

**КИЇВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ БОРИСА ГРІНЧЕНКА**

**Факультет економіки та управління**

**Кафедра управління**

**«ЗАТВЕРДЖУЮ»**

Проректор з науково-методичної  
та навчальної роботи

*О.Б. Жильцов*  
О.Б. Жильцов

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2023 року

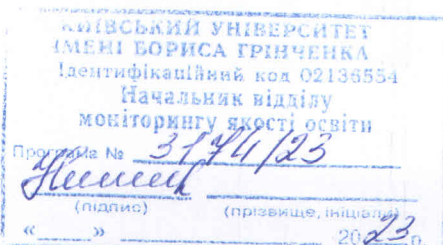


**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**ОРГАНІЗАЦІЙНО-ПРАВОВЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ  
ГЕНДЕРНОЇ РІВНОСТІ**

**для студентів**

|                    |  |
|--------------------|--|
| спеціальності      | 281 «Публічне управління та адміністрування» |
| освітнього рівня   | другий (магістерський)                       |
| освітньої програми | 281.00.01 Державне управління                |



Київ – 2023

**Розробники:**

**Рябець Катерина Анатоліївна**, доктор наук з державного управління, доцент, професор кафедри управління Факультету економіки та управління Київського університету імені Бориса Грінченка

**Викладач:**

**Рябець Катерина Анатоліївна**, доктор наук з державного управління, доцент, професор кафедри управління Факультету економіки та управління Київського університету імені Бориса Грінченка

**Робочу програму розглянуто і затверджено на засіданні кафедри управління**

Протокол від 08.02.2023 р. №1

Завідувач кафедри \_\_\_\_\_ А.В. Михацька  
(підпис)

**Робочу програму погоджено з гарантом освітньої програми (керівником освітньої програми “Державне управління”)**

(назва освітньої програми)

«31» січня 2023 р.

Керівник освітньої програми \_\_\_\_\_ О.В. Марухленко  
(підпис)

**Робочу програму перевірено**

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2023 р.

Заступник директора/декана \_\_\_\_\_ О.О. Казак  
(підпис)

**Пролонговано:**

на 20\_\_/20\_\_ н.р. \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_), «\_\_» \_\_\_\_ 20\_\_ р., протокол № \_\_\_\_  
(підпис) (ПБ)

на 20\_\_/20\_\_ н.р. \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_), «\_\_» \_\_\_\_ 20\_\_ р., протокол № \_\_\_\_  
(підпис) (ПБ)

на 20\_\_/20\_\_ н.р. \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_), «\_\_» \_\_\_\_ 20\_\_ р., протокол № \_\_\_\_  
(підпис) (ПБ)

на 20\_\_/20\_\_ н.р. \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_), «\_\_» \_\_\_\_ 20\_\_ р., протокол № \_\_\_\_  
(підпис) (ПБ)

## 1. Опис навчальної дисципліни

| Найменування показників                   | Характеристика дисципліни за формами навчання |        |
|---|---|--------|
|   | денна   | заочна |
| Вид дисципліни                            | вибіркова                                     |        |
| Мова викладання, навчання та оцінювання   | українська                                    |        |
| Загальний обсяг кредитів / годин          | 4/120   |        |
| Курс                                      |   | 6      |
| Семестр                                   |   | 12     |
| Кількість змістових модулів з розподілом: | 4   |        |
| Обсяг кредитів                            |   | 4      |
| Обсяг годин, в тому числі:                |   | 120    |
| Аудиторні                                 |   | 16     |
| Модульний контроль                        |   | 8      |
| Семестровий контроль                      |   | -      |
| Самостійна робота                         |   | 96     |
| Форма семестрового контролю               |   | Залік  |

## 2. Мета та завдання навчальної дисципліни

**Метою вивчення дисципліни** є оволодіння знаннями щодо організаційно-правових засад гендерної рівності, системи міжнародних та вітчизняних інституцій у сфері забезпечення гендерної рівності, основ гендерно-правової експертизи.

