

Київський університет імені Бориса Грінченка
Факультет економіки та управління
Кафедра міжнародної економіки

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Проректор з наукової роботи
Наталія ВІННІКОВА
_____ 2022 р.



РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
РОЗВИТОК ЕКОНОМІЧНОЇ НАУКОВОЇ ГАЛУЗІ

для аспірантів

спеціальності 051 Економіка
освітнього рівня третього (освітньо-наукового)
освітньо-наукової програми «Економіка»

Київ – 2022

Розробник:

Лойко Валерія Вікторівна, доктор економічних наук, професор, професор кафедри міжнародної економіки Факультету економіки та управління Київського університету імені Бориса Грінченка.

Викладач:

Лойко Валерія Вікторівна, доктор економічних наук, професор, професор кафедри міжнародної економіки Факультету економіки та управління Київського університету імені Бориса Грінченка.

Робочу програму розглянуто і затверджено на засіданні кафедри міжнародної економіки

Протокол від 1.09. 2022 р. № 1.

Завідувач кафедри  Алла ШЛАПАК


Робочу програму погоджено з гарантом освітньої-наукової програми «Економіка»

1.09. 2022

Гарант освітньої-наукової програми  (Валерія ЛОЙКО)

Робочу програму перевірено

01. 09. 2022

Завідувач аспірантури, докторантури  (Ілона ТРИГУБ)

Пролонговано:

на 20__/20__ н.р. _____ (підпис) _____ (ПІБ), «__»__ 20__ р., протокол №__

на 20__/20__ н.р. _____ (підпис) _____ (ПІБ), «__»__ 20__ р., протокол №__

на 20__/20__ н.р. _____ (підпис) _____ (ПІБ), «__»__ 20__ р., протокол №__

на 20__/20__ н.р. _____ (підпис) _____ (ПІБ), «__»__ 20__ р., протокол №__

Ця програма не може бути повністю чи частково відтворена, тиражована чи розповсюджена без дозволу Київського університету імені Бориса Грінченка.

©Київський університет імені Бориса Грінченка

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Характеристика дисципліни за формами навчання	
	денна	заочна
Вид дисципліни	обов'язкова	
Мова викладання, навчання та оцінювання	українська	
Загальний обсяг кредитів / годин	3 / 90	
Рік навчання	2	2
Семестр	3	3
Кількість змістових модулів з розподілом:	3	3
Обсяг кредитів	3	3
Обсяг годин, в тому числі:	90	90
Аудиторні	24	12
Модульний контроль	6	-
Самостійна робота	60	78
Форма семестрового контролю	залік	залік

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Мета дисципліни формування здатностей самостійно мислити, приймати управлінські рішення, виконувати комплексні економічні розрахунки для проведення наукових досліджень з питань розвитку економічної наукової галузі.

Завдання навчальної дисципліни:

- сформуванню у аспірантів розуміння основних економічних понять і термінів розвитку економічної наукової галузі;
- сформуванню здатності самостійно мислити, ідентифікувати та аналізувати різні економічні проблеми сучасного розвитку економіки;
- закріпленню комплекс економічних знань і засвоєння досягнень теорії і практики економічного управління національним господарством.

3. Результати навчання за дисципліною

У результаті вивчення навчальної дисципліни аспірант повинен:

знати:

- категоріальний апарат розвитку економічної наукової галузі;
- місце та значимість економічної науки у системі наукових знань;
- історичні етапи розвитку економічних досліджень в академічній науці України;
- сучасну економічну ситуацію в Україні;
- сучасну економічну ситуацію у світі;
- механізм взаємодії української економічної науки з реальним сектором економіки;
- сучасний стан та перспективи розвитку економічних досліджень в галузях, дотичних до теми дисертації аспіранта;
- мега-тренди сучасних економічних наукових досліджень;

вміти:

- застосувати отримані знання в практичній діяльності;
- вдосконалювати запропоновані методичні рекомендації щодо розв’язання актуальних економічних проблем у галузях, дотичних до теми дисертації аспіранта;
- використовувати у практичній діяльності механізми вирішення економічних наукових проблем;
- застосувати отримані знання при проведенні власних наукових досліджень за темою дисертаційної роботи.

Фахові компетентності

ФК-1	<i>Здатність інтерпретації емпіричного досвіду економіки, через сучасні наукові теорії</i> , представлених зокрема, окремими бізнес-функціями, діяльністю підприємств, кластерними утвореннями, секторами економіки та національною економікою в цілому.
ФК-4	<i>Здатність узагальнення інформації та уміння презентувати її з акцентами критичної оцінки</i> . Оцінка результатів проведених наукових досліджень іншими авторами з обраної тематики дисертації, узагальнення та виділення невирішеної частини проблеми.
ФК-7	<i>Здатність прогнозувати на основі стандартних теоретичних та економетричних моделей соціально-економічні процеси</i> : вміння прогнозувати поведінку економічних агентів, розвиток економічних процесів і явищ на мікро- і макрорівні на основі стандартних теоретичних і економетричних моделей; аналізувати та прогнозування інновації в економічних сферах.

