

DEVELOPMENT, EDUCATION, CULTURE: INTEGRATION TRENDS IN THE MODERN WORLD

Proceedings of the XIV International Scientific and Practical Conference

Oslo, Norway
April 11 – 14, 2023

UDC 01.1

The 14th International scientific and practical conference “Development, education, culture: integration trends in the modern world” (April 11 – 14, 2023) Oslo, Norway. International Science Group. 2023. 585 p.

ISBN – 979-8-88955-325-0

DOI – 10.46299/ISG.2023.1.14

EDITORIAL BOARD

| | |
|-------------------------------------|--|
| <u>Pluzhnik Elena</u> | Professor of the Department of Criminal Law and Criminology Odessa State University of Internal Affairs Candidate of Law, Associate Professor |
| <u>Liudmyla Polyvana</u> | Department of Accounting and Auditing Kharkiv National Technical University of Agriculture named after Petr Vasilenko, Ukraine |
| <u>Mushenyk Iryna</u> | Candidate of Economic Sciences, Associate Professor of Mathematical Disciplines, Informatics and Modeling. Podolsk State Agrarian Technical University |
| <u>Prudka Liudmyla</u> | Odessa State University of Internal Affairs, Associate Professor of Criminology and Psychology Department |
| <u>Marchenko Dmytro</u> | PhD, Associate Professor, Lecturer, Deputy Dean on Academic Affairs Faculty of Engineering and Energy |
| <u>Harchenko Roman</u> | Candidate of Technical Sciences, specialty 05.22.20 - operation and repair of vehicles. |
| <u>Belei Svitlana</u> | Ph.D., Associate Professor, Department of Economics and Security of Enterprise |
| <u>Lidiya Parashchuk</u> | PhD in specialty 05.17.11 "Technology of refractory non-metallic materials" |
| <u>Levon Mariia</u> | Candidate of Medical Sciences, Associate Professor, Scientific direction - morphology of the human digestive system |
| <u>Hubal Halyna Mykolaiivna</u> | Ph.D. in Physical and Mathematical Sciences, Associate Professor |

TABLE OF CONTENTS

| AGRICULTURAL SCIENCES | | |
|----------------------------|---|----|
| 1. | Ковтун Т.І., Нагорнюк О.М. ДИНАМІКА ВИРОБНИЧОГО ТРАВМАТИЗМУ НА ПІДПРИЄМСТВАХ ЛІСОВОЇ ГАЛУЗІ УКРАЇНИ | 18 |
| ARCHITECTURE, CONSTRUCTION | | |
| 2. | Mandzyk O. THE INFLUENCE OF PUBLIC SPACES ON THE SOCIAL ASPECTS AND QUALITY OF LIFE OF CITY DWELLERS | 20 |
| 3. | Гілодо О.Ю., Арсірій А.М., Мартинюк В.В. НЕСУЧІ РАМИ ДЛЯ ТИМЧАСОВИХ ПУНКТІВ ОБІГРІВУ | 25 |
| 4. | Буклів С.В. АНАЛІЗ ХАРАКТЕРУ ПОШКОДЖЕНЬ І РУЙНУВАНЬ ВІД ОБСТРІЛІВ І БОМБАРДУВАНЬ БАГАТОКВАРТИРНИХ ЖИТЛОВИХ БУДИНКІВ, ЗВЕДЕНИХ З РІЗНИХ БУДІВЕЛЬНИХ МАТЕРІАЛІВ І КОНСТРУКЦІЙ | 28 |
| 5. | Гулан Є.М., Черкес М.В. ПРИНЦИПИ ПРОЄКТУВАННЯ РЕАБІЛІТАЦІЙНИХ ЦЕНТРІВ ДЛЯ ВІЙСЬКОВОСЛУЖБОВЦІВ НА ОСНОВІ ЗАКОРДОННОГО ДОСВІДУ | 32 |
| BIOLOGY | | |
| 6. | Arkhyrova M., Rybalko S., Zavelevych M., Trokhymchuk T., Porva Y. EXPRESSION OF EPIDERMAL GROWTH FACTOR RECEPTOR IN VIRUS-INFECTED CELLS IN VITRO | 38 |
| 7. | Tereshchenko V., Mezhzherin S. TAXONOMY OF THE PALEARCTIC GENUS APODEMUS SENSU LATO (MURIDAE) BASED ON GENETIC DIFFERENTIATION IN THE CYTOCHROME B GENE AT THE INTRASPECIES AND INTERSPECIES LEVELS OF DIFFERENTIATION | 43 |
| 8. | Коц С.М., Коц В.П., Скачкова П.О. ПРОФІЛАКТИЧНИЙ ЕФЕКТ ЗДОРОВОГО ХАРЧУВАННЯ | 46 |

