


INTERNATIONAL SCIENTIFIC JOURNAL

GRAIL OF SCIENCE

№ **27**  May, 2023
with the proceedings of the:

V Correspondence International Scientific and Practical Conference

SCIENCE OF POST-INDUSTRIAL SOCIETY: GLOBALIZATION AND TRANSFORMATION PROCESSES

held on May 12th, 2023 by

NGO European Scientific Platform (Vinnytsia, Ukraine)

LLC International Centre Corporate Management (Vienna, Austria)



**EUROPEAN
SCIENTIFIC
PLATFORM**



**International Centre
Corporate Management**

Міжнародний науковий журнал «Грааль науки»

№ 27 (травень, 2023) : за матеріалами V Міжнародної науково-практичної конференції «Science of post-industrial society: globalization and transformation processes», що проводилася 12 травня 2023 року ГО «Європейська наукова платформа» (Вінниця, Україна) та ТОВ «International Centre Corporate Management» (Відень, Австрія).



Editor in chief: Mariia Holdenblat

Deputy Chairman of the Organizing Committee: Rachael Aparo

Responsible for e-layout: Tatiana Bilous

Responsible designer: Nadiia Kazmina

Responsible proofreader: Hryhorii Dudnyk

International Editorial Board:

Alona Tanasiichuk - D.Sc. (Economics), Associate professor (Ukraine)
Marko Timchev - D.Sc. (Economics), Associate professor (Republic of Bulgaria)
Iryna Ustinova - D.Sc. (Architecture), Professor (Ukraine)
Nina Korbozerova - D.Sc. (Philology), Professor (Ukraine)
Yuliia Voskoboinikova - D.Sc. (Arts) (Ukraine)
Svitlana Boiko - Ph.D. (Economics), Associate professor (Ukraine)
Volodymyr Zanora - Ph.D. (Economics), Associate professor (Ukraine)
Iryna Markovych - Ph.D. (Economics), Associate professor (Ukraine)
Nataliia Mykhalitska - Ph.D. (Public Administration), Associate professor (Ukraine)
Anton Kozma - Ph.D. (Chemistry) (Ukraine)
Dmytro Lysenko - Ph.D. (Medicine), Associate professor (Ukraine)
Yuriy Polyezhayev - Ph.D. (Social Communications), Associate professor (Ukraine)
Alla Kulichenko - D.Sc. (Pedagogy), Associate professor (Ukraine)
Taras Furman - Ph.D. (Pedagogy), Associate professor (Ukraine)
Mariana Vereskliia - Ph.D. (Pedagogy), Associate professor (Ukraine)
Anatolii Kornus - Ph.D. (Geography), Associate professor (Ukraine)
Andrii Fomin - Ph.D. (History), Associate professor (Ukraine)
Tetiana Luhova - Ph.D. (Arts), Associate professor (Ukraine)



The conference is included in the catalog of International Scientific Conferences; approved by ResearchBib and UKRISTEI (Certificate № 34 dated January 17th, 2023); certified by Euro Science Certification Group (Certificate № 22451 dated April 8th, 2023).

Conference proceedings are publicly available under terms of the Creative Commons Attribution-ShareAlike 4.0 International License (CC BY-SA 4.0).

The journal is included in the international catalogs of scientific publications and science-based databases: Index Copernicus, CrossRef, Google Scholar and OUCI.



Conference proceedings are indexed in ICI (World of Papers), CrossRef, OUCI, Google Scholar, ResearchGate, ORCID and OpenAIRE.

Свідоцтво про державну
реєстрацію друкованого ЗМІ:
КВ 24638-14578ПР, від 04.11.2020

Certificate of state
registration of mass media:
КВ 24638-14578ПР of 04.11.2020



ЗМІСТ

СЕКЦІЯ I. ЕКОНОМІЧНА ТЕОРІЯ, МАКРО- ТА РЕГІОНАЛЬНА ЕКОНОМІКА

СТАТТІ

АЛОКАЦІЙНІ МЕХАНІЗМИ В СТРУКТУРІ РОЗПОДІЛЬЧИХ ВІДНОСИН
Мірясов Ю.О. 33

ТЕЗИ ДОПОВІДЕЙ

ОБОРОННО-ПРОМИСЛОВИЙ КОМПЛЕКС УКРАЇНИ – ДРАЙВЕР ПОБУДОВИ
ЯКІСНО НОВОЇ УКРАЇНСЬКОЇ ЕКОНОМІКИ
Лисюк В.С. 39

РОЛЬ ІТ-ГАЛУЗИ В СТРУКТУРНІЙ ТРАНСФОРМАЦІЇ УКРАЇНСЬКОЇ ЕКОНОМІКИ
Устінов Я.В. 42

СЕКЦІЯ II. ПІДПРИЄМНИЦТВО, ТОРГІВЛЯ ТА СФЕРА ОБСЛУГОВУВАННЯ

СТАТТІ

DEVELOPMENT STAGES, OPPORTUNITIES AND CHALLENGES OF THE HOTEL
BUSINESS AND HOTEL TYPE ESTABLISHMENTS: GEORGIAN EXPERIENCE
Tchitotashvili D. 45

