

Київський університет імені Бориса Грінченка  
Факультет романо-германської філології  
кафедра германської філології



«ЗАТВЕРДЖУЮ»  
Проректор з науково-методичної  
та навчальної роботи  
Олексій ЖИЛЬЦОВ  
\_\_\_\_\_ 2022 року

**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**  
**Практика усного та писемного мовлення (німецька мова)**

для студентів 4 курсу

спеціальності 035 Філологія  
освітнього рівня першого (бакалаврського)  
освітньої програми 035.04.01 Мова і література (англійська)  
спеціалізації 035.041 Германські мови і літератури  
(переклад включно)

Київ – 2022

КИЇВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ БОРИСА ГРИНЧЕНКА  
Ідентифікаційний код 02136554  
Начальник відділу  
моніторингу якості освіти

Програма № 2294/22

Жильцов  
(підпис) (прізвище, ініціали)

« 05 » 09 2022

**Розробники:**

*Сажко Лілія Антонівна*, кандидат педагогічних наук, професор, професор кафедри германської філології Факультету романо-германської філології Київського університету імені Бориса Грінченка

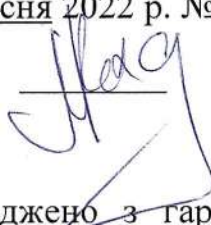
**Викладачі:**

*Сажко Лілія Антонівна*, кандидат педагогічних наук, професор, професор кафедри германської філології Факультету романо-германської філології Київського університету імені Бориса Грінченка

Робочу програму розглянуто і затверджено на засіданні кафедри германської філології \_\_\_\_\_

Протокол від "01" вересня 2022 р. № 1

Завідувач кафедри



Русудан МАХАЧАШВІЛІ

Робочу програму погоджено з гарантом освітньої професійної програми 035.04.01 Мова і література (англійська)

\_01\_ . \_09\_.2022р.

Гарант освітньої професійної програми



Валентина ЯКУБА

Робочу програму перевірено

01 . 09.2022р.

Заступник декана



Марина ЗВЕРЕВА

Пролонговано

на 20 \_\_\_ /20 \_\_\_ н.р. \_\_\_\_\_ ( \_\_\_\_\_ ), « \_\_\_ » \_\_\_ 20 \_\_\_ р., протокол № \_\_\_

на 20 \_\_\_ /20 \_\_\_ н.р. \_\_\_\_\_ ( \_\_\_\_\_ ), « \_\_\_ » \_\_\_ 20 \_\_\_ р., протокол № \_\_\_

на 20 \_\_\_ /20 \_\_\_ н.р. \_\_\_\_\_ ( \_\_\_\_\_ ), « \_\_\_ » \_\_\_ 20 \_\_\_ р., протокол № \_\_\_

на 20 \_\_\_ /20 \_\_\_ н.р. \_\_\_\_\_ ( \_\_\_\_\_ ); « \_\_\_ » \_\_\_ 20 \_\_\_ р., протокол № \_\_\_

## 1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Характеристика дисциплін за формами навчання	
	денна	заочна
Вид дисципліни	обов'язкова	
Мова викладання, навчання та оцінювання	німецька	
Загальний обсяг кредитів/годин	8/240	
Курс	4	
Семестр	7	8
Кількість змістових модулів з розподілом:	3	2
Обсяг кредитів	4	4
Обсяг годин, в тому числі:	120	120
Аудиторні	96	48
Модульний контроль	4	4
Семестровий контроль	-	30
Самостійна робота	20	38
Форма семестрового контролю	залік	екзамен

## 2. Мета та завдання навчальної дисципліни

- **Метою** курсу є формування у студентів професійної філологічної компетентності; поглиблення мовних знань та розвиток комунікативних умінь; удосконалення здатності аналізувати філологічні явища з точки зору фундаментальних філологічних принципів, а також на основі відповідних загальнонаукових методів; формування здатності перекладацької компетентності та уміння її застосовувати у процесі різних видів перекладу, враховуючи ситуації мовлення, національно-культурні особливості мовленнєвої і немовленнєвої поведінки носіїв мови; володіння комп'ютерними технологіями, здійснення пошуку інформації в мережі Інтернет.

**Завдання курсу: у студентів необхідно сформувати такі загальні та фахові компетентності:**

- здатність усно й письмово спілкуватися українською мовою як державною в усіх сферах суспільного життя, зокрема у професійній діяльності;

- здатність спілкуватися іноземною мовою у професійній діяльності, опрацьовувати фахову літературу іноземною мовою;
- здатність до критичного мислення й ціннісно-світоглядної реалізації особистості;
- уміння застосовувати отримані теоретичні знання у практичних ситуаціях при здійсненні навчальної діяльності;
- здатність учитися впродовж життя й оволодівати сучасними знаннями, уміння ефективно планувати й розподіляти свій час;
  - уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми;
  - здатність працювати в команді та автономно;
- здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел;
  - здатність викладати свою думку відповідно до певних типів тексту, що мають свою структуру і композицію (розповідь, опис, характеристика, рецензія, коментар) з дотриманням параметрів комунікативно-стилістичної доцільності та мовної правильності;
  - здатність детально розуміти автентичні тексти 2-го рівня складності (базовий лексичний склад 4000 лексичних одиниць) різного типу (художні, публіцистичні, науково-популярні);
  - здатність створювати текст певного типу (лист читача, офіційний лист, рецензія, коментар) обсягом 150-200 слів, який би відзначався логічною структурою викладу, комунікативною відповідністю, семантико-стилістичною здатністю адекватністю та граматичною правильністю;
  - здатність практично володіти нормативною граматикою в усній та письмовій формах комунікації; теоретично осмислити заплановані для цього рівня граматичні теми, вміння коментувати засвоєні граматичні явища німецькою мовою; вміння говорити та сприймати мову на слух, читання, письмо;
  - здатність володіти навичками імітування автентичного мовлення на задану тематику в монологічній та діалогічній формах відповідно параметрів комунікативно-стилістичної доцільності та граматичної правильності;
  - здатність вести діалог, побудований на реальній ситуації згідно з тематикою курсу;
  - уміння чітко, логічно, послідовно викласти свою думку, реалізуючи певні типи тексту, що мають свою структуру і композицію, а саме: переказ, розповідь, опис, характеристика, рецензія, коментар;
  - здатність розуміти різножанрові та різнопредметні озвучені навчальні тексти, що не виключають фрагментів з елементами територіально-діалектної маркованості, а також автентичні радіо-та телематеріали, та володіти навичками писемного відтворення основної інформації текстів зі слуху, а також відтворення детальної інформації у текстовому форматі;
  - здатність визначити тип тексту і проаналізувати його внутрішню структуру; детально розуміти автентичні тексти та вміння інтерпретувати їх щодо змісту і форми; мати досвід сприймання художніх, публіцистичних та науково-популярних текстів загальним обсягом 500 с.;

-вміти створити текст певного типу на задану тематику обсягом 150-200 слів, який би відзначався не лише граматичною правильністю, але й адекватним у семантико-стилістичному плані добором слів, логічною структурою викладу думок та завершеністю;

-володіти такими формами письмової комунікації: особистий лист (лист-враження від побаченого фільму, вистави, телепередачі, лист читача з обґрунтуванням своєї думки); офіційний лист (клопотання); опис особи (зовнішність, характер, позитивні та негативні риси, оцінка); коментар до радіо- чи телепередачі, газетної статті; розповідь до серії малюнків; твір у межах тем курсу;

- володіти навичками використання інформаційних і комунікаційних технологій.

### **3. Результати навчання за навчальною дисципліною**

На кінець проходження курсу передбачено такі *результати навчання*:

Студенти повинні:

- організовувати процес свого навчання й самоосвіти;
- співпрацювати з колегами, представниками інших культур та релігій, прибічниками різних політичних поглядів тощо;
- розуміти основні проблеми філології та підходи до їх розв'язання із застосуванням доцільних методів та інноваційних підходів;
- знати норми літературної мови та вміти їх застосовувати у практичній діяльності;
- знати принципи, технології і прийоми створення усних і письмових текстів різних жанрів і стилів державною та іноземною мовами;
- використовувати німецьку мову в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і реєстрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у побутовій, суспільній, навчальній, професійній, науковій сферах життя;
- мати навички управління комплексними діями або проєктами при розв'язанні складних проблем у професійній діяльності в галузі обраної філологічної спеціалізації та нести відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах;
- володіти мовою фаху на рівні C1 для вільного письмового й усного перекладу, здійснення професійної комунікації і міжособистісного спілкування та якісного професійного використання;
- вміти переносити знання та вміння у перекладацьку практику з використанням новітніх перекладознавчих теорій та їх інтерпретацій;
- володіти практичними навичками моделювання процесу перекладу; організувати процес перекладу;

- застосовувати теорії і володіти практичними навичками проєктування, конструювання, моделювання освітнього процесу в закладах загальної середньої освіти, складати різні види планів для організації процесу навчання німецькою мовою, враховувати психолого-педагогічні основи навчального процесу у навчальних закладах та специфіку професійної педагогічної діяльності;
- навчатися протягом життя, удосконалювати та розвивати свій інтелектуальний і загальнокультурний рівень;
- досягати морального удосконалення власної особистості;
- вміти конструювати особистий освітній продукт;
- мати здатність до критичної рефлексії на процес оволодіння мовою;
- мати здатність робити самооцінку та оцінку результату / продукту діяльності і способам його досягнення;
- дотримуватися правил академічної доброчесності.

