

Київський університет імені Бориса Грінченка  
Факультет романо-германської філології  
Кафедра англійської мови та комунікації



“ЗАТВЕРДЖУЮ”

Проректор з науково-методичної та  
навчальної роботи  
Жильцов О.Б.

2023 року

**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**ІНОЗЕМНА МОВА**

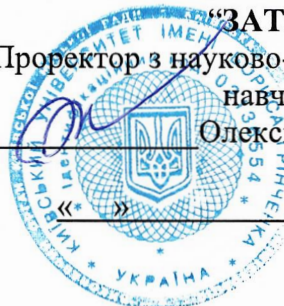
для студентів 1 курсу  
спеціальності 052 Політологія  
освітнього рівня ПЕРШИЙ (бакалаврський)  
освітня програма 052.00.01 ПОЛІТОЛОГІЯ

КИЇВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ БОРИСА ГРІНЧЕНКА  
Ідентифікаційний код 02136554  
Начальник відділу  
моніторингу якості освіти  
Процедура № 0036/23  
*Жильцов*  
(підпис) (прізвище, ім'я)  
« 23 »

Київ – 2023

Київський університет імені Бориса Грінченка  
Факультет романо-германської філології  
Кафедра англійської мови та комунікації

«ЗАТВЕРДЖУЮ»  
Проректор з науково-методичної та  
навчальної роботи  
Олексій ЖИЛЬЦОВ  
«    »    2022 року



## РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

### ІНОЗЕМНА МОВА

для студентів 1 курсу  
спеціальності 052 Політологія  
освітнього рівня ПЕРШИЙ (бакалаврський)  
освітня програма 052.00.01 ПОЛІТОЛОГІЯ

КИЇВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ БОРИСА ГРІНЧЕНКА  
Ідентифікаційний код 02136554  
Начальник відділу  
моніторингу якості освіти  
Програма № 1648/22  
Жильцов  
(підпис) (прізвище, ініціали)  
«    »    2022

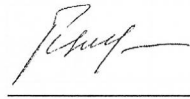
Київ – 2022

**Розробник:** Шкарбан Інна Володимирівна, канд. філол. наук, доцент кафедри англійської мови та комунікації.

**Викладач:** Шкарбан Інна Володимирівна, канд. філол. наук, доцент кафедри англійської мови та комунікації.

Робочу програму розглянуто і затверджено на засіданні кафедри англійської мови та комунікації  
Протокол № 1 від 2 вересня 2022 р.

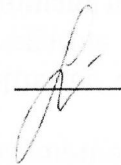
Завідувач кафедри



Цапро Г.Ю.

Робочу програму погоджено з гарантом освітньої програми 052.00.01 ПОЛІТОЛОГІЯ «2».вересня .2022 р.

Гарант освітньої програми  
(Костянтинівна)



(Пояркова Тетяна)

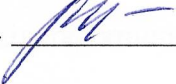

Робочу програму перевірено «5» вересня 2022 р.

Заступник декана  
з науково-методичної та навчальної роботи



(Зверева М.А.)

Пролонговано:

на 20~~23~~/20~~24~~ н.р.  ( , « 30 » ~~08~~ 20~~23~~ р., протокол № 1  
на 20\_\_/20\_\_ н.р. \_\_\_\_\_ ( \_\_\_\_\_ ), « \_\_\_\_ » \_\_\_\_ 20\_\_ р., протокол № \_\_\_\_  
на 20\_\_/20\_\_ н.р. \_\_\_\_\_ ( \_\_\_\_\_ ), « \_\_\_\_ » \_\_\_\_ 20\_\_ р., протокол № \_\_\_\_  
на 20\_\_/20\_\_ н.р. \_\_\_\_\_ ( \_\_\_\_\_ ), « \_\_\_\_ » \_\_\_\_ 20\_\_ р., протокол № \_\_\_\_

## 1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Характеристика дисципліни за формами навчання			
	денна		заочна	
Вид дисципліни	обов'язкова			
Мова викладання навчання та оцінювання	англійська			
Загальний обсяг кредитів / годин	4/122			
Курс	I			
Семестр	I	II		
Кількість змістових модулів з розподілом:	8			
Обсяг кредитів	2	2		
Обсяг годин, в тому числі:	60	60		
Аудиторні	36	30		
Модульний контроль	4	2		
Семестровий контроль	15	15		
Самостійна робота	5	13		
Форма семестрового контролю		екзамен		

## 2. Мета та завдання навчальної дисципліни

**Мета навчальної дисципліни** «Іноземна мова» – вдосконалення умінь усного і писемного спілкування студентів англійською мовою в межах визначеної тематики, у тому числі професійної, відповідно до потреб міжкультурного спілкування та професійної підготовки за фахом.

**Завдання навчальної дисципліни** «Іноземна мова» полягає у створенні умов для досягнення студентами рівня володіння мовою B2, який забезпечує академічну і професійну мобільність студентів, дозволяє випускникам закладів вищої освіти компетентно функціонувати у професійному й академічному контекстах та забезпечує їм базу для навчання упродовж життя.

Відповідно до Освітньо-професійної програми підготовки 052.00.01 ПОЛІТОЛОГІЯ за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти за спеціальністю 052 Політологія дисципліна **ОК4 ОДЗ.04 «Іноземна мова»** забезпечує **формування таких загальних та спеціальних (фахових, предметних) компетентностей:**

- **ЗК-02** Здатність спілкуватися іноземною мовою.
- **ЗК-04** Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань / видів економічної діяльності).
- **СК-01** Здатність використовувати категорійно-понятійний та аналітично-дослідницький апарат сучасної політичної науки.
- **СК-02** Здатність застосовувати політологічне мислення для розв'язання теоретичних та практичних проблем у політичній сфері на основі опанування класичної та сучасної політичної думки.
- **СК-09** Здатність презентувати результати теоретичних досліджень для фахівців та нефаківців.

## 3. Результати навчання за дисципліною

У результаті вивчення навчальної дисципліни «Іноземна мова» у студентів розвивається загальна комунікативна компетентність та мовленнєва компетенція (за видами мовленнєвої діяльності).

