

Київський університет імені Бориса Грінченка  
Факультет психології, соціальної роботи та спеціальної освіти  
Кафедра соціальної педагогіки та соціальної роботи

«ЗАТВЕРДЖУЮ»  
Проректор з науково-методичної та  
навчальної роботи  
Олексій ЖИЛЬЦОВ  
« 09 » 09 2022 р.



## РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«Методика організації діяльності міждисциплінарної команди»

для студентів

спеціальності	<u>231 Соціальна робота</u>
освітнього рівня	<u>другого (магістерського)</u>
освітньої програми	<u>231.00.02 Соціальна педагогіка</u>

КИЇВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ БОРИСА ГРІНЧЕНКА  
Ідентифікаційний код 02136554  
Начальник відділу  
моніторингу якості освіти  
Програма № 09/16/22  
Жильцов  
(підпис) (прізвище, ініціали)  
«    »    20 22

Київ – 2022

**Розробник:**

Тетяна СПІРИНА, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи

**Викладач:**

Тетяна СПІРИНА, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи

Робочу програму розглянуто і затверджено на засіданні кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи

Протокол № 15 від «29» 08 2022 року  
Завідувач кафедри \_\_\_\_\_ (Тетяна ЛЯХ)  
(підпис)

Робочу програму погоджено з гарантом освітньої програми (керівником освітньої програми 231.00.02 Соціальна педагогіка другого (магістерського) освітнього рівня)

(назва освітньої програми)  
«29» 08 2022 р.  
Керівник освітньої програми \_\_\_\_\_ (Тетяна Березицька)  
(підпис)

Робочу програму перевірено  
«01» 09 2022 р.  
Заступник директора/декана \_\_\_\_\_ (Роман ПАВЛЮК)  
(підпис)

**Пролонговано:**

на 20\_\_/20\_\_ н.р. \_\_\_\_\_ (підпис) \_\_\_\_\_ (ПІБ), «\_\_»\_\_ 20\_\_ р., протокол № \_\_  
на 20\_\_/20\_\_ н.р. \_\_\_\_\_ (підпис) \_\_\_\_\_ (ПІБ), «\_\_»\_\_ 20\_\_ р., протокол № \_\_  
на 20\_\_/20\_\_ н.р. \_\_\_\_\_ (підпис) \_\_\_\_\_ (ПІБ), «\_\_»\_\_ 20\_\_ р., протокол № \_\_  
на 20\_\_/20\_\_ н.р. \_\_\_\_\_ (підпис) \_\_\_\_\_ (ПІБ), «\_\_»\_\_ 20\_\_ р., протокол № \_\_

## 1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Характеристика дисципліни за формами навчання	
	денна	заочна
Вид дисципліни	обов'язкова	
Мова викладання, навчання та оцінювання	українська	
Загальний обсяг кредитів / годин	4 / 120	
Курс	-	1
Семестр	-	2
Обсяг кредитів	-	4
Обсяг годин, в тому числі:	-	120
Аудиторні	-	16
Самостійна робота	-	104
Форма семестрового контролю	-	залік

## 2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Метою викладання навчальної дисципліни «Методика організації діяльності міждисциплінарної команди» є ознайомлення студентів з існуючими в практиці соціальної роботи методами та методиками; відпрацювання студентами умінь та навичок користуватися основними загальними, міждисциплінарними та конкретними соціальними технологіями та технологіями соціально-педагогічної роботи з окремими категоріями клієнтів; накопичення практичних умінь і навичок, розвиток самостійності в ухваленні рішень, формування творчих здібностей, можливості працювати в міждисциплінарній команді фахівців тощо.

