

Київський університет імені Бориса Грінченка
Факультет романо-германської філології
Кафедра англійської мови та комунікації

«ЗАТВЕРДЖЕНО»
Проректор з науково-методичної роботи та
навчальної роботи
ОЛЕКСІЙ ЖИЛЬЦОВ
_____ 2023 р.



РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ ПРАКТИКА УСНОГО ТА ПИСЕМНОГО МОВЛЕННЯ

для студентів 1 курсу
спеціальності 035 Філологія
освітнього рівня ПЕРШИЙ (бакалаврський)
освітня програма 035.041.03 ПЕРЕКЛАД (АНГЛІЙСЬКА МОВА)
спеціалізація 035.041 Германські мови та літератури (переклад включно),
перша - англійська (переклад)

КИЇВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ БОРИСА ГРИНЧЕНКА
Ідентифікаційний код 02136554
Начальник відділу
моніторингу якості освіти

Проголосовано 2308/23
Жильцов
(підпис) (присвоєно, підтверджено)
« _____ » 20 23

Київ – 2023

Розробник: Шкарбан Інна Володимирівна, канд. філол. наук, доцент кафедри англійської мови та комунікації.

Викладачі: Шкарбан Інна Володимирівна, канд. філол. наук, доцент кафедри англійської мови та комунікації.

Курнилович Марина Олегівна, старший викладач кафедри англійської мови та комунікації.

Робочу програму розглянуто і затверджено на засіданні кафедри англійської мови та комунікації
Протокол від № 1 від 30 серпня 2023 року

Завідувач кафедри



Цапро Г.Ю

Робочу програму погоджено з гарантом освітньої програми ПЕРЕКЛАД (Мова і література англійська)

«30» серпня 2023 року

Гарант освітньої програми



Козачук А.П.

Робочу програму перевірено «31» серпня 2023 року

Заступник декана

з науково-методичної та навчальної роботи



(Зверева М.А.)

Пролонговано:

На 20 ____ / 20 ____ н.р. _____ (_____), « ____ » _____ 20 ____ р., протокол №

На 20 ____ / 20 ____ н.р. _____ (_____), « ____ » _____ 20 ____ р., протокол №

На 20 ____ / 20 ____ н.р. _____ (_____), « ____ » _____ 20 ____ р., протокол №

На 20 ____ / 20 ____ н.р. _____ (_____), « ____ » _____ 20 ____ р., протокол №

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Характеристика дисципліни за формами навчання	
	денна	
Вид дисципліни	Обов'язкова	
Мова викладання, навчання та оцінювання	англійська, українська	
Загальний обсяг кредитів/годин	12/360	
Курс	I	
Семестр	I	II
Кількість змістових модулів з розподілом:	4	4
Обсяг кредитів	6	6
Обсяг годин, в тому числі:	180	180
Аудиторні	120	120
Модульний контроль	12	12
Семестровий контроль	-	30
Самостійна робота	48	18
Форма семестрового контролю	залік	екзамен

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Метою вивчення навчальної дисципліни «Практика усного та писемного мовлення» впродовж першого року навчання є розвиток у студентів навичок аудіювання, читання, говоріння, письма включаючи елементи писемного мовлення, необхідних для висловлювання власних думок; подальший розвиток лінгвістичної компетенції студентів, необхідної для спілкування в межах розмовних тем, що вивчаються упродовж I року навчання.

Вивчення дисципліни у даному курсі передбачає оволодіння загальними та базовими компетенціями.

- ЗК 4 Здатність бути критичним і самокритичним.
- ЗК 5 Здатність учитися й оволодівати сучасними знаннями.
- ЗК 6 Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.
- ЗК 7 Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.
- ЗК 8 Здатність працювати в команді та автономно.
- ЗК 9 Здатність спілкуватися іноземною мовою.
- ЗК 11 Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях
- ФК 2 Здатність використовувати в професійній діяльності знання про мову як особливу знакову систему, її природу, функції, рівні.
- ФК 4 Здатність аналізувати діалектні та соціальні різновиди англійської мови, описувати соціолінгвальну ситуацію.
- ФК 5 Здатність використовувати в професійній діяльності системні знання про основні періоди розвитку літератури, що вивчається, від давнини до ХХІ століття, еволюцію напрямів, жанрів і стилів, чільних представників та художні явища, а також знання про тенденції розвитку світового літературного процесу та української літератури.
- ФК 6 Здатність вільно, гнучко й ефективно використовувати англійську мову в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і реєстрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у різних сферах життя.