**Студенти повинні знати та вміти:**

- Продемонструвати навички усного та письмового спілкування, активне і пасивне володіння професійним термінологічним мінімумом іноземною мовою; уміння спілкуватися на професійні теми іноземною мовою в стандартних ситуаціях усного діалогічного мовлення.
- Вміти виконувати стандартні професійні завдання усного монологічного мовлення іноземною мовою. точно і доречно використовувати мовні засоби, лексичний та граматичний діапазон відповідно до дескриптора рівня; логічно і послідовно висловлюватись відповідно до обсягу та мовленнєвої діяльності студента; уміти продукувати розбірливі висловлювання, дотримуватись наголосу, ритму, інтонації; брати активну участь у бесіді, вміти обмінюватись репліками та підтримувати інтеракцію (ініціювати розмову та реагувати належним чином), здатність працювати у команді та самостійно, демонструвати здатність до критичного мислення.
- Володіти базовим професійним категоріально-поняттєвим апаратом.
- Вміти користуватися науковою, довідковою, методичною літературою іноземною мовою; розуміти ідею тексту, його деталі і структуру; визначати головні думки і конкретну інформацію.
- Володіти іноземною мовою за професійним спрямуванням; користуватися правилами мовного етикету; читати літературу зі спеціальності; перекладати наукові професійні тексти.
- Продемонструвати здатність орієнтуватися у різних поглядах на світ і місце та роль людини в ньому, переконаність у принциповій важливості для кожної людини вільного світоглядного самовизначення, здатність мати, обґрунтовувати власну світоглядну позицію.
- продемонструвати базові навички усного і письмового спілкування іноземною мовою.

Відповідно до Освітньо-професійної програми підготовки 052.00.01 ПОЛІТОЛОГІЯ за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти за спеціальністю 052 Політологія дисципліна **ОК4 ОДЗ.04 «Іноземна мова»** забезпечує оволодіння такими **програмовими результатами навчання:**

- **РН-02** Вільно спілкуватися державною та однією з іноземних мов усно і письмово у професійній діяльності.
- **РН-04** Мати навички професійної комунікації.
- **РН-08** Вміти використовувати базовий категорійно-поняттєвий та аналітично-дослідницький апарат сучасної політичної науки.
- **РН-09** Вміти застосовувати політологічне мислення для розв'язання теоретичних та практичних проблем у політичній сфері на основі опанування класичної та сучасної політичної думки.
- **РН-16** Презентувати результати теоретичних та прикладних досліджень фахівцям і широкій аудиторії, засобам масової інформації, експертам з інших галузей знань.

#### 4. Структура навчальної дисципліни

## Тематичний план для денної форми навчання

Назва змістових модулів, тем	Усього	Розподіл годин між видами робіт					
		Аудиторна:				Модульний /семестровий контроль	Самостійна
		Лекції	Семінари	Практичні	Лабораторні		
<b>Змістовий модуль I. Personality and environment. Особистість та оточення.</b>							
Тема 1. Lifestyle of the personality. Important events in our lives. Personal and biographical information. Hobbies. Стиль життя особистості. Важливі події в нашому житті. Особистісна та біографічна інформація. Захоплення.	7			6			1
Тема 2. Student life at university. Student's daily routine and time management. Education. Scientific societies. Student leisure. Студентське життя в університеті. Розпорядок дня та управління часом студента. Освіта. Наукові товариства. Студентське дозвілля.	7			6			1
Тема 3 Sport activities and a healthy lifestyle. Fighting bad habits, healthy lifestyle practices, hygiene. Healthy eating. Заняття спортом та здоровий спосіб життя. Боротьба зі шкідливими звичками, оздоровчі практики, гігієна. Здорове харчування.	7			6			1
Модульний контроль	2					2	
Разом	23			18		2	3
<b>Змістовий модуль II. The needs of the personality Потреби особистості.</b>							
Тема 4. Relationships between family members, friends, spouses. Communication with friends, acquaintances. Generation Gap. Changes in the social roles of women and men. Стосунки між членами сім'ї, друзями, подружжя. Спілкування з друзями, знайомими. Сімейні конфлікти між поколіннями. Зміни в соціальних ролях жінки і чоловіка.	7			6			1
Тема 5. Travel and tourism. Popular tourist centers. Problems of the world tourism industry. National stereotypes and cross-cultural communication. Подорожі і туризм. Популярні туристичні центри. Проблеми світової туристичної галузі. Національні стереотипи і крос-культурна комунікація.	7			6			1
Тема 6. Foreign languages in the modern world. Knowledge of foreign languages in the modern world. Varieties of English. Reasons to Learn English. Tips to learn a foreign language. Іноземні мови в сучасному світі. Знання іноземних мов в сучасному світі. Значення і поширення англійської мови у світі. Потреби у вивченні англійської мови. Причини вивчення англійської мови. Ефективні способи вивчення іноземної мови.	6			6			
Модульний контроль	2					2	

Разом	22			18		2	2
Підготовка до проходження контрольних заходів	15					15	
<b>Разом у I семестрі</b>	<b>60</b>			<b>36</b>		<b>19</b>	<b>5</b>
<b>Змістовий модуль III. Society, Culture, and Social Institutions. Суспільство, культура та соціальні інститути</b>							
Тема 7. Jobs and professions. Traditional and unusual professions. Career ladder. The most successful professionals in the world. Робота і професії. Традиційні і незвичайні професії. Кар'єрні сходи. Найуспішніші професіонали світу.	5			4			1
Тема 8. The world of mass media. Media Brainwashing. Світ засобів масової інформації. Вплив засобів масової комунікації на свідомість	7			6			1
Тема 9. Art around us. Outstanding artists. Cinema, theater. Modern cinema. Favorite movie. Outstanding film actors and directors. Music in the history of mankind. Мистецтво навколо нас. Видатні митці. Кіно, театр. Сучасний кінематограф. Улюблений фільм. Видатні кіноактори і режисери. Музика в історії людства.	8			6			2
Модульний контроль							
Разом	20			16			4
<b>Змістовий модуль IV. The world and global problems of mankind. Світ і глобальні проблеми людства.</b>							
Тема 10. The most important achievements in science and technology of the 21st century. Development of science and technology in the modern world. Promising industries (cloning, nanotechnology, robotics, etc.). Найважливіші досягнення в науці і технології 21-го століття. Розвиток науки і технологій в сучасному світі. Перспективні галузі (клонування, нанотехнології, робототехніка тощо).	5			4			1
Тема 11. Ukraine in the modern world. Political system and economic situation. Ukraine in the international arena. Prospects for reforms in Ukraine. European choice. Ukrainian traditions. Україна в сучасному світі. Політична система та економічна ситуація. Україна на міжнародній арені. Перспективи реформ в Україні. Європейський вибір. Українські традиції.	8			6			2
Тема 12. International politics. Integration processes in the world. European Union. Globalization. Democratic reforms. Law and crime. Types of offenses and punishments. Military conflicts and their solutions. Міжнародна політика. Інтеграційні процеси у світі. Європейський союз. Глобалізація. Демократичні реформи. Закон і злочин. Види правопорушень і покарання. Військові конфлікти та їх розв'язання.	10			4			6
Модульний контроль	2					2	
Разом	25			14		2	9
Підготовка до проходження контрольних заходів	15					15	

