

Київський університет імені Бориса Грінченка
Інститут людини
Кафедра соціальної педагогіки та соціальної роботи



«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Проректор з наукової роботи

Наталія ВІННІКОВА

«*10*» *серпня* 2022 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
ІННОВАЦІЇ У СОЦІАЛЬНІЙ РОБОТІ З ВРАЗЛИВИМИ
ГРУПАМИ НАСЕЛЕННЯ

для аспірантів

спеціальності 231 Соціальна робота

освітнього рівня третього (освітньо-наукового)

освітньо-наукової програми «Соціальна робота»

Київ – 2022

Розробник: Лютий Вадим Петрович кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи Інституту людини;


Викладач: Лютий Вадим Петрович кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи Інституту людини;

Робочу програму розглянуто і затверджено на засіданні кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи

Протокол від 17.01. 2022 р. № 2

Завідувач кафедри  Тетяна ЛЯХ

Робочу програму погоджено з гарантом освітньо-наукової програми «Соціальна робота»
14.01.2022 р.

Гарант освітньо-наукової програми  Жанна ПЕТРОЧКО

Робочу програму перевірено

« 17 » 08 20 22 р.

Завідувач аспірантури, докторантури  Ілона ТРИГУБ

Пролонговано:

на 20 22 / 20 23 н.р.  ( П.І.Б.), « 29 » 08 20 22 р., протокол № 15

на 20 __ / 20 __ н.р. _____ (_____), « ____ » ____ 20 __ р., протокол № ____
підпис П.І.Б.

на 20 __ / 20 __ н.р. _____ (_____), « ____ » ____ 20 __ р., протокол № ____
підпис П.І.Б.

на 20 __ / 20 __ н.р. _____ (_____), « ____ » ____ 20 __ р., протокол № ____
підпис П.І.Б.

на 20 __ / 20 __ н.р. _____ (_____), « ____ » ____ 20 __ р., протокол № ____
підпис П.І.Б.

на 20 __ / 20 __ н.р. _____ (_____), « ____ » ____ 20 __ р., протокол № ____
підпис П.І.Б.

1. Опис навчальної дисципліни

| Найменування показників | Характеристика дисципліни за формами навчання | |
|---|---|--------|
| | денна | заочна |
| Інновації у соціальній роботі з вразливими групами населення | | |
| Вид дисципліни | Вибіркова | |
| Мова викладання, навчання та оцінювання | Українська | |
| Загальний обсяг кредитів / годин | 4 / 120 | |
| Рік навчання | 2 | 2 |
| Семестр | 4 | 4 |
| Кількість змістових модулів з розподілом: | 4 | 4 |
| Обсяг кредитів | 4 | 4 |
| Обсяг годин, в тому числі: | 120 | 120 |
| Аудиторні | 32 | 16 |
| Самостійна робота | 80 | 104 |
| Форма семестрового контролю | Залікове оцінювання | |

2. Мета та завдання навчальної дисципліни.

Мета вивчення дисципліни: формування компетентностей, необхідних для обґрунтування, методичної підготовки та впровадження інновацій в сучасній системі надання соціальних послуг.

Завдання:

- Визначити ознаки соціальної вразливості та ключові характеристики вразливих груп населення;
- Охарактеризувати сучасну систему соціальних послуг вразливим групам населення в Україні та тенденції її розвитку;
- Представити сучасні теорії соціальної роботи та відповідні їм інноваційні стратегії надання соціальних послуг;
- Розкрити особливості організації надання послуг вразливим групам населення з урахуванням ключової ознаки вразливості, причин виникнення тієї чи іншої соціальної проблеми, її характерні ознаки та вплив на поведінку членів сім'ї, стан і розвиток дитини;
- Ознайомити аспірантів з професійними обов'язками і основними напрямками роботи фахівця соціальної роботи, особливостями його взаємодії з іншими надавачами соціальних послуг.
- Удосконалити навички аспірантів з оцінки проблем надання соціальних послуг вразливим групам населення, пошуку інноваційних моделей, форм та методів, спрямованих на подолання таких проблем та оптимізацію надання соціальних послуг вразливим групам, впровадження відповідних інновацій та оцінювання їх результатів.

У результаті вивчення навчальної дисципліни відповідно до освітньо-наукової програми спеціальності формуються додаткова фахова компетентність:

ДФК 2. Здатність до застосування інноваційних моделей та методів соціальної роботи для розв'язання значущих проблем у сфері професійної діяльності відповідно до спрямованості власного наукового дослідження.

3. Результати навчання за дисципліною

ДПРН 2. Застосовувати інноваційні моделі та методи соціальної роботи для розв'язання значущих проблем у сфері професійної діяльності (відповідно до спрямованості власного наукового дослідження).

