

Київський університет імені Бориса Грінченка
Факультет романо-германської філології
Кафедра германської філології

“ЗАТВЕРДЖУЮ”
Проректор з науково-методичної
та навчальної роботи

Олексій ЖИЛЬЦОВ
“ 01 ” _____ 2023 року


РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ІНОЗЕМНА МОВА (ПОГЛИБЛЕНИЙ КУРС)

для студентів

спеціальності	122 Комп'ютерні науки
освітнього рівня	перший (бакалаврський)
освітньої програми	122.00.01 Інформатика



Київ – 2023

Київський університет імені Бориса Грінченка
 Факультет романо-германської філології
 Кафедра германської філології



“ЗАТВЕРДЖУЮ”

Проректор з науково-методичної
та навчальної роботи

Олексій ЖИЛЬЦОВ
 2022 року

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ІНОЗЕМНА МОВА (ПОГЛИБЛЕНИЙ КУРС)

для студентів

спеціальності	122 Комп'ютерні науки
освітнього рівня	перший (бакалаврський)
освітньої програми	122.00.01 Інформатика

КИЇВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ
 ІМЕНІ БОРИСА ГРИНЧЕНКА
 Ідентифікаційний код 02136554
 Начальник відділу
 моніторингу якості освіти

Протокол № 22-31/22
Жильцов
 (підпис) (прізвище, ініціали)
 « » 2022

Київ – 2022

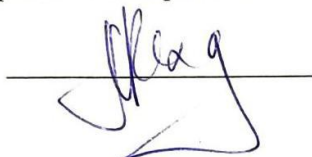
Розробник: Ігор ГРОДСЬКИЙ, старший викладач кафедри германської філології.

Викладачі: Ігор ГРОДСЬКИЙ, старший викладач кафедри германської філології,
Ірина КИСЕЛЬОВА, старший викладач кафедри германської філології.

Робочу програму розглянуто і затверджено на засіданні кафедри германської філології

Протокол від "01" вересня 2022 р. № 1

Завідувач кафедри



Русудан МАХАЧАШВІЛІ

Робочу програму погоджено з гарантом освітньої програми (керівником освітньої програми 122.00.01 Інформатика

_____. _____. 2022 р.

Керівник освітньої програми



Ірина МАШКІНА

Робочу програму перевірено


01.09.2022р.

Заступник декана



Марина ЗВЕРЕВА

Пролонговано:

на 2023/2024 н.р.  (підпис) І. Махачашвілі «25» 08 2023 р., протокол № 1
(ПІБ)

на 2024/2025 н.р.  (підпис) (_____) (ПІБ), « ____ » ____ 2024 р., протокол № ____

на 2025/2026 н.р. _____ (підпис) (_____) (ПІБ), « ____ » ____ 2025 р., протокол № ____

на 2026/2027 н.р. _____ (підпис) (_____) (ПІБ), « ____ » ____ 2026 р., протокол № ____

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Характеристика дисципліни за формами навчання			
	денна		заочна	
Вид дисципліни	вибіркова			
Мова викладання навчання та оцінювання	англійська			
Загальний обсяг кредитів / годин	4 / 120			
Курс	II			
Семестр	3	4		
Кількість змістових модулів з розподілом:	4			
Обсяг кредитів	2	2		
Обсяг годин, в тому числі:				
Аудиторні	28	28		
Модульний контроль	4	4		
Семестровий контроль				
Самостійна робота	28	28		
Форма семестрового контролю		Залік		

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Мета навчальної дисципліни «Іноземна мова (поглиблений курс) - формування у студентів професійних мовних компетенцій, що сприятиме їхньому ефективному функціонуванню у культурному розмаїтті навчального та професійного середовищ.

Завдання полягає у створенні умов для досягнення студентами рівня володіння мовою B2, який забезпечує академічну і професійну мобільність студентів, дозволяє випускникам закладів вищої освіти компетентно функціонувати у професійному й академічному контекстах та забезпечує їм базу для навчання упродовж життя.

3. Результати навчання за дисципліною

У результаті вивчення навчальної дисципліни «Іноземна мова (поглиблений курс)» у студентів розвивається загальна комунікативна компетентність та мовленнєва компетенція (за видами мовленнєвої діяльності), що досягається за допомогою професійно орієнтованих текстів, лексики, ситуацій спілкування, письмових та комунікативних завдань.

