

Київський університет імені Бориса Грінченка
Факультет романо-германської філології
Кафедра англійської мови та комунікації

“ЗАТВЕРДЖУЮ”

Проректор з науково-методичної та
навчальної роботи
Жильцов О.Б.



2023 року

**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
ОСНОВИ НАУКОВОЇ КОМУНІКАЦІЇ ІНОЗЕМНОЮ МОВОЮ**

для студентів 1-2 курсу

спеціальності 033 Філософія

освітнього рівня ДРУГИЙ (магістерський)

освітня програма 033.00.01 ФІЛОСОФІЯ

Київ – 2023

КИЇВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ БОРИСА ГРІНЧЕНКА
Ідентифікаційний код 02136554
Начальник відділу
моніторингу якості освіти
Програма № 1487/23
Жильцов
(підпис) (прізвище, ініціали)
« » 2023 р.

Розробник: Шкарбан Інна Володимирівна, канд. філол. наук, доцент кафедри англійської мови та комунікації.

Викладач: Шкарбан Інна Володимирівна, канд. філол. наук, доцент кафедри англійської мови та комунікації.

Робочу програму розглянуто і затверджено на засіданні кафедри англійської мови та комунікації

Протокол № 1 від «30» серпня 2023 р.

Завідувач кафедри



Цапро Г.Ю.

Робочу програму погоджено з гарантом освітньої програми 033.00.01 ФІЛОСОФІЯ «30» серпня 2023 р.

Гарант освітньої програми



(д. філософ. н., проф. Додонов Р.О.)

Робочу програму перевірено «31» серпня 2023 р.

Заступник декана

з науково-методичної та навчальної роботи



(Зверева М.А.)

Пролонговано:

на 20__/20__ н.р. _____ (_____), «__» ____ 20__ р., протокол №__

на 20__/20__ н.р. _____ (_____), «__» ____ 20__ р., протокол №__

на 20__/20__ н.р. _____ (_____), «__» ____ 20__ р., протокол №__

на 20__/20__ н.р. _____ (_____), «__» ____ 20__ р., протокол №__

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Характеристика дисципліни за формами навчання		
	денна		заочна
Вид дисципліни	обов'язкова		
Мова викладання, навчання та оцінювання	англійська мова		
Загальний обсяг кредитів / годин	6/180		
Курс	1	2	
Семестр	1	2	3
Кількість змістових модулів з розподілом:	2	2	2
Обсяг кредитів	2	2	2
Обсяг годин, в тому числі:	60	60	60
Аудиторні	16	16	16
Модульний контроль	4	4	4
Семестровий контроль	-	-	30
Самостійна робота	40	40	10
Форма семестрового контролю	залік	залік	екзамен

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Мета навчальної дисципліни «Основи наукової комунікації іноземною мовою» – подальший розвиток мовної, мовленнєвої та соціокультурної компетенції студентів та формування професійних мовленнєвих умінь та стратегій реалізації наукового типу мислення в різних видах мовленнєвої діяльності за академічним спрямуванням на рівні, що за міжнародною класифікацією відповідає **Advanced (C1)**.

Завдання навчальної дисципліни «Основи наукової комунікації іноземною мовою» полягає у вдосконаленні лінгвістичної та комунікативної компетенції студентів з іноземної мови, зокрема у професійній та науковій сферах спілкування.

Відповідно до освітньо-професійної програми 033.00.01 ФІЛОСОФІЯ підготовки за другим (магістерським) рівнем вищої освіти дисципліна **ОК 1 ОД.01** «Основи наукової комунікації іноземною мовою» забезпечує **формування таких загальних та фахових компетентностей** згідно матриці:

- **ІК** Здатність розв'язувати задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері філософії та гуманітаристики.
- **ЗК-01** Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.
- **ЗК-02** Здатність спілкуватися іноземною мовою.
- **ЗК-05** Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).
- **СК-03** Здатність формулювати та аргументувати актуальні філософські ідеї, доказово й обгрунтовано викладати результати дослідження.
- **СК-05** Здатність критично працювати з філософськими текстами, застосовувати різні методи аналізу та інтерпретації.
- **СКу-10** Здатність використовувати широкий спектр філософських концептів і методів для інтерпретації та аналізу соціальних процесів на локальному, національному, європейському та глобальному рівні.

3. Результати навчання за дисципліною

У результаті вивчення навчальної дисципліни «Основи наукової комунікації іноземною мовою» у студентів розвивається загальна комунікативна компетентність та мовленнєва компетенція (за видами мовленнєвої діяльності), що досягається за допомогою професійно орієнтованих текстів, лексики, ситуацій спілкування, письмових та комунікативних завдань.