4. Структура навчальної дисципліни Тематичний план для денної форми навчання

| Назва змістових модулів, тем | Усього | Розподіл годин між видами робіт | | | |
|--|-----------|---------------------------------|----------|-----------|------------|
| | | Аудиторна: | | | Самостійна |
| | | Лекції | Семінари | Практичні | |
| ЗМ 1. Сучасна система соціальних послуг вразливим групам населення в Україні | | | | | |
| Тема 1. Система соціальних послуг вразливим соціальним групам в Україні: сучасний стан та тенденції розвитку | 4 | 4 | - | - | - |
| Семінарське заняття 1. Нормативно-правові засади надання соціальних послуг вразливим соціальним групам в Україні | 12 | - | 2 | - | 10 |
| Самостійна робота 1. Визначення проблеми сучасної системи соціальних послуг вразливим групам населення в Україні | 10 | - | - | - | 10 |
| Модульний контроль 1 | 2 | - | - | - | - |
| Разом за 1 модулем | 28 | 4 | 2 | - | 20 |
| ЗМ 2. Сучасні стратегії надання соціальних послуг | | | | | |
| Тема 2. Теоретичні засади надання соціальних послуг вразливим групам населення | 6 | 6 | - | - | - |
| Семінарське заняття 2. Ключові характеристики інноваційних стратегій надання соціальних послуг вразливим соціальним групам | 14 | - | 4 | - | 10 |
| Самостійна робота 2. Вибір стратегії надання соціальних послуг вразливій групі населення | 10 | - | - | - | 10 |
| Модульний контроль 2 | 2 | - | - | - | - |
| Разом за ЗМ 2 | 32 | 6 | 4 | - | 20 |

| ЗМ 3. Інноваційні моделі форми і методи надання соціальних послуг вразливим верствам населення | | | | | |
|--|------------|-----------|-----------|----------|-----------|
| Тема 3. Інноваційні моделі та методи надання окремих видів соціальних послуг вразливим соціальним групам | 6 | 6 | - | - | - |
| Семінарське заняття 3. Переваги, ризики та умови застосування інноваційних моделей і методів соціальної роботи при наданні соціальних послуг вразливим соціальних групам | 14 | - | 4 | - | 10 |
| Самостійна робота 3. Оцінка умов та можливостей впровадження інноваційних моделей надання соціальних послуг вразливим групам населення | 10 | - | - | - | 10 |
| Модульний контроль 3 | 2 | | | | |
| Разом за ЗМ 3 | 32 | 6 | 4 | - | 20 |
| ЗМ 4. Впровадження інновацій в системі надання соціальних послуг вразливим групам населення | | | | | |
| Тема 4. Технологія впровадження інновації в системі надання соціальних послуг вразливим верствам населення | 4 | 4 | - | - | - |
| Семінарське заняття 4. Моделювання процесу впровадження інновації системі надання соціальних послуг | 12 | - | 2 | - | 10 |
| Самостійна робота 4. Оцінювання впровадження інновацій в системі надання соціальних послуг вразливим соціальним групам | 10 | - | - | - | 10 |
| Модульний контроль 4. | 2 | | | | |
| Разом за ЗМ 4 | 28 | 4 | 2 | - | 20 |
| <i>Усього</i> | <i>120</i> | <i>20</i> | <i>12</i> | <i>-</i> | <i>80</i> |

Тематичний план для заочної форми навчання

| Назва змістових модулів, тем | Усього | Розподіл годин між видами робіт | | | |
|--|--------|---------------------------------|----------|-----------|------------|
| | | Аудиторна: | | | Самостійна |
| | | Лекції | Семінари | Практичні | |
| ЗМ 1. Сучасна система соціальних послуг вразливим групам населення в Україні | | | | | |
| Тема 1. Система соціальних послуг вразливим соціальним групам в Україні: сучасний стан та тенденції розвитку | 2 | 2 | - | - | - |
| Семінарське заняття 1. Нормативно-правові засади надання соціальних послуг вразливим соціальним групам в Україні | 12 | - | 2 | - | 10 |
| Самостійна робота 1. Визначення проблеми сучасної системи соціальних | 10 | - | - | - | 10 |

| | | | | | |
|--|------------|-----------|-----------|---|------------|
| послуг вразливим групам населення в Україні | | | | | |
| Модульний контроль 1 | - | - | - | - | - |
| Разом за 1 модулем | 24 | 2 | 2 | - | 20 |
| ЗМ 2. Сучасні стратегії надання соціальних послуг | | | | | |
| Тема 2. Теоретичні засади надання соціальних послуг вразливим групам населення | 14 | 4 | - | - | 10 |
| Семінарське заняття 2. Ключові характеристики інноваційних стратегій надання соціальних послуг вразливим соціальним групам | 12 | - | 2 | - | 10 |
| Самостійна робота 2. Вибір стратегії надання соціальних послуг вразливій групі населення | 10 | - | - | - | 10 |
| Модульний контроль 2 | | - | - | - | - |
| Разом за ЗМ 2 | 36 | 4 | 2 | - | 30 |
| ЗМ 3. Інноваційні моделі форми і методи надання соціальних послуг вразливим верствам населення | | | | | |
| Тема 3. Інноваційні моделі та методи надання окремих видів соціальних послуг вразливим соціальним групам | 12 | 2 | - | - | 10 |
| Семінарське заняття 3. Переваги, ризики та умови застосування інноваційних моделей і методів соціальної роботи при наданні соціальних послуг вразливим соціальним групам | 12 | - | 2 | - | 10 |
| Самостійна робота 3. Оцінка умов та можливостей впровадження інноваційних моделей надання соціальних послуг вразливим групам населення | 10 | - | - | - | 10 |
| Модульний контроль 3 | - | | | | |
| Разом за ЗМ 3 | 34 | 2 | 2 | - | 30 |
| ЗМ 4. Впровадження інновацій в системі надання соціальних послуг вразливим групам населення | | | | | |
| Тема 4. Технологія впровадження інновації в системі надання соціальних послуг вразливим верствам населення | 2 | 2 | - | - | - |
| Самостійна робота 4. Моделювання процесу впровадження інновації системі надання соціальних послуг | 12 | - | - | - | 12 |
| Самостійна робота 5. Оцінювання впровадження інновацій в системі надання соціальних послуг вразливим соціальним групам | 12 | - | - | - | 12 |
| Модульний контроль 4. | | | | | |
| Разом за ЗМ 4 | 26 | 2 | - | - | 24 |
| Усього | 120 | 20 | 12 | - | 104 |

5. Програма навчальної дисципліни

Денна форма навчання

ЗМ 1. Сучасна система соціальних послуг вразливим групам населення в Україні

Тема 1. Система соціальних послуг вразливим соціальним групам в Україні: сучасний стан та тенденції розвитку.

