

УДК: 796+61]:378(082)

DOI: 10.28925/2023.16705168conf

Здоров'я, фізичне виховання і спорт: перспективи та кращі практики:

матеріали IV Міжнародної науково-практичної онлайн-конференції. 16-17 травня, 2023 р., Київ / Київ. ун-т імені Бориса Грінченка; за заг. ред. О. В. Ярмолюк. – К.: Київ. ун-т імені Бориса Грінченка, 2023. – 171 с.

Містить матеріали щодо застосування сучасних здоров'язберезувальних технологій, інноваційних практик у спорті та фізичному вихованні. Розглянуті філософські, організаційні та соціально-економічні аспекти розвитку фізичної культури і спорту, медико-біологічні, фізіологічні та психологічні засади підготовки спортсменів, питання фізичного виховання різних груп населення, сучасних фітнес технологій, фізичної терапії та ерготерапії.

Видання відкрито для вільного доступу на умовах ліцензії Attribution-NonCommercial-NoDerivatives 4.0 International (CC BY-NC-ND 4.0), котра дозволяє іншим особам вільно розповсюджувати опубліковану роботу з обов'язковим посиланням на автора(ів) оригінальної роботи та публікацію роботи в цьому виданні.

Голова організаційного комітету: Г. Лопатенко.

Організаційний комітет: В. Білецька, І. Ляхова, О. Мусіяченко, Н. Пилипченко, М. Прядко, Т. Руденко, В. Савченко, О. Ярмолюк.

Редакційна комісія: М.В. Латишев, Р.О. Сушко, О.В. Ярмолюк.

Надані матеріали пройшли рецензування, перевірку на подібність в системі Strike Plagiarism і представлені в авторській редакції. За точність викладених фактів та коректність цитування відповідальність несе автор.

Затверджено Вченою радою Факультету здоров'я, фізичного виховання і спорту Київського університету імені Бориса Грінченка (протокол № 4 від 23 травня 2023 року).

Електронна версія видання розміщена на сайті: <https://zfvs.kubg.edu.ua/>



UDK: 796+61]:378(082)

DOI: 10.28925/2023.16705168conf

Health, Physical Education and Sport: Perspectives and Best Practices.

Book of Abstracts of the 4th International online conference. 16-17 May, 2023, Kyiv / Borys Grinchenko Kyiv University; edited by O. Yarmoliuk. – Kyiv: Borys Grinchenko Kyiv University, 2023. – 171 p.

Modern health care technologies, innovative practices in sports and physical education are covered in the Book of Abstracts. Philosophical, organizational and socio-economic aspects of the development of physical culture and sports, medical-biological, physiological and psychological principles of the athletes' training, issues of physical education of different groups, present-day fitness technologies, physical therapy and ergotherapy are considered here.

The abstracts are open for free access under the Attribution-NonCommercial-NoDerivatives 4.0 International (CC BY-NC-ND 4.0) license, which allows to freely distribute the published materials with mandatory reference to the author(s) of the original work and publication of the work in this edition.

Head of Organizing Committee: G. Lopatenko.

Organizing Committee: V. Biletska, I. Liakhova, O. Musiyachenko, N. Pylypchenko, M. Priadko, T. Rudenko, V. Savchenko, O. Yarmoliuk.

Editorial Commission: M. Latyshev, R. Sushko, O. Yarmoliuk.

The materials have been peer-reviewed, checked for similarity in the Strike Plagiarism system and are presented in the author's version. The author is responsible for the accuracy of the facts and the correctness of the citation.

The Abstracts are recommended for publication by the Academic Council of Faculty of Health, Physical Education and Sport at Borys Grinchenko Kyiv University (protocol No 4 of May 23, 2023).

Web-site: <https://fzfv.kubg.edu.ua/>



Borys Grinchenko Kyiv University, 2023



ЗМІСТ/ CONTENT:

Секція 1. ФІЛОСОФСЬКІ, ОРГАНІЗАЦІЙНІ ТА СОЦІАЛЬНО-ЕКОНОМІЧНІ ЗАСАДИ РОЗВИТКУ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ І СПОРТУ /	
Section 1. PHILOSOPHICAL, ORGANIZATIONAL, SOCIAL AND ECONOMIC ASPECTS OF PHYSICAL CULTURE AND SPORTS	
Cecilia W Yu. WHY SHOULD YOU CARE ABOUT THE LINK BETWEEN SPORTS, AS AN INTANGIBLE CULTURAL HERITAGE (ICH) AND GLOBAL SUSTAINABLE HEALTH DEVELOPMENT (UN SDG3)?	8
Devecioglu S. ECONOMIC IMPACT OF WARS ON SPORTS	10
Kádár J., Gáldi B., Kosaras R. SOFT SKILLS DEVELOPMENT AND COMMUNICATION IN THE ATHLETE'S SECOND CAREER	11
Krynicky B., Pawlikowska-Piechotka A. SPORT FACILITIES AND THE COVID-19 PANDEMIC TIME – SANITARY RESTRICTIONS	12
Баркова Ю. ІННОВАЦІЙНІ ПІДХОДИ ВИКЛАДАЧІВ ДО РОЗВИТКУ СПОРТУ У СІЛЬСЬКИХ ГРОМАДАХ	12
Бірючинська С. ВИКОРИСТАННЯ СИСТЕМИ ПОСТАНОВКИ ЗАВДАНЬ ПО SMART ДЛЯ УПРАВЛІННЯ ФІТНЕС КЛУБОМ	17
Бірючинська С., Гудим Г. ОЦІНКА ЕМОЦІЙНОГО СТАНУ СПІВРОБІТНИКІВ СФЕРИ ФІТНЕСУ ПІД ЧАС ВІЙНИ	20
Гоголь Т. ПЕДАГОГІЧНІ УМОВИ ФОРМУВАННЯ ЛОГІСТИЧНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНІХ ТРЕНЕРІВ-ВИКЛАДАЧІВ	24
Комоцька О., Сушко Р. КРИТЕРІЇ ОЦІНКИ ЕФЕКТИВНОСТІ РОБОТИ ТРЕНЕРА ДЮСШ В БАСКЕТБОЛІ	29
Ляхова І. ОСОБЛИВОСТІ ВЗАЄМОДІЇ ВЧИТЕЛЯ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ З УЧНЯМИ, ЯКІ МАЮТЬ СТІЙКІ ПОРУШЕННЯ СЛУХУ	31
Цигура Г. ІНТЕРНЕТ-РЕСУРСИ ЯК ДЖЕРЕЛО РЕКОМЕНДАЦІЙ ДЛЯ СТАЛИХ ПОДІЙ У СПОРТІ	37
Цюкало Ю. ПЕРСПЕКТИВИ РОЗВИТКУ ДЮСШ З ХУДОЖНЬОЇ ГІМНАСТИКИ В ПЕРІОД ДІДЖИТАЛІЗАЦІЇ	42
Щурова Н. ОСОБЛИВОСТІ ЗДОРОВ'ЯЗБЕРІГАЮЧОГО НАВЧАЛЬНО-ВИХОВНОГО ПРОЦЕСУ СУЧАСНОЇ УКРАЇНСЬКОЇ ШКОЛИ	46



технологій навчання; 3) умови-вимоги – виявлення рівнів сформованості логістичної компетентності; розробка діагностичного інструментарію і засобів для оцінки рівня сформованості логістичної компетентності; організація попереднього, оперативного і підсумкового контролю рівня сформованості логістичної компетентності. Комплекс наведених вище педагогічних умов забезпечить формування логістичної компетентності на необхідному, для здобувача вищої освіти, рівні. Подальшого дослідження потребує визначення методів, форм, засобів формування логістичної компетентності майбутніх тренерів-викладачів та критеріїв (показників) для оцінювання її сформованості на всіх етапах освітнього процесу.

Література:

1. Маркетинг і логістика у становленні цифрової економіки України: монографія / за наук. ред. Є. В. Крикавського, О. В. Дейнеги. Львів-Рівне: О. Зень, 2022. 310 с.
2. Освітньо-професійна програма «Фізична культура і спорт» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 017 «Фізична культура» галузі знань 01 Освіта/Педагогіка, кваліфікація: бакалавр фізичної культури і спорту, тренер-викладач з виду спорту. Рівне: РДГУ. 2020. 20 с.
3. Освітні технології: навч.-метод. посібник / за заг. ред. О. М. Пехоти. Київ, 2002. 255 с.
4. Педагогічні технології в підготовці вчителів: навчальний посібник / кол. авторів; за заг. ред. І. Ф. Прокопенка. 3-є вид., допов. і переробл. Харків: ХНПУ, 2018. 457 с.
5. Терещенко Т. С. Теоретичні аспекти формування організаційної компетентності майбутніх фахівців. *Науковий вісник університету біоресурсів і природокористування України. Серія: Педагогіка. Психологія. Філософія.* 2016. Вип. 253. С. 285-289.