<b>Разом у II семестрі</b>	<b>60</b>			<b>30</b>		<b>17</b>	<b>13</b>
<b>Усього</b>	<b>120</b>			<b>66</b>		<b>36</b>	<b>18</b>

## 5. Програма навчальної дисципліни

### I СЕМЕСТР

#### Змістовий модуль 1. **Personality and environment** (Особистість та її оточення)

##### **Тема 1. Lifestyle of the personality** (Стиль життя особистості)

**Усне мовлення і читання:** Lifestyle.

**Мовний матеріал:**

**Лексика:** Зовнішність та особистість. Appearance and Personality

**Граматика:** Граматична структура сучасної англійської мови. Загальна класифікація частин мови. Порівняльний аналіз частин мови в сучасній англійській та українській мовах. The grammatical structure of the modern English. General classification of the parts of speech. Comparative analysis of parts of speech in modern English and Ukrainian.

**Письмо:** Self-presentation: My appearance and personality. Interests and hobbies. Lifestyle.

**Фонетика:** Артикуляційна база англійської мови. The articulation basis of the English language.

**Професійне мовлення:** Особистісні якості професіонала у сфері політологічних наук.

##### **Тема 2. Student life at the university** (Студентське життя в університеті)

**Усне мовлення і читання:** Student life.

**Мовний матеріал:**

**Лексика:** Different types of educational institutions. Exams and qualifications. Academic institutions, learning habits, scholarships, grants, cross cultural understanding, distant and blended learning.

**Граматика:** Word formation. Noun. Complex nouns. Article. Preposition. Conjunction. The particle. The interjection.

**Письмо:** Writing a Letter. Attracting attention and creating interest.

**Фонетика:** Артикуляційна база англійської мови. Дистинктивні ознаки голосних на артикуляційному й акустичному рівнях. The articulation basis of the English language. Distinctive features for vowel sounds.

**Професійне мовлення:** Information search (Search engines and foreign language databases). The most famous colleges and universities. Student life and leisure in English-speaking countries.

##### **Тема 3. Sport and a healthy lifestyle** (Спорт та здоровий спосіб життя)

**Усне мовлення і читання:** Sport and health problems

**Мовний матеріал:**

**Лексика:** Alcoholism, drugs, tuxedos are the bridge spread danger habits. Diagnosis and Treatment. Coronavirus disease 2019 (COVID-19).

**Граматика:** Особливості вираження теперішнього часу, майбутнього часу, минулого часу в англійській мові у порівнянні з українською мовою. Peculiarities of expression of present, future and past tenses in English in comparison with Ukrainian.

**Письмо:** Writing a formal letter. Typical structure and style. Написання формального листа. Типова структура і стилістика.

**Фонетика:** Артикуляційна база англійської мови. Дистинктивні ознаки приголосних на артикуляційному й акустичному рівнях. The articulation basis of the English language. Distinctive features for consonant sounds.

**Професійне мовлення:** Information search (Search engines and foreign language databases). Health problems in English-speaking countries.

#### Змістовий модуль 2. **Needs of personality** (Потреби сучасної особистості)



**Тема 4. Needs and problems of personality** (Потреби та проблеми особистості)  
**Усне мовлення і читання:** The roles of men and women. Gender bias. Glass ceiling.

**Мовний матеріал:**

**Лексика:** The nuclear family, the extended family, one-parent or single-parent family. Family members. Family and friends, age. Housing, types of housing.

**Граматика:** Часи англійського дієслова в пасивному стані. Tenses of the English verbs in the passive voice.

**Письмо:** Написання неформального листа. Типова структура. Writing an informal letter. Typical structure.

**Фонетика:** Артикуляційна база англійської мови. Дистинктивні ознаки приголосних на артикуляційному й акустичному рівнях. The articulation basis of the English language. Distinctive features for consonant sounds.

**Професійне мовлення:** Gender bias. Generation gap. Family traditions in English-speaking countries.

**Тема 5. Travel and tourism** (Подорожі і туризм)

**Усне мовлення і читання:** Countries and cultures.

**Мовний матеріал:**

**Лексика:** Travel, vehicles. Travel, journey, voyage, trip, cruise, tour, hitch-hiking. Countries and nationalities.

**Граматика:** Узгодження часів англійського дієслова. Порівняльний аналіз перекладу різних форм дієслова в сучасній англійській та українській мовах. Sequence of Tenses in English. Comparative analysis of the translation of different verb forms in modern English and Ukrainian.

**Фонетика:** Позиційно-комбінаторна варіативність фонем в іноземній мові. Variability of phonemes in a foreign language.

**Письмо:** Writing a review of the website. Написання відгуку на Інтернет-сайт.

**Професійне мовлення:** National and cultural features of business communication. Features of tourism development in English-speaking countries. Famous travelers.

**Тема 6. Foreign languages in the modern world** (Іноземні мови в сучасному світі)

**Усне мовлення і читання:** Foreign languages

**Мовний матеріал:**

**Лексика:** Lexical differences between American and British English standards.

**Граматика:** Прикметник. Прислівник. Числівник. Слова категорій стану. Adjective. Adverb. Numeral. The words of the category of state.