Сутність та ознаки соціальної вразливості. Вразливі групи населення. Ключові характеристики вразливих соціальних груп. Перелік вразливих груп населення згідно нормативних документів України. Соціальна послуга як вид соціальної підтримки вразливих соціальних груп та форма організації соціальної роботи. Система надання соціальних послуг в Україні. Види соціальних послуг та умови їх надання. Особи та сім'ї, що перебувають у стані вразливості та у складних життєвих обставинах як отримувачі соціальних послуг. Процедура надання соціальних послуг вразливим соціальним групам. Ведення випадку представників вразливих груп населення. Суб'єкти системи надання соціальних послуг. Надавачі соціальних послуг вразливим групам. Ролі, функції, професійні обов'язки і основні напрями роботи фахівця соціальної роботи, особливостями його взаємодії з іншими надавачами соціальних послуг в процесі надання соціальних послуг особам та сім'ям, що відносяться до вразливих верств населення.

Основні поняття теми: соціальна вразливість, вразливі групи населення, складні життєві обставини, соціальні послуги, ведення випадку, фахівець із соціальної роботи.

Семінарське заняття 1. Нормативно-правові засади надання соціальних послуг вразливим соціальним групам в Україні

Література:

основна: 1, 6.

додаткова: 3, 8, 9, 13, 17.

ЗМ 2. Сучасні стратегії надання соціальних послуг

Тема 2. Теоретичні засади надання соціальних послуг вразливим групам населення.

Теорії соціальної роботи як методологічна основа надання соціальних послуг. Інтерпретація вразливості, складних життєвих обставин, їхніх чинників, видів соціальної допомоги та форм і методів надання соціальних послуг особі або сім'ї, що перебувають у вразливому стані або у складних життєвих обставин, в сучасних теоріях соціальної роботи. Інноваційні моделі сучасної соціальної роботи. Традиційні та інноваційні стратегії надання соціальних

послуг. Характеристики інноваційної стратегії надання соціальних послуг. Можливості застосування інноваційних стратегій та моделей при наданні соціальних послуг вразливим верствам населення.

Основні поняття теми: теорія соціальної роботи, стратегія надання соціальних послуг, інноваційні стратегії та моделі надання соціальних послуг.

Семінарське заняття 2. Ключові характеристики інноваційних стратегій надання соціальних послуг вразливим соціальним групам

Література:

основна: 2, 5

додаткова: 8, 15, 20.

ЗМ 3. Інноваційні моделі форми і методи надання соціальних послуг вразливим верствам населення

Тема 3. Інноваційні моделі та методи надання окремих видів соціальних послуг вразливим соціальним групам

Інновації в наданні соціальних послуг. Інтервенції із доведеною ефективністю та їх впровадження в ході надання соціальних послуг. Сучасні інноваційні моделі та методи соціальної підтримки, соціального обслуговування, соціальної профілактики та можливості їхнього застосування при наданні соціальних послуг особам та сім'ям, котрі перебувають у вразливому стані.

Основні поняття теми: соціальна підтримка, соціальне обслуговування, соціальна профілактика, соціальна послуга, інтервенція з доведеною ефективністю.

Семінарське заняття 3. Переваги, ризики та умови застосування інноваційних моделей і методів соціальної роботи при наданні соціальних послуг вразливим соціальних групам

Література:

основна: 1, 3, 4, 6

додаткова: 1, 2, 4, 5, 6, 7, 9, 10, 11, 12, 14, 15, 18, 19, 21.

ЗМ 4. Впровадження інновацій в системі надання соціальних послуг вразливим групам населення

Тема 4. Технологія впровадження інновації в системі надання соціальних послуг вразливим верствам населення

Організаційне та науково-методичне забезпечення впровадження інновацій в системі соціальних послуг. Критерії добору інноваційних методик надання

соціальних послуг та умови їх застосування. Відповідність змісту та форми інтервенції потребам, ключовим ознакам вразливості, причин виникнення тієї чи іншої проблеми, соціокультурним та індивідуальним особливостям отримувачів, цінностям та етичним принципам соціальної роботи. Основні етапи впровадження інноваційної послуги. Принципи впровадження інновацій в сучасній системі надання соціальних послуг: сімейний і гендерний підхід, міждисциплінарна командна робота партнерська взаємодія, активна участь отримувачів послуг на всіх етапах впровадження інновацій. Оцінювання результатів впровадження інновації в системі надання соціальних послуг вразливим групам населення

Основні поняття теми: впровадження інновацій, інтервенція, інноваційна послуга, оцінювання.