- ФК 9 Усвідомлення засад і технологій створення текстів різних жанрів і стилів державною та іноземними мовами.
- ФК 10 Здатність здійснювати лінгвістичний, літературознавчий та перекладацький аналіз текстів різних стилів і жанрів.
- ФК 11 Здатність до надання консультацій з дотримання норм літературної мови та культури мовлення.
- ФК 12 Здатність до організації ділової комунікації.
- ФК 13 *Лексико-граматична компетентність* передбачає: володіння лексичними, граматичними, орфографічними мовними знаннями і навичками; знання семантики, словотворчої й синтаксичної структури, функції в реченні й тексті, лексичної полісемії, антонімії, особливостей фразеології для структурної організації тексту та вираження комунікативної інтенції;
- ФК 14 *Мовленнєво-фонетична компетенція* передбачає: знання про звуки мови і закономірності їх поєднання; про фонетичні процеси (голос, інтонацію, чергування звуків) знання фонетичної транскрипції та фонематичні навички мовлення (рецептивні і репродуктивні); уміння сприймати на слух різножанрові та різнопредметні автентичні тексти.
- ФК 15 *Інтеракційна компетентність* передбачає: уміння вести діалог, побудований на реальній або симульованій ситуації та вільно вести розмову з носіями мови; здатність викладати свою думку відповідно до певних типів тексту з дотриманням параметрів комунікативно-стилістичної доцільності та мовної правильності;
- ФК 16 *Країнознавчо-міжкультурна компетентність* передбачає: знання студентів про культуру країн, мова яких вивчається; володіння особливостями мовленнєвої та немовленнєвої поведінки носіїв мови в типових ситуаціях спілкування; володіння різними видами мовленнєвої діяльності в ситуаціях міжкультурної взаємодії.

3. Результати навчання за дисципліною

На кінець першого року навчання студенти мають володіти мовою фаху на рівні С1, а також набути наступних результатів:

- ПРН 1 Вільно спілкуватися з професійних питань із фахівцями та нефахівцями державною та англійською мовами усно й письмово, використовувати їх для організації ефективної міжкультурної комунікації.
- ПРН 3 Організувати процес свого навчання й самоосвіти.
- ПРН 5 Співпрацювати з колегами, представниками інших культур та релігій, прибічниками різних політичних поглядів тощо
- ПРН 9 Характеризувати діалектні та соціальні різновиди англійської мови, описувати соціолінгвальну ситуацію.
- ПРН 10 Знати норми літературної мови та вміти їх застосовувати у практичній діяльності.
- ПРН 14 Використовувати англійську мову в усній та письмовій формі, у різних жанровостильових різновидах і регістрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у побутовій, суспільній, навчальній, професійній, науковій сферах життя.
- ПРН 17 Збирати, аналізувати, систематизувати й інтерпретувати факти мови й мовлення й використовувати їх для розв'язання складних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання.
- ПРН 18 Мати навички управління комплексними діями або проектами при розв'язанні складних проблем у професійній діяльності в галузі перекладознавства та нести відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах.
- ПРН 20 Володіти мовою фаху на рівні С1 для вільного письмового й усного перекладу, здійснення професійної комунікації і міжособистісного спілкування та якісного професійного використання;
- ПРН 21 Перенести знання та вміння у перекладацьку практику письмового і усного перекладу, усного послідовного перекладу, використання новітніх перекладознавчих теорій та їх інтерпретацій.