Програмні результати навчання

ПРН-1	Асоціювати себе як члена громадянського суспільства, наукової спільноти, визнавати верховенство права, зокрема у професійній діяльності, розуміти і вміти користуватися власними правами і свободами, виявляти повагу до прав і свобод інших осіб, зокрема, членів колективу.
ПРН-2	Усвідомлювати основні особливості сучасної світової та національної економіки, інституційної структури, напрямів соціальної, економічної, зовнішньоекономічної, інноваційної політики держави.
ПРН-3	Розуміти та планувати можливості професійного розвитку.
ПРН-5	Демонструвати стійке розуміння принципів економічної науки, особливостей функціонування економічних систем. Орієнтуватися в сучасних економічних та соціальних тенденціях та потребах суспільства з метою обґрунтування на їх основі прийнятих економічно безпечних рішень, демонструвати сучасні

	уявлення про соціальну відповідальність при прийнятті економічних рішень.
ПРН-8	Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у сфері економічної діяльності.
ПРН-9	Володіти навичками усної та письмової професійної комунікації державною та іноземними мовами.
ПРН-12	Використовувати нормативні та правові акти, що регламентують професійну діяльність.
ПРН-14	Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання соціально-економічних даних, збирати та аналізувати необхідну інформацію, розраховувати економічні та соціальні показники.
ПРН-15	Формулювати нові гіпотези та наукові проблеми у сфері економіки, пропонувати належні підходи та методи їх перевірки.
ПРН-17	Показувати навички самостійної роботи, виявляти ініціативу та підприємливість.
ПРН-19	Обґрунтовувати теоретичну доцільність та практичну ефективність впровадження результатів наукового дослідження у господарську діяльність суб'єктів господарювання, організацій, об'єднаних територіальних громад, органів влади.
ПРН-20	Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та свідомо на основі етичних принципів, цінувати та поважати культурне різноманіття, індивідуальні відмінності людей.
ПРН-22	Демонструвати готовність і здатність до набуття нових знань і освітніх компетенцій упродовж навчання в аспірантурі, а також до самовдосконалення й самоактуалізації в напрямку «саморозвиток і самоосвіта впродовж усього життя».
ПРН-23	Дотримуватися принципів академічної доброчесності.

4. Структура навчальної дисципліни

Тематичний план для денної форми навчання

№ п/ п	Назви змістових модулів, тем	Усього	Розподіл годин між видами робіт			
			Аудиторна:			
			Лекцій	Практичні	Семінарські	Лекцій
ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ I.						
Історичні етапи розвитку економічної наукової галузі						
1	Тема 1. Внесок українських вчених у розвиток економічної науки у XX - XXI ст.	13	2	-	1	10
2	Тема 2. Сучасні дослідження українських вчених в галузі економіки	13	2	-	1	10
	Модульний контроль	2	-	-	-	-
<i>Разом</i>		28	4	-	2	20
ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ II.						
Механізм взаємодії української економічної науки з реальним сектором економіки						
3	Тема 3. Розвиток економічних досліджень впливу процесу діджиталізації на національну економіку України.	15	2	2	1	10
4	Тема 4. Розвиток економічних досліджень в галузі освіти	15	2	2	1	10
	Модульний контроль	2	-	-	-	-
<i>Разом</i>		32	4	4	2	20
ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ III.						
Мега тренди економічних досліджень						
5	Тема 5. Розвиток глобалізації та глобальні проблеми сучасності	14	2	2	-	10
6	Тема 6. Циркулярна економіка та її вплив на сучасний економічний розвиток	14	2	2	-	10
	Модульний контроль	2	-	-	-	-
<i>Разом</i>		30	4	4	-	20
<i>Усього за освітньо-науковою програмою</i>		90	12	8	4	60

Тематичний план для заочної форми навчання

№ п/ п	Назви змістових модулів, тем	Усь ого	Розподіл годин між видами робіт			
			Аудиторна:			
			Лекцій	Практичні	Семінарські	Самостійна
ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ I.						
Історичні етапи розвитку економічної наукової галузі						
1	Тема 1. Внесок українських вчених у розвиток економічної науки у XX-XXI ст.	14	1	-	-	13
2	Тема 2. Сучасні дослідження українських вчених в галузі економіки	14	1	-	-	13
<i>Разом</i>		28	2			26
ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ II.						
Механізм взаємодії української економічної науки з реальним сектором економіки						
3	Тема 3. Розвиток економічних досліджень впливу процесу діджиталізації на національну економіку України.	16	1	2	-	13
4	Тема 4. Розвиток економічних досліджень в галузі освіти	16	1	2	-	13
<i>Разом</i>		32	2	4	-	26
ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ III.						
Мега-тренди сучасних економічних досліджень						
5	Тема 5. Розвиток глобалізації та глобальні проблеми сучасності	15	1	-	1	13
6	Тема 6. Циркулярна економіка та її вплив на сучасний економічний розвиток	15	1	-	1	13
<i>Разом</i>		30	2	-	2	26
<i>Усього</i>		90	6	4	2	78

5. Програма навчальної дисципліни

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ I. Історичні етапи розвитку економічної наукової галузі

Тема 1. Внесок українських вчених у розвиток економічної науки у XX -XXI столітті

Внесок українських вчених у розвиток світової економічної науки у XX ст. Економічна думка Українського зарубіжжя у XX ст. Становлення та розвиток України як суверенної держави у наукових працях вчених: перехід від планово-адміністративної економіки до ринкової. Заснування Академії наук та соціально-економічного відділу в Україні (1918–1920). Розвиток української економічної думки в період існування СРСР. Обґрунтування державної економічної стратегії в умовах незалежності України (1990-і роки – по т.ч.). Загальні дані про НАН України, її структуру та основні статутні завдання.