#### 4. Структура навчальної дисципліни

##### Тематичний план

№	Назва змістових модулів, тем	Розподіл годин між видами робіт					
		Усього	Семестровий контроль	Практичні	МК	Індивідуальні	Самостійна робота
<b>VII семестр</b>							
<b>Modul I. Menschen und Sprachen</b>							
<b>Thema 1. Menschen</b>							
1.	Eine Person und ihre Interessen	5		4			1
2.	Die bekanntesten Personen Deutschlands	7		6			1
3.	Charaktereigenschaften einer Persönlichkeit	5		4			1
4.	Kurt Tucholsky. Sein Lebenslauf	5		4			1
5.	Mein Lebenslauf	3		2			1
6.	SA : Projektarbeit	25		20			5

<b>Thema 2. Sprache</b>							
7.	Wir studieren Fremdsprachen	5		4			1
8.	Fremdsprachen für Leben und Arbeit	7		6			1
9.	Lernen in der Zukunft	7		6			1
10.	Elias Canetti. Die gerettete Zunge	5		4			1
11.	SA : Projektarbeit	24		20			4
	MK 1	2			2		
<b>Modul 2. Orte. Konsum</b>							
<b>Thema 3. Orte</b>							
12.	Hauptstadt von Deutschland	7		6			1
13.	Ausgehen in Berlin	5		4			1
14.	Wohnen in der Stadt	7		6			1
15.	Wien und München	5		4			1
16.	SA : Projektarbeit	24		20			4
	<b>Thema 4. Konsum</b>						
17.	Einkaufen	7		6			1
18.	Kann man ohne Geld leben?	7		6			1
19.	Kaufrausch	7		6			1
20.	SA : Projektarbeit	21		18			3
	<b>Modul 3. Zukunft</b>						
	<b>Thema 5. Zukunft</b>						
21.	Erinnerungen an die Zukunft	7		6			1
22.	Lebenshilfe	7		6			1
23.	Science-Fiction-Buch/Film	8		6			2
24.	SA: Projektarbeit	22		18			4
	MK 2	2			2		
	<b>Усього за семестр</b>	<b>120</b>		<b>96</b>	<b>4</b>		<b>20</b>
	<b>VIII семестр</b>						
	<b>Modul 4. Beruf</b>						
	<b>Thema 6. Beruf</b>						
25.	Stellenangebote	8		4			4
26.	Bewerbung	8		4			4
27.	Berufsporträt	7		4			3
28.	Kleidung und Gelegenheit	7		4			3
29.	SA: Projektarbeit	30		16			14

	MK 3	2			2	
<b>Modul 5. Medien. Gesund leben</b>						
<b>Thema 7. Medien</b>						
30.	Computer-Sucht	7		4		3
31.	Neue Medien	7		4		3
32.	Jugendliche und neue Medien	7		4		3
33.	Nachrichten	7		4		3
34.	SA: Projektarbeit	28		16		12
<b>Thema 8. Gesund leben</b>						
35.	Wohlbefinden	7		4		3
36.	Gesunde Ernährung	7		4		3
37.	Stressparadox	7		4		3
38.	Bewegung als Heilmittel	7		4		3
39.	SA: : Projektarbeit	28		16		12
	MK 4	2			2	
	Підготовка та проходження контрольних заходів		<b>30</b>			
	<b>Усього за семестр</b>	<b>120</b>		<b>48</b>	<b>4</b>	<b>38</b>
	<b>Усього</b>	<b>240</b>	<b>30</b>	<b>144</b>	<b>8</b>	<b>58</b>

## 5. Програма навчальної дисципліни

### Modul I. Menschen und Sprachen

#### Thema 1. Menschen

<b>Sprachkommunikative Fähigkeiten</b>	<b>Lernstoff</b>
<p><b><u>Lesen</u></b>  <b>Texte:</b> Bekannte Persönlichkeiten.  Eigenhändige Vita von K. Tucholsky.  Gedicht „Das Ideal“ von K. Tucholsky.</p> <p><b><u>Hören</u></b>  <b>Texte:</b> Biografien (Bach und Goethe).  Radiofeature: Große Journalisten - Kurt  Tucholsky.</p> <p><b><u>Schreiben</u></b>  Personenbeschreibung. Lebenslauf</p> <p><b><u>Sprechen</u></b>  Fragebogen, jemanden vorstellen.  Biografien erzählen. Unsere Besten.</p>	<p><b><u>Wortschatz:</u></b>  Charakter/Personenbeschreibung</p> <p><b><u>Grammatik:</u></b> Stellung im Satz;  Adjektivendungen; Indefinitpronomen;  substantiviertes Adjektiv; Adjektive mit  festen Präpositionen; Wortbildung des  Adjektivs; Graduierung des Adjektivs.</p>

#### Thema 2. Sprache



<b>Sprachkommunikative Fähigkeiten</b>	<b>Lernstoff</b>
<p><b><u>Lesen</u></b>  <b>Texte:</b> Fremdsprachen lernen für Europa. Die gerettete Zunge.</p> <p><b><u>Hören</u></b>  <b>Texte:</b> Interview: Deutsch in der Schweiz.</p> <p><b><u>Schreiben</u></b>  Formeller Brief: 1. Anfrage.  2. Leserbrief.</p> <p><b><u>Sprechen</u></b>  Diskussion: 1. Lernstile. 2. Online-Schule.</p>	<p><b>Wortschatz:</b> Wörter lernen  <b>Grammatik:</b> Verben mit Präpositionen.  Wortbildung des Verbs.</p>

## Modul 2. Orte. Konsum

### Thema 3. Orte

<b>Sprachkommunikative Fähigkeiten</b>	<b>Lernstoff</b>
<p><b><u>Lesen</u></b>  <b>Texte:</b> Reiseführer: der erste Tag. Ausgehen in Berlin. „Berlin! Berlin!“ (von K. Tucholsky). Hundertwasserhaus.</p> <p><b><u>Hören</u></b>  <b>Texte:</b> Städteporträts: Wien und München.</p> <p><b><u>Schreiben</u></b>  Persönlicher Brief.</p> <p><b><u>Sprechen</u></b>  Ein Gebäude beschreiben.</p>	<p><b>Wortschatz:</b> Ausgehen. Kaffeehaus.  <b>Grammatik:</b> Wortstellung im Hauptsatz. Wortstellung im Nebensatz.</p>

### Thema 4. Konsum

<b>Sprachkommunikative Fähigkeiten</b>	<b>Lernstoff</b>
<p><b><u>Lesen</u></b>  <b>Texte:</b> Bericht: Aldi. Buchrezensionen. Bericht: Kaufrausch.</p> <p><b><u>Hören</u></b>  <b>Texte:</b> interview: Leben ohne Geld.</p>	<p><b>Wortschatz:</b> Einkaufen  <b>Grammatik:</b> Vergangenes berichten. Negation.  ➤</p>

<p><b><u>Schreiben</u></b> E-Mail Reklamation.</p> <p><b><u>Sprechen</u></b> Über eine Grafik/einen Zeitungstext sprechen. Projekt: Tauschbörse.</p>	
--	--

### Modul 3. Zukunft

#### Thema 5. Zukunft

Sprachkommunikative Fähigkeiten	Lernstoff
<p><b><u>Lesen</u></b> <b>Texte:</b> Reportage: Erinnerungen an die Zukunft. Briefe in die chinesische Vergangenheit.</p> <p><b><u>Hören</u></b> <b>Texte:</b> Der Fisch. Korrektur eines Zeitplans.</p> <p><b><u>Schreiben</u></b> Radiokritik.</p> <p><b><u>Sprechen</u></b> Ratschläge zur Lebenshilfe.</p>	<p><b>Wortschatz:</b> Zeit. <b>Grammatik:</b> Konjunktiv II: Formen, Verwendung. Textgrammatik.</p>

### Modul 4. Beruf

#### Thema 6. Beruf

Sprachkommunikative Fähigkeiten	Lernstoff
<p><b><u>Lesen</u></b> <b>Texte:</b> Anzeigen: Stellenmarkt. Reportage: Berufsporträt. Faulenzerkleidung macht fleißig.</p> <p><b><u>Hören</u></b> <b>Texte:</b> Telefonat. Korrektur eines Zeitplans.</p> <p><b><u>Schreiben</u></b> Bewerbungsschreiben</p> <p><b><u>Sprechen</u></b> Telefonat. Projekt: Berufsporträt.</p>	<p><b>Wortschatz:</b> Arbeit und Beruf <b>Grammatik:</b> Konnektoren und Präpositionen. Satzgliedstellung nach Konnektoren. Inhaltliche Funktion von Konnektoren.</p>

## Modul 5. Medien. Gesund leben

### Thema 7. Medien

Sprachkommunikative Fähigkeiten	Lernstoff
<p><b><u>Lesen</u></b> <b>Texte:</b> Bericht: Computer-Sucht. Zeitungsberichte. Autobiografische Berichte.</p> <p><b><u>Hören</u></b> <b>Texte:</b> Radiobeitrag. Radionachrichten.</p> <p><b><u>Schreiben</u></b> Persönlicher Brief. Projekt: Kurszeitung.</p> <p><b><u>Sprechen</u></b> Medienkonsum. Neue Medien.</p>	<p><b>Wortschatz:</b> Computer benutzen <b>Grammatik:</b> Konnektoren und Präpositionen. Temporale Konnektoren und Präpositionen. Indirekte Rede.</p>

### Thema 8. Gesund leben

Sprachkommunikative Fähigkeiten	Lernstoff
<p><b><u>Lesen</u></b> <b>Texte:</b> Sachtext: Ess-Typen. Das Stressparadox.</p> <p><b><u>Hören</u></b> <b>Texte:</b> Interview: Wellness.</p> <p><b><u>Schreiben</u></b> Ein Referat ausarbeiten.</p> <p><b><u>Sprechen</u></b> Projekt: Gesunder Lebensstil.</p>	<p><b>Wortschatz:</b> Wohlbefinden. Bewegung. Gesunde Ernährung. <b>Grammatik:</b> Konnektoren und Präpositionen. Finale Konnektoren und Präpositionen. Adversative Konnektoren. Konzessive Konnektoren und Präpositionen. Modale Konnektoren und Präpositionen.</p>

