

Київський університет імені Бориса Грінченка
Факультет психології, соціальної роботи та спеціальної освіти

Кафедра соціальної педагогіки та соціальної роботи

«ЗАТВЕРДЖУЮ»
Проректор з науково-методичної та
навчальної роботи
Олексій ЖИЛЬЦОВ
« 02 » 09 2022 р.



РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«Технологія соціального проектування»

для студентів

спеціальності

231 Соціальна робота
(шифр і назва спеціальності (тей))

освітнього рівня

першого (бакалаврського)
(назва освітнього рівня, ОКР)

освітньої програми

231.00.01 Соціальна робота

(шифр і назва освітньої програми)

спеціалізації
(за наявності)

(назва спеціалізації)

КИЇВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ БОРИСА ГРІНЧЕНКА
Ідентифікаційний код 02136554
Начальник відділу
моніторингу якості освіти
Програма № 0365/22
Жильцов
(підпис) (прізвище, ініціали)
20 09 р.

Київ – 2022

Розробник:

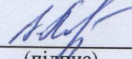
Ольга ШВЕД, кандидат соціологічних наук, доцент кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи Інституту людини

Викладач:

Ольга ШВЕД, кандидат соціологічних наук, доцент кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи Інституту людини

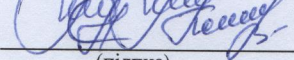
Робочу програму розглянуто і затверджено на засіданні кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи

Протокол № 1 від 17 січня 2022 року

Завідувач кафедри  (Тетяна ЛЯХ)

Робочу програму погоджено з гарантом освітньої програми (керівником освітньої програми 231.00.03 першого (бакалаврського) освітнього рівня
(назва освітньої програми)

_____. 2022 р.


Керівник освітньої програми  (Наталія КЛІШЕВИЧ)

Робочу програму перевірено

01.02. 2022 р.

Заступник директора  (Роман ПАВЛЮК)

Пролонговано:

на 20 22 / 20 23 н. р.  (підпис) (Лех М.А.), « 23 » 08 20 22 р., протокол № 15

на 20 ___ / 20 ___ н. р. _____ (підпис) (_____), « _____ » _____ 20 ___ р., протокол № _____

на 20 ___ / 20 ___ н. р. _____ (підпис) (_____), « _____ » _____ 20 ___ р., протокол № _____

на 20 ___ / 20 ___ н. р. _____ (підпис) (_____), « _____ » _____ 20 ___ р., протокол № _____

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Характеристика дисципліни за формами навчання	
	денна	заочна
Вид дисципліни	обов'язкова	
Мова викладання, навчання та оцінювання	українська	
Загальний обсяг кредитів / годин	4 / 120	
Курс	3	3
Семестр	6	6
Обсяг кредитів	4	4
Обсяг годин, в тому числі:	120	120
Аудиторні	42	16
Модульний контроль	8	
Самостійна робота	40	104
Семестровий контроль	30	
Форма семестрового контролю	екзамен	екзамен

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Метою викладання навчальної дисципліни «Технології соціального проєктування» є: оволодіння студентами основами соціального проєктування як інструменту професійної діяльності, формування практичних навичок використання проєктного підходу до розв'язання соціальних проблем.

У розв'язанні соціальних проблем завданнями вивчення дисципліни є:

1. вміння виявляти в громадах соціальні проблеми та використовувати практичні навички для їх розв'язання;
2. ознайомлення з потенціалом проєктної діяльності у вирішенні соціальних проблем;
3. опанування теоретично-методичними основами проєктування;
4. ознайомлення з характеристиками проєктів та програм;
5. напрацювання навичок розробки соціальних проєктів, програм.