4. Структура навчальної дисципліни
Тематичний план для денної форми навчання

Назва змістових модулів, тем	Усього	Розподіл годин між видами робіт					
		Аудиторна:					Самостійна робота
		Лекції	Семінари	Практичні	Модульний/контроль	Семестровий контроль	
I семестр							
Змістовий модуль 1. FAMILY LIFE							
Тема 1. Family Relations. Bringing up Children. Family Problems	21			14	1		6
Тема 2. Appearance and Character	24			16	2		6
Разом за змістовим модулем 1	45			30	3		12
Змістовий модуль 2. LIFESTYLE OF YOUNG PEOPLE							
Тема 3. Problems of Young People in Ukraine and English-Speaking Countries	21			14	1		6
Тема 4. Hobbies and Leisure Time Activities of Young People	24			16	2		6
Разом за змістовим модулем 2	45			30	3		12
Змістовий модуль 3. ACADEMIC LIFE							
Тема 5. Higher Education in Ukraine. Students' Life	21			14	1		6
Тема 6. Ways of Studying	24			16	2		6
Разом за змістовим модулем 3	45			30	3		12
Змістовий модуль 4. THERE IS NO PLACE LIKE HOME							
Тема 7. Housing in English-Speaking Countries and Ukraine. Students' Accommodation	21			14	1		6
Тема 8. Home. Household Chores	24			16	2		6
Разом за змістовим модулем 4	45			30	3		12
Всього годин за I семестр	180			120	12		48
II семестр							

Змістовий модуль 5. THE WORLD AROUND US							
Тема 9. At the Map of the World	17			14	1		2
Тема 10. This Amazing World	20			16	2		2
Разом за змістовим модулем 5	37			30	3		4
Змістовий модуль 6. SEASONS AND WEATHER							
Тема 11. Speaking about Weather in Britain and Ukraine	18			14	1		3
Тема 12. Seasons. My Favourite Season. Weather Forecast	20			16	2		2
Разом за змістовим модулем 6	38			30	3		5
Змістовий модуль 7. MEALS AND COOKING							
Тема 13. Eating and Drinking Habits in English-Speaking Countries and Ukraine	17			14	1		2
Тема 14. Eating Out. Table Manners	20			16	2		2
Разом за змістовим модулем 7	37			30	3		4
Змістовий модуль 8. DAILY LIFE							
Тема 15. Types of Shops. The Way We Do Shopping	18			14	1		3
Тема 16. Money. Payment. Prices	20			16	2		2
Разом за змістовим модулем 8	38			30	3		5
Підготовка до проходження контрольних заходів	30					30	
Всього годин за II семестр	180			120	12	30	18
Усього за рік	360			240	24	30	66

5. Програма навчальної дисципліни для денної форми навчання

ПРАКТИЧНІ ЗАНЯТТЯ

TERM 1 / I SEMESTR

LESSON № 1-12

SUBJECT: FAMILY LIFE. Family Relations. Bringing up Children. Family Problems **pp. 6-55 [1]**

LESSON № 13-24

SUBJECT: FAMILY LIFE. Appearance and Character **pp. 56-95 [1]**

LESSON № 25-36

SUBJECT: LIFESTYLE OF YOUNG PEOPLE. Problems of Young People in Ukraine and English-speaking Countries **pp. 96-121[1]**

LESSON № 37-48

SUBJECT: LIFESTYLE OF YOUNG PEOPLE. Hobbies and Leisure Time Activities of Young People
pp. 122-154 [1]

LESSON № 49-60

SUBJECT: ACADEMIC LIFE. Higher Education in Ukraine. Students' Life pp. 155-185 [1]

LESSON № 61-72

SUBJECT: ACADEMIC LIFE. Ways of Studying pp. 186-218 [1]

LESSON № 73-83

SUBJECT: THERE IS NO PLACE LIKE HOME. Housing in English-speaking. Countries and Ukraine. Students' Accommodation pp. 219-259 [1]

LESSON № 84-95

SUBJECT: THERE IS NO PLACE LIKE HOME. Home. Household Chores pp. 260-300 [1]

TERM 2 / II СЕМЕСТР

LESSON № 1-11

SUBJECT: THE WORLD AROUND US. At the Map of the World pp. 4-45 [2]

LESSON № 12-22

SUBJECT: THE WORLD AROUND US. This Amazing World pp. 46-86 [2]

LESSON № 23-33

SUBJECT: SEASONS AND WEATHER. Speaking about Weather in Britain and Ukraine pp. 87-117 [2]

LESSON № 34-44

SUBJECT: SEASONS AND WEATHER. Seasons. My Favourite Season. Weather Forecast pp. 118-150 [2]

