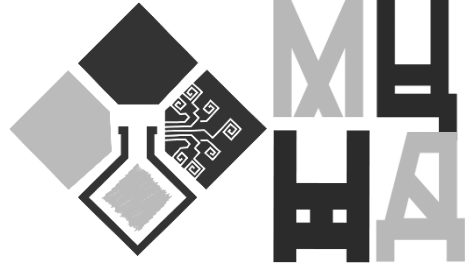


МАТЕРІАЛИ ІІІ
МІЖНАРОДНОЇ
НАУКОВОЇ
КОНФЕРЕНЦІЇ



НАУКОВІ ТРЕНДИ ПОСТІНДУСТРІАЛЬНОГО СУСПІЛЬСТВА

| 13 жовтня 2023 рік
м. Харків, Україна

Вінниця, Україна
«UKRLOGOS Group»
2023

Організація, від імені якої випущено видання:

ГО «Міжнародний центр наукових досліджень»

Голова оргкомітету: Рабей Н.Р.

Верстка: Білоус Т.В.

Дизайн: Бондаренко І.В.



Конференцію зареєстровано Державною науковою установою у сфері управління Міністерства освіти і науки «Український інститут науково-технічної експертизи та інформації» в базі даних науково-технічних заходів України на поточний рік та бюлетені «План проведення наукових, науково-технічних заходів в Україні» (Посвідчення № 283 від 16.06.2023).

Матеріали конференції знаходяться у відкритому доступі на умовах ліцензії Creative Commons Attribution-ShareAlike 4.0 International License (CC BY-SA 4.0).

Н 34 **Наукові тренди постіндустріального суспільства:** матеріали III Міжнародної наукової конференції, м. Харків, 13 жовтня, 2023 р. / Міжнародний центр наукових досліджень. — Вінниця: ТОВ «УКРЛОГОС Груп», 2023. — 132 с.

ISBN 978-617-8126-83-4

DOI 10.36074/mcnd-13.10.2023

Викладено матеріали учасників III Міжнародної спеціалізованої наукової конференції «Наукові тренди постіндустріального суспільства», яка відбулася 13 жовтня 2023 року у місті Харків.

УДК 082:001

© Колектив учасників конференції, 2023

© ГО «Міжнародний центр наукових досліджень», 2023

ISBN 978-617-8126-83-4

© ТОВ «УКРЛОГОС Груп», 2023

ЗМІШАНЕ НАВЧАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ ЯК ІННОВАЦІЙНА ДИДАКТИЧНА СИСТЕМА Бойчев І.І., Цокур О.С.	95
ЗНАЧЕННЯ СІМЕЙНОГО ВИХОВАННЯ У СТАНОВЛЕННІ ОСОБИСТОСТІ ДИТИНИ Меліка К.В.	98
ОСОБЛИВОСТІ РОЗВИТКУ ТВОРЧИХ ЗДІБНОСТЕЙ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ Огієнко І.О.	101
ПЕДАГОГІЧНІ УМОВИ ФОРМУВАННЯ МОВЛЕННЄВИХ НАВИЧОК УЧНІВ З РОЗЛАДАМИ АУТИЧНОГО СПЕКТРУ Юхимець Б.О.	104
РОЗВИТОК ТВОРЧОЇ ОСОБИСТОСТІ ДОШКІЛЬНИКІВ ЗАСОБАМИ ТЕАТРАЛІЗОВАНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ Пальок І.І.	107
СЕКЦІЯ XII. ПСИХОЛОГІЯ ТА ПСИХІАТРІЯ	
АКТУАЛЬНІ ТРЕНДИ ТА ОСОБЛИВОСТІ БРЕНД-КОМУНІКАЦІЙ В ПРОЦЕСІ ФОРМУВАННЯ ЛОЯЛЬНОСТІ ДО БРЕНДІВ Гомольська Л.П.	110
ПРОФЕСІЙНА ІДЕНТИЧНІСТЬ ЯК ФАКТОР СТАНОВЛЕННЯ ПРАКТИЧНОГО ПСИХОЛОГА Калюжна Є.	113
ПСИХОЛОГІЧНІ ПРИЧИНИ ВИНИКНЕННЯ ШКІЛЬНОЇ ТРИВОЖНОСТІ У ДІТЕЙ МОЛОДШОГО ШКІЛЬНОГО ВІКУ Чеботарьова Ю.В.	115
СЕКЦІЯ XIII. МЕДИЧНІ НАУКИ ТА ГРОМАДСЬКЕ ЗДОРОВ'Я	
ГІПОДИНАМІЯ У СТУДЕНТІВ ВИЩИХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДІВ ПІД ЧАС ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ У ВОЄННИЙ ЧАС Гакал Б.П., Луценко І.В., Древаль М.В.	118
ОЦІНКА АКТИВНОСТІ ЗАПАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ У ДІТЕЙ ТА ДОРОСЛИХ ПРИ ГОСТРОМУ ПІЄЛОНЕФРИТІ БЕЗ ПОРУШЕННЯ УРОДИНАМІКИ Науково-дослідна група: Бухмін О.В., Россіхін В.В., Туренко І.А., Кривошей Г.В., Бухмін О.О.	120

