

Київський університет імені Бориса Грінченка  
Факультет психології, соціальної роботи та спеціальної освіти

Кафедра соціальної педагогіки та соціальної роботи

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Проректор з науково-методичної та  
навчальної роботи

Олексій ЖИЛЬЦОВ  
2022 р.



## РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«Методи соціологічних досліджень»

для студентів

спеціальності

231 Соціальна робота  
(шифр і назва спеціальності (тей))

освітнього рівня

першого (бакалаврського)  
(назва освітнього рівня, ОКР)

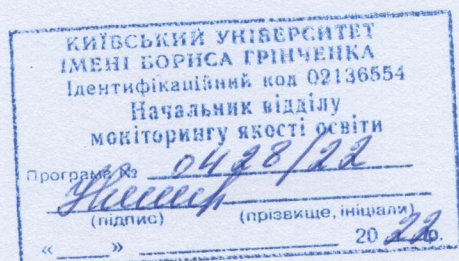
освітньої програми

231.00.01 Соціальна робота

(шифр і назва освітньої програми)

спеціалізації  
(за наявності)

соціальна експертиза  
(назва спеціалізації)



Київ – 2022

**Розробник:**

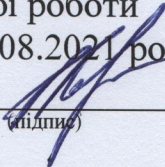
Ольга ШВЕД, кандидат соціологічних наук, доцент кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи Інституту людини

**Викладач:**

Ольга ШВЕД, кандидат соціологічних наук, доцент кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи Інституту людини

Робочу програму розглянуто і затверджено на засіданні кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи

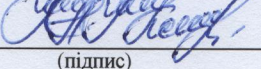
Протокол № 13 від 31.08.2021 року

Завідувач кафедри  (Тетяна ЛЯХ)

Робочу програму погоджено з гарантом освітньої програми (керівником освітньої програми 231.00.01)

(назва освітньої програми)

25.08. 2021 р.

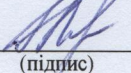
Керівник освітньої програми  (Наталія КЛІШЕВИЧ)

Робочу програму перевірено

01.09. 2021 р.

Заступник директора/декана  (Роман ПАВЛЮК)

**Пролонговано:**

на 2022/2023 н.р.  ( Мех М.А. ), « 29 » 08 2022 р., протокол № 15

на 20\_\_/20\_\_ н.р. \_\_\_\_\_ ( \_\_\_\_\_ ), « \_\_\_\_ » \_\_\_\_ 20\_\_ р., протокол № \_\_\_\_

на 20\_\_/20\_\_ н.р. \_\_\_\_\_ ( \_\_\_\_\_ ), « \_\_\_\_ » \_\_\_\_ 20\_\_ р., протокол № \_\_\_\_

на 20\_\_/20\_\_ н.р. \_\_\_\_\_ ( \_\_\_\_\_ ), « \_\_\_\_ » \_\_\_\_ 20\_\_ р., протокол № \_\_\_\_

Київський столичний університет імені Бориса Грінченка  
Факультет психології, соціальної роботи та спеціальної освіти  
Кафедра соціальної педагогіки та соціальної роботи

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Проректор з науково-методичної та  
навчальної роботи

\_\_\_\_\_ (Жильцов О.Б.)

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2022 р.

## РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«Методи соціологічних досліджень»

(повна назва навчальної дисципліни за навчальним планом)

для студентів

спеціальності 231 Соціальна робота

(шифр і назва спеціальності (тей))

освітнього рівня перший (бакалаврський)

(назва освітнього рівня, ОКР)

освітніх програм 231.00.01 Соціальна робота

(шифр і назва освітньої програми)

спеціалізації

(за наявності)

(назва спеціалізації)

Київ – 2022

**Розробник:**

Швед О.В., кандидат соціологічних наук, доцент кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи Факультету психології, соціальної роботи та спеціальної освіти

**Викладач:**

Швед О.В., кандидат соціологічних наук, доцент кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи Факультету психології, соціальної роботи та спеціальної освіти

Робочу програму розглянуто і затверджено на засіданні кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи

Протокол №\_\_ від \_\_.\_\_.2022 року

Завідувач кафедри \_\_\_\_\_ (Тетяна ЛЯХ)  
(підпис)

Робочу програму погоджено з гарантом освітньої програми (керівником освітньої програми 231.00.01)

(назва освітньої програми)

\_\_.\_\_. 2022 р.

Керівник освітньої програми \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_)  
(підпис)

Робочу програму перевірено

\_\_.\_\_. 2022 р.

