Київський університет імені Бориса Грінченка
Факультет романо-германської філології
Кафедра германської філології

"ЗАТВЕРДЖУЮ"
Проректор з науково-методичної
та навчальної роботи

_______________ Олексій ЖИЛЬЦОВ
"_____" _______________ **2023 року**

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ІНОЗЕМНА МОВА

для студентів 1 курсу

спеціальності: 125 Кібербезпека та захист інформації
освітнього рівня: перший (бакалаврський)
освітньої програми: 125.00.01 Безпека інформаційних і комунікаційних систем

КИЇВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ БОРИСА ГРІНЧЕНКА
Ідентифікаційний код 02136554
Начальник відділу
моніторингу якості освіти
Програма № 2347/23
(підпис) (прізвище, ініціали)
"____" ____________ 2023 р.

Київ – 2023-2024

Мельник О.В., викладач кафедри германської філології

Викладачі:
Мельник О.В., викладач кафедри германської філології

Робочу програму розглянуто і затверджено на засіданні кафедри германської філології
Протокол від "25" серпня 2023 р. № 1

Завідувач кафедри _____ Русудан МАХАЧАШВІЛІ

Робочу програму погоджено з гарантом освітньої програми 125.00.01 Безпека інформаційних і комунікаційних систем
__01__.__09__.2023 р.
Гарант освітньої програми _____ Артем ПЛАТОНЕНКО

Робочу програму перевірено
01 вересня 2023 р.
Заступник декана _____ Марина ЗВЕРЕВА

Пролонговано:
на 2024/2025 н.р. _____(_____), «____»_____2024 р., протокол № _____
на 2025/2026 н.р. _____(_____), «____»_____2025 р., протокол № _____
на 2026/2027 н.р. _____(_____), «____»_____2026 р., протокол № _____
на 2027/2028 н.р. _____(_____), «____»_____2027 р., протокол № _____

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Характеристика навчальної дисципліни	
	денна форма навчання	
Вид дисципліни	обов'язкова	
Мова викладання, навчання та оцінювання	українська	
Курс	1	
Семестр	1	2
Загальний обсяг кредитів/годин	5/150	5/150
Кількість змістовий модулів з розподілом:	3	2
Обсяг кредитів	5	5
Обсяг годин, в тому числі:	150	150
Аудиторні	76	72
Модульний контроль	10	8
Семестровий контроль		30
Самостійна робота	64	40
Форма семестрового контролю	залік	екзамен

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Мета: формування у студентів професійних мовних компетенцій, що сприятиме їхньому ефективному функціонуванню у культурному розмаїтті навчального та професійного середовищ.

Завдання полягає у створенні умов для досягнення студентами рівня володіння мовою B2, який забезпечує академічну і професійну мобільність студентів, дозволяє випускникам закладів вищої освіти компетентно функціонувати у професійному й академічному контекстах та забезпечує їм базу для навчання упродовж життя.

3. Результати навчання за дисципліною

У результаті вивчення навчальної дисципліни «Іноземна мова» у студентів розвивається загальна комунікативна компетентність та мовленнєва компетенція (за видами мовленнєвої діяльності), що досягається за допомогою професійно орієнтованих текстів, лексики, ситуацій спілкування, письмових та комунікативних завдань.

Студенти **повинні знати та вміти**:

- **читання та аудіювання**: розуміти ідею тексту та її задуманий наперед «вплив»; розуміти сутність, деталі і структуру тексту; визначати головні думки і конкретну інформацію; робити припущення про ідеї та ставлення; розуміти особливості дискурсу;
- **письмо**: трактувати питання через призму різноманітних ідей та аргументів; вміти тлумачити тему; встановлювати відповідність мовних засобів завданню; володіти граматичними структурами, характерними для даного рівня; точно використовувати лексику та пунктуацію; продукувати зв'язний письмовий текст з належними з'єднувальними фразами, що допомагають читачеві орієнтуватися в тексті; чітко структурувати текст – вступ, головна частина і висновок.
- **говоріння**: точно і доречно використовувати мовні засоби, лексичний та граматичний діапазон відповідна до дескриптора рівня; логічно і послідовно висловлюватись відповідно до обсягу та мовленнєвої діяльності студента; уміти продукувати розбірливі висловлювання, дотримуватись наголосу, ритму, інтонації; брати активну участь у бесіді, вміти обмінюватись репліками та підтримувати інтеракцію (ініціювати розмову та реагувати належним чином).

Відповідно до Освітньо-професійної програми (125.00.01 Безпека інформаційних і комунікаційних систем) підготовки за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти зі спеціальності 125 Кібербезпека, дисципліна «Іноземна мова» забезпечує **формування таких загальних компетентностей**:

- КЗ-3 Здатність професійно спілкуватися державною та іноземною мовами як усно, так і письмово;
- КЗ-5 Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації.

