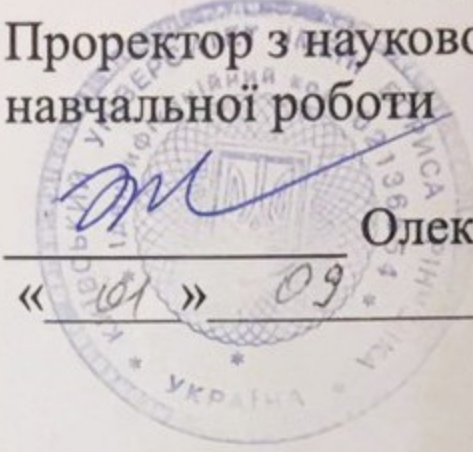


Київський університет імені Бориса Грінченка  
Факультет романо-германської філології  
Кафедра германської філології

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Проректор з науково-методичної та  
навчальної роботи

  
Олексій ЖИЛЬЦОВ  
« 10 » 09 2023 р.

## РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«ІНОЗЕМНА МОВА»

для студентів 1 курсу

спеціальності:

072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок

освітнього рівня: першого (бакалаврського)

освітньої програми: 072.00.01 Фінанси і кредит

Київ – 2023

КИЇВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ БОРИСА ГРИНЧЕНКА  
Ідентифікаційний код 02136554  
Начальник відділу  
моніторингу якості освіти  
Програма 2404/23  
Жильцов  
(підпис) (прізвище, ініціал)  
« 10 » 09 2023

**Розробник:**

Інна Шкарбан, канд. філол. наук, доцент кафедри англійської мови та комунікації

**Викладачі:**

Оксана Мельник, старший викладач кафедри германської філології

Робочу програму розглянуто і затверджено на засіданні кафедри германської філології  
Протокол від "25" серпня 2023 р. № 1

Завідувач кафедри

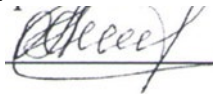


(підпис)

Русудан МАХАЧАШВІЛІ

Робочу програму погоджено з гарантом освітньої програми 072.00.01 Фінанси і кредит  
30. 08.2023 р.

Гарант освітньої програми



Ольга СОСНОВСЬКА

Робочу програму перевірено  
30 серпня 2023 р.

Заступник декана



Марина ЗВЕРЕВА

Пролонговано:

на 2023/2024 н.р. \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_), « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023р., протокол № \_\_\_\_\_  
на 2024/2025 н.р. \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_), « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2024р., протокол № \_\_\_\_\_  
на 2025/2026 н.р. \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_), « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2025р., протокол № \_\_\_\_\_  
на 2026/2027 н.р. \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_), « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2026р., протокол № \_\_\_\_\_

## 1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Характеристика дисципліни за формами навчання	
	денна	заочна
Вид дисципліни	обов'язкова	
Мова викладання, навчання та оцінювання	англійська	
Загальний обсяг кредитів / годин	10/300	
Курс	1	
Семестр	1	2
Кількість змістових модулів з розподілом:	3	2
Обсяг кредитів	3	7
Обсяг годин, в тому числі:	90	210
Аудиторні	72	64
Модульний контроль	6	14
Семестровий контроль		30
Самостійна робота	12	102
Форма семестрового контролю	залік	іспит

## 2. Мета та завдання навчальної дисципліни

**Загальна мета дисципліни** – удосконалення навичок та умінь усного і писемного іншомовного мовлення студентів у межах визначеної тематики, у тому числі професійної, відповідно до потреб міжкультурного спілкування та професійної підготовки за фахом. Сприяти формуванню програмних загальних та фахових компетентностей засобами іноземної мови, визначених освітньо-професійною програмою 072.00.01 Фінанси і кредит першого (бакалаврського) рівня вищої освіти:

**ЗК-4** Здатність спілкуватися іноземною мовою;

**ЗК-11** Здатність спілкуватися з представниками інших професій груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань / видів економічної діяльності).