Студенти **повинні знати та вміти:**

- **читання та аудіювання:** розуміти ідею та визначати прагматичну орієнтованість тексту; виокремлювати лінгвокогнітивні та структурні особливості текстів наукового типу дискурсу, зокрема загальний зміст академічних наукових текстів та їх формальну структуру за специфікою дисципліни; удосконалити навички аудіювання іноземною мовою на прикладі аудіотекстів та відеоматеріалів наукового, інформативного, публіцистичного характеру; вміти читати (ознайомче, переглядове, аналітичне читання); вміти критично оцінювати представлену автором інформацію; аналізувати текст з точки зору логіки його побудови, риторичних прийомів впливу на аудиторію, цілей, які переслідує автор;
- **письмо:** писати статті в міжнародні наукові журнали; сформувані вміння перекладацької діяльності всіх видів у сфері професійного та наукового спілкування; знати вимоги до доповідей та презентацій іноземною мовою; знати структуру та вимоги змісту до наукових фахових статей в міжнародних журналах; знати правила оформлення статті, літератури; трактувати питання через призму різноманітних ідей та аргументів; встановлювати відповідність мовних засобів завданню; володіти граматичними структурами, характерними для даного рівня; точно використовувати лексику та пунктуацію; продукувати зв'язний письмовий текст з належними з'єднувальними фразами; чітко структурувати текст – вступ, головна частина і висновок.
- **говоріння:** точно і доречно використовувати мовні засоби; вміти виступати на міжнародних конференціях з доповідями англійською мовою; аргументувати свою думку, використовуючи відповідні мовні засоби під час наукових дискусій; інтепретувати наукові дані у вигляді графіків, таблиць та діаграм, здійснювати логічні, послідовні, чіткі, зв'язні та докладні повідомлення на різноманітні теми наукового стилю, викладати свій погляд на основну проблему; вміти спілкуватися в більшості комунікативних ситуацій наукового стилю, які можуть виникнути в країнах мови, що вивчається; брати активну участь у бесіді, вміти обмінюватись репліками та підтримувати інтеракцію (ініціювати розмову та реагувати належним чином).

Відповідно до освітньо-професійної програми 033.00.01 ФІЛОСОФІЯ другого (магістерського) рівня вищої освіти дисципліна **ОД.01** «Основи наукової комунікації іноземною мовою» забезпечує оволодіння такими **результатами навчання згідно матриці:**

- **РН-01** Здійснювати інтелектуальний пошук, виявляти і критично осмислювати актуальні проблеми сучасної філософської науки, розробляти їх в рамках власного філософського дослідження.

- **РН-02** Знати і використовувати фаховий словник та філософські засоби для донесення власних знань, висновків та аргументації до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються.
- **РН-06** Володіти державною та іноземною мовами на рівні, достатньому для вільного фахового спілкування та обговорення наукових проблем і результатів досліджень у сфері філософії.
- **РН-10** Брати участь у наукових дискусіях з філософії та міждисциплінарних проблем, обговореннях філософських питань з експертами з інших галузей знань.
- **РН-12** Використовувати набуті знання в практиці європейської та євроатлантичної інтеграції України, зокрема проводити світоглядний аналіз та етико-ціннісну експертизу інтеграційних процесів.

4. Структура навчальної дисципліни

Тематичний план для денної форми навчання

Назва змістових модулів, тем	Усього	Розподіл годин між видами робіт					Самостійна
		Аудиторна:					
		Лекції	Семінари	Практичні	Лабораторні	Модульний /семестровий контроль	
1 семестр							
Змістовий модуль 1.							
Людина в суспільстві: особистісний та професійний успіх / A human in a society: personal and professional success							
Тема 1. Сучасна філософія: предмет дослідження, ключові наукові концепти, методи дослідження, результати наукових досліджень / Modern Philosophy: area of study, key concepts, research methods, findings	14			4			10
Тема 2. Шлях до успіху. Особистісне та професійне зростання / The road to success. Personal and professional growth	14			4			10
Модульний контроль	2					2	
Разом	30			8		2	20
Змістовий модуль 2.							
Основи досліджень / Basics of research							
Тема 3. Етичні міркування у дослідженнях / Ethical considerations in research	14			4			10
Тема 4. Збір даних / Data collection	14			4			10
Модульний контроль	2					2	
Разом	30			8		2	20
Разом у 1 семестрі	60			16		4	40

2 семестр							
Змістовий модуль 3.							
Науково-дослідницька робота. Наукова стаття. Основи написання наукових текстів / Scientific Research. Scientific Article: Layout and Formulaic Language							
Тема 5. Наукове писемне мовлення / Academic Writing	14			4			10
Тема 6. Змістова та формальна структура наукової статті. Анотація. Огляд наукового тексту. Визначення ключових понять наукового дослідження. Список літератури / Scientific Article Structure. Abstract. Synopsis of the Scientific Text, Keywords Definition, References	14			4			10
Модульний контроль	2					2	
Разом	30			8		2	20
Змістовий модуль 4.							
Міжнародна система тестування англійської мови. International English Language Testing System							
Тема 7. Міжнародна система тестування англійської мови. Знайомство з структурою і змістом екзамену IELTS. Приклади екзаменаційних завдань / International Exams: IELTS Test Format	14			4			10
Тема 8. Знайомство з структурою і змістом екзамену TOEFL. Приклади екзаменаційних завдань / International Exams: TOEFL Overview	14			4			10
Модульний контроль	2					2	
Разом	30			8		2	20
Разом у 2 семестрі	60			16		4	40
3 семестр							
Змістовий модуль 5.							
Науки. Мозок людини. Наукові методи, напрями. Інновації 20-21 століть / Science. Human Brain. Scientific methods, fields of study. XX-XXI century innovations.							
Тема 9. Людиноорієнтовані інновації 21 століття / Human-centred Innovations of the 21st century	6			4			2
Тема 10. Обробка даних. Статистика. Інтерпретація графіків, таблиць, діаграм / Data Interpreting. Statistics. Graphs, Charts, Diagrams Analysis	7			4			3
Модульний контроль	2					2	
Разом	15			8		2	5
Змістовий модуль 6.							
Науково-дослідницька робота. Міжнародні конференції. Презентація результатів дослідження / Research Work. International conferences. Findings Presentation							
Тема 11. Міжнародні конференції та симпозиуми. Структура доповіді та її	6			4			2

