

Тема лекції:

**Формування і розвиток  
освітнього простору**

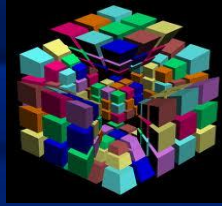


# Простір

- відображає дві найбільш сутнісні риси матеріального суцього – його **протяжність** і **місце** серед інших існуючих у середовищі матеріальних об'єктів

- включає нематеріальні об'єкти: **закони, ідеї, концепції та парадигми**

# Освітній простір –



це певний набір послідовностей та співвідношень суб'єктів, діяльність яких  
МАЄ НА МЕТІ РОЗВИТОК

- людини засобами освіти
- об'єктів, призначенням яких є надання освітніх послуг
  - установ та організацій, що пов'язані з освітньою діяльністю та управлінням освітою
  - закони, ідеї, концепції і парадигми, що визначають його сутність



**ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ –**  
це сукупність об'єктивних та суб'єктивних

**ЕКОНОМІЧНИХ, ПРАВОВИХ,  
СОЦІОКУЛЬТУРНИХ**

**умов**

**факторів**

**чинників**

**В ЯКИХ ВІДБУВАЄТЬСЯ**

**навчання**

**виховання**

**розвиток особистості**

# Освітній простір

Особи, які навчаються / Особи, які надають освітні послуги

Органи державної влади і органи управління освітою

Культурно-просвітницькі заклади

Громадські організації

Об'єднання суб'єктів освітнього процесу (спілки, органи самоуправління тощо)

Дошкільні навчальні заклади

Загальноосвітні навчальні заклади

Заклади професійно-технічної (професійної) освіти

Заклади вищої освіти

Заклади післядипломної освіти

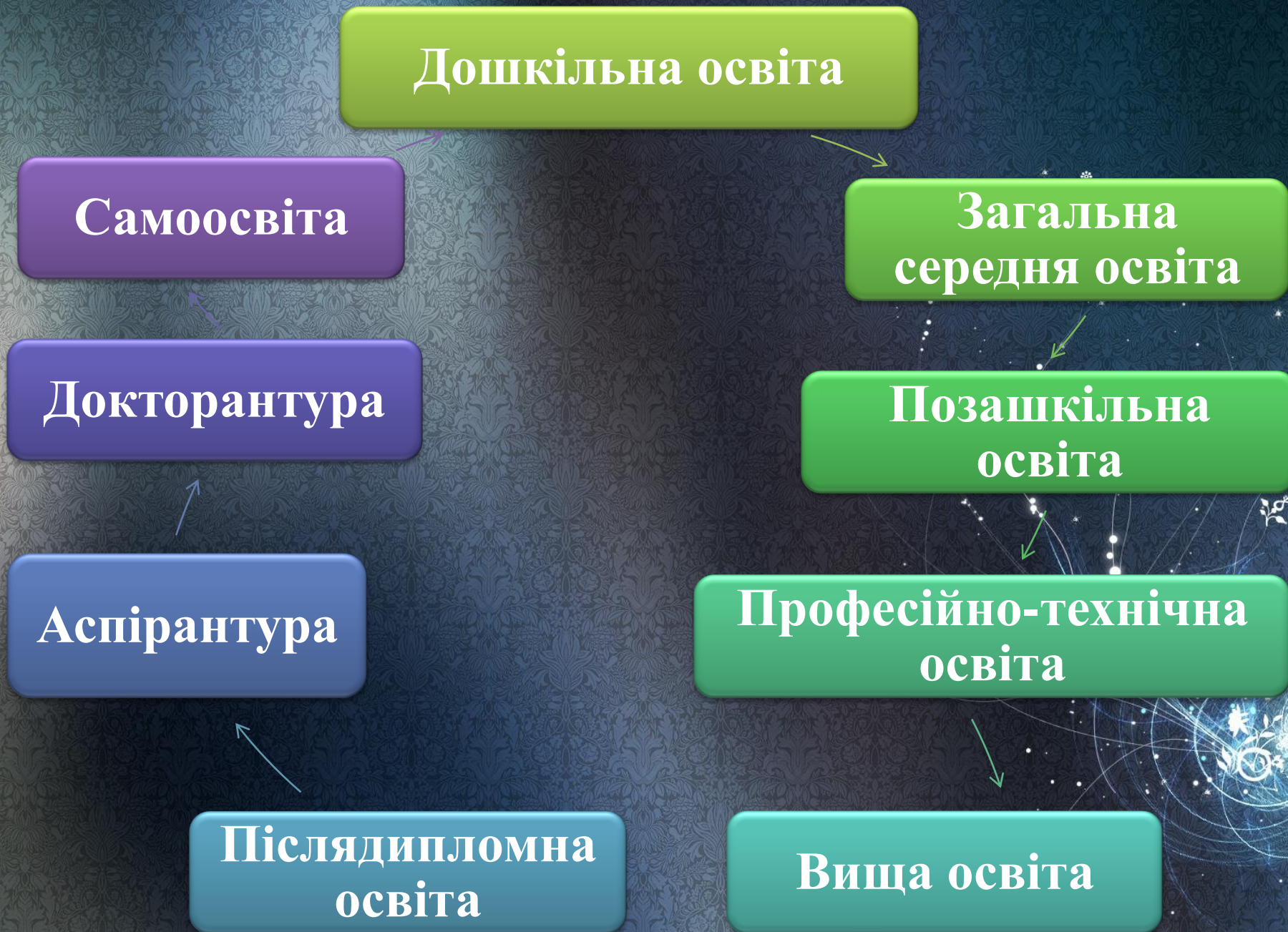
**Система** – ( грец. *systema* – складене із частин) – категорія, що означає об'єкт, організований як цілісність, в якій енергія зв'язків між складовими системи переважає енергію і зв'язки складових інших систем.