Ключові слова: українська економічна наука, XX – XXI ст., розвиток, вчені, здобутки, Академія наук України, структура, економічна думка, наукові праці.

Література:

1. Бездубний Ю., Козирський В., Шендеровський В. Видатні українські вчені у світовій науці: Стислий довідник. К. : ТОВ "Праймдрук", 2012. 107 с.
2. Відділення економіки НАН України. Історико-біографічний довідник / НАН України. К.: Академперіодика, 2014. 244 с.
3. Голубка М.М. Внесок українських вчених на популяризацію фінансово-економічної та кооперативної освіти на західноукраїнських землях кінця XIX – початку XX століття. *Молодий вчений*. № 6. 2016. С. 30-33.
4. Концепція розвитку Національної академії наук України. URL: <http://www.nas.gov.ua/legaltexts/DocPublic/P-131225-187-1.pdf>
5. Роль економічної науки у суспільному розвитку: До 100-річчя НАН України: матеріали круглого столу (Київ, 22 листопада 2018 р.). Наукова редакція д.е.н. Небрат В. В. / НАН України, ДУ «Ін-т екон. та прогноз. НАН України». Електрон. дані. К., 2018. 106 с. Режим доступу: <http://ief.org.ua/docs/scc/9.pdf>
6. Хрустальова В. В., Мамічева Л. П. Розвиток соціального напрямку економічної думки в Україні наприкінці XIX – початку XX століття. *Економіка та держава*. 2014. № 11. с. 68–71.
7. Яковенко Р. Зародження економічної думки в Україні. URL: <https://rk.kr.ua/zarodzhennja-ekonomichnoi-dumki-v-ukraini>

Тема 2. Сучасні дослідження українських вчених в галузі економіки

Сьогодення та перспективи розвитку економічних досліджень в НАН України. Дослідження процесів євроінтеграції та кризових явищ в розвитку Європейського Союзу. Вплив сучасних наукових економічних досліджень на хід реформ в Україні. Наукові дослідження викладачів кафедри міжнародної економіки Київського університету імені Бориса Грінченка.

Ключові слова: економічні дослідження, сучасність, Академія наук України, економічні реформи, євроінтеграція, вплив, Київський університет імені Бориса Грінченка, кафедра міжнародної економіки, наукові праці.

Література:

1. Бездробний Ю., Козирський В., Шендеровський В. Видатні українські вчені у світовій науці: Стислий довідник. К.: ТОВ "Праймдрук", 2012. 107 с.
2. Відділення економіки НАН України. Історико-біографічний довідник / НАН України. К.: Академперіодика, 2014. 244 с.
3. Концепція розвитку Національної академії наук України. URL: <http://www.nas.gov.ua/legaltexts/DocPublic/P-131225-187-1.pdf>
4. Роль економічної науки у суспільному розвитку: До 100-річчя НАН України: матеріали круглого столу (Київ, 22 листопада 2018 р.). Наукова редакція д.е.н. Небрат В. В. / НАН України, ДУ «Ін-т екон. та прогноз. НАН України». Електрон. дані. К., 2018. 106 с. Режим доступу: <http://ief.org.ua/docs/scc/9.pdf>
5. Сайт кафедри міжнародної економіки Київського університету імені Бориса Грінченка. Наукова діяльність. URL: <https://feu.kubg.edu.ua/pro-fakultet/kafedry/kafedra-mizhnarodnoi-ekonomiky/naukova-diialnist-kafedry.html>

ЗМІСТОВНИЙ МОДУЛЬ II. Механізм взаємодії української економічної науки з реальним сектором економіки

Тема 3. Розвиток економічних досліджень впливу процесу діджиталізації на національну економіку України

Розвиток процесу діджиталізації в світовій та національній економіці. Розвиток цифрової економіки. Цифрова трансформація бізнес-процесів на підприємствах під впливом діджиталізації. Цифрова інфраструктура. Оцінка стану та проблем розвитку процесу діджиталізації в національній економіці України.

Ключові слова: національна економіка, діджиталізація, цифрова трансформація, бізнес-процеси.