**Письмо:** Людські ресурси: наймання та звільнення з роботи. Human resources.

**Фонетика:** Види сполучення приголосних. Types of consonant combinations.

**Професійне мовлення:** Культурно специфічна картина світу. Culture specific phenomena and stereotypes.

## II SEMESTR (2 кредити)

### Змістовий модуль 3. Society, Culture, and Social Institutions (Суспільство та його інститути)

**Тема 7. Jobs and professions** (Робота і професії)

**Усне мовлення і читання:** Professions and Jobs in Politics. Duties and responsibilities at work.

**Мовний матеріал:**

**Лексика:** Professional growth and a career in Politics.

**Граматика:** Модальні слова. Займенник. Особливості перекладу. Modal words. Peculiarities of translation.

**Письмо:** Writing a resume and a cover letter. Typical structure. Job interview. Написання резюме та супровідного листа роботодавцю. Типова структура. Співбесіда при прийомі на роботу.

**Фонетика:** System of consonant sounds of a foreign language. Phenomena of stun, loss of explosion, nasal, lateral explosion, adaptation, aspiration, nasalization, labialization. Система приголосних звуків іноземної мови. Явища оглушення, втрати вибуху, носового, латерального вибуху, адаптації, аспірації, назалізації, лабіалізації.

**Професійне мовлення:** Getting a Degree in Political Science. Job Market considerations.

#### **Тема 8. The world of mass media** (Світ засобів масової інформації)

**Усне мовлення і читання:** Media. Mass Media Brainwashing. ЗМІ. Вплив засобів масової комунікації на свідомість.

##### **Мовний матеріал:**

**Лексика:** Mass Media Technologies. The concept of Democracy. Types of Democracy.

**Граматика:** Модальні дієслова в сучасній англійській мові. Модальні дієслова з різними формами інфінітиву. Modal verbs in modern English. Modal verbs with different infinitive forms.

**Письмо:** Opinion essay. Argumentation structure. Написання есе точки зору на подану тему. Виклад аргументів.

**Фонетика:** Словесний наголос в іноземній мові. Фонетична природа наголосу. Функції наголосу в структурі слова. Різні ступені наголосу. Визначальні фактори місця і ступеня наголосу. Verbal emphasis in a foreign language. Phonetic nature of stress. Functions of emphasis in the word structure. Different degrees of emphasis. Determinants of place and degree of emphasis.

**Професійне мовлення:** Democratic Principles. Human Rights and Liberties. Democracy in Ancient Greece. Historical Premises of Modern Democracy. Принципи демократії. Людські права і свободи. Демократія в Стародавній Греції. Історичні передумови сучасної демократії.

#### **Тема 9. Art around us** (Мистецтво навколо нас)

**Усне мовлення і читання:** Outstanding artists. Cinema, theatre. Modern cinema. Favorite movie. Famous film actors and directors. Music in the history of mankind.

##### **Мовний матеріал:**

**Граматика:** Загальна характеристика неособових форм англійського дієслова. Інфінітив. Герундій. Дієприкметник. Шляхи перекладу неособових форм англійського дієслова на рідну мову. General characteristics of impersonal forms of English verbs. Infinitive. Gerund. Participle. Ways of translating impersonal forms of the English verb into the native language.

**Лексика:** Artistic styles and movements. Genre.

**Письмо:** Написання критичного огляду на улюблену книгу, музичний кліп, фільм, виставу. Critical review on a favourite book, a song, a film or a play.

**Фонетика:** Інтонаційна система іноземної мови. Визначення інтонації, її мелодійний та силовий компоненти. Intonation system of a foreign language. Definition of intonation, its melodic and power components.

**Професійне мовлення:** Art in politics.

### **Змістовий модуль 4. The world and global problems of mankind**

(Світ і глобальні проблеми людства)

#### **Тема 10. The most important achievements** (Найважливіші досягнення)

**Усне мовлення і читання:** Inventions and inventors.

##### **Мовний матеріал:**

**Лексика:** Scientific fields. Inventions and inventors. Human-centred innovations of the 21st century.

**Граматика:** Синтаксис як розділ граматики. Просте речення. Головні члени речення: підмет, присудок. Узгодження присудка з підметом. Syntax. A simple sentence. The main members of the sentence: subject, predicate. Coordination of the predicate with the subject.

**Письмо:** Report and presentation layout.

**Фонетика:** Інтонаційна система іноземної мови. Визначення інтонації, її темпорального і

тембрального компонентів. Intonation system of a foreign language. Definition of intonation, its temporal and timbre components.

**Професійне мовлення:** Research in Political Science. Theoretical and Applied Studies. Methods and Findings.

### **Тема 11. Ukraine in the modern world** (Україна в сучасному світі)

**Усне мовлення і читання:** Ukraine in the international arena. Ukrainian traditions.

**Мовний матеріал:**

**Лексика:** Political system and economic situation. Politics and social institutions, economic development. Prospects for reforms in Ukraine. European choice.

**Письмо:** Preparation of an advertising booklet. Writing an advertisement. Підготовка рекламного буклету. Написання рекламного оголошення.

**Граматика:** Другорядні члени речення: додаток, обставина, означення. The secondary parts of the sentence are: the object, the attribute, and the adverbial modifier.

**Фонетика:** Фразова мелодія як основний інтонаційний компонент. Phrase melody as the main intonation component.

**Професійне мовлення:** Ukraine and Ukrainians: nation and cultural identity. Struggle for Sovereignty.

### **Тема 12. International politics** (Міжнародна політика)

**Усне мовлення і читання:** Military conflicts and their solutions. Warfare and peace. Terrorism.

**Мовний матеріал:**

**Лексика:** Political and economic terminology. Warfare and peace. Integration processes in the world. European Union. Globalization. Democratic reforms. Law and crime. Types of offenses and punishments. Terrorism.

**Граматика:** Сполучники та слова, що використовують для зв'язку між реченнями і фразами (*Linking words*). Розділові знаки. Conjunctions and words used to link sentences and phrases. Punctuation.

**Фонетика:** Фонетична природа фразового наголосу. Співвідношення між словесним і фразовим наголосом. Phonetic nature of phrasal stress. The relationship between verbal and phrasal stress.