## **СИСТЕМА ОСВІТИ** -

**це сукупність структур, що взаємодіють у сфері освіти:**

- навчальних закладів
- наукових, науково-методичних і методичних установ
- науково-виробничих підприємств
- державних і місцевих органів управління освітою та самоврядування в галузі освіти







# Система навчальних закладів






- Система дошкільної освіти.



- Система шкільної освіти.




- Система позашкільної освіти.



- Система професійно-технічної освіти.



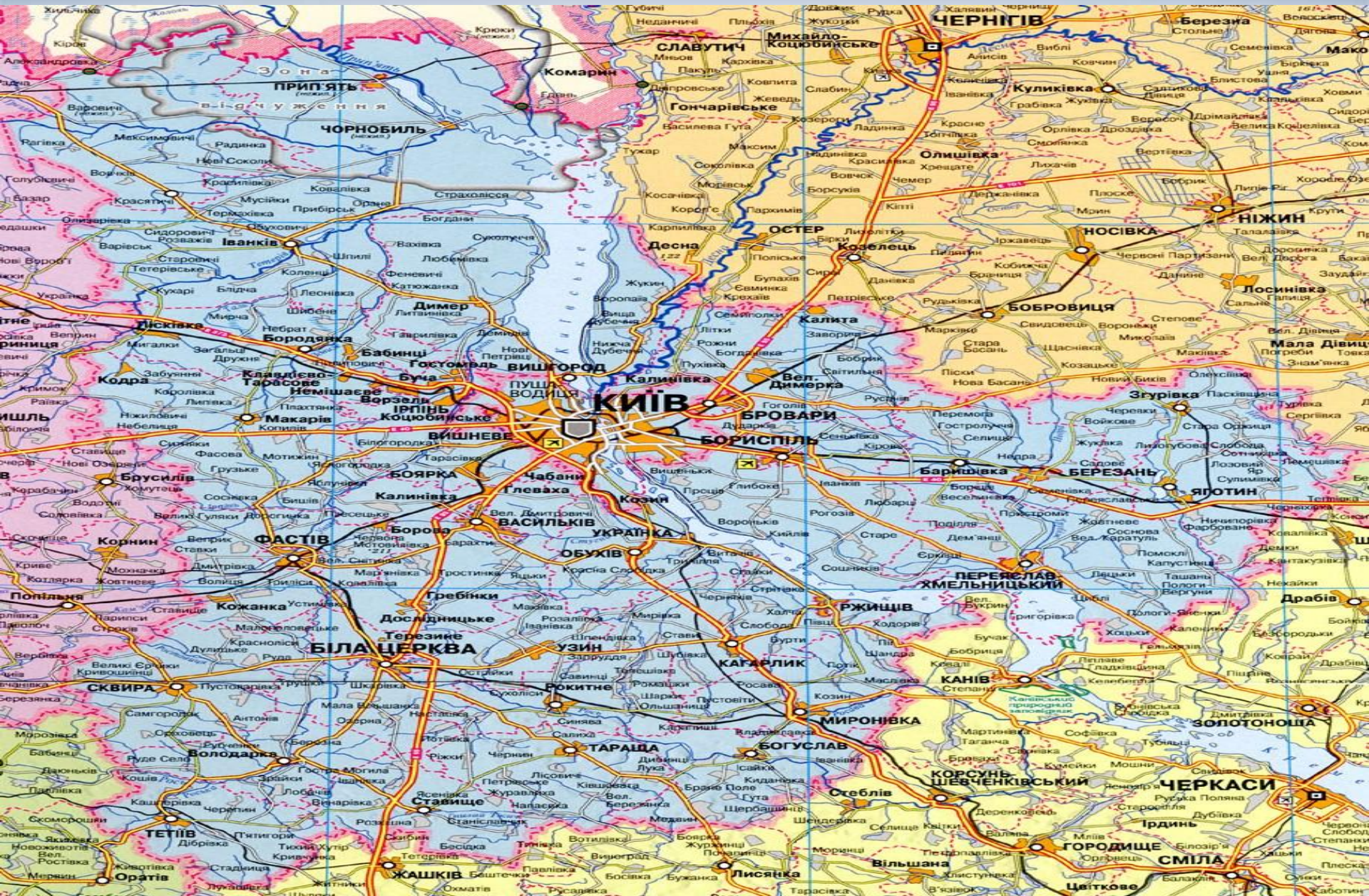
- Система вищої освіти.