КРИТЕРІЇ ОЦІНКИ ЕФЕКТИВНОСТІ РОБОТИ ТРЕНЕРА ДЮСШ В БАСКЕТБОЛІ

Комоцька Оксана, Сушко Руслана

Київський університет імені Бориса Грінченка (м. Київ, Україна)

Вступ. Сучасні підходи до визначення ефективності роботи тренера передбачають спрямованість на результат [2]. Попри орієнтацію роботи у дитячо-юнацьких спортивних школах на підвищення якісної рухової активності засобами баскетболу, вирішення завдання загального оздоровлення нації, необхідність врахування позитивної профілактичної функції у дитячо-юнацькому спорті, результат виступів юних спортсменів у офіційних змаганнях різного рівня залишається важливою складовою успішності тренера [1].

Потреба демонстрації високих результатів у дитячо-юнацькому спорті, що не підтверджена опитуваннями закордонних спеціалістів з баскетболу як основна, залишається у запиті в українському баскетбольному просторі [5]. Зазначене визначає наявну необхідність з'ясування характерних показників, що свідчать про якісні ознаки навчально-тренувального процесу діяльності тренера [2-4]. У тренерському середовищі залишаються невирішеними питання чітких критеріїв оцінки ефективності роботи тренера ДЮСШ через неузгодженість встановлених форм їх визначення, саме тому точаться запеклі дискусії, що не сприяють об'єднанню тренерських зусиль у напрямку підвищення рівня підготовленості спортсменів, а формують недоброзичливу



конкурентну боротьбу за посаду тренерів збірних команд України з баскетболу різних вікових груп.

Мета дослідження – обґрунтувати критерії оцінки тренерської діяльності як складової оптимізації навчально-тренувального процесу в баскетболі.

Матеріал і методи: аналіз та узагальнення науково-методичної літератури; педагогічне спостереження, інтерв'ювання тренерів.

Результати дослідження. Критерії оцінки тренерської діяльності мають визначати продуктивність роботи спеціаліста за різними напрямками (навчально-тренувальний, науково-методичний, організаційно-управлінський), проте специфіка вносить корективи, що зводяться до отриманих результатів (місце команд під керівництвом тренера, досягнення його вихованців).

Існуючі сьогодні підходи до визначення ефективності баскетбольного тренера в професійній діяльності ґрунтуються на інтуїтивних поняттях про значущість його роботи і на особистісних пріоритетах вимог керівника закладу (наприклад, директора циклу, директора ДЮСШ, чи представників федерації баскетболу України, які опікуються призначенням тренерів-очільників збірних команд України з баскетболу). Часто на чіткість визначення успішної роботи тренера впливає низка значущих показників, які мають загальні суттєві ознаки, але не відносяться до теперішнього рівня продемонстрованої тренерської майстерності через давніші терміни, або іншу рольову дотичність до змагальної діяльності в баскетболі:

- успішний баскетболіст високої кваліфікації, який закінчив кар'єру спортсмена, але без доведених якісних ознак тренерського досвіду і досягнень;
- досвідчений фахівець з досягненнями, що мають відношення до часових характеристик минулого;
- тренер з потужним досвідом і вмінням харизматично прорекламувати власні теоретичні знання і практичні вміння без доведених успіхами вихованців досягнень.

Вивчення загально-доступних методичних джерел, тривалі педагогічні спостереження стосовно призначення тренерів на посади збірних команд країни з баскетболу різних вікових категорій та інтерв'ювання тренерів, які отримали можливість очолити команди і ті, які не були запрошені на відповідні посади керманичів, сприяли узагальненню інформативних даних і визначенню основних складових, що можуть бути ключовими критеріями оцінки ефективності роботи тренерських кадрів на місцях (ДЮСШ, дитячо-юнацьких клубах) та слугувати визначеними характеристиками для обрання на посади тренерів збірних команд України з баскетболу:

- кількісні і якісні характеристики підготовлених спортсменів до складу збірних команд країни різних вікових категорій (U-14; U-15; U-16; U-18);
- кількість підготовлених команд до участі у ВЮБЛ (Всеукраїнська юнацька баскетбольна ліга), міжнародних змаганнях (наприклад, EGBL – Європейська дівоча баскетбольна ліга, EYBL – Європейська юнацька баскетбольна ліга);
- місця, які посідають команди ДЮСШ/клубу в українських змаганнях, організованих під егідою федерації баскетболу України (ФБУ);
- місця, які посідають команди, що беруть участь у міжнародних змаганнях (доречно урахування рівня турнірів);



- досвід організації самостійного навчально-тренувального процесу і управління дитячо-юнацькими командами відповідної вікової категорії (обов'язково) з визначенням мінімального терміну 5 років;

- місця, які посідали збірні команди України різних вікових категорій під керівництвом тренера, кандидатура якого розглядається (за наявності такого досвіду).