**Письмо:** Дослідницьке есе «Коллективна безпека». Writing an expository essay on Collective security.

**Професійне мовлення:** Arms control. Terrorism. Pacifism. Collective security. Weapons of Mass Destruction.

## 6. Контроль навчальних досягнень

### 6.1. Система оцінювання навчальних досягнень студентів

		Семестр 1				Семестр 2			
		Модуль 1		Модуль 2		Модуль 3		Модуль 4	
Вид діяльності студента	Максимальна кількість балів за	кількість одиниць	максимальна кількість	кількість одиниць	максимальна кількість	кількість одиниць	максимальна кількість балів	кількість одиниць	максимальна кількість балів
Відвідування лекцій	1	-	-	-	-	-	-	-	-
Відвідування семінарських занять	1	-	-	-	-	-	-	-	-
Відвідування практичних занять	1	9	9	9	9	8	8	7	7
Робота на семінарському занятті	10	-	-	-	-	-	-	-	-
Робота на практичному занятті	10	9	90	9	90	8	80	7	70
Лабораторна робота (в тому числі допуск, виконання, захист)	10	-	-	-	-	-	-	-	-
Виконання завдань для самостійної роботи	5	3	15	2	10	4	20	9	45
Виконання модульної роботи	25	1	25	1	25			1	25
Разом	-	-	139	-	134	-	108	-	147
Максимальна кількість балів		273				255			
Розрахунок коефіцієнта:		<b>528/60=8,8, K=8,8</b> <b>Екзамен – 40 балів</b>							

## 6.2. Завдання для самостійної роботи та критерії її оцінювання

Самостійна робота студентів передбачає планове виконання ними наступних завдань: написання доповіді на певну тему; створення тематичного проекту; письмова творча робота на певну тему; проведення презентації творчого проекту одноосібно чи в співавторстві. Самостійна робота оцінюється максимально в 5 балів.

### Змістовий модуль 1. Особистість та її оточення.

1. Підготувати презентацію та усне монологічне висловлювання на тему: «Особистість і оточення».
2. Виконати завдання за підручником “English grammar”: впр.1, с.4; впр.8, с.6-7; впр.9, с.11, впр.8, с.14, впр.7, с.16-17; впр.4, с.29.
3. Підготувати усне монологічне висловлювання на тему: «Політологія як наука про політику: об’єкт і предмет політології; основні поняття й закони політології та її структура; методи і функції політології».

### Змістовий модуль 2. Потреби сучасної особистості

1. Підготувати доповідь на тему: «Відомі політики і політичні діячі».
2. Виконати завдання за підручником “English grammar”: впр.15, с.57, впр.20, с.54, впр.20, с.54, впр. 9, с.43-44.
3. Підготувати презентацію на тему: «Особистісне та професійне зростання, шлях до успіху»

## II семестр

### Змістовий модуль 3. Суспільство та його інститути.

1. Підготувати доповідь на тему: «Поняття і структура політичної системи суспільства. Функції й типологія політичних систем. Особливості демократичної, тоталітарної, авторитарної політичних систем. Особливості держави як базового інституту політичної системи суспільства. Основні теорії походження держави. сутність, функції, структура держави».
2. Виконати завдання за підручником “English grammar”: впр. 3, с.20, впр.10, с.27, впр.5, с.46, впр.14, с.48, впр.9, 51-52, впр.5, 56, впр.17, с.63. Виконати завдання за навчально-методичним посібником «Історія та розвиток театру з давнини до сучасності»: впр.6, с.7, впр. 2, с.16, впр.1, с.40, впр. 1, с.45-48.
3. Підготувати доповідь-презентацію по темі: мистецтво та мистецькі стилі Сучасні форми мистецтва. Постмодернізм.

### Змістовий модуль 4. Світ і глобальні проблеми людства

1. Виконати завдання за підручником “Довідник з англ.мови” впр.291, с.404-405, впр.293, 405-406, впр.291, с.404-405. Дібрати приклади речень з розділовими знаками з періодичних видань.
2. Підготувати доповідь на теми: «Україна на міжнародній арені», «Європейський союз» «Коллективна безпека», «Тероризм. Держава-терорист».
3. Підготувати доповідь-презентацію по темі: «Україна. Європейський вибір. Боротьба за суверенітет».
4. Створити власний глосарій з терміноодиниць теми з використанням інфографіки та ілюстрацій.
5. Написати твір або зробити презентацію на тему: «Контроль за зброєю, проблема тероризму і миротворчої діяльності».
6. Написати твір або зробити презентацію на тему: «Формування громадської думки» У форумі обговорити методи впливу на громадську думку та технологічні засоби її формування подати висновки обговорення у формі Google таблиць спільного доступу.

<b>Бал</b>	<b>Критерій</b>
<b>5</b>	студент продемонстрував повне та міцне знання матеріалу в заданому обсязі, вміння вільно виконувати практичні завдання, передбачені навчальною програмою; виявив здатність до творчого використання набутих знань та умінь, застосував не тільки рекомендовану, а й додаткову літературу та творчий підхід; чітко володіння понятійним апаратом, теорією; вміння використовувати їх для виконання конкретних практичних завдань. Оформлення самостійної роботи креативне, логічне та послідовне.
<b>4</b>	студент виявив повні, систематичні знання із дисципліни та вміння орієнтуватися в матеріалі, успішне виконання практичних завдань, здатність до самостійного поповнення та оновлення знань. Разом з тим, у роботі студента наявні незначні помилки. Оформлення самостійної роботи логічне та послідовне.
<b>3</b>	студент виявив знання основного навчального матеріалу в обсязі, достатньому для подальшого навчання і майбутньої фахової діяльності, поверхову обізнаність передбаченою навчальною програмою; можливі суттєві помилки у виконанні практичних завдань, додаткові питання викликають невпевненість або відсутність знань, недоліки у оформленні роботи.
<b>1-2</b>	студент виявив поверхову обізнаність матеріалу, передбаченого навчальною програмою; відповідь під час відтворення основного програмового матеріалу поверхова, фрагментарна, що зумовлюється початковими уявленнями про предмет вивчення, суттєві помилки у виконанні практичних завдань, не знає основних лексичних одиниць та граматичного матеріалу теми.