- Система післядипломної освіти.



# Регіональна система освіти





# Національна система освіти



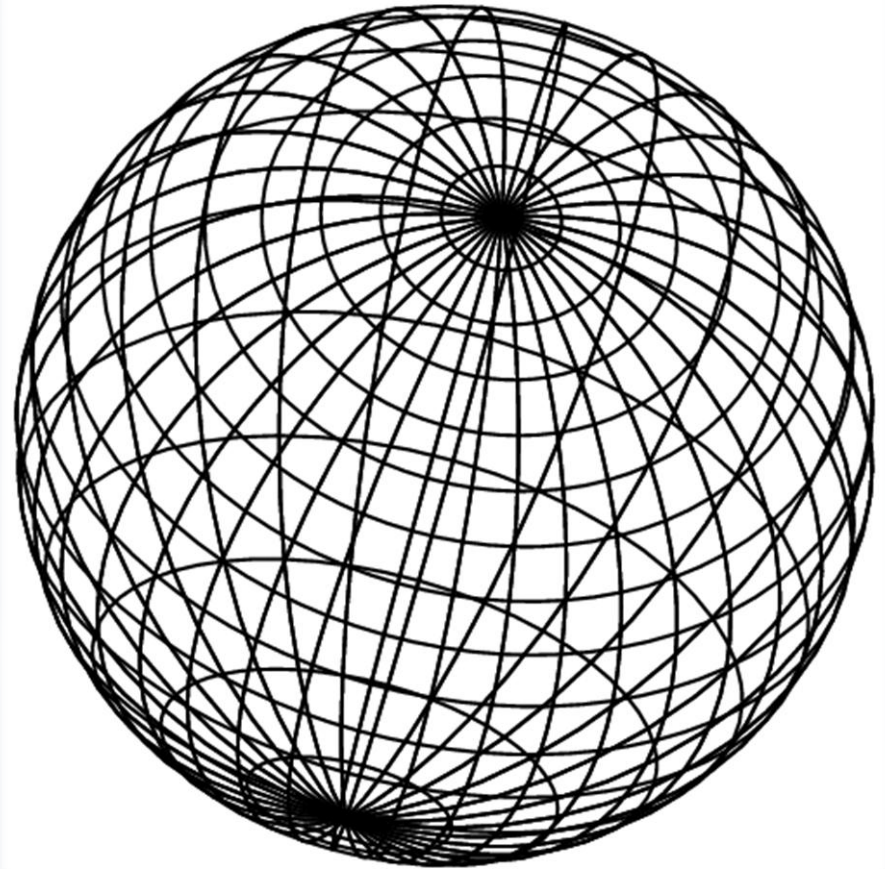


**Сфера -**

**– вищий рівень організації,  
наділений властивостями  
системної повноти**

**Сфера освіти**

включає усі рівні  
системної організації  
освіти та її  
різноманітних  
зв'язків з іншими  
сферами життя та  
системами  
суспільства