LESSON № 45-55

SUBJECT: MEALS AND COOKING. Eating and Drinking Habits in English-speaking Countries and Ukraine pp. 151-191 [2]

LESSON № 56-67

SUBJECT: MEALS AND COOKING. Eating Out. Table Manners pp. 192-221 [2]

LESSON № 68-78

SUBJECT: DAILY LIFE. Types of Shops. The Way We Do Shopping pp. 222-259 [2]

LESSON № 79-90

SUBJECT: DAILY LIFE. Money. Payment. Prices pp. 260-295 [2]

6. Контроль навчальних досягнень

6.1. Система оцінювання навчальних досягнень студентів

I Семестр

Вид діяльності студента	Максимальна кількість балів за одиницю	Модуль 1		Модуль 2		Модуль 3		Модуль 4	
		Кількість одиниць	Максимальна кількість балів	Кількість одиниць	Максимальна кількість балів	Кількість одиниць	Максимальна кількість балів	Кількість одиниць	Максимальна кількість балів
Відвідування практичних занять	1	15	15	15	15	15	15	15	15
Робота на практичному занятті	10	15	150	15	150	15	150	15	150
Виконання завдань для самостійної роботи	5	3	15	3	15	3	15	3	15
Виконання модульної роботи	25	1	25	1	25	2	50	2	50
Разом			205		205		230		230
Максимальна кількість балів: 870									
Розрахунок коефіцієнта: $870/100=8,7$									

II Семестр

Вид діяльності студента	Максимальна кількість балів за одиницю	Модуль 5		Модуль 6		Модуль 7		Модуль 8	
		Кількість одиниць	Максимальна кількість балів	Кількість одиниць	Максимальна кількість балів	Кількість одиниць	Максимальна кількість балів	Кількість одиниць	Максимальна кількість балів
Відвідування практичних занять	1	15	15	1	15	1	15	1	15
Робота на практичному занятті	10	15	150	15	150	15	150	15	150
Виконання завдань для самостійної роботи	5	2	10	2	10	2	10	2	10
Виконання модульної роботи	25	1	25	1	25	2	50	2	50
Разом			200		200		225		225
Максимальна кількість балів: 850									
Розрахунок коефіцієнта: $850/60=14,17$									
Екзамен: 40									

6.2. Завдання для самостійної роботи та критерії оцінювання.

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	Бали
1 семестр			
Змістовий модуль 1. FAMILY LIFE			
1.	Problem solving on family values. Making up a video guide on Generation Gap.	4	5
2.	Make up a conceptual map on Topical Vocabulary List	4	5
3.	Speaking and discussion “The Modern Ukrainian Family”	4	5
	Разом	12	15
Змістовий модуль 2. LIFESTYLE OF YOUNG PEOPLE			
1.	Suggest the keys to personal and professional success. Offer the ladder of personal qualities needed.	4	5
2.	Make up an explanatory dictionary of the idioms describing appearance and character.	4	5
3.	Make up a presentation on the iconic personality of the world, ground your choice.	4	5
	Разом	12	15
Змістовий модуль 3. ACADEMIC LIFE			
1.	Offer the list of advantages and disadvantages of formal higher education. Present the results of group discussion in the form of Google charts.	4	5
2.	Present the 3 top higher educational establishments in the world.	4	5
3.	Make up a video guide on students’ life in Kyiv Boris Grinchenko university	4	5
	Разом	12	15
Змістовий модуль 4. THERE IS NO PLACE LIKE HOME			
1.	Make up a video guide on different types of dwellings.	4	5
2.	Present a conceptual map on Topical Vocabulary List	4	5
3.	Offer culturally specific priorities on the way of accommodation.	4	5
	Разом	12	15
	Разом 1 семестр	48	60

