

КИЇВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ БОРИСА ГРІНЧЕНКА
Факультет здоров'я, фізичного виховання і спорту
Кафедра спорту та фітнесу
Кафедра фізичного виховання і педагогіки спорту

“ЗАТВЕРДЖУЮ”

Проректор з науково-методичної
та навчальної роботи
Олексій ЖИЛЬЦОВ



2022 року

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

УНІВЕРСИТЕТСЬКІ СТУДІЇ

спеціальності 017 Фізична культура і спорт
освітнього рівня першого (бакалаврського)
освітньої програми «Тренерська діяльність з обраного виду спорту»
освітньої програми «Фітнес та рекреація»

Київ – 2022

КИЇВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ БОРИСА ГРІНЧЕНКА
Ідентифікаційний код 02138874
Чачальник відділу
моніторингу якості освіти
Програма № 2411/22
Жильцов
(підпис) (прізвище, ім'я)
« » 22

Розробники:

Білецька Вікторія Вікторівна, кандидат наук з фізичного виховання і спорту, доцент, завідувач кафедри спорту та фітнесу.

Мусіяченко Ольга Сергіївна, кандидат історичних наук, старший викладач кафедри фізичного виховання і педагогіки спорту.

Викладачі:

Білецька Вікторія Вікторівна, кандидат наук з фізичного виховання і спорту, доцент, завідувач кафедри спорту та фітнесу.

Мусіяченко Ольга Сергіївна, кандидат історичних наук, старший викладач кафедри фізичного виховання і педагогіки спорту.

Гаврилова Наталія Григорівна, старший викладач кафедри спорту та фітнесу.

Цикоза Євгенія Валеріївна, старший викладач кафедри спорту та фітнесу.

Робочу програму розглянуто і затверджено на засіданні кафедри спорту та фітнесу

Протокол від «01» вересня 2022 року № 9

Завідувач кафедри спорту та фітнесу _____ (Вікторія БІЛЕЦЬКА)

Робочу програму погоджено з гарантом освітньо-професійної програми «Тренерська діяльність з обраного виду спорту»

01.09. 2022 р.

Гарант освітньо-професійної програми

_____ (Валерій ВІНОГРАДОВ)

Робочу програму погоджено з гарантом освітньо-професійної програми «Фітнес та рекреація»

01.09. 2022 р.

Гарант освітньо-професійної програми

_____ (Вікторія БІЛЕЦЬКА)

Робочу програму перевірено

01.09. 2022 р.

Заступник декана _____ (Оксана КОМОЦЬКА)

(підпис)

Пролонговано:

на 20 /20 н.р. _____ (_____), « ____ » ____ 20 ____ р., протокол № ____
(підпис) (ПІБ)

на 20 /20 н.р. _____ (_____), « ____ » ____ 20 ____ р., протокол № ____
(підпис) (ПІБ)

на 20 /20 н.р. _____ (_____), « ____ » ____ 20 ____ р., протокол № ____
(підпис) (ПІБ)

на 20 /20 н.р. _____ (_____), « ____ » ____ 20 ____ р., протокол № ____
(підпис) (ПІБ)

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Характеристика дисципліни за формами навчання	
	Денна	Заочна
Вид дисципліни	обов'язкова	
Мова викладання, навчання та оцінювання	українська	
Загальний обсяг кредитів/годин	4/120	
Курс	1	-
Семестр	1	-
Кількість модулів	4	
Обсяг кредитів	4	-
Обсяг годин, в тому числі:	120	-
Аудиторні	56	-
Модульний контроль	8	-
Семестровий контроль	—	-
Самостійна робота	56	-
Форма семестрового контролю	залік	-

Особливі умови: розподіл на підгрупи при проведенні практичних занять.

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Мета дисципліни – формування загальних компетентностей майбутніх фахівців з фізичної культури і спорту.

Завдання дисципліни:

Вивчення дисципліни спрямовано на досягнення компетенцій:

ЗК 1. Здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями.

ЗК 3. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій.

ЗК 4. Здатність працювати в команді.

ЗК 5. Здатність планувати та управляти часом.

ЗК 9. Навички міжособистісної взаємодії.

ЗК 10. Здатність бути критичним і самокритичним.