Відповідно до освітньо-професійної програми 231.00.01 Соціальна робота, перший (бакалаврський) рівень вищої освіти зі спеціальності 231 Соціальна робота, дисципліна «Технологія соціального проєктування» забезпечує формування таких загальних та фахових компетентностей:

ЗК 4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях;

ЗК 12. Здатність приймати обґрунтовані рішення;

СК 4. Здатність до аналізу соціально-психологічних явищ, процесів становлення, розвитку та соціалізації особистості, розвитку соціальної групи і громади;

СК 7. Здатність до співпраці у міжнародному середовищі та розпізнавання міжкультурних проблем у професійній практиці;

СК 13. Здатність до розробки та реалізації соціальних проєктів і програм.

Відповідно до освітньо-професійної програми 231.00.02 Соціальна педагогіка, перший (бакалаврський) рівень вищої освіти зі спеціальності 231 Соціальна робота, дисципліна «Технологія соціального проектування» забезпечує формування таких загальних та фахових компетентностей:

ЗК 3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК 9. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

СК 3. Знання і розуміння нормативно-правової бази стосовно соціальної роботи та соціального забезпечення.

СК 5. Здатність до виявлення, соціального інспектування і оцінки потреб вразливих категорій громадян, у тому числі які опинилися в складних життєвих обставинах.

СК 13. Здатність до розробки та реалізації соціальних проектів і програм.

СК 17. Здатність виявляти і залучати ресурси організацій-партнерів з соціальної роботи для виконання завдань.

Відповідно до освітньо-професійної програми 231.00.04 Соціальна адвокція, перший (бакалаврський) рівень вищої освіти зі спеціальності 231 Соціальна робота, дисципліна «Технологія соціального проектування» забезпечує формування таких загальних та фахових компетентностей:

ЗК 3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК 4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК 11. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.

СК 13. Здатність до розробки та реалізації соціальних проектів і програм.

СК18. Здатність до генерування нових ідей та креативності у професійній

3. Результати навчання за дисципліною

Відповідно до освітньо-професійної програми 231.00.01 Соціальна робота, перший (бакалаврський) рівень вищої освіти зі спеціальності 231 Соціальна робота, дисципліна «Технологія соціального проектування» забезпечує оволодіння такими програмними результатами навчання:

ПРН 8. Критично аналізувати й оцінювати чинну соціальну політику країни, соціально-політичні процеси на загальнодержавному, регіональному та місцевому рівнях;

ПРН 10. Аналізувати соціально-психологічні процеси в малих та великих групах;

ПРН 15. Приймати практичні рішення для покращення соціального добробуту та підвищення

Відповідно до освітньо-професійної програми 231.00.02 Соціальна педагогіка, перший (бакалаврський) рівень вищої освіти зі спеціальності 231 Соціальна робота, дисципліна «Технологія соціального проектування» забезпечує оволодіння такими програмними результатами навчання:

ПРН 2. Вільно спілкуватися усно і письмово державною та

іноземною мовами з професійних питань.

ПРН 8. Критично аналізувати й оцінювати чинну соціальну політику країни, соціально-політичні процеси на загальнодержавному, регіональному та місцевому рівнях.

ПРН 9. Використовувати відповідні наукові дослідження та застосовувати дослідницькі професійні навички у ході надання соціальної допомоги.

ПРН 18. Налагоджувати співпрацю з представникам різних професійних груп та громад; використовувати стратегії індивідуального та колективного представництва інтересів клієнтів.

Відповідно до освітньо-професійної програми 231.00.04 Соціальна адвокція, перший (бакалаврський) рівень вищої освіти зі спеціальності 231 Соціальна робота, дисципліна «Технологія соціального проєктування» забезпечує оволодіння такими програмними результатами навчання:

ПРН 1. Здійснювати пошук, аналіз і синтез інформації з різних джерел для розв'язування професійних і встановлювати причинно-наслідкові зв'язки між соціальними подіями та явищами.

ПРН 2. Вільно спілкуватися усно і письмово державною та іноземною мовами з професійних питань.

ПРН 6. Розробляти перспективні та поточні плани, програми проведення заходів, оперативно приймати ефективні рішення у складних ситуаціях.