Заступник декана \_\_\_\_\_ (Роман ПАВЛЮК)  
(підпис)

Пролонговано:

на 20\_\_/20\_\_ н.р. \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_) (ПІБ), «\_\_» \_\_ 20\_\_ р., протокол № \_\_  
(підпис)

на 20\_\_/20\_\_ н.р. \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_) (ПІБ), «\_\_» \_\_ 20\_\_ р., протокол № \_\_  
(підпис)

на 20\_\_/20\_\_ н.р. \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_) (ПІБ), «\_\_» \_\_ 20\_\_ р., протокол № \_\_  
(підпис)

на 20\_\_/20\_\_ н.р. \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_) (ПІБ), «\_\_» \_\_ 20\_\_ р., протокол № \_\_  
(підпис)

## 1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Характеристика дисципліни за формами навчання
	денна
Вид дисципліни	вибірковий
Мова викладання, навчання та оцінювання	українська
Загальний обсяг кредитів / годин	6 / 150
Курс	3
Семестр	6
Обсяг кредитів	6
Обсяг годин, в тому числі:	150
Аудиторні	70
Модульний контроль	12
Самостійна робота	68
Форма семестрового контролю	екзамен

## 2. Мета та завдання навчальної дисципліни

**Метою** викладання навчальної дисципліни «Методи соціологічних досліджень» є: засвоєння студентами методології та основних методів проведення соціологічного дослідження, розвиток умінь розробки програми соціологічного дослідження, організаційної підготовки та проведення соціальних досліджень; обробки, аналізу та інтерпретації отриманих емпіричних соціологічних даних.

### Завдання курсу:

- Визначити місце соціології в соціальній роботі та розглянути соціологію соціальної роботи як галузь науки;
- Розглянути особливості організації та проведення соціологічного дослідження;
- Опанувати методи збору та аналізу в соціологічних дослідженнях;
- Познайомитись з кількісними та якісними методиками соціологічних досліджень;
- Засвоїти поняття та процедури вимірювання соціальних характеристик;
- Навчити розробляти програму та інструментарій власних авторських соціологічних досліджень із вмінням підбору методології та методів, що найбільше відповідають обраній проблемній ситуації, меті, завданням, об'єкту та предмету дослідження.
- Розглянути програмні засоби обробки і аналізу соціологічних досліджень.

Відповідно до освітньо-професійної програми 231.00.01 Соціальна робота із спеціальності «Соціальна робота», дисципліна «Методи соціологічних

досліджень» забезпечує формування таких загальних та фахових компетентностей:

ЗК 3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК 10. Здатність розробляти шляхи подолання соціальних проблем і знаходити ефективні методи їх вирішення

СК 7. Здатність до співпраці у міжнародному середовищі та розпізнавання міжкультурних проблем у професійній практиці.

СК 8. Здатність застосовувати сучасні експериментальні методи роботи з соціальними об'єктами в польових і лабораторних умовах.

СК 23. Здатність до володіння та оперування методикою соціального дослідження та методами статистики; проектування соціальних досліджень, аналізу та інтерпретації їх результатів, використання у практичній діяльності.

СК 24. Здатність добирати і застосовувати різні методи соціальної експертизи та здійснювати стратегічне планування.

### 3. Результати навчання за дисципліною

Відповідно до освітньо-професійної програми 231.00.01 Соціальна робота із спеціальності «Соціальна робота», дисципліна «Методи соціологічних досліджень» забезпечує оволодіння такими програмними результатами навчання:

ПРН 7. Використовувати спеціалізоване програмне забезпечення у ході розв'язання професійних завдань.

ПРН 9. Використовувати відповідні наукові дослідження та застосовувати дослідницькі професійні навички у ході надання соціальної допомоги.

ПРН 14. Самостійно визначати ті обставини, у з'ясуванні яких потрібна соціальна допомога

### 4. Структура навчальної дисципліни

Тематичний план для денної форми навчання

	Усього	Розподіл годин між видами робіт					
		Аудиторна:					Самостійна
		Лекції	Семінари	Практичні	Лабораторні	Індивідуальні	
<b>Модуль 1. Соціологія в соціальній роботі</b>							
Тема 1. Соціологія як наука. Функції соціології	4	2	2				
Тема 2. Суспільство як соціальна система	6	2	2	2			

