

Київський університет імені Бориса Грінченка  
Факультет романо-германської філології  
Кафедра германської філології

“ЗАТВЕРДЖУЮ”

Проректор з науково-методичної та навчальної роботи



Олексій ЖИЛЬЦОВ  
2022 року

**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**«РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**ІНОЗЕМНА МОВА**

для студентів 1 курсу

спеціальності: 125 Кібербезпека

освітнього рівня: перший (бакалаврський)

освітньої програми: 125.00.01 Безпека інформаційних і комунікаційних систем

КИЇВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ БОРИСА ГРИНЧЕНКА	
Ідентифікаційний код 02136554	
Начальник відділу моніторингу якості освіти	
Програма	2291/22
(підпис)	Насос
«	(прізвище, ініціали)
»	20 22 р.

Київ – 2022-2023

Розробник:

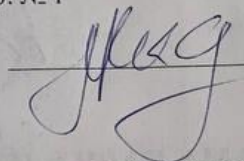
Мельник О.В., викладач кафедри германської філології

Викладачі:

Мельник О.В., викладач кафедри германської філології

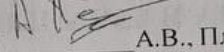
Робочу програму розглянуто і затверджено на засіданні кафедри германської філології  
Протокол від "01" вересня 2022 р. № 1

Завідувач кафедри



Русудан МАХАЧАШВИЛІ

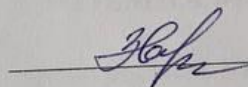
Робочу програму погоджено з гарантом освітньої програми 125.00.01 Безпека інформаційних і комунікаційних систем  
01 . 09 .2022 р.

Гарант освітньої програми  А.В., Платоненко, кандидат технічних наук

Робочу програму перевірено

01 . 09 .2022 р.

Заступник декана



Марина ЗВЕРЕВА

Пролонговано:

на 2023/2024 н.р. \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_), « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023р., протокол № \_\_\_\_\_  
на 2024/2025 н.р. \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_), « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2024р., протокол № \_\_\_\_\_  
на 2025/2026 н.р. \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_), « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2025р., протокол № \_\_\_\_\_  
на 2026/2027 н.р. \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_), « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2026р., протокол № \_\_\_\_\_

Київський університет імені Бориса Грінченка  
Факультет романо-германської філології  
Кафедра германської філології

**“ЗАТВЕРДЖУЮ”**

Проректор з науково-методичної  
та навчальної роботи

Олексій ЖИЛЬЦОВ

“ ” 2022 року

## **РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

### **«РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

#### **ІНОЗЕМНА МОВА**

для студентів 1 курсу

спеціальності: 125 Кібербезпека

освітнього рівня: перший (бакалаврський)

освітньої програми: 125.00.01 Безпека інформаційних і комунікаційних систем

**Розробник:****Мельник О.В.**, викладач кафедри германської філології**Викладачі:****Мельник О.В.**, викладач кафедри германської філології

Робочу програму розглянуто і затверджено на засіданні кафедри германської філології  
 Протокол від "01" вересня 2022 р. № 1

Завідувач кафедри \_\_\_\_\_

Русудан МАХАЧАШВІЛІ

Робочу програму погоджено з гарантом освітньої програми 125.00.01 Безпека інформаційних і комунікаційних систем

\_\_01\_\_ . \_\_09\_\_ .2022 р.

Гарант освітньої програми \_\_\_\_\_

Артем ПЛАТОНЕНКО

Робочу програму перевірено

\_\_\_\_. \_\_\_\_ .2022 р.

Заступник декана \_\_\_\_\_

Марина ЗВЕРЕВА

Пролонговано:

на 2023/2024 н.р. \_\_\_\_\_ ( \_\_\_\_\_ ), « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023р., протокол № \_\_\_\_\_

на 2024/2025 н.р. \_\_\_\_\_ ( \_\_\_\_\_ ), « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2024р., протокол № \_\_\_\_\_

на 2025/2026 н.р. \_\_\_\_\_ ( \_\_\_\_\_ ), « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2025р., протокол № \_\_\_\_\_

на 2026/2027 н.р. \_\_\_\_\_ ( \_\_\_\_\_ ), « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2026р., протокол № \_\_\_\_\_

## 1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Характеристика навчальної дисципліни	
	денна форма навчання	
Вид дисципліни	обов'язкова	
Мова викладання, навчання та оцінювання	українська	
Курс	1	
Семестр	1	2
Загальний обсяг кредитів/годин	5/150	5/150
Кількість змістовий модулів з розподілом:	3	2
Обсяг кредитів	5	5
Обсяг годин, в тому числі:	150	150
Аудиторні	76	72
Модульний контроль	10	8
Семестровий контроль		30
Самостійна робота	64	40
Форма семестрового контролю	залік	екзамен

## 2. Мета та завдання навчальної дисципліни

**Мета:** формування у студентів професійних мовних компетенцій, що сприятиме їхньому ефективному функціонуванню у культурному розмаїтті навчального та професійного середовищ.

**Завдання** полягає у створенні умов для досягнення студентами рівня володіння мовою B2, який забезпечує академічну і професійну мобільність студентів, дозволяє випускникам закладів вищої освіти компетентно функціонувати у професійному й академічному контекстах та забезпечує їм базу для навчання упродовж життя.

## 3. Результати навчання за дисципліною

У результаті вивчення навчальної дисципліни «Іноземна мова» у студентів розвивається загальна комунікативна компетентність та мовленнєва компетенція (за видами мовленнєвої діяльності), що досягається за допомогою професійно орієнтованих текстів, лексики, ситуацій спілкування, письмових та комунікативних завдань.

