

МАТЕРІАЛИ  
ІІІ МІЖНАРОДНОЇ  
НАУКОВОЇ КОНФЕРЕНЦІЇ



Міжнародний Центр Наукових Досліджень

# ІННОВАЦІЙНІ ТЕНДЕНЦІЇ СЬОГОДЕННЯ В СФЕРІ ПРИРОДНИЧИХ, ГУМАНІТАРНИХ ТА ТОЧНИХ НАУК

| 29 ВЕРЕСНЯ 2023 РІК  
м. Рівне, Україна

Вінниця, Україна  
«Європейська наукова платформа»  
2023



**Організація, від імені якої випущено видання:**  
ГО «Міжнародний центр наукових досліджень»

Голова оргкомітету: Рабей Н.Р.

Верстка: Білоус Т.В.

Дизайн: Бондаренко І.В.



Конференцію зареєстровано Державною науковою установою «УкрІНТЕІ» в базі даних науково-технічних заходів України та бюлетені «План проведення наукових, науково-технічних заходів в Україні» (Посвідчення № 281 від 16.06.2023).

Матеріали конференції знаходяться у відкритому доступі на умовах ліцензії Creative Commons Attribution-ShareAlike 4.0 International License (CC BY-SA 4.0).

I-66 **Інноваційні тенденції сьогодення в сфері природничих, гуманітарних та точних наук:** матеріали III Міжнародної наукової конференції, м. Рівне, 29 вересня, 2023 р. / Міжнародний центр наукових досліджень. — Вінниця: Європейська наукова платформа, 2023. — 194 с.

ISBN 978-617-8126-65-0

DOI 10.36074/mcnd-29.09.2023

Викладено матеріали учасників III Міжнародної спеціалізованої наукової конференції «Інноваційні тенденції сьогодення в сфері природничих, гуманітарних та точних наук», яка відбулася 29 вересня 2023 року у місті Рівне.

УДК 001 (08)