Студенти повинні знати та вміти:

Аудіювання

- сприймати, розпізнавати та осмислювати інформацію у вигляді іншомовного повідомлення, що лунає від співрозмовника та/або звучить у звукозапису в нормальному темпі;
- розуміти найуживанішу лексику та основне з повідомлень у межах тем, визначених Програмою, у тому числі професійно орієнтованого спрямування.

Читання

- володіти усіма видами читання (вивчаюче, ознайомлювальне, переглядове, пошукове), що передбачають різний ступінь розуміння прочитаного;
- розуміти повністю і точно зміст різножанрових автентичних текстів, у тому числі професійно орієнтованих, з використанням двомовного словника (вивчаюче читання);
- розуміти загальний зміст тексту, визначаючи при цьому не лише коло питань, але й те, як вони вирішуються (ознайомлювальне читання);
- отримувати загальне уявлення про тему та коло питань, які розглядаються у тексті (переглядове читання);
- знаходити конкретну інформацію (визначення, правило, цифрові та інші дані) (пошукове читання).

Монологічне мовлення

- продукувати розгорнуте підготовлене та непідготовлене висловлювання з проблем соціокультурного та професійного спілкування, що визначені у Програмі;
- резюмувати отриману інформацію;

- аргументовано представляти власну точку зору стосовно описаних фактів та подій, робити висновки.

Діалогічне мовлення

- вступати в контакт зі співрозмовником, підтримувати та завершувати бесіду, використовуючи адекватні мовленнєві формули та правила мовленнєвого етикету;
- обмінюватись професійною та непрофесійною інформацією зі співрозмовником, виражаючи згоду, незгоду, сумнів, подив, прохання, пораду, пропозицію тощо;
- брати участь в дискусії за темою, проблемою, аргументовано відстоювати власну точку зору.

Письмо

- виконувати письмові завдання щодо прослуханого, побаченого, прочитаного; логічно та аргументовано викладати власні думки, дотримуючись стилістичних та жанрових особливостей;
- володіти навичками складання приватного та ділового листування, використовувати відповідні реквізити та формули письмового звернення;
- реферувати та анотувати професійно орієнтовані та загальнонаукові тексти з урахуванням різного ступеню смислової компресії.

Відповідно до Освітньо-професійної програми (122.00.01 Інформатика) підготовки за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти зі спеціальності 122 Комп'ютерні науки дисципліна «Іноземна мова (поглиблений курс)» забезпечує **формування таких загальних та фахових компетентностей:**

- ЗК-5 Здатність спілкуватися іноземною мовою.
- ЗК-6 Здатність вчитися й оволодівати сучасними знаннями.

Відповідно до Освітньо-професійної програми (122.00.01 Інформатика) підготовки за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти зі спеціальності 122 Комп'ютерні науки дисципліна «Іноземна мова (поглиблений курс)» забезпечує **додаткові спеціальні (фахові) компетентності:**

- ДСК 3 Здатність виховувати пізнавальну самостійність кожного учня, дотримуватися певного методологічного підходу до дослідження та аналізу особистості, формувати освічену особистість, підготовлену до активної трудової діяльності в умовах високо-технологічного суспільства, активного та відповідального громадянина.

Відповідно до Освітньо-професійної програми (122.00.01 Інформатика) підготовки за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти зі спеціальності 122 Комп'ютерні науки дисципліна «Іноземна мова (поглиблений курс)» забезпечує оволодіння такими **програмними результатами навчання:**

- ПР-18 усно й письмово спілкуватися рідною та іноземною мовою з професійних питань, зокрема, представити комплексну інформацію, викласти ідею, пояснити суть проблеми (задачі), спосіб розв'язання та результат; читати спеціальну літературу іноземною мовою, знаходити, аналізувати та використовувати інформацію з різних довідкових джерел.

Відповідно до Освітньо-професійної програми (122.00.01 Інформатика) підготовки за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти зі спеціальності 122 Комп'ютерні науки дисципліна «Іноземна мова (поглиблений курс)» забезпечує **додаткові програмні результати навчання:**

- ДПР-2 Уміти використовувати існуючі вітчизняні й зарубіжні дидактичні засоби та створювати нові, зокрема, комп'ютерно-орієнтовані, здійснювати розробку комп'ютерних програм навчального призначення згідно з оставленим технічним завданням, розробляти засоби для організації та проведення контролю знань і вмінь учнів.