2 семестр		
Змістовий модуль 5. THE WORLD AROUND US		
1. Make up a conceptual map on differences between terms “Cultural Diversity / Cultural Identity” via Mainminster.	2	5
2. Present A Travel Guide: Comparing and Contrasting National Specific Phenomena. Create a poster using infographic resources like Lucidchart, Mindmeister, Padlet. Provide a short description to each picture used to outline the culture-specific phenomena. Submit a link to assess your poster.	2	5
Разом	4	10
Змістовий модуль 6. SEASONS AND WEATHER		
1. Create a video presentation on your favourite season, ground your choice.	3	5
2. Offer an explanatory dictionary on the Weather Idioms	2	5
Разом	5	10
Змістовий модуль 7. MEALS AND COOKING		
1. Make up a poster of any ethnic cuisine you are kin on. Comment on the pros of your offer.	2	5
2. Present a part of your meals book (not less than 5)	2	5
Разом	4	10
Змістовий модуль 8. DAILY LIFE		
1. Make up a video clip on your everyday life. Provide detailed commentaries on every memory shot included.	3	5
2. Dwell on the culturally specific phenomena reflected in the daily lives of people. Submit a link on group discussion in the form of Google Charts	2	5
Разом	5	10
Разом 2 семестр	18	40
Усього	66	100

6.3. Критерії оцінювання самостійної роботи:

Оцінка Максимальний бал	Критерії оцінювання
5	ставиться за повні та міцні знання матеріалу в заданому обсязі, вміння вільно виконувати практичні завдання, передбачені навчальною програмою; за вияв креативності у розумінні і творчому використанні набутих знань та умінь.
4	ставиться за вияв студентом повних, систематичних знань із дисципліни, успішне виконання практичних завдань, здатність до самостійного поповнення та

	оновлення знань. Але у відповіді студента наявні незначні помилки.
3	ставиться за вияв знання основного навчального матеріалу в обсязі, достатньому для подальшого навчання і майбутньої фахової діяльності, поверхову обізнаність передбаченою навчальною програмою; можливі суттєві помилки у виконанні практичних завдань.
2	ставиться за вияв знання основного навчального матеріалу в обсязі, поверхову обізнаність передбаченою навчальною програмою; можливі суттєві помилки у виконанні практичних завдань, але студент спроможний усунути їх із допомогою викладача.
1	виставляється студентові, відповідь якого під час відтворення основного програмового матеріалу поверхова, фрагментарна, що зумовлюється початковими уявленнями про предмет вивчення.

6.4. Форми проведення модульного контролю на критерії оцінювання.

Модульний контроль знань студентів здійснюється після завершення вивчення навчального матеріалу модуля. Кожна модульна контрольна робота складається з 1) лексико-граматичного тесту (множинний вибір, відновити проміжки, коротка відповідь); 2) індивідуально-творчого завдання (анотація, критичний огляд, резюмування та тематичний розвиток аудійованого тексту). Модульна контрольна робота Модульний контроль проводиться у вигляді виконання комплексного практичного завдання і складається з питань закритого та відкритого типів, репродуктивного та творчого характеру. Загальна кількість питань лексико-граматичного тесту – 10. Кожна правильна відповідь оцінюється у 1 бал. Індивідуально-творче завдання максимально оцінюється в 15 балів. Максимальна кількість балів – 25.

Максимальна оцінка 25 балів	Значення оцінки
22-25 балів	Відмінний рівень знань (умінь) в межах обов'язкового матеріалу з, можливими, незначними недоліками
20-21 балів	Достатньо високий рівень знань (умінь) в межах обов'язкового матеріалу без суттєвих (грубих) помилок
17-19 балів	В цілому добрий рівень знань (умінь) з незначною кількістю помилок
14-16 балів	Посередній рівень знань (умінь) із значною кількістю недоліків, достатній для подальшого навчання або професійної діяльності
11-13 балів	Мінімально можливий допустимий рівень знань (умінь)
8-10 балів	Незадовільний рівень знань (умінь)
0-7 балів	досить низький рівень знань (умінь), що вимагає повторного вивчення змістового модуля

6.5. Форми проведення семестрового контролю та критерії оцінювання.

Наприкінці I семестру проводиться залік, студент отримує кількість балів, зароблених протягом семестру.

II семестр закінчується екзаменом.

Форма проведення: комбінована (письмове та усне опитування)

Тривалість проведення: письмове тестування – 25 хвилин, письмовий переказ – 55 хвилин, усна частина: 10 хвилин.

Максимальна кількість балів:40, з них усна частина: 20 балів, письмова частина: 20 балів.

