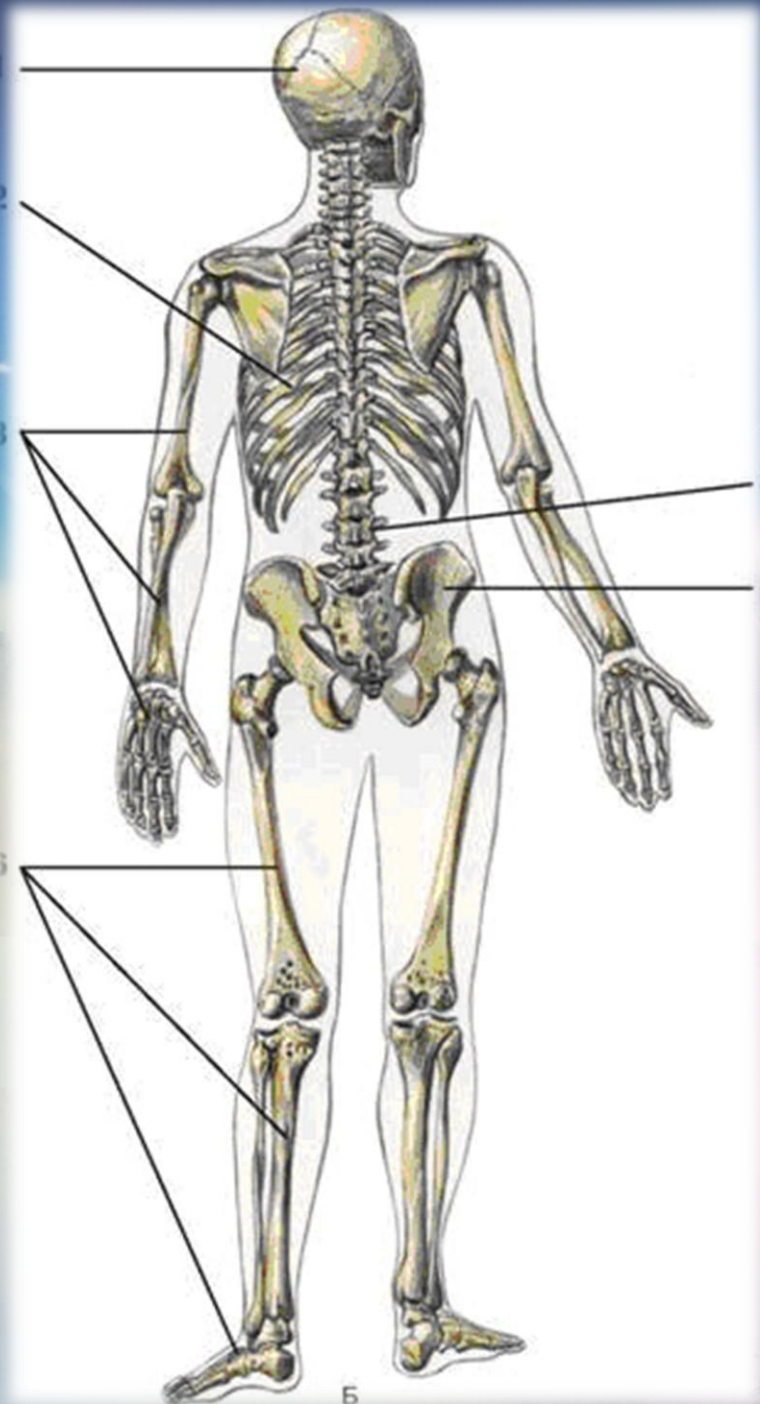


Тема 2: Ідея освіти та її феномен

Людина може стати людиною тільки шляхом виховання. Вона – те, що робить з неї виховання.