# ПЛАНИ ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ

## Modul I. Menschen und Sprachen

### Thema 1. Menschen

<p><b>План заняття 1</b></p> <p>Photos beschreiben. Fragebogen machen. Interview. An der Lexik arbeiten. Leseverstehen. Besprechung des Inhalts des Textes. Grammatik: Adjektive.</p>	<p><b>Рекомендована література</b></p> <p>Michaela Perlman-Balme, Susanne Schwalb. Em neu. Deutsch als Fremdsprache: Niveaustufe B2. Hauptkurs: Kursbuch+Arbeitsbuch. – Ismaning: Max Hueber Verlag, 2008. – S.10-12. AB: S. 7-8.</p>
<p><b>План заняття 2</b></p> <p>Neue Lexik wiederholen. Informationen aus dem Text besprechen. Eine Person vorstellen. Eine Diskussion durchführen. Grammatik: Deklination der Adjektive; Stellung des Adjektivs im Satz.</p>	<p><b>Рекомендована література</b></p> <p>Michaela Perlman-Balme, Susanne Schwalb. Em neu. Deutsch als Fremdsprache: Niveaustufe B2. Hauptkurs: Kursbuch+Arbeitsbuch. – Ismaning: Max Hueber Verlag, 2008. – S.12-14. AB: S. 8-9.</p>
<p><b>План заняття 3</b></p> <p>Lexik wiederholen. Informationen aus dem Text besprechen. Eine Person vorstellen. Eine Diskussion durchführen. Grammatik: Deklination der Adjektive; Stellung des Adjektivs im Satz.</p>	<p>Michaela Perlman-Balme, Susanne Schwalb. Em neu. Deutsch als Fremdsprache: Niveaustufe B2. Hauptkurs: Kursbuch+Arbeitsbuch. – Ismaning: Max Hueber Verlag, 2008. – S.14-15. AB: S.10-11.</p>
<p><b>План заняття 4</b></p> <p>Lexik wiederholen. Informationen aus dem Text besprechen. Eine Person vorstellen. Eine Diskussion durchführen. Grammatik: Deklination der Adjektive; Stellung des Adjektivs im Satz.</p>	<p><b>Рекомендована література</b></p> <p>Michaela Perlman-Balme, Susanne Schwalb. Em neu. Deutsch als Fremdsprache: Niveaustufe B2. Hauptkurs: Kursbuch+Arbeitsbuch. – Ismaning: Max Hueber Verlag, 2008. – S.15-16. AB: S. 11-12.</p>
<p><b>План заняття 5</b></p> <p>Projektarbeit: Die besten Personen</p>	<p><b>Рекомендована література</b></p> <p>Michaela Perlman-Balme, Susanne</p>

Deutschlands (Präsentationen).	Schwalb. Em neu. Deutsch als Fremdsprache: Niveaustufe B2. Hauptkurs: Kursbuch+Arbeitsbuch. – Ismaning: Max Hueber Verlag, 2008. – S.15-16. AB: S.13-14.
--------------------------------	---

<p style="text-align: center;"><b>План занятия 6</b></p> Lexik wiederholen. Informationen aus dem Text besprechen. Charakterzüge beschreiben. Eine Person vorstellen. Eine Diskussion durchführen. Grammatik: Adjektive mit Präpositionen.	<p style="text-align: center;"><b>Рекомендована література</b></p> Michaela Perlman-Balme, Susanne Schwalb. Em neu. Deutsch als Fremdsprache: Niveaustufe B2. Hauptkurs: Kursbuch+Arbeitsbuch. – Ismaning: Max Hueber Verlag, 2008. – S.16-17. AB: S. 15.
--	--

<p style="text-align: center;"><b>План занятия 7</b></p> Lexik wiederholen. Arbeit am Gedicht. Besprechung der Informationen aus dem Text. Eine Diskussion durchführen. Grammatik: Deklination der Adjektive; Stellung des Adjektivs im Satz.	<p style="text-align: center;"><b>Рекомендована література</b></p> Michaela Perlman-Balme, Susanne Schwalb. Em neu. Deutsch als Fremdsprache: Niveaustufe B2. Hauptkurs: Kursbuch+Arbeitsbuch. – Ismaning: Max Hueber Verlag, 2008. – S.18-20. AB: S. 16-17.
--	---

<p style="text-align: center;"><b>План занятия 8</b></p> Leseverstehen. Informationen aus dem Text besprechen. Eine Diskussion durchführen. Lebenslauf schreiben. Grammatik: Substantivierte Adjektive.	<p style="text-align: center;"><b>Рекомендована література</b></p> Michaela Perlman-Balme, Susanne Schwalb. Em neu. Deutsch als Fremdsprache: Niveaustufe B2. Hauptkurs: Kursbuch+Arbeitsbuch. – Ismaning: Max Hueber Verlag, 2008. – S.21-22. AB: S. 16-17.
---	---

<p style="text-align: center;"><b>План занятия 9</b></p> Hörverstehen. Informationen aus dem Text besprechen. Dialoge zum Thema führen. Grammatik: Substantivierte Adjektive. Wortbildung.	<p style="text-align: center;"><b>Рекомендована література</b></p> Michaela Perlman-Balme, Susanne Schwalb. Em neu. Deutsch als Fremdsprache: Niveaustufe B2. Hauptkurs: Kursbuch+Arbeitsbuch. – Ismaning: Max Hueber Verlag, 2008. – S.23-24. AB: S. 17-18.
--	---

<b>План заняття 10</b>	<b>Рекомендована література</b>
Projektarbeit: Die besten Personen der Ukraine (Präsentationen).	Michaela Perlman-Balme, Susanne Schwalb. Em neu. Deutsch als Fremdsprache: Niveaustufe B2. Hauptkurs: Kursbuch+Arbeitsbuch. – Ismaning: Max Hueber Verlag, 2008. – S.18-20. AB: S.7-19.

## Thema 2. Sprache

<b>План заняття 11</b>	<b>Рекомендована література</b>
Photo beschreiben. Aufgaben zum Foto machen. Die Methoden des Sprachenlernens besprechen. Interview. Leseverstehen. Besprechung des Inhalts des Textes. Grammatik: Präpositionen.	Michaela Perlman-Balme, Susanne Schwalb. Em neu. Deutsch als Fremdsprache: Niveaustufe B2. Hauptkurs: Kursbuch+Arbeitsbuch. – Ismaning: Max Hueber Verlag, 2008. – S.27-29. AB: S.23-24.

<b>План заняття 12</b>	<b>Рекомендована література</b>
An der Lexik arbeiten. Leseverstehen. Besprechung des Inhalts des Textes. Eine Diskussion durchführen. Grammatik: Verben mit Präpositionen.	Michaela Perlman-Balme, Susanne Schwalb. Em neu. Deutsch als Fremdsprache: Niveaustufe B2. Hauptkurs: Kursbuch+Arbeitsbuch. – Ismaning: Max Hueber Verlag, 2008. – S.30-31. AB: S. 25.

<b>План заняття 13</b>	<b>Рекомендована література</b>
An der Lexik arbeiten. Hörverstehen. Besprechung des Inhalts des Textes. Die Sprachen in meinem Heimatland. Grammatik: Verben mit Präpositionen (Dativ).	Michaela Perlman-Balme, Susanne Schwalb. Em neu. Deutsch als Fremdsprache: Niveaustufe B2. Hauptkurs: Kursbuch+Arbeitsbuch. – Ismaning: Max Hueber Verlag, 2008. – S.31-32. AB: S. 26-27.

<b>План заняття 14</b>	<b>Рекомендована література</b>	e
An der Lexik arbeiten.	Michaela Perlman-Balme, Susanne	

<p>Leseverstehen.          Besprechung des Inhalts des Textes.          Brief an die Zeitung.          Grammatik: Verben mit Präpositionen (Akkusativ).</p>	<p>Schwalb. Em neu. Deutsch als Fremdsprache: Niveaustufe B2.          Hauptkurs: Kursbuch+Arbeitsbuch. –          Ismaning: Max Hueber Verlag, 2008. –          S.33-34.          AB: S. 28.</p>
---	---

<p><b>План заняття 15</b>          An der Lexik arbeiten.          Diskussion: Lernen in der Zukunft.          Argumente sammeln und präsentieren.          Grammatik: Verben mit wechselnden festen Präpositionen.</p>	<p><b>Рекомендована література</b>          Michaela Perlman-Balme, Susanne Schwalb. Em neu. Deutsch als Fremdsprache: Niveaustufe B2.          Hauptkurs: Kursbuch+Arbeitsbuch. –          Ismaning: Max Hueber Verlag, 2008. –          S.35-36.          AB: S.29.</p>
---	---

<p><b>План заняття 16</b>          An der Lexik arbeiten.          Leseverstehen.          Besprechung des Inhalts des Textes.          Die fehlende Textpassage schreiben.          Grammatik: Verben mit mehreren präpositionalen Ergänzungen.</p>	<p><b>Рекомендована література</b>          Michaela Perlman-Balme, Susanne Schwalb. Em neu. Deutsch als Fremdsprache: Niveaustufe B2.          Hauptkurs: Kursbuch+Arbeitsbuch. –          Ismaning: Max Hueber Verlag, 2008. –          S.36-37.          AB: S.30-31.</p>
--	--

<p><b>План заняття 17</b>          An der Lexik arbeiten.          Leseverstehen.          Besprechung des Inhalts des Textes.          Die fehlende Textpassage schreiben.          Grammatik: Verben mit mehreren präpositionalen Ergänzungen.</p>	<p><b>Рекомендована література</b>          Michaela Perlman-Balme, Susanne Schwalb. Em neu. Deutsch als Fremdsprache: Niveaustufe B2.          Hauptkurs: Kursbuch+Arbeitsbuch. –          Ismaning: Max Hueber Verlag, 2008. –          S.37-38.          AB: S. 32-33.</p>
--	---