Література:

1. Лойко В.В., Лойко Є.М. Вплив діджиталізації на розвиток комунікаційної політики закладів освіти. *European scientific journal of Economic and Financial innovation*. 2021. № 2 (8). С. 79 - 90.
2. Sosnovska O. Company business processes optimization as an imperative of its economic security. *Journal "Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu"*. 1. 2021. P.145-153. (Scopus)
3. Сосновська О.О. Інноватизація страхового бізнесу в умовах розвитку цифрової економіки. *Бізнес Інформ : науковий журнал*. Харків. 2021. № 7. С. 62-69.
4. Sosnovska O. Competitive advantages of insurer in the context of digital transformations of insurance business in Ukraine. *The Baltic scientific journal Socioworld*. Estonia, Tallin. 2021. №5. P. 34-43.
5. Y. Hlushchenko, O.Korohodova, T. Moiseienko, O. Sosnovska, N. Chernenko The banking sector capital consolidation factors in industry 4.0 and covid-19 conditions Financial and credit activity: problems and practice. 2021. Vol 3. №38. P.4-14. (Web of Science).
6. Краус К.М., Краус Н.М., Поченчук Г.М. Цифрова інфраструктура в умовах віртуалізації та нової якості управління економічними відносинами. *Ефективна економіка*, 2021 № 9. URL: <http://www.economy.nayka.com.ua/?op=1&z=9279>. DOI: 10.32702/2307-2105-2021.9.82

Тема 4. Розвиток економічних досліджень в галузі освіти

Теоретико-методичні засади та проблеми функціонування механізму фінансування закладів загальної середньої освіти. Ефективність фінансування

закладів загальної середньої освіти міста Києва. Забезпечення якості освіти економістів в сучасних українських закладах вищої освіти в умовах євроінтеграції.

Ключові слова: наукові праці, освіта, заклади освіти, фінансування, якість, забезпечення, євроінтеграція.

Література:

1. Лойко В.В., Лойко Д.М. Забезпечення якості формування фахових компетенцій економістів у сучасному українському університеті в умовах євроінтеграції. *European scientific journal of Economic and Financial innovation*. 2018. № 2. С. 65-70.
2. Лойко В.В., Поздеева К.В. Сучасні проблеми та напрями удосконалення системи фінансування шкільної освіти. *Proceedings of the XVII International Scientific and Practical Conference Social and Economic Aspects of Education in Modern Society Vol.1, September 25, 2019, Warsaw, Poland*. P. 17-22.
3. Лойко В.В., Поздеева К.В., Маляр С.А. Теоретико-методичні засади та проблеми функціонування механізму фінансування закладів загальної середньої освіти. *European scientific journal of Economic and Financial innovation*. 2020. № 1(5). С.68 - 78.
4. Про освіту. Закон України № 2145- VIII у поточній редакції. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text>
5. Фінансові механізми інноваційного економічного розвитку України в умовах євроінтеграції: монографія / за ред. В.В. Лойко, А.Ю. Рамського К.: КУБГ, 2019. 252 с.
6. Loiko V., Ramskyi A. Problems and perspectives of creation and commercialization of intellectual products in higher educational establishments. *Periodic Naukowy Akademii Polonijnej*. 2018. № 3 (28). С. 62-67.

ЗМІСТОВНИЙ МОДУЛЬ III. Мега-тренди сучасних економічних досліджень

Тема 5. Розвиток глобалізації та глобальні проблеми сучасності.

Характеристика сучасного процесу глобалізації. Чинники, що сприяють формуванню глобального підходу до ведення бізнесу. Економічні аспекти глобальних проблем. Глобалістика як комплексна наукова дисципліна. Найважливіші соціально-економічними передумовами глобалізації. Моделі Римського клубу в дослідженні перспективних глобальних проблем. Сутність науково-технічного прогресу (НТП) та етапи його розвитку. Четверта промислова революція або «Індустрія 4.0». Зміни у міжнародному поділі праці, що відбулися під впливом нового етапу розгортання НТП. Характеристика глобальних проблем сучасності. Вплив НТП на поглиблення глобальних проблем сучасного світу. Шляхи розв'язання глобальних проблем. Технології, які будуть користуватися підвищеним попитом до 2025 р.

Ключові слова: глобалізація, глобалістика, глобальні проблеми, Римський клуб, НТП, Індустрія 4.0.

Література:

1. Ключник Р.М. Глобальні проблеми сучасності: економічний вибір. *Академічний огляд*. 2020. № 1 (52). С. 5-12. URL: <https://acadrev.duan.edu.ua/images/PDF/2020/1/2.pdf>
2. Новоскольцева, Л. (2020). Україна в сучасних глобалізаційних процесах: виклики національній державі. *Історико-політичні проблеми сучасного світу*, (42), 70-76. <https://doi.org/10.31861/mhpi2020.42.70-76>
3. Глобальна економіка : навч. посіб. / О. В. Довгаль, У. Я. Андрусів, О. В. Ткаліч, О. С. Павленко. Івано - Франківськ: ФОП Супрун В.П., 2019 262 с.

4. Іващенко М.В., Киселюк В.А., Киселюк Ю.Є. Глобальні проблеми людства та їх прояв в Україні. *Економічні студії*. 2-18. № 1(19). С. 20 – 24. URL: <https://journals.indexcopernicus.com/api/file/viewByFileId/533365.pdf>

5. Лойко В.В., Жукова Ю.М., Сундук А.М., Швець П.А. Глобальні урбаністичні тенденції розвитку міст як окремих соціально-економічних систем. *Економіка та держава*. 2021. № 9. С. 10 – 18. DOI: [10.32702/2306-6806.2021.9.10](https://doi.org/10.32702/2306-6806.2021.9.10)

Тема 6. Циркулярна економіка та її вплив на сучасний економічний розвиток

Сучасна модель економіки - циркулярна економіка. Цілі сталого розвитку, які було затверджено Генеральною Асамблеєю ООН. Основні принципи циркулярної економіки. Ощадливе ставлення до ресурсів. Зміна споживацької поведінки. Зміни у технологіях виробництва. Поводження із відходами. Дослідження, які були проведені на вимогу Римського клубу, присвячені висвітленню переваг циркулярної економіки на сучасному етапі розвитку суспільства.

