

Київський університет імені Бориса Грінченка
Факультет психології, соціальної роботи та спеціальної освіти
Кафедра соціальної педагогіки та соціальної роботи

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Проректор з науково-методичної та
навчальної роботи

Олексій ЖИЛЬЦОВ

2023 р.



РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«Методологія досліджень проблем соціальної роботи»
для студентів

| | |
|------------------|--------------------------------|
| спеціальності | 231 Соціальна робота |
| освітнього рівня | другого (магістерського) |
| освітніх програм | 231.00.01 Соціальна робота |
| | 231.00.02 Соціальна педагогіка |

Київ – 2023

КИЇВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ БОРИСА ГРІНЧЕНКА
Ідентифікаційний код 02136554
Начальник відділу
моніторингу якості освіти

Програма № 0285/23
(підпис) _____ (прізвище, ініціали)
« » 2023 р.

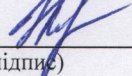
Розробник:

Олена КАРПЕНКО, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи факультету психології, соціальної роботи та спеціальної освіти Київського університету імені Бориса Грінченка.

Викладач:

Олена КАРПЕНКО, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи факультету психології, соціальної роботи та спеціальної освіти Київського університету імені Бориса Грінченка.

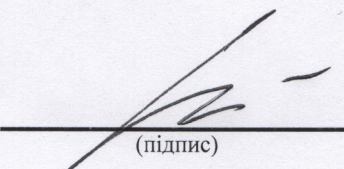
Робочу програму розглянуто і затверджено на засіданні кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи
Протокол від 28.08.2023 р. № 16

Завідувач кафедри  (Тетяна ЛЯХ)
(підпис)

Робочу програму погоджено з гарантом освітньої програми
231.00.01 Соціальна робота другого (магістерського) освітнього рівня

28.08. 2023 р.


Керівник освітньої програми
231.00.01 Соціальна робота

 (Вадим ЛЮТИЙ)
(підпис)

Робочу програму погоджено з гарантом освітньої програми 231.00.02 Соціальна педагогіка другого (магістерського) освітнього рівня

28.08. 2023 р.

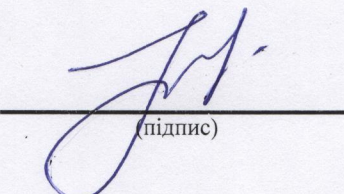
Керівник освітньої програми
231.00.02 Соціальна педагогіка

 (Тетяна СПІРИНА)
(підпис)

Робочу програму перевірено

01.09. 2023 р.

Заступник директора/декана

 (Роман ПАВЛЮК)
(підпис)

Пролонговано:

на 20__/20__ н.р. _____ (_____), «__»__ 20__ р., протокол № ____
(підпис) (ПІБ)

на 20__/20__ н.р. _____ (_____), «__»__ 20__ р., протокол № ____
(підпис) (ПІБ)

на 20__/20__ н.р. _____ (_____), «__»__ 20__ р., протокол № ____
(підпис) (ПІБ)

1. Опис навчальної дисципліни

| Найменування показників | Характеристика дисципліни за формами навчання |
|---|---|
| | заочна |
| Вид дисципліни | обов'язкова |
| Мова викладання, навчання та оцінювання | українська |
| Загальний обсяг кредитів / годин | 4/120 |
| Курс | 1 |
| Семестр | 1 |
| Обсяг кредитів | 4 |
| Обсяг годин, в тому числі: | 120 |
| Аудиторні | 16 |
| Самостійна робота | 104 |
| Форма семестрового контролю | іспит |

2. Мета навчальної дисципліни полягає у підготовці студентів до проведення самостійних наукових досліджень у галузі соціальної роботи, оволодіння методами дослідницької роботи і набуття необхідних практичних навичок для її проведення. формуванні знань з науково-дослідної діяльності на студентському рівні та на етапі аспірантських досліджень.

Завдання навчальної дисципліни:

- теоретична підготовка з питань сутності понять і категорій методологій наукових досліджень;
- організації процесу наукового дослідження;
- застосування теоретичних та емпіричних методів дослідження;
- вивчення методик дослідження, їх змісту і принципів розробки;
- розробка етапів та форм процесу наукового дослідження;
- організація науково-дослідної роботи магістрів;
- вивчення специфіки наукового пізнання;
- розробка змісту та структури процесу наукового дослідження;
- оформлення результатів наукових досліджень та впровадження їх у практику;
- визначення соціальної ефективності наукових досліджень.