ПРН 23. Конструювати процес та результат соціальної роботи в межах поставлених завдань, використовувати кількісні та якісні показники, коригувати план роботи відповідно до результатів оцінки.

4. Структура навчальної дисципліни

Тематичний план для денної форми навчання

Назва змістових модулів, тем	Усього	Розподіл годин між видами робіт					
		Аудиторна:					Самостійна
		Лекції	Семінари	Практичні	Лабораторні	Індивідуальні	
<i>Модуль 1 «Поняття проєкту. Властивості проєктів»</i>							
Тема 1. Сутність проєктної діяльності: поняття, основні характеристики, класифікація проєктів.	4	2		2			
Тема 2. Соціальні проєкти, їх властивості.	4	2		2			

Самостійна робота 1. Приклади соціальних проектів.	10						10
Модульний контроль 1	2						
Разом	20	4		4			10
Модуль 2. «Теоретико-методичні основи соціального проектування»							
Тема 3. Планування проекту – вирішення соціальної проблеми.	4	2		2	-	-	-
Тема 4. Етапи соціального проектування	4	2		2			
Тема 5. Соціальні проекти в громадах	4	2		2			
Самостійна робота 2. Соціальний паспорт об'єкту	10						10
Модульний контроль 2	2						
Разом	24	6		6			10
Модуль 3. «Складові проектів. Життєвий цикл»							
Тема 6. Компоненти проектів. Ресурсне забезпечення проекту. Складання бюджету	4	2		2			
Тема 7. Моніторинг та контроль ризиків проекту	4	2					
Тема 8. Життєвий цикл проекту	2	2		4			
Самостійна робота 3. Індикатори виконання проектів.	10						10
Модульний контроль 3	2						
Разом	22	6		6			10
Модуль 4. «Пошук фінансування. Інформаційна підтримка проекту»							
Тема 9. Фандрейзінг та фінансування проекту	6	2		4			
Тема 10. Комунікаційна та інформаційна підтримка проекту	4	2		2			
Самостійна робота 4. Донори соціальних проектів.	10						10
Модульний контроль 4.	2						
Разом	22	4		6			10
Семестровий контроль	30						
Усього	120	20		22	-	-	40

Тематичний план для заочної форми навчання

Назва змістових модулів, тем	Усього	Розподіл годин між видами робіт					Самостійна
		Аудиторна:					
		Лекції	Семінари	Практичні	Лабораторні	Індивідуальні	
Тема 1. Сутність проектної діяльності: поняття, основні характеристики, класифікація проектів.	4	2		2			

Тема 2. Соціальні проекти, їх властивості.	4	2		2			
Самостійна робота 1. Приклади соціальних проектів.	10						10
Модульний контроль 1	2						
Разом	20	4		4			10
Тема 3. Планування проекту – вирішення соціальної проблеми.	4	2		2	-	-	-
Тема 4. Етапи соціального проектування	4	2		2			
Тема 5. Соціальні проекти в громадах	4	2		2			
Самостійна робота 2. Соціальний паспорт об'єкту	10						10
Модульний контроль 2	2						
Разом	24	6		6			10
Тема 6. Компоненти проектів. Ресурсне забезпечення проекту. Складання бюджету	4	2		2			
Тема 7. Моніторинг та контроль ризиків проекту	4	2					
Тема 8. Життєвий цикл проекту	2	2		4			
Самостійна робота 3. Індикатори виконання проектів.	10						10
Модульний контроль 3	2						
Разом	22	6		6			10
Тема 9. Фандрейзінг та фінансування проекту	6	2		4			
Тема 10. Комунікаційна та інформаційна підтримка проекту	4	2		2			
Самостійна робота 4. Донори соціальних проектів.	10						10
Модульний контроль 4.	2						
Разом	22	4		6			10
Семестровий контроль	30						
Усього	120	20		22	-	-	40

5. Програма навчальної дисципліни

Модуль 1. «Поняття проекту. Властивості проектів»

Лекція 1. Сутність проектної діяльності: поняття, основні характеристики, класифікація проектів.