Студенти проходять навчання у Центрах компетентностей (тренінгові аудиторії), з метою отримання вмінь і практичних навичок при формуванні загальних компетентностей, необхідних для майбутніх фахівців галузі фізичної культури і спорту. Також в рамках дисципліни можуть проводитися виїзні заняття з метою ознайомлення студентів із місцями майбутньої роботи (ознайомча практика).

3. Результати навчання за дисципліною

Під час занять та самостійної роботи студенти *набувають уміння та навички:*

ПРН 1. Здійснювати аналіз суспільних процесів у сфері фізичної культури і спорту, демонструвати власне бачення шляхів розв'язання існуючих проблем.

ПРН 19. Аргументувати управлінські рішення для вирішення проблем, які виникають в роботі суб'єктів фізичної культури і спорту; мати навички лідерства.

4. Структура навчальної дисципліни

Тематичний план для денної форми навчання

Назва змістових модулів, тем	Усього	Розподіл годин між видами робіт					
		Аудиторна:					Самостійна
		Лекції	Семінари	Практичні	Лабораторні	Індивідуальні	
Змістовий модуль I. Я – студент							
Тема 1. Мій Університет. Життя та діяльність Бориса Дмитровича Грінченка	4	2	2				
Тема 2. Я – студент - грінченківець	2	2					
Тема 3. Основні характеристики сучасного процесу навчання в Київському університеті імені Бориса Грінченка	4	2	2				
Тема 4. Інформаційне середовище Університету	4	2	2				
Я – студент Київського Університету імені Бориса Грінченка. Життя та діяльність Бориса Дмитровича Грінченка	14						14
Модульний контроль	2						
Разом	30	8	6				14
Змістовий модуль II. Лідерство служіння							

Тема 1. Знайомство. Загальна інформація про курс	4			2			2
Тема 2. Лідерство	4			2			2
Тема 3. Служіння як основний вид діяльності лідера	4			2			2
Тема 4. Особистість лідера	4			2			2
Тема 5. Конфлікти та способи їх розв'язання з позицій лідерства служіння.	4			2			2
Тема 6. Заняття 6. Створення команди та особливості командної роботи	4			2			2
Тема 7. Корпоративна культура Університету та лідерство служіння	4			2			2
Модульний контроль	2						
Разом	30			14			14
Змістовий модуль III- IV. Вступ до спеціальності. Характеристика процесу підготовки та професійної діяльності майбутніх фахівців фізичної культури та спорту							
Тема 1. Саморозвиток і самовдосконалення студентів	4	2		2			
Тема 2. Фізична культура і спорт, як соціальне явище	4	2		2			
Тема 3. Система фізичного виховання та спорту	4	2		2			
Тема 4. Сучасні технології у фізичній культурі, фізичному вихованні та спорті, їх застосування для різних верств і цільових груп населення	8	4		4			
Тема 5. Кадрове забезпечення установ та організацій спортивної та фізкультурно-спортивної спрямованості	4	2		2			
Тема 6. Модель фахівця фізичної культури і спорту та його професійна діяльність	4	2		2			
Навчання в університеті – основа мого саморозвитку та самовдосконалення	14						14

Характеристика професійної діяльності майбутніх фахівців фізичної культури та спорту	14						14
Модульний контроль	4						
Разом	60	14		14			28
Підготовка та проходження контрольних заходів							
Разом	120	22	6	28			56

5. Програма навчальної дисципліни

Змістовий модуль І. Я – студент

Лекція 1. Мій Університет. Життя та діяльність Бориса Дмитровича Грінченка.

Основні питання / ключові слова: університет, Київський Університет імені Бориса Грінченка, витоки і шляхи розвитку Київського університету імені Бориса Грінченка студент, ідея університету, Борис Грінченко, науковий подвиг, поезія, патріотичне виховання, укладання «Словаря української мови».

Семінар 1. Мій Університет. Життя та діяльність Бориса Дмитровича Грінченка.

Основні питання / ключові слова: родовід, педагогічна діяльність, літературна, видавнича та фольклористична діяльність, робота над словником, просвітницька діяльність.

Лекція 2. Я – студент – грінченківець.

Основні питання / ключові слова: діяльність студента, права та обов'язки студента, студентський колектив, саморозвиток.

Лекція 3. Основні характеристики сучасного процесу навчання в Київському університеті імені Бориса Грінченка.