Семінарське заняття 4. Моделювання процесу впровадження інновації системі надання соціальних послуг

Література:

основна: 1, 2

додаткова: 9, 10, 17

Заочна форма навчання

ЗМ 1. Сучасна система соціальних послуг вразливим групам населення в Україні

Тема 1. Система соціальних послуг вразливим соціальним групам в Україні: сучасний стан та тенденції розвитку.

Сутність та ознаки соціальної вразливості. Вразливі групи населення. Ключові характеристики вразливих соціальних груп. Перелік вразливих груп населення згідно нормативних документів України. Соціальна послуга як вид соціальної підтримки вразливих соціальних груп та форма організації соціальної роботи. Система надання соціальних послуг в Україні. Види соціальних послуг та умови їх надання. Особи та сім'ї, що перебувають у стані вразливості та у складних життєвих обставинах як отримувачі соціальних послуг. Процедура надання соціальних послуг вразливим соціальним групам. Ведення випадку представників вразливих груп населення. Суб'єкти системи надання соціальних послуг. Надавачі соціальних послуг вразливим групам. Ролі, функції, професійні обов'язки і основні напрями роботи фахівця соціальної роботи, особливостями його взаємодії з іншими надавачами соціальних послуг в процесі надання соціальних послуг особам та сім'ям, що відносяться до вразливих верств населення.

Основні поняття теми: соціальна вразливість, вразливі групи населення, складні життєві обставини, соціальні послуги, ведення випадку, фахівець із соціальної роботи.

Семінарське заняття 1. Нормативно-правові засади надання соціальних послуг вразливим соціальним групам в Україні

Література:

основна: 1, 6.

додаткова: 3, 8, 9, 13, 17.

ЗМ 2. Сучасні стратегії надання соціальних послуг

Тема 2. Теоретичні засади надання соціальних послуг вразливим групам населення.

Теорії соціальної роботи як методологічна основа надання соціальних послуг. Інтерпретація вразливості, складних життєвих обставин, їхніх чинників, видів соціальної допомоги та форм і методів надання соціальних послуг особі або сім'ї, що перебувають у вразливому стані або у складних життєвих обставин, в сучасних теоріях соціальної роботи. Інноваційні моделі сучасної соціальної роботи. Традиційні та інноваційні стратегії надання соціальних послуг. Характеристики інноваційної стратегії надання соціальних послуг. Можливості застосування інноваційних стратегій та моделей при наданні соціальних послуг вразливим верствам населення.

Основні поняття теми: теорія соціальної роботи, стратегія надання соціальних послуг, інноваційні стратегії та моделі надання соціальних послуг.

Семінарське заняття 2. Ключові характеристики інноваційних стратегій надання соціальних послуг вразливим соціальним групам

Література:

основна: 2, 5

додаткова: 8, 15, 20.

ЗМ 3. Інноваційні моделі форми і методи надання соціальних послуг вразливим верствам населення

Тема 3. Інноваційні моделі та методи надання окремих видів соціальних послуг вразливим соціальним групам

Інновації в наданні соціальних послуг. Інтервенції із доведеною ефективністю та їх впровадження в ході надання соціальних послуг. Сучасні інноваційні моделі та методи соціальної підтримки, соціального обслуговування, соціальної профілактики та можливості їхнього застосування

при наданні соціальних послуг особам та сім'ям, котрі перебувають у вразливому стані.

Основні поняття теми: соціальна підтримка, соціальне обслуговування, соціальна профілактика, соціальна послуга, інтервенція з доведеною ефективністю

Семінарське заняття 3. Переваги, ризики та умови застосування інноваційних моделей і методів соціальної роботи при наданні соціальних послуг вразливим соціальних групам

Література:

основна: 1, 3, 4, 6

додаткова: 1, 2, 4, 5, 6, 7, 9, 10, 11, 12, 14, 15, 18, 19, 21

ЗМ 4. Впровадження інновацій в системі надання соціальних послуг вразливим групам населення

Тема 4. Технологія впровадження інновації в системі надання соціальних послуг вразливим верствам населення

Організаційне та науково-методичне забезпечення впровадження інновацій в системі соціальних послуг. Критерії добору інноваційних методик надання соціальних послуг та умови їх застосування. Відповідність змісту та форми інтервенції потребам, ключовим ознакам вразливості, причин виникнення тієї чи іншої проблеми, соціокультурним та індивідуальним особливостям отримувачів, цінностям та етичним принципам соціальної роботи. Основні етапи впровадження інноваційної послуги. Принципи впровадження інновацій в сучасній системі надання соціальних послуг: сімейний і гендерний підхід, міждисциплінарна командна робота партнерська взаємодія, активна участь отримувачів послуг на всіх етапах впровадження інновацій. Оцінювання результатів впровадження інновації в системі надання соціальних послуг вразливим групам населення

Основні поняття теми: впровадження інновацій, інтервенція, інноваційна послуга, оцінювання.

| | | | | | | | | | |
|---|----|---|----|---|----|---|----|---|----|
| Лабораторна робота (в тому числі допуск, виконання, захист) | 10 | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Виконання завдань для самостійної роботи | 5 | 1 | 5 | 1 | 5 | 1 | 5 | 2 | 10 |
| Виконання модульної роботи | 25 | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Виконання ІНДЗ | 30 | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Разом | | - | 17 | - | 18 | - | 17 | - | 11 |
| Максимальна кількість балів: 63 | | | | | | | | | |
| Розрахунок коефіцієнта: $63:100=0,63$. Аспірант набрав X балів; Розрахунок: $X:0,63 =$ загальна кількість балів. | | | | | | | | | |

6.2 Завдання для самостійної роботи та критерії її оцінювання.

