1. Система оцінювання навчальних досягнень студентів

Вид діяльності студента	Максимальна кількість балів	Модуль 1		Модуль 2		Модуль 3		Модуль 4	
		Кількість	Максимальна кількість балів	Кількість	Максимальна кількість балів	Кількість	Максимальна кількість балів	Кількість	Максимальна кількість балів
Відвідування лекцій	1	4	4	-	-	1	1	-	-
Відвідування семінарських									
Відвідування практичних занять	1	6	6	5	5	6	6	6	6
Робота на семінарському занятті									
Робота на практичному занятті	10	6	60	5	50	6	60	6	60
Лабораторна робота (в тому числі допуск, виконання, захист)									
Виконання завдань для самостійної роботи	5	1	5	1	5	1	5	1	5
Виконання модульної роботи	25	1	25	1	25	1	25	1	25

Виконання ІНДЗ									
	Разом		10 0		85		97		96
Максимальна кількість балів : 378									
Розрахунок коефіцієнта : $378 / 100 = 3,78$									

6.2. Завдання для самостійної роботи та критерії оцінювання

Завдання для самостійної роботи подаються у вигляді письмових контрольних робіт в електронному вигляді. Кожна робота оцінюється від 1 до 5 балів.

Форма подання результатів виконаного завдання: документ MS Word.

Змістовий модуль теми курсу	Академічний контроль	Бали
Змістовий модуль 1. Міжнародна класифікація функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я (МКФ). Загальні поняття. Структура. (14 годин)		
Міжнародна класифікація функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я (МКФ). Загальні поняття. Цілі. Застосування. Значення і переваги. Структура.	Поточний	5
Змістовий модуль 2. Класифікація Міжнародної класифікації функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я. (14 годин)		
Рівні класифікації Міжнародної класифікації функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я.	Поточний	5
Змістовий модуль 3. Кодування компонентів Міжнародної класифікації функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я. (14 годин)		
Особливості кодування компонентів Міжнародної класифікації функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я.	Поточний	5
Змістовий модуль 4. Основні набори та форми Міжнародної класифікації функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я. (14 годин)		
Основні набори та форми Міжнародної класифікації функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я.	Поточний	5
Всього: 56 годин		20

Критерії оцінювання самостійної роботи:

Кількість балів	Оцінка
5	представлений матеріал повністю розкриває тему, містить додаткові інформативні відомості або пояснення, оформлено за вимогами
4	тема розкрита достатньо повно, містить виключно інформативний фактаж
3	наявні певні неточності у викладенні матеріалу, містить невідповідності оформлення
2	є неточності у викладенні матеріалу, відсутня логічна послідовність, існують недоліки у оформленні
1	матеріал представлено частково, допущені фактичні помилки в змісті роботи

Кількість балів за роботу з теоретичним матеріалом, на практичних заняттях, під час виконання самостійної роботи залежить від дотримання таких вимог:

- ✓ своєчасність виконання навчальних завдань;
- ✓ повний обсяг їх виконання;
- ✓ якість виконання навчальних завдань;
- ✓ самостійність виконання;
- ✓ творчий підхід у виконанні завдань;
- ✓ ініціативність у навчальній діяльності.

6.3. Форми проведення модульного контролю та критерії оцінювання

Модульний контроль проводиться за допомогою тестування.

Критерії оцінювання модульного письмового тестування:

Оцінка	Кількість балів
Відмінно <i>Знання, виконання в повному обсязі з незначною кількістю (1-2) несуттєвих помилок (вищий рівень)</i>	24 - 25
Дуже добре <i>Знання, виконання в повному обсязі зі значною кількістю (3-4) несуттєвих помилок (вище середнього рівень)</i>	21 - 23
Добре <i>Знання, виконання в неповному обсязі з незначною кількістю (1-2) суттєвих помилок (середній рівень)</i>	18 – 20
Задовільно <i>Знання, виконання в неповному обсязі зі значною кількістю (3-5) суттєвих помилок/недоліків (нижче середнього рівень)</i>	13 – 17
Достатньо <i>Знання, виконання в неповному обсязі, але є достатніми і задовольняють мінімальні вимоги результатів навчання (нижче середнього рівень)</i>	10 -13
Незадовільно <i>Знання, виконання недостатні і не задовольняють мінімальні вимоги результатів навчання з можливістю повторного складання модуля (низький рівень)</i>	6 – 9
Незадовільно <i>З обов'язковим повторним курсом модуля (знання, вміння відсутні)</i>	1-5

6.4. Форми проведення семестрового контролю та критерії оцінювання

Форма контролю — залік.

6.5. Орієнтовний перелік питань для семестрового контролю

не передбачено.

6.6. Шкала відповідності оцінок

Оцінка	Кількість балів
Відмінно <i>Знання, виконання в повному обсязі з незначною кількістю (1-2) несуттєвих помилок (вищий рівень)</i>	90-100
Дуже добре <i>Знання, виконання в повному обсязі зі значною кількістю (3-4) несуттєвих помилок (вище середнього рівень)</i>	82-89
Добре <i>Знання, виконання в неповному обсязі з незначною кількістю (1-2) суттєвих помилок (середній рівень)</i>	75-81
Задовільно <i>Знання, виконання в неповному обсязі зі значною кількістю (3-5) суттєвих помилок/недоліків (нижче середнього рівень)</i>	69-74
Достатньо <i>Знання, виконання в неповному обсязі, але є достатніми і задовольняють мінімальні вимоги результатів навчання (нижче середнього рівень)</i>	60-68
Незадовільно <i>Знання, виконання недостатні і не задовольняють мінімальні вимоги результатів навчання з можливістю повторного складання модуля (низький рівень)</i>	35-59
Незадовільно <i>З обов'язковим повторним курсом модуля (знання, вміння відсутні)</i>	1-34