**Завданнями** дисципліни є оволодіння такими компетентностями:

### ***I. Загальнопредметні компетентності:***

|             |   |
|-------------|---|
| <b>ЗК01</b> | Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.   |
| <b>ЗК02</b> | Здатність працювати в команді, мотивувати людей та рухатися до спільної мети, бути лідером, діяти соціально відповідально та свідомо. |
| <b>ЗК04</b> | Здатність удосконалювати й розвивати професійний, інтелектуальний і культурний рівні.   |
| <b>ЗК05</b> | Здатність приймати обґрунтовані рішення та використовувати сучасні комунікаційні технології.  |
| <b>ЗК07</b> | Здатність генерувати нові ідеї (креативність).  |

### ***II. Фахові компетентності:***

|             |  |
|-------------|--|
| <b>СК01</b> | Здатність налагоджувати соціальну взаємодію, співробітництво, попереджати та розв'язувати конфлікти.   |
| <b>СК02</b> | Здатність організувати діяльність органів публічного управління та інших організацій публічної сфери.  |
| <b>СК04</b> | Здатність визначати показники сталого розвитку на вищому, центральному, регіональному, місцевому та організаційному рівнях.                      |
| <b>СК05</b> | Здатність представляти органи публічного управління у відносинах з іншими державними органами та органами місцевого самоврядування, громадськими |

|             |   |
|-------------|---|
|             | об'єднаннями, підприємствами, установами і організаціями незалежно від форм власності, громадянами та налагоджувати ефективні комунікації з ними. |
| <b>СК06</b> | Здатність здійснювати професійну діяльність з урахуванням потреб забезпечення національної безпеки України.                                       |
| <b>СК10</b> | Здатність приймати обґрунтовані управлінські рішення з урахуванням питань європейської та євроатлантичної інтеграції.                             |

### 3. Результати навчання за дисципліною

#### Студент має знати та розуміти:

|              |   |
|--------------|---|
| <b>ПРН01</b> | Знати теоретичні та прикладні засади вироблення й аналізу публічної політики, основ та технологій прийняття управлінських рішень  |
| <b>ПРН03</b> | Знати основні засади національної безпеки та уміти попереджати й нейтралізувати виклики і загрози національним інтересам України в межах своєї професійної компетенції. |

#### Студент має вміти:

|              |   |
|--------------|---|
| <b>ПРН02</b> | Розв'язувати складні задачі публічного управління та адміністрування, враховуючи вимоги законодавства, виявляти правові колізії та проблеми, розробляти проекти нормативно-правових актів для їх усунення   |
| <b>ПРН04</b> | Використовувати сучасні статистичні методи, моделі, цифрові технології, спеціалізоване програмне забезпечення для розв'язання складних задач публічного управління та адміністрування.  |
| <b>ПРН06</b> | Здійснювати ефективне управління інноваціями, ресурсами, ризиками, проектами, змінами, якістю, застосовувати сучасні моделі, підходи та технології, міжнародний досвід при проектуванні та реорганізації управлінських та загально-організаційних структур.           |
| <b>ПРН08</b> | Уміти здійснювати ефективну комунікацію, аргументувати свою позицію, використовувати сучасні інформаційні та комунікаційні технології у сфері публічного управління та адміністрування на засадах соціальної відповідальності, правових та етичних норм.              |
| <b>ПРН10</b> | Представляти органи публічного управління й інші організації публічної сфери та презентувати для фахівців і широкого загалу результати їх діяльності.   |
| <b>ПРН11</b> | Розробляти обґрунтовані управлінські рішення з урахуванням питань європейської та євроатлантичної інтеграції, враховувати цілі, наявні законодавчі, часові та ресурсні обмеження, оцінювати політичні, соціальні, економічні та екологічні наслідки варіантів рішень. |