МЕТОДИКА КАРТОГРАФУВАННЯ КЛІЄНТСЬКОГО ДОСВІДУ В ІНДУСТРІЇ
ГОСТИННОСТІ
Паньків М.М., Липовий Л.В. 58

ПРИРОДНО-РЕСУРСНИЙ ПОТЕНЦІАЛ АГРАРНОГО СЕКТОРУ УКРАЇНИ:
СТАН ТА АДАПТАЦІЯ ДО ЗМІН КЛІМАТУ
Молдаван Л.В. 64

СЕКЦІЯ III. ФІНАНСИ ТА БАНКІВСЬКА СПРАВА; ОПОДАТКУВАННЯ, ОБЛІК І АУДИТ

СТАТТІ

REGULATION OF INTERNATIONAL FINANCIAL REPORTING STANDARDS,
CHALLENGES AND PROBLEMS FOR SMALL AND MEDIUM AND FOURTH
CATEGORY ENTERPRISES IN GEORGIA
Tchitotashvili D., Chitadze Kh. 74

ЗМІШАНИЙ ФОРМАТ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ «МЕДИЧНА БІОХІМІЯ» СТУДЕНТАМИ І КУРСУ МЕДИЧНИХ ФАКУЛЬТЕТІВ Сліпчук В.Л., Філіппова Л.В.	493
НАУКОВО–ПЕДАГОГІЧНА ДІЯЛЬНІСТЬ ВИКЛАДАЧА ХІМІЧНИХ ДИСЦИПЛІН ЗВМ(ФО) Маслюк О.О.	496
ПІДГОТОВКА СТУДЕНТІВ СПЕЦІАЛЬНОСТІ 012 «ДОШКІЛЬНА ОСВІТА» ДО ЗАСТОСУВАННЯ ТЕХНОЛОГІЙ ДОПОВНЕНОЇ РЕАЛЬНОСТІ У НАВЧАННІ ІНОЗЕМНИХ МОВ Руднік Ю.В.	499

СЕКЦІЯ ХХVII. ПСИХОЛОГІЯ ТА ПСИХІАТРІЯ

СТАТТІ

ЧИННИКИ ФОРМУВАННЯ ТА КЛІНІЧНІ ВАРІАНТИ ВІДДАЛЕНИХ ПРОЯВІВ ПОСТТРАВМАТИЧНИХ СТРЕСОВИХ РОЗЛАДІВ У ОСІБ, ЯКІ ПЕРЕЖИЛИ НАДЗВИЧАЙНІ ПОДІЇ Бучок Ю.С.	501
--	-----

ТЕЗИ ДОПОВІДЕЙ

ПРОБЛЕМА ТРИВОЖНИХ РОЗЛАДІВ СЕРЕД МОЛОДІ Гончарова О.Ю., Васильченко М.М.	506
---	-----


СЕКЦІЯ ХХVIII. МЕДИЧНІ НАУКИ ТА ГРОМАДСЬКЕ ЗДОРОВ'Я

СТАТТІ

CO-INFECTION WITH HERPESVIRUSES AS A NEW ASPECT OF TUBERCULOSIS IN CHILDREN Smilianska M.	508
MODERN IDEAS ABOUT THE NATURE OF DENTAL DISEASES Semenov K.A., Stepanova S.V.	514
ONE STEP TO THE TRUTH. IGNATZ PHILIP SEMMELWEIS - FORERUNNER OF ANTISEPTICS (TO THE 205TH BIRTHDAY) Scientific research group: Barannyk S., Shevtsov V., Yehorochkina V., Shevtsova O.	520
POSITIVE FEEDBACK LOOP OF ADHESION DISEASE: FIBRIN AND OTHERS Scientific research group: Dieiev V., Bulyk I., Dovbeshko G., Gnatyuk O., Timchenko M., Verevka S. ..	527

DOI 10.36074/grail-of-science.12.05.2023.083

ПІДГОТОВКА СТУДЕНТІВ СПЕЦІАЛЬНОСТІ 012 «ДОШКІЛЬНА ОСВІТА» ДО ЗАСТОСУВАННЯ ТЕХНОЛОГІЙ ДОПОВНЕНОЇ РЕАЛЬНОСТІ У НАВЧАННІ ІНОЗЕМНИХ МОВ