презентація / International Conferencing. Speech Structure and Presentation							
Тема 12. Презентація майбутньої магістерської роботи / Master Thesis Presentation	7			4			3
Модульний контроль	2					2	
Разом	15			8		2	5
Підготовка до проходження контрольних заходів	30					30	
Разом у 3 семестрі	60			16		34	10
Усього	180			48		42	90

5. Програма навчальної дисципліни

1 СЕМЕСТР

Змістовий модуль 1.

Людина в суспільстві: особистісний та професійний успіх / A human in a society: personal and professional success

Тема 1. Сучасна філософія: предмет дослідження, ключові наукові концепти, методи дослідження, результати наукових досліджень / Modern Philosophy: area of study, key concepts, research methods, findings

Reading: Investigation in Philosophy: Key Research Concepts

Vocabulary: Philosophy and related disciplines.

Grammar: Revision of Future Tenses: Future Continuous and Future Perfect.

Listening: Primary and secondary sources of the scientific research.

Professional Speaking: Schools of philosophy

Writing: Examples of summaries, research paper abstracts, reviews and their features.

Тема 2. Шлях до успіху. Особистісне та професійне зростання / The road to success.
Personal and professional growth

Reading: Comprehension and Critical Thinking: Personal and professional growth

Vocabulary: Exams and qualifications.

Grammar: Subject and predicate agreement. Examples of grammar tasks.

Listening: Professional career skills.

Professional Speaking: The advantages and disadvantages of blended learning, combining study and work. The reason of getting a scientific degree. Prospects of future scientific work in the field of Philosophy.

Writing: Personal success through Philosophy.

Змістовий модуль 2.

Основи досліджень / Basics of research

Тема 3. Етичні міркування у дослідженнях / Ethical considerations in research

Reading: Research ethics

Vocabulary: consent, anonymity, data pseudonymization, confidentiality, plagiarism, duplication, misconduct, failure

Grammar: Modal verbs in modern English

Listening: Research misconduct and ethical failures

Professional Speaking: Netiquette

Writing: Research proposal

Тема 4. Збір даних / Data collection

Reading: Data collection methods and procedures

Vocabulary: survey, observation, measure, operationalization, sampling, standardizing, qualitative and quantitative data

Grammar: Wishes and Regrets

Listening: Best Techniques for a Successful Job Interview

Professional Speaking: Critical Analysis: Employment Perspective for a Master of Philosophy. Job Market Considerations

Writing: Defining the aim of the scientific research

2 СЕМЕСТР

Змістовий модуль 3.

Науково-дослідницька робота. Наукова стаття. Основи написання наукових текстів / Scientific Research. Scientific Article: Layout and Formulaic Language

Тема 5. Наукове писемне мовлення / Academic Writing

Reading: The Philosophy of Law: Theory, Practice and Justice

Vocabulary: Scientific Article: Layout and Formulaic Language

Grammar: Active and Passive Voice.

Listening: Intellectual Property

Professional Speaking: Avoiding Plagiarism

Writing: Ways of Knowing: Analytic versus Continental Philosophy

Тема 6. Змістова та формальна структура наукової статті. Анотація. Огляд наукового тексту. Визначення ключових понять наукового дослідження. Список літератури / Scientific Article Structure. Abstract. Synopsis of the Scientific Text, Keywords Definition, References

Reading: Synopsis of the Scientific Text

Vocabulary: Keywords Definition

Grammar: Grammatical features of scientific texts. Overview.

Listening: Actuality and novelty of the scientific paper.

Professional Speaking: Scientific Communication: Stylistic Features of Professional Texts

Writing: Critical analysis of the scientific paper

Змістовий модуль 4.

Міжнародна система тестування англійської мови / International English Language Testing System

Тема 7. Міжнародна система тестування англійської мови. Знайомство з структурою і змістом екзамену IELTS. Приклади екзаменаційних завдань / International Exams: IELTS Test Format

Reading: Features of the IELTS exam. Reading tasks

Vocabulary: IELTS Test Format

Grammar: Use of English: Multiple Choice Cloze, Open Cloze, Transformations, Error Correction, Word Formation

Listening: The Philosophy of Consumerism

Professional Speaking: Claim evidence support in the scientific paper

Writing: An abstract writing

Тема 8. Знайомство з структурою і змістом екзамену TOEFL. Приклади екзаменаційних завдань / International Exams: TOEFL Overview

Reading: Paragraph Writing: Conducting Research and Creating New Knowledge

Vocabulary: Features of the TOEFL exam

Grammar: Use of English: Multiple Choice Cloze, Open Cloze, Transformations, Error Correction, Word Formation

Listening: Tutorials. How to prepare a scientific paper for publication.

Professional Speaking: Philosophical analysis of the phenomenon of science.