Тема 3. Соціологія соціальної роботи як галузь науки	4	2	2				
Самостійна робота 1.	10						10
Модульний контроль 1	2						
Разом	26	6	6	2			10
<b>Модуль 2. Сутність програмування, організація та проведення соціологічного дослідження</b>							
Тема 4. КСД: призначення, етапи, програми	4	2	2				
Тема 5. Програма соціологічного дослідження	4	2	2				
Тема 6. Організація та планування соціологічного дослідження. Робочий план.	4	2		2			
Тема 7. Вибірка, типи та вибіркова сукупність: сутність, методи	4	2	2				
Самостійна робота 2.	18						18
Модульний контроль 2	2						
Разом	36	8	6	2			18
<b>Модуль 3. Методи збору та аналізу в соціологічних дослідженнях</b>							
Тема 8. Статистичний метод, документи та контент-аналіз. Соціологічне спостереження та соціологічний експеримент	8	2	2	4			
Тема 9. Опитування як провідний метод збору первинної соціологічної інформації	6	2	2	2			
Самостійна робота 3.	10						10
Модульний контроль 3	2						
Разом	26	4	4	6			10
<b>Модуль 4. Кількісні та якісні методики соціологічних досліджень</b>							
Тема 10. Властивості кількісних методів	4	2	2		-	-	-
Тема 11. Типи та види якісного соціологічного дослідження, специфіка якісних методів. Аналіз даних кількісних та якісних методів дослідження	6	2	2	2			
Самостійна робота 4.	10				-	-	10
Модульний контроль 4	2						
Разом	22	4	4	2			10
<b>Модуль 5. Соціальні характеристики та їх вимірювання</b>							
Тема 12. Соціальні групи та їх характеристики. Поняття та процедури вимірювання соціальних характеристик.	6	2	2	2			
Самостійна робота 5.	10						10
Модульний контроль 5	2						
Разом	18	2	2	2			10
<b>Модуль 6. Програмні засоби обробки і аналізу соціологічних досліджень</b>							
Тема 13. Опрацювання та аналіз даних соціологічного дослідження. Огляд	6	2	4		-	-	-

програмних засобів статистичного аналізу даних							
Тема 14. Підсумкові документи соціологічного дослідження (правила оформлення)	4	2		2			
Самостійна робота б.	10	4	4	2	-	-	10
Модульний контроль б	2						
Разом	22	4	4	2			10
<b>Усього</b>	<b>150</b>	<b>28</b>	<b>26</b>	<b>16</b>	-	-	<b>68</b>

## 5. Програма навчальної дисципліни

### Модуль 1. Соціологія в соціальній роботі

#### Лекція 1. Соціологія як наука. Функції соціології

Історичні умови виникнення соціології. Функції соціології. Основні принципи наукового дослідження, реалізовані в соціології. Єдність теоретичного й емпіричного в соціології. Соціологія в системі наук. Галузева соціологія. Об'єкт, предмет і метод наукових досліджень.

Основні поняття теми: соціологія, об'єкт, предмет, наука, галузь

Рекомендовані джерела:

Основні: 1, 2, 4, 5

Додаткові: 1, 4

Семінарське заняття 1. Опис одного з видів галузевої соціології, що вивчає, предмет і функції, проблеми, і які дослідження проводяться

Рекомендовані джерела:

Основні: 2, 4

#### Лекція 2. Суспільство як соціальна система

Суспільство. Соціальна структура суспільства. Соціальні інститути суспільства. Структура, функції і дисфункції соціальних інститутів.

Соціальні інститути політики, економіки, релігії, освіти, науки, сім'ї. Зміни соціальних інститутів. Сутність сім'ї як соціального інституту. Сімейна структура: форми сім'ї, форми шлюбу, типи владних структур, спосіб вибору партнера, вибор місця проживання, родовід.

Основні поняття теми: соціальна структура, суспільство, соціальні інститути.

Рекомендовані джерела:

Основні: 1, 2, 5

Додаткові: 1, 4

Семінарське заняття 2. Опрацювати українське законодавство з тематики: шлюб, сім'я.



Рекомендовані джерела:

Основні: Сімейний Кодекс України: Державна реєстрація шлюбу; Кодекс про шлюб та сім'ю, Закон України «Про свободу пересування та вільний вибір місця проживання в Україні», інтернет ресурси

Практичне заняття 1. Створити генеалогічне дерево (родовід) своєї родини.

Лекція 3. Соціологія соціальної роботи як галузь науки

Чому в соціальній роботі потрібні соціологічні дослідження і чому соціологію соціальної роботи потрібно вважати галуззю науки. Понятійно-категорійний апарат, що описує соціологію соціальної роботи.