7. Навчально-методична картка дисципліни

Разом: 120 год.: лекції - 10 год., практичні заняття - 46 год., самостійна робота - 56 год., модульний контроль - 8 год., залік

Модулі	Змістовий модуль 1. Міжнародна класифікація функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я (МКФ). Загальні поняття. Структура. (100 балів)					
Лекції	1	2	3	4		
Теми лекцій	Міжнародна класифікація функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я (МКФ). Загальні поняття.	Загальна характеристика МКФ.	Структура МКФ. Загальний огляд складових.	Таксономічні та термінологічні питання. Терміни, дефініції для категорій в МКФ.		
Лекції, відвід. (бали)	1	1	1	1		
Практичні заняття	1	2	3	4	5	6
Теми практичних занять	Модель функціонування та обмеження життєдіяльності. Особа-Середовище-заняття. Клінічний приклад 1.	Модель функціонування та обмеження життєдіяльності. Особа-Середовище-заняття. Клінічний приклад 2.	Модель функціонування та обмеження життєдіяльності. Особа-Середовище-заняття. Клінічний приклад 3.	Модель функціонування та обмеження життєдіяльності. Особа-Середовище-заняття. Клінічний приклад 4.	Використання МКФ. Клінічні приклади.	Етичні вказівки щодо використання та соціальне використання МКФ. Клінічні приклади.
Робота на практич. зан.+відвід. (бали)	10+1	10+1	10+1	10+1	10+1	10+1
Самост. роб. (бали)	5					
Види пот. контр. (бали)	Мод. контр. робота №1 (25 балів)					

Модулі	Змістовий модуль 2. Класифікація Міжнародної класифікації функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я. (85 балів)				
Лекції	-				
Теми лекцій	-				
Лекції, відвід. (бали)	-				
Практичні заняття	7	8	9	10	11
Теми практичних занять	Рівні класифікації МКФ. Одно– та дворівнева класифікація.	Детальна класифікація з визначеннями. Функції організму. Структури організму. Клінічні приклади.	Детальна класифікація з визначеннями. Активність та участь. Клінічні приклади.	Детальна класифікація з визначеннями. Фактори навколишнього середовища. Клінічні приклади.	Опис стану пацієнта за категоріями МКФ. Клінічні приклади.
Робота на практич. зан.+відвід. (бали)	10+1	10+1	10+1	10+1	10+1
Самост. роб. (бали)	5				
Види пот. контр. (бали)	Мод. контр. робота №2 (25 балів)				

Модулі	Змістовий модуль 3. Кодування компонентів Міжнародної класифікації функціонування, обмежень життєдіяльності та здоров'я. (97 балів)					
Лекції	5					
Теми лекцій	Правила кодування МКФ. Організація та структура.					
Лекції, відвід. (бали)	1					
Практичні заняття	12	13	14	15	16	17
Теми практичних занять	Загальні правила кодування МКФ. Конвенції кодування компоненту Факторів навколишнього середовища. Клінічні приклади.	Кодування функцій організму. Клінічні приклади.	Кодування структур організму. Клінічні приклади.	Кодування компонентів Активності та Учасності. Клінічні приклади.	Кодування Факторів навколишнього середовища. Клінічні приклади.	Особливості використання переліку та кодування Активності та Учасності. Клінічні приклади.
Робота на практич. зан.+відвід. (бали)	10+1	10+1	10+1	10+1	10+1	10+1
Самост. роб. (бали)	5					
Види пот. контр. (бали)	Мод. контр. робота №3 (25 балів)					

Модулі	Змістовий модуль 4. Основні набори та форми Міжнародної класифікації функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я. (96 балів)					
Лекції	-					
Теми лекцій	-					
Лекції, відвід. (бали)	-					
Практичні заняття	18	19	20	21	22	23
Теми практичних занять	Основні / базові набори МКФ. Загальна характеристика. Загальний набір.	Реабілітаційний набір МКФ (30 доменів) Клінічні приклади..	Повний (90 доменів) та короткий (13 доменів) професійні реабілітаційні набори МКФ. Клінічні приклади.	Базові набори МКФ для дорослих і дітей при різній патології. Клінічні приклади.	Форми подання інформації про стан здоров'я людини за МКФ. ICF CHECKLIST Version 2.1a, Clinician Form 2003 (рос.)	Форми подання інформації про стан здоров'я людини за МКФ. Клінічні приклади.
Робота на практич. зан.+відвід. (бали)	10+1	10+1	10+1	10+1	10+1	10+1
Самост. роб. (бали)	5					
Види пот. контр. (бали)	Мод. контр. робота №4 (25 балів)					
Підсум. контроль	Залік					

8. Рекомендовані джерела

Основні:

1. Міжнародна класифікація функціонування, обмеження життєдіяльності і здоров'я: МКФ (переклад українською мовою) [International classification of functioning, restriction of life activities and health: MKF]. Всесвітня організація охорони здоров'я, Женева. 2001.
2. CF Checklist. Version 2.1a, Clinician Form for International Classification of Functioning, Disability and Health. World Health Organization, September 2003.
3. International classification of functioning, disability and health : ICF. Geneva: World Health Organization, 2001.
4. World Health Organization. How to use the ICF: A practical manual for using the International Classification of Functioning, Disability and Health (ICF). Exposure draft for comment. Geneva: World Health Organization, October 2013.

Інформаційні ресурси:

1. <https://www.youtube.com/watch?v=XO3YVYzgbz8>
2. <https://www.youtube.com/watch?v=kwDSpoVfXg0>
3. <https://www.youtube.com/watch?v=DkjrOssNAEc>
4. <https://www.youtube.com/watch?v=XIuOCwnYZbU>