Writing: Synopsis of the scientific text. International reference systems

3 СЕМЕСТР

Змістовий модуль 5.

Науки. Мозок людини. Наукові методи, напрями. Інновації 20-21 століть / Science. Human Brain. Scientific methods, fields of study. XX-XXI century innovations.

Тема 9. Людиноорієнтовані інновації 21 століття / Human-centred Innovations of the 21st century

Reading: Spectacular inventions of the 21st century.

Vocabulary: Human-centered innovations

Grammar: Types of Conditionals

Listening: Discursive scientific breakthroughs

Professional Speaking: Strong and weak argumentation. Critical review

Writing: A paragraph structure: problems and solutions

Тема 10. Обробка даних. Статистика. Інтерпретація графіків, таблиць, діаграм / Data Interpreting. Statistics. Graphs, Charts, Diagrams Analysis

Reading: What is Statistic Analysis?

Vocabulary: Data Interpreting. Statistics. Graphs, Charts, Diagrams Analysis

Grammar: Degrees of Assurance

Listening: Data Interpreting. Sourcing.

Professional Speaking: Quantitative and Qualitative Approach to Research

Writing: Comprehensive Reading: Scientific Text Analysis

Змістовий модуль 6.

Науково-дослідницька робота. Міжнародні конференції. Презентація результатів дослідження / Research Work. International conferences. Findings Presentation

Тема 11. Міжнародні конференції та симпозиуми. Структура доповіді та її презентація / International Conferencing. Speech Structure and Presentation

Reading: Congresses, conferences and symposia. Speech.

Vocabulary: International Conferencing. Speech Structure

Grammar: Nonfinite forms of the Verb

Listening: Philosophy of religion. Religious pluralism

Professional Speaking: Theology, religion and Philosophy of religion.

Writing: Write a synopsis of the text in five sentences. Write an abstract of the text in native language. Write an article. Make the bibliography list of your research using EndNote.

Тема 12. Презентація майбутньої магістерської роботи / Master Thesis Presentation

Reading: The research focus: statement of the problem(s), research issue(s) addressed, scientific progress in the phenomenon investigation.

Vocabulary: the topic of the study, object / subject, the theoretical and practical importance of the research, the actuality and novelty of the study

Grammar: Academic style of a scientific paper presentation

Listening: Tips to succeed in presenting research material

Professional Speaking: Scientific findings presentation

Writing: Master Thesis overview

6. Контроль навчальних досягнень

6.1 Система оцінювання навчальних досягнень студентів

Контроль успішності студентів з урахуванням поточного і підсумкового оцінювання здійснюється відповідно до навчально-методичної карти, де зазначено види й терміни контролю.

Розрахунок рейтингових балів за видами поточного (модульного) контролю

1 семестр

Вид діяльності студента	Максимальна к-сть балів за	Модуль 1		Модуль 2	
		кількість одиниць	максимальн а кількість балів	кількість одиниць	максимальн а кількість балів
Відвідування лекцій	1				
Відвідування семінарських занять	1				
Відвідування практичних занять	1	4	4	4	4
Робота на семінарському занятті	10				
Робота на практичному занятті	10	4	40	4	40
Лабораторна робота (в тому числі допуск, виконання, захист)	10				
Виконання завдань для самостійної роботи	5	4	20	4	20
Виконання модульної роботи	25	1	25	1	25
Виконання ІНДЗ	30				
Разом		-	89	-	89
Максимальна кількість балів		Максимальна кількість балів 178, Коефіцієнт $178/100 = 1,78$			

Розрахунок рейтингових балів за видами поточного (модульного) контролю

2 семестр

Вид діяльності студента	Максимальна к-сть балів за	Модуль 3		Модуль 3	
		кількість одиниць	максимальн а кількість балів	кількість одиниць	максимальн а кількість балів
Відвідування лекцій	1				
Відвідування семінарських занять	1				
Відвідування практичних занять	1	4	4	4	4
Робота на семінарському занятті	10				
Робота на практичному занятті	10	4	40	4	40
Лабораторна робота (в тому числі допуск, виконання, захист)	10				
Виконання завдань для самостійної роботи	5	4	20	4	20
Виконання модульної роботи	25	1	25	1	25
Виконання ІНДЗ	30				
Разом		-	89	-	89
Максимальна кількість балів	Максимальна кількість балів 178, Коефіцієнт 178/ 100 = 1,78				

Розрахунок рейтингових балів за видами поточного (модульного) контролю

3 семестр

Вид діяльності студента	Максимальна к-сть балів за	Модуль 3		Модуль 3	
		кількість одиниць	максимальн а кількість балів	кількість одиниць	максимальн а кількість балів
Відвідування лекцій	1				
Відвідування семінарських занять	1				
Відвідування практичних занять	1	4	4	4	4
Робота на семінарському занятті	10				
Робота на практичному занятті	10	4	40	4	40
Лабораторна робота (в тому числі допуск, виконання, захист)	10				
Виконання завдань для самостійної роботи	5	1	5	1	5
Виконання модульної роботи	25	1	25	1	25
Виконання ІНДЗ	30				
Разом		-	74	-	74
Максимальна кількість балів	Максимальна кількість балів 148, Коефіцієнт 148/ 60 = 2,47				

6.2 Завдання для самостійної роботи та критерії її оцінювання.