# Освіта

Влада

Громадянське  
суспільство

Економіка

Наука

Культура

Релігія

# Сфера освіти є

- відкритою,
- нелінійною,
- неврівноваженою,
- складною

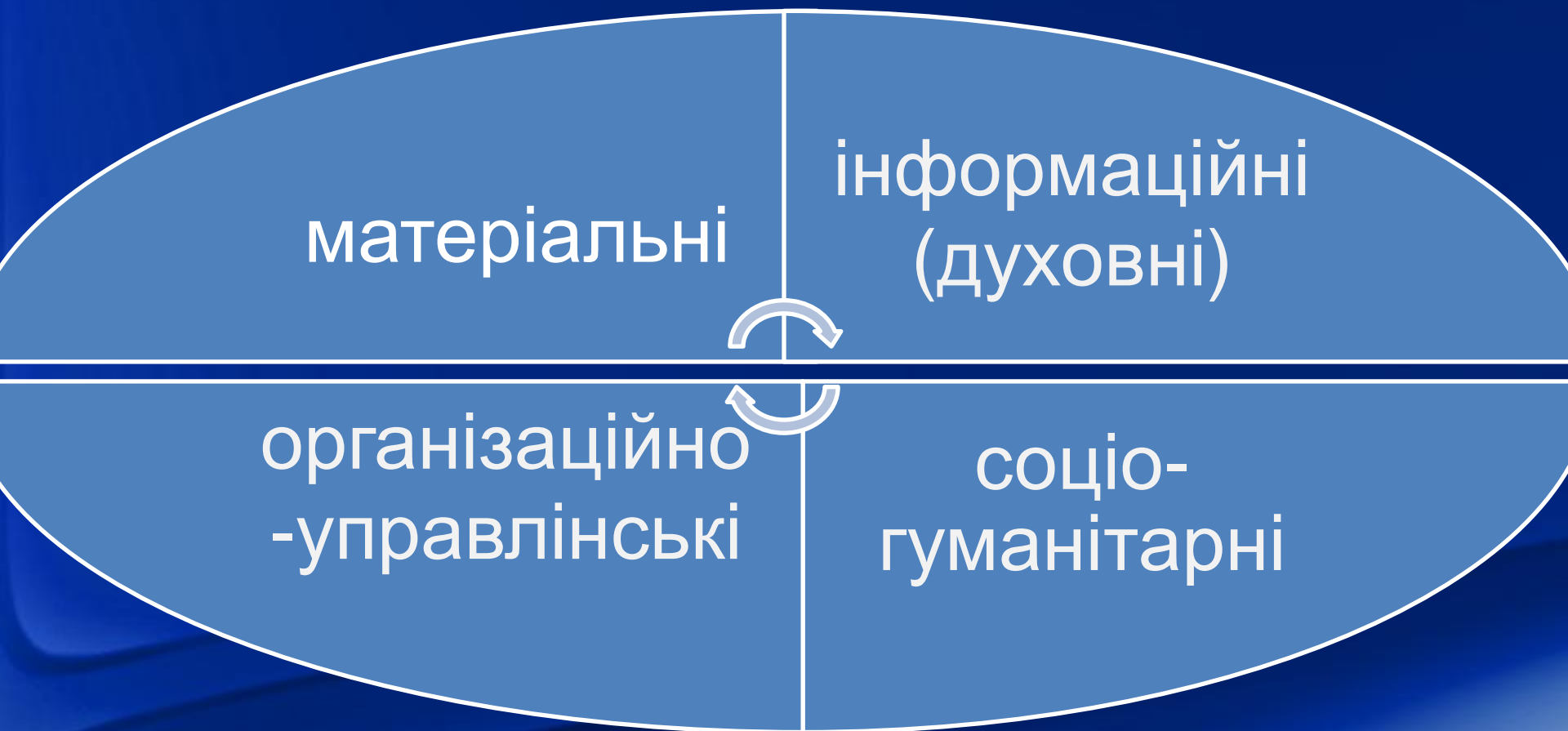
## СИНЕРГЕТИЧНОЮ СИСТЕМОЮ,

що функціонує у відповідності з принципом позитивного зворотного зв'язку, здатного до зміни власної структури з метою пристосування до змін зовнішніх умов свого існування

