

Київський університет імені Бориса Грінченка
Факультет романо-германської філології
Кафедра германської філології

«ЗАТВЕРДЖУЮ»
Проректор з науково-методичної та
навчальної роботи
Олексій ЖИЛЬЦОВ
« 5 » _____ 2022 р.



**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
ПРОФЕСІЙНЕ СПІЛКУВАННЯ ІНОЗЕМНОЮ МОВОЮ**

спеціальності	017 Фізична культура і спорт
освітнього рівня	другого (магістерського)
освітньої програми	017.00.04 Тренерська діяльність та спортивна підготовка

КИЇВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ БОРИСА ГРІНЧЕНКА
Ідентифікаційний код 02136554
Начальник відділу
моніторингу якості освіти
Посвідчення № 2240/22
(підпис) _____ (прізвище, ініціали)
« » 20 22

Київ – 2022

Розробники: Ірина КИСЕЛЬОВА, старший викладач кафедри германської філології факультету романо-германської філології Київського університету імені Бориса Грінченка

Викладачі:
Ірина КИСЕЛЬОВА, старший викладач кафедри германської філології факультету романо-германської філології Київського університету імені Бориса Грінченка

Робочу програму розглянуто і затверджено на засіданні кафедри германської філології

Протокол від 01.09. 2022 р. № 1

Завідувач кафедри _____ (Русудан МАХАЧАШВІЛІ)

Робочу програму погоджено з гарантом освітньої програми (керівником освітньої програми) 017.00.04 Тренерська діяльність та фізична підготовка

____.____. 20__ р.

Керівник освітньої програми _____ (Микола ЛАТИШЕВ)

Робочу програму перевірено

____.____. 20__ р.

Заступник декана

з науково-методичної

та навчальної роботи _____

(Марина ЗВЕРЕВА)

Пролонговано:

на 20__/20__ н.р. _____ (підпис) _____ (ПІБ), «__»__ 20__ р., протокол № __

на 20__/20__ н.р. _____ (підпис) _____ (ПІБ), «__»__ 20__ р., протокол № __

на 20__/20__ н.р. _____ (підпис) _____ (ПІБ), «__»__ 20__ р., протокол № __

на 20__/20__ н.р. _____ (підпис) _____ (ПІБ), «__»__ 20__ р., протокол № __

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Характеристика дисципліни за формами навчання	
	денна	заочна
Вид дисципліни	обов'язкова	
Мова викладання, навчання та оцінювання	Українська, англійська мова	
Загальний обсяг кредитів / годин	4/120	
Курс	1	
Семестр	1	2
Кількість змістових модулів з розподілом:	2	2
Обсяг кредитів	2	2
Обсяг годин, в тому числі:	60	60
Аудиторні	16	16
Модульний контроль	4	4
Семестровий контроль	-	-
Самостійна робота	40	40
Форма семестрового контролю		залік

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Мета навчальної дисципліни «Професійне спілкування іноземною мовою» - формування у студентів професійних мовних компетенцій, що сприятиме їхньому ефективному функціонуванню у культурному розмаїтті навчального та професійного середовищ, здійснення підготовки фахівців, здатних розв'язувати складні непередбачувані задачі в процесі тренерської діяльності та спортивної підготовки, спілкуючись іноземною мовою на професійному рівні.

Завдання навчальної дисципліни

1. «Професійне спілкування іноземною мовою» - полягає у створенні умов для досягнення студентами рівня володіння мовою B2, який забезпечує академічну і професійну мобільність студентів, дозволяє випускникам закладів вищої освіти компетентно функціонувати у професійному й академічному контекстах та забезпечує їм базу для навчання упродовж життя.
2. Сформувані здатність до міжособистісного спілкування, уникання конфліктних ситуацій, взаємоповаги.
3. Сформувані здатність до ефективного спілкування в усній та писемній формі українською та/ або іноземною мовою з коректним використанням професійної термінології.

3. Результати навчання за дисципліною

У результаті вивчення навчальної дисципліни «Професійне спілкування іноземною мовою» у студентів розвивається загальна комунікативна компетентність та мовленнєва компетенція (за видами мовленнєвої діяльності), що досягається за допомогою професійно орієнтованих текстів, лексики, ситуацій спілкування, письмових та комунікативних завдань.