I. Кант



OS

VITA

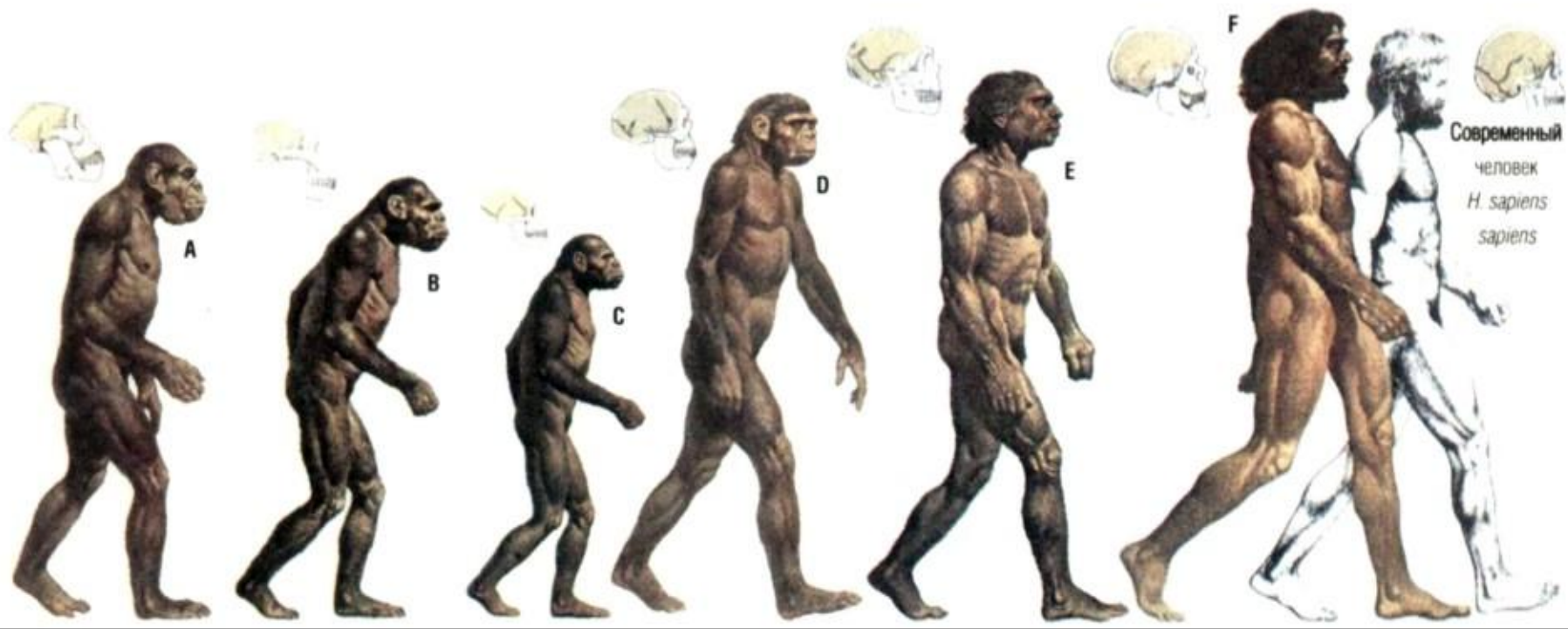
КОНТ

Світлоподібний лінійний елемент

ОСВІТА

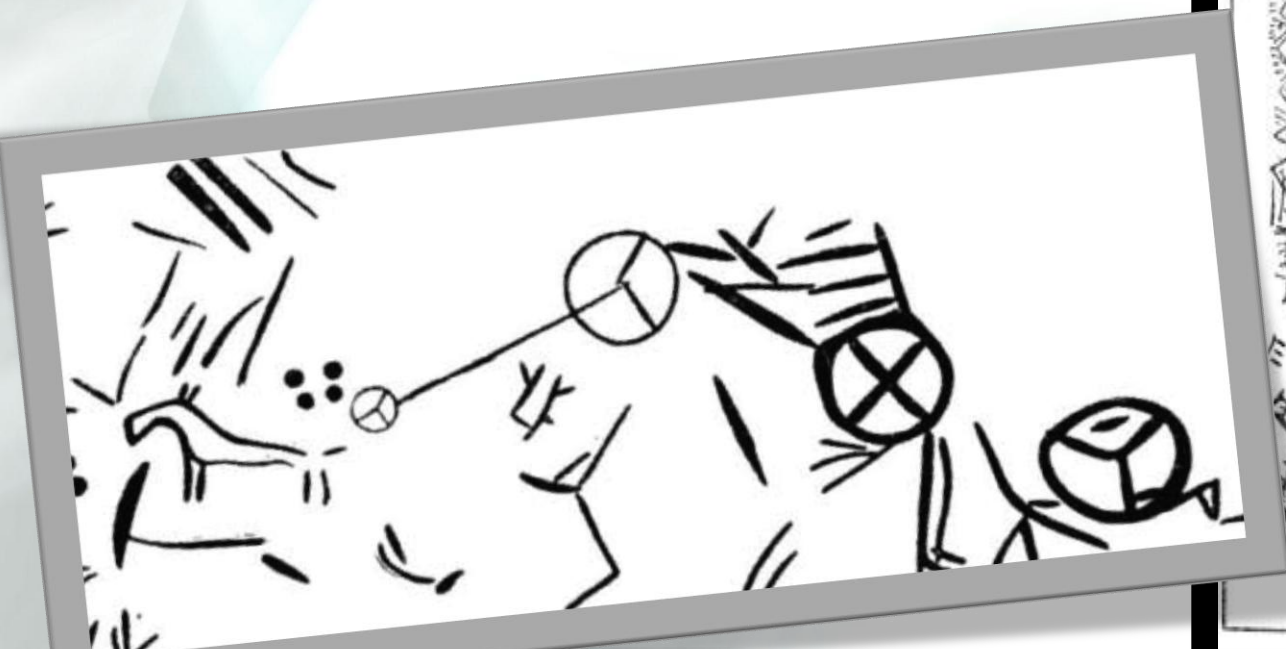
КОНТ

Світлоподорож лісові оселі



Современный
человек
*H. sapiens
sapiens*

Кам'яна могила XII – III тис до н.е.