Ключові слова: циркулярна економіка, основні принципи, ресурси, споживацька поведінка, безвідходні технології, Римський клуб.

Література:

1. Гесць В. Новий прагматизм – інструмент досягнення кращого майбутнього. *Економічна теорія*. 2017. № 1. С. 5–24.

2. Loiko V., Bobrov Ye., Bratko M., Voitseshchuk A., Maliar S. Waste management and prospects for the development of circular economy technologies. (Управління відходами та перспективи розвитку технологій циркулярної економіки). *Збірник наукових праць «Фінансово-кредитна діяльність: проблеми теорії та практики»*. № 5 (40). 2021. С. 609 - 619. <https://doi.org/10.18371/fcaptp.v5i40.245255>

3. Лойко В.В. Проблеми розвитку циркулярної економіки в Україні. III International Scientific Conference From the Baltic to the Black Sea: the Formation of Modern Economic Area: Conference Proceedings, August 23th, 2019. Riga, Latvia: Baltija Publishing. P. 24-27.

4. Лойко В.В., Маляр С.А. Проблеми міст в умовах розвитку циркулярної економіки. *Research and Practice: Collection of scientific articles*. - Lardy Publishing House, Paris, France, 2019. P. 23-27.

5. Пустовойт О.В. Інституційна природа економічних циклів. Досвід України. К.: Ін-т екон. та прогноз., 2016. 388 с.

6. Сосновська О.О. Особливості функціонування підприємств в умовах циклічного розвитку економіки. *Збірник наукових праць Університету державної фіскальної служби України*. 2019. Вип.1. С. 229-245.

7. Olga Sosnovska, Olena Shtepa. Actual aspects of circular economy development. III International Scientific Congress Society of Ambient Intelligence 2020 (ISC-SAI 2020). *Advances in Economics, Atlantic Press. Business and Management Research*. 2020. Volume 129. P. 201-207.

6. Контроль навчальних досягнень

6.1. Система оцінювання навчальних досягнень аспірантів (денна форма)

№ з/п	Вид діяльності аспіранта	Макс. кількість балів за одиницю	Модуль 1		Модуль 2		Модуль 3	
			Кількість одиниць	Максимальна кількість	Кількість одиниць	Максимальна кількість	Кількість одиниць	Максимальна кількість
1	Відвідування лекцій	1	2	2	2	2	2	2
2	Відвідування практичних (семінарських) занять	1	1	1	3	3	2	2
3	Виконання завдань для самостійної роботи	5	2	10	2	10	2	10
4	Робота на практичних (семінарських) заняттях	10	1	10	3	30	2	20
5	Виконання модульної контрольної роботи	25	1	25	1	25	1	25
Разом				48		70		59
Залік								
Максимальна кількість балів:						177		
Розрахунок коефіцієнта:						177 / 100 = 1,77		

Система оцінювання навчальних досягнень аспірантів (заочна форма)

№ з/п	Вид діяльності аспіранта	Макс. кількість балів за одиницю	Модуль 1		Модуль 2		Модуль 3	
			Кількість одиниць	Максимальна кількість	Кількість одиниць	Максимальна кількість	Кількість одиниць	Максимальна кількість
1	Відвідування лекцій	1	1	1	1	1	1	1
2	Відвідування практичних (семінарських) занять	1	-	-	2	2	1	1
3	Виконання завдань для самостійної роботи	5	4	20	4	20	5	25
4	Робота на практичних (семінарських) заняттях	10	-	-	2	20	1	10
Разом				21		43		37
Залік								
Максимальна кількість балів:						101		
Розрахунок коефіцієнта:						101 / 100 = 1,01		

6.2. Завдання для самостійної роботи та критерії її оцінювання

№ з/п	Назва теми	Кількість годин денна /заочна	Бали Денна/заочна
ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 1. Історичні етапи розвитку економічної наукової галузі			
1	Дослідити внесок обраного українського вченого економіста у розвиток економічної науки у XX - XXI ст.	10/6	5/5
	Проаналізувати наукові праці обраного українського вченого в межах теми дисертації.	-/7	-/5
2	Дослідити внесок обраного сучасного українського вченого економіста у розвиток економічної науки.	10/6	5/5
	Оформити список літератури за обраними науковими працями українського вченого за темою дисертації.	-/7	-/5
ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 2. Механізм взаємодії української економічної науки з реальним сектором економіки			
4	Проаналізувати хронологічні аспекти розвитку економічних досліджень впливу процесу діджиталізації на національну економіку України..	10/6	5/5
	Описати риси прояву діджиталізації у сфері економіки, яка є дотичною до теми дисертації.	-/7	-/5
5	Проаналізувати сучасну тематику наукових робіт вчених економістів з розвитку економічних досліджень в галузі освіти.	10/6	5/5
	Проаналізувати сутність понять і категорій в правцях українських вчених, які використовуються у розділі 1 дисертації.	-/7	-/5
ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 3. Мега-тренди сучасних економічних досліджень			
5	Проаналізувати сучасну проблематику наукових досліджень закордонних вчених з розвитку глобалізації та глобальних проблем сучасності.	10/6	5/5
	Зробити опис сучасної глобальної проблеми, яка є дотичною до теми дисертації.	-/7	-/5
6	Проаналізувати проблематику наукових досліджень з циркулярної економіки та її впливу на сучасний економічний розвиток.	10/6	5/5
	Проаналізувати проблеми циркулярної економіки, які є дотичними до теми дисертації.	-/4	-/5
	Оформити список літератури за вибраними науковими працями українських та зарубіжних вчених за проблематикою циркулярної економіки, яка є дотичною до теми дисертації.	-/3	-/5
Разом		60/78	30/65