Загальне уявлення про проектне мислення, його складові та шляхи формування. Шаблонне та проектне мислення. Казка про проектне мислення. Проектна ідея, проект, програма. Класифікація проектів.

Основні поняття теми: проектний підхід, проектне мислення, проект, види проектів.

Рекомендовані джерела:

Основні: 1, 2, 3

Додаткові: 1, 4, 5

Практичне заняття 1. Плануємо своє майбутнє. Проектне мислення.

Рекомендовані джерела:

Основні : 1, 3

Додаткові: 5

Лекція 2. Соціальні проекти, їх властивості.

Природа соціального проектування. Механізми перетворення навколишньої дійсності. Аналіз ситуації - всебічна діагностика проблем і чітке визначення їх джерела і характеру. Особливості соціального проекту. Відмінність соціального від бізнес-проектування.

Основні поняття теми: проектна діяльність, соціальне проектування, проект, соціальний проект, соціальний паспорт.

Рекомендовані джерела:

Основні: 1, 2, 3

Додаткові: 4, 5

Практичне заняття 2. Соціальне проектування як особливий вид діяльності. Розробка соціального проекту, перетворення власного проекту в соціальний, корисний для громади.

Рекомендовані джерела:

Основні : 1, 3

Додаткові: 1, 5

Модуль 2. «Теоретико-методичні основи соціального проектування»

Лекція 3. Планування проекту – вирішення соціальної проблеми

Етапи соціального проектування. Аналіз ситуації. Команда розробників. Соціальна паспортизація об'єкту. Пошук та розробка варіантів рішень розглянутої проблеми з урахуванням наявних ресурсів і оцінка можливих наслідків реалізації кожного з варіантів. Вибір найбільш оптимального рішення і його проектне оформлення.

Основні поняття теми: проектна діяльність, паспорт об'єкту, команда.

Рекомендовані джерела:

Основні: 1, 2, 4

Додаткові: 2, 4, 6

Практичне заняття 3. Аналіз соціальної проблеми. Пошук варіантів вирішення.

Рекомендовані джерела:

Основні: 1, 2, 4

Додаткові: 2, 4, 6, інтернет ресурси

Лекція 4. Етапи соціального проектування

Етапні цілі, які етапи мають бути в соціальному проекті, опис етапів соціального проектування.

Основні поняття теми: проектна діяльність, соціальне проектування, проект, етапи.

Рекомендовані джерела:

Основні: 1, 2, 3, 4

Додаткові: 2, 5, 6

Практичне заняття 4. Аналіз проектів громадських організацій та складових цих проектів.

Рекомендовані джерела:

Основні: 1, 2, 4

Додаткові: інтернет ресурси

Лекція 5. Соціальні проекти в громадах

Територіальні громади в сучасних умовах мають можливість самі вирішувати певні соціальні проблеми шляхом створення соціальних проектів. Види проектів в громадах.

Основні поняття теми: громада, проектна діяльність в громаді, соціальне проектування, проект, масштаби проектів.

Рекомендовані джерела:

Додаткові: 6, 7

Практичне заняття 5. Проекти, які написані громадою. Прокоментувати проект (складові, масштабність, спрямування діяльності).

Рекомендовані джерела:

Додаткові: інтернет ресурси Міністерства розвитку громад та територій України

Модуль 3. «Складові проектів. Життєвий цикл»

Лекція 6. Компоненти проектів. Ресурсне забезпечення проекту. Складання бюджету.

Планування ресурсів означає визначення того, які ресурси та в якій кількості будуть використані на роботах проекту, як купувати, замовляти. Ресурси проекту: трудові ресурси, обладнання, матеріали та грошові кошти. Контракти та угоди. Дуже важливо в проектах складати бюджет.