<p><b>План заняття 18</b>          An der Lexik arbeiten.          Diskussion: Traditionelle oder Online-Schule? Pro und Kontra.          Argumente sammeln und präsentieren.          Grammatik: Verben: trennbare Vorsilben.</p>	<p><b>Рекомендована література</b>          Michaela Perlman-Balme, Susanne Schwalb. Em neu. Deutsch als Fremdsprache: Niveaustufe B2.          Hauptkurs: Kursbuch+Arbeitsbuch. –          Ismaning: Max Hueber Verlag, 2008. –          S.18-20.          AB: S.34-35.</p>
--	--

<p style="text-align: center;"><b>План заняття 19</b></p> <p>Lexik wiederholen. Diskussion: Ist die deutsche Sprache schwierig? Grammatik: Verben: untrennbare Vorsilben.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Рекомендована література</b></p> <p>Michaela Perlman-Balme, Susanne Schwalb. Em neu. Deutsch als Fremdsprache: Niveaustufe B2. Hauptkurs: Kursbuch+Arbeitsbuch. – Ismaning: Max Hueber Verlag, 2008. – S.37-38. AB: S. 36.</p>
---	--

<p style="text-align: center;"><b>План заняття 20</b></p> <p>Projektarbeit: Wozu lernen wir Fremdsprachen? (Präsentationen).</p>	<p style="text-align: center;"><b>Рекомендована література</b></p> <p>Michaela Perlman-Balme, Susanne Schwalb. Em neu. Deutsch als Fremdsprache: Niveaustufe B2. Hauptkurs: Kursbuch+Arbeitsbuch. – Ismaning: Max Hueber Verlag, 2008. – S.37-38. AB: S. 23-36.</p>
--	---

### Modulkontrollarbeit 1

<p><b>Aufgaben:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Lexikalisch-grammatische Übungen.</li> <li>2. Übersetzung.</li> </ol> <p>Prüfung Fehleranalyse</p>	<p style="text-align: center;"><b>Рекомендована література</b></p> <p>Michaela Perlman-Balme, Susanne Schwalb. Em neu. Deutsch als Fremdsprache: Niveaustufe B2. Hauptkurs: Kursbuch+Arbeitsbuch. – Ismaning: Max Hueber Verlag, 2008. – S.10-40. AB: S. 7-38.</p>
--	--

### Modul 2. Orte. Konsum

#### Thema 3. Orte

<p style="text-align: center;"><b>План заняття 21</b></p> <p>An der Lexik arbeiten. Leseverstehen. Besprechung des Inhalts des Textes. Die fehlende Textpassage schreiben. Grammatik: Wortstellung im Satz.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Рекомендована література</b></p> <p>Michaela Perlman-Balme, Susanne Schwalb. Em neu. Deutsch als Fremdsprache: Niveaustufe B2. Hauptkurs: Kursbuch+Arbeitsbuch. – Ismaning: Max Hueber Verlag, 2008. – S.41-42. AB: S. 39-40.</p>
---	---

<b>План заняття 22</b>	<b>Рекомендована література</b>
------------------------	---------------------------------



<p>An der Lexik arbeiten. Leseverstehen. Besprechung des Inhalts des Textes. Fotos beschreiben. Grammatik: Wortstellung im Satz.</p>	<p>Michaela Perlman-Balme, Susanne Schwalb. Em neu. Deutsch als Fremdsprache: Niveaustufe B2. Hauptkurs: Kursbuch+Arbeitsbuch. – Ismaning: Max Hueber Verlag, 2008. – S.43-44. AB: S. 41.</p>
--	---

<p><b>План заняття 23</b> An der Lexik arbeiten. Ausgehen in Berlin. Besprechung des Inhalts des Textes. Fotos beschreiben. Grammatik: Wortstellung im Satz.</p> <p>➤</p>	<p><b>Рекомендована література</b> Michaela Perlman-Balme, Susanne Schwalb. Em neu. Deutsch als Fremdsprache: Niveaustufe B2. Hauptkurs: Kursbuch+Arbeitsbuch. – Ismaning: Max Hueber Verlag, 2008. – S.45-46. AB: S. 42-43.</p>
---	--

<p><b>План заняття 24</b> An der Lexik arbeiten. Ausgehen in Berlin. Leseverstehen. Besprechung des Inhalts des Textes. Fotos beschreiben. Grammatik: Wortstellung im Satz.</p>	<p><b>Рекомендована література</b> Michaela Perlman-Balme, Susanne Schwalb. Em neu. Deutsch als Fremdsprache: Niveaustufe B2. Hauptkurs: Kursbuch+Arbeitsbuch. – Ismaning: Max Hueber Verlag, 2008. – S.47-48. AB: S.44.</p>
---	--

<p><b>План заняття 25</b> Hörverstehen. Besprechung des Inhalts des Textes. Diskussion durchführen. Einen Brief schreiben. Grammatik: Wortstellung im Satz.</p>	<p><b>Рекомендована література</b> Michaela Perlman-Balme, Susanne Schwalb. Em neu. Deutsch als Fremdsprache: Niveaustufe B2. Hauptkurs: Kursbuch+Arbeitsbuch. – Ismaning: Max Hueber Verlag, 2008. – S.47-48. AB: S.45.</p>
---	--

<p><b>План заняття 26</b> Projektarbeit: Sehenswürdigkeiten Berlins (Präsentationen).</p>	<p><b>Рекомендована література</b> Michaela Perlman-Balme, Susanne Schwalb. Em neu. Deutsch als Fremdsprache: Niveaustufe B2. Hauptkurs: Kursbuch+Arbeitsbuch. – Ismaning: Max Hueber Verlag, 2008. – S.48-49.</p>
---	--

	AB: S. 46.
--	------------

<p><b>План заняття 27</b></p> <p>Hörverstehen.          Besprechung des Inhalts des Textes.          Diskussion durchführen.          Grammatik: Satzverbindungen.</p>	<p><b>Рекомендована література</b></p> <p>Michaela Perlman-Balme, Susanne Schwalb. Em neu. Deutsch als Fremdsprache: Niveaustufe B2. Hauptkurs: Kursbuch+Arbeitsbuch. – Ismaning: Max Hueber Verlag, 2008. – S.50-51.          AB: S. 47.</p>
--	---

<p><b>План заняття 28</b></p> <p>Leseverstehen.          Besprechung des Inhalts des Textes.          Diskussion durchführen.          Grammatik: Satzverbindungen.</p>	<p><b>Рекомендована література</b></p> <p>Michaela Perlman-Balme, Susanne Schwalb. Em neu. Deutsch als Fremdsprache: Niveaustufe B2. Hauptkurs: Kursbuch+Arbeitsbuch. – Ismaning: Max Hueber Verlag, 2008. – S.52.          AB: S.48.</p>
---	---

<p><b>План заняття 29</b></p> <p>Projektarbeit: Sehenswürdigkeiten Kyjivs (Präsentationen).</p>	<p><b>Рекомендована література</b></p> <p>Michaela Perlman-Balme, Susanne Schwalb. Em neu. Deutsch als Fremdsprache: Niveaustufe B2. Hauptkurs: Kursbuch+Arbeitsbuch. – Ismaning: Max Hueber Verlag, 2008. – S.51-52.          AB: S.48.</p>
---	--

#### Thema 4. Konsum

<p><b>План заняття 31</b></p> <p>An der Lexik arbeiten.          Leseverstehen.          Besprechung des Inhalts des Textes.          Interview machen.          Dialoge führen.          Grammatik: Tempora.</p>	<p><b>Рекомендована література</b></p> <p>Michaela Perlman-Balme, Susanne Schwalb. Em neu. Deutsch als Fremdsprache: Niveaustufe B2. Hauptkurs: Kursbuch+Arbeitsbuch. – Ismaning: Max Hueber Verlag, 2008. – S.55-56.          AB: S.51-52.</p>
---	---

<b>План заняття 32</b>	<b>Рекомендована література</b>
------------------------	---------------------------------

<p>An der Lexik arbeiten. Leseverstehen. Besprechung des Inhalts des Textes. Die Informationen ergänzen. Grammatik: Tempora.</p>	<p>Michaela Perlman-Balme, Susanne Schwalb. Em neu. Deutsch als Fremdsprache: Niveaustufe B2. Hauptkurs: Kursbuch+Arbeitsbuch. – Ismaning: Max Hueber Verlag, 2008. – S.57-58. AB: S. 52-53.</p>
--	--

<p style="text-align: center;"><b>План заняття 33</b></p> <p>An der Lexik arbeiten. Leseverstehen. Besprechung des Inhalts des Textes. Reklamation an einer Firma schreiben. Grammatik: Tempora.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Рекомендована література</b></p> <p>Michaela Perlman-Balme, Susanne Schwalb. Em neu. Deutsch als Fremdsprache: Niveaustufe B2. Hauptkurs: Kursbuch+Arbeitsbuch. – Ismaning: Max Hueber Verlag, 2008. – S.58-59. AB: S. 54.</p>
--	--

<p style="text-align: center;"><b>План заняття 34</b></p> <p>An der Lexik arbeiten. Diskussion: Armut in der Welt. Einkaufsmöglichkeiten. Grammatik: Tempora.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Рекомендована література</b></p> <p>Michaela Perlman-Balme, Susanne Schwalb. Em neu. Deutsch als Fremdsprache: Niveaustufe B2. Hauptkurs: Kursbuch+Arbeitsbuch. – Ismaning: Max Hueber Verlag, 2008. – S.58-59. AB: S. 55.</p>
---	--

<p style="text-align: center;"><b>План заняття 35</b></p> <p>An der Lexik arbeiten. Hörverstehen. Diskussion: Wie viel Geld brauch ein Mensch? Einkaufsmöglichkeiten. Grammatik: Negation im Satz.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Рекомендована література</b></p> <p>Michaela Perlman-Balme, Susanne Schwalb. Em neu. Deutsch als Fremdsprache: Niveaustufe B2. Hauptkurs: Kursbuch+Arbeitsbuch. – Ismaning: Max Hueber Verlag, 2008. – S.60-61. AB: S.56.</p>
--	---

<p style="text-align: center;"><b>План заняття 37</b></p> <p>An der Lexik arbeiten. Leseverstehen. Besprechung des Inhalts des Textes. Diskussion führen: Statussymbole für junge Leute heutzutage. Grammatik: Negation im Satz.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Рекомендована література</b></p> <p>Michaela Perlman-Balme, Susanne Schwalb. Em neu. Deutsch als Fremdsprache: Niveaustufe B2. Hauptkurs: Kursbuch+Arbeitsbuch. – Ismaning: Max Hueber Verlag, 2008. – S.64-65. AB: S.57.</p>
--	---

<b>План занятия 38</b>	<b>Рекомендована література</b>
An der Lexik arbeiten. Leseverstehen. Besprechung des Inhalts des Textes. Diskussion führen: Statussymbole für junge Leute heutzutage. Grammatik: Tempora	Michaela Perlman-Balme, Susanne Schwalb. Em neu. Deutsch als Fremdsprache: Niveaustufe B2. Hauptkurs: Kursbuch+Arbeitsbuch. – Ismaning: Max Hueber Verlag, 2008. – S.64-65. AB: S. 58.