Критерії оцінювання:

1. Під час тестування перевіряється якість розуміння прослуханого тексту. Підраховується кількість правильних відповідей, які надаються студентом після отримання інформації у тесті. Максимальна кількість за тест: 5 балів. Орієнтовні типи завдань для письмового тестування: множинний вибір.

2. Під час письмового завдання студент виконує переказ прочитаної інформації, при цьому оцінюється повнота викладеної інформації, відповідність, послідовність, логічність та граматична та лексична правильність викладеного. Максимальна кількість за тест: 15 балів.

3. Усна частина екзамену передбачає виконання студентами 2 практичних завдань: завдання 1 (усне повідомлення з даної тематики). Максимальна кількість: 15 балів, завдання 2 (переклад речень). Максимальна кількість: 5 балів.

Завдання	Бали
Тестове завдання	5 балів
Письмове завдання	15 балів 3 граматичні помилки – мінус 1 бал. 2 лексичні помилки – мінус 1 бал. Інші види помилок – мінус 0.25 балів.
Усне завдання	20 балів 3 граматичні помилки – мінус 1 бал. 2 лексичні помилки – мінус 1 бал. Інші види помилок – мінус 0.25 балів.

6.6. Орієнтовний перелік питань для семестрового контролю.

Семестр II.

1. Family relations.
2. Bringing up children.
3. Family problems. Generation gap.
4. Appearance and disposition. My friend's appearance.
5. Problems of young people in English-speaking countries and Ukraine.
6. Interests of young people in English-speaking countries and Ukraine.
7. Student's life.
8. Teacher profession.
9. My university studies.
10. Learning habits and strategies.
11. Students' working day.
12. Famous universities in the world.
13. Homes and housing in English-speaking countries.
14. Living conditions. Inside the house.
15. Students' accommodation.
16. Household chores.

17. The house of my dream.
18. At the map of the world.
19. Plant and animal world.
20. The country I'd like to visit.
21. Food and drinks.
22. Eating and drinking habits in English-speaking countries.
23. Eating and drinking habits in Ukraine.
24. Eating out in English-speaking countries and Ukraine. Table manners.
25. My favourite dish (recipe).
26. Weather forecast.
27. Seasons. My favourite season.
28. Types of shops. Going shopping.
29. Money, payment and prices.
30. Online purchase.

6.6. Шкала відповідності оцінок

Рейтингова оцінка	Оцінка за стобальною шкалою	Значення оцінки
A	90-100 балів	Відмінно – відмінний рівень знань (умінь) в межах обов'язкового матеріалу з можливими незначними недоліками
B	82-89 балів	Дуже добре – достатньо високий рівень знань (умінь) в межах обов'язкового матеріалу без суттєвих (грубих) помилок
C	75-81 балів	Добре – в цілому добрий рівень знань (умінь) з незначною кількістю помилок
D	69-74 балів	Задовільно – посередній рівень знань (умінь) із значною кількістю недоліків, достатній для подальшого навчання або професійної діяльності
E	60-68 балів	Достатньо – мінімально можливий допустимий рівень знань (умінь)
FX	35-59 балів	Незадовільно з можливістю повторного складання – незадовільний рівень знань, з можливістю повторного перескладання за умови належного самостійного доопрацювання
F	1-34 балів	Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням курсу – досить низький рівень знань (умінь), що вимагає повторного вивчення дисципліни

7. Навчально-методична карта дисципліни

I-й рік навчання I півріччя

Разом: 180, практичні заняття – 120 год., самостійна робота – 48 год., модульний контроль – 12 год.,