Студенти **повинні знати та вміти:**

- **читання та аудіювання:** розуміти ідею тексту та її задуманий наперед «вплив»; розуміти сутність, деталі і структуру тексту; визначати головні думки і конкретну інформацію; робити припущення про ідеї та ставлення; розуміти особливості дискурсу;

- **письмо:** трактувати питання через призму різноманітних ідей та аргументів; вміти тлумачити тему; встановлювати відповідність мовних засобів завданню; володіти граматичними структурами, характерними для даного рівня; точно використовувати лексику та пунктуацію; продукувати зв'язний письмовий текст з належними з'єднувальними фразами, що допомагають читачеві орієнтуватися в тексті; чітко структурувати текст – вступ, головна частина і висновок.

- **говоріння:** точно і доречно використовувати мовні засоби, лексичний та граматичний діапазон відповідна до дескриптора рівня; логічно і послідовно висловлюватись відповідно до обсягу та мовленнєвої діяльності студента; уміти продукувати розбірливі

висловлювання, дотримуватись наголосу, ритму, інтонації; брати активну участь у бесіді, вміти обмінюватись репліками та підтримувати інтеракцію (ініціювати розмову та реагувати належним чином).

Відповідно до Освітньо-професійної програми (125.00.01 Безпека інформаційних і комунікаційних систем) підготовки за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти зі спеціальності 125 Кібербезпека, дисципліна «Іноземна мова» забезпечує **формування таких загальних компетентностей:**

- КЗ-3 Здатність професійно спілкуватися державною та іноземною мовами як усно, так і письмово;
- КЗ-5 Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації.

Відповідно до Освітньо-професійної програми (125.00.01 Безпека інформаційних і комунікаційних систем) підготовки за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти, рівнем вищої освіти зі спеціальності 125 Кібербезпека, дисципліна «Іноземна мова» забезпечує оволодіння такими **програмовими результатами навчання:**

ПРз-9 - забезпечувати неперервність бізнес процесів організації на базі системи управління інформаційною безпекою, згідно вітчизняних та міжнародних вимог і стандартів; - забезпечувати функціонування системи управління інформаційною та/або кібербезпекою організації на основі керування інформаційними ризиками, здійснення процедур їх кількісного і якісного оцінки.

#### 4. Структура навчальної дисципліни

Назва змістових модулів, тем	Усього	Розподіл годин між видами робіт					Самостійна
		Аудиторна:					
		Лекції	Семінари	Практичні	Лабораторні	Індивідуальні	
<b>І семестр</b>							
<b>Змістовий модуль 1.</b>							
Комп'ютер у сучасному світі. Архітектура комп'ютера.							
Тема 1. Іноземна мова у сфері інформаційних технологій. Важливість англійської мови для спеціалістів в галузі ІКТ та кібербезпеки.	11			6			5
Тема 2. Користувачі комп'ютера. Способи та потреби використання комп'ютера.	12			6			6
Тема 3. Архітектура комп'ютера.	12			6			6
Тема 4. Периферійне обладнання комп'ютера.	11			6			5
<i>Модульний контроль</i>	4					4	
<b>Разом</b>	<b>50</b>			<b>24</b>		<b>4</b>	<b>22</b>
<b>Змістовий модуль 2.</b>							
Операційна система та мультимедія.							
Тема 5. Операційна система.	13			8			5
Тема 6. Графічний інтерфейс.	12			6			6
Тема 7. Програмне забезпечення.	11			6			5
Тема 8. Мультимедія.	11			6			5
<i>Модульний контроль</i>	4					4	
<b>Разом</b>	<b>51</b>			<b>26</b>		<b>4</b>	<b>21</b>

<b>Змістовий модуль 3.</b>							
Світова комп'ютерна мережа.							
Тема 9. Комп'ютерні мережі.	14			8			6
Тема 10. Інтернет.	11			6			5
Тема 11. Світова комп'ютерна мережа.	11			6			5
Тема 12. Веб-сайти. Створення та підтримка роботи веб-сайтів.	11			6			5
<i>Модульний контроль</i>	2					2	
<b>Разом</b>	<b>49</b>			<b>26</b>		<b>2</b>	<b>21</b>
<b>Разом за I семестр</b>	<b>150</b>			<b>76</b>		<b>10</b>	<b>64</b>
<b>II семестр</b>							
<b>Змістовий модуль 4.</b>							
Системне адміністрування та кібербезпека.							
Тема 13. Системи зв'язку.	13			8			5
Тема 14. Системне адміністрування.	13			8			5
Тема 15. Інформаційних та комунікаційних систем (частина 1).	15			10			5
Тема 16. Безпека інформаційних та комунікаційних систем (частина 2).	15			10			5
<i>Модульний контроль</i>	4					4	
<b>Разом</b>	<b>60</b>			<b>36</b>			<b>20</b>
<b>Змістовий модуль 5.</b>							
Програмне забезпечення та інновації у сфері ІКТ.							
Тема 17. Розробка програмного забезпечення.	15			10			5
Тема 18. Професії у сфері ІКТ.	13			8			5
Тема 19. Інновації у сфері ІКТ.	15			10			5
Тема 20. Майбутнє ІКТ.	13			8			5
<i>Модульний контроль</i>	4					4	
<b>Разом</b>	<b>60</b>			<b>36</b>		<b>4</b>	<b>20</b>
Підготовка та проходження контрольних заходів	30						
<b>Разом за II семестр</b>	<b>150</b>			<b>72</b>		<b>8</b>	<b>40</b>
<b>Усього</b>	<b>300</b>			<b>148</b>		<b>18</b>	<b>104</b>

## 5. Програма навчальної дисципліни

### **Змістовий модуль 1. Комп'ютер у сучасному світі. Архітектура комп'ютера.**

#### **Тема 1**

Усне мовлення і читання: Іноземна мова у сфері інформаційних технологій. Знання та поширення англійської мови. Англійська — мова Інтернету та новітніх технологій. Майбутнє англійської мови. Важливість англійської мови для спеціалістів в галузі ІКТ та кібербезпеки. Ефективні способи вивчення англійської мови для професійного спілкування.