<b>План занятия 39</b>	<b>Рекомендована література</b>
Projektarbeit: Sehenswürdigkeiten Berlins (Präsentationen).	Michaela Perlman-Balme, Susanne Schwalb. Em neu. Deutsch als Fremdsprache: Niveaustufe B2. Hauptkurs: Kursbuch+Arbeitsbuch. – Ismaning: Max Hueber Verlag, 2008. – S.55-63. AB: S. 51-58.

### Modul 3. Zukunft

#### Thema 5. Zukunft

<b>План занятия 40</b>	<b>Рекомендована література</b>
An der Lexik arbeiten. Leseverstehen. Besprechung des Inhalts des Textes. Diskussion führen. Grammatik: Konjunktiv II. Formen der Gegenwart.	Michaela Perlman-Balme, Susanne Schwalb. Em neu. Deutsch als Fremdsprache: Niveaustufe B2. Hauptkurs: Kursbuch+Arbeitsbuch. – Ismaning: Max Hueber Verlag, 2008. – S.67-69. AB: S. 61-62.

<b>План занятия 41</b>	<b>Рекомендована література</b>
An der Lexik arbeiten. Leseverstehen. Besprechung des Inhalts des Textes. Diskussion führen. Grammatik: Konjunktiv II. Formen der Gegenwart.	Michaela Perlman-Balme, Susanne Schwalb. Em neu. Deutsch als Fremdsprache: Niveaustufe B2. Hauptkurs: Kursbuch+Arbeitsbuch. – Ismaning: Max Hueber Verlag, 2008. – S.69-70. AB: S. 62-63.

<b>План занятия 42</b>	<b>Рекомендована література</b>
An der Lexik arbeiten. Leseverstehen. Besprechung des Inhalts des Textes. Diskussion führen.	Michaela Perlman-Balme, Susanne Schwalb. Em neu. Deutsch als Fremdsprache: Niveaustufe B2. Hauptkurs: Kursbuch+Arbeitsbuch. –

<p>Grammatik: Konjunktiv II. Formen der Gegenwart.</p>	<p>Ismaning: Max Hueber Verlag, 2008. – S.69-70. AB: S. 64-65.</p>
<p><b>План заняття 43</b> An der Lexik arbeiten. Hörverstehen. Besprechung des Inhalts des Textes. Diskussion führen. Grammatik: Konjunktiv II. Formen der Vergangenheit.</p>	<p><b>Рекомендована література</b> Michaela Perlman-Balme, Susanne Schwalb. Em neu. Deutsch als Fremdsprache: Niveaustufe B2. Hauptkurs: Kursbuch+Arbeitsbuch. – Ismaning: Max Hueber Verlag, 2008. – S.72-73. AB: S. 64-65.</p>
<p><b>План заняття 44</b> An der Lexik arbeiten. Hörverstehen. Besprechung des Inhalts des Textes. Diskussion führen.  Grammatik: Konjunktiv II. Formen der Vergangenheit.</p>	<p><b>Рекомендована література</b> Michaela Perlman-Balme, Susanne Schwalb. Em neu. Deutsch als Fremdsprache: Niveaustufe B2. Hauptkurs: Kursbuch+Arbeitsbuch. – Ismaning: Max Hueber Verlag, 2008. – S.67-68. AB: S. 62-63.</p>
<p><b>План заняття 45</b> An der Lexik arbeiten. Dialoge führen. Ratschläge zur Lebenshilfe. Grammatik: Konjunktiv II. Formen der Vergangenheit.</p>	<p><b>Рекомендована література</b> Michaela Perlman-Balme, Susanne Schwalb. Em neu. Deutsch als Fremdsprache: Niveaustufe B2. Hauptkurs: Kursbuch+Arbeitsbuch. – Ismaning: Max Hueber Verlag, 2008. – S.70-71. AB: S. 63-64.</p>
<p><b>План заняття 46</b> An der Lexik arbeiten. Diskussion führen. Noch rechtzeitig oder schon zu spät? Grammatik: Konjunktiv II. Formen der Vergangenheit.</p>	<p><b>Рекомендована література</b> Michaela Perlman-Balme, Susanne Schwalb. Em neu. Deutsch als Fremdsprache: Niveaustufe B2. Hauptkurs: Kursbuch+Arbeitsbuch. – Ismaning: Max Hueber Verlag, 2008. – S.74-75. AB: S. 65-66.</p>
<p><b>План заняття 47</b> An der Lexik arbeiten. Leseverstehen. Besprechung des Inhalts des Textes. Diskussion führen. Grammatik: Textgrammatik.</p>	<p><b>Рекомендована література</b> Michaela Perlman-Balme, Susanne Schwalb. Em neu. Deutsch als Fremdsprache: Niveaustufe B2. Hauptkurs: Kursbuch+Arbeitsbuch. – Ismaning: Max Hueber Verlag, 2008. –</p>

	S.76-77. AB: S. 67-68.
--	---------------------------

<b>План заняття 48</b>	<b>Рекомендована література</b>
Projektarbeit: Erzählen Sie über das Science-Fiction-Buch, das Sie gelesen haben / Erzählen Sie über den Science-Fiction-Film, den Sie gesehen haben / (Präsentationen).	Michaela Perlman-Balme, Susanne Schwalb. Em neu. Deutsch als Fremdsprache: Niveaustufe B2. Hauptkurs: Kursbuch+Arbeitsbuch. – Ismaning: Max Hueber Verlag, 2008. – S.67-68. AB: S. 69-70.

### Modulkontrollarbeit 2

<b>Aufgaben:</b>	<b>Рекомендована література</b>
1. Lexikalisch-grammatische Übungen. 2. Übersetzung. Prüfung Fehleranalyse	Michaela Perlman-Balme, Susanne Schwalb. Em neu. Deutsch als Fremdsprache: Niveaustufe B2. Hauptkurs: Kursbuch+Arbeitsbuch. – Ismaning: Max Hueber Verlag, 2008. – S. 41-82. AB: S. 39-70.

### Modul 4. Beruf

#### Thema 6. Beruf

<b>План заняття 49</b>	<b>Рекомендована література</b>
An der Lexik arbeiten. Leseverstehen. Besprechung des Inhalts des Textes. Interview machen. Grammatik: Wortstellung im Satz.	Michaela Perlman-Balme, Susanne Schwalb. Em neu. Deutsch als Fremdsprache: Niveaustufe B2. Hauptkurs: Kursbuch+Arbeitsbuch. – Ismaning: Max Hueber Verlag, 2008. – S.83-84. AB: S. 73-74.

<b>План заняття 50</b>	<b>Рекомендована література</b>
An der Lexik arbeiten. Leseverstehen. Besprechung des Inhalts des Textes. Dialoge führen. Grammatik: Wortstellung im Satz.	Michaela Perlman-Balme, Susanne Schwalb. Em neu. Deutsch als Fremdsprache: Niveaustufe B2. Hauptkurs: Kursbuch+Arbeitsbuch. – Ismaning: Max Hueber Verlag, 2008. – S.85-86. AB: S. 75.