Відповідно до Освітньо-професійної програми (125.00.01 Безпека інформаційних і комунікаційних систем) підготовки за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти, рівнем вищої освіти зі спеціальності 125 Кібербезпека та захист інформації, дисципліна «Іноземна мова» забезпечує оволодіння такими **програмовими результатами навчання**:

ПРз-9 - забезпечувати неперервність бізнес процесів організації на базі системи управління інформаційною безпекою, згідно вітчизняних та міжнародних вимог і стандартів; - забезпечувати функціонування системи управління інформаційною та/або кібербезпекою організації на основі керування інформаційними ризиками, здійснення процедур їх кількісного і якісного оцінки.

4. Структура навчальної дисципліни

Назва змістових модулів, тем	Усього	Розподіл годин між видами робіт					
		Аудиторна:					Самостійна
		Лекції	Семінари	Практичні	Лабораторні	Індивідуальні	
І семестр **Змістовий модуль 1.** Комп'ютер у сучасному світі. Архітектура комп'ютера.							
Тема 1. Іноземна мова у сфері інформаційних технологій. Важливість англійської мови для спеціалістів в галузі ІКТ та кібербезпеки.	11			6			5
Тема 2. Користувачі комп'ютера. Способи та потреби використання комп'ютера.	12			6			6
Тема 3. Архітектура комп'ютера.	12			6			6
Тема 4. Периферійне обладнання комп'ютера.	11			6			5
Модульний контроль	4					4	
Разом	**50**			**24**		**4**	**22**
Змістовий модуль 2. Операційна система та мультимедія.							
Тема 5. Операційна система.	13			8			5
Тема 6. Графічний інтерфейс.	12			6			6
Тема 7. Програмне забезпечення.	11			6			5
Тема 8. Мультимедія.	11			6			5
Модульний контроль	4					4	
Разом	**51**			**26**		**4**	**21**
Змістовий модуль 3. Світова комп'ютерна мережа.							

Тема 9. Комп'ютерні мережі.	14			8			6
Тема 10. Інтернет.	11			6			5
Тема 11. Світова комп'ютерна мережа.	11			6			5
Тема 12. Веб-сайти. Створення та підтримка роботи веб-сайтів.	11			6			5
Модульний контроль	2					2	
Разом	**49**			**26**		**2**	**21**
Разом за І семестр	**150**			**76**		**10**	**64**
ІІ семестр **Змістовий модуль 4.** Системне адміністрування та кібербезпека.							
Тема 13. Системи зв'язку.	13			8			5
Тема 14. Системне адміністрування.	13			8			5
Тема 15. Інформаційних та комунікаційних систем (частина 1).	15			10			5
Тема 16. Безпека інформаційних та комунікаційних систем (частина 2).	15			10			5
Модульний контроль	4					4	
Разом	**60**			**36**			**20**
Змістовий модуль 5. Програмне забезпечення та інновації у сфері ІКТ.							
Тема 17. Розробка програмного забезпечення.	15			10			5
Тема 18. Професії у сфері ІКТ.	13			8			5
Тема 19. Інновації у сфері ІКТ.	15			10			5
Тема 20. Майбутнє ІКТ.	13			8			5
Модульний контроль	4					4	
Разом	**60**			**36**		**4**	**20**
Підготовка та проходження контрольних заходів	30						
Разом за ІІ семестр	**150**			**72**		**8**	**40**
Усього	**300**			**148**		**18**	**104**

5. Програма навчальної дисципліни

<u>Змістовий модуль 1.</u> Комп'ютер у сучасному світі. Архітектура комп'ютера.

Тема 1

Усне мовлення і читання: Іноземна мова у сфері інформаційних технологій. Знання та поширення англійської мови. Англійська — мова Інтернету та новітніх технологій. Майбутнє англійської мови. Важливість англійської мови для спеціалістів в галузі ІКТ та кібербезпеки. Ефективні способи вивчення англійської мови для професійного спілкування.

Мовний матеріал:

Фонетика: Артикуляційна база іноземної мови. Склад фонем іноземної мови.

Граматика: Система англійських часів (загальна інформація).

Лексика: вирази, для користування на заняттях англійської мови.

Письмо: Есе.

Тема 2

Усне мовлення і читання: Користувачі комп'ютера. Способи та потреби у використанні

комп'ютера.
Мовний матеріал:
Фонетика: Дистинктивні ознаки голосних на артикуляційному й акустичному рівнях.
Граматика: Система англійських часів (Present Tenses). Активний стан.
Лексика: Складові компоненти персонального комп'ютеру.
Письмо: Опис процесів функціонування комп'ютера та його складників.

Тема 3
Усне мовлення і читання: Архітектура комп'ютера.
Мовний матеріал:
Фонетика: Дистинктивні ознаки приголосних на артикуляційному й акустичному рівнях.
Граматика: Present tenses. Різні способи виразу теперішнього часу.
Лексика: Діаграми, таблиці, чарти, схеми. Прикметники та дієслова для описання діаграм, таблиць, чартів, схем.
Письмо: Описання послідовності процесів роботи комп'ютера.