Сучасні тенденції розвитку баскетболу диктують потреби врахування індивідуальних психологічних характеристик тренера, що опосередковано впливають на оптимізацію навчально-тренувального процесу, передбачають можливість побудови ефективної комунікації і тому мають розглядатись як один з критеріїв оцінки ефективності роботи тренера ДЮСШ за такими показниками:

- кількісна наповненість юних баскетболістів у групах;
- сталий склад вихованців і стабільність відвідування тренувань;
- взаємодія з батьками.

Висновок. Визначено та обґрунтовано запропоновані критерії оцінки тренерської діяльності, які в сукупності розгляду дозволять сформулювати справедливі й прозорі підходи до визначення ефективності роботи тренерів ДЮСШ з баскетболу та виважених призначень тренерів збірних команд, водночас сприятимуть оптимізації навчально-тренувального процесу в дитячо-юнацькому баскетболі.

Література:

1. Комоцька О. Сучасні підходи до специфіки тренерської діяльності. Здоров'я, фізичне виховання і спорт: перспективи та кращі практики: матеріали міжнар. наук.-практ. онлайн-конф. (Київ, 12-13 трав. 2021 р.). Київ. С. 52-54.
2. Комоцька О., Сушко Р., Співак М. Сучасні тренерські підходи до організації навчально-тренувального процесу юних баскетболістів різних амплуа. Спортивна наука та здоров'я людини. 2021; 6(2): 121 – 131. DOI:10.28925/2664-2069.2021.211
3. Хазим Т. Удосконалення системи підготовки спортсменів на основі підвищення рівня організаційно-управлінської підготовленості майбутніх тренерів. [автореферат]; ХДАФК, 2017. 24 с.
4. Царенко КВ. Розвиток професійно-педагогічної компетентності тренерів-викладачів ДЮСШ у процесі підвищення кваліфікації [автореферат]; Запорізький національний університет, 2017. 23 с.
5. Komotska O., Sushko, R.. Modern approaches to the organization children's and youth basketball: abroad experience. Slobozhanskyi herald of science and sport. 2022. Vol. 26(4). P. 115-123. DOI: <https://doi.org/10.15391/sns.v.2022-4.004>.

ОСОБЛИВОСТІ ВЗАЄМОДІЇ ВЧИТЕЛЯ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ З УЧНЯМИ, ЯКІ МАЮТЬ СТІЙКІ ПОРУШЕННЯ СЛУХУ

Ляхова Інна

Київський університет імені Бориса Грінченка (м. Київ, Україна)

Вступ. Модернізація і розвиток національної освіти в Україні передбачає втілення в життя пріоритетних напрямів державної політики: створення для всіх громадян рівних можливостей у здобутті якісної освіти та постійне її підвищення; оновлення змісту та форм організації освітнього процесу; забезпечення освітніх потреб осіб з особливостями психофізичного розвитку та ін. (Державна національна програма

Наукове електронне видання

ЗДОРОВ'Я, ФІЗИЧНЕ ВИХОВАННЯ І СПОРТ: ПЕРСПЕКТИВИ ТА КРАЦІ ПРАКТИКИ

МАТЕРІАЛИ

IV Міжнародної науково-практичної онлайн-конференції
16–17 травня 2023 року
м. Київ

За зміст і якість поданих матеріалів відповідають автори

Наукове електронне видання підготовлене на Факультеті здоров'я, фізичного виховання і спорту
Київського університету імені Бориса Грінченка

Відповідальна за випуск О. Ярмолюк
Над виданням працювали М. Латишев, Р. Сушко, О. Ярмолюк

Київський університет імені Бориса Грінченка, вул. Л.-Лук'яненка, 18/2, м. Київ, 04053.
Свідоцтво суб'єкта видавничої справи ДК № 4013 від 17.03.2011 р.

Попередження! Згідно із Законом України «Про авторське право і суміжні права» жодна частина цього видання не може бути використана чи відтворена на будь-яких носіях, розміщена в мережі Інтернет без письмового дозволу Київського університету імені Бориса Грінченка й авторів.
Порушення закону призводить до адміністративної, кримінальної відповідальності.