| | | |
|-------------|--|----|
| 9. | Павліченко О.С., Максименко Ю.В., Вискушенко Д.А. БІОЕТИЧНІ ПРОБЛЕМИ БІОЛОГІЧНИХ ДОСЛІДЖЕНЬ | 52 |
| CHEMISTRY | | |
| 10. | Dildabekova B., Ospanova G.S. АУЫР МЕТАЛДАРДЫҢ ҚОРШАҒАН ОРТАҒА ТИГІЗЕР ӘСЕРІ: ЗАРДАПТАРЫН АЗАЙТУ СТРАТЕГИЯЛАРЫ МЕН БОЛАШАҚҚА БАҒЫТТАРЫ | 55 |
| 11. | Mutalkhan A., Ospanova G.S. ФАРМАЦЕВТИКА ӨНЕРКӘСІБІНДЕГІ СИНТЕТИКАЛЫҚ ХИМИЯНЫҢ МАҢЫЗЫ | 57 |
| 12. | Nagieva I.T., Ali-zadeh N.I., Nagiev T.M. COHERENT- SYNCHRONIZED OXIDATION OF 2-PICOLINE “GREEN OXIDANTS” – H ₂ O ₂ AND N ₂ O | 59 |
| 13. | Serik A., Ospanova G.S. РАДИОКӨМІРТЕКТІК ӘДІС ЖӘНЕ ҚАЗБА ҚАЛДЫҚТАРЫНЫҢ ЖАСЫН АНЫҚТАУ | 62 |
| 14. | Serikbay K., Ospanova G.S. АҒЫНДЫ СУЛАРДЫ ХИМИЯЛЫҚ ТОТЫҒУ ӘДІСІ АРҚЫЛЫ ТАЗАРТУ | 66 |
| 15. | Камінський О.М., Анічкіна О.В., Авдєєва О.Ю. ПАТРІОТИЧНЕ ВИХОВАННЯ НА УРОКАХ ХІМІЇ НА ПРИКЛАДІ ДЕМОНСТРАЦІЇ ЕКСПЕРИМЕНТУ "ПРАПОР УКРАЇНИ" З "ТАРХУНУ" | 68 |
| CULTUROLOGY | | |
| 16. | Григорук А., Юрченко К., Демочко Г. ШАРОВАРИ: МАРКЕР НАЦІЇ ЧИ КУЛЬТУРНИЦЬКИЙ СТЕРЕОТИП | 70 |
| ECONOMY | | |
| 17. | Kucher P. PREDICTING A VARICOSE VEIN DRUG USING MULTIPLE REGRESSION | 75 |

| | | |
|---------|--|-----|
| 18. | Liulka H. PLACE OF FOREIGN INVESTMENT IN COMMUNITY DEVELOPMENT | 79 |
| 19. | Зарудна Н., Романів Г. СУТНІСТЬ ПОНЯТТЯ НЕМАТЕРІАЛЬНИХ АКТИВІВ ДЛЯ ЦІЛЕЙ ОБЛІКУ ТА ОПОДАТКУВАННЯ | 83 |
| 20. | Князь С., Русин-Гриник Р., Пилипенко І., Бахор О. ХАРАКТЕРИСТИКА Е-БІЗНЕСУ: ПЕРЕВАГИ ТА НЕДОЛІКИ | 87 |
| 21. | Колодійчук А.В., Важинський Ф.А. ФУНКЦІОНАЛЬНІ АСПЕКТИ РОЗБУДОВИ ІНФРАСТРУКТУРИ ТРАНСФЕРУ КОМП'ЮТЕРНИХ ІННОВАЦІЙ В ЕКОНОМІЦІ УКРАЇНИ | 90 |
| 22. | Мединська Н., Гунько Л., Гаджимурадов Р. ОСОБЛИВОСТІ ПЕРСПЕКТИВНОГО ФОРМУВАННЯ ЕКОНОМІЧНОГО МЕХАНІЗМУ ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ | 98 |
| 23. | Теребух А., Русин-Гриник Р., Підвальный М.Я. ХАРАКТЕРИСТИКА КЛАСИФІКАЦІЙНИХ ОЗНАК БІЗНЕС-ПРОЦЕСІВ ПІДПРИЄМСТВА | 101 |
| GEOLOGY | | |
| 24. | Чернобук О.І., Ішков В.В., Козій Є.С., Козар М.А., Дрешпак О.С. АНАЛІЗ ЗВ'ЯЗКУ МІЖ ГЕРМАНІЄМ ТА МАРГАНЦЕМ У ВУГІЛЬНОМУ ПЛАСТІ С8В ШАХТИ "ДНІПРОВСЬКА" | 104 |
| HISTORY | | |
| 25. | Sugatska N., Kalitseva O. REASONS AND STAGES OF THE NORTHERN BLACK SEA REGION GREEK COLONISATION | 116 |
| 26. | Кихтюх В.В., Гаврилюк В.В. МІСЦЕ СТУДЕНТОЦЕНТРИЗМУ У ФОРМУВАННІ ПРЕДМЕТНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ ПРИ ВИВЧЕННІ ІСТОРІЇ | 120 |