Денна форма навчання

Самостійна робота 1. Визначення проблеми сучасної системи соціальних послуг вразливим групам населення в Україні

1. Ознайомтесь із рекомендованими джерелами з питань розвитку системи надання соціальних послуг в Україні;
2. Визначте проблеми що можуть виникати при наданні соціальних послуг вразливим групам населення, пов'язані із доступністю для всіх груп, які цього потребують, своєчасністю, відповідністю потребам, ресурсною забезпеченістю тощо
3. Обґрунтуйте свою точку зору

Література:

основна: 1, 6.

додаткова: 3, 8, 9, 13, 17.

Самостійна робота 2. Вибір стратегії надання соціальних послуг вразливій групі населення

1. Оберіть для теоретичного аналізу одну із вразливих груп населення. При виборі можете спиратися на загальні критерії вразливості, а не лише на перелік вразливих груп, зафіксований в нормативних документах.
2. Оберіть теорії або моделі соціальної роботи, на основі яких з Вашої точки зору доцільно визначати зміст, форми і методи надання соціальних послуг представникам цієї групи. Обґрунтуйте свій вибір
3. Спираючись на обрані теорії, опишіть можливі стратегії надання соціальних послуг представникам цієї групи

Література:

основна: 2, 5

додаткова: 8, 15, 20.

Самостійна робота 3. Оцінка умов та можливостей впровадження інноваційних моделей надання соціальних послуг вразливим групам населення

1. Оберіть для аналізу одну із представлених в курсі інноваційних моделей, методик, методів або інтервенцій.
2. На основі аналізу методичної літератури розкрийте: сутність моделі, методу або інтервенції; цільові групи застосування; соціальні послуги, в рамках надання яких дана модель (метод, інтервенція) можуть застосовуватись.
3. Проаналізуйте переваги і недоліки застосування цієї моделі.
4. Обґрунтуйте доцільності застосування даної моделі (методу, інтервенції) в процесі надання певних соціальних послуг певним соціально вразливим групам населення (доведіть відповідність методу їхнім проблемам, потребам та особливостям, поширеність таких проблем, наявність необхідних для впровадження методу умов і ресурсів).

Література:

основна: 1, 3, 4, 6

додаткова: 1, 2, 4, 5, 6, 7, 9, 10, 11, 12, 14, 15, 18, 19, 21.

Самостійна робота 4. Оцінювання впровадження інновацій в системі надання соціальних послуг вразливим соціальним групам

1. Оберіть для виконання завдання інноваційну модель соціальної роботи, обґрунтуйте доцільності впровадження якої при наданні соціальних послуг вразливим групам населення Вами було зроблено в ході виконання завдань Самостійної роботи 3
2. Сформулюйте дослідницькі питання, відповіді на які необхідні для оцінки результатів її впровадження
3. Обґрунтуйте та опишіть дизайн дослідження, спрямованого на оцінювання результатів впровадження даної моделі (тип дизайну або дизайнів, що мають застосовуватись, спосіб формування вибірки або вибірок, методи збору та аналізу даних, план дослідження).

Література:

основна: 1, 2

додаткова: 9, 10, 17

Заочна форма навчання

Самостійна робота 1. Визначення проблеми сучасної системи соціальних послуг вразливим групам населення в Україні

1. Ознайомтесь із рекомендованими джерелами з питань розвитку системи надання соціальних послуг в Україні;
2. Визначте проблеми що можуть виникати при наданні соціальних послуг вразливим групам населення, пов'язані із доступністю для

всіх груп, які цього потребують, своєчасністю, відповідністю потребам, ресурсною забезпеченістю тощо

3. Обґрунтуйте свою точку зору

Література:

основна: 1, 6.

додаткова: 3, 8, 9, 13, 17.

Самостійна робота 2. Вибір стратегії надання соціальних послуг вразливій групі населення

1. Оберіть для теоретичного аналізу одну із вразливих груп населення. При виборі можете спиратися на загальні критерії вразливості, а не лише на перелік вразливих груп, зафіксований в нормативних документах.
2. Оберіть теорії або моделі соціальної роботи, на основі яких з Вашої точки зору доцільно визначати зміст, форми і методи надання соціальних послуг представникам цієї групи. Обґрунтуйте свій вибір
3. Спираючись на обрані теорії, опишіть можливі стратегії надання соціальних послуг представникам цієї групи

Література:

основна: 2, 5

додаткова: 8, 15, 20.

Самостійна робота 3. Оцінка умов та можливостей впровадження інноваційних моделей надання соціальних послуг вразливим групам населення

1. Оберіть для аналізу одну із представлених в курсі інноваційних моделей, методик, методів або інтервенцій.
2. На основі аналізу методичної літератури розкрийте: сутність моделі, методу або інтервенції; цільові групи застосування; соціальні послуги, в рамках надання яких дана модель (метод, інтервенція) можуть застосовуватись.
3. Проаналізуйте переваги і недоліки застосування цієї моделі.
4. Обґрунтування доцільності застосування даної моделі (методу, інтервенції) в процесі надання певних соціальних послуг певним соціально вразливим групам населення (доведіть відповідність методу їхнім проблемам, потребам та особливостям, поширеність таких проблем, наявність необхідних для впровадження методу умов і ресурсів).