Студенти повинні знати та вміти:

- **читання та аудіювання:** розуміти ідею тексту та її задуманий наперед «вплив»; розуміти сутність, деталі і структуру тексту; визначати головні думки і конкретну інформацію; робити припущення про ідеї та ставлення; розуміти особливості дискурсу;
- **письмо:** трактувати питання через призму різноманітних ідей та аргументів; вміти тлумачити тему; встановлювати відповідність мовних засобів завданню; володіти граматичними структурами, характерними для даного рівня; точно використовувати лексику та пунктуацію; продукувати зв'язний письмовий текст з належними з'єднувальними фразами, що допомагають читачеві орієнтуватися в тексті; чітко структурувати текст – вступ, головна частина і висновок.
- **говоріння:** точно і доречно використовувати мовні засоби, лексичний та граматичний діапазон відповідна до дескриптора рівня; логічно і послідовно висловлюватись відповідно до обсягу та мовленнєвої діяльності студента; уміти продукувати розбірливі висловлювання, дотримуватись наголосу, ритму, інтонації; брати активну участь у бесіді, вміти обмінюватись репліками та підтримувати інтеракцію (ініціювати розмову та реагувати належним чином).

Відповідно до Освітньо-професійної програми (017.00.04 Тренерська діяльність та фізична підготовка) підготовки за другим (магістерським) рівнем вищої освіти зі спеціальності 017 Фізична культура і спорт, дисципліна «Професійне спілкування іноземною мовою» забезпечує **формування таких загальних та фахових компетентностей:**

Загальні компетентності:

ЗК3 Здатність до адаптації та дії в новій ситуації

ЗК8 Здатність працювати в міжнародному контексті

Спеціальні (фахові, предметні) компетентності:

СК4. Здатність управляти робочими або навчальними процесами у сфері фізичної культури та спорту, які є складними, непередбачуваними та потребують нових стратегічних підходів

СК5. Здатність розв'язувати проблеми у сфері фізичної культури та спорту у нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності.

СК6. Здатність до самоосвіти, самовдосконалення та саморефлексії для успішної професіоналізації у сфері фізичної культури і спорту.

Відповідно до Освітньо-професійної програми (017.00.04 Тренерська діяльність та фізична підготовка) підготовки за другим (магістерським) рівнем вищої освіти зі спеціальності 017 Фізична культура і спорт, дисципліна «Професійне спілкування іноземною мовою» забезпечує оволодіння такими **програмовими результатами навчання:**

РН3. Вільно обговорювати результати професійної діяльності, досліджень та інноваційних проєктів у сфері фізичної культури та спорту державною та іноземною мовами усно і письмово.

РН6. Відшукувати необхідну інформацію у науковій літературі, базах даних, інших джерелах, аналізувати та оцінювати цю інформацію.

РН9. Розробляти та реалізовувати наукові і прикладні проєкти, спрямовані на розв'язання проблем інноваційного характеру у сфері фізичної культури і спорту, а також дотичні до неї міждисциплінарні проєкти.

4. Структура навчальної дисципліни

Тематичний план для денної форми навчання

Назва змістових модулів, тем	У с ь о г о	Розподіл годин між видами робіт					
		Аудиторна:					Самостійна
		Лекції	Семінари	Практичні	Лабораторні	Індивідуальні	
Змістовий модуль I. Види ділового спілкування Types of business communication.							
Тема 1. Acquaintance. Forms of Address. Greetings. Making contact. <i>Знайомство. Привітання. Форми звернення. Встановлення контакту.</i>	6			2			4
Тема 2. An interview. <i>Співбесіда.</i> Forms for Letter of Inquiry or Covering Letter. <i>Форми запиту та супровідного листа.</i> Resume. <i>Резюме.</i> An application form. <i>Анкета.</i> Writing a CV. <i>Написання CV.</i>	6			2			4
Тема 3. Introducing a business letter (a letter of confirmation for ...). <i>Введення у ділове листування (лист підтвердження).</i> Thank-You Letter. <i>Лист-подяка.</i> Letter of Offer. <i>Лист-пропозиція.</i>	8			2			6
Тема 4. Telephone conversation with the company. Ordering hotel accommodation. Purchase of a ticket. At the airport. At the railway station. Hotel service. <i>Телефонна розмова з компанією. Замовлення проживання в готелі. Придбання квитка. В аеропорту. На залізничному вокзалі. Послуги готелю.</i>	8			2			6
Модульний контроль	2						
Разом	30			8			20
Змістовий модуль II.							