**ФК-9** Здатність здійснювати ефективні комунікації.

## 3. Результати навчання за дисципліною

Відповідно до Освітньо-професійної програми (072 Фінанси, банківська справа та страхування) підготовки за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти зі спеціальності 072 Фінанси, банківська справа та страхування, дисципліна «Іноземна мова» забезпечує оволодіння такими **програмовими результатами навчання**:

**ПР13** Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у фінансовій сфері діяльності;

**ПР16** Спілкуватися в усній та письмовій формі іноземною мовою у професійній діяльності.

#### 4. Структура навчальної дисципліни

Тематичний план для денної форми навчання

Назва змістових модулів, тем	Усього	Розподіл годин між видами робіт					
		Аудиторна:				Модульний контроль	Самостійна
		Лекції	Семінари	Практичні	Лабораторні		
<b>Змістовий модуль I.</b>							
<b>Qualifications and career. Освіта та кар'єра.</b>							
Тема 1. Важливі події в нашому житті. Повідомлення особистісної та біографічної інформації. Захоплення як грані особистості. Різні країни та культури. Відвідування нових місць. Проблеми захисту навколишнього середовища. Important events of life. Personal and biographical information. Hobbies as various facets of personality. Various countries and cultures. Visiting new places. Problems of Environment.	14			10			4
Тема 2. Education and Development. Освіта та розвиток.	6			6			
Тема 3 Career opportunities. Recruitment. Кар'єрні можливості. Працевлаштування	8			8			
Модульний контроль	2					2	
<b>Разом</b>	<b>30</b>			<b>24</b>		<b>2</b>	<b>4</b>
<b>Змістовий модуль II.</b>							
<b>Professional competencies (Професійні компетенції)</b>							
Тема 4 Work and jobs. Background, plans and dreams in our life. Work patterns and routines. Робота. Плани на майбутнє та мрії у нашому житті. Форми роботи та розпорядок дня.	10			6			4
Тема 5 Accounts. Payment. Assets. Бухгалтерія. Виплати. Активи.	6			6			
Тема 6 Skills and qualification. Вміння та кваліфікація.	4			4			
Тема 7 The sectors of the economy. Сектори економіки	8			8			
Модульний контроль	2					2	
<b>Разом</b>	<b>30</b>			<b>24</b>		<b>2</b>	<b>4</b>
<b>Змістовий модуль III.</b>							
<b>Jobs, people and organization. Професії, працівники та підприємство</b>							
Тема 8 People and workplace. Moving on. Stages in life. Працівники та робоче місце. Розвиток людини. Етапи життя	10			6			4
Тема 9 Managers, executive and directors. Leadership. Керівники та виконавці. Лідерство	6			6			

Тема 10 Organisation. Types of organisations. Company structure. Roles and responsibilities. Організація. Види організацій. Структура компанії. Ролі та обов'язки	12			12			
Модульний контроль	2					2	
<b>Разом</b>	<b>30</b>			<b>24</b>		<b>2</b>	<b>4</b>
<b>Разом у I семестрі</b>	<b>90</b>			<b>72</b>		<b>6</b>	<b>12</b>
<b>Змістовий модуль IV.</b>							
<b>Production. Виробництво</b>							
Тема 11 Manufacturing and services. Виробництво та обслуговування	26			8			18
Тема 12 Products. Product life cycles. Продукт. Життєвий цикл продукту	22			6			16
Тема 13 Innovation and invention. Інновації та винаходи	6			6			
Модульний контроль	4					4	
<b>Разом</b>	<b>58</b>			<b>20</b>		<b>4</b>	<b>34</b>
<b>Змістовий модуль V.</b>							
<b>Marketing. Маркетинг</b>							
Тема 14 Market structure. Financial market Структура ринку. Фінансовий ринок	4			4			
Тема 15 The real economy. Global markets. Trends. Економіка. Глобальні ринки. Тенденції	6			6			
Тема 16 Competition. Finance. Results and liabilities. Lenders and shareholders. Конкуренція. Фінанси. Результати та зобов'язання. Кредитори та акціонери.	24			6			18
Тема 17 Sales and costs. Free time activities. Money and shopping. Buying and selling. Продажі. Вільний час. Гроші та покупки. Купівля та продаж	22			6			16
Модульний контроль	4					4	
<b>Разом</b>	<b>60</b>			<b>22</b>		<b>4</b>	<b>34</b>
<b>Змістовий модуль VI.</b>							
<b>Advertising and promotion. Реклама та сприяння продажу</b>							
Тема 18 Brands and prices. Бренди та ціни	24			6			18
Тема 19 Promotion. Сприяння продажу	8			8			
Тема 20 Advertising. Реклама.	24			8			16
Модульний контроль	6					6	
<b>Разом</b>	<b>62</b>			<b>22</b>		<b>6</b>	<b>34</b>
<b>Разом у II семестрі</b>	<b>180</b>			<b>64</b>		<b>14</b>	<b>102</b>
Підготовка до проходження контрольних заходів	<b>30</b>						
<b>Усього</b>	<b>300</b>			<b>136</b>		<b>20</b>	<b>114</b>