Основні питання / ключові слова: соціальний статус, Болонський процес, кредитно-трансферна система, цінності, формування знань та навичок, система цінностей сучасного студента, форми організації навчального процесу та контроль успішності в Університеті, методи та прийоми роботи з інформацією, формування навичок слухання, читання, конспектування, форми і види усного і писемного мовлення, особливості їх підготовки, структури, оформлення.

Семінар 2. Основні характеристики сучасного процесу навчання в Київському університеті імені Бориса Грінченка.

Основні питання / ключові слова: Болонський процес, кредитно-модульна

система, навчальний план, освітня програма, форми організації навчання.

Лекція 4. Інформаційне середовище Університету.

Основні питання / ключові слова: інформаційні ресурси в мережі Інтернет, пошуковий каталог, смарт-університет.

Семінар 3. Інформаційне середовище Університету.

Основні питання / ключові слова: робота з інформаційними ресурсами в мережі інтернет, пошук інформації в інтернет, пошукові системи.

Змістовий модуль II Лідерство служіння

Практичне заняття 1. Знайомство. Загальна інформація про курс

Основні питання / ключові слова: знайомство, вправи на знайомство, лідерство, лідерство-служіння, Роберт Грінліф

1. Представлення викладача, завдань курсу та правил роботи в групі
2. Вправа «Андрій, апельсин, Амстердам»
3. Вправа «Хто я?»
4. Вправа «Мое серце»
5. Обговорення «Універсальні цінності»
6. Підсумки

Практичне заняття 2. Лідерство

Основні питання / ключові слова: лідерство, «керівництво», «управління», «влада»; теорії та концепції лідерства; основні принципи лідерства служіння.

1. Вправа «Привіт»
2. Вправа «Піраміда»
3. Міні-лекція з теорії лідерства
4. Перегляд і обговорення відео
5. Підсумки

Практичне заняття 3. Служіння як основний вид діяльності лідера

Основні питання / ключові слова: служіння у контексті лідерства; «бажання» та «потреби»; ієрархія потреб А.Маслоу; погляди Р. Грінліфа на типи лідерів.

1. Вправа «Швидке побачення»
2. Обговорення «Служіння»
3. Міні-лекція «Піраміда потреб А. Маслоу»
4. Вирішення кейсів «Лідерство служіння у реальному житті»
5. Вправа «Ідеальний лідер – Ідеальний слуга»

6. Відео «Бейб»

Практичне заняття 4. Особистість лідера

Основні питання / ключові слова: особистість лідера, риси лідерів, емпатія, цілепокладання, критерії SMART»

1. Вправа «Продовж фразу»
2. Перегляд відео, обговорення рис лідерів
3. Міні-лекція «Цілі за критеріями SMART»
4. Вправа «Лист собі»
5. Підсумки

Практичне заняття 5. Конфлікти та способи їх розв'язання з позицій лідерства служіння.

Основні питання / ключові слова: конфлікт, види та причини конфліктів; конфліктогени; стилі поведінки у конфліктних ситуаціях (за К. Томасом); ненасильницька комунікація, шляхи розв'язання конфліктів.

1. Вправа «Алфавіт емоцій»
2. Діагностична вправа «Я у конфлікті»
3. Міні-лекція «Типи конфліктів і шляхи їх розв'язання»
4. Вправа «Чотири квадрати»
5. Вправа «Гідна відповідь»
6. Вправа «Палиця довіри»
7. Підсумки

Практичне заняття 6. Створення команди та особливості командної роботи

Основні питання / ключові слова: «група», «команда», «колектив», «громада»; способи залучення інших до спільної діяльності; способи розвитку лідерського потенціалу членів команди; основні критерії успішної команди.

1. Обговорення понять «група», «команда», «колектив», «громада»
2. Вправа «Повітряні хмарочки»
3. Вправа «Дрім Тім»
4. Перегляд і обговорення відео
5. Вправа «Лист пошани»
6. Підсумки

Практичне заняття 7. Корпоративна культура Університету та лідерство служіння

Основні питання / ключові слова: завдання університету та його роль у

розвитку лідерства; місія університету та основні цінностями; особистісні цінності та цінності університету.

1. Вправа «Ресторан»
2. Мозковий штурм «Університет і ми»
3. Діагностична вправа «Що я знаю про Університет»
4. Міні-лекція «Корпоративна культура Університету»
5. Вправа «Цінності єднають?»
6. Завершення та підбиття підсумків курсу

Змістовий модуль III- IV. Вступ до спеціальності. Характеристика процесу підготовки та професійної діяльності майбутніх фахівців фізичної культури та спорту

Лекція 1. Саморозвиток і самовдосконалення студентів.