Тема 4
Усне мовлення і читання: Зовнішнє обладнання комп'ютера.
Мовний матеріал:
Фонетика: Система фонологічних опозицій голосних фонем в іноземній мові.
Граматика: Ступені порівняння прикметників.
Лексика: Термінологія для позначення та опису зовнішнього обладнання комп'ютера.
Письмо: Опис функціональних характеристик зовнішнього обладнання комп'ютера та їх порівняння.

<u>Змістовий модуль 2.</u> Операційна система та мультимедія.
Тема 5
Усне мовлення і читання: Операційна система.
Мовний матеріал:
Фонетика: Система фонологічних опозицій приголосних фонем в іноземній мові.
Граматика: Past Tenses. Активний стан. Герундій.
Лексика: Лексика для обміну технічною інформацією. Сполучники та вставні слова.
Письмо: Написання повідомлення про загальні характеристики операційної системи.

Тема 6
Усне мовлення і читання: Графічний інтерфейс.
Мовний матеріал:
Фонетика: Класифікація голосних і приголосних в іноземній мові.
Граматика: Future Tenses. Активний стан. Інфінітив.
Лексика: Лексика для пояснення роботи графічних інтерфейсів.
Письмо: Опис послідовності роботи у графічному інтерфейсі.

Тема 7
Усне мовлення і читання: Програмне забезпечення.
Мовний матеріал:
Фонетика: Позиційно-комбінаторна варіативність фонем в іноземній мові. Фонотактика.
Граматика: Запитання. Види запитань. Побудова запитань.
Лексика: Лексика для надання інструкцій у роботі з різним програмним забезпеченням відповідно до потреби користувача.
Письмо: Написання плану дій, інструкцій для роботи з програмами загального користування.

Тема 8
Усне мовлення і читання: Мультимедія.
Мовний матеріал:
Фонетика: Типові сполучення приголосних. Фонематична й фонетична.
Граматика: Складні речення. Складнопідрядні речення з підрядним обставини мети, результату тощо.
Лексика: Створення діаграм, розміщення інформації у вигляді діаграми.
Письмо: Написання рецензії на роботу мультимедійних засобів.

Змістовий модуль 3. Світова комп'ютерна мережа.
Тема 9
Усне мовлення і читання: Комп'ютерні мережі.
Мовний матеріал:
Фонетика: Сполучення звуків у мовленні. Фонетико-фонематичні правила артикуляції фонем у типових сполученнях.
Граматика: Складнопідрядні речення часу і умови.
Лексика: лексика для опису переваг і недоліків комп'ютерних мереж.
Письмо: Написання листа-скарги на недоліки роботи комп'ютерних мереж.

Тема 10
Усне мовлення і читання: Інтернет.
Мовний матеріал:
Фонетика: Позиційні зміни фонем.
Граматика: Модальні дієслова для вираження заборони і дозволу.
Лексика: Слова і вирази для вираження заборони.
Письмо: Написання статті для професійного інтернет-блогу.

Тема 11
Усне мовлення і читання: Світова комп'ютерна мережа.
Мовний матеріал:
Фонетика: Особливості вимови сполучень голосних та приголосних.
Граматика: Умовні речення часу.
Лексика: Доступ та передача інформації.
Письмо: Написання повідомлення про історію та розвиток світової коп'ютерної мережі.

Тема 12
Усне мовлення і читання: Веб-сайти. Створення та підтримка роботи веб-сайтів.
Мовний матеріал:
Фонетика: Складоутворення. Словесний наголос в іноземній мові. Фонетична природа наголосу. Функції наголосу в структурі слова.
Граматика: Модальні дієслова для висловлення поради.
Лексика: Абревіатури. Їх значення та прочитання.
Письмо: Написання відгуку, коментаря щодо оцінки роботи веб-сайту.

Змістовий модуль 4. Системне адміністрування та кібербезпека.
Тема 13
Усне мовлення і читання: Системи зв'язку.
Мовний матеріал:
Фонетика: Система приголосних звуків іноземної мови. Явища оглушення, втрати вибуху, носового, латерального вибуху, адаптації, аспірації, назалізації, лабіалізації.
Граматика: Способи висловлення передбачень. Умовні речення.

Лексика: Абревіатури та скорочення у написанні смс-повідомлень.
Письмо: Опис роботи системи зв'язку.

Тема 14
Усне мовлення і читання: Системне адміністрування.
Мовний матеріал:
Фонетика: Різні ступені наголосу. Визначальні фактори місця і ступеня наголосу.
Граматика: Умовні речення 3 і 4 типу.
Лексика: Слова і вирази для пояснення проблем у роботі системи.
Письмо: Написання звіту про недоліки роботи системи.

Тема 15
Усне мовлення і читання: Безпека інформаційних та комунікаційних систем (частина 1).
Мовний матеріал:
Фонетика: Основні акцентні типи слів. Наголос у простих похідних та складних словах. Наголос в іншомовних словах.
Граматика: Дієприкметникові та дієприслівникові звороти (Participle clauses).
Лексика: Слова і вирази для пояснення кіберзлочинів та кібератак.
Письмо: Опис відомих масштабних кібератак.