## 5. Програма навчальної дисципліни

### Змістовий модуль I. **Qualifications and career** (Освіта та кар'єра)

**Тема 1 Various countries and cultures. Visiting new places. Problems of Environment.**  
(Різні країни та культури. Відвідування нових місць. Світ, що змінюється. Проблеми захисту навколишнього середовища)

**Усне мовлення і читання:** Tourism. Changing world. Working holidays.

**Мовний матеріал:**

**Лексика:** overtourism, open to other cultures, cross-cultural consultant, cultural awareness, isolated, to experience, at the height of the season, scenery, infrastructure, budget airlines, have itchy feet, stereotypes, accommodation, environmental impact, fossil fuels.

**Граматика:** Граматична структура сучасної англійської мови. Загальна класифікація частин мови. The grammatical structure of the modern English. General classification of the parts of speech.

**Письмо:** A tour leaflet.

**Професійне мовлення:** Effective presentations

### **Тема 2 Education and Development.** (Освіта та розвиток)

**Усне мовлення і читання:** Вища освіта. Університет.

**Мовний матеріал:**

**Лексика:** higher education, educational institution, to produce graduates, to enroll, key objective, constant pursuit of excellence, life long learners, be engaged in.

**Граматика:** Дієслово. The Verb. Основні категорії дієслова. The Main Categories of the Verb  
Прийменник. The preposition. Сполучник. The conjunction. Частка. The particle. Вигук. The interjection.

**Письмо:** Filling in forms.

**Професійне мовлення:** Types of training. Profiles of training courses

### **Тема 3 Career opportunities. Recruitment.** (Кар'єрні можливості. Працевлаштування)

**Усне мовлення і читання:** Job hunting

**Мовний матеріал:**

**Лексика:** Getting a job, candidate, education and training, the right person, recruitment and selection, pay and benefits.

**Граматика:** Система часів англійського дієслова. The System of Tenses of the English Verb

**Письмо:** CVs

**Професійне мовлення:** The best person for the job. A job interview

### Змістовий модуль 2. **Professional competencies** (Професійні компетенції)

**Тема 4 Work and jobs. Background, plans and dreams in our life. Work patters and routines.** (Робота. Плани на майбутнє та мрії у нашому житті. Форми роботи та розпорядок дня.)