Відповідно до освітньо-професійних програм 231.00.01 Соціальна робота та 231.00.02 Соціальна педагогіка за другим (магістерським) рівнем вищої освіти за спеціальності 231 Соціальна робота, дисципліна «Методологія досліджень проблем соціальної роботи» забезпечує *формування таких загальних та фахових компетентностей:*

ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК 5. Здатність проведення дослідження на відповідному рівні.

ЗК 8. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).

СК 1. Здатність до розуміння та використання сучасних теорій, методологій та методів соціальних та інших наук, у тому числі методи математичної статистики та кількісні соціологічні методи, стосовно завдань фундаментальних та прикладних досліджень у галузі соціальної роботи.

досягнення соціального благополуччя різних груп населення.

СК3. Здатність професійно діагностувати, прогнозувати, проектувати та моделювати соціальні ситуації.

СК16. Здатність упроваджувати результати наукового пошуку в практичну діяльність.

3. Результати навчання за дисципліною.

Відповідно до освітньо-професійної програми 231.00.01 Соціальна робота та 231.00.02 Соціальна педагогіка за другим (магістерським) рівнем вищої освіти за спеціальності 231 Соціальна робота, дисципліна «Методологія досліджень проблем соціальної роботи» забезпечує *оволодіння такими програмовими результатами навчання:*

РН1. Розв'язувати складні задачі і проблеми, що потребують оновлення й інтеграції знань в умовах неповної/недостатньої інформації та суперечливих вимог.

РН2. Критично оцінювати результати наукових досліджень і різні джерела знань про практики соціальної роботи, формулювати висновки та рекомендації щодо їх впровадження

РН3. Застосовувати іноземні джерела при виконанні завдань науково-дослідної та прикладної діяльності, висловлюватися іноземною мовою, як усно, так і письмово

РН4. Показувати глибинне знання та системне розуміння теоретичних концепцій, як із галузі соціальної роботи, так і з інших галузей соціогуманітарних наук.

РН13. Демонструвати ініціативу, самостійність, оригінальність, генерувати нові ідеї для розв'язання завдань професійної діяльності.

РН14. Визначати методологію прикладного наукового дослідження та застосовувати методи кількісного та якісного аналізу результатів, у тому числі методи математичної статистики.

РН20. Упроваджувати результати наукового пошуку в практичну діяльність.

| | | | | | | | |
|---|------------|----------|----------|----------|----------|----------|------------|
| що покладені в основу дослідження в галузі соціальної роботи | | | | | | | |
| Разом | 32 | 2 | - | 2 | | | 28 |
| Змістовий модуль 4 . Аналіз результатів наукових дослідження проблем соціальної роботи | | | | | | | |
| Тема 3. Оцінка отриманих результатів у ході наукового дослідження | 2 | 2 | - | - | - | - | - |
| Семінарське заняття 2. Оформлення результатів наукових досліджень. | 2 | - | 2 | - | - | - | - |
| Самостійна робота 8. Аналіз результатів дослідно-експериментальної роботи | 4 | - | - | - | - | - | 4 |
| Самостійна робота 9. Аналіз результатів опитування, анкетування, тестування. Графічне представлення результатів дослідження | 6 | - | - | - | - | - | 6 |
| Разом | 14 | 2 | 2 | | - | - | 10 |
| Всього | 120 | 6 | 4 | 6 | - | - | 104 |

5. Програма навчальної дисципліни «Методологія досліджень проблем соціальної роботи»

Модуль 1. Методологічні основи наукового пізнання проблем соціальної роботи

Тема 1. Наука «соціальна робота» та наукове мислення (2 год.)

Поняття науки як сфери людської діяльності. Суть науки та наукової діяльності. Цілі та функції науки. Підходи до визначення науки. Предмет науки. Ознаки науки як специфічної діяльності. Основні функції науки: пізнавальна, розвиваюча, практично орієнтована. Завдання, що поставлені перед наукою. Наукознавство як вчення про загальні закономірності розвитку й функціонування науки як системи знань. Структура науки та її елементи. Класифікація науки. Основні наукові галузі. Наукова галузь «Соціальна робота». Періодизація розвитку науки «Соціальна робота». Революції у науці. Напрями сучасного розвитку науки. Підготовка наукових кадрів.