### Карта самостійної роботи студента

<b>Змістовий модуль та теми курсу</b>	<b>Академічний контроль</b>	<b>Бали</b>	<b>Термін виконання (тижні)</b>
<b>I семестр</b>			
Модуль 1	Твір, усна відповідь	5*3	III-VI
Модуль 2	Твір, усна відповідь	5*2	VII-XII
Разом		25 балів	
<b>II семестр</b>			
Модуль 1	Твір, усна відповідь	5*4	1-VI
Модуль 2	Твір, усна відповідь	5*9	VII- XVI
Разом		65 балів	

### 6.3 Форми проведення модульного контролю та критерії оцінювання

Форма проведення: письмова

Максимальна кількість балів: 25 балів

Модульний контроль знань студентів здійснюється після завершення вивчення навчального матеріалу модуля. Кожна модульна контрольна робота складається з 1) лексико-граматичного тесту (множинний вибір, відновити проміжки, коротка відповідь); 2) індивідуально-творчого завдання (анотація наукового тексту, твір-роздум, твір-міркування, критичне есе, дослідницьке есе).

Модульна контрольна робота (n=3) складається з питань репродуктивного та творчого характеру. Загальна кількість питань лексико-граматичного тесту – 10. Кожна правильна

відповідь оцінюється у 1 бал. Індивідуально-творче завдання максимально оцінюється в 15 балів. Максимальна кількість балів за модульну контрольну роботу складає 25 балів.

#### Критерії оцінювання

Максимальна оцінка 25 балів	Значення оцінки
22-25 балів	Відмінний рівень знань та умінь в межах обов'язкового матеріалу з можливими 1-2 помилками.
20-21 балів	Достатньо високий рівень знань та умінь в межах обов'язкового матеріалу без суттєвих (грубих) помилок з можливими 3-4 помилками.
17-19 балів	В цілому добрий рівень знань (умінь) з незначною кількістю помилок.
14-16 балів	Посередній рівень знань (умінь) із значною кількістю недоліків, достатній для подальшого навчання або професійної діяльності. Виконав одне з завдань поверхнево.
11-13 балів	Студент правильно виконав половину завдань; думка викладена з порушенням логіки подання матеріалу. Виконав декілька завдань поверхнево. Мінімумально можливий допустимий рівень знань (умінь).
8-10 балів	Незадовільний рівень знань (умінь). Студент виконав менше половини завдань, зі значною кількістю помилок, відповідь на запитання дає неповно і поверхнево.
0-7 балів	Студент не виконав більшість завдань або виконав неправильно; відповіді на питання є неповними, велика кількість помилок, що свідчить про незасвоєння значної частини програмового матеріалу, досить низький рівень знань (умінь), що вимагає повторного вивчення змістового модуля.

#### 6.4 Форми проведення семестрового контролю та критерії оцінювання

Форма проведення: комбінована

Тривалість проведення: 80 хвилин.

Максимальна кількість балів: 40 балів

Критерії оцінювання: екзаменаційний білет включає 50 тестових завдань (максимально оцінюється в 25 балів), твір об'ємом 250-300 слів (максимально оцінюється в 15 балів).

#### Орієнтовний перелік питань:

##### I. Тестові завдання (50 хвилин).

Лексико-граматичний тест включає питання відкритого і закритого типу. Кількість питань n=50. Кількість спроб – 1. Максимальна кількість балів – 25.

##### II Writing.

##### Написання твору (30 хвилин). Максимальна кількість балів – 15.

1. Explore information on Global Society common problems and International Organizations joint efforts to respond to global humanity treats.

2. Submit an expository essay (250-300 words) structuring the main ideas:

- ✓ Identify and Analyze: What is globalization? What are the issues of global concern? What is the role of international organizations in international relations?
- ✓ Contrast: What is the role of the state in international relations? How would you define the term 'nation-state'? Is Ukraine a nation-state? What are positive and negative consequences of European Union enlargement?
- ✓ Elaborate: What historical periods greatly influenced the development of international relations?

## Критерії оцінювання

Кількість балів	Значення оцінки
37-40 балів	Виявлено повні та міцні знання матеріалу в обсязі, що визначено програмою, високий рівень автоматизованості і стійкості мовних навичок (мовна компетенція); розвинені вміння і стратегії мовленнєвої поведінки; високий рівень сформованості країнознавчої та лінгвокраїнознавчої компетенцій, що забезпечує ефективне спілкування в різних комунікативних ситуаціях; розвинене вміння спілкуватися на професійні теми іноземною мовою в стандартних ситуаціях спілкування. Допущено не більше 2 помилок у тестових завданнях. Відмінний рівень знань та умінь в межах обов'язкового матеріалу з можливими незначними недоліками/
36-32 балів	Констатовано достатньо високий рівень знань програмового матеріалу та відповідний рівень автоматизованості і стійкості мовних навичок (мовна компетенція); достатньо розвинені мовленнєві вміння і стратегії мовленнєвої поведінки (мовленнєва компетентність), країнознавча та лінгвокраїнознавча компетентності та професійна іншомовна компетентність на рівнях, які в цілому забезпечують ефективне спілкування. Водночас оцінювання виявило незначні та поодинокі недоліки у володінні мовленнєвою діяльністю та окремі прогалини в знаннях мови. Допущено не більше 3 помилок у тестових завданнях. Студент володіє теоретичним матеріалом, досить високий рівень знань та умінь в межах обов'язкового матеріалу без суттєвих помилок.
31-27 балів	Констатовано середній рівень знань матеріалу, що визначено програмою, та відповідний рівень автоматизованості і стійкості мовних навичок (мовна компетенція); рівні сформованості мовленнєвих вмінь і стратегій мовленнєвої поведінки (мовленнєва компетентність), країнознавча та лінгвокраїнознавча компетентності та професійна іншомовна компетентність, які забезпечують нормальну комунікацію. Водночас оцінювання виявило недоліки у володінні мовленнєвою діяльністю та прогалини в знаннях мови. Допущено не більше 5 помилок у тестових завданнях. Студент володіє теоретичним матеріалом, достатньо високий рівень знань та умінь в межах обов'язкового матеріалу .
26-22 балів	Виявлено достатній обсяг знань матеріалу, що визначено програмою та відповідно достатній рівень автоматизованості і стійкості мовних навичок (мовна компетенція); рівні сформованості мовленнєвих вмінь і стратегій мовленнєвої поведінки (мовленнєва компетенція), країнознавчої та лінгвокраїнознавчої компетенцій та професійної іншомовної компетентності, які загалом уможливають спілкування в комунікативних ситуаціях. Водночас оцінювання виявило поверхову обізнаність з мовною системою та невисокий рівень автоматизованості та стійкості мовних навичок, суттєві недоліки у мовленнєвій діяльності та іншомовному професійно-орієнтованому спілкуванні, відчутні прогалини в знаннях у сфері країнознавства і лінгвокраїнознавства. Допущено не більше 7 помилок у тестових завданнях. Відповіді з суттєвими неточностями. Студент володіє матеріалом на досить низькому рівні.
21-18 балів	Виявлено достатній обсяг знань матеріалу, що визначено програмою та відповідно достатній рівень автоматизованості і стійкості мовних навичок (мовна компетенція); рівні сформованості мовленнєвих вмінь і стратегій мовленнєвої поведінки (мовленнєва компетенція), країнознавчої та лінгвокраїнознавчої компетенцій та професійної іншомовної компетентності, які загалом уможливають спілкування з носіями мови в комунікативних ситуаціях. Водночас оцінювання виявило низький рівень автоматизованості