| JURISPRUDENCE | | |
|---------------|--|-----|
| 27. | Guyvan P. ON THE QUESTION OF THE LEGAL ESSENCE OF THE STATUTE OF LIMITATIONS | 128 |
| 28. | Halunko V., Shum A. THE PROBLEM OF TAX AVOIDANCE IN UKRAINE | 135 |
| 29. | Pluhatar T., Lelet S. ENSURING HUMAN RIGHTS AND FREEDOMS UNDER MARTIAL LAW IN UKRAINE | 138 |
| 30. | Ілюшик О.М., Лепіш Н.Я., Проць І.М. ВЗАЄМОДІЯ НАЦІОНАЛЬНОЇ ПОЛІЦІЇ УКРАЇНИ З ОРГАНАМИ МІСЦЕВОГО САМОВРЯДУВАННЯ В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ | 142 |
| 31. | Барабаш А.Г., Шевченко В.С. ПРАВО ЗЕМЕЛЬНОГО СЕРВІТУТУ ЯК ОБМЕЖЕННЯ ПРАВА ВЛАСНОСТІ НА ЗЕМЛЮ | 145 |
| 32. | Барабаш А.Г., Берднік С.С. КОЛІЗІЙНЕ РЕГУЛЮВАННЯ ОСОБИСТИХ ТА МАЙНОВИХ ВІДНОСИН ПОДРУЖЖЯ У МІЖНАРОДНОМУ ПРИВАТНОМУ ПРАВІ | 149 |
| 33. | Кириченко К.Д. ГРОМАДЯНСЬКЕ СУСПІЛЬСТВО ТА ПРАВОВА ДЕРЖАВА: ОСНОВНІ ВИМОГИ ДО СУЧАСНОЇ МОДЕЛІ | 154 |
| 34. | Лещенко Л.П. ДОСТУПНІСТЬ ЖИТТЄВОГО ПРОСТОРУ ДЛЯ ОСІБ З ІНВАЛІДНІСТЮ | 159 |
| 35. | Парасюк В.М., Пашко А.Я. СУЧАСНІ ТЕНДЕНЦІЇ ТА ПЕРСПЕКТИВИ РОЗВИТКУ ТРУДОВОГО ДОГОВОРУ | 165 |
| 36. | Пузанова Г.Й. ПОНЯТТЯ ТА СКЛАДОВІ МЕХАНІЗМУ АДМІНІСТРАТИВНО- ПРАВОВОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ФОРМУВАННЯ ДЕРЖАВНОЇ ПОЛІТИКИ ІНОЗЕМНОГО ІНВЕСТУВАННЯ | 168 |

| | | |
|-----------------------|--|-----|
| 37. | Сенченко Н.М., Шевченко В.С. СВОБОДА ВІД САМОВИКРИТТЯ ЯК ЗАСАДА КРИМІНАЛЬНОГО ПРОВАДЖЕННЯ | 172 |
| MANAGEMENT, MARKETING | | |
| 38. | Trushkina N. APPROACHES TO IDENTIFYING CRITICALLY IMPORTANT INFRASTRUCTURE OBJECTS IN COUNTRIES OF THE WORLD | 176 |
| 39. | Волківська А., Меліченко Т., Осипович Н. СУТЬ СОЦІАЛЬНОЇ ПОЛІТИКИ ТА ЇЇ СУСПІЛЬНА ЗНАЧИМІСТЬ | 183 |
| 40. | Мовчанюк А.В. ОСОБЛИВОСТІ МАРКЕТИНГОВОЇ ДІЯЛЬНОСТІ В УМОВАХ ВІЙНИ | 191 |
| 41. | Осовська Г., Волківська А., Соляр В. ТЕОРЕТИЧНИЙ АСПЕКТ МЕХАНІЗМУ УПРАВЛІННЯ ПЕРСОНАЛОМ ПІДПРИЄМСТВА ТА ЙОГО ЕФЕКТИВНОСТІ | 194 |
| MEDICINE | | |
| 42. | Bielikova Y., Yash T., Shulga I. AMINO ACIDS OF BLOOD SERUM AND HEART RATE VARIABILITY IN POSTINFARCTION PATIENTS WITH INSULIN RESISTANCE | 206 |
| 43. | Kamyshna I. COGNITIVE DISORDERS IN PATIENTS WITH THYROID PATHOLOGY | 211 |
| 44. | Kuchuk O., Kuchuk N., Solovyova O., Saka D., Kuchuk O. MODERN ASPECTS OF COMPLEX TREATMENT OF PARASITIC BLEPHARONCONJUNCTIVITIS | 213 |
| 45. | Prokopchuk N., Antoniuk O. ULTRASOUND DIAGNOSIS OF THE STOMACH OF HUMAN FETUSES | 215 |
| 46. | Starushchenko T. DIRECTIONS FOR IMPROVING THE STATE POLICY REGARDING ENSURING THE PROTECTION OF MATERNITY AND CHILDHOOD | 221 |