**Усне мовлення і читання:** Work and jobs. Background, plans and dreams in our life. Work patters and routines.

**Мовний матеріал:**

**Лексика:** Word combinations with “work”, types of job, ways of working,

**Граматика:** Часи групи Indefinite. The Group of Indefinite Tenses.

**Письмо:** Summary.

**Професійне мовлення:** professions in the sphere of finance.

### **Тема 5 Accounts. Payment. Assets.** (Бухгалтерія. Виплати. Активи.)

**Усне мовлення і читання:**

**Мовний матеріал:**

**Лексика:** financial systems, in charge of, be responsible for, pay and benefits, finances, invoicing, credit terms, credit record

**Граматика:** Часи групи Continuous. The Group of Continuous Tenses.

**Письмо:** a survey about facilities in the workplace

**Професійне мовлення:** public finances, budget and tax systems, business finance, household finance, financial markets, banking system and insurance

**Тема 6****Skills and qualification.** (Вміння та кваліфікація)**Усне мовлення і читання:****Мовний матеріал:**

**Лексика:** Education and training, the right person, pay and benefits.

**Граматика:** Особливості вираження теперішнього і майбутнього часу в англійській мові (Часи групи Indefinite, Continuous) у порівнянні з українською мовою.

**Письмо:** Covering letters

**Професійне мовлення:** Transferable skills. Elevator pitch

**Тема 7 Economy. The sectors of the economy.** (Економіка. Сектори економіки)**Усне мовлення і читання:****Мовний матеріал:**

**Лексика:** primary, tertiary, calculating prices, welding metal, distributing added values, milling, pressing, transportation, digging iron ore, pumping oil.

**Граматика:** Порівняння вживання The Present Simple Tense та The Present Continuous Tense, конструкція *to be going to*, речення з конструкцією *there is/there are*.

**Письмо:** an essay

**Професійне мовлення:** Project: Research sectors and industry

**Змістовий модуль 3. Jobs, people and organization.** (Професії, працівники та підприємство)**Тема 8 People and workplace. Moving on. Stages in life.** (Працівники та робоче місце. Розвиток людини. Етапи життя)**Усне мовлення і читання:****Мовний матеріал:**

**Лексика:** Employees and management, administration, the career ladder.

**Граматика:** Часи групи Perfect. The Group of Perfect Tenses.

**Письмо:** Reply to an e-mail.

**Професійне мовлення:** Professions in finance

**Тема 9 Managers, executive and directors. Leadership.** (Керівники та виконавці. Лідерство)**Усне мовлення і читання:****Мовний матеріал:**

**Лексика:** Chairman, chief executive/managing director, senior (top) executives, middle manager, line manager.

**Граматика:** Теперішній завершений час (The Present Perfect Tense), порівняння вживання теперішнього завершеного та минулого неозначеного часів, дієслово *to have* та вирази з ним.

**Письмо:** Formal and semi-formal E-mails.

**Професійне мовлення:** Types of leadership

**Тема 10 Organisation. Types of organisations. Company structure. Roles and responsibilities.**  
(Організація. Види організацій. Структура компанії. Ролі та обов'язки)**Усне мовлення і читання:**

**Мовний матеріал:**

*Лексика:* Commerce, enterprise, self-employed people, limited liability, hierarchical, matrix, flattening, functional.

*Граматика:* Часи групи Perfect Continuous. The Group of Perfect Continuous Tenses. Система часів.

*Письмо:* Organigram. Notes for a presentation of a company

*Професійне мовлення:* Big and small companies

**II семестр**

**Змістовий модуль 4. Production (Виробництво)**

**Тема 11 Manufacturing and services (Виробництво та обслуговування)**

**Усне мовлення і читання:**

**Мовний матеріал:**

*Лексика:* Industry, manufacturing and service sectors, construction, steel, pharmaceuticals, retail, insurance, healthcare, property, market research.

*Граматика:* Категорія стану. The category of state. The Passive Voice.

*Письмо:* Complaints.

*Професійне мовлення:* Production decisions

**Тема 12 Products. Product life cycles. (Продукт. Життєвий цикл продукту)**

**Усне мовлення і читання:**

**Мовний матеріал:**

*Лексика:* word combinations with “product”, circular economy, planned obsolescence, recycling, using a landfill

*Граматика:* Часи англійського дієслова в пасивному стані. Tenses of the English verbs in the Passive Voice.

*Письмо:* A complaint about an order.