Мовний матеріал:

Фонетика: Артикуляційна база іноземної мови. Склад фонем іноземної мови.

Граматика: Система англійських часів (загальна інформація).

Лексика: вирази, для користування на заняттях англійської мови.

Письмо: Есе.

**Тема 2**

Усне мовлення і читання: Користувачі комп'ютера. Способи та потреби у використанні комп'ютера.

Мовний матеріал:

Фонетика: Дистинктивні ознаки голосних на артикуляційному й акустичному рівнях.

Грамматика: Система англійських часів (Present Tenses). Активний стан.

Лексика: Складові компоненти персонального комп'ютера.

Письмо: Опис процесів функціонування комп'ютера та його складників.

**Тема 3**

Усне мовлення і читання: Архітектура комп'ютера.

Мовний матеріал:

Фонетика: Дистинктивні ознаки приголосних на артикуляційному й акустичному рівнях.

Грамматика: Present tenses. Різні способи виразу теперішнього часу.

Лексика: Діаграми, таблиці, чарти, схеми. Прикметники та дієслова для описання діаграм, таблиць, чартів, схем.

Письмо: Описання послідовності процесів роботи комп'ютера.

**Тема 4**

Усне мовлення і читання: Зовнішнє обладнання комп'ютера.

Мовний матеріал:

Фонетика: Система фонологічних опозицій голосних фонем в іноземній мові.

Грамматика: Ступені порівняння прикметників.

Лексика: Термінологія для позначення та опису зовнішнього обладнання комп'ютера.

Письмо: Опис функціональних характеристик зовнішнього обладнання комп'ютера та їх порівняння.

**Змістовий модуль 2. Операційна система та мультимедія.****Тема 5**

Усне мовлення і читання: Операційна система.

Мовний матеріал:

Фонетика: Система фонологічних опозицій приголосних фонем в іноземній мові.

Грамматика: Past Tenses. Активний стан. Герундій.

Лексика: Лексика для обміну технічною інформацією. Сполучники та вставні слова.

Письмо: Написання повідомлення про загальні характеристики операційної системи.

**Тема 6**

Усне мовлення і читання: Графічний інтерфейс.

Мовний матеріал:

Фонетика: Класифікація голосних і приголосних в іноземній мові.

Грамматика: Future Tenses. Активний стан. Інфінітив.

Лексика: Лексика для пояснення роботи графічних інтерфейсів.

Письмо: Опис послідовності роботи у графічному інтерфейсі.

**Тема 7**

Усне мовлення і читання: Програмне забезпечення.

Мовний матеріал:

Фонетика: Позиційно-комбінаторна варіативність фонем в іноземній мові. Фонотактика.

Грамматика: Запитання. Види запитань. Побудова запитань.

Лексика: Лексика для надання інструкцій у роботі з різним програмним забезпеченням відповідно до потреби користувача.



Письмо: Написання плану дій, інструкцій для роботи з програмами загального користування.

### **Тема 8**

Усне мовлення і читання: Мультимедія.

Мовний матеріал:

Фонетика: Типові сполучення приголосних. Фонематична й фонетична.

Граматики: Складні речення. Складнопідрядні речення з підрядним обставини мети, результату тощо.

Лексика: Створення діаграм, розміщення інформації у вигляді діаграми.

Письмо: Написання рецензії на роботу мультимедійних засобів.

## **Змістовий модуль 3. Світова комп'ютерна мережа.**

### **Тема 9**

Усне мовлення і читання: Комп'ютерні мережі.

Мовний матеріал:

Фонетика: Сполучення звуків у мовленні. Фонетико-фонематичні правила артикуляції фонем у типових сполученнях.

Граматики: Складнопідрядні речення часу і умови.

Лексика: лексика для опису переваг і недоліків комп'ютерних мереж.

Письмо: Написання листа-скарги на недоліки роботи комп'ютерних мереж.

### **Тема 10**

Усне мовлення і читання: Інтернет.

Мовний матеріал:

Фонетика: Позиційні зміни фонем.

Граматики: Модальні дієслова для вираження заборони і дозволу.

Лексика: Слова і вирази для вираження заборони.

Письмо: Написання статті для професійного інтернет-блогу.

### **Тема 11**

Усне мовлення і читання: Світова комп'ютерна мережа.

Мовний матеріал:

Фонетика: Особливості вимови сполучень голосних та приголосних.

Граматики: Умовні речення часу.

Лексика: Доступ та передача інформації.

Письмо: Написання повідомлення про історію та розвиток світової комп'ютерної мережі.

### **Тема 12**

Усне мовлення і читання: Веб-сайти. Створення та підтримка роботи веб-сайтів.

Мовний матеріал:

Фонетика: Складоутворення. Словесний наголос в іноземній мові. Фонетична природа наголосу. Функції наголосу в структурі слова.

Граматики: Модальні дієслова для висловлення поради.

Лексика: Абревіатури. Їх значення та прочитання.