	та стійкості мовних навичок та системні недоліки у мовленнєвій діяльності та іншомовному професійно-орієнтованому спілкуванні, а також значні прогалини в знаннях у сфері країнознавства і лінгвокраїнознавства. Допущено не більше 10 помилок у тестових завданнях. Відповіді з суттєвими неточностями. Студент володіє матеріалом на низькому рівні.
17-1 балів	Виявлено недостатній обсяг знань програмового матеріалу та відповідно низький рівень автоматизованості і стійкості мовних навичок (мовна компетенція); сформованість мовленнєвих вмінь і стратегій мовленнєвої поведінки (мовленнєва компетентність), країнознавча та лінгвокраїнознавча компетентності та професійна іншомовна компетентність на рівнях, які не можуть забезпечити адекватне спілкування в комунікативних ситуаціях. Допущено більше 10 помилок у тестових завданнях. Відповіді зі значною кількістю недоліків. Студент виконує завдання на низькому рівні.

### 6.5. Орієнтовний перелік питань для семестрового контролю

#### Grammar topics:

1. General classification of the parts of speech. Word formation. Noun. Complex nouns. Article.
2. Peculiarities of expression of present tenses in English in comparison with Ukrainian.
3. Peculiarities of expression of past tenses in English in comparison with Ukrainian.
4. Peculiarities of expression of future tenses in English in comparison with Ukrainian.
5. Tenses of the English verbs in the passive voice. Sequence of Tenses in English.
6. Adjective. Adverb. Numeral. Pronoun.
7. Preposition. Conjunction. Particle.
8. General characteristics of impersonal forms of English verbs. Infinitive. Gerund. Participle.
9. Modal Verbs in Modern English.
10. A simple sentence. The main members of the sentence: subject, predicate. Coordination of the predicate with the subject.
11. The secondary parts of the sentence are: the object, the attribute, and the adverbial modifier.
12. Complex sentence. Punctuation. Peculiarities of word order in English.

#### Lexical topics:

1. Lifestyle of the personality. Important events in our lives. Personal and biographical information.
2. Political Science: fields of study, key concepts, research methods, theoretical and practical dimensions.
3. Student life at university. Student's daily routine and time management. Future profession.
4. Education. Scientific societies. Student leisure.
5. Sport activities and a healthy lifestyle. Fighting bad habits, healthy lifestyle practices, hygiene. Healthy eating.
6. Relationships between family members, friends, spouses. Generation gap.
7. Changes in the social roles of women and men. Gender bias.
8. Society. Social institutes. The concept of "state".
9. Travel and tourism. Popular tourist centers.
10. Culture specific stereotypes. The concept of national identity.
11. Foreign languages in the modern world. Reasons to Learn English. Tips to learn a foreign language.
12. Jobs and professions. Job Market considerations on the future employment.
13. Career ladder. The road to success. Outstanding political scientists or politicians.
14. The world of mass media. Brainwashing techniques.
15. Art around us. Modern Art.

16. Modern cinema. Favorite movie. Critical film review.
17. Music in the history of mankind.
18. Human Rights and Liberties. Freedom of Speech.
19. National stereotypes and cross-cultural communication.
20. The concept of “global village”. Advantages and disadvantages of the global integration processes.
21. Democracy. Ancient and modern democratic systems.
22. Warfare and Peace. Pacifism.
23. Collective security. Terrorism
24. Atrocities of war. Types of wars. The weapons of mass distraction.
25. Ukraine as a national state. Struggle for independence and sovereignty.

### 6.6 Шкала відповідності оцінок

Рейтингова оцінка	Оцінка за стобальною шкалою	Значення оцінки
A	90 – 100 балів	<b>Відмінно</b> – відмінний рівень знань (умінь) в межах обов’язкового матеріалу з можливими незначними недоліками
B	82-89 балів	<b>Дуже добре</b> – достатньо високий рівень знань (умінь) в межах обов’язкового матеріалу без суттєвих (грубих) помилок
C	75-81 балів	<b>Добре</b> – в цілому добрий рівень знань (умінь) з незначною кількістю помилок
D	69-74 балів	<b>Задовільно</b> – посередній рівень знань (умінь) із значною кількістю недоліків, достатній для подальшого навчання або професійної діяльності
E	60-68 балів	<b>Достатньо</b> – мінімально можливий допустимий рівень знань (умінь)
FX	35-59 балів	<b>Незадовільно з можливістю повторного складання</b> – незадовільний рівень знань, з можливістю повторного перескладання за умови належного самостійного доопрацювання
F	1-34 балів	<b>Незадовільно з обов’язковим повторним вивченням курсу</b> – досить низький рівень знань (умінь), що вимагає повторного вивчення дисципліни

## 7. Навчально-методична карта

### І курс І семестр

**Разом: 60 год.**, практичні заняття – 36 год., самостійна робота – 5 год., модульний контроль – 4 год., семестровий контроль – 15 год.