Основні поняття теми: ресурси (людські та технічні), терміни виконання, специфікації, контракти, складання бюджету, непередбачені витрати, витрати на адміністрування.

Рекомендовані джерела:

Основні: 2, 4

Додаткові: 1, 3, 4

Практичне заняття 6. Написання соціального проекту. Розрахунок ресурсів

та бюджету.

Рекомендовані джерела:

Основні: 2, 4

Додаткові: 1, 3, 5

Лекція 7. Моніторинг та контроль ризиків проєкту

Кількісні та якісні індикатори для моніторингу та оцінки проєктів.

Ризики проєктів.

Основні поняття теми: індикатори, моніторинг, оцінка проєкту, ризики.

Рекомендовані джерела:

Основні: 2, 5

Додаткові: 2, 4

Практичне заняття 7-8. Розробка індикаторів для соціального проєкту.

Вибір ризиків проєкту.

Рекомендовані джерела:

Основні: 2, 5

Додаткові: 2, 4

Лекція 8. Життєвий цикл проєкту

Компоненти проєкту, мета, критерії завдань, виконання проєкту, ризики, моніторинг та оцінка. Характеристика процесу управління проєктом. Зміст контролювання процесами виконання проєкту. Інструменти контролю виконання проєкту. Терміни виконання. Ризики. Управління змінами в процесі виконання проєкту.

Основні поняття теми: цикли, завдання, команда, критерії, управління, проєктний менеджмент, коригування, моніторинг та оцінка, управління, ризики, звіт.

Модуль 4. «Пошук фінансування. Інформаційна підтримка проєкту»

Лекція 9. Фандрейзінг та фінансування проєкту

Завдання фандрейзінгу та фандрейзер. Вимоги донорів та необхідні компоненти проєкту в подачі на грант. Переговори з донором, спонсором, інвестором.

Основні поняття теми: фандрейзер, джерела фінансування, методи фандрейзінгу, донор, меценат, спонсор, державне фінансування, спільнокошт.

Рекомендовані джерела:

Основні: 1, 3, 5

Додаткові: 2

Практичне заняття 9. Представлення соціального проєкту донору.

Практичне заняття 10. Рольова гра: Донори та фандрейзери.

Рольова гра: В ліфті з донором.

Рекомендовані джерела:

Основні: 1, 2

Лекція 10. Комунікаційна та інформаційна підтримка проєкту

Як інформувати про проєкт суспільство чи громаду? Як залучати громаду до написання проєктів? Комунікація та інформування про проєкт.

Основні поняття теми: проєктна культура, комунікація, реклама, PR-менеджер, інформування про проєкт.

Рекомендовані джерела:

Основні: 4

Практичне заняття 11. Планування заходів з інформування про проєкт, оголошення про заходи під час реалізації проєкту.

Рекомендовані джерела:

Основні: 4

6. Контроль навчальних досягнень

6.1. Система оцінювання навчальних досягнень студентів

Вид діяльності студента	Максимальна к-сть балів за одиницю	Модуль 1		Модуль 2		Модуль 3		Модуль 4	
		кількість одиниць	максимальна кількість балів	кількість одиниць	максимальна кількість балів	кількість одиниць	максимальна кількість балів	кількість одиниць	максимальна кількість балів
Відвідування лекцій	1	2	2	3	3	3	3	2	2
Відвідування практичних занять	1	2	2	3	3	3	3	3	3
Робота на практичному занятті	10	2	20	3	30	3	30	3	30
Лабораторна робота (в тому числі допуск, виконання, захист)	10	-	-	-	-	-	-	-	-
Виконання завдань для самостійної роботи	5	1	5	1	5	1	5	1	5
Виконання модульної роботи	25	1	25	1	25	1	25	1	25
Разом		54		66		66		65	
Максимальна кількість балів		251							
Розрахунок коефіцієнта: Максимально можлива кількість балів: 251. Коефіцієнт: $251: 60 = 4,18$. Розрахунок балів, отриманих студентом (приведення до відповідності, де максимум – 60), здійснюється за формулою: $X : 4,18 =$ кількість балів – рейтинговий показник успішності студента (де X – кількість балів, отриманих студентом протягом вивчення курсу).									