#### 4. Структура навчальної дисципліни

##### Тематичний план для заочної форми навчання

| Назва змістових модулів, тем  | Усього     | Розподіл годин між видами робіт |          |                   |                     |                     |                   |
|---|------------|---------------------------------|----------|-------------------|---------------------|---------------------|-------------------|
|   |            | Аудиторна:                      |          |                   |                     |                     | Самостійна робота |
|   |            | Лекції                          | Семінари | Практичні заняття | Лабораторні заняття | Модульні контрольні |                   |
| <b>Змістовий модуль 1</b><br><b>Теоретичні засади організаційно-правового забезпечення гендерної рівності</b> |            |                                 |          |                   |                     |                     |                   |
| Тема 1. Організаційно-правове забезпечення гендерної рівності: сутність, поняття, джерела права               | 30         | 2                               |          | 2                 |                     | 2                   | 24                |
| <b>Разом</b>  | <b>30</b>  | <b>2</b>                        |          | <b>2</b>          |                     | <b>2</b>            | <b>24</b>         |
| <b>Змістовий модуль 2</b><br><b>Законодавство щодо гендерної рівності</b>                                     |            |                                 |          |                   |                     |                     |                   |
| Тема 2. Міжнародне та національне законодавство щодо гендерної рівності                                       | 30         | 2                               |          | 2                 |                     | 2                   | 24                |
| <b>Разом</b>  | <b>30</b>  | <b>2</b>                        |          | <b>2</b>          |                     | <b>2</b>            | <b>24</b>         |
| <b>Змістовий модуль 3</b><br><b>Організаційні інституції з забезпечення гендерної рівності</b>                |            |                                 |          |                   |                     |                     |                   |
| Тема 3. Система організацій у сфері забезпечення гендерної рівності   | 30         | 2                               |          | 2                 |                     | 2                   | 24                |
| <b>Разом</b>  | <b>30</b>  | <b>2</b>                        |          | <b>2</b>          |                     | <b>2</b>            | <b>24</b>         |
| <b>Змістовий модуль 4</b><br><b>Гендерно-правова експертиза</b>   |            |                                 |          |                   |                     |                     |                   |
| Тема 4. Організаційні засади гендерно-правової експертизи   | 30         | 2                               |          | 2                 |                     | 2                   | 24                |
| <b>Разом</b>  | <b>30</b>  | <b>2</b>                        |          | <b>2</b>          |                     | <b>2</b>            | <b>24</b>         |
| <b>Всього</b>   | <b>120</b> | <b>8</b>                        |          | <b>8</b>          |                     | <b>8</b>            | <b>96</b>         |

#### 5. Програма навчальної дисципліни

##### Змістовий модуль 1 **ТЕОРЕТИЧНІ ЗАСАДИ ОРГАНІЗАЦІЙНО-ПРАВОВОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ГЕНДЕРНОЇ РІВНОСТІ**

##### **Тема 1. Організаційно-правове забезпечення гендерної рівності: сутність, поняття, джерела права**

Передумови формування організаційно-правового забезпечення гендерної рівності. Витоки гендерної дискримінації. Прояви гендерної дискримінації жінок і чоловіків.

Поняття організаційно-правового забезпечення гендерної рівності. Визначення поняття «гендер», «стать», «гендерна рівність».

Класифікація джерела законодавства про гендерну рівність: за юридичною силою, за рівнем дії, за суб'єктами прийняття.

Проблеми організаційно-правового забезпечення гендерної рівності. Юридичні колізії та правові прогалини щодо забезпечення гендерної рівності.

## **Змістовий модуль 2**

### **ЗАКОНОДАВСТВО ЩОДО ГЕНДЕРНОЇ РІВНОСТІ**

#### **Тема 2. Міжнародне та національне законодавство щодо гендерної рівності**

Характеристика джерел міжнародного законодавства з гендерної рівності.

Національне законодавство з гендерної рівності: нормативно-правові акти Верховної Ради України; Президента України; Кабінету Міністрів України.

## **Змістовий модуль 3**

### **ОРГАНІЗАЦІЙНІ ІНСТИТУЦІЇ З ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ГЕНДЕРНОЇ РІВНОСТІ**

#### **Тема 3. Система організацій у сфері забезпечення гендерної рівності**

Сутність діяльності міжнародних організацій у сфері забезпечення гендерної рівності (ООН, «ООН-жінки», ЮНЕСКО, НАТО та ін.).

Вітчизняні органи публічного управління у сфері забезпечення гендерної рівності. Повноваження публічних інституцій у сфері забезпечення гендерної рівності.

Система та функції громадських організацій з питань гендерної рівності.

## **Змістовий модуль 4**

### **ГЕНДЕРНО-ПРАВОВА ЕКСПЕРТИЗА**

#### **Тема 4. Організаційні засади гендерно-правової експертизи**

Поняття та мета гендерно-правової експертизи. Документи, що підлягають гендерно-правовій експертизі. Етапи гендерно-правової експертизи нормативно-правових актів. Зміст та оформлення висновку за результатами гендерно-правової експертизи.