Поняття про наукові факти. Поняття наукової проблеми: визначення проблемної ситуації, постановка проблеми, класифікація проблем. Характеристика гіпотези та її сутність. Структура гіпотези. Види гіпотез. Етапи розробки гіпотези. Загальна характеристика й визначення наукової теорії. Функції теорій. Класифікація наукових теорій. Структура наукових теорій. Принципи побудови теорій.

Основні поняття теми: наукове дослідження, методи дослідження соціальних проблем, проблеми соціальної роботи, специфіка дослідження актуальних соціальних проблем.

Література:

Основна: 1, 4, 5.

Додаткова: 1, 2, 3, 4.

Практичне заняття 1. Наукове дослідження та методика його виконання в дослідженнях з проблем соціальної роботи (2 год)

Семінарське заняття 1. Основні поняття і категорії наукової методології. Основи методології наукових досліджень (2 год.)

Модуль 2. Методи дослідження проблем соціальної роботи

Практичне заняття 2. Визначення базових понять дослідження проблем соціальної роботи (2 год.)

Література:

Основна: 1, 4, 5.

Додаткова: 1, 2, 3, 4.

Модуль 3. Технологія проведення наукових досліджень проблем соціальної роботи

Тема 2. Інформаційне забезпечення наукових досліджень (2 год.).

Інформаційний підхід у методології пізнання. Наукова інформація та її джерела. Поняття наукової інформації. Види та вимоги до наукових видань: автореферат, дисертації, препринт, збірник наукових праць, матеріали наукової конференції, тези доповідей наукової конференції, науково-популярне видання.

Технологія роботи з науковою літературою. Особливості збирання, обробки та інтерпретації інформації.

Основні поняття теми: бібліотечні каталоги та їх види, пошук та опрацювання першоджерел, Інтернет-ресурси, оформлення першоджерел.

Література:

Основна: 1, 3, 4.

Додаткова: 2, 3, 4.

Практичне заняття 3. Джерельна база дослідження. Аналіз наукових праць з проблем соціальної роботи (2 год.)

Модуль 4. Аналіз результатів дослідження проблем соціальної роботи

Тема 3. Оцінка отриманих результатів у ході наукового дослідження (2 год.).

Кількісно-якісний аналіз документальних і матеріальних джерел, що дозволяє вивчати продукти людської діяльності.

Методи аналізу продуктів діяльності. Кількісний аналіз, що дозволяє встановити частоту використання певних термінів, виступів окремих персоналій, висловлених ідей тощо. Якісний аналіз, що передбачає опис документів, їх класифікацію та інтерпретацію. Аналіз матеріалів, характер якого залежить від зібраних творів або малюнків. Кількісно-якісний аналіз (контент-аналіз). Контент-аналіз (анг. content analysis; від content – зміст) як формалізований метод вивчення текстової або графічної інформації, що полягає в перекладі досліджуваної інформації в кількісні показники та її статистичній обробці.

Основні поняття теми: кількісний аналіз, якісний аналіз, контент-аналіз.

Література:

Основна: 1, 3.

Додаткова: 1, 4, 6

Семінарське заняття 2. Оформлення результатів наукових досліджень. Графічне представлення результатів дослідження (2 год.).

6. Контроль навчальних досягнень

6.1 Система оцінювання навчальних досягнень для студентів заочної форми навчання

| Вид діяльності студента | Максимальна кількість балів за одиницю | Модуль 1 | | Модуль 2 | | Модуль 3 | | Модуль 4 | |
|--|--|------------------------------------|-----------------------------|-------------------|-----------------------------|-------------------|-----------------------------|-------------------|-----------------------------|
| | | кількість одиниць | максимальна кількість балів | кількість одиниць | максимальна кількість балів | кількість одиниць | максимальна кількість балів | кількість одиниць | максимальна кількість балів |
| Відвідування лекцій | 1 | 1 | 1 | - | - | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Відвідування семінарських занять | 1 | 1 | 1 | - | - | - | - | 1 | 1 |
| Відвідування практичних занять | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | - | - |
| Робота на семінарському занятті | 10 | 1 | 10 | - | - | - | - | 1 | 10 |
| Робота на практичному занятті | 10 | 1 | 10 | 1 | 10 | 1 | 10 | - | - |
| Виконання завдань для самостійної роботи | 5 | 2 | 10 | 3 | 15 | 2 | 10 | 2 | 10 |
| Разом | | 33 | | 26 | | 22 | | 22 | |
| Максимальна кількість балів: 103 балів) | | Форма контролю – іспит (40) | | | | | | | |
| Розрахунок коефіцієнта: $103 : 60 = 1,72$ Студент набрав <u>X</u> балів Розрахунок: $X : 1,72 = A$ балів A + бали за іспит = загальна кількість балів Оцінка за шкалою | | | | | | | | | |