*Професійне мовлення:* A description of a company website

**Тема 13 Innovation and invention. (Інновації та винаходи)**

**Усне мовлення і читання:**

**Мовний матеріал:**

*Лексика:* Research and technology, capacity and output, customize, disrupt, patents and intellectual property, product testing.

*Граматика:* Узгодження часів англійського дієслова. The Sequence of tenses.

*Письмо:* Describing innovative products.

*Професійне мовлення:* Innovation in business

**Змістовий модуль 5. Marketing. (Маркетинг)**

**Тема 14 Market structure. Financial market (Структура ринку. Фінансовий ринок.)**

**Усне мовлення і читання:**

**Мовний матеріал:**

*Лексика:* marketer, marketing strategies, market growth, segmentation, market share, word combinations with “market”, marketing

*Граматика:* Непрямі питання, накази, прохання, поради. Виключення з правил узгодження часів.

*Письмо:* research data

*Професійне мовлення:* Influencing customer behaviour. Market research



### **Тема 15 Global markets. Trends.** (Глобальні ринки. Тенденції)

**Усне мовлення і читання:**

**Мовний матеріал:**

*Лексика:* customisation, preferences, consumable, standardization, national/ local, preferable

*Грамматика:* Способи англійського дієслова: дійсний, наказовий, умовний. The Indicative Mood, The Imperative Mood. The Subjunctive Mood. Вживання умовного способу англійського дієслова. The usage of the Subjunctive Mood.

**Письмо:** writing a description

**Професійне мовлення:** Online markets. Indicators

### **Тема 16 Competition. Finance. Results and liabilities. Lenders and shareholders.** (Конкуренція. Фінанси. Результати та зобов'язання. Кредитори та акціонери.)

**Усне мовлення і читання:**

**Мовний матеріал:**

*Лексика:* Companies and markets, competitors or rivals, results and liabilities, exceptional profit, creditors, bank loans, long-term liabilities, balance sheet, key players, intense, stiff, fierce, tough, low-key competition, enter, penetrate, abandon, get out of, leave, withdraws from, dominate, monopolize

*Грамматика:* Conditional sentences.

**Письмо:** writing about the competitors in a particular market and their market shares

**Професійне мовлення:** Companies and clusters. Meetings. Finance director report.

### **Тема 17 Sales and costs. Free time activities. Money and shopping. Buying and selling.** (Продажі. Вільний час. Гроші та покупки. Купівля та продаж)

**Усне мовлення і читання:**

**Мовний матеріал:**

*Лексика:* sales, costs, financial decision making, income, opportunity cost.

*Грамматика:* The modal verbs. Модальні дієслова

**Письмо:** report

**Професійне мовлення:** Budget.

### **Змістовий модуль 6. Advertising and promotion.** (Реклама та сприяння продажу)

#### **Тема 18 Brands and prices.** (Бренди та ціни)

**Усне мовлення і читання:**

**Мовний матеріал:**

*Лексика:* goods, brands, word combinations with “price”, distribution.

*Грамматика:*

Модальні дієслова з різними формами інфінітиву. The modal verbs with different types of the Infinitive.

**Письмо:** Writing, accepting and declining an invitation.

**Професійне мовлення:** Generating and presenting ideas. Negotiations

#### **Тема 19 Promotion.** (Сприяння продажу)

**Усне мовлення і читання:**

**Мовний матеріал:**

*Лексика:* promotional activities..

*Грамматика:* Загальна характеристика неособових форм англійського дієслова. The general characteristic of the non-finite forms of the English verb. Інфінітив. The Infinitive.