Завдання:

- сприяння формуванню у студентів професійної позиції соціального працівника/педагога, фахівця із соціальної роботи;
- формування цілісного уявлення про чинники й закономірності соціальної життєдіяльності людини; розкриття специфіки соціальної роботи та її гуманістичної спрямованості;
- розкриття актуальної проблематики сучасних моделей організації практичної соціально-педагогічної роботи, які склалися в Україні і за її межами;
- навчання застосуванню прикладних методик у практичній роботі, методично грамотного використання різних видів методів для вирішення проблем клієнтів, підбору необхідного інструментарію для здійснення втручання та надання допомоги різним категоріям клієнтів;
- формування у студентів фахової компетентності та навичок практичної соціально-педагогічної роботи з використанням засвоєних технологій соціально-педагогічної роботи.
- надання студентам досвіду подолання проблемних ситуацій в процесі індивідуальної роботи з клієнтом; сприяння отриманню ними досвіду роботи з супервізором та групового обговорення проблем практичної роботи.

Відповідно до освітньо-професійної програми 231.00.02 Соціальна педагогіка за другим (магістерським) рівнем вищої освіти зі спеціальності

231 Соціальна робота, дисципліна «Методика організації діяльності міждисциплінарної команди» забезпечує формування таких загальних та фахових компетентностей:

ЗК 9. Навички міжособистісної взаємодії.

ЗК 10. Здатність працювати в команді.

СК 8. Здатність до спільної діяльності та групової мотивації, фасилітації процесів прийняття групових рішень.

СК 14. Здатність до ефективного менеджменту організації у сфері соціальної роботи.

СК 18. Здатність здійснювати соціально-педагогічну діяльність міждисциплінарної команди.

### **3. Результати навчання за дисципліною**

Відповідно до освітньо-професійної програми 231.00.02 Соціальна педагогіка за другим (магістерським) рівнем вищої освіти зі спеціальності 231 Соціальна робота, дисципліна «Методика організації діяльності міждисциплінарної команди» забезпечує оволодіння такими програмовими результатами навчання:

ПРН 8. Автономно приймати рішення в складних і непередбачуваних ситуаціях.

ПРН 11. Організовувати спільну діяльність фахівців різних галузей і непрофесіоналів, здійснювати їх підготовку до виконання завдань соціальної роботи, ініціювати командоутворення та координувати командну роботу.

ПРН 15. Розробляти критерії та показники ефективності професійної діяльності, застосовувати їх в оцінюванні виконаної роботи, пропонувати рекомендації щодо забезпечення якості соціальних послуг та управлінських рішень.

#### 4. Структура навчальної дисципліни

##### Тематичний план для заочної форми навчання

Назва змістових модулів, тем	Усього	Розподіл годин між видами робіт					Самостійна
		Аудиторна:					
		Лекції	Семінари	Практичні	Лабораторні	Індивідуальні	
<i>Модуль 1 «Міжвідомча і міждисциплінарна взаємодія у громаді»</i>							
Тема 1. Налагодження конструктивної міжвідомчої і міждисциплінарної взаємодії у громаді	4	2	2	-	-	-	-
Самостійна робота 1. Міжвідомча і міждисциплінарна взаємодія у громаді	16	-	-	-	-	-	16
Разом	20	2	2	-	-	-	16
<i>Модуль 2 «Різновиди команд в соціальній роботі»</i>							
Тема 1. Основні моделі командної роботи	6	2	-	2	-	-	-
Самостійна робота 2. Різновиди команд в соціальній роботі	16	-	-	-	-	-	16
Разом	22	2	-	2	-	-	16
<i>Модуль 3 «Міждисциплінарне ведення випадку в соціальній роботі»</i>							
Самостійна робота 3. Принципи міждисциплінарного ведення випадку	22	-	-	4	-	-	18
Самостійна робота 4. Міждисциплінарне ведення випадку в соціальній роботі	18	-	-	-	-	-	18
Разом	40	-	-	4	-	-	36
<i>Модуль 4 «Професійна підготовка майбутніх соціальних педагогів до мультидисциплінарної взаємодії»</i>							
Самостійна робота 5. Формування готовності майбутніх фахівців до організації діяльності міждисциплінарної команди	20	-	-	4	-	-	18
Самостійна робота 6. Професійна підготовка майбутніх соціальних педагогів до мультидисциплінарної взаємодії	18	-	-	-	-	-	18
Разом	38	-	-	4	-	-	36
<b>Усього</b>	<b>120</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>10</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>104</b>