6.2. Завдання для самостійної роботи та критерії її оцінювання.

Усі завдання виконуються в електронній версії навчальної дисципліни «Технології соціальної роботи. Технологія соціального проектування» на ЕНК і подаються на підсумковому занятті відповідного модуля.

Самостійна робота 1. Приклади соціальних проєктів.

Знайти проєкт, який на вашу думку є важливим для суспільства, громади. Поясніть, чому він є важливим. Опишіть, які він має характеристики (властивості).

Форма подання результатів виконаної роботи:

Результат подається у вигляді текстового документа. Розмістити у документі посилання на використані джерела.

Критерії оцінювання.

1. Змістова складова – 4 бали

2. Оформлення текстового документа - 1 бал (див. Форма подання результатів)

Рекомендовані джерела:

Основні: інтернет ресурси

Самостійна робота 2. Соціальний паспорт об'єкту

Зробіть соціальний паспорт об'єкту на Ваш вибір: район, місто, навчальний заклад тощо. Зверніть увагу саме на соціальні складові соціального паспорта

Форма подання результатів виконаної роботи:

Результат подається у вигляді текстового документа або таблиці. Опишіть свої міркування, можливо опиратись на статистичні дані рівня регіонального, місцевого або локального. Розмістити у документі посилання на використані джерела.

Критерії оцінювання.

1. Змістова складова – 4 бали

2. Оформлення текстового документа - 1 бал (див. Форма подання результатів)

Рекомендовані джерела:

Основні: інтернет ресурси

Додаткові: 6

Самостійна робота 3. Індикатори виконання проєктів.

Знайдіть приклади індикаторів для моніторингу та оцінки соціальних проєктів.

Форма подання результатів виконаної роботи:

Результат подається у вигляді текстового документа або таблиці. Опишіть свої міркування, можливо опиратись на статистичні дані рівня регіонального, місцевого або локального. Розмістити у документі посилання на використані джерела.

Критерії оцінювання.

1. Змістова складова – 5 балів

Рекомендовані джерела:

Основні: інтернет ресурси

Самостійна робота 4. Донори соціальних проєктів

Знайти опис донорів та напрями проєктів, які вони підтримують.

Форма подання результатів виконаної роботи:

Результат подається у вигляді текстового документа. Розмістити у документі посилання на використані джерела.

Критерії оцінювання.

1. Змістова складова – 4 бали

2. Оформлення текстового документа - 1 бал (див. Форма подання результатів)

Рекомендовані джерела:

Основні: інтернет ресурси

6.3. Форми проведення модульного контролю та критерії оцінювання.

Модульний контроль здійснюється у вигляді тестування в електронному курсі. Студентами пропонуються тестові завдання у кількості 25 питань.

Види тестових завдань:

- із вибором однієї правильної відповіді;
- на встановлення відповідності запропонованих наборів тверджень;
- завдання на розпізнавання та відтворення правильної відповіді по пам'яті;
- завдання на відтворення правильної відповіді (формулювань понять) по пам'яті;
- завдання відкритого типу, що передбачає розгорнуту відповідь.

Критерії оцінювання:

Виконання тестових завдань – максимум 25 балів, з них мінімальна допустима кількість балів – 15.

6.4. Форми проведення семестрового контролю та критерії оцінювання.

Формою підсумкового контролю навчальної дисципліни є екзамен. Екзамен складається із двох частин: тестового та практичного завдання.

Загальна максимальна кількість балів (40 балів) визначається сумою балів, отриманих за першу (тест, 25 балів) та другу (письмове завдання, 15 балів) частини екзамену. Оцінка за іспит виставляється автоматично програмою ADTester в електронному курсі.