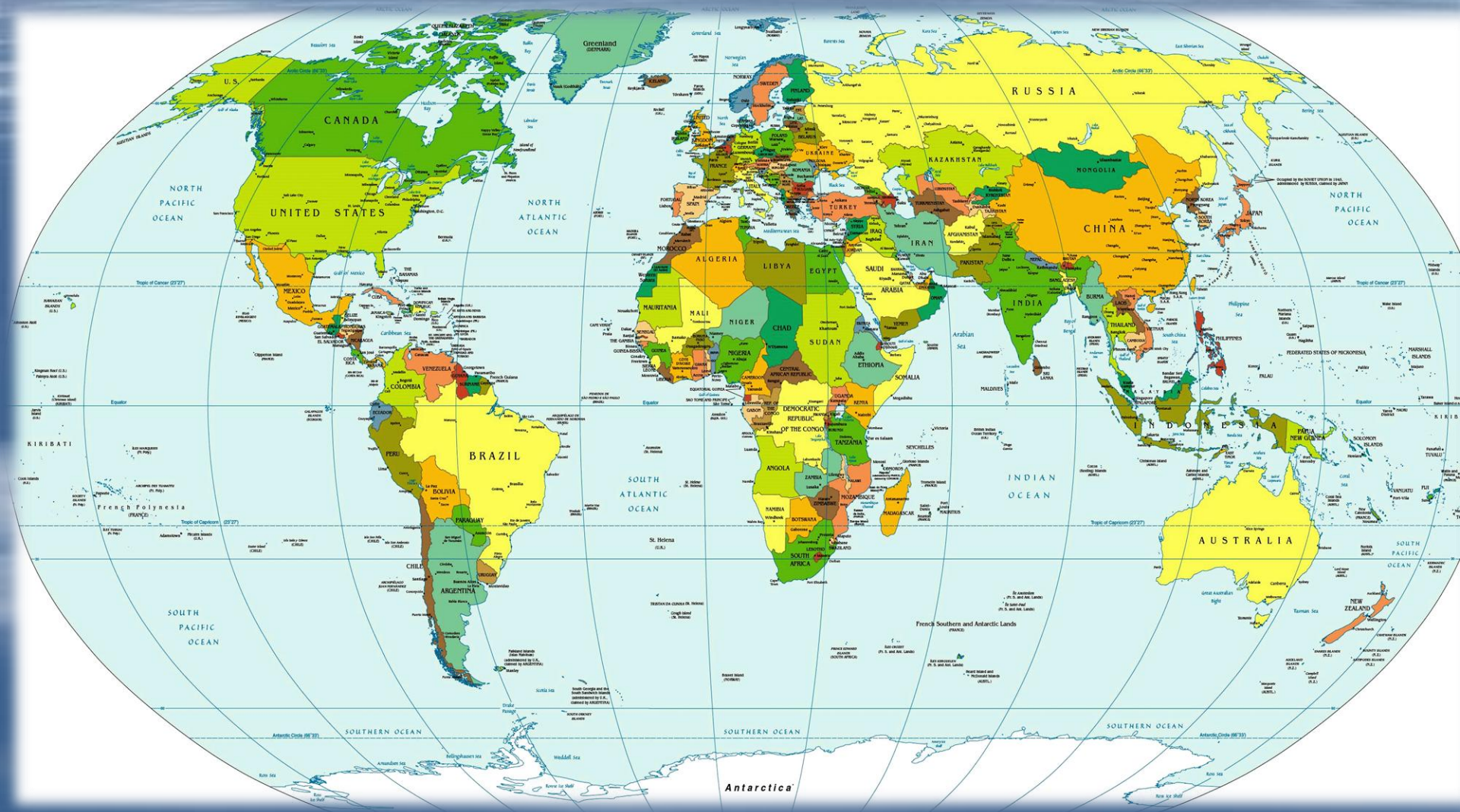


# СФЕРА ОСВІТИ

включає такі компоненти:



# Національний і глобальний освітній простір





# Глобальний освітній простір. ВЛАСТИВОСТІ

**уніфіковані стандарти освіти**

**поліструктурність**

**багаторівневність**

**динамічність**

**інтеграція**

**відкритість**



# Глобальний освітній простір. ФАКТОРИ ФОРМУВАННЯ

Об'єктивні

**інтеграція  
складових  
компонентів**

**використання  
дистанційних  
форм освіти**

**міжнародна  
співпраця в  
галузі освіти**



Суб'єктивні

**освітні  
ресурси  
особистості**

# Глобальний освітній простір. ТЕНДЕНЦІЇ РОЗВИТКУ



орієнтація на перехід від елітної освіти до високоякісної освіти для всіх протягом життя



подальше поглиблення міждержавного співробітництва в галузі освіти



суттєве збільшення у світовій освіті гуманітарної складової



поширення нововведень при збереженні сформованих національних традицій в галузі освіти