Основні питання / ключові слова: саморозвиток, самовдосконалення, корисні звички, самовизначення.

Практичне 1. Саморозвиток і самовдосконалення студентів.

Основні питання / ключові слова: алгоритм постановки і досягнення цілей, формуванням звичок, що приносять успіх, професійний розвиток, принципи саморозвитку, «Принцип 80/20», роль уміння організовувати час для досягнення успіху, значення вислову «Пізнай самого себе».

Лекція 2. Фізична культура та спорт, як соціальне явище.

Основні питання / ключові слова: культура, суспільство, фізична культура, культура індивіду, спорт, поняття олімпійського, професійного, параолімпійського, дитячо-юнацького, масового спорту та їх роль у суспільно-політичному житті держави.

Практичне 2. Фізична культура та спорт, як соціальне явище.

Основні питання / ключові слова: культура, суспільство, фізична культура, культура індивіду, спорт, поняття олімпійського, професійного, параолімпійського, дитячо-юнацького, масового спорту та їх роль у суспільно-політичному житті держави.

Лекція 3. Система фізичного виховання та спорту.

Основні питання / ключові слова: формування фізичної культури людини, фізичне виховання, педагогічний процес, потреби, мета і завдання фізичного виховання та спорту.

Практичне 3. Система фізичного виховання та спорту.

Основні питання / ключові слова: формування фізичної культури людини,

фізичне виховання, педагогічний процес, потреби, мета і завдання фізичного виховання та спорту.

Лекція 4-5. Сучасні технології у фізичній культурі, фізичному вихованні та спорті, їх застосування для різних верств і цільових груп населення.

Основні питання / ключові слова: науково-технічний прогрес у галузі фізичної культури і спорту, формування фізичної культури людини, фізичне виховання, масовий спорт, педагогічний процес, потреби, мета і завдання фізичного виховання та спорту, впровадження технічних засобів навчання і комп'ютерної техніки у навчальний процес підготовки фахівців.

Практичне 4-5. Сучасні технології у фізичній культурі, фізичному вихованні та спорті, їх застосування для різних верств і цільових груп населення.

Основні питання / ключові слова: науково-технічний прогрес у галузі фізичної культури і спорту, формування фізичної культури людини, фізичне виховання, масовий спорт, педагогічний процес, потреби, мета і завдання фізичного виховання та спорту, впровадження технічних засобів навчання і комп'ютерної техніки у навчальний процес підготовки фахівців.

Лекція 6. Кадрове забезпечення установ та організацій фізичної культури та спорту.

Основні питання / ключові слова: становлення системи підготовки кадрів, основні тенденції кадрового розвитку, профільна освіта, формування професійних здібностей, індивідуалізація та диференціація фахової підготовки, поліпшення системи професійної орієнтації та відбору майбутніх фахівців, формування особистості майбутнього фахівця.

Практичне 6. Кадрове забезпечення установ та організацій фізичної культури та спорту.

Основні питання / ключові слова: становлення системи підготовки кадрів, основні тенденції кадрового розвитку, профільна освіта, формування професійних здібностей, індивідуалізація та диференціація фахової підготовки, поліпшення системи професійної орієнтації та відбору майбутніх фахівців, формування особистості майбутнього фахівця.

Лекція 7. Модель фахівця фізичної культури та спорту і його професійна діяльність.

Основні питання / ключові слова: потреби суспільства, професійна діяльність, відносини у процесі освітньої діяльності, професійна педагогічна діяльність, діяльність тренера та педагога.

Практичне 7. Модель фахівця фізичної культури та спорту і його

професійна діяльність.

Основні питання / ключові слова: потреби суспільства, професійна діяльність, відносини у процесі освітньої діяльності, професійна педагогічна діяльність, діяльність тренера та педагога.