Література:

основна: 1, 3, 4, 6

додаткова: 1, 2, 4, 5, 6, 7, 9, 10, 11, 12, 14, 15, 18, 19, 21.

Самостійна робота 4. Моделювання процесу впровадження інновації системі надання соціальних послуг

1. Оберіть для виконання завдання інноваційну модель соціальної роботи, обґрунтування доцільності впровадження якої при наданні соціальних послуг вразливим групам населення Вами було зроблено в ході виконання завдань Самостійної роботи 3
2. Сформулюйте мету, завдання та очікувані результати впровадження обраної моделі в системі надання соціальних послуг певній вразливій групі населення
3. Назвіть установу, на базі якої інновація може впроваджуватись та охарактеризуйте її умови і можливості, необхідні для впровадження послуги, можливих партнерів і донорів;
4. Опишіть основні етапи впровадження моделі;
5. Визначте ресурси, необхідні для впровадження моделі, та джерела їх отримання
6. Сформулюйте очікувані результати впровадження моделі

Література:

основна: 1, 2

додаткова: 9, 10, 17

Самостійна робота 5. Оцінювання впровадження інновацій в системі надання соціальних послуг вразливим соціальним групам

7. Оберіть для виконання завдання інноваційну модель соціальної роботи, обґрунтування доцільності впровадження якої при наданні соціальних послуг вразливим групам населення Вами було зроблено в ході виконання завдань Самостійної роботи 3
8. Сформулюйте дослідницькі питання, відповіді на які необхідні для оцінки результатів її впровадження
9. Обґрунтуйте та опишіть дизайн дослідження, спрямованого на оцінювання результатів впровадження даної моделі (тип дизайну або дизайнів, що мають застосовуватись, спосіб формування вибірки або вибірок, методи збору та аналізу даних, план дослідження).

Література:

основна: 1, 2

додаткова: 9, 10, 17

6.3. Критерії оцінювання самостійної роботи

Критерії оцінки:

1. Відповідність меті та змісту завдань роботи, повнота, логічність, послідовність – 2 бали

2. Відповідь відображає повне і коректне розуміння теоретичних і методичних аспектів сучасної соціальної роботи – 1 бал

3. Відповідь відповідає цінностям сучасної соціальної роботи та нормам професійної етики – 1 бал

4. Оформлення роботи (порядок оформлення, технічна компетентність у оформленні матеріалів тощо) – 1 бал

Всього – 5 балів

6.4. Форма проведення семестровий контролю

Семестровий контроль проводиться у формі залікового оцінювання за результатами поточної успішності (проміжного контролю) з усіх змістових модулів дисципліни.

6.5. Оцінювання освітніх досягнень аспірантів за системою ECTS

| Рейтингова оцінка | Оцінка за стобальною шкалою | Значення оцінки |
|-------------------|-----------------------------|--|
| A | 90-100 балів | Відмінно – відмінний рівень знань (умінь) в межах обов'язкового матеріалу з можливими незначними недоліками |
| B | 82-89 балів | Дуже добре – достатньо високий рівень знань (умінь) в межах обов'язкового матеріалу без суттєвих (грубих) помилок |
| C | 75-81 балів | Добре – в цілому добрий рівень знань (умінь) з незначною кількістю помилок |
| D | 69-74 балів | Задовільно – посередній рівень знань (умінь) із значною кількістю недоліків, достатній для подальшого навчання або професійної діяльності |
| E | 60-68 балів | Достатньо – мінімально можливий допустимий рівень знань (умінь) |
| FX | 35-59 балів | Незадовільно з можливістю повторного складання – незадовільний рівень знань, з можливістю повторного перескладання за умови належного самостійного доопрацювання |
| F | 1-34 балів | Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням навчальної дисципліни – досить низький рівень знань (умінь), що вимагає повторного вивчення дисципліни |

7. Навчально-методична карта дисципліни «Науково-дослідна інфраструктура в галузі «Соціальна робота»

Денна форма Разом: 120 год., лекції – 20 год., семінарські заняття – 12 год., самостійна робота – 80 год.,

модульний контроль – 8 год.

| Кількість модулів | 1 | 2 | 3 | 4 |
|---------------------------|---|--|--|---|
| Назва модуля | ЗМ 1. Сучасна система соціальних послуг вразливим групам населення в Україні | ЗМ 2. Сучасні стратегії надання соціальних послуг | ЗМ 3. Інноваційні моделі форми і методи надання соціальних послуг вразливим верствам населення | ЗМ 4. Впровадження інновацій в системі надання соціальних послуг вразливим групам населення |
| Кількість балів за модуль | 43 бали | 55 балів | 55 балів | 43 бали |
| Лекції | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Теми лекцій | Тема 1. Система соціальних послуг вразливим соціальним групам в Україні: сучасний стан та тенденції розвитку (2 бали) | Тема 2. Теоретичні засади надання соціальних послуг вразливим групам населення (3 бали) | Тема 3. Інноваційні моделі та методи надання окремих видів соціальних послуг вразливим соціальним групам (3 бали) | Тема 4. Технологія впровадження інновації в системі надання соціальних послуг вразливим верствам населення (2 бали) |
| Теми семінарських занять | Семінарське заняття 1. Нормативно-правові засади надання соціальних послуг вразливим соціальним групам в Україні (11 балів) | Семінарське заняття 2. Ключові характеристики інноваційних стратегій надання соціальних послуг вразливим соціальним групам (22 бали) | Семінарське заняття 3. Переваги, ризики та умови застосування інноваційних моделей і методів соціальної роботи при наданні соціальних послуг вразливим соціальним групам (22 бали) | Семінарське заняття 4. Моделювання процесу впровадження інновації системі надання соціальних послуг (11 балів) |
| Самостійна робота | 5 балів | 5 балів | 5 балів | 5 балів |
| Види поточного контролю | Модульна контрольна робота 1 (25 балів) | Модульна контрольна робота 2 (25 балів) | Модульна контрольна робота 3 (25 балів) | Модульна контрольна робота 4 (25 балів) |
| Розрахунок | 196:100=1,96. Аспірант набрав X балів; Розрахунок: X:1,96=XX балів; XX балів = загальна кількість балів. | | | |