| | | |
|-----|--|-----|
| 47. | Takhirova R.N., Fayzullayev A.T., Khaitova L.B., Sarsenbayeva B.K., Umarova E.A. CLINICAL CHARACTERISTICS OF ACUTE PNEUMONIA IN YOUNG CHILDREN WITH CONNECTIVE TISSUE DYSPLASIA | 224 |
| 48. | Takhirova R.N., Aliev I.R., Tursunova K.I.Q., Khamdamova D.A., Usmanov E. A. THE IMPORTANCE OF NON-INVASIVE RESEARCH METHODS IN THE TREATMENT AND CLINICAL EXAMINATION OF CHILDREN WITH HEART RHYTHM DISTURBANCES | 228 |
| 49. | Turchenenko S., Yarov Y., Yarova S., Novikova O., Genzytska O. PREVALENCE OF HYGIENE VIOLATIONS AMONG RESIDENTS AND TEMPORARILY DISPLACED PERSONS OF THE CITY OF KRAMATORSK | 231 |
| 50. | Zhumabek N. ӘЛ-ФАРАБИ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ УНИВЕРСИТЕТІНІҢ СТУДЕНТТЕРІНДЕ ТІСЖЕГІНІҢ ТАРАЛУЫ МЕН ТІС ЖЕГІНІҢ АЛДЫН-АЛУ СҰРАҚТАРЫ БОЙЫНША АҚПАРАТТАНДЫРЫЛУЫ: КӨЛДЕНЕҢ ЗЕРТТЕУ | 234 |
| 51. | Бобрусь М.Є., Калініна А.С. СТАН ШКІРИ В ПЕРІОД СТАТЕВОГО ДОЗРІВАННЯ | 239 |
| 52. | Біловол А.М., Пустова Н.О., Тянько А.С. THE ROLE OF NUTRITION IN THE PATHOGENESIS OF ACNE | 241 |
| 53. | Вацеба Б.Р., Василечко М.М., Човганюк О.С., Кочержат О.І., Гаман І.О. ВЗАЄМОЗВ'ЯЗОК МІЖ ПРОЗАПАЛЬНИМИ МАРКЕРАМИ ТА СТУПЕНЕМ ФІБРОЗУ У ПАЦІЄНТІВ ІЗ НЕАЛКОГОЛЬНОЮ ЖИРОВОЮ ХВОРОБОЮ ПЕЧІНКИ ТА ПОСТКОВІДНИМ СИНДРОМОМ | 243 |
| 54. | Войналович О.О., Бойко В.В., Лагасюк А.С., Ассефа А.В. ВИЗНАЧЕННЯ РОЛІ ВЕБ У ФОРМУВАННІ ВЕБ- АСОЦІЙОВАНОГО ГЕПАТИТУ НА ОСНОВІ КЛІНІЧНИХ ПРОЯВІВ ТА ЗМІН ПЕЧІНКОВИХ ПРОБ | 246 |

| | | |
|-----|--|-----|
| 55. | Гаморак Г.П., Кліщ І.П., Гаморак М.І., Грищук М.О., Кліщ Р.А. РОЛЬ ПРОБІОТИКІВ У ЗАПОБІГАННІ РОЗВИТКУ ДИСБАКТЕРІОЗУ КИШКІВНИКА У ЕКСПЕРИМЕНТАЛЬНИХ ТВАРИН ВНАСЛІДОК ДІЇ ІТАКОНОВОЇ КИСЛОТИ | 249 |
| 56. | Громко Є.А. ОГЛЯД КЛІНІЧНИХ РЕКОМЕНДАЦІЙ ЩОДО КЛАСИФІКАЦІЇ РІВНЯ АРТЕРІАЛЬНОГО ТИСКУ | 252 |
| 57. | Долгору́к М.І., Гончарова Н.М., Колесник В.П. ВИВЧЕННЯ ДЕЯКИХ АСПЕКТІВ РОЗВИТКУ СИСТЕМНОЇ ЗАПАЛЬНОЇ ВІДПОВІДІ НА ТЛІ ПАНКРЕОНЕКРОЗУ | 255 |
| 58. | Долгору́к М.І., Каук О.І. ВИВЧЕННЯ АСПЕКТІВ ФОРМУВАННЯ АУТОІМУННОЇ ЕПІЛЕПСІЇ НА ФОНІ ВПЛИВУ НЕЙРОСПЕЦИФІЧНИХ АНТИТІЛ | 258 |
| 59. | Конопля Л.А., Тополюк К.С., Боровик К.М. ОСОБЛИВОСТІ ПАТОФІЗІОЛОГІЧНИХ МЕХАНІЗМІВ ВПЛИВУ ВІТАМІНУ D У ПАТОГЕНЕЗІ РОЗВИТКУ БРОНХІАЛЬНОЇ АСТМИ | 261 |
| 60. | Лесів М.І., Коваль М.В., Михалойко О.Я., Грищук Т.Д., Дзюбак А.Ф. ЗМІНИ ПОКАЗНИКІВ ТРОМБОЦИТОГРАМИ У ПАЦІЄНТІВ РАНЬОГО ВІДНОВНОГО ПЕРІОДУ ІШЕМІЧНОГО ІНСУЛЬТУ | 266 |
| 61. | Лесний В.В., Литвинова В.В., Стеблянко О.О. БОЙОВІ ТРАВМИ ЖИВОТА | 268 |
| 62. | Пахаренко Л.В., Басюга І.О., Жураківський В.М., Ласитчук О.М., Моцюк Ю.Б. ГЕНЕТИЧНІ АСПЕКТИ РОЗВИТКУ ЕНДОМЕТРІОЗУ ТА АДЕНОМІОЗУ | 273 |
| 63. | Писклинець У.М., Феденько В.В. ДОСЛІДЖЕННЯ ТИПІВ КОРОНАРНИХ СТЕНТІВ ТА ЇХ ФІЗИКО-ХІМІЧНИХ ХАРАКТЕРИСТИК | 276 |