6.2.Завдання для самостійної роботи та критерії її оцінювання

Усі завдання виконуються в ЕНК дисципліни «Методологія досліджень проблем соціальної роботи» на платформі <http://elearning.kubg.edu.ua> та подаються на підсумковому занятті відповідного модуля.

Для самостійної роботи студентам пропонується кілька завдань, що мають підсумовувати знання, отримані при вивченні поточних тем курсу. Теми, що виносяться для самостійної роботи студентів, безпосередньо пов'язані з матеріалом, який вивчається на поточних заняттях. Виконання завдань самостійної роботи вимагає від студента глибокого володіння матеріалом, отриманим під час поточних занять, розвиває вміння самостійно досліджувати проблему шляхом пошуку і аналізу спеціальної літератури з різних галузей знань, розвиває вміння викладати та відстоювати власну точку зору.

Модуль 1. Методологічні основи наукового пізнання проблем соціальної роботи

Самостійна робота 1. Формулювання теми дослідження проблем соціальної роботи. Зміст дослідження проблем соціальної роботи (16 год.)

1. Сформулюйте тему власного наукового дослідження.

2. Визначити мету, об'єкт, предмет і завдання з обраної проблеми соціального дослідження.

Самостійна робота 2. Методика виконання наукового дослідження в соціальній роботі (16 год.).

1. Розробити програму та етапи дослідження з проблем соціальної роботи.
2. Визначити учасників дослідження, партнерів.

Модуль 2. Методи дослідження проблем соціальної роботи

Самостійна робота 3. Теоретичні методи дослідження в соціальній роботі (6 год.)

1. Визначити методи дослідження відповідно до обраної проблеми.
2. Дати характеристику теоретичних методів дослідження: індукція та дедукція, аналіз і синтез, порівняння, класифікація, абстрагування та конкретизація, моделювання на прикладі відповідної проблеми соціальної роботи.

Самостійна робота 4. Емпіричні методи дослідження проблем соціальної роботи (12 год.)

1. Характеристика спостереження як методу наукового дослідження.
2. Види опитування. Використання тестів в дослідженні проблем соціальної роботи
3. Методи ранжування, соціометрії та експертної оцінки. Метод фокус-груп. Вивчення та узагальнення передового досвіду як метод дослідження.

Самостійна робота 5. Розробка діагностичних методик відповідно до теми наукового дослідження (16 год.).

1. Підібрати тести, які можна застосовувати у наукових дослідженнях проблем соціальної роботи.
2. Знайти 2-3 анкети з проблематики соціальної роботи та зробити письмовий аналіз однієї з них щодо відповідності вимогам до розробки анкети.
3. Розробити один з різновидів опитування та проаналізувати його можливі результати залежно від категорії респондентів.

Модуль 3. Технологія проведення наукових досліджень проблем соціальної роботи

Самостійна робота 6. Етапи проведення дослідження проблем соціальної роботи (10 год.)

1. Визначити основні етапи дослідження проблеми соціальної роботи.
2. Сформулювати завдання та кінцевий результат, що розв'язує дослідник на кожному етапі дослідження.

Самостійна робота 7. Розробка та експериментальна перевірка моделі, головних ідей, концептуальних положень, що покладені в основу

дослідження в галузі соціальної роботи (18 год.)

1. Навести приклади визначення предмету та об'єкту дослідження науковців в галузі соціальної роботи.
2. Розробити та графічно представити основні складові наукового дослідження: мета, завдання, методи та технології, методики, етапи дослідження.

Модуль 4. Аналіз результатів наукових дослідження з проблем соціальної роботи

Самостійна робота 8. Аналіз результатів дослідно-експериментальної роботи (4 год.)

1. Застосувати методи кількісного аналізу даних відповідно до власних методик.
2. Зробити описовий аналіз отриманих результатів.