## **СЕКЦІЯ XV. ФІЛОСОФІЯ ТА ПОЛІТОЛОГІЯ**

ВПЛИВ МЕДІА НА ПРОЦЕС ФОРМУВАННЯ ПОЛІТИЧНОЇ СВІДОМОСТІ ГРОМАДЯН:  
КОНЦЕПТ ПОТРЕБИ В ОРІЄНТАЦІЇ

**Федотенко К.А., Остапенко М.А.** .....118

ДО ПРОБЛЕМИ ВЗАЄМОДОПОВНЮВАНOSTІ КОНЦЕПЦІЙ МОВНОГО  
СПІЛКУВАННЯ М.БАХТІНА ТА Л.ВИГОТСЬКОГО: ПСИХОЛОГІЧНІ ВИМІРИ ДІАЛОГУ

**Шморгун О.О.** .....121

## **СЕКЦІЯ XVI. ПЕДАГОГІКА ТА ОСВІТА**

ГРА ЯК ЗАСІБ РОЗВИТКУ ТВОРЧИХ ЗДІБНОСТЕЙ УЧНІВ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ

**Білоус Ю.М., Хіля А.В.** .....124

ДЕЯКІ АСПЕКТИ НЕТРАДИЦІЙНИХ ФОРМ УРОКУ У ПРОФІЛЬНІЙ ШКОЛІ В  
ПРОЦЕСІ НАВЧАННЯ ГЕОГРАФІЇ

**Проценко А.В.** .....126

МІЖПРЕДМЕТНІ ЗВ'ЯЗКИ ЯК КЛЮЧОВИЙ ЧИННИК ФОРМУВАННЯ  
КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ

**Хиль Я.О.** .....129

НАВЧАННЯ АНГЛІЙСЬКОГО ПИСЬМА ЗА ДОПОМОГОЮ БЛОГУ НАВЧАЛЬНОЇ  
ГРУПИ

**Михайлюк Т.М.** .....135

ОЦІНЮВАННЯ ЗНАЧУЩОСТІ МОТИВІВ, ЯКІ СПОНУКАЮТЬ УЧНІВ ВИВЧАТИ  
ІНФОРМАТИКУ В ШКОЛІ

**Беца А.С., Вапнічний С.Д.** .....137

РОЗВИТОК ПІЗНАВАЛЬНОГО ІНТЕРЕСУ УЧНІВ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ ЯК  
ПЕДАГОГІЧНА ПРОБЛЕМА

**Осніговська О.В.** .....140

ФОРМУВАННЯ НАВИЧОК САМООБСЛУГОВУВАННЯ У ДІТЕЙ З ООП  
ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ

**Стельмах Т.Ф.** .....143

## **СЕКЦІЯ XVII. ПСИХОЛОГІЯ ТА ПСИХІАТРІЯ**

FUNCTIONAL CONCEPTUALIZATION OF PERSONALITY ANXIETY

**Kaliuzhna Ye.** .....146

## СЕКЦІЯ XVII. ПСИХОЛОГІЯ ТА ПСИХІАТРІЯ

### FUNCTIONAL CONCEPTUALIZATION OF PERSONALITY ANXIETY

**Yevheniia Kaliuzhna**

*ORCID ID: 0000-0003-0735-2247*

Phd in Psychology, Associate Professor,  
Associate Professor of the Department of Practical Psychology  
Faculty of Psychology, Social Work and Special Education  
*Borys Grinchenko Kyiv University, Ukraine*

Anxiety problematics belongs to a quite developed sphere of empirical knowledge. In the same time, we should agree to the point that not all the psychological aspects of anxiety phenomenology as an important factor or a psychic development of a person has yet been entirely revealed in modern psychology. It is stated that high personal anxiety is one of the major correlates of neurotic and psychosomatic disorders (V.Kraynyuk, L.Kostina, Ya.Reykovskyy, Ye.Sokolova).

It is known that explaining the mechanism of any mental process is possible by determining the nature of interrelation and interdependence of its structural elements. By creating this artificial model we try to establish the nature of interrelation between the structural elements of the functional organization of anxiety and find its functional mechanism.

The first conceptual push to analyze anxiety as an active mental formation happened thanks to P.Symonov's (2006) informational emotion theory, according to which the emotional states are determined by the quality and intensity of a need relevant to a person and the probability of its satisfaction. Estimation of probability is made by man on the basis of accumulated individual experience – in comparing the necessary information to fulfill a need to the information that is available at a time. In other words, the degree of emotional intensity reflects the extent of the uncertainty of the situation and operational readiness of the individual to the conditions of the activity.

The second conceptual push to study anxiety as a functionally determined mental formation happened thanks to M.Apter's (2004) reversive theory within which the activation is seen as a major aspect of motivation and as the degree of emotional and motivational involvement of the individual into the activity.

The relevance is a category of relativity between the purpose and the intensity of activation and it indicates the ability of an individual to act in accordance with the specific circumstances and priorities, acting as a sense and measure of the effort's usefulness in the space of subjects. The goal is always correlated with the need, and the need, in its turn with the degree and quality of the expenses needed to fulfill it. We can say that a correlation reveals the active «return» the purpose and feasibility of achieving it.

According to establish the most representative of characteristics as functional determinants of personal anxiety, revealing its functional mechanism, for disclosure of any mental phenomenon. These are identified as:

1) the acceptance of goals (dispositional and behavioral need for the initiation of an achievement) – the psychophysiological level;

2) setting up the actions for taking (implementing the internal inclination) – the individual psychological level;

3) result evaluation (effort-effect comparison) – the personal level.

Introducing integrative structure of anxiety as a set of functional determinants, we proceeded from the fact that the psychological mechanism of anxiety as functionally determined formation takes place on the physiological, psychological and individual personal level of mental activity of the individual and is implemented due to interaction of its functional components.

In the context of the adaptation model introduced selfactivation is viewed as initiated by the individual internal (dispositional) and external (behavioral) activation, aimed at achieving the full realization of the need with minimal psychological and physical effort (costs).

The advantage of the proposed model of anxiety and its difference from other models is that it conceptually formalizes the adaptive activity's space of an individual beyond «normal – abnormal development» notions and reveals its functional mechanism.

Thus, we can formulate a conclusion that the stabilization of personal anxiety at a certain level of intensity is determined by the degree of activation necessary to achieve goals relevant to individual's age and needs. The assumption is that personal anxiety as an indicator of variability of individual perspectives is functionally determined, and hence can be attributed to adaptive personality traits.

### References:

1. Kaljuzhna, E.M. (2014). Self-concept is a resource for reaching the integrity and maturity of the specialty. *Psychology*, Harkiv: HNPU, 102-112 [in Ukrainian].
2. Ievtushenko, I., Kaliuzhna, Ye., & Nezhynska, O. (2020). The study of the self-development model in the context of structural security of the individual integrity. *Journal of Intellectual Disability – Diagnosis and Treatment*, 3, 288-297 [in English].