| | | |
|----------|---|-----|
| 64. | Скиданенко Є.В., Войлокова Г.О. ДОСЛІДЖЕННЯ ОБІЗНАНОСТІ НАСЕЛЕННЯ УКРАЇНИ, ЩОДО ФАКТОРІВ РИЗИКУ ВИНИКНЕННЯ СИНДРОМУ ТАКСИЧНОГО ШОКУ | 278 |
| 65. | Федірко А.П. НОВІ ДІАГНОСТИЧНІ МОЖЛИВОСТІ СУЧАСНИХ МЕТОДІВ НЕЙРОВІЗУАЛІЗАЦІЇ | 284 |
| 66. | Шевченко О.О., Левон М.М., Хворостяна Т.Т., Левон В.Ф. ПРЕНАТАЛЬНИЙ ОНТОГЕНЕЗ КРОВОСНИХ КАПЛЯРІВ СОМАТИЧНОГО ТИПУ НА ПРИКЛАДІ РОЗВИТКУ КРОВОСНИХ КАПЛЯРІВ СКЕЛЕТНОГО М'ЯЗУ ЛЮДИНИ ЗА ДАНИМИ ЕЛЕКТРОННОЇ МІКРОСКОПІЇ | 287 |
| PEDAGOGY | | |
| 67. | Fastivets A. NATURAL-SCIENTIFIC COMPETENCE OF THERAPY AND REHABILITATION SPECIALISTS: CONTENT AND STRUCTURE | 291 |
| 68. | Kanagatova A., Dauit F. EMOTIONAL INTELLIGENCE AS AN IMAGE OF THE COMPETENCE OF TEACHERS IN AN EDUCATIONAL INSTITUTION OF KAZAKHSTAN | 294 |
| 69. | Kulbach L. EDUCATING A CITIZEN: FROM PRESCHOOL EDUCATION TO PRIMARY EDUCATION | 297 |
| 70. | Myrzagaliyeva Z.A., Ospanova G.S. EFFICIENCY OF THE VIRTUAL LABORATORY IN TEACHING CHEMISTRY | 300 |
| 71. | Raziyev S., Gulieva G., Mamedova S. INTEGRATIVE LEARNING OF NATURAL SCIENCES | 303 |
| 72. | Амирбай А.Б., Жайлаубай А.М., Әбдуахит М.Қ., Сахова С.О. МЕКТЕПТЕ АҒЫЛШЫН ТІЛІН ОҚЫТУДЫҢ ЗАМАНАУИ ӘДІСТЕРІ | 306 |
| 73. | Арістархова М.С. МІЖКУЛЬТУРНА КОМПЕТЕНТНІСТЬ МАЙБУТНІХ ВИКЛАДАЧІВ ВИЩИХ ВІЙСЬКОВИХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДІВ | 309 |

| | | |
|-----|--|-----|
| 74. | Боса В.П. РЕЗУЛЬТАТИ ЕКСПЕРИМЕНТАЛЬНОЇ ПЕРЕВІРКИ ЕФЕКТИВНОСТІ МЕТОДИЧНОЇ СИСТЕМИ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ ФІЛОЛОГІВ ЗАСОБАМИ СУЧАСНИХ ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ | 313 |
| 75. | Білецька Л.С., Кокун В.В. ВИВЧЕННЯ ДІЙ НАД ОДНОРІДНИМИ ВЕЛИЧИНАМИ НА УРОКАХ МАТЕМАТИКИ У ПОЧАТКОВІЙ ШКОЛІ | 320 |
| 76. | Горожанкіна О.Ю. РОЛЬ ЗАКЛАДІВ ПОЗАШКІЛЬНОЇ МИСТЕЦЬКОЇ ОСВІТИ У ФОРМУВАННІ МУЗИЧНО-ЦІННІСНИХ ОРІЄНТАЦІЙ ПІДЛІТКІВ | 327 |
| 77. | Есқараева А.Д., Тұнғатова Н.Ә. БАСТАУЫШ СЫНЫП ОҚУШЫЛАРЫНЫҢ ОҚУ ІС ӘРЕКЕТІНІҢ ТАБЫСТЫЛЫҒЫН ҚАЛЫПТАСТЫРУДЫҢ ТИІМДІ ЖОЛДАРЫ | 331 |
| 78. | Кенже Р.Ж., Жайлаубай А.М., Әбдурахит М.Қ., Айбота А. АҒЫЛШЫН ТІЛІН ОҚЫТУ МЕН ТІЛДІК ОРТАНЫ КЕҢЕЙТУ | 335 |
| 79. | Кірик Т.В., Корсак К.В., Корсак Ю.К., Ляшенко Л.М., Похресник А.К. ПРО ВПЛИВ ВИБОРУ НАЗВ І ТЕРМІНІВ НА ПРОГРЕС ЛЮДСТВА НА ПРИКЛАДІ ПОНЯТТЯ "НООСФЕРА" І ПОХІДНИХ ВІД НЬОГО | 338 |
| 80. | Мамотенко А.В., Комісова Т.Є. ПСИХОДІАГНОСТИКА ОБДАРОВАНОСТІ У ДІТЕЙ З ОСОБЛИВИМИ ОСВІТНИМИ ПОТРЕБАМИ | 349 |
| 81. | Осадчук В.В. ВІДКРИТИЙ УНІВЕРСИТЕТ ЯК ІННОВАЦІЙНА МОДЕЛЬ БЕЗПЕРЕРВНОЇ ОСВІТИ | 353 |
| 82. | Пенько В.Л., Гальчун Н.П. СТАНОВЛЕННЯ СТУДЕНТОЦЕНТРИЗМУ В ЄВРОПЕЙСЬКОМУ ОСВІТНЬОМУ ПРОСТОРІ ТА УКРАЇНІ | 355 |