Основні поняття теми: феномен соціальної роботи, життєдіяння груп, інституалізація, менеджмент.

Рекомендовані джерела:

Основні: 3

Семінарське заняття 3. Групи в громадах, дослідження соціальних проблем в соціальних групах та в соціальних організаціях.

Рекомендовані джерела:

Основні: 1, 3

Додаткові: 4

## **Модуль 2. Сутність програмування, організація та проведення соціологічного дослідження**

Лекція 4. КСД: призначення, види, етапи

Конкретно-соціологічне дослідження (КСД) є поширеною назвою для емпіричних робіт, у процесі яких здійснюються збирання, обробка і аналіз первинних даних стосовно суспільства, соціальних груп, громадської думки тощо. Види КСД та етапи основних робіт.

Основні поняття теми: КСД, теоретичне дослідження, емпіричне дослідження, етапи дослідження, розвідувальне, описове, аналітичне, разове, повторне.

Рекомендовані джерела:

Основні: 1, 4

Додаткові: 1

Семінарське заняття 4. Використання різних видів дослідження в процесі виявлення соціальних проблем.

Рекомендовані джерела:

Основні: 1, 4

Додаткові: 1, 4, 5, 6

## Лекція 5. Програма соціологічного дослідження

Програма конкретного соціологічного дослідження - це викладення мети та загальної концепції дослідження, вихідних гіпотез, разом з логічною послідовністю операцій для їх перевірки. Ознайомлення зі структурою програми.

Основні поняття теми: програма соціологічного дослідження, структура програми, проблемна ситуація, соціальна ситуація, мета, об'єкт, предмет, завдання та гіпотеза дослідження.

Рекомендовані джерела:

Основні: 1, 4, 5

Додаткові: 2, 3, 4

Семінарське заняття 5. Складання програми власного соціологічного дослідження за існуючою структурою. Розробка методологічного розділу програми конкретного соціологічного дослідження.

Рекомендовані джерела:

Основні: 1, 4, 5

Додаткові: 3, 4

## Лекція 6. Організація та планування соціологічного дослідження. Робочий план.

Основні організаційні (процедурні) заходи, які треба здійснити при розробці робочого плану. Науково-дослідницькі та організаційно-технічні процедури.

Основні поняття теми: робочий план, порядок підготовки, терміни, планування операцій, аналіз результатів, розділи робочих планів.

Рекомендовані джерела:

Основні: 1, 2, 4, 5

Додаткові: 1, 4

## Практичне заняття 2. Формування робочого плану власного дослідження.

Рекомендовані джерела:

Основні : 1, 5

Додаткові: 1

## Лекція 7. Вибірка, типи та вибіркова сукупність: сутність, методи

Вибірка – сукупність елементів об'єкта соціологічного дослідження, що підлягає безпосередньому вивченню. Генеральна та вибіркова сукупність в дослідженнях.

Основні поняття теми: поняття вибіркового методу, типи вибірки, помилки вибірки.

Рекомендовані джерела:

Основні : 1, 2, 4

Семінарське заняття 6. Види вибірки в соціологічному дослідженні.

Рекомендовані джерела:

Основні: 1, 2, 4

Додаткові: 1, 4, 5, 6, 8, 9

### **Модуль 3. Методи збору та аналізу в соціологічних дослідженнях**

Лекція 8. Статистичний метод, документи та контент -аналіз.  
Соціологічне спостереження та соціологічний експеримент.

Методи збору дослідження, обробка документів та статистичних даних, статистичного спостереження, класифікація способів збору інформації.

Основні поняття теми: документи, контент-аналіз, статистика, спостереження,

Рекомендовані джерела:

Основні: 1, 2, 4, 5

Додаткові: 1, 3, 4, 5, 6

Семінарське заняття 7. Ознайомлення з сучасними методами збору та аналізу в дослідженнях

Рекомендовані джерела:

Основні: 1, 3, 5

Додаткові: 1, 4, 5, 6

Практичне заняття 3-4. Підбір методів для виконання власного дослідження

Рекомендовані джерела:

Основні : 1, 3, 5

Додаткові: 1, 3, 4, 5

Лекція 9. Опитування як провідний метод збору первинної соціологічної інформації. Соціометричні методи

Як проводити опитування: інтерв'ю, фокус-групи, тестові опитування та експертні оцінки. Соціометричний метод - метод виявлення міжособистісних відносин шляхом фіксації взаємних почуттів, симпатії і неприязні серед членів групи. Методи обробки соціометричних даних.