Критерії оцінювання самостійної роботи	Кількість балів
Представлений матеріал повністю або на достатньому рівні розкриває тему, містить додаткові інформативні відомості або пояснення, оформлено за вимогами	5-4
Робота містить неточності у викладенні матеріалу, відсутня логічна послідовність, існують недоліки у оформленні	3-2
Робота не відповідає вимогам, виконана за іншою темою; матеріал представлено частково, допущені фактичні помилки	0-1

Критерії оцінювання практичних (семінарських) занять:

8-10 балів – у повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно самостійно та аргументовано його викладає під час відповідей, демонструє навички самостійного пошуку необхідної інформації, глибоко та всебічно розкриває зміст завдання та ілюструє викладений матеріал власною створеною презентацією.

2-7 балів – не в повному обсязі володіє навчальним матеріалом, фрагментарно (без аргументації та обґрунтування) його викладає, недостатньо розкриває зміст завдання, немає супроводження відповіді власною створеною презентацією.

0-1 бал – не володіє навчальним матеріалом та не в змозі його викласти, не розуміє змісту теоретичних питань та практичних завдань.

Форми проведення модульного контролю та критерії оцінювання

Поточний контроль за результатами виконання контрольних (модульних) робіт передбачає оцінювання теоретичних знань та практичних умінь і навичок, які аспірант набув після завершення вивчення навчального матеріалу змістового модуля з дисципліни. Виконання модульних контрольних робіт здійснюється шляхом тестування через модульне середовище Університету.

Сума балів, накопичених аспірантом за виконання модульних контрольних робіт свідчить про ступінь оволодіння ним програмою навчальної дисципліни на конкретному етапі її вивчення.

Критерії оцінювання модульного контролю з дисципліни наступні:

Максимальна кількість балів за модульну контрольну роботу - 25.

Модульна контрольна робота при дистанційній формі навчання складається з 25 тестів.

Тестові завдання охоплюють весь зміст модуля і розподілені наступним чином:

Якщо в модулі 2 теми:

Тема перша - 12 тестів;

Тема друга - 13 тестів;

Кожен тест оцінюється у 1 бал максимально.

При тестуванні он-лайн оцінки обраховується:

- для тестів, які передбачають одну правильну відповідь (формату «один з багатьох») 1 бал виставляється, якщо відповідь правильна, у протилежному випадку виставляється оцінка 0 балів;

При виконанні модульної контрольної роботи необхідно слідкувати за терміном виконання та за часовим обмеженням.

Форми проведення та критерії оцінювання модульного контролю

Модулі	Теми дисципліни	Форма контролю	Максимальна сума балів
I	Теми 1, 2 згідно з тематичним планом дисципліни	тест	25 балів
II	Теми 3,4 згідно з тематичним планом дисципліни	тест	25 балів
III	Теми 5,6 згідно з тематичним планом дисципліни	тест	25 балів

6.4. Форми проведення підсумкового контролю та критерії оцінювання

Підсумковий контроль – це підсумкове оцінювання результатів навчання аспіранта за семестр, що здійснюється в університеті у формі заліку. Підсумковий семестровий контроль проводиться за результатами поточного контролю та оцінюється від 0 до 100 балів, що переводиться у шкалу ECTS для отримання рейтингової оцінки знань аспіранта.

Шкала відповідності оцінок

Рейтингова оцінка	Оцінка за стобальною шкалою	Значення оцінки
A	90-100 балів	Відмінно – відмінний рівень знань (умінь) в межах обов’язкового матеріалу з можливими незначними недоліками
B	82-89 балів	Дуже добре - достатньо високий рівень знань (умінь) в межах обов’язкового матеріалу без суттєвих (грубих) помилок
C	75-81 балів	Добре – в цілому добрий рівень знань (умінь) з незначною кількістю помилок
D	69-74 балів	Задовільно - посередній рівень знань (умінь) із значною кількістю недоліків, достатній для подальшого навчання або професійної діяльності
E	60-68 балів	Достатньо – мінімально можливий допустимий рівень знань (умінь)
FX	35-59 балів	Незадовільно з можливістю повторного складання – незадовільний рівень знань, з можливістю повторного перескладання за умови належного самостійного доопрацювання
F	1-34 балів	Незадовільно з обов’язковим повторним вивченням – досить низький рівень знань (умінь), що вимагає повторного вивчення дисципліни

7. Рекомендовані джерела

Методичне забезпечення

Викладання навчальної дисципліни забезпечується сучасними технічними засобами навчання, які побудовані на новітніх інформаційно-комунікаційних технологіях (мультимедійний комп'ютер, мультимедійний проектор, інтерактивний комплекс SMART Board, авторські засоби мультимедіа).