Письмо: Написання відгуку, коментаря щодо оцінки роботи веб-сайту.

## **Змістовий модуль 4. Системне адміністрування та кібербезпека.**

### **Тема 13**

Усне мовлення і читання: Системи зв'язку.

Мовний матеріал:

Фонетика: Система приголосних звуків іноземної мови. Явища оглушення, втрати вибуху,

носового, латерального вибуху, адаптації, аспірації, назалізації, лабіалізації.

Граматики: Способи висловлення передбачень. Умовні речення.

Лексика: Аббревіатури та скорочення у написанні смс-повідомлень.

Письмо: Опис роботи системи зв'язку.

#### **Тема 14**

Усне мовлення і читання: Системне адміністрування.

Мовний матеріал:

Фонетика: Різні ступені наголосу. Визначальні фактори місця і ступеня наголосу.

Граматики: Умовні речення 3 і 4 типу.

Лексика: Слова і вирази для пояснення проблем у роботі системи.

Письмо: Написання звіту про недоліки роботи системи.

#### **Тема 15**

Усне мовлення і читання: Безпека інформаційних та комунікаційних систем (частина 1).

Мовний матеріал:

Фонетика: Основні акцентні типи слів. Наголос у простих похідних та складних словах.

Наголос в іншомовних словах.

Граматики: Дієприкметникові та дієприслівникові звороти (Participle clauses).

Лексика: Слова і вирази для пояснення кіберзлочинів та кібератак.

Письмо: Опис відомих масштабних кібератак.

#### **Тема 16**

Усне мовлення і читання: Безпека інформаційних та комунікаційних систем (частина 2).

Мовний матеріал:

Фонетика: Інтонаційна система іноземної мови. Визначення інтонації, її мелодійний та силовий компоненти.

Граматики: Прийменники. Сполучення з дієсловами. Віддієслівні фрази. Типологія віддієслівних фраз.

Лексика: Термінологія у сфері кібербезпеки.

Письмо: Написання повідомлення про кібератаку та кіберзлочин.

### **Змістовий модуль 5. Програмне забезпечення та інновації у сфері ІКТ.**

#### **Тема 17**

Усне мовлення і читання: Розробка програмного забезпечення.

Мовний матеріал:

Фонетика: Інтонаційна система іноземної мови. Визначення інтонації, її темпорального і тембрального компонентів.

Граматики: Іменники. Злічувані і незлічувані іменники. Абстрактні та конкретні іменники.

Проблема числа та роду іменників.

Лексика: Термінологія у сфері розробки програмного забезпечення. Мови кодування інформації.

Письмо: Опис алгоритмів виконання дій.

#### **Тема 18**

Усне мовлення і читання: Професії у сфері ІКТ.

Мовний матеріал:

Фонетика: Інтонація як акустико-фізіологічне і лінгвістичне явище. Інтонаційні структури як надсегментні фонологічні одиниці мови (інтонемі).

Граматики: Артиклі: означений, неозначений та нульовий артиклі. Використання артиклів із загальними і власними назвами.

Лексика: Професій у сфері ІКТ. Компанії-роботодавці. Види діяльності у сфері ІКТ.  
Письмо: Написання резюме та супровідного листа.

### Тема 19

Усне мовлення і читання: Інновації у сфері ІКТ.

Мовний матеріал:

Фонетика: Фразова мелодія як основний інтонаційний компонент.

Грамматика: Модальні дієслова для вираження можливості і дозволу.

Лексика: Слова і вирази для описання інновацій. Синонімічний ряд прикметників.

Письмо: Написання звіту-презентації новітніх розробок у сфері ІКТ.

### Тема 20

Усне мовлення і читання: Майбутнє ІКТ.

Мовний матеріал:

Фонетика: Фонетична природа фразового наголосу. Співвідношення між словесним і фразовим наголосом.

Грамматика: Сполучники та слова, що використовують для зв'язку між реченнями і фразами. Безособові речення.

Лексика: Слова і вирази для позначення передбачень.

Письмо: Написання резюме прочитаної статті про майбутнє розвитку Інтернету.

## 6. Контроль навчальних досягнень.

### Види робіт, за якими відбувається оцінювання навчальних досягнень студентів:

*Усне мовлення:* відповіді на фронтальні запитання, діалогічне мовлення; монологічне мовлення; усна презентація з використанням ІКТ; переказ прочитаного тексту або прослуханого аудіо запису; читання вголос.

*Аудіювання:* виконання завдань після прослуховування аудіо запису.

*Грамматика:* виконання вправ на перевірку знання будови та вживання граматичних явищ.

*Лексика:* вправи для перевірки правильності та прийнятності вживання слів та виразів відповідно до контексту; словникові диктанти; вправи на розуміння значення та перекладу слів та виразів як загального так і професійного вжитку відповідно до контексту; послідовний переклад незнайомого тексту.

*Письмо:* написання есе, творів за визначеною темою, листів, резюме, супровідних листів, звітів, статей, відгуків, коментарів.

**Форми проведення контролю:** усна, письмова, дистанційна.

### Критерії оцінювання:

Кількість балів за роботу з теоретичним матеріалом, на практичних заняттях, під час виконання самостійної та індивідуальної навчально-дослідної роботи залежить від дотримання таких вимог:

- своєчасність виконання навчальних завдань;
- повний обсяг їх виконання;
- якість виконання навчальних завдань;
- самостійність виконання;
- творчий підхід у виконанні завдань;
- ініціативність у навчальній діяльності.