Основні поняття теми: анкета, буферні запитання, відкриті, закриті запитання, експерти, соціометричні дані, соціологічне спостереження, соціологічний експеримент.

Рекомендовані джерела:

Основні: 2, 4, 5

Додаткові: 1, 4, 5, 6

Семінарське заняття 8. Практики проведення опитування. Пошук прикладів.

Рекомендовані джерела:

Основні: 1, 2, 4

Додаткові: 2, 4

Практичне заняття 5. Розробка анкет для опитування в проекті дослідження.

Рекомендовані джерела:

Основні : 1, 2, 5, 6

#### **Модуль 4. Кількісні та якісні методики соціологічних досліджень**

##### **Лекція 10. Властивості кількісних методів**

Кількісні методи соціологічних досліджень - опитування великої кількості респондентів і дозволяють отримати числові значення, що досліджуються. Методи кількісних досліджень. Принципи.

Основні поняття теми: кількісні методи, анкетування, інтерв'ю, онлайн-опитування, принципи кількісних методів, властивості.

Рекомендовані джерела:

Основні: 1, 5

Додаткові: 1, 2

Семінарське заняття 9. Приклади кількісних методів у соціологічних дослідженнях.

Рекомендовані джерела:

Основні: 1, 4, 6

Лекція 11. Аналіз даних кількісних та якісних методів дослідження. Типи та види якісного соціологічного дослідження, специфіка якісних методів.

Різниця між кількісними та якісними методами. Різновиди якісних методів дослідження. Аналіз даних, отриманих різними методами дослідження.

Основні поняття теми: кількісні методи, якісні методи, відмінності, аналіз, нарративний аналіз, висновки.

Рекомендовані джерела:

Основні: 1, 2

Додаткові: 9

Семінарське заняття 10. Пошук якісних методів в дослідженнях, оцінка аналізу даних

Рекомендовані джерела:

Основні: 1, 2

Додаткові: 2, 9, інтернет-ресурси

Практичне заняття 6. Розробка якісних методів дослідження, обґрунтування їх використання.

Рекомендовані джерела:

Основні : 1, 2, інтернет-ресурси

### **Модуль 5. Соціальні характеристики та їх вимірювання**

Лекція 12. Соціальні групи та їх характеристики. Поняття та процедури вимірювання соціальних характеристик.

Етика в дослідженнях, види шкал та математичні операції з ними, застосування процедури вимірювання у науковому пізнанні, обґрунтованість вимірювання, стійкість вимірювання.

Основні поняття теми: соціальні групи, процедура вимірювання, надійність вимірювання соціальних характеристик

Рекомендовані джерела:

Основні: 2, 3

Додаткові: 2

Семінарське заняття 11. Характеристика соціальних груп та етика в дослідженнях.

Рекомендовані джерела:

Основні: інтернет-ресурси

Практичне заняття 7. Етичні проблеми у дослідженнях та у власній роботі

Рекомендовані джерела:

Основні : 2

### **Модуль 6. Програмні засоби обробки і аналізу соціологічних досліджень**

Лекція 13. Опрацювання та аналіз даних соціологічного дослідження. Огляд програмних засобів статистичного аналізу даних.

Основні індекси соціологічного вимірювання, можливості комп'ютерних засобів комп'ютерних пакетів щодо статистичної обробки багатовимірної інформації (MS Excel, SPSS, R, Tableau, тощо)

Основні поняття теми: індекси вимірювання, комп'ютерні програми статистичної обробки, аналіз даних

Рекомендовані джерела:

Основні: 5

Додаткові: 6, 7, інтернет-ресурси

Семінарське заняття 12-13. Аналіз можливостей статистичної обробки великої бази даних комп'ютерними програмами

Рекомендовані джерела:

Додаткові: 6, 7, 9, інтернет-ресурси

Лекція 14. Підсумкові документи соціологічного дослідження (правила оформлення)

Основні поняття теми: звіт, аналіз, рекомендації, дані дослідження

Рекомендовані джерела:

Основні: 1

Додаткові: інтернет-ресурси

Практичне заняття 8. Написання звіту про дослідження та висновків

Рекомендовані джерела:

Основні : 1

## 6. Контроль навчальних досягнень

### 6.1. Система оцінювання навчальних досягнень студентів

Вид діяльності студента	Максимальна кількість балів за одиницю	Модуль 1		Модуль 2		Модуль 3		Модуль 4		Модуль 5		Модуль 6	
		кількість одиниць	максимальна кількість балів	кількість одиниць	максимальна кількість балів	кількість одиниць	максимальна кількість балів	кількість одиниць	максимальна кількість балів	кількість одиниць	максимальна кількість балів	кількість одиниць	максимальна кількість балів
Відвідування лекцій	1	3	3	4	4	2	2	2	2	1	1	2	2
Відвідування семін. занять	1	3	3	3	3	2	2	2	2	1	1	2	2
Робота на семінарському занятті	10	3	30	3	30	2	20	2	20	1	10	2	20
Відвідування практич. занять	1	1	1	1	1	3	3	1	1	1	1	1	1
Робота на практичному занятті	10	1	10	1	10	3	30	1	10	1	10	1	10
Виконання завдань самостійної	5	1	5	1	5	1	5	1	5	1	5	1	5
Виконання модульної роботи	25	1	25	1	25	1	25	1	25	1	25	1	25
Разом:			77		78		87		65		53		65
<b>ВСЬОГО</b> максимальна кількість балів 425													
Коефіцієнт $425 : 60 = 7,08$ . Студент набрав X балів; Розрахунок: $X : 7,08 = XX$ балів. Розрахунок балів, отриманих студентом (приведення до відповідності, де максимум – 60). Максимальна кількість балів за екзамен – 40.													

6.2. Завдання для самостійної роботи та критерії її оцінювання для денної форми навчання.

Самостійна робота 1. Написати есе для чого, на вашу думку, потрібні дослідження в соціальній роботі.

Форма подання результатів виконаної роботи:

Результат подається у вигляді текстового документу-міркування. Опишіть свої міркування, можливо опиратись на статистичні дані державного рівня, регіонального або місцевого. Розмістити у документі посилання на використані джерела.

1. Змістова складова – 4 бали

2. Оформлення текстового документа - 1 бал

Рекомендовані джерела:

Основні: 1, 3, 4, 5

Додаткові: 1, інтернет ресурси

Самостійна робота 2. Складіть таблицю етапів конкретно-соціологічного дослідження.

Форма подання результатів виконаної роботи:

Результат подається у вигляді таблиці.

Критерії оцінювання:

1. Змістова складова - 4 бали (див. завдання)

2. Оформлення текстового документа - 1 бал

Рекомендовані джерела:

Основні: 1, 5

Додаткові: Інтернет ресурси

Самостійна робота 3. Які вимоги висуваються до розробки анкети?

Форма подання результатів виконаної роботи:

Результат подається у вигляді текстового документа

Критерії оцінювання:

1. Змістова складова - 4 бали (див. завдання)

2. Оформлення текстового документа - 1 бал

Рекомендовані джерела:

Основні: 1, 2, 4, 5

Додаткові: інтернет ресурси

Самостійна робота 4. Знайдіть приклади якісного оцінювання послуг (шкали задоволення тощо).

Форма подання результатів виконаної роботи:

Результат подається у вигляді текстового документу та малюнків.

Критерії оцінювання:

1. Змістова складова - 4 бали (див. завдання)
2. Оформлення текстового документа - 1 бал

Рекомендовані джерела:

Додаткові: інтернет ресурси

Самостійна робота 5. Напишіть, що таке соціальні групи, дайте їм характеристики. Які соціальні зв'язки існують у групах.

Форма подання результатів виконаної роботи:

Результат подається у вигляді текстового документу-міркування..

Критерії оцінювання:

1. Змістова складова - 4 бали (див. завдання)
2. Оформлення текстового документа - 1 бал

Рекомендовані джерела:

Основні: 1, 5

Додаткові: інтернет ресурси

Самостійна робота 6. Що таке аналіз та інтерпретація даних соціологічного дослідження. Навіщо потрібні такі дані та висновки?

Форма подання результатів виконаної роботи:

Результат подається у вигляді текстового документу-міркування.

Критерії оцінювання:

1. Змістова складова - 4 бали (див. завдання)
2. Оформлення текстового документа - 1 бал

Рекомендовані джерела:

Основні: 1, 4, 5

Додаткові: 7, 8

6.3. Форми проведення модульного контролю та критерії оцінювання.

Модульний контроль здійснюється у вигляді письмових відповідей на підготовлені питання та тестування в електронному курсі.

Студентам пропонуються 2-5 питань, на які мають дати письмові відповіді та тестові завдання в електронному вигляді у кількості 10-20 питань.