## **5. Програма навчальної дисципліни «Методика організації діяльності міждисциплінарної команди»**

### **Модуль 1. Міжвідомча і міждисциплінарна взаємодія у громаді**

#### **Лекція 1. Налагодження конструктивної міжвідомчої і міждисциплінарної взаємодії у громаді.**

Взаємодія державних організацій, що представляють різні відомства. Взаємодія групи спеціалістів різних спеціальностей, однодумців, об'єднаних спільними цілями. Інструментом налагодження партнерської взаємодії. Єдине вікно звернень.

Основні поняття теми: міжвідомча взаємодія, міждисциплінарна взаємодія, громада, інструменти взаємодії

Рекомендовані джерела:

Основні: 2

Додаткові: 1, 5

#### **Семінарське заняття 1. Механізми міжвідомчої взаємодії.**

### **Модуль 2. Різновиди команд в соціальній роботі**

#### **Лекція 2. Основні моделі командної роботи**

Передумови забезпечення узгодженості роботи спеціалістів, взаєморозуміння і взаємодопомоги. Моделі інтегративної / командної допомоги. Мультидисциплінарна, трансдисциплінарна та міждисциплінарна моделі взаємодії.

Основні поняття теми: міжвідомча взаємодія, міждисциплінарна взаємодія, громада, інструменти взаємодії

Рекомендовані джерела:

Основні: 1, 2

Додаткові: 1, 3, 4

#### **Практичне заняття 1. Технології командної взаємодії.**

### **Модуль 3. Міждисциплінарне ведення випадку в соціальній роботі**

**Практичне заняття 2-3. Комісія з питань захисту прав дитини як приклад міждисциплінарної співпраці.**

**Модуль 4. Професійна підготовка майбутніх соціальних працівників до мультидисциплінарної взаємодії**

**Практичне заняття 4-5. Підготовка майбутніх соціальних працівників до мультидисциплінарної взаємодії.**

## 6. Контроль навчальних досягнень

### 6.1. Система оцінювання навчальних досягнень студентів для заочної форми навчання

Вид діяльності студента	Максимальна к-сть балів за одиницю	Модуль 1		Модуль 2		Модуль 3		Модуль 4	
		кількість одиниць	кількість балів максимальна	кількість одиниць	кількість балів максимальна	кількість одиниць	кількість балів максимальна	кількість одиниць	кількість балів максимальна
Відвідування лекцій	1	1	1	1	1	-	-	-	-
Відвідування практичних занять	1	-	-	1	1	2	2	2	2
Робота на практичному занятті	10	-	-	1	10	2	20	2	20
Відвідування семінарських занять	1	1	1	-	-	-	-	-	-
Робота на семінарському занятті	10	1	10	-	-	-	-	-	-
Виконання завдань для самостійної роботи	5	1	5	1	5	2	10	2	10
Розрахунок коефіцієнта: $98:100=0,98$ . Студент набрав X балів; Розрахунок: $X: 0,98=$ загальна кількість балів									

### 6.2. Завдання для самостійної роботи та критерії її оцінювання. для заочної форми навчання

Усі завдання виконуються в електронній версії навчальної дисципліни «Методика організації діяльності міждисциплінарної команди» на платформі <https://elearning.kubg.edu.ua/course/view.php?id=20932> та подаються на підсумковому занятті відповідного модуля.

#### Модуль 1

#### Самостійна робота 1. Міжвідомча і міждисциплінарна взаємодія у громаді

1. Ознайомитися з поняттями міжвідомча взаємодія та міждисциплінарна команда. Визначити чим вони відрізняються і що потрібно для їх ефективної роботи. Скласти інформаційну таблицю.