| | | |
|-----|--|-----|
| 83. | Пилипко О.О., Пилипко А.В., Дружинінська К.О., Жердева Г.В. ВПЛИВ ПОКАЗНИКІВ СИЛОВОЇ ПІДГОТОВЛЕНОСТІ, ЩО ПРОЯВЛЯЮТЬСЯ В УМОВАХ ВОДНОГО СЕРЕДОВИЩА, НА РЕЗУЛЬТАТ ПОДОЛАННЯ ДИСТАНЦІЇ 100 МЕТРІВ РІЗНИМИ СПОСОБАМИ У СПОРТСМЕНІВ НА ЕТАПІ СПЕЦІАЛІЗОВАНОЇ БАЗОВОЇ ПІДГОТОВКИ | 361 |
| 84. | Пруднікова М., Алтухова М., Шерстюк М. ВЛАСТИВОСТІ НЕРВОВОЇ СИСТЕМИ СПОРТСМЕНОК У ВЕЛОСПОРТІ | 366 |
| 85. | Півень М.І. АКТУАЛІЗАЦІЯ ІНТЕРЕСІВ КУРСАНТІВ-ПІЛОТІВ ДО САМОРУХУ В ФІЗКУЛЬТУРНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ | 369 |
| 86. | Пігур М.В. КУРС "ЛІНГВІСТИЧНИЙ АНАЛІЗ ХУДОЖНЬОГО ТЕКСТУ" У ПРОФЕСІЙНІЙ ПАРАДИГМІ МАЙБУТНЬОГО ВЧИТЕЛЯ- СЛОВЕСНИКА | 372 |
| 87. | Саніна І.О. ІНТЕГРАЦІЯ В ГАЛУЗІ ОСВІТИ | 375 |
| 88. | Сирова Г.О., Чаленко Н.М., Лапшин В.В. ІГРОВИЙ КОМПОНЕНТ ЯК СКЛАДОВА ІННОВАЦІЙ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ В СУЧАСНИХ УМОВАХ | 377 |
| 89. | Тюріна В.О., Медведєва А.А., Харитоновна В.М. ФОРМУВАННЯ ЕТНІЧНОЇ ТОЛЕРАНТНОСТІ ЯК ПРОФЕСІЙНОЇ ЯКОСТІ ОСОБИСТОСТІ МАЙБУТНІХ ОФІЦЕРІВ ПОЛІЦІЇ В ПРОЦЕСІ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ У СУЧАСНИХ УМОВАХ | 379 |
| 90. | Філіппова Л.В. ОСВІТА В УКРАЇНІ | 385 |
| 91. | Хоменко Т.А. ФАХОВА ПІДГОТОВКА ВЧИТЕЛЯ ІНОЗЕМНИХ МОВ: СОЦІОКУЛЬТУРНА ТА СОЦІОЛІНГВІСТИЧНА КОМПЕТЕНЦІЇ | 388 |