Самостійна робота 9. Аналіз результатів опитування, анкетування, тестування. Графічне представлення результатів дослідження (6 год.)

1. Зробити письмовий аналіз даних, отриманих у результаті опитування, анкетування/тестування. Описати виявлені характеристики, тенденції, закономірності.
2. Оформити отримані результати у вигляді таблиці, діаграми та представити у вигляді презентації.

Критерії оцінки виконання завдань самостійної роботи:

- Завдання виконано у повному обсязі з використанням додаткових наукових джерел інформації з різних галузей знань, проведений аналіз, співставлення, зроблені висновки, посилання на праці, в наявності особистісна думка студента – 5 балів.
- Завдання виконано у повному обсязі з використанням додаткових наукових джерел інформації з різних галузей знань, проведений аналіз, співставлення, зроблені висновки – 4 бали.
- Завдання виконано у повному обсязі з використанням наукових джерел інформації – 3 бали.
- Завдання виконано, спираючись тільки на матеріали лекції – 2 бали.
- Завдання виконано частково – 1 бал.

6.3. Форми проведення модульного контролю та критерії оцінювання

Для заочної форми навчання модульний контроль не передбачено навчальним планом.

6.4. Форми проведення семестрового контролю та критерії

оцінювання.

Формою підсумкового контролю з дисципліни є екзамен. До екзамену допускаються студенти, які не мають академічної заборгованості.

Структура екзаменаційного білету: перше завдання теоретичне, друге завдання теоретико-практичне, третє – практичне.

Максимальна оцінка – 40 балів.

Виконання завдань оцінюється за такими *критеріями*:

- 1) теоретичне питання:
 - повнота й ґрунтовність викладу;
 - аргументованість тверджень;
 - суб'єктне усвідомлення змісту;
 - термінологічна коректність;
- 2) теоретико-практичне завдання:
 - творче осмислення набутих теоретичних знань;
 - уміння використовувати наукові знання під час виконання практичних завдань;
 - точність виконання практичного завдання;
- 3) практичне завдання:
 - технологічна грамотність;
 - методична грамотність;
 - обґрунтованість методичних рішень.

Алгоритм оцінювання

| Кількість балів | Теоретичне питання | Теоретико-практичне завдання | Практичне завдання |
|-----------------|---|--|---|
| 35-40 | Повне засвоєння та суб'єктне усвідомлення матеріалу. Твердження чітко аргументовані. Продемонстровано термінологічну грамотність | Завдання виконано точно. Продемонстровано творчість. Наукові знання використано на практиці. | Продемонстровано методичну й технологічну грамотність. Методичні рішення обґрунтовано. |
| 21-34 | Повне засвоєння матеріалу, але недостатнє суб'єктне його усвідомлення. Нечітка аргументація тверджень. Часткова термінологічна некоректність. | Завдання виконано неповно. Осмислення знань частково творче. Наукові знання використано на практиці. | Наявність незначних методичних і технологічних помилок. Методичні рішення обґрунтовано. |
| 6-20 | Часткове засвоєння матеріалу, суб'єктне його не усвідомлення. Аргументація відсутня. Термінологічна неграмотність. | Завдання виконано частково. Творчість не продемонстровано. Наукові знання не пов'язані з практикою. | Наявність значної кількості методичних і технологічних помилок. |
| 1-5 | Теоретичний матеріал не засвоєно. Аргументація відсутня. Термінологічна неграмотність. | Завдання виконано частково. Творчість не продемонстровано. Рівень наукових знань низький. | Методична й технологічна неграмотність. |

Розроблені критерії дають можливість:

– виявити якісний рівень засвоєння теоретичних знань і сформованості вмінь, передбачених програмою дисципліни «Методологія досліджень проблем соціальної роботи»;

– зробити відповідний загальний висновок про рівень сформованості у майбутніх фахівців передбачених освітньою програмою компетентностей, про їхню готовність творчо здійснювати фахову діяльність.

6.5. Орієнтовний перелік питань для семестрового контролю.