## 6.1. Система оцінювання навчальних досягнень студентів

## I семестр

Вид діяльності студента	Максимальна кількість балів за одиницю	Модуль 1		Модуль 2		Модуль 3	
		Кількість одиниць	Максимальна кількість балів	Кількість одиниць	Максимальна кількість балів	Кількість одиниць	Максимальна кількість балів
Відвідування практичних занять	1	12	12	13	13	13	13
Робота на практичному занятті	10	12	120	13	130	13	130
Виконання завдань для самостійної роботи	5	4	20	4	20	4	20
Виконання модульної роботи	25	2	50	2	50	1	25
Разом		-	202	-	213	-	188
Максимальна кількість балів: 603							
Розрахунок коефіцієнта: $603 : 100 = 6,03$ залік							

## II семестр

Вид діяльності студента	Максимальна кількість балів за одиницю	Модуль 4		Модуль 5	
		Кількість одиниць	Максимальна кількість балів	Кількість одиниць	Максимальна кількість балів
Відвідування практичних занять	1	18	18	18	18
Робота на практичному занятті	10	18	180	18	180
Виконання завдань для самостійної роботи	5	4	20	4	20
Виконання модульної роботи	25	2	50	2	50
Разом		-	268	-	268
Максимальна кількість балів: 536					
Розрахунок коефіцієнта: $536 : 60 = 8,93$					

## 6.2. Завдання для самостійної роботи та критерії її оцінювання.

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	Бали
<b>Змістовий модуль 1</b>		<b>22</b>	<b>20</b>
1	Іноземна мова у сфері інформаційних технологій. Важливість англійської мови для спеціалістів в галузі ІКТ та кібербезпеки.	5	5
2	Користувачі комп'ютера. Способи та потреби використання комп'ютера.	6	5
3	Архітектура комп'ютера.	6	5
4	Периферійне обладнання комп'ютера.	5	5
<b>Змістовий модуль 2</b>		<b>21</b>	<b>20</b>
5	Операційна система.	5	5
6	Графічний інтерфейс.	6	5
7	Програмне забезпечення.	5	5
8	Мультимедія.	5	5
<b>Змістовий модуль 3</b>		<b>21</b>	<b>20</b>
9	Комп'ютерні мережі.	6	5
10	Інтернет.	5	5
11	Світова комп'ютерна мережа.	5	5
12	Веб-сайти. Створення та підтримка роботи веб-сайтів.	5	5
<b>Разом за I семестр</b>		<b>64</b>	<b>60</b>
<b>Змістовий модуль 4</b>		<b>20</b>	<b>20</b>
13	Системи зв'язку.	5	5
14	Системне адміністрування.	5	5
15	Безпека інформаційних та комунікаційних систем (частина 1).	5	5
16	Безпека інформаційних та комунікаційних систем (частина 2).	5	5
<b>Змістовий модуль 5</b>		<b>20</b>	<b>20</b>
17	Розробка програмного забезпечення.	5	5
18	Професії у сфері ІКТ.	5	5
19	Інновації у сфері ІКТ.	5	5
20	Майбутнє ІКТ.	5	5
<b>Разом за II семестр</b>		<b>40</b>	<b>40</b>
<b>Разом</b>		<b>104</b>	<b>100</b>

**Перелік завдань для самостійної роботи студентів****Змістовий модуль 1. Комп'ютер у сучасному світі. Архітектура комп'ютера.****Тема 1.**

- Прочитати текст (Підручник Zavalevskaaya E.V., Minich N.Ph. Information Technology: Textbook, p. 4-5) та виконати завдання до нього.
- Виконати завдання (Підручник Marks J. Check Your Vocabulary for Computers and Information Technology) ст. 6-7.
- Написати есе на тему: «Важливість англійської мови для спеціалістів в галузі ІКТ та кібербезпеки»

**Тема 2.**

- Прочитати текст "Cache Memory" (Підручник Zavalevskaaya E.V., Minich N.Ph. Information Technology: Textbook, p. 6-7) та виконати завдання до нього.
- Виконати завдання (Підручник Marks J. Check Your Vocabulary for Computers and Information Technology) ст. 8-9

3. Письмово описати процеси функціонування комп'ютера та його складників.

#### **Тема 3.**

1. Описати послідовність процесів роботи комп'ютера.
2. Виконати завдання (Підручник Marks J. Check Your Vocabulary for Computers and Information Technology) ст. 10-11.

#### **Тема 4.**

1. Описати функціональні характеристики зовнішнього обладнання комп'ютера.
2. Прочитати текст "User Interfaces" (Підручник Zavalevskaya E.V., Minich N.Ph. Information Technology: Textbook. p. 16-17) та виконати завдання до нього.

### **Змістовий модуль 2. Операційна система та мультимедія.**

#### **Тема 5.**

1. Написати повідомлення про загальні характеристики операційної системи.
2. Прочитати текст "Operating Systems: Hidden Software" (Підручник Zavalevskaya E.V., Minich N.Ph. Information Technology: Textbook. p. 13-14) та виконати завдання до нього.

#### **Тема 6.**

1. Письмово описати послідовність роботи у графічному інтерфейсі.
2. Виконати завдання (Підручник Marks J. Check Your Vocabulary for Computers and Information Technology) ст. 41-42.

#### **Тема 7.**

1. Прочитати текст "Linux" (Підручник Zavalevskaya E.V., Minich N.Ph. Information Technology: Textbook. p. 14-16) та виконати завдання до нього.
2. Виконати завдання (Підручник Marks J. Check Your Vocabulary for Computers and Information Technology) ст. 28-31.
3. Написати план дій, інструкцій для роботи з програмами загального користування.