## 6. Контроль навчальних досягнень

### 6.1. Система оцінювання навчальних досягнень студентів

| Вид діяльності студента                  | Максимальна к-сть балів за одиницю | Модуль 1 і 2      |                             | Модуль 3 і 4      |                             |
|--|------------------------------------|-------------------|-----------------------------|-------------------|-----------------------------|
|  |                                    | кількість одиниць | максимальна кількість балів | кількість одиниць | максимальна кількість балів |
| Відвідування лекцій                      | 1                                  | 2                 | 2                           | 2                 | 2                           |
| Відвідування практичних занять           | 1                                  | 2                 | 2                           | 2                 | 2                           |
| Робота на практичному занятті            | 10                                 | 2                 | 20                          | 2                 | 20                          |
| Виконання завдань для самостійної роботи | 5                                  | 2                 | 10                          | 2                 | 10                          |
| Модульний контроль                       | 25                                 | 2                 | 50                          | 2                 | 50                          |
|  | Разом                              | -                 | 84                          | -                 | 84                          |
| Максимальна кількість балів: 168         |                                    |                   |                             |                   |                             |
| Розрахунок коефіцієнта: 1,68             |                                    |                   |                             |                   |                             |

#### *Критерії оцінювання завдань на практичних заняттях:*

**100% від зазначеного балу** – відмінний рівень виконання з можливими незначними недоліками

**80-90% від зазначеного балу** - достатньо високий рівень виконання без суттєвих (грубих) помилок

**70-80% від зазначеного балу** – в цілому добрий рівень виконання з незначною кількістю помилок

**60-70%** – посередній рівень знань виконання із значною кількістю недоліків

**50-60%** – мінімально можливий допустимий рівень виконання

### 6.2. Завдання для самостійної роботи та критерії її оцінювання

| № п/п | Назва теми   | Кількість |       |
|-------|--|-----------|-------|
|       |  | годин     | балів |
| 1     | Нормативно-правове визначення сутності та особливостей гендерної рівності. Особливості об'єкта правового регулювання у відносинах щодо забезпечення гендерної рівності. Шляхи розв'язання проблем нормативно-правового забезпечення рівних прав і можливостей жінок і чоловіків в Україні. | 24        | 5     |
| 2     | Критерії класифікації джерел права щодо гендерної рівності. Система нормативно-правових актів міжнародного законодавства з гендерної рівності. Розвиток національного законодавства у сфері забезпечення гендерної рівності.   | 24        | 5     |
| 3     | Організаційно-правові засади формування в Україні системи органів публічного управління у сфері забезпечення гендерної рівності. Напрями співпраці міжнародних та вітчизняних організацій у сфері забезпечення гендерної рівності.   | 24        | 5     |
| 4     | Організація в Україні гендерно-правової експертизи нормативно-правових актів. Проблемні питання гендерно-правової експертизи. Гендерно-правова експертиза як складова механізму забезпечення гендерної рівності.   | 24        | 5     |

|  |
|--|
| <b>5 балів</b> – відмінний рівень виконання з можливими незначними недоліками    |
| <b>4 бали</b> – в цілому добрий рівень виконання з незначною кількістю помилок   |
| <b>3 бали</b> – посередній рівень знань виконання із значною кількістю недоліків |
| <b>2 бали</b> – мінімально можливий допустимий рівень виконання                  |

### 6.3. Форми проведення модульного контролю та критерії оцінювання

Модульний контроль є складовою поточного контролю і здійснюється в формі виконання студентом модульного контрольного завдання (контрольної роботи) згідно затвердженого графіку. Кількість модулів – 4. Максимальний бал модульного контролю складає 25.

Об'єктом оцінювання знань студентів є програмний матеріал дисципліни, засвоєння якого, відповідно, перевіряється під час модульного контролю. Об'єктами змістового модульного контролю знань студентів є: знання, уміння та навички студентів, виконання модульних контрольних завдань. При виконанні модульних (контрольних) завдань оцінці підлягають теоретичні знання та практичні навички, яких набули студенти після опанування певного модуля.