**Професійне мовлення:** Presentations

#### **Тема 20 Advertising.** (Реклама)

**Усне мовлення і читання:**

**Мовний матеріал:****Лексика:** Advertising, the sales force**Граматика:** Герундій. The Gerund. Дієприкметник. The Participle. Шляхи перекладу неособових форм англійського дієслова на рідну мову.**Письмо:** advertising copy**Професійне мовлення:** Business seminar**6. Контроль навчальних досягнень****6.1. Система оцінювання навчальних досягнень студентів**

Вид діяльності студента	Максимальна к-сть балів за одиницю	Семестр 1						Семестр 2					
		Модуль 1		Модуль 2		Модуль 3		Модуль 4		Модуль 5		Модуль 6	
		кількість одиниць	максимальна кількість балів	кількість одиниць	максимальна кількість балів	кількість одиниць	максимальна кількість балів	кількість одиниць	максимальна кількість балів	кількість одиниць	максимальна кількість балів	кількість одиниць	максимальна кількість балів
Відвідування практичних занять	1	12	12	12	12	12	12	10	10	11	11	11	11
Робота на практичному занятті	10	12	120	12	120	12	120	10	100	11	110	11	110
Виконання завдань для самостійної роботи	5	1	5	1	5	1	5	2	10	2	10	2	10
Виконання модульної роботи	25	1	25	1	25	1	25	2	50	2	50	3	75
Разом	-	-	162	-	162	-	162	-	170	-	181	-	206
Максимальна кількість балів		486						557					
Розрахунок коефіцієнта:		$486/100=4,86$ K=4,86						$557/60=9,28$ K=9,28 Екзамен – 40 балів					

**6.2. Завдання для самостійної роботи та критерії її оцінювання**

Самостійна робота студентів передбачає планове виконання ними наступних завдань: написання доповіді на певну тему; створення тематичного проекту; письмова творча робота на певну тему; проведення презентації творчого проекту одноосібно чи в співавторстві. Самостійна робота оцінюється максимально в 5 балів.

**Змістовий модуль 1. Освіта та кар'єра.**

1. Підготувати презентацію та усне монологічне висловлювання: «Унікальна Україна» (Цікаві місця для відвідування туристами) або скетч «Бізнес етикет в ... (певній країні)».

**Змістовий модуль 2. Професійні компетенції**

1. Написати есе на тему: «Моя майбутня професія» / «Я – щаслива людина» / «Плани на майбутнє та мрії у нашому житті». Підготувати презентацію «Економічна система (певної країни)»

**Змістовий модуль 3. Професії, працівники та підприємство**

1. Написати офіційного листа потенційному роботодавцю з переконливим поясненням, чому ви є найкращим кандидатом на певну вакансію та підготувати CV для певної вакансії (CV та супроводжувальний лист). Підготувати доповідь на тему: «Моя компанія та її структура»

**II семестр****Змістовий модуль 4. Виробництво**

1. Підготувати презентацію власного продукту.  
2. Підготувати усне монологічне висловлювання на тему: «Історія успіху»

### Змістовий модуль 5. Маркетинг

1. Підготувати доповідь на тему: «Дослідження історії банку чи фінансової установи».
2. Підготувати презентацію «Фільм / вистава / книга, яку я нещодавно переглядав / читав».

### Змістовий модуль 6. Реклама та сприяння продажу

1. Підготувати презентацію власного проекту «Мій стартап».
2. Підготувати фрагмент бізнес семінару на одну з тем: «Спілкування з людьми різних типів. Ваш особистий тип характеру та вплив на міжособистісне спілкування»/ «Тайм менеджмент»/ «Лідерство»/ «Командна робота»/ Фінансова грамотність.

#### Критерії оцінювання самостійної роботи:

Суть підготовки студентами самостійного творчого завдання передбачає перевірку володіння відповідною лексикою та граматичними структурами, дотримання стилю завдання, що виконується; демонстрація якісного володіння писемним та усним мовленням.