Основні: 1, 2

Додаткові: 1, 3, 4

#### Модуль 2

#### Самостійна робота 2. Різновиди команд в соціальній роботі

1. Складіть термінологічний словник з теми.

Основні: 1, 2

Додаткові: 1, 3, 4

#### Модуль 3

#### Самостійна робота 3. Принципи міждисциплінарного ведення випадку

1. Визначте та обґрунтуйте принципи міждисциплінарного ведення випадку в контексті роботи з дітьми.

Основні: 1, 3

Додаткові: 1, 2, 4

**Самостійна робота 4. Міждисциплінарне ведення випадку в соціальній роботі**

1. Складіть індивідуальний план надання міждисциплінарної допомоги клієнту (ситуація на вибір студента – ситуацію обов'язково описати).

Основні: 1, 2

Додаткові: 1, 3, 4

#### **Модуль 4**

**Самостійна робота 5. Формування готовності майбутніх фахівців до організації діяльності міждисциплінарної команди.**

1. Визначте та обґрунтуйте критерії готовності фахівця до організації діяльності міждисциплінарної команди.

Основні: 2, 3

Додаткові: 2, 3, 4

**Самостійна робота 6. Професійна підготовка майбутніх соціальних педагогів до мультидисциплінарної взаємодії**

1. Обґрунтуйте, які знання, уміння, навички потрібно сформувати у студентів – майбутніх соціальних працівників для їх успішної командної роботи з фахівцями різних сфер у вирішенні проблем клієнтів груп ризику та їхнього оточення.

Основні: 1, 2

Додаткові: 1, 3, 4

**6.3. Форми проведення модульного контролю та критерії оцінювання.**

Модульний контроль знань студентів здійснюється після завершення вивчення навчального матеріалу модуля дисципліни. Виконання модульної роботи відбувається в тестовому режимі в ЕНК.

Модульний контроль здійснюється у вигляді тестування.

Студентами пропонуються тестові завдання у кількості 25 питань.

Види тестових завдань:

- із вибором однієї правильної відповіді;
- на встановлення відповідності запропонованих наборів тверджень;
- завдання на розпізнавання та відтворення правильної відповіді по пам'яті;
- завдання на відтворення правильної відповіді (формулювань понять) по пам'яті;
- завдання відкритого типу, що передбачає розгорнуту відповідь.

Критерії оцінювання: виконання тестових завдань – максимум 25 балів.

У залежності від спрямованості модуля (теоретичний або практичний) кількість питань за рівнем складності може змінюватися, але загальна



кількість балів у сумі повинна складати 25.

#### **6.4. Форми проведення семестрового контролю та критерії оцінювання.**

Формою підсумкового контролю навчальної дисципліни є залік.

#### **6.5. Орієнтовний перелік питань для семестрового контролю.**

Не передбачено навчальним планом.

#### **6.6. Шкала відповідності оцінок**

Рейтингова оцінка	Оцінка за 100-бальною шкалою	Значення оцінки
A	90-100 балів	Відмінно – відмінний рівень знань (умінь) в межах обов'язкового матеріалу з, можливими, незначними недоліками
B	82-89 балів	Дуже добре – достатньо високий рівень знань (умінь) в межах обов'язкового матеріалу без суттєвих (грубих) помилок
C	75-81 балів	Добре – в цілому добрий рівень знань (умінь) з незначною кількістю помилок
D	69-74 балів	Задовільно – посередній рівень знань (умінь) із значною кількістю недоліків, достатній для подальшого навчання або професійної діяльності
E	60-68 балів	Достатньо – мінімально можливий допустимий рівень знань (умінь)
FX	35-59 балів	Незадовільно з можливістю повторного складання – незадовільний рівень знань, з можливістю повторного перескладання за умови належного самостійного доопрацювання
F	1-34 балів	Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням курсу – досить низький рівень знань (умінь), що вимагає повторного вивчення дисципліни

## 7. Навчально-методична картка модуля «Методика організації діяльності міждисциплінарної команди»

120 год., лекції – 4 год., семінарські заняття – 2 год., практичні заняття – 10 год., самостійна робота – 104 год.