Види завдань:

- Із вибором однієї правильної відповіді;
- На встановлення відповідності запропонованих наборів тверджень;
- Завдання на розпізнавання та відтворення правильної відповіді по пам'яті;
- Завдання на відтворення правильної відповіді (формулювань понять) по пам'яті;
- Завдання відкритого типу, що передбачає розгорнуту відповідь,
- Вирішення задач.



Критерії оцінювання:

Виконання письмових відповідей оцінюється в сумі 10-25 балів (5 балів за 2-5 відповідей).

Виконання тестових завдань – максимум 25 балів (виставляється автоматично програмою ADTester у електронному курсі), з них мінімальна допустима кількість балів – 15.

6.4. Форми проведення семестрового контролю та критерії оцінювання.

Формою підсумкового контролю навчальної дисципліни є екзамен. Екзамен складається із двох частин: тестового та практичного завдання.

Загальна максимальна кількість балів (40 балів) визначається сумою балів, отриманих за першу (тест, 25 балів) та другу (письмове завдання, 15 балів) частини екзамену. Оцінка за іспит виставляється автоматично програмою ADTester в електронному курсі.

6.5. Орієнтовний перелік питань для семестрового контролю надається в Програмі іспиту з дисципліни «Методи соціологічних досліджень»

6.6. Шкала відповідності оцінок

Рейтингова оцінка	Оцінка за 100-бальною шкалою	Значення оцінки
A	90-100 балів	Відмінно – відмінний рівень знань (умінь) в межах обов'язкового матеріалу з, можливими, незначними недоліками
B	82-89 балів	Дуже добре – достатньо високий рівень знань (умінь) в межах обов'язкового матеріалу без суттєвих (грубих) помилок
C	75-81 балів	Добре – в цілому добрий рівень знань (умінь) з незначною кількістю помилок
D	69-74 балів	Задовільно – посередній рівень знань (умінь) із значною кількістю недоліків, достатній для подальшого навчання або професійної діяльності
E	60-68 балів	Достатньо – мінімально можливий допустимий рівень знань (умінь)
FX	35-59 балів	Незадовільно з можливістю повторного складання – незадовільний рівень знань, з можливістю повторного перескладання за умови належного самостійного доопрацювання
F	1-34 балів	Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням курсу – досить низький рівень знань (умінь), що вимагає повторного вивчення дисципліни

## 7. Навчально-методична картка

150 год., лекції – 28 год., семінарські заняття – 26 год., практичні заняття – 16 год., самостійна робота – 68 год., модульний контроль – 12 год.

Модулі	1	2	3	4	5	6
Назва модуля	Соціологія в соціальній роботі	Сутність програмування, організація та проведення соціологічного дослідження	Методи збору та аналізу в соціологічних дослідженнях	Кількісні та якісні методики соціологічних досліджень	Соціальні характеристики та їх вимірювання	Програмні засоби обробки і аналізу соціологічних досліджень
Кількість балів/мод.	77	78	87	65	53	65
Теми лекцій	Соціологія як наука. Функції соціології (1 бал) Суспільство як соціальна система (1бал) Соціологія соціальної роботи як галузь науки (1бал)	КСД: призначення, етапи, програми (1 бал) Програма соціологічного дослідження (1 бал) Організація та планування соціологічного дослідження. Робочий план. (1 бал) Вибірка, типи та вибіркова сукупність: сутність, методи (1 бал)	Статистичний метод, документи та контент-аналіз. Соціологічне спостереження та соціологічний експеримент (1 бал) Опитування як провідний метод збору первинної соціологічної інформації Опитування як провідний метод збору первинної соціологічної інформації (1 бал)	Властивості кількісних методів (1 бал) Типи та види якісного соціологічного дослідження, специфіка якісних методів. Аналіз даних кількісних та якісних методів дослідження (1 бал)	Соціальні групи та їх характеристики. Поняття та процедури вимірювання соціальних характеристик. (1 бал)	Опрацювання та аналіз даних соціологічного дослідження. Огляд програмних засобів статистичного аналізу даних (1 бал) Підсумкові документи соціологічного дослідження (правила оформлення) (1 бал)