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	Бали
1 семестр			
<i>Змістовий модуль 1. A human in a society: personal and professional success</i>			
1.	Philosophy and Auxiliary Sciences. Make up an infographic map of relations between philosophy and other related disciplines, explain each concept of the map in detail.	5	5
2.	Suggest the keys to personal and professional success. Offer the ladder of personal qualities needed.	5	5
3.	Analyze the information given on the Inet resource https://totallyhistory.com/biography/famous-philosophers/ and present a deeper insight into the personality of any famous philosopher in history you like; dwell on his/her impact on the history study and academic discipline development; emphasize the reason of choosing this famous personality to follow.	5	5
4.	Draw a concept map to summarize your knowledge about techniques used by scientists to analyze sources of evidence using infographic resources.	5	5
Разом		20	20
<i>Змістовий модуль 2. Basics of research</i>			
1.	Discuss text “Ethical considerations in research” in Google charts.	5	5
2.	Offer a video guide description of “Data collection procedures”.	5	5
3.	Create 10 tips presentation on Netiquette rules.	5	5
4.	Discuss differences between academic and business styles.	5	5
Разом		20	20
Разом 1 семестр		40	40
2 семестр			
<i>Змістовий модуль 3. Scientific Research. Scientific Article: Layout and Formulaic Language</i>			
1.	Scientific methods, schools. Anneli Williams. Writing for IELTS. HarperCollins Publishers. 2011. Unit 3. Practice exercises. – P. 28; P.37	5	5
2.	Anneli Williams. Writing for IELTS. HarperCollins Publishers. 2011. Unit 3. Practice exercises. – P. 26	5	5
3.	Morgan Terry. Judith Wilson. Focus on Academic skills for IELTS. Pearson Longman. Module D. Focus on reading. – P. 49-50.	5	5
4.	New Scientist. Issue 5. 2014.	5	5
Разом		20	20

<i>Змістовий модуль 4. International English Language Testing System</i>		
1. Anneli Williams. Writing for IELTS. HarperCollins Publishers. 2011. Unit 1. Practice exercise. Task 1. – P. 10-11.	5	5
1. Morgan Terry. Judith Wilson. Focus on Academic skills for IELTS. Pearson Longman.	5	5
2. Module A. Focus on writing 2. – P. 12-13.	5	5
3. Morgan Terry. Judith Wilson. Focus on Academic skills for IELTS. Pearson Longman. Module B. Focus on reading. – P. 20-21.	5	5
Разом	20	20
Разом 2 семестр	40	40
3 семестр		
<i>Змістовий модуль 5. Science. Human Brain. Scientific methods, fields of study. XX-XXI century innovations</i>		
1. Submit a presentation on the most overwhelming breakthroughs of the 21 st century, ground your choice, find the historical perspective of the future influence and development of innovations and technologies (expository essay).	5	5
2. Offer an overview of the innovative scientific methods, fields of study and findings in modern philosophy (expository or critical essay).		
Разом	5	5
<i>Змістовий модуль 6. Research Work. International conferences. Findings Presentation</i>		
1. Present the study you are conducting to get a Master's Degree in Philosophy. Study the formulaic language of scientific work presentation. Highlight the following issues: Slide 1-2. Introduction: the topic of the study, object / subject, the theoretical and practical importance of the research, the actuality and novelty of the study. Slide 3-4. The research focus: statement of the problem(s), research issue(s) addressed, scientific progress in the phenomenon investigation. Slide 5-6. The research methods and methodology used. Slide 7-8. The results/findings of the research Slide 9-10. The main conclusions and recommendations for further investigations	5	5
2. Create the glossary of 10 key terms of your investigation using infographic resources like Lucidchart, Mindmeister, Padlet, Prezi, etc.		
3. Make up a reference list of 20 positions on the topic of your Master Thesis using EndNote		
Разом	5	5
Разом 3 семестр	10	10
Усього	90	90

Критерії оцінювання

Оцінка Максимальний бал	Критерії оцінювання
5	ставиться за повні та міцні знання матеріалу в заданому обсязі, вміння вільно виконувати практичні завдання, передбачені навчальною програмою; за вияв креативності у розумінні і творчому використанні набутих знань та умінь.
4	ставиться за вияв студентом повних, систематичних знань із дисципліни, успішне виконання практичних завдань, здатність до самостійного поповнення та оновлення знань. Але у відповіді студента наявні незначні помилки.
3	ставиться за вияв знання основного навчального матеріалу в обсязі, достатньому для подальшого навчання і майбутньої фахової діяльності, поверхову обізнаність передбаченою навчальною програмою; можливі суттєві помилки у виконанні практичних завдань.
2	ставиться за вияв знання основного навчального матеріалу в обсязі, поверхову обізнаність передбаченою навчальною програмою; можливі суттєві помилки у виконанні практичних завдань, але студент спроможний усунути їх із допомогою викладача.
1	виставляється студентові, відповідь якого під час відтворення основного програмового матеріалу поверхова, фрагментарна, що зумовлюється початковими уявленнями про предмет вивчення.

6.3 Форми проведення модульного контролю та критерії оцінювання.