<b>План заняття 51</b>	<b>Рекомендована література</b>
------------------------	---------------------------------

<p>An der Lexik arbeiten. Schreiben. Bewerbungsschreiben. Dialoge führen. Grammatik: Wortstellung im Satz.</p>	<p>Michaela Perlman-Balme, Susanne Schwalb. Em neu. Deutsch als Fremdsprache: Niveaustufe B2. Hauptkurs: Kursbuch+Arbeitsbuch. – Ismaning: Max Hueber Verlag, 2008. – S.87-88. AB: S. 76-77.</p>
--	--

<p><b>План заняття 52</b></p> <p>An der Lexik arbeiten. Hörverstehen. Besprechung des Inhalts des Textes. Dialoge führen. Grammatik: Wortstellung im Satz.</p>	<p><b>Рекомендована література</b></p> <p>Michaela Perlman-Balme, Susanne Schwalb. Em neu. Deutsch als Fremdsprache: Niveaustufe B2. Hauptkurs: Kursbuch+Arbeitsbuch. – Ismaning: Max Hueber Verlag, 2008. – S.89-90. AB: S. 77-78.</p>
--	---

<p><b>План заняття 53</b></p> <p>An der Lexik arbeiten. Leseverstehen. Besprechung des Inhalts des Textes. Dialoge führen. Grammatik: Konnektoren und Präpositionen.</p>	<p><b>Рекомендована література</b></p> <p>Michaela Perlman-Balme, Susanne Schwalb. Em neu. Deutsch als Fremdsprache: Niveaustufe B2. Hauptkurs: Kursbuch+Arbeitsbuch. – Ismaning: Max Hueber Verlag, 2008. – S.91-92. AB: S. 79-80.</p>
--	---

<p><b>План заняття 54</b></p> <p>An der Lexik arbeiten. Leseverstehen. Besprechung des Inhalts des Textes. Interview machen. Dialoge führen. Grammatik: Konnektoren und Präpositionen.</p>	<p><b>Рекомендована література</b></p> <p>Michaela Perlman-Balme, Susanne Schwalb. Em neu. Deutsch als Fremdsprache: Niveaustufe B2. Hauptkurs: Kursbuch+Arbeitsbuch. – Ismaning: Max Hueber Verlag, 2008. – S.93-94. AB: S. 81-82.</p>
--	---

<p><b>План заняття 55</b></p> <p>An der Lexik arbeiten. Hörverstehen. Besprechung des Inhalts des Textes. Dialoge führen. Grammatik: Konnektoren und Präpositionen.</p>	<p><b>Рекомендована література</b></p> <p>Michaela Perlman-Balme, Susanne Schwalb. Em neu. Deutsch als Fremdsprache: Niveaustufe B2. Hauptkurs: Kursbuch+Arbeitsbuch. – Ismaning: Max Hueber Verlag, 2008. – S.94-95. AB: S. 83-84.</p>
---	---

<p><b>План заняття 56</b></p>	<p><b>Рекомендована література</b></p>
-------------------------------	--

Projektarbeit: Berufsporträt (Präsentationen).	Michaela Perlman-Balme, Susanne Schwalb. Em neu. Deutsch als Fremdsprache: Niveaustufe B2. Hauptkurs: Kursbuch+Arbeitsbuch. – Ismaning: Max Hueber Verlag, 2008. – S.83-100. AB: S. 73-84.
--	---

### Modulkontrollarbeit 3

<b>Aufgaben:</b> 1. Lexikalisch-grammatische Übungen. 2. Übersetzung. Prüfung Fehleranalyse	<b>Рекомендована література</b> Michaela Perlman-Balme, Susanne Schwalb. Em neu. Deutsch als Fremdsprache: Niveaustufe B2. Hauptkurs: Kursbuch+Arbeitsbuch. – Ismaning: Max Hueber Verlag, 2008. – S. 41-82. AB: S. 39-70.
---	--

## Modul 5. Medien. Gesund leben

### Thema 7. Medien

<b>План заняття 57</b> An der Lexik arbeiten. Leseverstehen. Werbetext. Besprechung des Inhalts des Textes. Interview machen. Dialoge führen. Grammatik: Temporale Konnektoren.	<b>Рекомендована література</b> Michaela Perlman-Balme, Susanne Schwalb. Em neu. Deutsch als Fremdsprache: Niveaustufe B2. Hauptkurs: Kursbuch+Arbeitsbuch. – Ismaning: Max Hueber Verlag, 2008. – S.155-116. AB: S. 103-104.
---	---

<b>План заняття 58</b> An der Lexik arbeiten. Leseverstehen. Besprechung des Inhalts des Textes. Dialoge führen. Am Computer arbeiten. Grammatik: Temporale Konnektoren.	<b>Рекомендована література</b> Michaela Perlman-Balme, Susanne Schwalb. Em neu. Deutsch als Fremdsprache: Niveaustufe B2. Hauptkurs: Kursbuch+Arbeitsbuch. – Ismaning: Max Hueber Verlag, 2008. – S. 116-117. AB: S. 104-105.
---	--

<b>План заняття 59</b> An der Lexik arbeiten. Leseverstehen.	<b>Рекомендована література</b> Michaela Perlman-Balme, Susanne Schwalb. Em neu. Deutsch als Fremdsprache: Niveaustufe B2.
--	---



Besprechung des Inhalts des Textes. Dialoge führen. Computer-Sucht. Grammatik: Temporale Konnektoren.	Hauptkurs: Kursbuch+Arbeitsbuch. – Ismaning: Max Hueber Verlag, 2008. – S.118. AB: S. 106.
---	---

<b>План занятия 60</b> An der Lexik arbeiten. Medien. Informationen besprechen. Diskussion führen. Grammatik: Temporale Konnektoren und Präpositionen.	<b>Рекомендована література</b> Michaela Perlman-Balme, Susanne Schwalb. Em neu. Deutsch als Fremdsprache: Niveaustufe B2. Hauptkurs: Kursbuch+Arbeitsbuch. – Ismaning: Max Hueber Verlag, 2008. – S.119. AB: S. 107-108.
---	--

<b>План занятия 61</b> An der Lexik arbeiten. Leseverstehen. Besprechung des Inhalts des Textes. Einen privaten Brief schreiben. Grammatik: Temporale Konnektoren und Präpositionen.	<b>Рекомендована література</b> Michaela Perlman-Balme, Susanne Schwalb. Em neu. Deutsch als Fremdsprache: Niveaustufe B2. Hauptkurs: Kursbuch+Arbeitsbuch. – Ismaning: Max Hueber Verlag, 2008. – S.120. AB: S. 109.
--	--

<b>План занятия 62</b> An der Lexik arbeiten. Hörverstehen. Besprechung des Inhalts des Textes. Diskussion führen. Grammatik: Indirekte Rede.	<b>Рекомендована література</b> Michaela Perlman-Balme, Susanne Schwalb. Em neu. Deutsch als Fremdsprache: Niveaustufe B2. Hauptkurs: Kursbuch+Arbeitsbuch. – Ismaning: Max Hueber Verlag, 2008. – S.121-122. AB: S. 110.
--	--

<b>План занятия 63</b> An der Lexik arbeiten. Leseverstehen. Besprechung des Inhalts des Textes. Diskussion führen. Grammatik: Indirekte Rede.	<b>Рекомендована література</b> Michaela Perlman-Balme, Susanne Schwalb. Em neu. Deutsch als Fremdsprache: Niveaustufe B2. Hauptkurs: Kursbuch+Arbeitsbuch. – Ismaning: Max Hueber Verlag, 2008. – S.124-125. AB: S. 111-112.
---	--

<b>План занятия 64</b> Projektarbeit: Exzessive Mediennutzung heutzutage. (Präsentationen).	<b>Рекомендована література</b> Michaela Perlman-Balme, Susanne Schwalb. Em neu. Deutsch als Fremdsprache: Niveaustufe B2. Hauptkurs: Kursbuch+Arbeitsbuch. –
--	---

	Ismaning: Max Hueber Verlag, 2008. – S.115-128. AB: S. 101-112.
--	--

## Thema 7. Gesund leben

<b>План занятия 65</b>	<b>Рекомендована література</b>
An der Lexik arbeiten. Gesundes Leben. Aktivitäten. Diskussion führen. Grammatik: Finale Konnektoren und Präpositionen.	Michaela Perlman-Balme, Susanne Schwalb. Em neu. Deutsch als Fremdsprache: Niveaustufe B2. Hauptkurs: Kursbuch+Arbeitsbuch. – Ismaning: Max Hueber Verlag, 2008. – S.131-132. AB: S. 115-116.

<b>План занятия 66</b>	<b>Рекомендована література</b>
An der Lexik arbeiten. Ernährungspyramide besprechen. Diskussion führen. Grammatik: Finale Konnektoren und Präpositionen.	Michaela Perlman-Balme, Susanne Schwalb. Em neu. Deutsch als Fremdsprache: Niveaustufe B2. Hauptkurs: Kursbuch+Arbeitsbuch. – Ismaning: Max Hueber Verlag, 2008. – S. 133. AB: S. 116.

<b>План занятия 67</b>	<b>Рекомендована література</b>
An der Lexik arbeiten. Leseverstehen. Besprechung des Inhalts des Textes. Diskussion führen. Grammatik: Adversative Konnektoren.	Michaela Perlman-Balme, Susanne Schwalb. Em neu. Deutsch als Fremdsprache: Niveaustufe B2. Hauptkurs: Kursbuch+Arbeitsbuch. – Ismaning: Max Hueber Verlag, 2008. – S.134-135. AB: S. 117-118.

<b>План занятия 68</b>	<b>Рекомендована література</b>
An der Lexik arbeiten. Hörverstehen. Besprechung des Inhalts des Textes. Diskussion führen. Grammatik: Konzessive Konnektoren.	Michaela Perlman-Balme, Susanne Schwalb. Em neu. Deutsch als Fremdsprache: Niveaustufe B2. Hauptkurs: Kursbuch+Arbeitsbuch. – Ismaning: Max Hueber Verlag, 2008. – S.136. AB: S. 118-119.

<b>План занятия 69</b>	<b>Рекомендована література</b>
An der Lexik arbeiten. Gesunder Lebensstil. Diskussion führen.	Michaela Perlman-Balme, Susanne Schwalb. Em neu. Deutsch als Fremdsprache: Niveaustufe B2.