На заняттях і під час самостійній роботі аспірантів використовуються методичні рекомендації щодо вивчення дисципліни, ілюстративні комп'ютерні дидактичні матеріали, які розроблені на кафедрі, а саме:

- презентації;
- навчальні посібники;
- робоча навчальна програма;
- тестові завдання для тематичного (модульного) оцінювання навчальних досягнень аспірантів;
- електронний навчальний курс «Розвиток економічної наукової галузі» (URL: <https://elearning.kubg.edu.ua/course/view.php?id=23374>).

Основна (базова)

1. Концепція розвитку Національної академії наук України. URL: <http://www.nas.gov.ua/legaltexts/DocPublic/P-131225-187-1.pdf>
2. Фінансові механізми інноваційного економічного розвитку України в умовах євроінтеграції: монографія / за ред. В.В. Лойко, А.Ю. Рамського К.: КУБГ, 2019. 252 с.
3. Дейнека Т.А. Соціально-економічні суперечності процесу глобалізації суспільства (політико-економічний аналіз). К.: КНЕУ, 2018. 510 с.
4. Небрат В.В. Історико-економічні дослідження в Інституті економіки АН УРСР. Історія народного господарства та економічної думки України. 2016. Вип. 49. С. 9–26.
5. Бездробний Ю., Козирський В., Шендеровський В. Видатні українські вчені у світовій науці: Стислий довідник. К.: ТОВ "Праймдрук", 2012. 107 с.
6. Відділення економіки НАН України. Історико-біографічний довідник / НАН України. К.: Академперіодика, 2014. 244 с.
7. Глобальна економіка : навч. посіб. / О. В. Довгаль, У. Я. Андрусів, О. В. Ткаліч, О. С. Павленко. Івано - Франківськ: ФОП Супрун В.П., 2019 262 с.

Додаткова

1. Яковенко Р. Зародження економічної думки в Україні. URL: <https://rk.kr.ua/zarodzhennja-ekonomichnoi-dumki-v-ukraini>
2. Loiko V., Bobrov Ye., Bratko M., Voitseshchuk A., Maliar S. Waste management and prospects for the development of circular economy technologies. (Управління відходами та перспективи розвитку технологій циркулярної економіки). *Збірник наукових праць «Фінансово-кредитна діяльність: проблеми теорії та практики»*. № 5 (40). 2021. С. 609 - 619. <https://doi.org/10.18371/fcaptp.v5i40.245255>
3. Лойко В.В., Жукова Ю.М., Сундук А.М., Швець П.А. Глобальні урбаністичні тенденції розвитку міст як окремих соціально-економічних систем. *Економіка та держава*. 2021. № 9. С. 10 – 18. DOI: [10.32702/2306-6806.2021.9.10](https://doi.org/10.32702/2306-6806.2021.9.10)
4. Лойко В.В., Поздєєва К.В., Маляр С.А. Теоретико-методичні засади та проблеми функціонування механізму фінансування закладів загальної середньої освіти. *European scientific journal of Economic and Financial innovation*. 2020. № 1(5). С.68 - 78.