Модульний контроль знань студентів здійснюється після завершення вивчення навчального матеріалу модуля. Кожна модульна контрольна робота (n=6) складається з 1) лексико-граматичного тесту (множинний вибір, відновити проміжки, коротка відповідь); 2) індивідуально-творчого завдання (анотація, критичний огляд, дослідницьке есе). Модульна контрольна робота складається з питань закритого та відкритого типів, репродуктивного та творчого характеру. Загальна кількість питань лексико-граматичного тесту – 10. Кожна правильна відповідь оцінюється у 1 бал. Індивідуально-творче завдання максимально оцінюється в 15 балів. Максимальна кількість балів – 25.

Максимальна оцінка 25 балів	Значення оцінки
22-25 балів	Відмінний рівень знань (умінь) в межах обов'язкового матеріалу з, можливими, незначними недоліками
20-21 балів	Достатньо високий рівень знань (умінь) в межах обов'язкового матеріалу без суттєвих (грубих) помилок
17-19 балів	В цілому добрий рівень знань (умінь) з незначною кількістю помилок
14-16 балів	Посередній рівень знань (умінь) із значною кількістю недоліків, достатній для подальшого навчання або професійної діяльності
11-13 балів	Мінімально можливий допустимий рівень знань (умінь)

8-10 балів	Незадовільний рівень знань (умінь)
0-7 балів	досить низький рівень знань (умінь), що вимагає повторного вивчення змістового модуля

6.4 Форми проведення семестрового контролю та критерії оцінювання

Підсумкове оцінювання (екзамен) складається з двох завдань:

I. Лексико-граматичний тест включає питання відкритого і закритого типу. Кількість питань n=50. Кількість спроб –1. Максимальна кількість балів – 25. Форма виконання - письмова.

II. Дослідницьке есе на запропоновану тему (див.6.5. Орієнтовний перелік питань для семестрового контролю). Максимальна кількість балів – 15. Аспекти оцінки: відповідність, зв'язність, граматична компетентність, лексична компетентність. Форма виконання - письмова.

Критерії оцінювання:

Кількість балів	Значення оцінки
37-40 балів	Виявлено повні та міцні знання матеріалу в обсязі, що визначено програмою, високий рівень автоматизованості і стійкості мовних навичок (мовна компетенція); розвинені вміння і стратегії мовленнєвої поведінки; високий рівень сформованості країнознавчої та лінгвокраїнознавчої компетенцій, що забезпечує ефективне спілкування в різних комунікативних ситуаціях; розвинене вміння спілкуватися на професійні теми іноземною мовою в стандартних ситуаціях спілкування. Допущено не більше 2 помилок у тестових завданнях. Відмінний рівень знань та умінь в межах обов'язкового матеріалу з можливими незначними недоліками.
36-31 балів	Констатовано достатньо високий рівень знань програмового матеріалу та відповідний рівень автоматизованості і стійкості мовних навичок (мовна компетенція); достатньо розвинені мовленнєві вміння і стратегії мовленнєвої поведінки (мовленнєва компетентність), країнознавча та лінгвокраїнознавча компетентності та професійна іншомовна компетентність на рівнях, які в цілому забезпечують ефективне спілкування. Водночас оцінювання виявило незначні та поодинокі недоліки у володінні мовленнєвою діяльністю та окремі прогалини в знаннях мови. Допущено не більше 3 помилок у тестових завданнях. Студент володіє теоретичним матеріалом, досить високий рівень знань та умінь в межах обов'язкового матеріалу без суттєвих помилок.
30-27 балів	Констатовано середній рівень знань матеріалу, що визначено програмою, та відповідний рівень автоматизованості і стійкості мовних навичок (мовна компетенція); рівні сформованості мовленнєвих вмінь і стратегій мовленнєвої поведінки (мовленнєва компетентність), країнознавча та лінгвокраїнознавча компетентності та професійна іншомовна компетентність, які забезпечують нормальну комунікацію. Водночас оцінювання виявило недоліки у володінні мовленнєвою діяльністю та прогалини в знаннях мови. Допущено не більше 5 помилок у тестових завданнях. Студент володіє теоретичним матеріалом, достатньо високий рівень знань та умінь в межах обов'язкового матеріалу
26-22 балів	Виявлено достатній обсяг знань матеріалу, що визначено програмою та відповідно достатній рівень автоматизованості і стійкості мовних навичок (мовна компетенція); рівні сформованості мовленнєвих вмінь і стратегій мовленнєвої поведінки (мовленнєва компетенція), країнознавчої та