Grammatik: Konzessive Konnektoren und Präpositionen.	Hauptkurs: Kursbuch+Arbeitsbuch. – Ismaning: Max Hueber Verlag, 2008. – S.137. AB: S. 120.
--	---

<p style="text-align: center;"><b>План занятия 70</b></p> <p>An der Lexik arbeiten. Leseverstehen. Besprechung des Inhalts des Textes. Diskussion führen. Grammatik: Modale Konnektoren und Präpositionen.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Рекомендована література</b></p> <p>Michaela Perlman-Balme, Susanne Schwalb. Em neu. Deutsch als Fremdsprache: Niveaustufe B2. Hauptkurs: Kursbuch+Arbeitsbuch. – Ismaning: Max Hueber Verlag, 2008. – S.138-139. AB: S. 121-122.</p>
--	---

<p style="text-align: center;"><b>План занятия 71</b></p> <p>An der Lexik arbeiten. Schreiben. Sport in meinem Leben. Diskussion führen. Grammatik: Modale Konnektoren und Präpositionen.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Рекомендована література</b></p> <p>Michaela Perlman-Balme, Susanne Schwalb. Em neu. Deutsch als Fremdsprache: Niveaustufe B2. Hauptkurs: Kursbuch+Arbeitsbuch. – Ismaning: Max Hueber Verlag, 2008. – S.141. AB: S. 123-124.</p>
---	---

<p style="text-align: center;"><b>План занятия 72</b></p> <p>Projektarbeit: Gesunder Lebensstil. (Präsentationen).</p>	<p style="text-align: center;"><b>Рекомендована література</b></p> <p>Michaela Perlman-Balme, Susanne Schwalb. Em neu. Deutsch als Fremdsprache: Niveaustufe B2. Hauptkurs: Kursbuch+Arbeitsbuch. – Ismaning: Max Hueber Verlag, 2008. – S.131-142. AB: S. 115-124.</p>
--	---

#### Modulkontrollarbeit 4

<p><b>Aufgaben:</b></p> <p>1. Lexikalisch-grammatische Übungen. 2. Übersetzung. Prüfung Fehleranalyse</p>	<p style="text-align: center;"><b>Рекомендована література</b></p> <p>Michaela Perlman-Balme, Susanne Schwalb. Em neu. Deutsch als Fremdsprache: Niveaustufe B2. Hauptkurs: Kursbuch+Arbeitsbuch. – Ismaning: Max Hueber Verlag, 2008. – S. 115-142. AB: S. 103-124.</p>
---	--

## 6. Контроль навчальних досягнень

### 6.1. Система оцінювання навчальних досягнень студента

Вид діяльності студента	Максимальна кількість балів за одиницю	7 семестр		8 семестр	
		Кількість одиниць	Максимальна кількість балів	Кількість одиниць	Максимальна кількість балів
Відвідування практичних занять	1	48	48	24	24
Робота на практичному занятті	10	48	480	24	240
Виконання завдань для самостійної роботи	5	48	240	24	120
Виконання модульної роботи	25	2	50	2	50
Разом	-	-	<b>818</b>	-	<b>434</b>
<p>Максимальна кількість балів:  <b>1 семестр – 818</b>            Розрахунок коефіцієнта: (залік) - <b>8,18</b>  <b>2 семестр – 434</b>            Розрахунок коефіцієнта: (екзамен) - <b>7,23</b></p>					

### 6.2. Завдання для самостійної роботи студента та критерії її оцінювання

Завдання для самостійної роботи:

<i>Thema 1. Menschen</i>	Projektarbeit: Die besten Personen Deutschlands (Präsentationen). Die besten Personen der Ukraine (Präsentationen).
<i>Thema 2. Sprache</i>	Projektarbeit: Wozu lernen wir Fremdsprachen? (Präsentationen).
<i>Thema 3. Orte</i>	Projektarbeit: Sehenswürdigkeiten Berlins (Präsentationen).
<i>Thema 5. Zukunft</i>	Projektarbeit: Erzählen Sie über das Science-Fiction-Buch, das Sie gelesen haben / Erzählen Sie über den Science-Fiction-Film,

	den Sie gesehen haben / (Präsentationen).
<i>Thema 6. Beruf</i>	Projektarbeit: Berufsporträt (Präsentationen).
<i>Thema 7. Medien</i>	Projektarbeit: Exzessive Mediennutzung heutzutage. (Präsentationen).
<i>Thema 8. Gesund leben</i>	Projektarbeit: Gesunder Lebensstil. (Präsentationen).

### Критерії оцінювання

Змістовий модуль та теми курсу	Академічний контроль	Бали	Кількість годин
<b>7 семестр</b>			
<b>Modul I. Menschen und Sprachen</b>			
Eine Person und ihre Interessen	контроль домашнього читання	5	1
Die bekanntesten Personen Deutschlands	виконання вправ з граматики	5	1
Kurt Tucholsky. Sein Lebenslauf	словниковий диктант	5	1
Mein Lebenslauf	презентація монологу з теми	5	1
Wir studieren Fremdsprachen	контроль домашнього читання	5	2
Разом		25	6
<b>Modul 2. Orte. Konsum</b>			
Hauptstadt von Deutschland	Контроль домашнього читання	5	1
Übungen, AB	Виконання вправ з граматики	5	1
Wohnen in der Stadt	Презентація монологу з теми	5	2
Ausgehen in Berlin	Контроль аудіювання	5	2
Wien und München	Контроль домашнього читання	5	2
Разом		25	8
<b>Modul 3. Zukunft</b>			
Erinnerungen an die Zukunft	контроль домашнього читання	5	2
AB: Übungen	виконання вправ з граматики	5	2
Science-Fiction-Buch/Film	презентація монологу з теми	5	2
Разом		15	6
<b>8 семестр</b>			
<b>Modul 4. Beruf</b>			
Stellenangebote	контроль домашнього читання	5	5
AB: Übungen	виконання вправ з граматики	5	5
AB: Übungen	словниковий диктант	5	5
Berufsporträt	презентація монологу з теми	5	5
Разом		20	20
<b>Modul 5. Medien. Gesund leben</b>			

Computer-Sucht	контроль домашнього читання	5	5
AB: Übungen	виконання вправ з граматики	5	5
AB: Übungen	словниковий диктант	5	4
Gesunde Ernährung	презентація рольової гри	5	4
Разом		20	18
<b>Разом 58 год.</b>		<b>105 балів</b>	

6.3. Форми проведення модульного контролю та критерії оцінювання  
За планом передбачено написання чотирьох модульних контрольних робіт. Кожна модульна робота у формі тестування із 25-ма завданнями або у формі комунікативних завдань з граматики та лексики. Загальна кількість балів за модульну контрольну роботу – 25 балів. Кожне правильно виконане завдання із 25-ти запропонованих оцінюється у один бал. У сумі на оцінку «Відмінно» необхідно набрати 25 правильних відповідей.

### 7 семестр

#### **МК 1. Themen: Menschen. Sprachen.**

Aufgabe 1. *Schreiben Sie drei Grundformen folgender Verben.*

Aufgabe 2. *Übersetzen Sie Wortverbindungen aus dem Ukrainischen ins Deutsche.*

Aufgabe 3. *Übersetzen Sie folgende Sätze aus dem Ukrainischen ins Deutsche.*

#### **МК 2. Themen: Orte. Konsum. Zukunft.**

Aufgabe 1. *Schreiben Sie drei Grundformen folgender Verben.*

Aufgabe 2. *Übersetzen Sie Wortverbindungen aus dem Ukrainischen ins Deutsche.*

Aufgabe 3. *Übersetzen Sie folgende Sätze aus dem Ukrainischen ins Deutsche.*

### 8 семестр

#### **МК 3. Themen: Beruf.**

Aufgabe 1. *Schreiben Sie drei Grundformen folgender Verben.*

Aufgabe 2. *Übersetzen Sie Wortverbindungen aus dem Ukrainischen ins Deutsche.*

Aufgabe 3. *Übersetzen Sie folgende Sätze aus dem Ukrainischen ins Deutsche.*

#### **МК 4. Themen: Medien. Gesund leben.**

Aufgabe 1. *Schreiben Sie drei Grundformen folgender Verben.*

Aufgabe 2. *Übersetzen Sie Wortverbindungen aus dem Ukrainischen ins Deutsche.*

Aufgabe 3. *Übersetzen Sie folgende Sätze aus dem Ukrainischen ins Deutsche.*

6.4. Форми проведення семестрового контролю та критерії оцінювання

Семестровий контроль проводиться у формі усного екзамену (40 балів).

Зразок варіанту екзаменаційного білету:

#### **Екзаменаційний білет № 1**

1. Äußern Sie Ihre Meinung über den Inhalt des Textes.

2. Erläutern Sie den Begriff der Morphologie und geben Sie die Klassifikation der Wortarten im Deutschen.
3. Stellen Sie die Hauptstadt der Ukraine vor.

6.5. Орієнтовний перелік питань для семестрового контролю:

*Лексика:*

1. Stellen Sie die Hauptstadt der Ukraine vor.
2. Erzählen Sie über die Hauptstadt von Deutschland.
3. Geben Sie Informationen über Deutschland und seine geographische Lage.
4. Welche Reisemöglichkeiten gibt es? Wie sind ihre Vor- und Nachteile?
5. Beschreiben Sie den Beruf des Lehrers.
6. Wie stellen Sie sich das Leben und Arbeit im Ausland vor?
7. Geben Sie Informationen über das Klima Deutschlands.
8. Erzählen Sie über typisches Wetter zu verschiedenen Jahreszeiten.
9. Beschreiben Sie Ihre Wohnung.
10. Geben Sie Informationen über Weihnachten in Deutschland.
11. Erzählen Sie, wie man Ostern in Deutschland feiert.
12. Erzählen Sie über Ihre Pläne für Zukunft.
13. Beschreiben Sie den gewöhnlichen Arbeitstag des Studenten.
14. Erzählen Sie über Ihre Vorlieben in den Massenmedien.
15. Geben Sie Informationen über berühmte Deutsche.
16. Beschreiben Sie Ihren Kleidungsstil.
17. Was bedeutet Freundschaft? Erzählen Sie über Ihren Freund.
18. Stellen Sie Ihren Lebenslauf vor.
19. Welche Rolle haben heute das Fernsehen und der Computer?
20. Erzählen Sie über Ihre Familie.
21. Erzählen Sie über Ihre Freizeit.
22. Geben Sie Informationen über das deutsche Schulsystem.
23. Welche Kleidung trägt man im Alltag und am Arbeitsplatz?
24. Erzählen Sie über Ihre Deutschstunden.
25. Stellen Sie das Porträt eines Berufs vor.
26. Geben Sie Informationen über eine Stadt des deutschsprachigen Raums.
27. Geben Sie Informationen über die Ukraine und ihre geographische Lage.
28. Erzählen Sie über die Feste in der Ukraine.
29. Wie ist der Lebenssinn des Menschen?
30. Geben Sie Informationen über den Umweltschutz in Deutschland.