для заочної форми навчання

Модулі	1	2	3		4	
Назва модуля	Міжвідомча і міждисциплінарна взаємодія у громаді	Різновиди команд в соціальній роботі	Міждисциплінарне ведення випадку в соціальній роботі		Професійна підготовка майбутніх соціальних працівників до мультидисциплінарної взаємодії	
Кількість балів за модуль	17	28	32		21	
Теми лекцій	Налагодження конструктивної міжвідомчої і міждисциплінарної взаємодії у громаді (1 бал)	Основні моделі командної роботи (1 бал)				
Теми семінарських занять	Механізми міжвідомчої взаємодії (11 балів)					
Теми практичних занять		Технології командної взаємодії (11 балів)	Технології командної взаємодії (11 балів)	Комісія з питань захисту прав дитини як приклад міждисциплінарної співпраці (11 балів)	Комісія з питань захисту прав дитини як приклад міждисциплінарної співпраці (11 балів)	Підготовка майбутніх соціальних працівників до мультидисциплінарної взаємодії (11 балів)
Самостійна робота	5 балів	5 балів	5 балів	5 балів	5 балів	5 балів
Підсумковий контроль	Залік					
Розрахунок	Розрахунок коефіцієнта: $98:100=0,98$ . Студент набрав X балів; Розрахунок: $X: 0,98=$ загальна кількість балів					

## **8. Рекомендовані джерела**

### **Основна:**

1. Енциклопедія освіти / гол. ред. В. Г. Кремінь. – Київ, Юрінком Інтер, 2021. – 1144 с.
2. Спіріна Т. П. Принципи міждисциплінарної взаємодії у соціальній роботі / Т. П. Спіріна, Т. Л. Лях, В. Є. Рогожинська // Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка / [редактори-упорядники М. Пантюк, А. Душний, І. Зимомря]. – Дрогобич: Видавничий дім "Гельветика", 2020. – Вип. 27. Том 1. – 224-228 с.
3. #Спільно до нових послуг. Керівництво із впровадження соціальних послуг для сімей з дітьми в громадах. Частина 2. Ведення випадку та міжвідомча взаємодія. Посібник / Дащаківська О. Ю., Стельмах С. С., Максименко К. - М. Київ, 2021. 72 с.

### **Додаткова:**

1. «Моделі міждисциплінарних та міжгалузевих освітніх та освітньо-наукових програм: виклики, можливості та варіанти впровадження»: [Текст]: Зб. матер. міжнар. конф. (Одеса, 25-26 червня 2020 р.) / Одеський національний університет імені І. І. Мечникова. — Одеса, 2020. — 92 с
2. Петрович В. С. Міжвідомча взаємодія суб'єктів соціальної роботи: базові теоретичні положення / В.С.Петрович // Актуальні проблеми педагогічної освіти: європейський і національний вимір : Матеріали І Міжнародної науково-практичної конференції (3-5 червня 2016 р.) [Текст] / П.М. Гусак, І.М.Брушневська та ін. – у 2-х т. – Т.2 (О-Я). – Луцьк : ФОП Покора І.О., 2016. – С.68-75.
3. Спіріна Т. П., Лунь К. О. (2021) *Надання інтегрованих соціальних послуг в Україні: міждисциплінарний підхід* Науковий журнал "Інноваційна педагогіка" (40). с. 215-218.
4. Тренінговий посібник «Клініка з прав людини: модель надання комплексних послуг з реабілітації потерпілим від катувань в місцях несвободи»/ Скіпальська Г., Ляднева-Ірлік А., Музичук О., Добринін І., Сафронова О. - К: МБФ «Українська фундація громадського здоров'я», 2020. - 50 с.

## **9. Додаткові ресурси (за наявності)**

Електронний курс на сайті:

<https://elearning.kubg.edu.ua/course/view.php?id=20932>