а б в г г҃ д е ж з

з и і ѱ ѱ к л м н

о п р с т у ф х ц

ч ш щ ъ ы ь ѿ ю я

ѧ Ѩ ѩ Ѫ ѫ

Ѯ
о

Освіта як спосіб існування культури



ЗАКОН СУСПІЛЬНОГО ВІДТВОРЕННЯ

Відтворення суспільства відбувається тільки тоді, коли кожне наступне покоління приймає загальноосвітні цінності, засвоює і розвиває культурну спадщину попередніх поколінь.

Чим розвиненіше суспільство, тим більша потреба в освіті, і чим розвиненіша освіта, тим розвиненішим стає суспільство!

Соціалізація — це процес, через який
безпорадне дитя поступово перетворюється на
особу, яка розуміє і саму себе, і навколишній світ,
адаптується до нього, набуваючи знань та звичок,
притаманних культурі (цивілізації тощо) певного
суспільства, в якій він (або вона) народився
(народилася)



Освіта як філософське поняття

Освіта – це функція соціуму, що забезпечує відтворення і розвиток самого соціуму і систем діяльності.

Ця функція реалізовується через процеси трансляції культури і реалізації культурних норм у змінних історичних ситуаціях, на новому матеріалі соціальних відносин, що безперервно замінюють один одного поколіннями людей.

Всемирная энциклопедия. Философия. – М.: АСТ, Мн., 2001. – С.717.

ПОНЯТТЯ ОСВІТИ



**Філософське вчення про людину
та його методологічне значення
для розвитку освіти**

*«Людина є мірою усіх речей, існуючих
— що вони існують, неіснуючих — що
вони не існують».*

Протагор

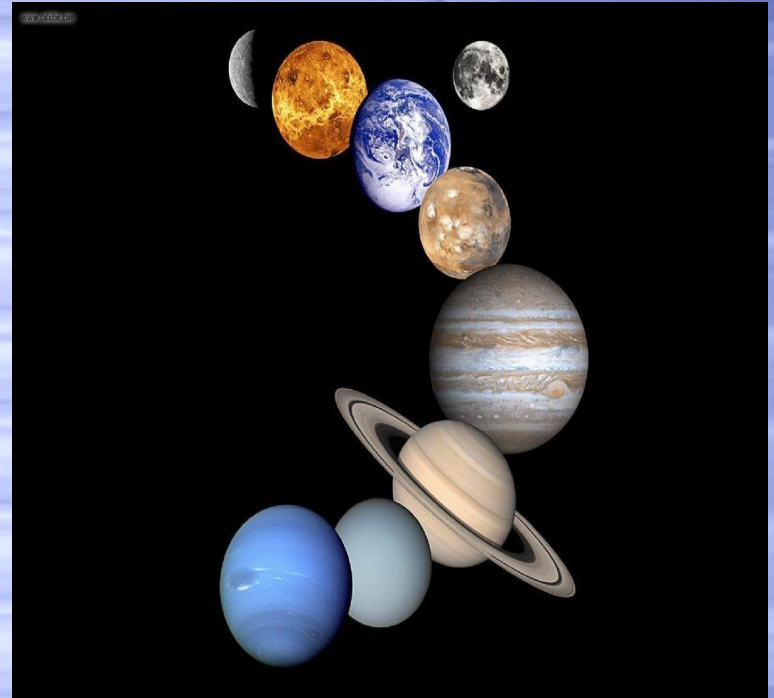
*“Людина - це у певному смислі все”
М. Шелер*

- МАКРОКОСМОС
- МІКРОТЕОС
- МІКРОСОЦІУМ



Філософське осягнення людини завжди розгортається через осмислення її буття у світі, через світ людини

**Буття людини на
фізичному,
ментальному і
духовному рівнях
відображає єдність
та ієрархію
Всесвіту**





**Як частина
великого
космічного
творіння, людина
підпорядкована
тим самим
законам, що і вся
світобудова**

- Розуміння єдиної сутності світу, усвідомлення простої істини:
 - все в одному і одне у всьому.