4. Структура навчальної дисципліни

№ п/п	Назви теоретичних розділів	Кількість годин						
		Разом	Аудиторних	Лекцій	Практичних	Консультації	Самостійна робота	Контрольні заходи
3 семестр Змістовий модуль 1. Інформаційні системи Information Systems								
1.	Personal Computing: Operating Systems, Programming and Languages Персональний комп'ютер: операційні системи, програмне забезпечення та мови програмування.	12	6		6		6	
2.	The Internet of Things Systems Architecture and Devices Інтернет речей. Архітектура систем та пристрої	16	8		8		8	
	<i>Модульна контрольна робота 1</i>	2						2
	Разом модуль 1	30	14		14		14	2
Змістовий модуль 2. Технічна підтримка та інформаційна безпека Computing Support and Data Security								
3.	The Anatomy of Viruses. Preventative measures Поняття вірусу. Превентивні заходи	12	6		6		6	
4.	Computer ergonomics. Internet Security Комп'ютерна ергономіка. Кібербезпека	16	8		8		8	

	<i>Модульна контрольна робота 2</i>	2						2
	<i>Разом модуль II</i>	30	14		14		<i>14</i>	2
	<i>Разом за 3 семестр</i>	60	28		28		28	4
4 семестр Змістовий модуль 3. Світова комп'ютерна мережа The World Wide Web								
5.	The Internet. Graphics. Web design. Інтернет. Графіка та веб дизайн.	12	6		6		6	
6.	Multimedia: sound, music, video, animation. Мультимедіа: звук, музика, відео, анімація.	16	8		8		8	
	<i>Модульна контрольна робота 3</i>	2						2
	<i>Разом модуль III</i>	30	14		14		<i>14</i>	2
Змістовий модуль 4. Інноваційні напрямки розвитку. Future Trends and Innovations								
7.	Human-centered innovative technologies. Людино-орієнтовані інноваційні технології	12	6		6		6	
8.	Artificial Intelligence and Expert Systems. Штучний інтелект та експертні системи.	16	8		8		8	
	<i>Модульна контрольна робота 4</i>	2						2
	<i>Разом модуль IV</i>	30	14		14		<i>14</i>	2
	<i>Разом за 4 семестр</i>	60	28		28		28	4

5. Програма навчальної дисципліни

3й семестр

Змістовий модуль 1. Інформаційні системи

Information Systems

Topic 1. Personal Computing: Operating Systems, Programming and Languages

Персональний комп'ютер: операційні системи, програмне забезпечення та мови програмування

Reading: General features of operating systems.

Vocabulary: Programs and programming languages.

Grammar: Word formation prefixes.

Listening: From mainframes to wearable computers.

Speaking: Different types of computers: pros and cons.

Writing: Advising the best word-processing product.

Professional speaking: Comparing software packages.

English language and Culture: Software developers.

Topic 2. The Internet of Things Systems Architecture and Devices

Інтернет речей. Архітектура систем та пристрої

Reading: What is IoT?

Vocabulary: IoT Systems and devices

Grammar: Revision of Passive Voice.

Listening: Event-driven systems.

Speaking: My future profession. Prospects of employment.

Writing: Scientific article annotation.

Professional speaking: Computers make the world smarter and smarter. Listing concerns. Giving an opinion.

English language and Culture: Function of an item. Computer architecture.

Змістовий модуль 2. Технічна підтримка та інформаційна безпека Computing Support and Data Security

Topic 3. The Anatomy of Viruses. Preventative measures

Поняття вірусу. Превентивні заходи

Reading: The Anatomy of Viruses.

Vocabulary: Malware: viruses, worms, trojans and spyware

Grammar: Types of Conditionals.

Listening: Interview: Computing Support

Speaking: Explaining a computer crime. Data Security.

Writing: Giving instructions.

Professional speaking: Diagnosing a fault and giving advice.

English language and Culture: Interview: the ex-hacker.