Модулі	Змістовий модуль 1			Змістовий модуль 2		
Назва модуля	<b>Особистість та її оточення. Personality and environment. Особистість та оточення.</b>			<b>The needs of the personality Потреби особистості.</b>		
Кількість балів за модуль	139			134		
Практичні	1-3	4-6	7-9	10-12	13-15	16-18
Теми практичних занять: 18-відвідування 180 – робота на практичних заняттях (всього 198 балів)	Тема 1. Lifestyle (3 + 30 б.)	Тема 2. Student life (3 + 30 б.)	Тема 3. Sport and health problems (3 + 30 б.)	Тема 4 Needs and problems of personality (3 + 30 б.)	Тема 5 Travel and tourism (3 + 30 б.)	Тема 6 Foreign languages in the modern world (3 + 30 б.)
Сам. робота (всього 25 балів)	5 балів	5 балів	5 балів	5 балів	5 балів	
Види поточн. контролю (всього 50 балів)	Модульна контрольна робота 1 (25 балів)			Модульна контрольна робота 2 (25 балів)		
Підсумк. к.	<b>Максимальна кількість балів 273 273/100=2,73 K=2,73</b>					

**Навчально-методична карта дисципліни «Іноземна мова»  
I курс II семестр**

**Разом: 60 год., практичні заняття – 30 год., самостійна робота – 13 год., модульний контроль – 2 год., семестровий контроль – 15**

Модулі	Змістовий модуль 3			Змістовий модуль 4		
Назва модуля	<b>Суспільство та його інститути</b>			<b>Світ і глобальні проблеми людства</b>		
Кількість балів за модуль	108			147		
Практичні	1-2	3-5	6-8	9-10	11-13	14-15
Теми практичних занять: 15-відвідування 150 – робота на практичних заняттях (всього 165 балів)	Тема 7. Jobs and professions (2 + 20 б.)	Тема 8 The world of mass media (3 + 30 б.)	Тема 9 Art around us (3 + 30 б.)	Тема 10 The most important achievements (2 + 20 б.)	Тема 11 Ukraine in the modern world (3 + 30 б.)	Тема 12 International politics (2 + 20 б.)
Сам. робота (всього 65 балів)	5	5	10	15	15	15
Види поточн. контролю (всього 50 балів)				Модульна контрольна робота 3 (25 балів)		
Підсумк. к. за семестр	<b>Максимальна кількість балів 280</b>					
Підсумк. контроль	<p align="center"><b>Екзамен</b></p> <p align="center">Максимальна кількість балів – 528  <math>528/60=8,8</math> <math>K=8,8</math>  <b>Екзамен – 40 балів</b></p>					

## 8. Рекомендовані джерела

### *Основна*

1. Acklam R., Crace A. Going for Gold. Upper intermediate. Coursebook. Longman : Pearson Education Ltd. 2015. 176p.
2. Ethridge M.E., Handelman H. Politics in a Changing World: A Comparative Introduction to Political Science. 5th ed. Boston : Wadsworth, Cengage Learning. 2010. 657 p.
3. Kwantlen V. V. Political Ideologies and Worldviews. Kwantlen Polytechnic University, 2021. URL: <https://open.umn.edu/opentextbooks/textbooks/political-ideologies-and-worldviews-an-introduction>
4. Learn English With Politics. Speak English With Vanessa URL: <https://www.speakenglishwithvanessa.com> › learn.
5. Murphy R., Smalzer W.R. Grammar in Use Intermediate 3rd Edition. Cambridge : Cambridge University Press, 2014. 128 p.
6. Redman S. English Vocabulary in Use. Cambridge : Cambridge University Press. 2012. 269 p.

### *Додаткова*

1. Солдатова Л.П. The history and the development of the theatre from ancient times to the present. Навчально-методичний посібник «Історія та розвиток театру з давнини до сучасності». К. : Київський університет імені Бориса Грінченка. 2010. 75 с.
2. Burns W.E. A brief History of Great Britain. Facts on File. Oxford : Oxford University Press, 2010. 321p.
3. McCarthy M., O'Dell F. Test your English vocabulary in Use. Upper-Intermediate and advanced. Cambridge : Cambridge University Press, 2016. 149 p.
4. Thompson A. J. Martinet A.V. A Practical English Grammar Exercises. Oxford : Oxford University Press, 2015. 128 p.

### *Фахова література*

1. International Encyclopedia of Political Science / Badie B., Berg-Schlosser D., Morlino L. eds. Los Angeles : Sage. 2015. 3996 p.
2. The Oxford Handbook of Political Institutions / Rhodes R.A., Binger S.A., Rockman B.A. eds. Oxford : Oxford University Press. 2008. 835 p.
3. The Oxford Handbook of Political Theory / Dryzek J.S., Honig B. Goodin. eds. Oxford : Oxford University Press. 2006. 898 p.
4. Turchyn D. English for International Relations. 3rd ed. Vinnytsia : Nova Knyha. 2018. 256 p.

## 9. Додаткові ресурси

1. British Council. URL: <http://www.britishcouncil.org/>
2. Cambridge University Press. URL: <http://www.cup.cam.ac.uk/>
3. Collins Cobuild. URL: <http://www.cobuild.collins.co.uk/>
4. Dave's ESL Café. URL: <http://www.pacificnet.net/~sperling/eslcafe.html>
5. ESL Home Page. URL: <http://www.lang.uiuc.edu/r-li5/esl>
6. English Tests in History and Political Science . PDF. URL: [http://history.chnu.edu.ua/res//history/Testu/English\\_PS\\_and\\_History.pdf](http://history.chnu.edu.ua/res//history/Testu/English_PS_and_History.pdf)
7. Academic Influence. Degree in Political Science. URL: <https://academicinfluence.com/resources/degrees/political-science-major>
8. Internet TESL magazine. URL: <http://www.aitech.ac.jp/~iteslj/>
9. Longman. URL: <http://www.longman.co.uk/>
10. TESOL. URL: <http://www.tesol.edu/>