6.5. Орієнтовний перелік питань для семестрового контролю

1. Проектне та шаблонне мислення.
2. Мета проектування, проект.
3. Завдання проекту та мета.
4. Поняття соціального проектування. Основні характеристики (ознаки) соціального проекту.
5. Різниця між проектом та програмою.
6. Поняття соціальної діагностики. Принципи соціальної діагностики.
7. Назвіть методи соціальної діагностики.
8. Назвіть етапи соціального проектування
9. Що таке «соціальний паспорт» і для чого він потрібен?
10. Типології проектів (за характеристиками).
11. Компоненти соціального проекту.
12. Особливості соціальних проектів, їх відмінність від бізнесових.
13. Що таке „життєвий цикл” проекту?
14. Ресурсне забезпечення проекту.
15. Контракти, конкурси, тендери.
16. Індикатори проекту. Для чого вони потрібні?
17. Ризики в проектах.
18. Які компоненти важливо врахувати при складанні бюджету?
19. Фандрейзінг.
20. Територіальна громада. Проекти громад.
21. Вимоги до проектних заявок донорам.
22. Комунікація, інформування про проект
23. Джерела фінансування.
24. Основні методи проведення фандрейзінгу.

6.6. Шкала відповідності оцінок

Рейтингова оцінка	Оцінка за 100-бальною шкалою	Значення оцінки
A	90-100 балів	Відмінно – відмінний рівень знань (умінь) в межах обов'язкового матеріалу з, можливими, незначними недоліками
B	82-89 балів	Дуже добре – достатньо високий рівень знань (умінь) в межах обов'язкового матеріалу без суттєвих (грубих) помилок
C	75-81 балів	Добре – в цілому добрий рівень знань (умінь) з незначною кількістю помилок
D	69-74 балів	Задовільно – посередній рівень знань (умінь) із значною кількістю недоліків, достатній для подальшого навчання або професійної діяльності
E	60-68 балів	Достатньо – мінімально можливий допустимий рівень знань (умінь)
FX	35-59 балів	Незадовільно з можливістю повторного складання – незадовільний рівень знань, з можливістю повторного перескладання за умови належного самостійного доопрацювання
F	1-34 балів	Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням курсу – досить низький рівень знань (умінь), що вимагає повторного вивчення дисципліни

7. Навчально-методична картка навчальної дисципліни

120 год., лекції – 20 год., практичні заняття – 22 год., самостійна робота – 40 год., модульний контроль – 8 год.

Модулі	1	2	3	4
Назва модуля	Поняття проекту. Властивості проектів	Теоретико-методичні основи соціального проектування	Складові проектів. Життєвий цикл.	Пошук фінансування. Інформаційна підтримка проекту.
Кількість балів за модуль	54	66	66	65
Теми лекцій	Тема 1. Сутність проектної діяльності: поняття, основні характеристики, класифікація проектів (1 бал). Тема 2. Соціальні проекти, їх властивості (1 бал).	Тема 3. Планування проекту – вирішення соціальної проблеми(1 бал). Тема 4. Етапи соціального проектування (1 бал). Тема 5. Соціальні проекти в громадах (1 бал).	Тема 6. Компоненти проектів Ресурсне забезпечення проекту Складання бюджету (1 бал). Тема 7. Моніторинг та контроль ризиків проекту (1 бал). Тема 8. Життєвий цикл проекту (1 бал).	Тема 9. Фандрейзінг та фінансування проекту (1 бал). Тема 10. Комунікаційна та інформаційна підтримка проекту (1 бал).
Теми практичних занять	1. Плануємо своє майбутнє. Проектне мислення (11 б.). 2. Соціальне проектування як особливий вид діяльності. Розробка соціального проекту, перетворення власного проекту в соціальний, корисний для громади (11).	3. Аналіз соціальної проблеми. Пошук варіантів вирішення (11). 4. Аналіз проектів громадських організацій та складових цих проектів (11). 5. Проекти, які написані громадою. Прокоментувати проект (складові, масштабність, спрямування діяльності) (11).	6. Написання соціального проекту. Розрахунок ресурсів та бюджету (11). 7-8. Розробка індикаторів для соціального проекту. Вибір ризиків проекту (11).	9. Представлення соціального проекту донору (11). 10. Рольова гра: Донори та фандрейзери (11). Рольова гра: В ліфті з донором. 11. Планування заходів з інформування про проект, оголошення про заходи під час реалізації проекту (11).
Самостійна робота	5 балів	5 балів	5 балів	5 балів
Види поточного контролю	МКР 1 (25 балів)	МКР 2 (25 балів)	МКР 3 (25 балів)	МКР 4 (25 балів)