| | | |
|------------------------------------|--|-----|
| 92. | Хомич О.Б., Харлаш Л.М., Шахова К.К. СОЦІАЛЬНО-ПЕДАГОГІЧНА ПРОФІЛАКТИКА КІБЕРБУЛІНГУ В УМОВАХ ОСВІТНЬОГО ЗАКЛАДУ | 391 |
| 93. | Шкіндер К.А., Грекова А.В., Бурдіна Я.Ф. АКТИВНІ МЕТОДИ НАВЧАННЯ У ТЕМІ: "ВОДНЕВИЙ ПОКАЗНИК БІОЛОГІЧНИХ РІДИН" | 397 |
| PHILOLOGY | | |
| 94. | Alizadeh A.U.A. THE POWER OF SPEECH IN THE WORK OF NIZAMI GANJAVI | 400 |
| 95. | Farmahei Z. МЕТАФОРИ У МОВІ ІНТЕРНЕТ ІСТОРІЙ ОЛЕКСАНДРА ВІЛЬЧИНСЬКОГО | 404 |
| 96. | Golovchak N., Kushnirchuk O. DEUTSCHUNTERRICHT ONLINE: METHODISCHE BESONDERHEITEN | 408 |
| 97. | Sytnyk I. LEXIS AS A FOUNDATION FOR STUDENTS' CHINESE COMMUNICATIVE COMPETENCE | 414 |
| 98. | Губа Л.О. "ЗОДІЯК" ЛЕОНІДА МОСЕНДЗА: ПОЕТИЧНИЙ МАНІФЕСТ ТВОРЦЯ | 417 |
| 99. | Фищук Л., Пижівська Т. ФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІЙНОЇ СПРЯМОВАНОСТІ МАЙБУТНІХ МЕДИЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ ПІД ЧАС ВИВЧЕННЯ ІНОЗЕМНИХ МОВ | 425 |
| PHILOSOPHY | | |
| 100. | Лакуша Н.М. ТРАНСФОРМАЦІЙНІ ЗМІНИ СУЧАСНОЇ ОСВІТИ | 430 |
| PHYSICAL AND MATHEMATICAL SCIENCES | | |
| 101. | Muratbekov M.B., Bayandiyev Y.N. EXISTENCE AND SEPARABILITY OF SOLUTIONS OF A DIFFERENTIAL HYPERBOLIC TYPE OPERATOR IN $L_2(\mathbb{R}^2)$ | 432 |

Aktiv werden die Testaufgaben und thematischen Test mit dem Einsatz von verschiedenen zugänglichen Plattformen wie z.B. Classtime. Im Online-Deutschunterricht wird den Schülern erklärt, wie die Kontrollarbeit verläuft: dass sie die Kode bekommen, mit der sie den Zugang zur Kontrollarbeit haben. Man braucht dabei keine Registrierung, nur mit Suchprogramm Google nach Classtime zu surfen. Der Kontrolltest verläuft erfolgreich, man bemerkt doch bestimmte Neugier. Die Schüler reagieren begeistert auf die sofortige Rückmeldung der Testergebnisse.

Also, der Online-Fremdsprachenunterricht hat dieselben Aufgaben und Lernziele wie der Präsenzunterricht, aber wegen der besonderen Arbeitsbedingungen und der damit auftretenden Schwierigkeiten werden hohe Herausforderungen an den Online-Unterricht gestellt: Interesse zum Sprachenlernen wach zu halten, interessanten und lernwirksamen, effektiven Unterricht zu gestalten auch didaktische und pädagogische Ziele zu erreichen.

Im Online-Deutschunterricht werden sowohl klassische als auch innovative, vor allem digitale und kreative Unterrichtsmethoden und Arbeitsformen eingesetzt. Es stehen den Lehrkräften viele digitale Lernplattformen, die das Lernen online optimieren und ermöglichen interessant und ergebnisreich zu gestalten.

Quellenverzeichnis

1. Frederking V., Krommer A., Maiwald K. Mediendidaktik Deutsch: Eine Einführung. Berlin: Schmidt, 2018. 256 S.
2. Gonschorek S., Schneider G. Einführung in die Schulpädagogik und die Unterrichtsplanung. Donauwörth : Auerverlag, 2010. 197 S.
3. Anders P. Vom User zum Maker. Kinder gestalten und erzählen mit Scratch. *Digitales Lernen in der Grundschule. Fachliche Lernprozesse anregen*. Münster: Waxmann, 2018. S. 17-26.
4. Arens K. WhatsApp: Kommunikation 2.0. Eine qualitative Betrachtung der multimedialen Möglichkeiten. *SMS, WhatsApp & Co. Gattungsanalytische, kontrastive und variationslinguistische Perspektiven zur Analyse mobiler Kommunikation*. Münster: Monsenstein und Vannerdat, 2020. S. 81-106.
5. Bach G., Niemeier S. Bilingualer Unterricht. Grundlagen, Methoden, Praxis, Perspektiven. Frankfurt am Main: De Greyter-Verlag, 2005. 217 S.
6. Ackeren I., Aufenanger S. Digitalisierung in der Lehrerbildung. Herausforderungen, Entwicklungsfelder und Förderung von Gesamtkonzepten. *DDS – Die Deutsche Schule*. 2019. Heft 1. S. 1-17.
7. Anders P. Literarisches Lernen im Kontext der Digitalität. *Festschrift für Ulf Abraham*. 2020. S. 1-18. URL: https://www.ulfabraham.de/?page_id=192-

LEXIS AS A FOUNDATION FOR STUDENTS' CHINESE COMMUNICATIVE COMPETENCE

Sytnyk Ilona,

Lecturer

Department of Chinese Language and Translation

Faculty of Oriental Languages

Borys Grinchenko Kyiv University

The “International Chinese Language Education Curriculum” posits that the primary objective of contemporary Chinese language instruction is to cultivate linguistic competence, comprising language knowledge, skills, strategies, and cultural awareness. The bedrock of linguistic competence consists of language knowledge, including phonetics, vocabulary, characters, grammar, and so forth, and language skills, encompassing reading, listening, writing, and speaking [5].