5. Olga Sosnovska, Olena Shtepa. Actual aspects of circular economy development. III International Scientific Congress Society of Ambient Intelligence 2020 (ISC-SAI 2020. *Advances in Economics, Atlantic Press. Business and Management Research*. 2020. Volume 129. P. 201-207.
6. Лойко В. В., Обушний С. М., Жукова Ю. М. Аналіз ефективності залучення іноземних інвестицій в економіку Києва. *Інвестиції: практика та досвід*. 2019. № 10. С. 5–10.
7. Лойко В.В., Маляр С.А. Проблеми міст в умовах розвитку циркулярної економіки. *Research and Practice: Collection of scientific articles*. – Lardy Publishing House, Paris, France, 2019. P. 23-27.
8. Лойко В.В., Лойко Є.М. Вплив діджиталізації на розвиток комунікаційної політики закладів освіти. *European scientific journal of Economic and Financial innovation*. 2021. № 2 (8). С. 79 - 90.
9. Лойко В.В., Поздєєва К.В. Сучасні проблеми та напрями удосконалення системи фінансування шкільної освіти. *Proceedings of the XVII International Scientific and Practical Conference Social and Economic Aspects of Education in Modern Society Vol.1, September 25, 2019, Warsaw, Poland*. P. 17-22.
10. Лойко В.В. Проблеми розвитку циркулярної економіки в Україні. III International Scientific Conference From the Baltic to the Black Sea: the Formation of Modern Economic Area: Conference Proceedings, August 23th, 2019. Riga, Latvia: Baltija Publishing. P. 24-27.
11. Лойко В.В., Рамський А.Ю., Лойко Д.М. Формування інноваційного потенціалу національної економіки та розвиток ринку стартапів. Концепти інноваційного розвитку підприємництва [Текст]: [Монографія] /За заг. ред. д.е.н., проф. Храпкіної В. В.; Національний університет «Києво-Могилянська академія». К.: Інтерсервіс, 2018. С. 83-91.
12. Loiko V., Ramskyi A. Problems and perspectives of creation and commercialization of intellectual products in higher educational establishments. *Periodic Naukowy Akademii Polonijnej*. 2018. № 3 (28). С. 62-67.
13. Лойко В.В., Лойко Д.М. Забезпечення якості формування фахових компетенцій економістів у сучасному українському університеті в умовах євроінтеграції. *European scientific journal of Economic and Financial innovation*. 2018. № 2. С. 65-70.
14. Роль економічної науки у суспільному розвитку: До 100-річчя НАН України: матеріали круглого столу (Київ, 22 листопада 2018 р.). Наукова редакція д.е.н. Небрат В. В. / НАН України, ДУ «Ін-т екон. та прогноз. НАН України». Електрон. дані. К., 2018. 106 с. Режим доступу: <http://ief.org.ua/docs/scc/9.pdf>
15. Геєць В. Новий прагматизм – інструмент досягнення кращого майбутнього. *Економічна теорія*. 2017. № 1. С. 5–24.
16. Кораблін С.О. Макроекономічна динаміка України: пастка сировинних ринків. К.: Ін-т екон. та прогноз. НАН України, 2017. 308 с.
17. Голубка М.М. Внесок українських вчених на популяризацію фінансово-економічної та кооперативної освіти на західноукраїнських землях кінця XIX – початку XX століття. *Молодий вчений*. № 6. 2016. С. 30-33.
18. Хрустальова В. В., Мамічева Л. П. Розвиток соціального напрямку економічної думки в Україні наприкінці XIX – початку XX століття. *Економіка та держава*. 2014. № 11. с. 68– 71.
19. Sosnovska O. Company business processes optimization as an imperative of its economic security. *Journal “Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu”*. 1. 2021. P.145-153. (Scopus)
20. Сосновська О.О. Інноватизація страхового бізнесу в умовах розвитку цифрової економіки. *Бізнес Інформ : науковий журнал*. Харків. 2021. № 7. С. 62-69.
21. Sosnovska O. Competitive advantages of insurer in the context of digital transformations of insurance business in Ukraine. *The Baltic scientific journal Socioworld*. Estonia, Tallin. 2021. №5. P. 34-43.

22. Y. Hlushchenko, O.Korohodova, T. Moiseienko, O. Sosnovska, N. Chernenko The banking sector capital consolidation factors in industry 4.0 and covid-19 conditions Financial and credit activity: problems and practice. 2021. Vol 3. №38. P.4-14. (Web of Science).

23. Краус К.М., Краус Н.М., Поченчук Г.М. Цифрова інфраструктура в умовах віртуалізації та нової якості управління економічними відносинами. *Ефективна економіка*, 2021 № 9. URL: <http://www.economy.nayka.com.ua/?op=1&z=9279>. DOI: 10.32702/2307-2105-2021.9.82

24. Ключник Р.М. Глобальні проблеми сучасності: економічний вибір. *Академічний огляд*. 2020. № 1 (52). С. 5-12. URL: <https://acadrev.duan.edu.ua/images/PDF/2020/1/2.pdf>

25. Новоскольцева, Л. (2020). Україна в сучасних глобалізаційних процесах: виклики національній державі. *Історико-політичні проблеми сучасного світу*, (42), 70-76. <https://doi.org/10.31861/mhpi2020.42.70-76>

26. Іващенко М.В., Киселюк В.А., Киселюк Ю.Є. Глобальні проблеми людства та їх прояв в Україні. *Економічні студії*. 2-18. № 1(19). С. 20 – 24. URL: <https://journals.indexcopernicus.com/api/file/viewByFileId/533365.pdf>

Інформаційні джерела

1. Про освіту. Закон України № 2145- VIII у поточній редакції. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text>
2. Господарський кодекс України. URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/436-15>.
3. Державна служба статистики України. Режим доступу: <http://www.ukrstat.gov.ua>.
4. Електронна бібліотека освітнього порталу. URL: <http://www.osvita.org.ua/library/>.
5. Єдиний веб-портал органів виконавчої влади в Україні. URL: <http://www.kmu.gov.ua/control>.
6. Історія Європейського Союзу. URL: <http://euinfo.tut.su/istoriya.htm>.
7. Національна бібліотека України ім. В.І. Вернадського. URL: <http://www.nbuv.gov.ua>.
8. Національна парламентська бібліотека України. URL: <http://nplu.org>.
9. Про перелік відомостей, що не становлять комерційної таємниці: Постанова Кабінету Міністрів України від 09.08.1993 р. № 611. URL: www.rada.gov.ua.
10. Офіційний веб-сайт Верховної Ради України. Режим доступу: <http://portal.rada.gov.ua>.
6. Сайт кафедри міжнародної економіки Київського URL університету імені Бориса Грінченка. Наукова діяльність. URL: <https://feu.kubg.edu.ua/pro-fakultet/kafedry/kafedra-mizhnarodnoi-ekonomiky/naukova-diialnist-kafedry.html>
11. Цивільний кодекс України. URL: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/435-15>