	лінгвокраїнознавчої компетенцій та професійної іншомовної компетентності, які загалом уможливають спілкування в комунікативних ситуаціях. Водночас оцінювання виявило поверхову обізнаність з мовною системою та невисокий рівень автоматизованості та стійкості мовних навичок, суттєві недоліки у мовленнєвій діяльності та іншомовному професійно-орієнтованому спілкуванні, відчутні прогалини в знаннях у сфері країнознавства і лінгвокраїнознавства. Допущено не більше 7 помилок у тестових завданнях. Відповіді з суттєвими неточностями. Студент володіє матеріалом на досить низькому рівні.
21-18 балів	Виявлено достатній обсяг знань матеріалу, що визначено програмою та відповідно достатній рівень автоматизованості і стійкості мовних навичок (мовна компетенція); рівні сформованості мовленнєвих вмій і стратегій мовленнєвої поведінки (мовленнєва компетенція), країнознавчої та лінгвокраїнознавчої компетенцій та професійної іншомовної компетентності, які загалом уможливають спілкування з носіями мови в комунікативних ситуаціях. Водночас оцінювання виявило низький рівень автоматизованості та стійкості мовних навичок та системні недоліки у мовленнєвій діяльності та іншомовному професійно-орієнтованому спілкуванні, а також значні прогалини в знаннях у сфері країнознавства і лінгвокраїнознавства. Допущено не більше 10 помилок у тестових завданнях. Відповіді з суттєвими неточностями. Студент володіє матеріалом на низькому рівні.
17-1 балів	Виявлено недостатній обсяг знань програмового матеріалу та відповідно низький рівень автоматизованості і стійкості мовних навичок (мовна компетенція); сформованість мовленнєвих вмій і стратегій мовленнєвої поведінки (мовленнєва компетентність), країнознавча та лінгвокраїнознавча компетентності та професійна іншомовна компетентність на рівнях, які не можуть забезпечити адекватне спілкування в комунікативних ситуаціях. Допущено більше 10 помилок у тестових завданнях. Відповіді зі значною кількістю недоліків. Студент виконує завдання на низькому рівні.

6.5. Орієнтовний перелік питань для семестрового контролю

1. Modern Philosophy: area of study, key concepts, research methods, findings.
2. Science as a form of social consciousness.
3. Primary and secondary sources of the research. Motivational influences in science and their interactions.
4. Personal success through Philosophy. The reason of getting a scientific degree. Prospects of future scientific work.
5. Professional career skills.
6. Conducting Research and Creating New Knowledge.
7. Scientific methods, schools.
8. Ethical consideration in research.
9. Critical Analysis: Employment Perspective for a Master of Philosophy. Job Market Considerations.
10. Scientific Article: Layout and Formulaic Language.
11. Grammatical features of scientific texts. Overview.
12. International English Language Testing System.
13. Intellectual Property.
14. Avoiding Plagiarism.
15. Claim evidence support in the scientific paper.
16. Tutorials. How to prepare a scientific paper for publication.
17. Philosophy of religion. Religious pluralism.

18. Scientific Article Structure.
19. Strong and weak argumentation. Critical review.
20. Scientific Communication: Stylistic Features of Professional Texts.
21. International reference systems.
22. Human-centred Innovations of the 21st century.
23. Statistic Analysis. Graphs, Charts, Diagrams Analysis.
24. Quantitative and Qualitative Approach to Research.
25. Data Interpreting. Sourcing.
26. Master Thesis overview (the topic of the study, object / subject, the theoretical and practical importance of the research, the actuality and novelty of the study).
27. Different conceptions of the state.
28. Proper Internet Etiquette Email, Social Media, and Texting Guidelines.
29. The Philosophy of Consumerism
30. Social Media and coworking.

6.6. Шкала відповідності оцінок

Рейтингова оцінка	Оцінка за стобальною шкалою	Значення оцінки
A	90 – 100 балів	Відмінно – відмінний рівень знань (умінь) в межах обов'язкового матеріалу з можливими незначними недоліками
B	82-89 балів	Дуже добре – достатньо високий рівень знань (умінь) в межах обов'язкового матеріалу без суттєвих (грубих) помилок
C	75-81 балів	Добре – в цілому добрий рівень знань (умінь) з незначною кількістю помилок
D	69-74 балів	Задовільно – посередній рівень знань (умінь) із значною кількістю недоліків, достатній для подальшого навчання або професійної діяльності
E	60-68 балів	Достатньо – мінімально можливий допустимий рівень знань (умінь)
FX	35-59 балів	Незадовільно з можливістю повторного складання – незадовільний рівень знань, з можливістю повторного перескладання за умови належного самостійного доопрацювання
F	1-34 балів	Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням курсу – досить низький рівень знань (умінь), що вимагає повторного вивчення дисципліни

7. Навчально-методична картка дисципліни

1 семестр

Разом: 60 год., практичні заняття – 16 год., модульний контроль – 4 год., самостійна робота – 40 год.

Модулі	Змістовий модуль 1		Змістовий модуль 2	
Назва модуля	Людина в суспільстві: особистісний та професійний успіх A human in a society: personal and professional success		Основи досліджень / Basics of research	
Кількість балів за модуль	89		89	
Практичні	1-2	3-4	5-6	7-8
Теми практичних занять	Тема 1 Modern Philosophy: area of study, key concepts, research methods, findings	Тема 2 The road to success. Personal and professional growth	Тема 3. Ethical considerations in research	Тема 4. Data collection
8+80=88 балів	2+20=22	2+20=22	2+20=22	2+20=22
Сам. робота (всього 40 балів)	5+5 балів	5+5 балів	5+5 балів	5+5 балів
Види поточн. контролю (всього 50 балів)	Модульна контрольна робота 1 (25 балів)		Модульна контрольна робота 2 (25 балів)	
Підсумк. к.	Максимальна кількість балів –178 балів Розрахунок коефіцієнта: 178:100 =1,78			

2 семестр

Разом: 60 год., практичні заняття –16 год., модульний контроль – 4 год., самостійна робота – 40 год.