Модульний контроль проводиться у тестовій формі.

|   |
|---|
| <b>Критерії оцінювання модульної контрольної роботи:</b>                            |
| <b>1-2 бали</b> – за кожне правильне тестове завдання відповідного рівня складності |
| <b>3 бали</b> – за кожну правильну відповідь на ситуаційне завдання                 |

### 6.4. Шкала відповідності оцінок

| Рейтингова оцінка | Оцінка за стобальною шкалою | Значення оцінки   |
|-------------------|-----------------------------|---|
| <b>A</b>          | <b>90 – 100</b><br>Балів    | <b>Відмінно</b> – відмінний рівень знань (умінь) в межах обов'язкового матеріалу з можливими незначними недоліками  |
| <b>B</b>          | <b>82-89</b><br>Балів       | <b>Дуже добре</b> – достатньо високий рівень знань (умінь) в межах обов'язкового матеріалу без суттєвих (грубих) помилок  |
| <b>C</b>          | <b>75-81</b><br>Балів       | <b>Добре</b> – в цілому добрий рівень знань (умінь) з незначною кількістю помилок   |
| <b>D</b>          | <b>69-74</b><br>Балів       | <b>Задовільно</b> – посередній рівень знань (умінь) із значною кількістю недоліків, достатній для подальшого навчання або професійної діяльності                        |
| <b>E</b>          | <b>60-68</b><br>Балів       | <b>Достатньо</b> – мінімально можливий допустимий рівень знань (умінь)  |
| <b>FX</b>         | <b>35-59</b><br>балів       | <b>Незадовільно з можливістю повторного складання</b> – незадовільний рівень знань, з можливістю повторного перескладання за умови належного самостійного доопрацювання |
| <b>F</b>          | <b>1-34</b><br>балів        | <b>Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням курсу</b> – досить низький рівень знань (умінь), що вимагає повторного вивчення дисципліни                           |



## 7. Навчально-методична картка дисципліни

Разом: 120 год., лекції – 8 год., практичні заняття – 8 год., модульний контроль – 8 годин, самостійна робота – 96 год.

| Тиждень   | I   | II  | III   | IV  |
|---|---|---|---|---|
| Модулі  | Змістовий модуль I  | Змістовий модуль II   | Змістовий модуль III  | Змістовий модуль IV                                       |
| Назва Модуля  | <b>Теоретичні засади організаційно-правового забезпечення гендерної рівності</b>                | <b>Законодавство щодо гендерної рівності</b>                            | <b>Організаційні інституції з забезпечення гендерної рівності</b>   | <b>Гендерно-правова експертиза</b>                        |
| Кількість балів за модуль   | 42  | 42  | 42  | 42  |
| Лекції  | 1   | 2   | 3   | 4   |
| Теми Лекцій   | Тема 1. Організаційно-правове забезпечення гендерної рівності: сутність, поняття, джерела права | Тема 2. Міжнародне та національне законодавство щодо гендерної рівності | Тема 3. Система організацій у сфері забезпечення гендерної рівності | Тема 4. Організаційні засади гендерно-правової експертизи |
| Теми практичних занять  | Тема 1. Організаційно-правове забезпечення гендерної рівності: сутність, поняття, джерела права | Тема 2. Міжнародне та національне законодавство щодо гендерної рівності | Тема 3. Система організацій у сфері забезпечення гендерної рівності | Тема 4. Організаційні засади гендерно-правової експертизи |
| Самостійна робота   | 5   | 5   | 5   | 5   |
| Види поточного контролю   | Модульна контрольна робота 1 (25 балів)   | Модульна контрольна робота 2 (25 балів)                                 | Модульна контрольна робота 3 (25 балів)                             | Модульна контрольна робота 4 (25 балів)                   |
| Загалом   | <b>168</b>  |   |   |   |
| <b>Коефіцієнт приведення навчального рейтингу студентів у 100-бальну шкалу – 1,68</b> |   |   |   |   |