#### **Тема 8.**

1. Написати рецензію на роботу мультимедійних засобів.
2. Виконати завдання (Підручник Marks J. Check Your Vocabulary for Computers and Information Technology) ст. 44-45.

### **Змістовий модуль 3. Світова комп'ютерна мережа.**

#### **Тема 9.**

1. Написати лист-скаргу на недоліки роботи комп'ютерних мереж.
2. Прочитати текст "Network Communications" (Підручник Zavalevskaya E.V., Minich N.Ph. Information Technology: Textbook. p. 21-23) та виконати завдання до нього.

#### **Тема 10.**

1. Прочитати текст "XML Takes on HTML" (Підручник Zavalevskaya E.V., Minich N.Ph. Information Technology: Textbook. p. 29-31) та виконати завдання до нього.
2. Виконати завдання (Підручник Marks J. Check Your Vocabulary for Computers and Information Technology) ст. 50-54.

#### **Тема 11.**

1. Написати статтю-повідомлення про історію та розвиток світової комп'ютерної мережі.
2. Прочитати текст "Application Service Providers" (Підручник Zavalevskaya E.V., Minich N.Ph. Information Technology: Textbook. p. 18-19) та виконати завдання до нього.

**Тема 12.**

1. Написати відгук, коментар щодо оцінки роботи веб-сайту.
2. Виконати завдання (Підручник Marks J. Check Your Vocabulary for Computers and Information Technology) ст. 55-56.

**Змістовий модуль 4. Системне адміністрування та кібербезпека.****Тема 13.**

1. Прочитати текст “Safe Data Transfer” (Підручник Zavalevskaya E.V., Minich N.Ph. Information Technology: Textbook. p. 34-36) та виконати завдання до нього.
2. Письмово описати роботу системи зв'язку.

**Тема 14.**

1. Написати звіт про недоліки в роботі системи.
2. Прочитати текст “The Ex-Hacker” (Підручник Zavalevskaya E.V., Minich N.Ph. Information Technology: Textbook. p. 38-39) та виконати завдання до нього.

**Тема 15.**

1. Виконати завдання (Підручник Marks J. Check Your Vocabulary for Computers and Information Technology) ст. 58-59.
2. Написати твір-оповідь про одну з відомих кібератак.

**Тема 16.**

1. Прочитати текст “ Hi-Tech Crime” (Підручник Zavalevskaya E.V., Minich N.Ph. Information Technology: Textbook. p. 58-59) та виконати завдання до нього.
2. Виконати завдання (Підручник Marks J. Check Your Vocabulary for Computers and Information Technology) ст. 64-65.

**Тема 17.**

1. Виконати завдання (Підручник Marks J. Check Your Vocabulary for Computers and Information Technology) ст. 46-47; 48-49.
2. Прочитати текст “Object-Oriented Programming” (Підручник Zavalevskaya E.V., Minich N.Ph. Information Technology: Textbook. p. 39-41) та виконати завдання до нього.

**Тема 18.**

1. Написати резюме та супровідний лист на посаду спеціаліста у галузі кібербезпеки.
2. Прочитати текст “Becoming Certified” (Підручник Zavalevskaya E.V., Minich N.Ph. Information Technology: Textbook. p. 41-43) та виконати завдання до нього.

**Тема 19.**

1. Підготувати презентацію про новітні розробки у сфері ІКТ.

**Тема 20.**

1. Написати резюме прочитаної статті про майбутнє розвитку Інтернету.
2. Прочитати текст “The Future of IT” (Підручник Zavalevskaya E.V., Minich N.Ph. Information Technology: Textbook. p. 45-48) та виконати завдання до нього.

**Критерії оцінювання завдань для самостійної роботи:**

- своєчасність виконання завдань для самостійної роботи;
- повний обсяг їх виконання;
- якість виконання завдань для самостійної роботи (кількість орфографічних, стилістичних, граматичних помилок);

- творчий підхід у виконанні завдань;

### 6.3. Форми проведення модульного контролю та критерії оцінювання.

**Форми проведення модульного контролю:** письмове тестування, твір, есе

#### **Критерії оцінювання модульного контролю.**

Кожна Модульна контрольна робота складається із питань закритого та відкритого типу. Максимальна кількість балів – 25. Оцінюється якість виконання завдань модульного контролю (кількість орфографічних, стилістичних, граматичних помилок), творчий підхід у написанні творів, есе, їх повнота, логічна і структурна завершеність. Модульний контроль знань студентів здійснюється після завершення вивчення навчального матеріалу змістового модуля.

<b>Бал</b>	<b>Критерії</b>
<b>24-25</b>	Студент вирішив всі завдання абсолютно вірно і повно дав відповіді на питання як теоретичного, так і практичного характеру. Логічно і послідовно аргументував і виклав свою точку зору
<b>20-23</b>	Студент вирішив завдання з 1 помилкою, відповідь на питання містить повне розгорнуте, правильне та обґрунтоване викладення матеріалу, допущено 2-3 помилки при вирішенні практичних завдань
<b>15-19</b>	Студент правильно і повно вирішив більшість, але не всі завдання, відповідь на запитання є не повністю аргументованою; допускає незначні неточності
<b>10-14</b>	Студент правильно вирішив половину завдань; думка викладена з порушенням логіки подання матеріалу. Студент правильно вирішив ситуацію, проте не зовсім слушно аргументує її, або враховує не всі, а деякі умови ситуації. Вирішує декілька завдань поверхнево
<b>5-9</b>	Студент вирішив трохи менше половини завдань. Відповідь на запитання дає неповно і поверхнево.
<b>0-4</b>	Студент не вирішив більшість завдань або вирішив неправильно; відповіді на питання є неповними; неправильно обґрунтовує своє рішення.