Руднік Юлія Вікторівна 

канд. пед. наук,

старший викладач кафедри іноземних мов і методик їх навчання

Київський університет імені Бориса Грінченка, Україна

Реалії сьогодення зумовлюють постійний перегляд до змісту професійної підготовки майбутніх фахівців. Відтак, необхідність оволодіння ними цифровими навичками серед іншого передбачає формування їх умінь застосовувати імерсивні технології у навчанні іноземних мов дітей дошкільного віку, оскільки вони є одними з найактуальніших інноваційних технологій, що впроваджуються в освітній процес на сучасному етапі розвитку освіти [1]. Відтак, професійна підготовка студентів педагогічних спеціальностей, зокрема 012 «Дошкільна освіта» потребує урахування освітніх запитів для відповідності сучасним вимогам та освітнім перспективам.

Підготовка студентів спеціальності 012 «Дошкільна освіта» до застосування технологій доповненої реальності у навчанні іноземних мов здійснюється у межах вивчення ними дисципліни «Сучасні технології навчання дітей дошкільного віку іноземної мови» на Факультеті педагогічної освіти Київського університету імені Бориса Грінченка [2]. Зазначений курс пропонується студентам у межах їх освітньої програми на 2, 3 та 4 курсах навчання. Робоча програма навчальної дисципліни передбачає вивчення її у межах 12 змістових модулів. Формою контролю є екзамен, яким завершується вивчення дисципліни на 4-му курсі. Серед технологій, які опановують студенти у межах «Сучасні технології навчання дітей дошкільного віку іноземної мови» є: технології повної фізичної реакції, ігрові, інтерактивні, цифрові, технологія навчання із застосування медіазасобів, сторітеллінг, мобільне навчання, проєктне навчання, та «Європейський мовний портфель».

У контексті оволодіння цифровими навичками у межах опанування модулю з цифрових технологій, а також у процесі вивчення модулю, присвяченому мобільному навчанню студенти знайомляться із дидактичними можливостями засобів віртуальної реальності у навчанні дітей дошкільного віку

іноземної мови. Відтак, у межах практичних занять вони апробують існуючі додатки доповненої реальності та аналізують можливості їх застосування на заняттях з іноземних мов у закладах дошкільної освіти. До того ж, студенти починають самостійно створювати контент у таких додатках як Metaverse Studio та оцінюють власні досягнення шляхом взаємооцінювання та формувального оцінювання.

Таким чином, студенти спеціальності 012 «Дошкільна освіта» здобувають теоретичні знання щодо існуючих технологій доповненої реальності, їх класифікації, переваг у застосуванні та викликів, що виникають у процесі їх імплементації у формі лекційних, семінарських та практичних занять. До того ж, студенти опановують методологію застосування вищезазначених технологій, визначають специфіку оцінювання за умови їх застосування. Участь у позааудиторній діяльності дозволяє їм розширити теоретичний та методичні знання, отримані попередньо та самостійно здобувати знання щодо технологій доповненої реальності, які виникають, а також поділитись власними відкриттями у межах студентських форумів та семінарів. У результаті імплементації сукупності теоретичних та методичних знань студенти апробовують безпосередньо під час проходження практики.

Останнім етапом у оволодінні необхідними навичками застосування технологій доповненої реальності у навчанні іноземних мов дітей дошкільного віку є створення методичних відео щодо застосування різноманітних додатків доповненої реальності та повним аналізом їх дидактичних можливостей. Повною мірою засвоєння означених умінь відображається у процесі апробації вищезазначених додатків у процесі проведення пробних занять у межах виробничої практики студентів та, зокрема, їх інтеграції у розроблені плани-конспекти.

Висновки. Актуальність застосування таких імерсивних технологій, як технології доповненої реальності обумовлює запит на підготовку фахівців готових до їх застосування у освітньому процесі. Відтак у зміст підготовки фахівців 012 «Дошкільна освіта», зокрема, дисципліни «Сучасні технології навчання дітей дошкільного віку іноземних мов» включено ознайомлення студентів із технологіями доповненої реальності, що дозволяє відповідати сучасним вимогам та враховувати освітні перспективи, з якими матимуть справу сучасні студенти у майбутньому.

Список використаних джерел:

- [1] Bakhmat, N., Kruty, K., Tolchieva, H., & Pushkarova, T. (2022). Modernization of future teachers' professional training: on the role of immersive technologies. *Futurity Education*, 2(1). 28-37. <https://doi.org/10.57125/FED/2022.10.11.22>
- [2] Руднік Ю.В. (2022). Сучасні технології навчання дітей дошкільного віку іноземної мови (2-4 курс, Дошкільна освіта): електронний навчальний курс для студентів спеціальності 012 Дошкільна освіта. Київський університет імені Бориса Грінченка. Викачано з : https://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/42205/1/RPND_STNIMDDV_2-4%20_DO.pdf