Тема 16
Усне мовлення і читання: Безпека інформаційних та комунікаційних систем (частина 2).
Мовний матеріал:
Фонетика: Інтонаційна система іноземної мови. Визначення інтонації, її мелодійний та силовий компоненти.
Граматика: Прийменники. Сполучення з дієсловами. Віддієслівні фрази. Типологія віддієслівних фраз.
Лексика: Термінологія у сфері кібербезпеки.
Письмо: Написання повідомлення про кібератаку та кіберзлочин.

<u>Змістовий модуль 5.</u> Програмне забезпечення та інновації у сфері ІКТ.
Тема 17
Усне мовлення і читання: Розробка програмного забезпечення.
Мовний матеріал:
Фонетика: Інтонаційна система іноземної мови. Визначення інтонації, її темпорального і тембрального компонентів.
Граматика: Іменники. Злічувані і незлічувані іменники. Абстрактні та конкретні іменники. Проблема числа та роду іменників.
Лексика: Термінологія у сфері розробки програмного забезпечення. Мови кодування інформації.
Письмо: Опис алгоритмів виконання дій.

Тема 18
Усне мовлення і читання: Професії у сфері ІКТ.
Мовний матеріал:
Фонетика: Інтонація як акустико-фізіологічне і лінгвістичне явище. Інтонаційні структури як надсегментні фонологічні одиниці мови (інтонеми).
Граматика: Артиклі: означений, неозначений та нульовий артиклі. Використання артиклів із загальними і власними назвами.
Лексика: Професій у сфері ІКТ. Компанії-роботодавці. Види діяльності у сфері ІКТ.
Письмо: Написання резюме та супровідного листа.

Тема 19
Усне мовлення і читання: Інновації у сфері ІКТ.
Мовний матеріал:
Фонетика: Фразова мелодія як основний інтонаційний компонент.
Граматика: Модальні дієслова для вираження можливості і дозволу.
Лексика: Слова і вирази для описання інновацій. Синонімічний ряд прикметників.
Письмо: Написання звіту-презентації новітніх розробок у сфері ІКТ.

Тема 20
Усне мовлення і читання: Майбутнє ІКТ.
Мовний матеріал:
Фонетика: Фонетична природа фразового наголосу. Співвідношення між словесним і фразовим наголосом.
Граматика: Сполучники та слова, що використовують для зв'язку між реченнями і фразами. Безособові речення.
Лексика: Слова і вирази для позначення передбачень.
Письмо: Написання резюме прочитаної статті про майбутнє розвитку Інтернету.

6. Контроль навчальних досягнень.

Види робіт, за якими відбувається оцінювання навчальних досягнень студентів:
Усне мовлення: відповіді на фронтальні запитання, діалогічне мовлення; монологічне мовлення; усна презентація з використанням ІКТ; переказ прочитаного тексту або прослуханого аудіо запису; читання вголос.
Аудіювання: виконання завдань після прослуховування аудіо запису.
Граматика: виконання вправ на перевірку знання будови та вживання граматичних явищ.
Лексика: вправи для перевірки правильності та прийнятності вживання слів та виразів відповідно до контексту; словникові диктанти; вправи на розуміння значення та перекладу слів та виразів як загального так і професійного вжитку відповідно до контексту; послідовний переклад незнайомого тексту.
Письмо: написання есе, творів за визначеною темою, листів, резюме, супровідних листів, звітів, статей, відгуків, коментарів.

Форми проведення контролю: усна, письмова, дистанційна.

Критерії оцінювання:
Кількість балів за роботу з теоретичним матеріалом, на практичних заняттях, під час виконання самостійної та індивідуальної навчально-дослідної роботи залежить від дотримання таких вимог:

- своєчасність виконання навчальних завдань;
- повний обсяг їх виконання;
- якість виконання навчальних завдань;
- самостійність виконання;
- творчий підхід у виконанні завдань;
- ініціативність у навчальній діяльності.

6.1. Система оцінювання навчальних досягнень студентів

I семестр

Вид діяльності студента	Максимальна кількість балів за одиницю	Модуль 1		Модуль 2		Модуль 3	
		Кількість одиниць	Максимальна кількість балів	Кількість одиниць	Максимальна кількість балів	Кількість одиниць	Максимальна кількість балів
Відвідування практичних занять	1	12	12	13	13	13	13
Робота на практичному занятті	10	12	120	13	130	13	130
Виконання завдань для самостійної роботи	5	4	20	4	20	4	20
Виконання модульної роботи	25	2	50	2	50	1	25
Разом		-	202	-	213	-	188
Максимальна кількість балів: 603							
Розрахунок коефіцієнта: 603 : 100 = **6,03 залік**							

II семестр

Вид діяльності студента	Максимальна кількість балів за одиницю	Модуль 4		Модуль 5	
		Кількість одиниць	Максимальна кількість балів	Кількість одиниць	Максимальна кількість балів
Відвідування практичних занять	1	18	18	18	18
Робота на практичному занятті	10	18	180	18	180
Виконання завдань для самостійної роботи	5	4	20	4	20
Виконання модульної роботи	25	2	50	2	50
Разом		-	268	-	268
Максимальна кількість балів: 536					
Розрахунок коефіцієнта: 536 : 60 = **8,93**					

6.2. Завдання для самостійної роботи та критерії її оцінювання.