### 6.4. Форми проведення семестрового контролю та критерії оцінювання.

I півріччя - семестровий контроль знань студентів здійснюється у формі заліку.

#### **Форма проведення:**

Навчальні досягнення студентів оцінюються за модульно-рейтинговою системою, в основу якої покладено принцип обов'язковості модульного контролю, накопичувальної системи оцінювання рівня знань, умінь та навичок на практичних заняттях та під час виконання самостійної роботи.

II півріччя - семестровий контроль знань студентів здійснюється у формі письмового екзамену.

Письмовий екзамен складається із 40 тестових запитань закритого типу. Кожна правильна відповідь оцінюється в 1 бал. Максимальна кількість балів за письмовий екзамен – 40.



### Критерії оцінювання семестрового контролю

Кількість балів	Значення оцінки
36-40 балів	Виявлено повні та міцні знання матеріалу в обсязі, що визначено програмою, високий рівень автоматизованості та стійкості мовних навичок (мовленнєва компетентність); розвинені вміння та стратегії мовленнєвої поведінки; високий рівень сформованості країнознавчої та лінгвокраїнознавчої компетентності, що забезпечує ефективне спілкування в різних комунікативних ситуаціях; розвинене вміння спілкуватися на професійні теми іноземною мовою в стандартних ситуаціях спілкування.
33-35 балів	Констатовано достатньо високий рівень знань програмового матеріалу та відповідний рівень автоматизованості та стійкості мовних навичок (мовленнєва компетентність); достатньо розвинені мовленнєві вміння та стратегії мовленнєвої поведінки (мовленнєва компетентність), країнознавча та лінгвокраїнознавча компетентності та професійна іншомовна компетентність на рівнях, які в цілому забезпечують ефективне спілкування. Водночас оцінювання виявило незначні та поодинокі недоліки у володінні мовленнєвою діяльністю та окремі прогалини у знаннях.
30-32 бали	Констатовано середній рівень знань матеріалу, що визначено програмою, та відповідний рівень автоматизованості і стійкості мовних навичок (мовленнєва компетентність); рівні сформованості мовленнєвих вмінь і стратегій мовленнєвої поведінки (мовленнєва компетентність), країнознавча та лінгвокраїнознавча компетентності та професійна іншомовна компетентність, які забезпечують нормальну комунікацію. Водночас оцінювання виявило недоліки у володінні мовленнєвою діяльністю та прогалини в знаннях.
27-29 балів	Виявлено достатній обсяг знань матеріалу, що визначено програмою та відповідно достатній рівень автоматизованості і стійкості мовних навичок (мовленнєва компетентність), країнознавчої та лінгвокраїнознавчої компетентності та професійної іншомовної компетентності, які загалом уможливають спілкування в комунікативних ситуаціях. Водночас оцінювання виявило поверхову обізнаність з мовленнєвою системою та невисокий рівень автоматизованості та стійкості мовних навичок, суттєві недоліки у мовленнєвій діяльності та іншомовному професійно-орієнтованому спілкуванні, відсутні прогалини в знаннях у сфері країнознавства і лінгвокраїнознавства.
24-26 балів	Виявлено достатній обсяг знань матеріалу, що визначено програмою та відповідно достатній рівень автоматизованості і стійкості мовленнєвих навичок (мовленнєва компетентність); рівні сформованості мовленнєвих вмінь і стратегій мовленнєвої поведінки (мовленнєва компетентність), країнознавчої та лінгвокраїнознавчої компетентності та професійної іншомовної компетентності, які загалом уможливають спілкування з носіями мови. Водночас оцінювання виявило низький рівень автоматизованості та стійкості мовленнєвих навичок та системні недоліки у мовленнєвій діяльності та іншомовному професійно-орієнтованому спілкуванні, а також значні прогалини в знаннях.
менше 24 балів	Виявлено недостатній обсяг знань програмового матеріалу та відповідно низький рівень автоматизованості і стійкості мовленнєвих

	навичок (мовленнєва компетентність); сформованість мовленнєвих вмінь і стратегій мовленнєвої поведінки (мовленнєва компетентність), країнознавча та лінгвокраїнознавча компетентності та професійна іншомовна компетентність на рівнях, які не можуть забезпечити адекватне спілкування в комунікативних ситуаціях.
--	---

### 6.5. Орієнтовний перелік питань для семестрового контролю.

Лексико-граматичний тест

1. A person who illegally accesses somebody else's computer over the internet is called a \_\_\_\_\_.  
a. pirate b. hack c. hacker
2. A website which (in theory) cannot be accessed by a hacker is \_\_\_\_\_.  
a. strong b. secure c. clean
3. A website which can only be viewed by authorised people has \_\_\_\_\_ access.  
a. reduced b. small c. restricted
4. Unwanted advertising emails are popularly known as \_\_\_\_\_.  
a. meatloaf b. spam c. sausages
5. Software which blocks attempts by others to access your computer over the internet is called a \_\_\_\_\_.  
a. firewall b. fire blanket c. fire engine
6. It's essential to \_\_\_\_\_ your anti-virus protection regularly.  
a. up-to-date b. date c. update
7. Anti-virus software can \_\_\_\_\_ your computer for viruses.  
a. detect b. review c. scan
8. Anti-virus software can also \_\_\_\_\_ viruses on removable media, such as floppy disks.  
a. detect b. control c. see
9. When your anti-virus software subscription \_\_\_\_\_ ...  
a. ends b. stops c. expires
10. ... it's a good idea to \_\_\_\_\_ it immediately.  
a. renew b. renovate c. replace