Topic 4. Computer ergonomics. Internet Security

Комп'ютерна ергономіка. Кібербезпека

Reading: Electrical safety and ergonomic devices

Vocabulary: Ergonomics, data security, cybercrime prevention

Grammar: Cause and effect sentence structure.

Listening: Security measures to protect hardware and software.

Speaking: Tips for a user-friendly working environment.

Writing: Types of computer crimes. Problem solving.

Professional speaking: Safe data transfer.

English language and Culture: Hacking cases.

4й семестр

Змістовий модуль 3. Світова комп'ютерна мережа The World Wide Web

Topic 5. The Internet. Graphics. Web design.

Інтернет. Графіка та веб дизайн.

Reading: The web.

Vocabulary: Types of graphics software

Grammar: Modal Verbs: logical assumption, probability, possibility.

Listening: The webpage creator.

Speaking: Creative software.

Writing: Argumentative essay: the website of my choice.

Professional speaking: Planning your website.

English language and Culture: Social networks.

Topic 6. Multimedia: sound, music, video, animation.

Мультимедіа: звук, музика, відео, анімація.

Reading: Multimedia magic.

Vocabulary: Multimedia software. Virtual worlds.

Grammar: Non-finite forms of the verb.

Listening: Gaming.

Speaking: Advantages and disadvantages of virtual words.

Writing: Netiquette.

Professional speaking: Sound and music. Digital audio players.

English language and Culture: Chatting and video conferencing.

Змістовий модуль 4. Інноваційні напрямки розвитку. Future Trends and Innovations

Topic 7. Human-centred innovative technologies.

Людино-орієнтовані інноваційні технології

Reading: Computers everywhere: human-centred technologies.

Vocabulary: Ubiquitous computing. Domatics. Control devices and networking.

Grammar: Ability: can, could and be able to.

Listening: Present and future trends in gaming.

Speaking: Intelligent homes.

Writing: Opinion essay: The pros and cons of gaming.

Professional speaking: A brief history of mobile phones. Definition and technology.

English language and Culture: Features and functions of mobile phones.

Topic 8. Artificial Intelligence and Expert Systems.

Штучний інтелект та експертні системи.

Reading: Future trends.

Vocabulary: AI and expert systems.

Grammar: Future forms. Predictions: Future Perfect and *It* in the subject position.

Listening: The people in IT.

Speaking: Explanations and definition: uses for robots and automata. The future of AI.

Writing: Formal letter for applying for a job.

Professional speaking: Computers in education.

English language and Culture: Robotics and robots lineage outbreak.

6. Контроль навчальних досягнень

6.1. Система оцінювання навчальних досягнень студентів

Вид діяльності студента	Максимальна к-сть балів за одиницю	3й семестр				4й семестр			
		Модуль 1		Модуль 2		Модуль 3		Модуль 4	
		кількість одиниць	максимальна кількість балів	кількість одиниць	максимальна кількість балів	кількість одиниць	максимальна кількість балів	кількість одиниць	максимальна кількість балів
		Відвідування лекцій	1	-	-				
Відвідування семінарських занять	1	-	-						
Відвідування практичних занять	7	7	7	7	7	7	7	7	7
Робота на семінарському занятті	10								
Робота на практичному занятті	10	7	70	7	70	7	70	7	70
Лабораторна робота (в тому числі допуск, виконання, захист)	10	-	-	-	-	-	-	-	-
Виконання завдань для самостійної роботи	5	2	10	2	10	2	10	2	10
Виконання модульної роботи	25	1	25	1	25	1	25	1	25

Разом	-	-	112	-	112	-	112	-	112
Максимальна кількість балів	Максимальна кількість балів 224, Коефіцієнт 448 / 100 = 4,48								