ПРОФЕСІЙНА ІДЕНТИЧНІСТЬ ЯК ФАКТОР СТАНОВЛЕННЯ ПРАКТИЧНОГО ПСИХОЛОГА

Євгенія Калюжна

ORCID ID: 0000-0003-0735-2247

канд. психол. наук, доц., доц. кафедри практичної психології
факультету психології, соціальної роботи та спеціальної освіти
Київський університет імені Бориса Грінченка, Київ, Україна

Аналіз існуючих на сьогодні підходів до дослідження феномену ідентичності виявляє розмаїття її класифікацій і моделей, серед яких виокремлюються: «психосоціальна», «позитивна» і «негативна» ідентичність (Е. Еріксон); пропонуються різні моделі ідентичності, такі як «дифузія», «передвизначена ідентичність», «мораторій», «досягнута ідентичність» (А. Ватерман, Дж. Марсія); «усвідомлювана» та «неусвідомлювана» ідентичність (Дж. Мід), «актуальна» і «віртуальна» (Е. Гоффман, Л. Путілова), «реальна», «ідеальна», «негативна» і «пропонована» (Р. Фогельсон), «об'єктна», «індивідуальна» і «групова» (Б. Шефер, Б. Шледер), «особистісна» і «соціальна» (Г. Брейкуелл, Р. Дженкінс, У. Дойс, Ю. Хабермас, Г. Теджфел, Дж. Тернер, М. Яромовіч), «психофізіологічна», «соціальна» і «особиста» (В. Агеєв, Н. Іванова, І. Кон, В. Павленко), «перспективна» ідентичність (С. Мінюрова, Л. Плеханова) та ін.

Зустрічається розуміння ідентифікації як механізму особистісного розвитку та в якості захисного механізму (Р. Адабек, А. Бандура, О. Бондаренко, М. Герберт, Е. Еріксон, М. Кляйн, Т. Нікуліна, Ю. Орлов, А. Фрейд, О. Харламенкова та ін.), як центрального механізму самосвідомості (В. Мухіна, В. Столін). Інший напрямок розкриває роль ідентифікації в процесі соціалізації (В. Агеєв, Г. Андрєєва, О. Дубовська, Р. Кричевський, А. Налчаджян, М. Обозов, Н. Сарджвеладзе). Існують дослідження, у яких висвітлюється емоційно-мотиваційний аспект процесу ідентифікації та її зв'язок з емпатією (В. Вілюнас, В. Кан-Калік, А. Петровський, Т. Шибутані).

У психологічній науці виокремлюються різні підходи до вивчення професійної ідентичності у контексті професіоналізації особистості взагалі (А. Деркач, Е. Зеєр, Є. Климов, Т. Кудрявцев, А. Маркова, Л. Мітіна, Ю. Поваренков, Д. Сьюпер, В. Шадріков та ін.) та професійного становлення майбутнього практичного психолога зокрема (Г. Абрамова, О. Бондаренко, Ж. Вірна, Т. Данилова, Л. Долинська, С. Максименко, В. Панок, Н. Пов'якель, В. Семиченко, Л. Терлецька, Л. Уманець, Н. Чепелева, Н. Шевченко та ін.).

Так, на основі узагальнення ідей, що містяться у працях науковців, можна стверджувати, що професійна підготовка майбутніх психологів має здійснюватись в особистісно орієнтованій парадигмі й передбачати створення відповідних умов для особистісного зростання, актуалізації професійно важливих особистісних якостей, формування професійного мислення, компетентності, рефлексії у поєднанні з гуманістичним світоглядом.

Підсумовуючи, слід погодитись із тим, що професіоналізм практичного психолога вимагає цілеспрямованого та планомірного формування професійної ідентичності, яка є результатом когнітивно-емоційно-поведінкового процесу ототожнення себе з професією і професійною спільнотою, інтегрує професійні знання, структуровані в певні програми професійних дій, і знання людини про саму

себе як про представника певної професії, який здатний забезпечити перспективи самовираження, самореалізації та професійного зростання.

Список використаних джерел:

1. Дружиніна І.А. Психологічні чинники розвитку професійної ідентичності майбутніх практичних психологів. Автореф. дис. ... канд. психол. наук: 19.00.07. Ін-т психології ім. Г.С.Костюка АПН України. Київ, 2009. 21 с.
2. Калюжна Є.М., Іваношук Л.О. Професійна ідентичність особистості: психологічний ракурс дослідження. *Актуальні проблеми сучасної психології: шляхи становлення особистості-2020*: матеріали II Міжнародної науково-практичної офлайн-конференції учнівської молоді, студентів, аспірантів, молодих учених та науковців 14-16 травня 2020 р. Переяслав-Хмельницький, 2020. С. 139-142.