### 6.6. Шкала відповідності оцінок

Рейтингова оцінка	Оцінка за стобальною шкалою	Значення оцінки
A	90 – 100 балів	<b>Відмінно</b> – відмінний рівень знань (умінь) в межах обов'язкового матеріалу з можливими незначними недоліками
B	82-89 балів	<b>Дуже добре</b> – достатньо високий рівень знань (умінь) в межах обов'язкового матеріалу без суттєвих (грубих) помилок
C	75-81 балів	<b>Добре</b> – в цілому добрий рівень знань (умінь) з незначною кількістю помилок
D	69-74 балів	<b>Задовільно</b> – посередній рівень знань (умінь) із значною кількістю недоліків, достатній для подальшого навчання або професійної діяльності
E	60-68 балів	<b>Достатньо</b> – мінімально можливий допустимий рівень знань (умінь)
FX	35-59 балів	<b>Незадовільно з можливістю повторного складання</b> – незадовільний рівень знань, з можливістю повторного перескладання за умови належного самостійного доопрацювання
F	1-34 балів	<b>Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням курсу</b> – досить низький рівень знань (умінь), що вимагає повторного вивчення дисципліни

## 7. Навчально-методична карта дисципліни «Іноземна мова»

### І семестр

Разом: 150 год., із них: практичні заняття – 76 год., самостійна робота – 64 год., модульний контроль – 10 год., залік

Модулі	Змістовий модуль 1		Змістовий модуль 2		Змістовий модуль 3	
Кількість балів за модуль	202 бали		213		188	
Теми	Тема 1-2	Тема 3-4	Тема 5-6	Тема 7-8	Тема 9-10	Тема 11-12
Практичні заняття (всього 418 балів, з них 19 балів за відвідування)	6+ 60	6+ 60	6+ 60	7+ 70	6+ 60	7+ 70
Сам. робота (всього 60 балів)	5x2=10	5x2=10	5x2=10	5x2=10	5x2=10	5x2=10
Поточн. контроль (всього 50 балів)	Модульна контрольна робота 1-2 50 балів		Модульна контрольна робота 3-4 50 балів		Модульна контрольна робота 5 50 балів	
Підсумк. контроль	Максимальна кількість балів 603, коефіцієнт розрахунку К =6,03 Залік					

### II семестр

Разом: 150 год., із них: практичні заняття – 72 год., самостійна робота – 40 год., модульний контроль – 8 год., екзамен – 30 год.

Модулі	Змістовий модуль 3		Змістовий модуль 4	
Кількість балів за модуль	268 балів		268 балів	
Теми	Тема 13-14	Тема 15-16	Тема 17-18	Тема 19-20
Теми практичних занять (всього 209 балів, з них 19 балів за відвідування)	9+90	9+90	9+90	9+90
Сам. робота (всього 30 балів)	5x2=10	5x2=10	5x2=10	5x2=10
Види поточн. контролю (всього 50 балів)	Модульна контрольна робота 6-7 50 балів		Модульна контрольна робота 8-9 50 балів	
Підсумк. контроль	Максимальна кількість балів 536, коефіцієнт розрахунку К =8,93 екзамен – 40 балів			

## 8. Рекомендовані джерела

### Базові

1. Громова Н.М. Professional reading and Vocabulary. Advertising and Public Relations [Текст]: навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів / Н. М. Громова. - Київ : Київський університет ім Б. Грінченка, 2018. - 180 с.
2. Зайцева І.В. Solving problems through discussion [Текст]: навчальний посібник / І. В. Зайцева. - Київ: Ленвіт, 2014. - 191 р.
3. Тіллі Р. Ділове листування / Р. Тіллі. - Київ : Знання, 2010. - 160 с.
4. Raymond Murphy. English Grammar in use: a self-study reference and practice book for intermediate students with answers. – Edinburgh: Cambridge University Press, 2019. – 394 с.
5. Virginia Evans, Jenny Dooley, Stanley Wright. Career Paths: Information Technology. - Book 1-3.- Express Publishing, 2014. - 122 p.

### Додаткові

1. Бадан А.А., Царьова С.О. Практичний курс з перекладу термінології комп'ютерних систем з англійської на українську мову DOC. – Національний технічний університет, Харківський політехнічний інститут, 2010. – 83 с.
2. Пройдаков Е.М., Теплицький Л.А. Англо-український тлумачний словник з обчислювальної техніки, Інтернету і програмування. – Вид. 1. – К.: СофтПрес, 2005. – 552 с.
3. Collin Peter Publishing. Check your Vocabulary for Computing. – A Workbook for Users.- 2nd Edition, 2009. – 64 p.
4. Demetriades Dinos. Information Technology. – 1st edition. – Oxford University Press, 2003. – 40 p.
5. Eric H. Glendinning, John McEwan. Oxford English for Information Technology. - Student's book.-Oxford University Press, 2012. – 224 p.
6. Esteras S.R., Fabre E.M. Professional English in Use: Computer and Internet (Intermediate and Advanced). – Cambridge, 2017. – 115 p.
7. Kathy Gude & Mary Stephens CAE Results Student's Book, Oxford, 2012.- 183 p.
8. Kathy Gude & Mary Stephens CAE Results Workbook, Oxford 2012.- 120 p.
9. Professional English in Use ICT.- Cambridge, 2014. - 117 p.