6.2. Завдання для самостійної роботи та критерії оцінювання

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	Бали
Змістовий модуль 1. Інформаційні системи Information Systems		14	10
1.	Архітектура комп'ютера. 1. Описати послідовність процесів роботи комп'ютера. 2. Виконати завдання (Підручник Marks J. Check Your Vocabulary for Computers and Information Technology) ст. 10-11.	6	5
2.	Інтернет речей: напрями та перспективи. 1. Підготувати анотацію наукової розвідки «Internet of Things in 2020. Roadmap for the future». 2. Аргументовано представити власну точку зору на окреслену проблематику. 3. Окреслити перспективи працевлаштування у даному напрямку ІТ.	8	5
Змістовий модуль 2. Технічна підтримка та інформаційна безпека Computing Support and Data Security		14	10
3.	Усунення технічних проблем та запобіжні заходи 1. Прочитати текст “Safe Data Transfer” (Підручник Zavalevskaaya E.V., Minich N.Ph. Information Technology: Textbook. p. 34-36) та виконати завдання до нього. 2. Письмово окреслити ймовірні проблеми та ризики роботи систем зв'язку.	6	5
4.	Методи інформаційної безпеки 1. Окреслити види кібер злочинів та підготувати повідомлення про нещодавні події та способи усунення проблеми. 2. Визначити поняття інформаційної безпеки та представити алгоритм дій задля збереження конфіденційності персональної інформації.	8	5
Разом за III семестр		28	20
Змістовий модуль 3. Світова комп'ютерна мережа The World Wide Web		14	10
5.	Комп'ютерні мережі. 1. Написати лист-скаргу на недоліки роботи комп'ютерних мереж. 2. Прочитати текст “Net work Communications” (Підручник Zavalevskaaya E.V., Minich N.Ph. Information Technology: Textbook. p. 21-23) та виконати завдання до нього.	6	5
6.	Інтернет. 1. Написати статтю-повідомлення про історію та розвиток світової комп'ютерної мережі. 2. Окреслити основи веб дизайну, представивши концептуальну мапу покрокової інструкції створення веб сайту (“Professional English in Use ICT”, p. 58)	8	5

	3. Надати рекомендацію корисних застосунків “Oxford English for InformationTechnology” p.52		
Змістовий модуль 4. Інноваційні напрями розвитку. Future Trends and Innovations		14	10
7.	Професії у сфері ІКТ. 1. Написати резюме та супровідний лист на посаду спеціаліста у галузі ІТ. 2. Прочитати текст “Becoming Certified” (Підручник Zavalevskaya E.V., Minich N.Ph. InformationTechnology: Textbook. p. 41-43) та виконати завдання до нього.	6	5
8.	Інновації у сфері ІКТ. 1. Підготувати презентацію про новітні розробки у сфері ІКТ. Написати резюме прочитаної статті про майбутнє розвитку Інтернету. 2. Прочитати текст “The Future of IT” (Підручник Zavalevskaya E.V., Minich N.Ph. Information Technology: Textbook. p. 45-48) та виконати завдання до нього.	8	5
Разом за IV семестр		28	20
Разом		56	40

Критерії оцінювання Самостійних робіт

Самостійні роботи виконуються у вигляді реферативних проектних досліджень, які здійснює студент за визначеною тематикою, обговорюються та захищаються на практичних заняттях або розміщуються в електронному навчальному курсі. Кожна самостійна робота (n=4 у 3 семестрі та n=4 у 4 семестрі) максимально оцінюється у 5 балів.

Критерії оцінювання

Бал	Критерій
5	студент засвоїв теоретичний матеріал, що винесений на самостійну роботу, використав не лише рекомендовану, а й додаткову літературу; грамотно вживає лексичний і граматичний матеріал в усному та писемному мовленні, застосовує творчий підхід до розв'язання комунікативних ситуацій.
4	студент засвоїв теоретичний матеріал з відповідної теми, що винесений на самостійну роботу, орієнтується в ньому, у практичних завданнях демонструє сформованість мовної та мовленнєвої компетенцій за наявності незначних помилок або не зовсім повних суджень у представлених письмових роботах.
3	студент не повністю засвоїв тему для самостійного опрацювання, не досконало володіє лексичними і граматичними навичками, має недостатньо сформовані вміння говоріння, аудіювання, читання і письма, непереконливо відповідає, додаткові питання викликають невпевненість або відсутність знань.
1-2	студент не опанував навчальний матеріал з відповідної теми для самостійного опрацювання, не знає основних понять і термінів, не володіє навичками практичного використання лексико-граматичних засобів в усному та писемному мовленні, робить значну кількість помилок. У цілому засвідчує низький рівень роботи з англomовним текстом.