## 8. Рекомендовані джерела

### СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ

#### Базова

1. Дутчак О. Гендерна нерівність та режим жорсткої економії в Україні посткризового періоду. URL: <https://commons.com.ua/uk/genderna-nerivnist-tarezhim-zhorstkoyi-ekonomiyi/>
2. Саєнко О.С. Конституційно-правове забезпечення реалізації принципу гендерної рівності в Україні у світлі зарубіжного досвіду : дис. ... канд. юрид. наук : 12.00.02. Київ : НАУ, 2020. 251 с.
3. Принцип рівності у праві : теорія і практика : монографія. Київ : Юрид. думка, 2014. С. 94–115.
4. Оніщенко Н.М., Пархоменко Н.М. Правові засади формування та розвитку гендерного середовища в Україні : монографія. Київ : Юридична думка, 2010. 352 с.
5. Основи гендерного права України. Одеса : Фенікс, 2013. 208 с.
6. Кругова С.С. Правова природа конституційно-правових засад забезпечення рівності прав і свобод жінок та чоловіків в Україні. Соціальне право. 2020. № 4. С. 70–78.
7. Кругова С.С. Ретроспектива становлення рівності прав і свобод жінок та чоловіків у світі та на території України. Науковий вісник публічного та приватного права. 2019. Вип. 6. С. 3–11.
8. Жалій Т.В. Юридичне закріплення принципу рівності прав чоловіків і жінок в національному законодавстві України: дис. ... канд. юрид. наук : 12.00.11. Київ, 2017. 200 с.
9. Фрицький О.Ф. Конституційно-правові аспекти забезпечення гендерної рівності в Україні. Молодий вчений. 2017. № 5. С. 146–148.
10. Ольховик І.І. Міжнародно-правовий захист прав жінок. Міжнародний науковий журнал «Інтернаука». 2018. № 9 (49). С. 47–49.

#### Законодавство

11. Конституція України : Закон України від 28.06.1996 р. № 254к/96-ВР. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/254к/96-вр>
12. Про забезпечення рівних прав та можливостей жінок і чоловіків: Закон України від 08.09.2005 р. № 2866-IV. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2866-15>
13. Кодекс законів про працю України: Закон України від 10.12.1971 р. № 322-VIII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/322-08>
14. Сімейний кодекс України: Закон України від 10.01.2002 р. № 2947-III. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2947-14>
15. Статут Організації Об'єднаних Націй і Статут Міжнародного Суду ООН: Міжнародний документ від 26.06.1945 р. URL: [https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/995\\_010](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/995_010)

16. Загальна декларація прав людини: Міжнародний документ від 10.12.1948 р. URL: [https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/995\\_015](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/995_015)

17. Конвенція МОП про рівне винагородження чоловіків і жінок за працю рівної цінності: Міжнародний документ від 29.06.1951 р. URL: [https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/993\\_002](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/993_002)

18. Конвенція ООН про політичні права жінок: Міжнародний документ від 20.12.1952 р. URL: [https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/995\\_156](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/995_156)

19. Конвенція МОП про охорону материнства (переглянута в 1952 році): Міжнародний документ від 28.06.1952 р. № 103. URL: [https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/993\\_122](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/993_122)

20. Конвенція ООН про громадянство заміжньої жінки: Міжнародний документ від 29.01.1957 р. URL: [https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/995\\_158](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/995_158)

21. Конвенція МОП про дискримінацію в галузі праці та занять: Міжнародний документ від 25.06.1958 р. № 111. URL: [https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/993\\_161](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/993_161)

22. Конвенція ООН про боротьбу з дискримінацією в галузі освіти: Міжнародний документ від 14.12.1960 р. URL: [https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/995\\_174](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/995_174)

23. Конвенція ООН про згоду на взяття шлюбу, шлюбний вік та реєстрацію шлюбу: Міжнародний документ від 10.12.1962 р. URL: [https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/995\\_242](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/995_242)

24. Конвенція ООН про ліквідацію всіх форм дискримінації щодо жінок: Міжнародний документ від 18.12.1979 р. URL: [https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/995\\_207](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/995_207)

25. Про запобігання та протидію домашньому насильству: Закон України від 07.12.2017 р. № 2229-VIII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2229-19>

26. Про засади запобігання та протидії дискримінації в Україні: Закон України від 06.09.2012 р. № 5207-VI. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/5207-17>

27. Конвенція Організації Об'єднаних Націй про ліквідацію всіх форм дискримінації щодо жінок : Міжнародний документ від 18.12.1979 р. URL: [https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/995\\_207](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/995_207)

28. Про внесення змін до Закону України «Про рекламу» щодо протидії дискримінації за ознакою статі: Закон України від 10.09.2021 р. № 1750-IX URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1750-20#Text>