Спорт і Освіта. Освіта в університеті та освіта упродовж життя							
Education. University Education and Life-long Education							
Тема 5. The Systems of Education in Ukraine, Great Britain and the USA. Higher education. Preparation of trainers in educational institutions of Ukraine and abroad. <i>Система освіти в Україні, Великобританії та США. Вища освіта. Підготовка тренерів в навчальних закладах України та за кордоном.</i>	10			4			6
Тема 6. Warm up. The execution of the sporting regulations. Sports games. Training process. Leadership of sports clubs and sections. <i>Розминка. Виконання спортивних нормативів. Спортивні ігри. Тренувальний процес. Керівництво спортивними гуртками та секціями.</i>	8			2			6
Тема 7. Universities and Further Education in Ukraine and abroad. Postgraduate degrees. <i>Університети і подальша освіта в Україні та закордоном. Аспірантські ступені.</i>	10			2			8
Модульний контроль	2						
Разом	30			8			20
Усього за I семестр	60			16			40
II семестр							
Змістовий модуль III.							
Спорт та здоров'я							
Sport and health							
Тема 8. Health care system in Ukraine and Great Britain. Medical insurance. Sports medicine, injuries. Injury prevention in sports. <i>Система охорони здоров'я в Україні та Великобританії. Спортивна медицина, травми. Запобігання травматизму в спорті. Страхова медицина.</i>	12			4			8
Тема 9. The ways of keeping fit. Bad habits and their impact on human health. Healthy food. <i>Способи підтримання гарної фізичної форми. Шкідливі звички та їх вплив на здоров'я людини. Здорова їжа.</i>	8			2			6
Тема 10 Drug abuse among athletes. How to Prevent Drugs in Sports. <i>Зловживання наркотиками серед спортсменів. Як запобігти вживанню наркотиків в спорті.</i>	8			2			6
Модульний контроль	2						
Разом	30			8			20
Змістовий модуль IV.							
Популярні види спорту							
Popular sports							
Тема 11. Sport in Ukraine. Popular sports in Great Britain and in the USA. Famous trainers of Ukraine and the world. <i>Спорт в Україні. Популярні види спорту в Великобританії та США. Відомі тренери України та світу</i>	6			2			4
Тема 12 Competitions, tournaments, championships. Preparation for sports competitions. Competitions in different kinds of sport. Why do we like to watch sports competitions?	8			2			6

<i>Змагання, турніри, чемпіонати. Підготовка до спортивних змагань. Змагання з різних видів спорту. Чому нам подобається дивитись спортивні змагання?</i>							
Тема 13. The history of Olympic Games. Modern Olympic Games. The history of Olympic movement. Olympic sports. The participation of Ukrainians in the Olympic Games. <i>Історія Олімпійських ігор. Сучасні Олімпійські ігри. Історія Олімпійського руху. Олімпійські види спорту. Участь українців в Олімпійських Іграх.</i>	8			2			6
Тема 14. The increasing popularity of extreme sports: bungee jumping, surfing, scuba diving... <i>Зростаюча популярність екстремальних видів спорту: стрибки з висоти з тросом, серфінг, пірнання з аквалангом...</i>	6			2			4
Модульний контроль	2						
Разом	30			8			20
Усього за II семестр	60			16			40
Усього	120			32			80

5. Програма навчальної дисципліни

I СЕМЕСТР

Змістовий модуль I. Види ділового спілкування Types of business communication.

Theme 1. Types of business communication. Види ділового спілкування.

Acquaintance. Forms of Address. Greetings. Making contact. *Знайомство. Привітання. Форми звернення. Встановлення контакту.*

Theme 2. Job hunting. Пошуки роботи.