Бал	Критерій
5	студент продемонстрував повне та міцне знання матеріалу в заданому обсязі, вміння вільно виконувати практичні завдання, передбачені навчальною програмою; виявив здатність до творчого використання набутих знань та умінь, застосував не тільки рекомендовану, а й додаткову літературу та творчий підхід; чітке володіння понятійним апаратом, теорією; вміння використовувати їх для виконання конкретних практичних завдань. Оформлення самостійної роботи креативне, логічне та послідовне.
4	студент виявив повні, систематичні знання із дисципліни та вміння орієнтуватися в матеріалі, успішне виконання практичних завдань, здатність до самостійного поповнення та оновлення знань. Разом з тим, у роботі студента наявні незначні помилки. Оформлення самостійної роботи логічне та послідовне.
3	студент виявив знання основного навчального матеріалу в обсязі, достатньому для подальшого навчання і майбутньої фахової діяльності, поверхову обізнаність передбаченою навчальною програмою; можливі суттєві помилки у виконанні практичних завдань, додаткові питання викликають невпевненість або відсутність знань, недоліки у оформленні роботи.
1-2	студент виявив поверхову обізнаність матеріалу, передбаченого навчальною програмою; відповідь під час відтворення основного програмового матеріалу поверхова, фрагментарна, що зумовлюється початковими уявленнями про предмет вивчення, суттєві помилки у виконанні практичних завдань, не знає основних лексичних одиниць та граматичного матеріалу теми.

#### Карта самостійної роботи студента

Змістовий модуль та теми курсу	Академічний контроль	Бали	Термін виконання (тижні)
<b>I семестр</b>			
Модуль 1	Твір, усна відповідь	5*1	III-VI
Модуль 2	Твір, усна відповідь	5*1	VII-XII
Модуль 3	Твір, усна відповідь	5*1	XIII-XVI
Разом		15 балів	
<b>II семестр</b>			
Модуль 1	Твір, усна відповідь	5*2	1-V
Модуль 2	Твір, усна відповідь	5*2	VI- VIII

Модуль 3	Твір, усна відповідь	5*2	IX- XVI
Разом		30 балів	

### 6.3 Форми проведення модульного контролю та критерії оцінювання

Форма проведення: письмова

Максимальна кількість балів: 25 балів

Критерії оцінювання: модульна контрольна робота включає 5 завдань, правильне виконання яких оцінюється у 5 балів.

#### Критерії оцінювання

Максимальна оцінка 25 балів	Значення оцінки
22-25 балів	Відмінний рівень знань та умінь в межах обов'язкового матеріалу з можливими 1-2 помилками
20-21 балів	Достатньо високий рівень знань та умінь в межах обов'язкового матеріалу без суттєвих (грубих) помилок з можливими 3-4 помилками
17-19 балів	В цілому добрий рівень знань (умінь) з незначною кількістю помилок
14-16 балів	Посередній рівень знань (умінь) із значною кількістю недоліків, достатній для подальшого навчання або професійної діяльності. Виконав одне з завдань поверхнево
11-13 балів	Студент правильно виконав половину завдань; думка викладена з порушенням логіки подання матеріалу. Виконав декілька завдань поверхнево. Мінімумально можливий допустимий рівень знань (умінь)
8-10 балів	Незадовільний рівень знань (умінь). Студент виконав менше половини завдань, зі значною кількістю помилок, відповідь на запитання дає неповно і поверхнево.
0-7 балів	Студент не виконав більшість завдань або виконав неправильно; відповіді на питання є неповними, велика кількість помилок, що свідчить про незасвоєння значної частини програмового матеріалу, досить низький рівень знань (умінь), що вимагає повторного вивчення змістового модуля

### 6.4 Форми проведення семестрового контролю та критерії оцінювання

Форма проведення: комбінована

Тривалість проведення: 80 хвилин.

Максимальна кількість балів: 40 балів

Критерії оцінювання: екзаменаційний білет включає 50 тестових завдань (максимально оцінюється в 25 балів), твір об'ємом до 200 слів (максимально оцінюється в 15 балів).

#### Орієнтовний перелік питань:

##### I. Тестові завдання (50 хвилин).

Лексико-граматичний тест включає питання відкритого і закритого типу. Кількість питань n=50. Кількість спроб – 1. Максимальна кількість балів – 25.