<b>Теми семінарських занять</b>	Опис одного з видів галузевої соціології, що вивчає, предмет і функції, проблеми, і які дослідження проводяться. (11 балів) Опрацювання українського законодавства з тематики: шлюб, сім'я. (11 балів) Групи в громадах, дослідження соціальних проблем в соціальних групах та в соціальних організаціях. (11 балів)	Використання різних видів дослідження в процесі виявлення соціальних проблем (11 балів) Складання програми власного соціологічного дослідження за існуючою структурою. Розробка методологічного розділу програми конкретного соціологічного дослідження. (11 балів) Види вибірки в соціологічному дослідженні. (11 балів)	Ознайомлення з сучасними методами збору та аналізу в дослідженнях (11 балів) Практики проведення опитування. Пошук прикладів. (11 балів)	Приклади кількісних методів у соціологічних дослідженнях. (11 балів) Пошук якісних методів в дослідженнях, оцінка аналізу даних (11 балів)	Характеристика соціальних груп та етика в дослідженнях. (11 балів)	Аналіз можливостей статистичної обробки великої бази даних комп'ютерними програмами (22 бали)
<b>Теми практичних занять</b>	Створити генеалогічне дерево (родовід) своєї родини. (11 балів)	Формування робочого плану власного дослідження. (11 балів)	Підбір методів для виконання власного дослідження (22 бали) Розробка анкет для опитування в проекті дослідження. (11 балів)	Розробка якісних методів дослідження, обґрунтування їх використання. (11 балів)	Етичні проблеми у дослідженнях та у власній роботі (11 балів)	Написання звіту про дослідження та висновків (11 балів)
<b>Самостійна робота</b>	5 балів	5 балів	5 балів	5 балів	5 балів	5 балів
<b>Види поточного контролю</b>	МКР 1 (25 балів)	МКР 2 (25 балів)	МКР 3 (25 балів)	МКР 4 (25 балів)	МКР 5 (25 балів)	МКР 6 (25 балів)

**Розрахунок коефіцієнта:** Максимально можлива кількість балів: 425. Коефіцієнт: 7,08. Розрахунок балів, отриманих студентом (приведення до відповідності, де максимум – 60), здійснюється за формулою:  $X : 7,08 = \text{кількість балів} - \text{рейтинговий показник успішності студента}$  (де X – кількість балів, отриманих студентом протягом вивчення курсу). Максимальна кількість балів за екзамен – 40.

## Рекомендовані джерела

### Основна література:

1. Загальна соціологія. Хрестоматія: Підручник./ Фурман А., Біскуп В., Морщакова О. – Київ: Ліра-К, 2020. – 354 с.
2. Соціологія. Підручник./ За ред.В.Г.Городяненка. – Київ: Видавн.центр «Академія», 2008. – 544 с.
3. Соціологія соціальної роботи. Навчальний інструментарій. Лукашевич М., Семигіна Т. – Психологія і суспільство. №1, 2014
4. Соціологія: Навч.підручник./ Кузьменко Т.М. – Київ: Центр навчальної літератури (ЦУЛ), 2019. – 320 с.
5. Соціологія: Підручник/ 4-е видання. За ред.В.М.Пічі.- Львів: «Новий Світ-2000», 2013.- 296 с.

### Додаткова:

1. Барвінський А.О. Соціологія. Курс лекцій для студентів вищих навчальних закладів. – Київ: Центр навчальної літератури, 2005. – 328с.
2. Браймен Алан. Методи соціальних досліджень. Групи, організації та бізнес : [пер.з англ.] / Алан Браймен, Емма Беллю - Харків : Гуманітарній Центр, 2012. - 774 с.
3. Євтушенко М.Ю., Хижняк М.І. Методологія та організація наукових досліджень: навч. посібник. — К. : ЦНЛ, 2019. – 350 с.
4. Горlach М., Кремень В., Волович В.. Соціологія: Підручник. – Київ: ЦНЛ, 2019. – 808 с.
5. Соціологія масової комунікації: підручник / Лукашевич М.П., Шандор Ф.Ф., 2015. – 2-ге вид. – Київ: Знання. – 367 с.
6. Сучасні методикки контент-аналізу: навчальний посібник / Батаєва Катерина, Іванов Валерій, Коритнікова Надія, Костенко Наталія, Семотюк Орест, Юзва Людмила; за заг. ред. Костенко Н., Батаєвої К. та Іванова В. К.: Видавничий дім «Кондор», 2018. 416 с.
7. Огляд програмних засобів статистичного аналізу даних. Електронний журнал «Ефективна економіка №7, 2017.  
<http://www.economy.nayka.com.ua/?op=1&z=5676>
8. Опрацювання та аналіз первинної соціологічної інформації.  
<https://buklib.net/books/28398/>
9. Якісні дослідження в соціологічних практиках: Навчальний посібник. За ред. Н. Костенко, Л. Скокової. К.: Інститут соціології НАНУ, 2009. 400с.