An interview. *Співбесіда.* Forms for Letter of Inquiry or Covering Letter. *Форми запиту та супровідного листа.* Resume. *Резюме.* An application form. *Анкета.* Writing a CV. *Написання CV.*

Theme 3. Business correspondence. Ділове листування.

Introducing a business letter (a letter of confirmation for ...). *Введення у ділове листування (лист підтвердження...).* Thank-You Letter. *Лист-подяка.* Letter of Offer. *Лист-пропозиція.*

Theme 4. Business trips and tourism. Відрядження та туризм.

Telephone conversation with the company. Ordering hotel accommodation. Purchase of a ticket. At the airport. At the railway station. Hotel service. *Телефонна розмова з компанією. Замовлення проживання в готелі. Придбання квитка. В аеропорту. На залізничному вокзалі. Послуги готелю.*

Змістовий модуль II

Спорт і Освіта. Освіта в університеті та освіта упродовж життя Education. University Education and Life-long Education

Theme 5. Systems of Education. Системи освіти.

The Systems of Education in Ukraine, Great Britain and the USA. Higher education. Preparation of trainers in educational institutions of Ukraine and abroad. *Система освіти в Україні, Великобританії та США. Вища освіта. Підготовка тренерів в навчальних закладах України та за кордоном*

Theme 6. Training sessions in various sports Тренування з різних видів спорту

Warm up. The execution of the sporting regulations. Sports games. Training process. Leadership of sports clubs and sections. *Розминка. Виконання спортивних нормативів. Спортивні ігри. Тренувальний процес. Керівництво спортивними гуртками та секціями.*

Theme 7. Postgraduate education. Післядипломна освіта.

Universities and Further Education in Ukraine and abroad. Postgraduate degrees. *Університети і подальша освіта в Україні та за кордоном. Аспірантські ступені.*

II СЕМЕСТР

Змістовий модуль III Спорт та здоров'я Sport and health

Theme 8. Medicine and health care system. Медицина і система охорони здоров'я.

Health care system in Ukraine and Great Britain. Medical insurance. Sports medicine, injuries. Injury prevention in sports. *Система охорони здоров'я в Україні та Великобританії. Страхова медицина. Спортивна медицина, травми. Запобігання*

травматизму в спорті.

Theme 9. Healthy lifestyle. Здоровий спосіб життя

The ways of keeping fit. Bad habits and their impact on human health. Healthy food. *Способи підтримання гарної фізичної форми. Шкідливі звички та їх вплив на здоров'я людини. Здорова їжа.*

Theme 10. The problems of drugs in sport. Проблеми наркотиків в спорті.

Drug abuse among athletes. How to Prevent Drugs in Sports. *Зловживання наркотиками серед спортсмені. Як запобігти вживанню наркотиків в спорті.*

**Змістовий модуль IV
Популярні види спорту
Popular sports**

Theme 11. Sport and Games. Спорт та ігри.

Sport in Ukraine. Popular sports in Great Britain and in the USA. Famous trainers of Ukraine and the world. *Спорт в Україні. Популярні види спорту в Великобританії та США. Відомі тренери України та світу.*

Theme 12. Competitions. Змагання.

Competitions, tournaments, championships. Preparation for sports competitions. Competitions in different kinds of sport. Why do we like to watch sports competitions?

Змагання, турніри, чемпіонати. Підготовка до спортивних змагань. Змагання з різних видів спорту. Чому нам подобається дивитись спортивні змагання?

Theme 13. Olympic Games. Олімпійські ігри.

The history of Olympic Games. Modern Olympic Games. The history of Olympic movement. Olympic sports. The participation of Ukrainians in the Olympic Games. *Історія Олімпійських ігор. Сучасні Олімпійські ігри. Історія Олімпійського руху. Олімпійські види спорту. Участь українців в Олімпійських Іграх.*

Theme 14. Extreme sports. Екстремальні види спорту.