The acquisition of linguistic competence through the interaction between language skills and knowledge is contingent upon vocabulary. David Wilkins, a British linguist, posits that while knowledge of grammar is essential to convey information, knowledge of vocabulary is an indispensable component, for without it, effective communication in a language is unattainable [2]. The ability to comprehend and express oneself in a foreign language is contingent upon an extensive vocabulary, which serves as the key to understanding and being understood. A crucial element of language acquisition is the acquisition of new vocabulary, as proficiency in grammar alone is insufficient for attaining professional proficiency in a foreign language, especially in the case of Chinese. Thus, the effective acquisition of vocabulary is an issue of current relevance in foreign language education, given that knowledge of foreign languages is an integral component of contemporary human culture, facilitating intercultural communication, and enabling individuals to engage with the spiritual values of global culture, and promoting connections with foreign friends. Furthermore, foreign language knowledge, along with literature, art, radio, and television, serve as a means of revealing the life and culture of countries across the globe.

Through analysis of academic literature, it has been determined that the primary obstacle to Chinese language acquisition for students is the complex nature of Chinese characters. Chinese characters combine various linguistic features, including pronunciation, meaning, grammar, pragmatics, and culture. As described by N. Kirnosova, Chinese characters are “morpheme-component characters that can be simple or complex, consisting of strokes or radicals/determinatives and phonetics. Simple characters represent the meaning of a morpheme, while complex characters may convey meaning or indicate pronunciation” [1]. Without a thorough and accurate understanding of Chinese characters and their meanings, Chinese language acquisition is impossible. It is worth noting that regardless of teaching methods, a fundamental rule must be followed: characters should be taught first, as they represent the written

form of vocabulary. Students of Chinese language first learn a set of graphical elements, including strokes and graphemes, which are then combined to form character-words.

In the context of our study, Xiang Pingzhu (向平著), a Chinese scholar, offers essential insights into the distinctive features of foreign students' vocabulary learning. Xiang endorses the theory of multiple repetitions as an effective means of memorizing different lexical units. Furthermore, he elucidates the methods of semanticizing lexical units, which, in his view, should be introduced in the following manner [3]:

1. New words → Text, grammar → Exercises;
2. New words, grammar → Text → Exercises;
3. Text → New words, grammar → Exercises.

It is noteworthy that the semanticization of lexical units and their consolidation in the first and second approaches are considered traditional methods. However, the last, non-traditional approach requires special attention, particularly with respect to the level of complexity of the material being studied and necessitates psychological preparation of students. The non-traditional lexical semanticization proposed by the author will be utilized in our future experiments to identify the most effective methodology for developing the foreign language lexical competence of students in higher education institutions during the learning of Chinese language using critical thinking development technologies through reading and writing.

Li Shichun's (李仕春) research confirms the formation of Chinese lexical units [4]. In Chinese, a word corresponds to a style in its phonetic aspect and to a hieroglyph in its graphic aspect, which is made up of different graphic combinations. Scholars are not unanimous regarding the differentiation and definition of the nature of the relationship between a word and a hieroglyph. As a result, the author dedicates two chapters of his research to the correlation between the concepts of a word and a hieroglyph in linguistic purposes and highlights the issues of teaching basic and common vocabulary. The author suggests that the semanticization of Chinese lexical units should be carried out while considering the latter. Such an approach to semanticization was also considered in one of our studies, where we adhere to the above-mentioned theory. We believe that *a word in Chinese occupies a central place in its lexical system and is in complex relationships with concepts such as syllable and morpheme* [4]. In Chinese, a syllable is not only a phonetic unit but also a semantic unit. It is necessary to distinguish a morpheme as a minimal part of a word endowed with a certain meaning but devoid of syntactic independence.

Based on an analysis of scholarly works, it can be concluded that teaching vocabulary is a critical and primary task in the process of instructing Chinese as a foreign language. In contemporary China, the level of students' communicative competence at each stage of learning is well-defined, and a trend exists to re-evaluate previous methods of teaching vocabulary, identify their strengths and weaknesses, and synthesize their advantages within a comprehensive approach. Consequently, there is an urgent need to seek out teaching methods that can most effectively facilitate the acquisition and retention of lexical units in students' memory over an extended period

and create potential opportunities to retrieve the necessary lexical units according to the linguistic task, strategy, and speaking tactics.

References:

1. Кірносова Н.А. Китайський ієрогліф: проблема визначення. *Сходознавство*. 2013. № 61. С. 47-54.
2. Wilkins D.A. *Second-Language Learning and Teaching*. London: Edward Arnold, 1974. 211 p.
3. 向平著. 对外汉语教学的实践认知. 武汉: 华中师范大学出版社, 2014 年. 238 页.
4. 李仕春. 向东盟十国的对外汉语词汇教学研究. 北京: 中国社会科学出版社, 2013 年. 263 页.
5. 国际汉语教学通用课程大纲: 俄汉对照 / 国际汉办 / 孔子学院总部编. 北京: 外语教学与研究出版社, 2009 年. 162 页。