6.3. Форми проведення модульного контролю та критерії його оцінювання

Модульний контроль знань студентів здійснюється після завершення вивчення навчального матеріалу модуля. Кожна модульна контрольна робота складається з 1) лексико-граматичного тесту (множинний вибір, відновити проміжки, коротка відповідь); 2) індивідуально-творчого завдання (анотація, твір-роздум, твір-міркування).

Модульна контрольна робота (n=2 у 3 семестрі, n=2 у 4 семестрі) складається з питань репродуктивного та творчого характеру. Загальна кількість питань лексико-граматичного тесту – 10. Кожна правильна відповідь оцінюється у 1 бал. Індивідуально-творче завдання максимально оцінюється в 15 балів. Максимальна кількість балів за модульну контрольну роботу складає 25 балів.

Максимальна оцінка 25 балів	Значення оцінки
22-25 балів	Відмінний рівень знань (умінь) в межах обов'язкового матеріалу зможливими, незначними недоліками
20-21 балів	Достатньо високий рівень знань (умінь) у межах обов'язкового матеріалу без суттєвих (грубих) помилок
17-19 балів	У цілому добрий рівень знань (умінь) з незначною кількістю помилок
14-16 балів	Посередній рівень знань (умінь) із значною кількістю недоліків, достатній для подальшого навчання або професійної діяльності
11-13 балів	Мінімально можливий допустимий рівень знань (умінь)
8-10 балів	Незадовільний рівень знань (умінь)
0-7 балів	Досить низький рівень знань (умінь), що вимагає повторного вивчення змістового модуля

6.4. Формипроведення семестрового контролю та критерії оцінювання

Не передбачено навчальним планом

6.5. Орієнтовний перелік питань для семестрового контролю

Не передбачено навчальним планом

6.6 Шкала відповідності оцінок

Рейтингова оцінка	Оцінка за стобальною шкалою	Значення оцінки
A	90 – 100 балів	Відмінно – відмінний рівень знань (умінь) в межах обов'язкового матеріалу з можливими незначними недоліками
B	82-89 балів	Дуже добре – достатньо високий рівень знань (умінь) в межах обов'язкового матеріалу без суттєвих (грубих) помилок
C	75-81 балів	Добре – в цілому добрий рівень знань (умінь) з незначною кількістю помилок
D	69-74 балів	Задовільно – посередній рівень знань (умінь) із значною кількістю недоліків, достатній для подальшого навчання або професійної діяльності
E	60-68 балів	Достатньо – мінімально можливий допустимий рівень знань (умінь)

FX	35-59 балів	Незадовільно з можливістю повторного складання – незадовільний рівень знань, з можливістю повторного перескладання за умови належного самостійного доопрацювання
F	1-34 балів	Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням курсу – досить низький рівень знань (умінь), що вимагає повторного вивчення дисципліни

7. НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНА КАРТА ДИСЦИПЛІНИ

III семестр

Разом: 60 год. /2 кредити ECTS, з них: практичні заняття – 28 год., самостійна робота – 28 год., модульний контроль – 4 год.

Модулі	Змістовий модуль I		Змістовий модуль II	
Назва модуля	Information Systems Інформаційні системи		Computing Support and Data Security Технічна підтримка та інформаційна безпека	
Кількість балів за модуль	112		112	
Практичні	1-3 пр.	4-7 пр.	8-10 пр.	11-14 пр.
Теми практичних занять (14+140=154)	Personal Computing: Operating Systems, Programming and Languages Персональний комп'ютер: операційні системи, програмне забезпечення та мови програмування. 3+30=33	The Internet of Things Systems Architecture and Devices Інтернет речей. Архітектура систем та пристрої. 4+40=44	The Anatomy of Viruses. Preventative measures. Поняття вірусу. Превентивні заходи. 3+30=33	Computer ergonomics. Internet Security. Комп'ютерна ергономіка. Кібербезпека. 4+40=44
Самостійна робота (всього 20 балів)	5 балів	5 балів	5 балів	5 балів
Модульний контроль (всього 50 балів)	Модульна контрольна робота № 1 (25 балів)		Модульна контрольна робота № 2 (25 балів)	
Загальна кількість балів (224)				

IV семестр

Разом: 60 год. /2 кредити ECTS, з них: практичні заняття – 28 год., самостійна робота – 28 год., модульний контроль – 4 год.