The increasing popularity of extreme sports: bungee jumping, surfing, scuba diving... *Зростаюча популярність екстремальних видів спорту: стрибки з висоти з тросом, серфінг, пірнання з аквалангом...*

6. Контроль навчальних досягнень

6.1 Система оцінювання навчальних досягнень студентів

I семестр

Вид діяльності студента	Макс. кількість балів за одиницю	Модуль 1		Модуль 2	
		Кільк. одиниць до розрахунку	Макс. кількість балів за вид	Кільк. одиниць до розрахунку	Макс. кількість балів за вид
Відвідування лекцій	1	-	-	-	-
Відвідування семінарських занять	1	-	-	-	-
Відвідування практичних занять	1	4	4	4	4
Робота на практичних заняттях	10	4	40	4	40
Виконання завдань для самостійної роботи	5	4	20	3	15
Лабораторна робота (в тому числі допуск, виконання, захист)	10	-	-	-	-
Виконання модульної контрольної роботи	25	1	25	1	25
Разом		-	89	-	84

Максимальна кількість балів 173

II семестр

Вид діяльності студента	Макс. кількість балів за одиницю	Модуль 3		Модуль 4	
		Кільк. одиниць до розрахунку	Макс. кількість балів за вид	Кільк. одиниць до розрахунку	Макс. кількість балів за вид
Відвідування лекцій	1	-	-	-	-
Відвідування семінарських занять	1	-	-	-	-
Відвідування практичних занять	1	4	4	4	4
Робота на практичних заняттях	10	4	40	4	40
Виконання завдань для самостійної роботи	5	3	15	4	20
Лабораторна робота (в тому числі допуск, виконання, захист)	10	-	-	-	-
Виконання модульної контрольної роботи	25	1	25	1	25
Разом		-	84	-	89
Максимальна кількість балів 173					
<p>Розрахунок коефіцієнта: 173 (I семестр) +173 (II семестр) = =346:100=3,46 Залік</p>					

6.2 Завдання для самостійної роботи та критерії її оцінювання.

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	Бали
I семестр			
Змістовий модуль 1 Види ділового спілкування Types of business communication.		20	20
1	New cutting edge (Pre – intermediate) SB p.6-12	4	5
2	New international express (Intermediate) SB p. 53-55	4	5
3	Katrina Gormley Close-up B1(Intermediate) p.70-72	6	5
4	Steve Flinders Football- fact file p.2-24	6	5
Змістовий модуль 2			
Спорт і Освіта. Освіта в університеті та освіта упродовж життя Education. University Education and Life-long Education		20	15
5	1) Close-up B1(Intermediate) SB p.76-83	6	5
6	1) Lee Coveney World Wonders 3SB p.82-85	6	5
7	1) Katrina Gormley Close-up B1(Intermediate)SB p.73-75	8	5
II семестр			
Змістовий модуль 3. Спорт та здоров'я Sport and health		20	15
8	1) Lis and John Soars New Headway (Intermediate) SB p. 39-42 2) Lis and John Soars New Headway (Intermediate)SB p.42-45	8	5
9	Vicki Hollet Meeting objectives p.37-38	6	5
10	Keith Harding New international express (Intermediate) WB p.47	6	5
Змістовий модуль 4. Популярні види спорту Popular sports		20	20
11	1) Vicki Hollet Meeting objectives p.4-39 2) Keith Harding & Lis Taylor New international express (Intermediate) SB p.70-71	4	5
12	Vicki Hollet Meeting objectivesp.12-16, 75	6	5
13	New international express (Intermediate) WB p.110-112 Close-up B1(Intermediate) SB p.178,180	6	5
14	Steve Flinders Football- fact file p. 2-24	4	5
Разом		80	70

Критерії оцінювання самостійних робіт

Оцінка Максимальний бал	Критерії оцінювання
5	ставиться за повні та міцні знання матеріалу в заданому обсязі, вміння вільно виконувати практичні завдання, передбачені навчальною програмою; за вияв креативності у розумінні і творчому використанні набутих знань та умінь.
4	ставиться за вияв студентом повних, систематичних знань із

	дисципліни, успішне виконання практичних завдань, здатність до самостійного поповнення та оновлення знань. Але у відповіді студента наявні незначні помилки.
3	ставиться за вияв знання основного навчального матеріалу в обсязі, достатньому для подальшого навчання і майбутньої фахової діяльності, поверхову обізнаність передбаченою навчальною програмою; можливі суттєві помилки у виконанні практичних завдань.
2	ставиться за вияв знання основного навчального матеріалу в обсязі, поверхову обізнаність передбаченою навчальною програмою; можливі суттєві помилки у виконанні практичних завдань, але студент спроможний усунути їх із допомогою викладача.
1	виставляється студентові, відповідь якого під час відтворення основного програмового матеріалу поверхова, фрагментарна, що зумовлюється початковими уявленнями про предмет вивчення.