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	Бали

Змістовий модуль 1		**22**	**20**
1	Іноземна мова у сфері інформаційних технологій. Важливість англійської мови для спеціалістів в галузі ІКТ та кібербезпеки.	5	5
2	Користувачі комп'ютера. Способи та потреби використання комп'ютера.	6	5
3	Архітектура комп'ютера.	6	5
4	Периферійне обладнання комп'ютера.	5	5
Змістовий модуль 2		**21**	**20**
5	Операційна система.	5	5
6	Графічний інтерфейс.	6	5
7	Програмне забезпечення.	5	5
8	Мультимедія.	5	5
Змістовий модуль 3		**21**	**20**
9	Комп'ютерні мережі.	6	5
10	Інтернет.	5	5
11	Світова комп'ютерна мережа.	5	5
12	Веб-сайти. Створення та підтримка роботи веб-сайтів.	5	5
Разом за І семестр		**64**	**60**
Змістовий модуль 4		**20**	**20**
13	Системи зв'язку.	5	5
14	Системне адміністрування.	5	5
15	Безпека інформаційних та комунікаційних систем (частина 1).	5	5
16	Безпека інформаційних та комунікаційних систем (частина 2).	5	5
Змістовий модуль 5		**20**	**20**
17	Розробка програмного забезпечення.	5	5
18	Професії у сфері ІКТ.	5	5
19	Інновації у сфері ІКТ.	5	5
20	Майбутнє ІКТ.	5	5
Разом за ІІ семестр		**40**	**40**
	Разом	**104**	**100**

Перелік завдань для самостійної роботи студентів

Змістовий модуль 1. Комп'ютер у сучасному світі. Архітектура комп'ютера.

Тема 1.

1. Прочитати текст (Підручник Zavalevskaya E.V., Minich N.Ph. Information Technology: Textbook. p. 4-5) та виконати завдання до нього.
2. Виконати завдання (Підручник Marks J. Check Your Vocabulary for Computers and Information Technology) ст. 6-7.
3. Написати есе на тему: «Важливість англійської мови для спеціалістів в галузі ІКТ та кібербезпеки»

Тема 2.

1. Прочитати текст "Cache Memory" (Підручник Zavalevskaya E.V., Minich N.Ph. Information Technology: Textbook. p. 6-7) та виконати завдання до нього.
2. Виконати завдання (Підручник Marks J. Check Your Vocabulary for Computers and Information Technology) ст. 8-9
3. Письмово описати процеси функціонування комп'ютера та його складників.

Тема 3.

1. Описати послідовність процесів роботи комп'ютера.

2. Виконати завдання (Підручник Marks J. Check Your Vocabulary for Computers and Information Technology) ст. 10-11.

Тема 4.

1. Описати функціональні характеристики зовнішнього обладнання комп'ютера.
2. Прочитати текст "User Interfaces" (Підручник Zavalevskaya E.V., Minich N.Ph. Information Technology: Textbook. p. 16-17) та виконати завдання до нього.

Змістовий модуль 2. Операційна система та мультимедія.

Тема 5.

1. Написати повідомлення про загальні характеристики операційної системи.
2. Прочитати текст "Operating Systems: Hidden Software" (Підручник Zavalevskaya E.V., Minich N.Ph. Information Technology: Textbook. p. 13-14) та виконати завдання до нього.

Тема 6.

1. Письмово описати послідовність роботи у графічному інтерфейсі.
2. Виконати завдання (Підручник Marks J. Check Your Vocabulary for Computers and Information Technology) ст. 41-42.

Тема 7.

1. Прочитати текст "Linux" (Підручник Zavalevskaya E.V., Minich N.Ph. Information Technology: Textbook. p. 14-16) та виконати завдання до нього.
2. Виконати завдання (Підручник Marks J. Check Your Vocabulary for Computers and Information Technology) ст. 28-31.
3. Написати план дій, інструкцій для роботи з програмами загального користування.

Тема 8.

1. Написати рецензію на роботу мультимедійних засобів.
2. Виконати завдання (Підручник Marks J. Check Your Vocabulary for Computers and Information Technology) ст. 44-45.

Змістовий модуль 3. Світова комп'ютерна мережа.

Тема 9.

1. Написати лист-скаргу на недоліки роботи комп'ютерних мереж.
2. Прочитати текст "Network Communications" (Підручник Zavalevskaya E.V., Minich N.Ph. Information Technology: Textbook. p. 21-23) та виконати завдання до нього.

Тема 10.

1. Прочитати текст "XML Takes on HTML" (Підручник Zavalevskaya E.V., Minich N.Ph. Information Technology: Textbook. p. 29-31) та виконати завдання до нього.
2. Виконати завдання (Підручник Marks J. Check Your Vocabulary for Computers and Information Technology) ст. 50-54.

Тема 11.