Заочна форма Разом: 120 год., лекції – 10 год., семінарські заняття – 6 год., самостійна робота – 104 год.

| Кількість модулів | 1 | 2 | 3 | 4 |
|---------------------------|---|---|---|--|
| Назва модуля | ЗМ 1. Сучасна система соціальних послуг вразливим групам населення в Україні | ЗМ 2. Сучасні стратегії надання соціальних послуг | ЗМ 3. Інноваційні моделі форми і методи надання соціальних послуг вразливим верствам населення | ЗМ 4. Впровадження інновацій в системі надання соціальних послуг вразливим групам населення |
| Кількість балів за модуль | 17 балів | 55 балів | 55 балів | 43 балів |
| Лекції | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Теми лекцій | Тема 1. Система соціальних послуг вразливим соціальним групам в Україні: сучасний стан та тенденції розвитку (1 бал) | Тема 2. Теоретичні засади надання соціальних послуг вразливим групам населення (3 бали) | Тема 3. Інноваційні моделі та методи надання окремих видів соціальних послуг вразливим соціальним групам (1 бал) | Тема 4. Технологія впровадження інновації в системі надання соціальних послуг вразливим верствам населення (1 бал) |
| Теми семінарських занять | Семінарське заняття 1. Нормативно-правові засади надання соціальних послуг вразливим соціальним групам в Україні (11 балів) | Семінарське заняття 2. Ключові характеристики інноваційних стратегій надання соціальних послуг вразливим соціальним групам (11 балів) | Семінарське заняття 3. Переваги, ризики та умови застосування інноваційних моделей і методів соціальної роботи при наданні соціальних послуг вразливим соціальним групам (11 балів) | |
| Самостійна робота | 5 балів | 5 балів | 5 балів | 10 балів |
| Види поточного контролю | | | | |
| Розрахунок | Розрахунок коефіцієнта: $63:100=0,63$. Аспірант набрав X балів; Розрахунок: $X:0,63 =$ загальна кількість балів. | | | |

8. Рекомендовані джерела

Основна:

1. Особливості надання медичних та соціальних послуг для вразливих категорій населення з використанням гендерно-чутливого підходу: Навч. посіб. / Ярошенко А.О., Варбан М.Ю., Шульга Л.О. та ін.; за заг. ред. Ярошенко А.О. – К.: МБФ «Альянс громадського здоров'я», 2017 – 112 с.
2. Семигіна Т. Сучасна соціальна робота. Київ: Академія праці, соціальних відносин і туризму, 2020. 275 с
3. Соціальна робота з вразливими сім'ями та дітьми : посіб. у 2-х ч.; Ч. 1. Сучасні орієнтири та ключові технології / З. П. Кияниця, Ж. В. Петрочко. – К. : ОБНОВА КОМПАНІ, 2017. – 256 с.
4. Соціальна робота з вразливими сім'ями та дітьми: посіб. у 2-х ч.; Ч. 2 (Соціальна робота з вразливими сім'ями та дітьми) / А. В. Аносова, О. В. Безпалько, Т. П. Цюман та ін. / За заг. ред.: Т. В. Журавель, З. П. Кияниці. – К. : ОБНОВА КОМПАНІ, 2017. – 352 с.
5. Сучасні теорії соціальної роботи: Антологія [упор. Т. Семигіна]. Київ: Академія праці, соціальних відносин і туризму, 2021. 160 с.
6. Соціальна робота з сім'ями: теорії, моделі, ефективні практики : колективна монографія. Волинський національний університет імені Лесі Українки. / За ред. В. Петровича, С. Чернети. Луцьк: ФОП Гадян Жанна Володимирівна, друкарня «Волиньполіграф», 2021, 323 с.

Додаткова:

1. Дубич К. В. Сучасна система надання соціальних послуг України // Державне управління: удосконалення та розвиток № 3, 2015. URL: <http://www.dy.nauka.com.ua/?op=1&z=821> . Доступ 02.08.2019 р
2. Григоренко І.О., Савельєва Н. М. Соціальна робота з внутрішньо переміщеними особами в сучасних умовах: навч. посіб. [для студ. і магістр. спец-тей «Соц. робота» і «Соц.педагогіка»] / І.О. Григоренко, Н. М. Савельєва. – Полтава : ПНПУ, 2017. –100 с.
3. Житинська М.О. Соціально-педагогічна підтримка життєдіяльності осіб похилого віку в умовах територіального центру соціального обслуговування. Дисертація на здобуття наукового ступеня кандидата педагогічних наук за спеціальністю 13.00.05 «Соціальна педагогіка» – Національний педагогічний університет імені М.П.Драгоманова, Міністерство освіти і науки України, Київ, 2018.
4. Інтегрована програма з формування прихильності до АРТ у клієнтів ВІЛ-сервісних організацій та розвитку їхньої економічної самостійності. Частина 2. Втручання з формування прихильності до АРТ «Школа пацієнта» / А. Бойко, Н. Дмитришина, Н. Тюленева. – К.: Поліграф плюс, 2017. – 130 с.
5. Інтегрована програма з формування прихильності до АРТ у клієнтів ВІЛ-сервісних організацій та розвитку їхньої економічної самостійності. Частина 3. Втручання з розвитку економічної самостійності «Майстерня можливостей»/ О. Гальчинська, Т. Семигіна. – К.: Поліграф плюс, 2017. –

224 с.

6. Лютий В. П. Сучасні стратегії надання соціальних послуг в громадах. URL : https://www.researchgate.net/publication/354778846_Sucasni_strategii_nadanna_socialnih_poslug_v_gromadah
7. Гаврилюк К. О. Критерії оцінювання якості соціального супроводу сімей, які перебувають у складних життєвих обставинах. Науковий часопис НПУ імені М. П. Драгоманова. Серія 5. Педагогічні науки: реалії та перспективи. Випуск 75. 2020. С. 115-121
8. Лютий, В., Павлик, О. Критерії оцінювання якості послуги патронату над дитиною. *Social Work and Education*. Vol. 7, No. 3. Ternopil-Aberdeen, 2020. pp. 263-278. URL : http://journals.uran.ua/swe/article/view/2520-6230.20.3.2./pdf_55
9. Лях Т. Л., Спіріна Т. П. Медіація як соціальна технологія посередництва у конфліктних ситуаціях / Т. Л. Лях, Т. П. Спіріна // Вісник Луганського національного університету імені Тараса Шевченка : зб. наук. пр. / за ред. : В. С. Курило. – Луганськ : ДЗ “ЛНУ імені Тараса Шевченка”, 2015. – № 2 (291). – Сер. Педагогічні науки. – Ч. 1. – С. 37-47.
10. Максимова, Н.Ю. Соціальна робота з сім'єю : підруч. для студентів ВНЗ / Н. Ю. Максимова ; Київ. нац. ун-т ім. Тараса Шевченка. – К. : Київський університет, 2015. - 350 с.
11. Миськевич Т. Реформування системи надання соціальних послуг в Україні / Т. Миськевич // Громадська думка про правотворення. – 2019. – № 4 (169). – С. 12–16. URL: <http://nbuviar.gov.ua/images/dumka/2019/4.pdf>. Доступ 02.08.2019 р.
12. Пейн М. Сучасна теорія соціальної роботи. – К., 2000. – 456 с.
13. Програма профілактики ВІЛ-інфекції / СНІДу для підлітків груп ризику. Посібник із впровадження / За ред. А. Бойко, Н. Дмитришиної. – К.: «Поліграф-плюс», 2015. – 124 с.
14. Романова Н. Ф. Формування ринку соціальних послуг на сучасному етапі в Україні / Н. Ф. Романова // *Innovative processes in education: Collective monograph*. – АМЕЕТ Sp. z o.o., Lodz, Poland, 2017. – Р. 183-198. URL: <http://enpuir.npu.edu.ua/handle/123456789/14401> Доступ 02.08.2019 р.
15. Слозанська Г.І. Соціальна робота в територіальній громаді: теорії, моделі та методи : монографія / Ганна Слозанська ; Тернопіл. нац. пед. ун-т ім. Володимира Гнатюка. – Тернопіль : Осадца Ю. В. [вид.], 2018. – 381 с.
16. Соціальна робота (теорія і практика): Підручник для студентів вищих навчальних закладів / М. П. Лукашевич, Т. В. Семигіна. – К. : Каравела, 2009. - 368 с.
17. Швед О., Лях Т. Досвід моніторингу та оцінки державної соціальної програми протидії торгівлі людьми в Україні силами громадянського суспільства. *Wojna – konflikt – spór. Obszary rywalizacji w przestrzeni międzynarodowej : monografia*. 4th ed. Olsztyn–Lwów, 2021. P. 44–56.
18. Шкільна служба порозуміння: впровадження медіації у загальноосвітніх навчальних закладах чернівецької області : програма та навчально-

методичний комплект матеріалів проекту / уклад.:Романовська Д.Д., Білик Н.М. – Чернівці, 2014. – 113 с.

19. Blom B. The evaluation of quality in social-work practice / Björn Blom, Stefan Morén. // NORDIC JOURNAL of SOCIAL RESEARCH. URL: <https://journals.hioa.no/index.php/njst/article/view/2062/1868> Доступ 02.08.2019 р.
20. Kiefer L. How Social Work Practitioners Evaluate their Practice / Leah Kiefer (St. Catherine University). URL: https://sophia.stkate.edu/cgi/viewcontent.cgi?article=1551&context=msw_papers Доступ 02.08.2019 р.
21. Theories and methods of social work: exploring different perspectives / edited by Vesna Leskošek. URL: https://eesrassw.net/documents/theories_methods_notranje_b.pdf . Доступ 30.08.2019 р.

9. Додаткові ресурси (за наявності)

Електронний курс на сайті: <http://elearning.kubg.edu.ua/>