29. Про затвердження Національного плану дій з виконання резолюції Ради Безпеки ООН 1325 «Жінки, мир, безпека» на період до 2025 року: Розпорядження Кабінету Міністрів України від 28.10.2020 р. № 1544-р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1544-2020-p#Text>

30. Національна стратегія із створення безбар'єрного простору в Україні на період до 2030 року, що затверджена розпорядженням Кабінету Міністрів України від 14.04.2021 р. № 366-р URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/366-2021-p#Text>

31. Про схвалення Державної стратегії забезпечення рівних прав та можливостей жінок і чоловіків на період до 2030 року та затвердження операційного плану з її реалізації на 2022-2024 роки: Розпорядження Кабінету Міністрів України від 12.08.2022 р. № 752-р URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/752-2022-p#Text>

32. Про схвалення Стратегії впровадження гендерної рівності у сфері освіти до 2030 року та затвердження операційного плану заходів на 2022-2024 роки з її реалізації: Розпорядження Кабінету Міністрів України від 20.12.2022 р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1163-2022-p#Text>

### Додаткова

33. Васильченко О.П. Гендерна рівність в Україні. Вісник Академії митної служби України. Серія : Право. 2014. № 2. С. 46–53.

34. Кулачек О.І. Гендерна паритетність у державному управлінні : становлення та тенденції розвитку в Україні : автореф. дис. ... канд. наук з держ. управ. : 25.00.01. Київ : Вид-во УАДУ, 2003. 20 с.

35. Барко В.І. Теоретичні засади визначення поняття гендерної рівності в діяльності органів внутрішніх справ України на сучасному етапі розвитку суспільства. Вісник Національного університету оборони України. 2014. Вип. 4. С. 152–155.

36. Кириченко В.В. Адміністративно-правове забезпечення гендерної рівності в організації діяльності персоналу ОВС : дис. ... канд. юрид. наук : 12.00.07 / Харків. нац. ун-т внутр. справ. Харків, 2011. 214 с.

37. Руднева О.М. Гендерна рівність у праві України: автореф. дис. ... канд. юрид. наук: 12.00.01 / Нац. юрид. акад. України ім. Ярослава Харків, 2002. 18 с. (*Бібліотека Київського університету імені Бориса Грінченка*)

38. Андрусак І.П. Ідея гендерної рівності в українській правовій думці другої половини ХІХ століття : дис. ... канд. юрид. наук : 12.00.01 / Нац. ун-т «Львівська політехніка». Львів, 2017. 233 с.

39. Дріжчана С.В. Дотримання принципу гендерної рівності при реалізації громадянами права на працю. Університетські наукові записки. 2008. № 3. С. 195–200. (*Бібліотека Київського університету імені Бориса Грінченка*)

40. Деметрадзе Т.Р. Конституційний принцип рівності прав жінки і чоловіка: поняття, зміст, механізм його реалізації та захисту : дис. ... канд. юрид. наук : 12.00.02 / Держ. ВНЗ «Ужгород. нац. ун-т». Ужгород, 2015. 204 с. (*Бібліотека Київського університету імені Бориса Грінченка*)

41. Болотіна Н.Б. Соціальне законодавство України. Гендерна експертиза. Київ : Логос, 2001. 82 с. 52. (*Бібліотека Київського університету імені Бориса Грінченка*)

42. Ромовська З.В. Сімейне законодавство. Гендерна експертиза. Київ : Логос, 2001. 40 с. (*Бібліотека Київського університету імені Бориса Грінченка*)

43. Кругова С.С. Види конституційних гарантій забезпечення рівності прав і свобод жінок та чоловіків: аналіз класифікації та змісту гарантій. Верховенство права у процесі державотворення та захисту прав людини в Україні : матеріали міжн. наук.-практ. конф. (м. Одеса, Україна, 8–9 лютого 2019 р.). Одеса : ГО «Причорноморська фундація права», 2019. С. 93–95.

## **9. Додаткові ресурси**

**Електронний навчальний курс «Організаційно-правове забезпечення гендерної рівності» (5 курс, ДУ, заочна). Режим доступу:**  
**<https://elearning.kubg.edu.ua/course/modedit.php?add=page&type=&course=27459&section=0&return=0&sr=0>**