1. Написати статтю-повідомлення про історію та розвиток світової комп'ютерної мережі.
2. Прочитати текст " Application Service Providers" (Підручник Zavalevskaya E.V., Minich N.Ph. Information Technology: Textbook. p. 18-19) та виконати завдання до нього.

Тема 12.

1. Написати відгук, коментар щодо оцінки роботи веб-сайту.
2. Виконати завдання (Підручник Marks J. Check Your Vocabulary for Computers and Information Technology) ст. 55-56.

Змістовий модуль 4. Системне адміністрування та кібербезпека.

Тема 13.

1. Прочитати текст "Safe Data Transfer" (Підручник Zavalevskaya E.V., Minich N.Ph. Information Technology: Textbook. p. 34-36) та виконати завдання до нього.
2. Письмово описати роботу системи зв'язку.

Тема 14.

1. Написати звіт про недоліки в роботі системи.
2. Прочитати текст "The Ex-Hacker" (Підручник Zavalevskaya E.V., Minich N.Ph. Information Technology: Textbook. p. 38-39) та виконати завдання до нього.

Тема 15.

1. Виконати завдання (Підручник Marks J. Check Your Vocabulary for Computers and Information Technology) ст. 58-59.
2. Написати твір-оповідь про одну з відомих кібератак.

Тема 16.

1. Прочитати текст " Hi-Tech Crime" (Підручник Zavalevskaya E.V., Minich N.Ph. Information Technology: Textbook. p. 58-59) та виконати завдання до нього.
2. Виконати завдання (Підручник Marks J. Check Your Vocabulary for Computers and Information Technology) ст. 64-65.

Тема 17.

1. Виконати завдання (Підручник Marks J. Check Your Vocabulary for Computers and Information Technology) ст. 46-47; 48-49.
2. Прочитати текст "Object-Oriented Programming" (Підручник Zavalevskaya E.V., Minich N.Ph. Information Technology: Textbook. p. 39-41) та виконати завдання до нього.

Тема 18.

1. Написати резюме та супровідний лист на посаду спеціаліста у галузі кібербезпеки.
2. Прочитати текст "Becoming Certified" (Підручник Zavalevskaya E.V., Minich N.Ph. Information Technology: Textbook. p. 41-43) та виконати завдання до нього.

Тема 19.

1. Підготувати презентацію про новітні розробки у сфері ІКТ.

Тема 20.

1. Написати резюме прочитаної статті про майбутнє розвитку Інтернету.
2. Прочитати текст "The Future of IT" (Підручник Zavalevskaya E.V., Minich N.Ph. Information Technology: Textbook. p. 45-48) та виконати завдання до нього.

Критерії оцінювання завдань для самостійної роботи:

- своєчасність виконання завдань для самостійної роботи;
- повний обсяг їх виконання;
- якість виконання завдань для самостійної роботи (кількість орфографічних, стилістичних, граматичних помилок);
- творчий підхід у виконанні завдань;

6.3. Форми проведення модульного контролю та критерії оцінювання.

Форми проведення модульного контролю: письмове тестування, твір, есе

Критерії оцінювання модульного контролю.

Кожна Модульна контрольна робота складається із питань закритого та відкритого типу. Максимальна кількість балів – 25. Оцінюється якість виконання завдань модульного контролю (кількість орфографічних, стилістичних, граматичних помилок), творчий підхід у написанні творів, есе, їх повнота, логічна і структурна завершеність. Модульний контроль знань студентів здійснюється після завершення вивчення навчального матеріалу змістового модуля.

Бал	Критерії
24-25	Студент вирішив всі завдання абсолютно вірно і повно дав відповіді на питання як теоретичного, так і практичного характеру. Логічно і послідовно аргументував і виклав свою точку зору
20-23	Студент вирішив завдання з 1 помилкою, відповідь на питання містить повне розгорнуте, правильне та обґрунтоване викладення матеріалу, допущено 2-3 помилки при вирішенні практичних завдань
15-19	Студент правильно і повно вирішив більшість, але не всі завдання, відповідь на запитання є не повністю аргументованою; допускає незначні неточності
10-14	Студент правильно вирішив половину завдань; думка викладена з порушенням логіки подання матеріалу. Студент правильно вирішив ситуацію, проте не зовсім слушно аргументує її, або враховує не всі, а деякі умови ситуації. Вирішує декілька завдань поверхнево
5-9	Студент вирішив трохи менше половини завдань. Відповідь на запитання дає неповно і поверхнево.
0-4	Студент не вирішив більшість завдань або вирішив неправильно; відповіді на питання є неповними; неправильно обґрунтовує своє рішення.

6.4. Форми проведення семестрового контролю та критерії оцінювання.

І півріччя - семестровий контроль знань студентів здійснюється у формі **заліку.**

Форма проведення:

Навчальні досягнення студентів оцінюються за модульно-рейтинговою системою, в основу якої покладено принцип обов'язковості модульного контролю, накопичувальної системи оцінювання рівня знань, умінь та навичок на практичних заняттях та під час виконання самостійної роботи.