Модулі	Змістовий модуль III		Змістовий модуль IV	
Назва модуля	The World Wide Web Світова комп'ютерна мережа		Інноваційні напрямки розвитку Future Trends and Innovations	
Кількість балів за модуль	112		112	
Практичні	15-17 пр.	18-21 пр.	22-24 пр.	25-28 пр.
Теми практичних занять (14+140=154)	The Internet. Graphics. Web design. Інтернет. Графіка та веб дизайн. 3+30=33	Multimedia: sound, music, video, animation. Мультимедіа: звук, музика, відео, анімація. 4+40=44	Human-centered technologies. Людино-орієнтовані інноваційні технології. 3+30=33	Artificial Intelligence and Expert Systems. Штучний інтелект та експертні системи. 4+40=44
Самостійна робота (всього 20 балів)	5 балів	5 балів	5 балів	5 балів
Модульний контроль (всього 50 балів)	Модульна контрольна робота № 3 (25 балів)		Модульна контрольна робота № 4 (25 балів)	
Загальна кількість балів (224)				
Розрахунок коефіцієнта: $224+224=448 \div 100 = 4,48$, $K = 4,48$				

8. Рекомендовані джерела

Основна (базова) література

1. Davis F. Active Grammar. Level 1, 2 / Fiona Davis, Penny Ur. – Cambridge University Press, 2011. – 200 p.
2. Glendinning E. Oxford English for Information Technology. Second Edition / Eric H. Glendinning, John McEwan. – Oxford University Press, 2016. – 224p.
3. Marks J. Check Your Vocabulary for Computers and Information Technology. Third Edition / Jon Marks. – A & C Black. London, 2017. – 80 p.

Додаткова література

1. Emmerson P. Essential Business Grammar Builder. For class and self-study / Paul Emmerson. – Macmillan, 2010. – 179 p.
2. Evans V. New Round-up 6. English Grammar Practice / Virginia Evans, Jenny Dooley. – Pearson Longman, 2011. – 260 p.
3. Mann M. Destination C1 & C2. Grammar & Vocabulary / Malcolm Mann, Steve Taylore-Knowles. – Macmillan, 2018. – 314 p.
4. Internet of Things in 2020. Roadmap for the future: international conference paper, 27 May, 2008 EPOSS European Commission Information Society Working Group. – 25 p.
5. Тучина Н. В. Speak English with pleasure / Н. В. Тучина, Т. К. Меркулова, В. С. Кузьміна. – Харків, 2013. – 288 с.

Фахова література

1. Glendinning E. Basic English for Computing / Eric H. Glendinning, John McEwan. – Oxford, 2012. – 130 p.
2. Evans V. Software Engineering. Career Paths / Virginia Evans, Jenny Doodley, Enrico Pontelli. – Express Publishing, 2014. – 115 p.
3. Esteras S. R. Professional English in Use for Computers and the Internet / Santiago Remacha Esteras, Elena Marco Fabre. – Cambridge University Press, 2017. – 118 p.
4. Esteras S. R. Infotech. English for Computer Users. Fourth Edition. Student's Book / Santiago Remacha Esteras. – Cambridge: Professional English, 2010. – 172 p.
5. Serpanos D., Wolf M. Internet-of-Things (IoT) Systems. Architecture, Algorithms, Methodologies. – Cham: Springer, 2018. – 92 p.
6. Zavalevskaia E.V., Minich N.Ph. Information Technology: Textbook, Odessa, Popov A.S. ONAT, 2019. – 144 p.

Інформаційні ресурси

1. British Council. <http://www.britishcouncil.org/>
2. Cambridge University Press. <https://www.bookdepository.com/publishers/Cambridge-University-Press>
3. Dave's ESL Café. <https://www.usingenglish.com/speaking-out/daves-esl-cafe.html>
4. English tips www.Englishtips.org
5. ESL lab. <http://www.esl-lab.com/>
6. ESL Magazine. <http://www.eslmag.com/>
7. Express Publishing <https://www.expresspublishing.co.uk/>
8. Pearson. <https://www.pearsonschoolsandcolleges.co.uk/secondary/Secondary.aspx>
9. Prentice Hall. https://openlibrary.org/publishers/Prentice_Hall
10. Ted Power Home Page. <https://www.ted.com/>