**В людині поєднався потенціал матерії, руху,
розуму та цілепокладання як вічного
устремління до досконалості**



Духовна субстанція

перетворила людину у самостійний центр свідомості.

Людина стала подібною до сили,

яка її створювала за Своїм образом і подібністю,

вона несе в собі усі прояви цієї сили - енергію, матерію,

дух, розум, свідомість, стихію...





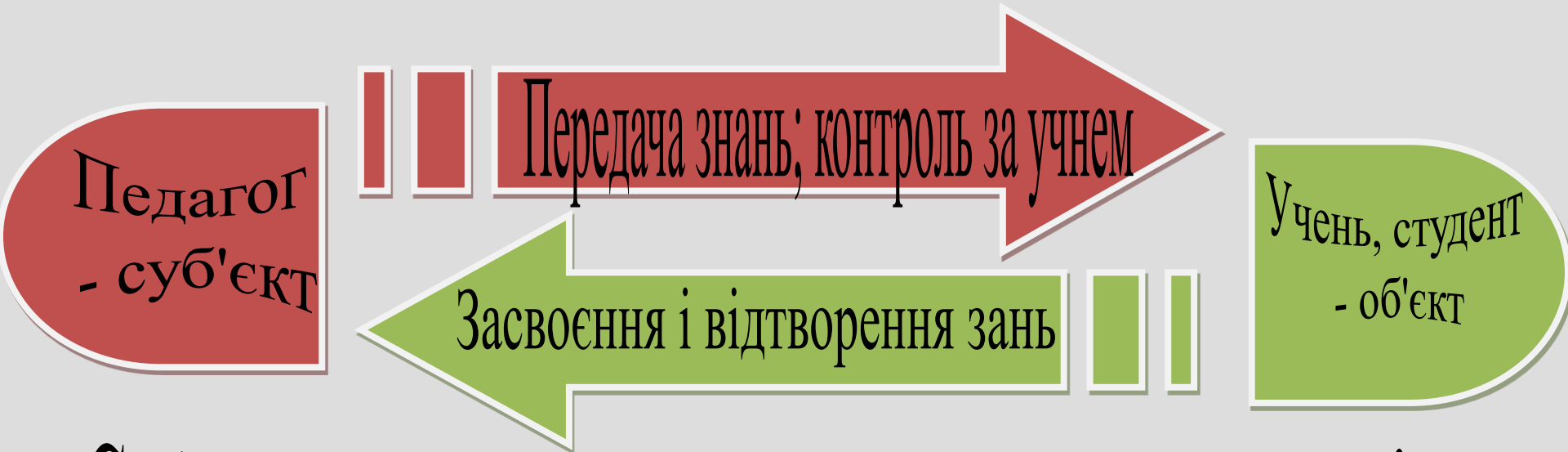
❖ **Людина – результат
“великого і важкого
діяння”.**

❖ **Людина як
цілісність етичного
Я.**

В. Сухомлинський

Освіта як суб'єкт- суб'єктна взаємодія

Традиційні суб'єкт-об'єктні відносини в освіті



Суб'єкт-суб'єктні відносини сучасної моделі освіти



Партнерство, взаємодія, співдіяльність

Складники формування суб'єкт-суб'єктних відносин в освіті: мотиваційні

Орієнтований на підготовку учнів і студентів до спільної діяльності й спілкування з педагогом у навчальному процесі.

Критерієм сформованості суб'єкт-суб'єктних відносин на цьому етапі виступає спрямованість особистості на іншого.

Показниками є:

- усвідомлена готовність суб'єктів освітнього процесу до співпраці та діалогу;
- наявність позитивної установки на іншу людину, прояв інтересу до іншого суб'єкта як до особистості.

Складники формування суб'єкт-суб'єктних відносин в освіті: емоційні

Базується на переживаннях, що емоційно забарвлюють ставлення особи, яка навчається, до вчителя, до навчання, до самої себе.

Головними критеріями сформованості суб'єкт-суб'єктних відносин є: взаємна задоволеність суб'єктів; позитивний характер емоційно-моральних проявів;

наявність таких якостей та здібностей, як відкритість до спілкування, прагнення до досягнення взаєморозуміння, довіра, здатність до співпереживання, емоційна підтримка, повага і т.д.

ФЕНОМЕН ОСВІТИ



- Освіта – спосіб входження людини у світ матеріальної і духовної культури суспільства



- Освіта є механізмом формування суспільного і духовного життя людини і галузь масового духовного виробництва



- Освіта – це спосіб соціалізації особистості і наступності поколінь



- Освіта є прискорювачем процесу розвитку як окремої особистості, так і суспільства в цілому