6.3 Форми проведення модульного контролю та критерії оцінювання.

Виконання модульних контрольних робіт здійснюється в електронному вигляді (тестові завдання) або з використанням роздрукованих завдань. Кожна модульна контрольна складається з 5 завдань. Завдання спрямовані на перевірку лексичних і граматичних навичок. Кожне завдання оцінюється в 5 балів. Максимальна кількість балів -25. Модульний контроль знань студентів здійснюється після завершення вивчення навчального матеріалу змістового модуля

Критерії оцінювання

Максимальна оцінка 25 балів	Значення оцінки
22-25 балів	Відмінний рівень знань (умінь) в межах обов'язкового матеріалу з, можливими, незначними недоліками
20-21 балів	Достатньо високий рівень знань (умінь) в межах обов'язкового матеріалу без суттєвих (грубих) помилок
17-19 балів	В цілому добрий рівень знань (умінь) з незначною кількістю помилок
14-16 балів	Посередній рівень знань (умінь) із значною кількістю недоліків, достатній для подальшого навчання або професійної діяльності
11-13 балів	Мінімально можливий допустимий рівень знань (умінь)
8-10 балів	Незадовільний рівень знань (умінь)
1-7 балів	досить низький рівень знань (умінь), що вимагає повторного вивчення змістового модуля

6.4 Форми проведення семестрового контролю та критерії оцінювання

Залік – Здійснюється по поточних оцінках, отриманих студентом протягом року навчання.

6.6 Шкала відповідності оцінок

Рейтингова оцінка	Оцінка за стобальною шкалою	Значення оцінки
A	90 – 100 балів	Відмінно – відмінний рівень знань (умінь) в межах обов'язкового матеріалу з можливими незначними недоліками
B	82-89 балів	Дуже добре – достатньо високий рівень знань (умінь) в межах обов'язкового матеріалу без суттєвих (грубих) помилок
C	75-81 балів	Добре – в цілому добрий рівень знань (умінь) з незначною кількістю помилок
D	69-74 балів	Задовільно – посередній рівень знань (умінь) із значною кількістю недоліків, достатній для подальшого навчання або професійної діяльності
E	60-68 балів	Достатньо – мінімально можливий допустимий рівень знань (умінь)
FX	35-59 балів	Незадовільно з можливістю повторного складання – незадовільний рівень знань, з можливістю повторного перескладання за умови належного самостійного доопрацювання
F	1-34 балів	Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням курсу – досить низький рівень знань (умінь), що вимагає повторного вивчення дисципліни

7. Навчально-методична картка дисципліни

І семестр

Разом: 60 год., практичні заняття – 16 год., самостійна робота – 40 год.,
модульний контроль – 4 год.

Модулі	Змістовий модуль 1				Змістовий модуль 2		
Назва модуля	Види ділового спілкування Types of business communication.				Спорт і Освіта. Освіта в університеті та освіта упродовж життя Education. University Education and Life-long Education		
Кількість балів за модуль	89				84		
Практичні	1	2	3	4	5-6	7	8
Теми практичних занять: 8 б-відвідування 80 б – робота на практич. заняттях	Тема 1 Види ділового спілкування. 1+10 балів)	Тема 2 Пошук і роботи 1+10 балів)	Тема 3 Ділове листування 1+10 балів)	Тема 4 Відряження та туризм 1+10 балів)	Тема 5 Системи освіти. (2+20 балів)	Тема 6 На уроці фізичного виховання. (1+10 балів)	Тема 7 Післядипломна освіта. (1+10 балів)
Сам. робота (всього 35 балів)	5 балів	5 балів	5 балів	5 балів	5 балів	5 балів	5 балів
Види поточн. контролю (всього 50 балів)	Модульна контрольна робота 1 (25 балів)				Модульна контрольна робота 2 (25 балів)		
Підсумк. к.	Максимальна кількість балів– 173 бали						

II семестр

Разом: 60 год., практичні заняття – 16 год., самостійна робота – 40 год., модульний контроль – 4 год.