1. Методологія наукового дослідження. Визначити загальнонаукові методи, які використовуються в соціальних дослідженнях.
2. Методика, метод, техніка наукового дослідження.
3. Об'єкт та предмет наукового дослідження.
4. Проаналізуйте структуру магістерської роботи.
5. Визначити проблемну ситуацію, сформулювати проблему, мету, завдання, об'єкт та предмет наукового дослідження за темою Вашої магістерської роботи.
6. Сформулюйте правила особистої організації та самодисципліни магістранта.
7. Етапи та процедури наукових досліджень.
8. Здійснити теоретичну та емпіричну інтерпретацію поняття «політична активність студентів».
9. Охарактеризуйте принципи ефективного використання часу магістранта (матриця управління часом С. Кові, принцип Парето).
10. Проблемна ситуація та проблема у науковому дослідженні.
11. Використання комп'ютерних програм при обробленні даних.
12. Сформулюйте проблему, мету, завдання, об'єкт та предмет наукового дослідження за темою «Особливості соціального супроводу прийомної сім'ї».
13. Визначити проблемну ситуацію, сформулювати проблему, мету, завдання, об'єкт та предмет наукового дослідження за темою «Вплив форм проведення вільного часу на процес соціалізації».
14. Як використати можливості сучасних інформаційних технологій у науково-дослідницькій роботі магістранта?
15. Як працювати з каталогами, фондами бібліотек при написанні наукового дослідження?
16. Сформулювати проблему, мету, завдання, об'єкт та предмет дослідження за темою «Соціальні орієнтації сучасної молоді».
17. Мета та завдання Вашого наукового дослідження.
18. Сучасні правила бібліографічного опису наукової літератури.
19. Сформулювати проблему, мету, завдання, об'єкт та предмет дослідження за темою «Особливості соціального патронажу людей похилого віку».
20. Гіпотеза наукового дослідження.
21. Охарактеризуйте види каталогів наукових бібліотек.
22. Сформулювати проблему, мету, завдання, об'єкт та предмет дослідження за темою «Система підвищення кваліфікації соціальних працівників».
23. Які типи наукової інформації найбільш доречно використати при написанні магістерської роботи за Вашою темою?

24. Сформулювати проблему, мету, завдання, об'єкт та предмет дослідження за темою «Система соціального забезпечення в Україні».
25. Які резерви підвищення працездатності можна використати при заняттях науково-дослідницькою діяльністю?
26. Визначити експериментальний та не експериментальний фактори, залежну та незалежну змінну в науковому дослідженні за темою «Соціальний супровід осіб, які зазнали насильства».
27. Інтерпретація понять дослідження (загальне уявлення).
28. Сформулювати вимоги до оформлення та написання висновків наукового дослідження.
29. Сформулювати проблему, мету, завдання, об'єкт та предмет наукового дослідження за темою Вашої магістерської роботи.
30. Теоретична інтерпретація поняття наукового дослідження.
31. Які типи наукової інформації найбільш доречно використати при написанні магістерської роботи за Вашою темою?
32. Визначити проблемну ситуацію, сформулювати проблему, мету, завдання, об'єкт та предмет дослідження за темою «Особливості соціальної опіки дітей-сиріт».
33. Емпірична інтерпретація у науковому дослідженні.
34. Які види спеціальних бібліографічних видань можна використати при роботі над науковим дослідженням?
35. Здійснити теоретичну та емпіричну інтерпретацію поняття «політична активність студентів».
36. Індикатори та субіндикатори в науковому дослідженні у сфері соціальної роботи.
37. Характеристика методу спостереження. Види спостереження.
38. Оформлення списку літератури наукового дослідження.
39. Охарактеризуйте види каталогів наукових бібліотек.
40. Сучасні правила бібліографічного опису наукової літератури.
41. Як працювати з каталогами, фондами бібліотек при написанні наукового дослідження?
42. Назвіть основні вимоги до магістерської роботи.
43. Сформулювати проблему, мету, завдання, об'єкт та предмет дослідження за темою «Професійна підготовка соціальних працівників в США».
44. Перерахуйте загальні критерії оцінювання магістерських робіт.
45. Сформулювати проблему, мету, завдання, об'єкт та предмет дослідження за темою «Вплив системи оплати праці на мотиви трудової діяльності майбутніх соціальних працівників».
46. Які види періодичних видань та видань, що продовжуються, існують?
47. Сформулювати проблему, мету, завдання, об'єкт та предмет наукового дослідження за темою «Вплив вільного часу на процес соціалізації дітей та підлітків».
48. Здійснити теоретичну та емпіричну інтерпретацію основних понять за темою Вашої магістерської роботи.