Модулі	Змістовий модуль 3		Змістовий модуль 4	
Назва модуля	Науково-дослідницька робота. Наукова стаття. Основи написання наукових текстів. Scientific Research. Scientific Article: Layout and Formulaic Language		Міжнародна система тестування англійської мови. International English Language Testing System	
Кількість балів за модуль	89		89	
Практичні	1-2	3-4	5-6	7-8
Теми практичних занять	Тема 5 Academic Writing	Тема 6 Scientific Article Structure. Abstract. Synopsis of the Scientific Text, Keywords Definition, References	Тема 7 International Exams: IELTS Test Format	Тема 8 International Exams:TOEFL Overview
8+80=88 балів	2+20=22	2+20=22	2+20=22	2+20=22
Сам. робота (всього 40 балів)	5+5 балів	5+5 балів	5+5 балів	5+5 балів
Види поточн. контролю (всього 50 балів)	Модульна контрольна робота 4 (25 балів)		Модульна контрольна робота 4 (25 балів)	
Підсумк. к.	Максимальна кількість балів –178 балів Розрахунок коефіцієнта: 178:100 =1,78			

3 семестр

Разом: 60 год., практичні заняття – 16 год., модульний контроль – 4 год., самостійна робота – 10 год., семестровий контроль 30 год.

Модулі	Змістовий модуль 5		Змістовий модуль 6	
Назва модуля	Науки. Мозок людини. Наукові методи, напрями. Інновації 20-21 століть. Science. Human Brain. Scientific methods, fields of study. XX-XXI century innovations.		Науково-дослідницька робота. Міжнародні конференції. Презентація результатів дослідження. Research Work. International conferences. Findings Presentation	
Кількість балів за модуль	74		74	
Практичні	1-2	3-4	5-6	7-8
Теми практичних занять	Тема 9. Human-centred Innovations of the 21st century	Тема 10. Data Interpreting. Statistics. Graphs, Charts, Diagrams Analysis	Тема 11 International Conferencing. Speech Structure and Presentation	Тема 12 Master Thesis Presentation
8+80=88 балів	2+20=22	2+20=22	2+20=22	2+20=22
Сам. робота (всього 10 балів)	5 балів		5 балів	
Види поточн. контролю (всього 50 балів)	Модульна контрольна робота 5 (25 балів)		Модульна контрольна робота 6 (25 балів)	
Підсумк. к.	Максимальна кількість балів –148 балів Розрахунок коефіцієнта: 148:60 =2,47			

8. Рекомендовані джерела

Основні

1. Bailey S. Academic Writing: A handbook for International Students. [4th ed.]. Routledge : Routledge Press, 2015. 283 p.
2. Knowles D. Political philosophy. London : Routledge, 2001. 409p.
3. Moreno M.B. My compositions in English: For Cambridge English, TOEFL and IELTS candidates. Paperback, 2021. 93 p.
4. Russell B. A History of western philosophy and its connection with political and social circumstances from the earliest times to the present day. Fourth printing. Simon and Schuster. 923 p.
5. TOEFL iBT Prep Plus 2020-2021. Kaplan. 2020. 350 p.
6. Jacqueline Melvin Phrasal Verbs, Idioms and Expressions in Context. Suitable for levels B2-C2 : The Biscuit Factory. Independently published, 2021. 160 p.
7. Yandell K.E. Philosophy or religion. A contemporary introduction. London : Taylor & Francis e-Library, 2002. 406p.
8. Калиновська І., Коляда І. Academic Writing Exercises: Graduate Level: навч.-метод. матеріали. Луцьк : ВНУ, 2022. 54 с.
9. Миркович І. Л., Буздуган О. А. Основи наукової комунікації іноземною мовою: навчальний посібник. Одеса : Освіта України, 2021. 246 с.
10. Яхонтова Т. В. Я-908 Основи англомовного наукового письма: Навч. посібник для студентів, аспірантів і науковців. Вид. 2-ге. Львів : ПАІС, 2003. 220 с

Додаткові

1. Kovacs K. Speaking for IELTS. HarperCollins Publishers, 2011. 144 p.
2. McCarthy M., O'Dell F. Academic Vocabulary in Use. CUP, 2008. 176 p.

3. Morgan Terry. Judith Wilson. Focus on Academic skills for IELTS. Pearson Longman. 175p.
4. Rogers B. The Complete guide to the TOEFL test. Thompson. 2007. 817 p.
5. Taliaferro C., Marty E.J. A dictionary of philosophy of religion. New York : Continuum International Publishing Group, 2010. 286p.

Електронні ресурси

1. CAE exeam tips. URL: <https://www.caexamtips.com/>
2. Regional American English learning office URL: <https://ua.usembassy.gov/education-culture/regional-english-language-office/>
3. CambridgeDictionary URL: <https://dictionary.cambridge.org/>
4. Cambridge University Press. <http://www.cup.cam.ac.uk/>
5. BBC LearningEnglish URL: <http://www.bbc.co.uk/learningenglish/>
6. ExtraEnglish URL: <https://archive.org>
7. Britishcouncil URL: <https://learnenglish.britishcouncil.org>
8. UrbanDictionary URL: <https://www.urbandictionary.com/define.php?term=on%20line>
9. Synonyms dictionary URL: <https://www.thesaurus.com/browse/dictionary>
10. TedTalks URL: <https://www.ted.com/>