Розрахунок коефіцієнта: Максимально можлива кількість балів: 251. Коефіцієнт: 2,51. Розрахунок балів, отриманих студентом (приведення до відповідності, де максимум – 60), здійснюється за формулою: $X : 2,51 =$ кількість балів – рейтинговий показник успішності студента (де X – кількість балів, отриманих студентом протягом вивчення курсу). Максимальна кількість балів за екзамен – 40.

8. Рекомендовані джерела

Основні:

1. Азбука управління проєктами. Планування: навч. посіб. / О. В. Єгорченков, Н. Ю. Єгорченкова, Є. Ю. Катаєва. – Київ: КНУ ім.Т.Шевченка, 2017. – 117 с.
2. Безпалько О.В. Соціальне проектування: навч. посіб. [Електронний ресурс] / О.В. Безпалько. К., 2010. 127 с. Режим доступу: http://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/2615/1/O_Bezpalko_SP_IL_KUBG.pdf
3. Посібник із креативного мислення / Кріс Гріффітс, Меліна Кості / пер. з англ. У. Курганової — Харків : Вид-во «Ранок» : Фабула, 2020. – 288 с.
4. Семез А.А. Соціально-педагогічне проектування: Навч.-метод.посібник для студентів вищих педагогічних навчальних закладів спеціальності соціальна педагогіка. – Кіровоград: РВВ КДПУ ім. Вінниченка, 2012. – 132 с.
5. Моніторинг і оцінювання: Заради чого? Яким чоном? З яким результатом? : навч. посібник / [Ю. Дукач, В. Яцик, З. Кияниця та ін.]. – Київ: ФО-П Колесник С.М., 2018. – 176 с.

Додаткові:

1. Блага Н.В. Управління проєктами: навчальний посібник. / Наталія Блага. - Львів: Львівський державний університет внутрішніх справ, 2021. - 152 с.
2. Євдокимова І.А. Соціальне проектування та фандрайзинг у соціальній роботі: Навчально-методичні матеріали для студентів. - Х.: Харківський національний університет ім. В.Н. Каразіна, 2010. - 59 с.
3. Тарасюк Г. М. Управління проєктами : навч. посібник /Г. М. Тарасюк. – 4-е вид. – К. : Каравела, 2012. – 320 с.
4. Филипенко О. М. Управління проєктами : навч. посібник / О. М. Филипенко, Т. С. Колеснік. – Харків : ХДУХТ, 2016. – 161 с.
5. Хігні Джозеф. Основи управління проєктами / пер. з англ. Я. Машико. — Харків : Вид-во « Ранок » : Фабула, 2020. — 272 с.
6. Шахрай В.М. Технологія соціальної роботи. Навчальний посібник. - Київ : Центр навчальної літератури, 2006. - 464 с.

9. Додаткові ресурси (за наявності)

Електронний курс на сайті:

<https://elearning.kubg.edu.ua/course/view.php?id=25762>

Як створити соціальний проєкт. Десять порад. 2019 р.

<https://www.youtube.com/watch?v=PMDfRXiKrGg>