49. Характеристика експерименту. Види експерименту.
50. Сформулювати проблему, мету, завдання, об'єкт та предмет дослідження за темою «Вплив системи соціального забезпечення на професійну діяльність людей похилого віку».
51. Поняття методів та техніки в наукових дослідженнях у сфері соціальної роботи.
52. Як використати можливості сучасних інформаційних технологій у науково-дослідницькій роботі магістранта?
53. Сформулювати вимоги до оформлення та написання висновків наукового дослідження.
54. Характеристика методу опитування. Види опитувань.
55. Статистичне оброблення даних в наукових дослідженнях.
56. Сформулюйте проблему, мету, завдання, об'єкт та предмет наукового дослідження за темою «Фактори стабільності життя молоді сім'ї у великому місті».
57. Характеристика методу анкетування.
58. Охарактеризуйте принципи ефективного використання часу магістранта (матриця управління часом С. Кові, принцип Парето).
59. Сформулювати вимоги до оформлення списку використаних джерел.
60. Характеристика методу експерименту. Техніки методу експерименту.
61. Сформулюйте правила особистої організації та самодисципліни магістранта.
62. Які види спеціальних бібліографічних видань можна використати при роботі над науковим дослідженням?
63. Характеристика методу тестування. Вимоги до тестів.
64. Які резерви підвищення працездатності можна використати при заняттях науково-дослідницькою діяльністю?
65. Здійснити теоретичну та емпіричну інтерпретацію поняття «соціально-політична активність студентів».
66. Характеристика методу інтерв'ювання. Види інтерв'ю.
67. Визначити експериментальний та не експериментальний фактор, залежну та незалежну змінну в науковому дослідженні за темою «Вплив системи оплати праці на мотиви професійної діяльності».
68. Здійснити теоретичну та емпіричну інтерпретацію основних понять за темою Вашої магістерської роботи.
69. Різновиди звітності на етапі збирання інформації (щоденник інтерв'юєра, маршрутний лист тощо).
70. Особливості методології якісного дослідження. Пізнавальні можливості якісних методів.
71. Теоретичні джерела якісних методів.
72. Різновиди якісних досліджень: кейс-стаді, етнографічні дослідження, історичні дослідження, фокусована групова дискусія: загальна характеристика.
73. Технології якісного інтерв'ю (нарративне інтерв'ю, напівструктуроване інтерв'ю, лейтмотивне інтерв'ю, фокусоване інтерв'ю).

74. Глибинні інтерв'ю як метод отримання даних у процесі якісного дослідження. Умови й царина застосування глибинних інтерв'ю.
75. Основні методи і техніки, застосовувані під час глибинних інтерв'ю.
76. Фокус-група як метод отримання даних у процесі якісного дослідження.
77. Функції модератора фокус-групового дослідження й головні вимоги до його роботи.
78. Методи і техніки, які застосовують у фокус-групах.
79. Проективні методи у фокус-групових дослідженнях.
80. Вимоги до вибірки фокус-груп.

6.6 Шкала відповідності оцінок

| Рейтингова оцінка | Оцінка за 100-бальною шкалою | Значення оцінки |
|-------------------|------------------------------|--|
| A | 90-100 балів | Відмінно – відмінний рівень знань (умінь) в межах обов'язкового матеріалу з, можливими, незначними недоліками |
| B | 82-89 балів | Дуже добре – достатньо високий рівень знань (умінь) в межах обов'язкового матеріалу без суттєвих (грубих) помилок |
| C | 75-81 балів | Добре – в цілому добрий рівень знань (умінь) з незначною кількістю помилок |
| D | 69-74 балів | Задовільно – посередній рівень знань (умінь) із значною кількістю недоліків, достатній для подальшого навчання або професійної діяльності |
| E | 60-68 балів | Достатньо – мінімально можливий допустимий рівень знань (умінь) |
| FX | 35-59 балів | Незадовільно з можливістю повторного складання – незадовільний рівень знань, з можливістю повторного перескладання за умови належного самостійного доопрацювання |
| F | 1-34 балів | Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням курсу – досить низький рівень знань (умінь), що вимагає повторного вивчення дисципліни |