6. Контроль навчальних досягнень**6.1. Система оцінювання навчальних досягнень студентів**

Вид діяльності студента	Максимальна кількість балів	Модуль 1		Модуль 2		Модуль 3-4	
		Кількість одиниць	Максимальна кількість балів	Кількість одиниць	Максимальна кількість балів	Кількість одиниць	Максимальна кількість балів
Відвідування лекцій	1	4	4			7	7
Відвідування семінарських	1	3	3			7	7
Відвідування практичних занять	1			7	7		
Робота на семінарському занятті	10	3	30				
Робота на практичному занятті	10			7	70	7	70
Виконання завдань для самостійної роботи	5	1	5	7	35	2	10
Виконання модульної роботи	25	1	25	1	25	2	50
Разом			67		137		144

Розрахунок коефіцієнта $348/100 = 3,48$

6.2. Завдання для самостійної роботи та критерії її оцінювання.

Змістовий модуль та теми курсу	Академічний контроль	Бали	Примітка
Змістовий модуль I. «Я – студент»			
Тема 1. Я – студент Київського Університету імені Бориса Грінченка (Знайти та ознайомитися з інформацією для студентів з порталу Університету, вивчити гімн та елементи корпоративної культури). Життя та діяльність Бориса Дмитровича Грінченка (Скласти хронологічну довідку про життя та основні праці Б.Д.Грінченка)	Поточний, семінарське заняття	5	
Змістовий модуль II. Лідерство служіння			
Тема 1. Знайомство (Вправа «Демонстрація цінностей». Розгляньте свої ключові цінності, вкажіть, якими патернами поведінки та діями ви	Поточний, практичне заняття	5	

можете демонструвати їх)			
Тема 2. Лідерство (порівняти різні парадигми лідерства, проаналізувати ситуацію з власного досвіду або з інших джерел, де герой намагався контролювати ситуацію з позиції сили)	Поточний, практичне заняття	5	
Тема 3. Служіння як основний вид діяльності лідера (ознайомитися з уривком зі статті «First Fruits of Washington: сади Брочі ставлять людину вище прибутку» і визначити способи, якими лідери компаній задовольняють потреби людей)	Поточний, практичне заняття	5	
Тема 4. Особистість лідера (Вправа «Почуй мене». Записати фразу, яку ви хотіли б сказати світові і за якою ви хотіли б щоб вас впізнавали, гасло вашого життя)	Поточний, практичне заняття	5	
Тема 5. Конфлікти та способи їх розв'язання з позицій лідерства служіння (Вправа «Переваги та недоліки конфліктів». Записати основні позитивні та негативні наслідки конфліктів, порівняти їх)	Поточний, практичне заняття	5	
Тема 6. Заняття 6. Створення команди та особливості командної роботи (проаналізувати соновні критерії вдалого командотворення та інструменти діагностики команди)	Поточний, практичне заняття	5	
Тема 7. Корпоративна культура Університету та лідерство служіння (Вправа «Демонстрація культури». Проаналізувати всій досвід відвідування різних організацій, визначте, які особливості їх корпоративної культури, демонстрацію яких цінностей можна виділити)	Поточний, практичне заняття	5	
Змістовий модуль III- IV. Вступ до спеціальності. Характеристика процесу підготовки та професійної діяльності майбутніх фахівців фізичної культури та спорту			
Тема 1. Навчання в університеті – основа мого саморозвитку та самовдосконалення (Складіть розгорнутий план свого саморозвитку та самовдосконалення на час навчання в університеті)	Поточний, семінарське заняття	5	
Тема 2. Характеристика професійної діяльності майбутніх фахівців фізичної культури та спорту	Поточний, семінарське заняття	5	
Разом: 56 год.	Разом: 50 балів		

За самостійну роботу студент отримує від 1 до 5 балів.

Кількість балів за роботу з теоретичним матеріалом, на практичних заняттях, під час виконання самостійної роботи залежить від дотримання таких вимог:

- ✓ своєчасність виконання навчальних завдань;
- ✓ повний обсяг їх виконання;
- ✓ якість виконання навчальних завдань;
- ✓ самостійність виконання;
- ✓ творчий підхід у виконанні завдань;
- ✓ ініціативність у навчальній діяльності.

6.3.Форми проведення модульного контролю та критерії оцінювання.

6.3. Форми проведення модульного контролю та критерії оцінювання

Форма контролю — модульна письмова робота.