Модулі	Змістовий модуль 1			Змістовий модуль 2			
Назва модуля	Спорт та здоров'я Sport and health			Популярні види спорту Popular sports			
Кількість балів за модуль	84			89			
Практичні	9-10	11	12	13	14	15	16
Теми практичних занять: 8 б - вивідування 80 б – робота на практич. заняттях	Тема 8 Медицина і система охорони здоров'я. 2+20 балів)	Тема 9 Здоровий спосіб життя 1+10 балів)	Тема 10 Проблеми наркотиків в спорті. (1+10 балів)	Тема 11 Спорт та ігри 1+10 балів)	Тема 12 Змагання. (1+10 балів)	Тема 13 Олімпійські ігри (1+10 балів)	Тема 14 Екстремальні види спорту. (1+10 балів)
Сам. робота (всього 35 балів)	5 балів	5 балів	5 балів	5 балів	5 балів	5 балів	5 балів
Види поточн. контролю (всього 50 балів)	Модульна контрольна робота 1 (25 балів)			Модульна контрольна робота 2 (25балів)			
	Максимальна кількість балів – 173 бали 173+173= 346 Коефіцієнт 3,46						

8. Рекомендовані джерела

Базові

1. Гродський І. Я. Англо-Український тезаурус зі спортивної лексики. Київ, 2011 – 72с.
2. Кисельова І.І. Check your grammar skills. Київ, 2012 –123с
3. David C. Young. A Brief History of the Olympic Games. Blackwell Publishing, 2014. – 198р.
4. Murphy Raymond. English Grammar in Use. Cambridge University Press, 2019. – 266р.
5. Virginia Evans, Jenny Dooley, Alan Graham Career Paths: Sports. Book 1. Express Publishing. – 2017. – 40 p.
6. Virginia Evans, Jenny Dooley, Alan Graham Career Paths: Sports. Book 2. Express Publishing. – 2017. – 40 p.
7. Virginia Evans, Jenny Dooley, Alan Graham Career Paths: Sports. Book 3. Express Publishing. – 2017. – 40 p.
8. Ralph Pim. Perfect Phrases for Coaches. – McGraw Hill. 2019. – 181 p.8. Stuart
9. Redman. English vocabulary in use. Cambridge university press. 2018. – 262 p.

Додаткові

1. Верба Л.Г. Граматика сучасної англійської мови. – К.: Логос, 2016. -342с.
2. Тучина Н.В., Меркулова Т.К., Кузьміна В.С. Speak English with pleasure. – Харків. – 2015. – 288с.
3. Bruce Tillit. Mary Newton Bruder. Speaking Naturally. Cambridge University Press. – 115 p.
4. Michael McCarthy. Felicity O'Dell. Academic Vocabulary in Use. Cambridge University Press. 2019. – 176 p.
5. Mark Hancock. English pronunciation in Use. Intermediate. Cambridge University Press. – 200 p.
6. Stuart Redman. Ruth Gairns. Test Your English Vocabulary in Use. Cambridge University Press, 2018. – 142 p.
7. L.G. Alexander. Longman English Grammar Practice. Longman, 2015– 296 p.

Фахові

1. Dave Bellomo. Kettelbell Training for Athletes. McGraw Hill, 2016–224p.
2. David Young. Brief History of the Olympic Games. Blackwell Publishing, 2015- 198p.
3. Tom Flores and Bob O'Connor. Football for the Utterly Confused McGraw Hill, 2019. – 209p.
4. Steve Flinders Football- Factfile Oxford University Press -2015-24 p.

Інформаційні ресурси

1. Ресурси бази даних EBSCO.
2. Ресурси реферативної наукової бази Google Academy.
3. Ресурси наукометричної бази даних Web of science.