7. Навчально-методична картка для заочної форма навчання

Всього – 120 годин, із них лекцій – 6; семінарських занять – 4; практичних занять – 6; самостійних робіт – 104

| Модулі | Змістовий модуль 1 | Змістовий модуль 2 | Змістовий модуль 3 | Змістовий модуль 4 |
|---------------------------|---|--|--|---|
| Назва модуля | Методологічні основи наукового пізнання з проблем соціальної роботи | Методи дослідження проблем соціальної роботи | Технологія проведення наукових досліджень з проблем соціальної роботи | Аналіз результатів наукових дослідження з проблем соціальної роботи |
| Кількість балів за модуль | 33 | 26 | 22 | 22 |
| Теми лекцій | Наука «соціальна робота» та наукове мислення (1 бал) | | Інформаційне забезпечення наукових досліджень (1 бал) | Оцінка отриманих результатів у ході наукового дослідження (1 бал) |
| Теми семінарських занять | Основні поняття і категорії наукової методології. Основи методології наукових досліджень (11 бал.) | | | Оформлення результатів наукових досліджень (11 бал.) |
| Теми практичних занять | Наукове дослідження та методика його виконання в дослідженнях з проблем соціальної роботи (11 бал.) | Визначення базових понять дослідження проблем соціальної роботи (11 бал.) | Джерельна база дослідження. Аналіз наукових праць із проблем соціальної роботи (11 бал.) | |
| Самостійна робота | Самостійна робота 1,2 10 балів | Самостійна робота 5,6,7 15 балів | Самостійна робота 3,4 10 балів | Самостійна робота 8,9 10 балів |

Форма контролю – екзамен.

Розрахунок коефіцієнта: $103 : 60 = 1,72$

Коефіцієнт = 1,72

Студент набрав X балів, Розрахунок: $X : 1,72 = A$ балів, $A +$ бали за іспит = загальна кількість балів, Оцінка за шкалою

8. Рекомендовані джерела:

Основні:

1. Гаєв Є. Шість уроків з академічної доброчесності: навч. посіб. / Гаєв Є. О. - Київ : Інтерсервіс, 2020. 41 с.
2. Методика наукових досліджень: навч. посіб. / Мазур В. А., Липовий В. Г., Мордванюк М. О. Вінниця : Твори, 2020. 203 с.
3. Методика та організація наукових досліджень: навч.-метод. вказівки / Л. В. Супрун, В. М. Супрун. Вінниця : Едельвейс і К, 2018. 38 с.
4. Методологія і принципи наукових досліджень: навч. посіб. / Х. С. Соболюк, Н. І. Петровська, О. М. Гуняк. Львів: Вид-во Львів. політехніки, 2018. 87 с.
5. Пристайко Т. С., Зайцева В. В., Методологія та організація наукових досліджень: метод. рек. для самост. та індивід. роботи студентів ден. та заоч. форм навчання. Дніпро: ДГТ, 2022. 47 с.

Додаткові:

1. Дорошенко В.М. Тітлов О. С., Сагала Т. А., Біленко Н. О. Основи наукових досліджень : навч. посіб. Одеса: ФОП Бондаренко М. О., 2019. 156 с.
2. Карпенко О. Філософсько-методологічний компонент у структурі науково-педагогічного дослідження //Професіоналізм педагога: теоретичні й методичні аспекти. 2018. №. 7. С. 97-105.
3. Методика та організація наукових досліджень студентів: навч. посіб. для студентів /В. Ю. Пустовіт, Г. П. Бондаренко, І. Я. Глуховцева ; відп. ред.: В. Ю. Пустовіт. Харків: Вид-во Іванченка І. С., 2020. 97 с.
4. Методологія наукових досліджень: факт, гіпотеза, теорія : електр. підручник / І. З. Дуцяк. Львів: Вид-во Львів. політехніки, 2020.
5. Методологія наукових досліджень: навч. посіб. для аспірантів / Я. В. Мотенко, Є. К. Шишкіна. Харків : Вид-во Іванченка І. С., 2022. 208 с.
6. Мороз Л.І, Мороз І.В., Литвиненко І.С., Прасол Д.В., Чугуєва І. Є. Науково-дослідна робота студентів у вищих навчальних закладах: Навчально-методичний посібник. Миколаїв: Вид-во «Арнекс», 2017. 162 с.
7. Федорчук В. В. Методика наукових досліджень: навч.-метод. посіб. Кам'янець-Подільський, 2022. 131 с.