Критерії оцінювання модульної письмової роботи:

Оцінка	Кількість балів
Відмінно <i>Знання, виконання в повному обсязі з незначною кількістю (1-2) несуттєвих помилок (вищий рівень)</i>	24 - 25
Дуже добре <i>Знання, виконання в повному обсязі зі значною кількістю (3-4) несуттєвих помилок (вище середнього рівень)</i>	21 - 23
Добре <i>Знання, виконання в неповному обсязі з незначною кількістю (1-2) суттєвих помилок (середній рівень)</i>	18 – 20
Задовільно <i>Знання, виконання в неповному обсязі зі значною кількістю (3-5) суттєвих помилок/недоліків (нижче середнього рівень)</i>	13 – 17
Достатньо <i>Знання, виконання в неповному обсязі, але є достатніми і задовольняють мінімальні вимоги результатів навчання (нижче середнього рівень)</i>	10 -13
Незадовільно <i>Знання, виконання недостатні і не задовольняють мінімальні вимоги результатів навчання з можливістю повторного складання модулю (низький рівень)</i>	6 – 9
Незадовільно <i>З обов'язковим повторним курсом модуля (знання, вміння відсутні)</i>	1-5

6.4.Форми проведення семестрового контролю та критерії оцінювання.

Форма контролю — залік.

6.6.Шкала відповідності оцінок

Оцінка	Кількість балів
--------	-----------------

Відмінно	100-90
Дуже добре	82-89
Добре	75-81
Задовільно	69-74
Достатньо	60-68
Незадовільно	0-59

7. Навчально-методична карта дисципліни «Університетські студії»

Разом: 120 год., лекції – 22 год., практичні заняття – 14 год., семінарські заняття – 20 год., самостійна робота – 56 год., модульний контроль – 8 год.

Модулі	Змістовий модуль І				Змістовий модуль ІІ						
Назва модуля	«Я – студент» (67 балів)				Лідерство служіння (137 балів)						
Лекції	1	2	3	4	-	-	-	-	-	-	-
Теми лекцій	Мій Університет. Життя та діяльність Бориса Дмитровича Грінченка	Я – студент - грінченківець	Основні характеристики сучасного процесу навчання в Київському університеті імені Бориса Грінченка	Інформаційне середовище Університету	-	-	-	-	-	-	-
Відвідування лекцій	1	1	1	1	-						
Теми семінарських, практичних занять	Мій Університет. Життя та діяльність Бориса Дмитровича	-	Основні характеристики сучасного процесу навчання в Київському університеті імені Бориса Грінченка	Інформаційне середовище Університету	Знайомство. Загальна інформація про курс	Лідерство	Служіння як основний вид діяльності лідера	Особистість лідера	Конфлікти та способи їх розв'язання з позицій лідерства	Створення команди та особливості командної роботи	Корпоративна культура Університету
Робота на семінарських, практичних заняттях	10	-	10	10	10	10	10	10	10	10	10
Відвідування семінарських, практичних занять	1	-	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Самостійна робота	5				5	5	5	5	5	5	5
Види поточного контролю	Модульна контрольна робота (25 балів)				Модульна контрольна робота (25 балів)						

Змістовий модуль III-IV						
Назва модуля	Змістовий модуль III- IV. Вступ до спеціальності. Характеристика процесу підготовки та професійної діяльності майбутніх фахівців фізичної культури та спорту (144 б)					
Лекції	1	2	3	4-5	6	7
Теми лекцій	Саморозвиток і самовдосконалення студентів	Фізична культура та спорт, як соціальне явище	Система фізичного виховання та спорту	Сучасні технології у ФК, ФВіС, їх застосування для різних верств і цільових груп населення	Кадрове забезпечення установ та організацій фізичної культури та спорту	Модель фахівця фізичної культури та спорту і його професійна діяльність
Відвідування лекцій	1	1	1	2	1	1
Теми практичних занять	Саморозвиток і самовдосконалення студентів	Фізична культура та спорт, як соціальне явище	Система фізичного виховання та спорту	Сучасні технології у ФК, ФВіС, їх застосування для різних верств і цільових груп населення	Кадрове забезпечення установ та організацій фізичної культури та спорту	Модель фахівця фізичної культури та спорту і його професійна діяльність
Робота на заняттях	10	10	10	20	10	10
Самостійна робота	2x5					
Види поточного контролю	Модульна контрольна робота (25 балів)	Модульна контрольна робота (25 балів)				
Підсумковий контроль	Залік					

8.Рекомендовані джерела

Основна (базова)