семестровий контроль – залік

Модулі	Змістовий модуль 1		Змістовий модуль 2		Змістовий модуль 3		Змістовий модуль 4	
Назва модуля	Personal Identification Family Life		Lifestyle of Young People		Academic Life		There is no Place Like Home	
К-ть балів за модуль	205 балів		205 балів		230 балів		230 балів	
Години	14	16	14	16	14	16	14	16
Теми практичних занять	Family relations. Bringing up children.	Personal Identification Appearance and Disposition.	Problems of young people in Ukraine and English-speaking countries.	Hobbies and Leisure Time Activities of the Youth	Students' life. Higher education in Ukraine.	Ways of Studying.	Houses and housing in English-speaking countries and Ukraine. Students' accommodation.	Home and household chores.
60+600=660 б.	7+70=77 б	8+80=88 б	7+70=77 б	8+80=88 б	7+70=77 б	8+80=88 б	7+70=77 б	8+80=88 б
Самостійна робота (60 б.)	15 балів		15 балів		15 балів		15 балів	
Модульний контроль (150 б.)	МКР 1 (25 балів)		МКР 2 (25 балів)		МКР 3 (25 балів) МКР 4 (25 балів)		МКР 5 (25 балів) МКР 6 (25 балів)	
ПМК (залік)	Максимальна кількість балів – 870 балів Розрахунок коефіцієнта: $870:100 = 8,7$							

I-й рік навчання II півріччя

Разом: 180 годин, практичні заняття – 120 год., самостійна робота –18 год., модульний контроль – 12 год., семестровий контроль – екзамен – 30 год.

Модулі	Змістовий модуль 5		Змістовий модуль 6		Змістовий модуль 7		Змістовий модуль 8	
Назва модуля	The World Around Us		Seasons and Weather		Meals and Cooking.		Daily Life	
К-ть балів за модуль	200 балів		200 балів		225 балів		225 балів	
Години	14	16	14	16	14	16	14	16
Теми практичних занять	At the map of the world.	The amazing world.	Speaking about the weather in Britain and Ukraine.	Seasons. My favourite season.	Eating and drinking habits in English-speaking countries and Ukraine.	Eating out . Table manners.	Shops and shopping	Money, payment and prices
60+600=660 б.	7+70=77 б	8+80=88 б	7+70=77 б	8+80=88 б	7+70=77 б	8+80=88 б	7+70=77 б	8+80=88 б
Самостійна робота (40 балів)	10 балів		10 балів		10 балів		10 балів	
Модульний контроль (150 балів)	МКР 1 (25 балів)		МКР 2 (25 балів)		МКР 3 (25 балів) МКР 4 (25 балів)		МКР 5 (25 балів) МКР 6 (25 балів)	
Підсумковий контроль	Екзамен (40 балів) Максимальна кількість балів –850 балів Розрахунок коефіцієнта: 850:60 =14,17							

8. Рекомендовані джерела

Основні

1. English: First and Foremost. Part 1 – Навчальний посібник для студентів 1 курсу з практики усного та писемного мовлення для спеціальності: Філологія – мова і література (англійська). – Укладачі: Андрюшина О.В., Соловей Л.С., Гордієнко Н.В. – Київський університет імені Бориса Грінченка, Київ, 2022. – 399 с.
2. English: First and Foremost. Part 2 – Навчальний посібник для студентів 1 курсу з практики усного та писемного мовлення для спеціальності: Філологія – мова і література (англійська). – Укладачі: Андрюшина О.В., Соловей Л.С., Гордієнко Н.В., Хохлова Д.С. – Київський університет імені Бориса Грінченка, Київ, 2022. – 342 с.

Додаткові

1. Возна М. О. Англійська мова для перекладачів і філологів / М. О. Возна, А. Б. Гапонів, О.О. Акулова, Н.С. Хоменко, В.С. Гуль // I курс. Підручник для студентів та викладачів вищих навчальних закладів. – Вінниця: Нова книга, 2004. – 480 с.
2. Мосьпан Н.В. Communicative Phonetics of English / Мосьпан Н.В., Гордієнко Н.В. [текст англ.] // навч. посіб. – К.: Ленвіт, 2013 – 120 с.
3. Тучина Н.В. A way to Success. English for University Students / Н.В. Тучина // Year 1. Students' Book. – Харків: Фоліо, 2011. – 335 с.
4. Grammar Practice for Intermediate Students / Elaine Walker, Steve Elsworth. – England: Longman, 2000. – 209 p.
5. Evans V. FCE Listening & Speaking Skills / Evans V., Milton J., Dooley J.– Express Publishing, 2008. – 88 p.
6. Raymond Murphy. English Grammar in Use / Murphy Raymond. – Cambridge University Press, 2012. – 380 p.