*Грамматика:*

1. Erläutern Sie den Begriff der Morphologie und die Klassifikation der Wortarten im Deutschen.
2. Erläutern Sie morphologische Unterscheidung der Verben und den Gebrauch der finiten und infiniten Verbformen.
3. Berichten Sie über die Bildung der Verbformen: schwache Verben, starke Verben und Modalverben.
4. Charakterisieren Sie trennbare und untrennbare Verben.

5. Erläutern Sie syntaktische Unterscheidung der Verben und charakterisieren Sie Vollverben und Hilfsverben, persönliche und unpersönliche Verben.
6. Erläutern Sie syntaktische Unterscheidung der Verben und charakterisieren Sie reflexive Verben und reziproke Verben, transitive und intransitive Verben.
7. Beschreiben Sie die Tempora im Deutschen, Bildung und Gebrauch von Präsens, Präteritum, Perfekt, Plusquamperfekt und Futur I.
8. Berichten Sie über das Genus des Verbs, beschreiben Sie Passivkonstruktionen im Deutschen.
9. Berichten Sie über den Modus des Verbs: Indikativ, Konjunktiv I und Konjunktiv II.
10. Berichten Sie über Bildung und Gebrauch von Imperativ, die Infinitive und Partizipien im Deutschen.
11. Charakterisieren Sie das Substantiv im Deutschen und bestimmen Sie die Bedeutungsgruppen der Substantive.
12. Beleuchten Sie die Bestimmung von Genus der Substantive nach der Bedeutung und nach der Form.
13. Charakterisieren Sie den Numerus der Substantive: Singular und Plural.
14. Beschreiben Sie die Deklination der Substantive: starke, schwache, weibliche, Deklination im Plural, Deklination der Personennamen und geographischen Namen.
15. Erläutern Sie den Artikel im Deutschen: Arten, Gebrauch und Deklination.
16. Charakterisieren Sie das Adjektiv und die Deklination des Adjektivs: starke, schwache, gemischte.
17. Beleuchten Sie die Komparation des Adjektivs: Positiv, Komparativ und Superlativ.
18. Berichten Sie über das Adverb im Deutschen und die Klassifikation des Adverbs.
19. Bestimmen Sie das Pronomen im Deutschen: Personalpronomen, Demonstrativpronomen, Possesivpronomen, Reflexivpronomen, Rezipropronomen, Interrogativpronomen, Identifikativpronomen, Relativpronomen und Pronomen es.
20. Berichten Sie über das Zahlwort und bestimmen Sie die Kardinalzahlen, Ordinalzahlen, Bruchzahlen, Gattungszahlen.
21. Beschreiben Sie die Präposition. Die Präposition mit einem Kasus. Semantische Gliederung der Präposition.
22. Erleuchten Sie den Gebrauch der Konjunktion: Koordinierende und Subordinierende Konjunktionen im Deutschen.
23. Erleuchten Sie Bildung und Gebrauch von der Negation, der Partikel und der Interjektion im Deutschen.
24. Charakterisieren Sie den einfachen Satz im Deutschen und Satzarten: Aussagesätze, Fragesätze, Aufforderungsätze.
25. Beschreiben Sie die Satzglieder: Prädikat, Subjekt, Objekt, Adverbialbestimmung, Attribut, die Stellung der Satzglieder.
26. Charakterisieren Sie den zusammengesetzten Satz, bestimmen Sie die Satzverbindung und Wortstellung.
27. Erläutern Sie den Begriff des Satzgefüges und die Einteilung der Nebensätze.
28. Beschreiben Sie die Subjektsätze, Objektsätze, Modalsätze und Attributsätze.



29. Beschreiben Sie die Temporalsätze, Kausalsätze und Konditionalsätze.

30. Beschreiben Sie die Konsekutivsätze, Konzessivsätze, Finalsätze, Adversativsätze.

### 6.6. Шкала відповідності оцінок

Рейтингова оцінка	Оцінка за стобальною системою	Значення оцінки
A	100-90	<b>Відмінно</b> – відмінний рівень знань, навичок та умінь в межах обов'язкового матеріалу з можливими незначними недоліками
B	82-89	<b>Дуже добре</b> – достатньо високий рівень знань, навичок та умінь в межах обов'язкового матеріалу з можливими незначними недоліками суттєвих (грубих) помилок
C	75-81	<b>Добре</b> – в цілому добрий рівень знань, навичок та умінь в межах обов'язкового матеріалу з незначною кількістю помилок
D	69-74	<b>Задовільно</b> - посередній рівень знань, навичок та умінь із значною кількістю недоліків, достатній для подальшого навчання або професійної діяльності
E	60-68	<b>Достатньо</b> – мінімально можливий допустимий рівень знань, навичок та умінь
F, FX	0-59	<b>Незадовільно</b> з обов'язковим повторним проходженням – досить низький рівень знань, навичок та умінь, що вимагає повторного проходження

## 7. Навчально-методична картка дисципліни

Усього – 240 год.: практичні заняття – 144 год., самостійна робота – 92 год., модульний контроль – 4 год., екзамен – 30 год.

Модулі	ЗМ 1	ЗМ 2	ЗМ 3	ЗМ 4	ЗМ 5
Бали за присутність на практ. заняттях	$1 \times 16 = 16$	$1 \times 16 = 16$	$1 \times 16 = 16$	$1 \times 12 = 12$	$1 \times 12 = 12$
Виконання самостійної роботи	$5 \times 16 = 80$	$5 \times 16 = 80$	$5 \times 16 = 80$	$5 \times 12 = 60$	$5 \times 12 = 60$
Робота на прак. заняттях	$10 \times 16 = 160$	$10 \times 16 = 160$	$10 \times 16 = 160$	$10 \times 12 = 120$	$10 \times 12 = 120$
Модульний контроль			$2 \times 25 = 50$		$2 \times 25 = 50$
Загальна кількість балів	1252				

## 8. Рекомендовані джерела

## Основна (базова)

1. Євгененко Д.А. Практична грамати́ка німецької мови: Навчальний посібник. – Вінниця: Нова книга, 2002. – 456с.
2. Куленко В. Є. Deutsch: підручник для тих, хто вивчає німецьку мову як другу спеціальність. – Вінниця: Нова книга, 2002. – 360с.
3. Lest Deutsch gern! (Читайте німецькою із задоволенням!): Навчальний посібник./ Уклад. О.В.Зюнькіна. – К.: КМПУ імені Б.Д.Грінченка, 2004. –112с.
4. Паремська Д. А. Практична грамати́ка (німецька мова): Навч. посібн. / Д.А. Паремська. – 9-те вид., переробл., - К: Арі́й, 2015. – 352 с.
5. Michaela Perlman-Balme, Susanne Schwalb. Em neu. Deutsch als Fremdsprache: Niveaustufe B2. Hauptkurs: Kursbuch+Arbeitsbuch. –Ismaning: Max Hueber Verlag, 2008. Lektion 1-5.
6. Michaela Perlman-Balme, Susanne Schwalb. Em neu. Deutsch als Fremdsprache: Niveaustufe B2. Hauptkurs: Kursbuch+Arbeitsbuch. –Ismaning: Max Hueber Verlag, 2008. Lektion 6-10.
7. Rosa-Maria Dallapiazza, Eduard von Jan, Anja Schьmann. Tangram 1. Deutsch als Fremdsprache: Kursbuch. – Мьнchen.: Max Hueber Verlag, 2000. – S. 206.
8. Rosa-Maria Dallapiazza, Eduard von Jan, Anja Schьmann. Tangram 1. Deutsch als Fremdsprache: Arbeitsbuch. – Мьнchen.: Max Hueber Verlag, 2000. – S. 243.
9. Rosa-Maria Dallapiazza, Eduard von Jan, Anja Schьmann. Tangram 2. Deutsch als Fremdsprache: Kursbuch. – Мьнchen.: Max Hueber Verlag, 2000. – S.298.
10. Rosa-Maria Dallapiazza, Eduard von Jan, Anja Schьmann. Tangram 2. Deutsch als Fremdsprache: Arbeitsbuch. – Мьнchen.: Max Hueber Verlag, 2000. –S.270.

## Додаткова

1. Alois Brandstetter. Цsterreichische Erzdhlungen des 20. Jahrhunderts, - Wien.: Deutscher Taschenbuch Verlag, 2005. – S.447.
2. Hartmurt Aufderstrasse, Jutta Мьller. Themen neu 1. Lehrwerk fьr Deutsch als Fremdsprache: Kursbuch. – Мьнchen.: Max Hueber Verlag, 2001. – S. 160.
3. Hartmurt Aufderstrasse, Jutta Мьller. Themen neu 1. Lehrwerk fьr Deutsch als Fremdsprache: Arbeitsbuch. – Мьнchen.: Max Hueber Verlag, 2001. – S. 134.
4. Hartmurt Aufderstrasse, Jutta Мьller. Themen neu 2. Lehrwerk fьr Deutsch als Fremdsprache: Kursbuch. – Мьнchen.: Max Hueber Verlag, 2001. – S. 150.
5. Hartmurt Aufderstrasse, Jutta Мьller. Themen neu 2. Lehrwerk fьr Deutsch als Fremdsprache: Arbeitsbuch. – Мьнchen.: Max Hueber Verlag, 2001. – S. 167.
6. Hartmurt Aufderstrasse, Jutta Мьller. Themen neu 3. Lehrwerk fьr Deutsch als Fremdsprache: Kursbuch. – Мьнchen.: Max Hueber Verlag, 2001. – S. 160.
7. Hartmurt Aufderstrasse, Jutta Мьller. Themen neu 3. Lehrwerk