1. Басюк Н.А. Вступ до спеціальності: методичні рекомендації до практичних занять. Житомир: Вид-во ЖДУ ім. І. Франка, 2021. 56 с.
2. Черненко, С. О., Олійник О. М., Сорокін Ю. С. Вступ до спеціальностей галузі «Фізичне виховання і спорт» : навчальний посібник. Краматорськ: ДДМА, 2019. 127 с.
3. Щербакова К., Макаренко Л. Вступ до спеціальності. (Вступ до педагогічної професії). К., 2021:215.
4. Я – студент : навч. посіб. / За заг. ред. Огнев'юка В.О. — 9-те вид., зі змінами. К. : Київ. ун-т ім. Б. Грінченка, 2020.
5. Сходинки зростання. Практикум до навчального посібника «Я – студент». За заг. ред. Огнев'юка В.О. 11-те видання, зі змінами. К.: Київ. ун-т ім. Б. Грінченка , 2022. 84 с.

Додаткова:

6. Ареф'єв В.Г. Основи теорії та методики фізичного виховання: підручник / В.Г.Ареф'єв -2-ге вид. перероб. і доп. – Кам'янець-Подільський: ПП Буйницький О.А., 2020. 378 с.
7. Бояціс Річард, Гоулман Деніел, Маккі Енні. Емоційний інтелект лідера / пер.з англ. Валерія Глінка. К.: Наш формат, 2019. 288 с.
8. Гончаренко В. І., Лапицький В.О., Чхайло М.Б. Навчально-методичний посібник з тренерської практики: Суми: Видавництво СумДПУ ім. А. С. Макаренка, 2020. 46 с.
9. Загальна теорія підготовки спортсменів : курс лекцій і практикум : навчально-методичний посібник / О.М. Бурла, В.І. Гончаренко, І.М. Кравченко [та ін.]; МОНУ, СумДПУ ім. А.С. Макаренка, Навчальнонауковий інститут фізичної культури. Суми: Видавництво СумДПУ ім. А. С. Макаренка, 2020. 184 с.
10. Костюкевич В. М. Теорія і методика спортивної підготовки: у запитаннях і відповідях : навчально-методичний посібник. Київ: КНТ, 2018. 160 с.
11. Кошура А.В. Теорія і методика спортивних тренувань : навч. посіб. Чернівці : Чернівець. нац. ун-тім. Ю.Федьковича, 2021. 120с.
12. Палеха Ю. І. Менеджмент персоналу : навч. посібник. К. : «Ліра-К». 2018. 336 с.
13. Платонов В.М. Сучасна система спортивного тренування / В.М. Платонов. К.: Перша друкарня, 2020. – 704 с.
14. Психологія здоров'я людини : навчальний посібник / І. В. Толкунова, О. Р. Гринь, І. І. Смоляр, О. В. Голець. Київ : ТАЛКОМ, 2019. 184 с.

15. СТАНДАРТ ВИЩОЇ ОСВІТИ ЗА СПЕЦІАЛЬНІСТЮ 017 «ФІЗИЧНА КУЛЬТУРА І СПОРТ» ДЛЯ ПЕРШОГО (БАКАЛАВРСЬКОГО) РІВНЯ ВИЩОЇ ОСВІТИ. 2019. <https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-zatverdzhennya-standartu-vishoyi-osviti-za-specialnistyu-017-fizichna-kultura-i-sport-dlya-pershogo-bakalavrskogo-rivnya-vishoyi-osviti>

16. Теорія і методика фізичного виховання : підручник для студ. вищ. навч. закладів фіз. виховання і спорту : у 2 т. Т. 1. Загальні основи теорії і методики фізичного виховання / Т. Ю. Круцевич, Н. Є. Пангелова, О. Д. Кривчикова [та ін.] ; ред. Т. Ю. Круцевич. Київ : Олімпійська література, 2018. 384 с.

17. Conversations on Servant-Leadership. Insights on Human Courage in Life and Work. Edited by Shann Ray Ferch, Larry C. Spears, Mary McFarland, and Michael R. Carey. State University of New York Press. 2015. 275 P.

18. Practicing Servant-Leadership: Succeeding Through Trust, Bravery, and Forgiveness. Editors, Larry C. Spears, Michele Lawrence. A *Wiley Imprint, San Francisco*. 293 p.

19. Robert K. Greenleaf. The Servant as Leader. .The Greenleaf Center for Servant Leadership. 2015. 64 p.