ІІ півріччя - семестровий контроль знань студентів здійснюється у формі письмового **екзамену.**

Письмовий екзамен складається із 40 тестових запитань закритого типу. Кожна правильна відповідь оцінюється в 1 бал. Максимальна кількість балів за письмовий екзамен – 40.

Критерії оцінювання семестрового контролю

Кількість балів	Значення оцінки
36-40 балів	Виявлено повні та міцні знання матеріалу в обсязі, що визначено програмою, високий рівень автоматизованості та стійкості

	мовних навичок (мовленнєва компетентність); розвинені вміння та стратегії мовленнєвої поведінки; високий рівень сформованості країнознавчої та лінгвокраїнознавчої компетентності, що забезпечує ефективне спілкування в різних комунікативних ситуаціях; розвинене вміння спілкуватися на професійні теми іноземною мовою в стандартних ситуаціях спілкування.
33-35 балів	Констатовано достатньо високий рівень знань програмового матеріалу та відповідний рівень автоматизованості та стійкості мовних навичок (мовленнєва компетентність); достатньо розвинені мовленнєві вміння та стратегії мовленнєвої поведінки (мовленнєва компетентність), країнознавча та лінгвокраїнознавча компетентності та професійна іншомовна компетентність на рівнях, які в цілому забезпечують ефективне спілкування. Водночас оцінювання виявило незначні та поодинокі недоліки у володінні мовленнєвою діяльністю та окремі прогалини у знаннях.
30-32 бали	Констатовано середній рівень знань матеріалу, що визначено програмою, та відповідний рівень автоматизованості і стійкості мовних навичок (мовленнєва компетентність); рівні сформованості мовленнєвих вмінь і стратегій мовленнєвої поведінки (мовленнєва компетентність), країнознавча та лінгвокраїнознавча компетентності та професійна іншомовна компетентність, які забезпечують нормальну комунікацію. Водночас оцінювання виявило недоліки у володінні мовленнєвою діяльністю та прогалини в знаннях.
27-29 балів	Виявлено достатній обсяг знань матеріалу, що визначено програмою та відповідно достатній рівень автоматизованості і стійкості мовних навичок (мовленнєва компетентність), країнознавчої та лінгвокраїнознавчої компетентності та професійної іншомовної компетентності, які загалом уможливлюють спілкування в комунікативних ситуаціях. Водночас оцінювання виявило поверхову обізнаність з мовленнєвою системою та невисокий рівень автоматизованості та стійкості мовних навичок, суттєві недоліки у мовленнєвій діяльності та іншомовному професійно-орієнтованому спілкуванні, відчутні прогалини в знаннях у сфері країнознавства і лінгвокраїнознавства.
24-26 балів	Виявлено достатній обсяг знань матеріалу, що визначено програмою та відповідно достатній рівень автоматизованості і стійкості мовленнєвих навичок (мовленнєва компетентність); рівні сформованості мовленнєвих вмінь і стратегій мовленнєвої поведінки (мовленнєва компетентність), країнознавчої та лінгвокраїнознавчої компетентності та професійної іншомовної компетентності, які загалом уможливлюють спілкування з носіями мови. Водночас оцінювання виявило низький рівень автоматизованості та стійкості мовленнєвих навичок та системні недоліки у мовленнєвій діяльності та іншомовному професійно-орієнтованому спілкуванні, а також значні прогалини в знаннях.
менше 24 балів	Виявлено недостатній обсяг знань програмового матеріалу та відповідно низький рівень автоматизованості і стійкості мовленнєвих навичок (мовленнєва компетентність); сформованість мовленнєвих вмінь і стратегій мовленнєвої поведінки (мовленнєва компетентність), країнознавча та лінгвокраїнознавча компетентності та професійна іншомовна компетентність на рівнях, які не можуть забезпечити адекватне спілкування в комунікативних ситуаціях.

6.5. Орієнтовний перелік питань для семестрового контролю.

Лексико-граматичний тест

1. A person who illegally accesses somebody else's computer over the internet is called a _____.
   a. pirate b. hack c. hacker
2. A website which (in theory) cannot be accessed by a hacker is _____.
   a. strong b. secure c. clean
3. A website which can only be viewed by authorised people has _____ access.
   a. reduced b. small c. restricted
4. Unwanted advertising emails are popularly known as _____.
   a. meatloaf b. spam c. sausages
5. Software which blocks attempts by others to access your computer over the internet is called a ____.
   a. firewall b. fire blanket c. fire engine
6. It's essential to _____ your anti-virus protection regularly.
   a. up-to-date b. date c. update
7. Anti-virus software can _____ your computer for viruses.
   a. detect b. review c. scan
8. Anti-virus software can also _____ viruses on removable media, such as floppy disks.
   a. detect b. control c. see
9. When your anti-virus software subscription _____…
   a. ends b. stops c. expires
10. … it's a good idea to _____ it immediately.
    a. renew b. renovate c. replace

6.6. Шкала відповідності оцінок

Рейтингова оцінка	**Оцінка за стобальною шкалою**	**Значення оцінки**
A	90 – 100 балів	**Відмінно** – відмінний рівень знань (умінь) в межах обов'язкового матеріалу з можливими незначними недоліками
B	82-89 балів	**Дуже добре** – достатньо високий рівень знань (умінь) в межах обов'язкового матеріалу без суттєвих (грубих) помилок
C	75-81 балів	**Добре** – в цілому добрий рівень знань (умінь) з незначною кількістю помилок
D	69-74 балів	**Задовільно** – посередній рівень знань (умінь) із значною кількістю недоліків, достатній для подальшого навчання або професійної діяльності
E	60-68 балів	**Достатньо** – мінімально можливий допустимий рівень знань (умінь)
FX	35-59 балів	**Незадовільно з можливістю повторного складання** – незадовільний рівень знань, з можливістю повторного перескладання за умови належного самостійного доопрацювання
F	1-34 балів	**Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням курсу** – досить низький рівень знань (умінь), що вимагає повторного вивчення дисципліни

7. Навчально-методична карта дисципліни «Іноземна мова»

І семестр

Разом: 150 год., із них: практичні заняття – 76 год., самостійна робота – 64 год., модульний контроль –10 год., залік

Модулі	Змістовий модуль 1		Змістовий модуль 2		Змістовий модуль 3	
Кількість балів за модуль	202 бали		213		188	
Теми	Тема 1-2	Тема 3-4	Тема 5-6	Тема 7-8	Тема 9-10	Тема 11-12
Практичні заняття (всього 418 балів, з них 19 балів за відвідування)	6+ 60	6+ 60	6+ 60	7+ 70	6+ 60	7+ 70
Сам. робота (всього 60 балів)	5х2=10	5х2=10	5х2=10	5х2=10	5х2=10	5х2=10
Поточн. контроль (всього 50 балів)	Модульна контрольна робота 1-2 50 балів		Модульна контрольна робота 3-4 50 балів		Модульна контрольна робота 5 50 балів	
Підсумк. контроль	Максимальна кількість балів 603, коефіцієнт розрахунку К =6,03 Залік					

ІІ семестр

Разом: 150 год., із них: практичні заняття – 72 год., самостійна робота – 40 год., модульний контроль – 8 год., екзамен – 30 год.

Модулі	Змістовий модуль 3		Змістовий модуль 4	
Кількість балів за модуль	268 балів		268 балів	
Теми	Тема 13-14	Тема 15-16	Тема 17-18	Тема 19-20
Теми практичних занять (всього 209 балів, з них 19 балів за відвідування)	9+90	9+90	9+90	9+90
Сам. робота (всього 30 балів)	5х2=10	5х2=10	5х2=10	5х2=10
Види поточн. контролю (всього 50 балів)	Модульна контрольна робота 6-7 50 балів		Модульна контрольна робота 8-9 50 балів	
Підсумк. контроль	Максимальна кількість балів 536, коефіцієнт розрахунку К =8,93 екзамен – 40 балів			

8. Рекомендовані джерела

Базові

1. Громова Н.М. Professional reading and Vocabulary. Advertising and Public Relations [Текст]: навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів / Н. М. Громова. - Київ : Київський університет ім Б. Грінченка, 2018. - 180 с.
2. Зайцева І.В. Solving problems through discussion [Текст]: навчальний посібник / І. В. Зайцева. - Київ: Ленвіт, 2014. - 191 р.
3. Тіллі Р. Ділове листування / Р. Тіллі. - Київ : Знання, 2010. - 160 с.
4. Raymond Murphy. English Grammar in use: a self-study reference and practice book for intermediate students with answers. – Edinburgh: Cambridge University Press, 2019. – 394 с.
5. Virginia Evans, Jenny Dooley, Stanley Wright. Career Paths: Information Technology.- Book 1-3.- Express Publishing, 2014. - 122 p.

Додаткові

1. Бадан А.А., Царьова С.О. Практичний курс з перекладу термінології комп'ютерних систем з англійської на українську мову DOC. – Національний технічний університет, Харківський політехнічний інститут, 2010. – 83 с.
2. Пройдаков Е.М., Теплицький Л.А. Англо-український тлумачний словник з обчислювальної техніки, Інтернету і програмування. – Вид. 1. – К.: СофтПрес, 2005. – 552 с.
3. Collin Peter Publishing. Check your Vocabulary for Computing. – A Workbook for Users.- 2nd Edition, 2009. – 64 p.
4. Demetriades Dinos. Information Technology. – 1st edition. – Oxford University Press, 2003. – 40 p.
5. Eric H. Glendinning, John McEwan. Oxford English for Information Technology.- Student's book.-Oxford University Press, 2012. – 224 p.
6. Esteras S.R., Fabre E.M. Professional English in Use: Computer and Internet (Intermediate and Advanced). – Cambridge, 2017. – 115 p.
7. Kathy Gude & Mary Stephens CAE Results Student's Book, Oxford, 2012.- 183 p.
8. Kathy Gude & Mary Stephens CAE Results Workbook, Oxford2012.- 120 p.
9. Professional English in Use ICT.- Cambridge, 2014. - 117 p.