##### II Writing.

##### Написання твору (30 хвилин). Максимальна кількість балів – 15.

Imagine you are going to give a talk at Annual Student Business Forum. You should write your answer to the given topic in about 150 words.

## Критерії оцінювання

Кількість балів	Значення оцінки
37-40 балів	Виявлено повні та міцні знання матеріалу в обсязі, що визначено програмою, високий рівень автоматизованості і стійкості мовних навичок (мовна компетенція); розвинені вміння і стратегії мовленнєвої поведінки; високий рівень сформованості країнознавчої та лінгвокраїнознавчої компетенцій, що забезпечує ефективне спілкування в різних комунікативних ситуаціях; розвинене вміння спілкуватися на професійні теми іноземною мовою в стандартних ситуаціях спілкування. Допущено не більше 2 помилок у тестових завданнях. Відмінний рівень знань та умінь в межах обов'язкового матеріалу з можливими незначними недоліками
36-32 балів	Констатовано достатньо високий рівень знань програмового матеріалу та відповідний рівень автоматизованості і стійкості мовних навичок (мовна компетенція); достатньо розвинені мовленнєві вміння і стратегії мовленнєвої поведінки (мовленнєва компетентність), країнознавча та лінгвокраїнознавча компетентності та професійна іншомовна компетентність на рівнях, які в цілому забезпечують ефективне спілкування. Водночас оцінювання виявило незначні та поодинокі недоліки у володінні мовленнєвою діяльністю та окремі прогалини в знаннях мови. Допущено не більше 3 помилок у тестових завданнях. Студент володіє теоретичним матеріалом, досить високий рівень знань та умінь в межах обов'язкового матеріалу без суттєвих помилок
31-27 балів	Констатовано середній рівень знань матеріалу, що визначено програмою, та відповідний рівень автоматизованості і стійкості мовних навичок (мовна компетенція); рівні сформованості мовленнєвих вмінь і стратегій мовленнєвої поведінки (мовленнєва компетентність), країнознавча та лінгвокраїнознавча компетентності та професійна іншомовна компетентність, які забезпечують нормальну комунікацію. Водночас оцінювання виявило недоліки у володінні мовленнєвою діяльністю та прогалини в знаннях мови. Допущено не більше 5 помилок у тестових завданнях. Студент володіє теоретичним матеріалом, достатньо високий рівень знань та умінь в межах обов'язкового матеріалу
26-22 балів	Виявлено достатній обсяг знань матеріалу, що визначено програмою та відповідно достатній рівень автоматизованості і стійкості мовних навичок (мовна компетенція); рівні сформованості мовленнєвих вмінь і стратегій мовленнєвої поведінки (мовленнєва компетенція), країнознавчої та лінгвокраїнознавчої компетенцій та професійної іншомовної компетентності, які загалом уможливають спілкування в комунікативних ситуаціях. Водночас оцінювання виявило поверхову обізнаність з мовною системою та невисокий рівень автоматизованості та стійкості мовних навичок, суттєві недоліки у мовленнєвій діяльності та іншомовному професійно-орієнтованому спілкуванні, відчутні прогалини в знаннях у сфері країнознавства і лінгвокраїнознавства. Допущено не більше 7 помилок у тестових завданнях. Відповіді з суттєвими неточностями. Студент володіє матеріалом на досить низькому рівні.
21-18 балів	Виявлено достатній обсяг знань матеріалу, що визначено програмою та відповідно достатній рівень автоматизованості і стійкості мовних навичок (мовна компетенція); рівні сформованості мовленнєвих вмінь і стратегій

	мовленнєвої поведінки (мовленнєва компетенція), країнознавчої та лінгвокраїнознавчої компетенцій та професійної іншомовної компетентності, які загалом уможливають спілкування з носіями мови в комунікативних ситуаціях. Водночас оцінювання виявило низький рівень автоматизованості та стійкості мовних навичок та системні недоліки у мовленнєвій діяльності та іншомовному професійно-орієнтованому спілкуванні, а також значні прогалини в знаннях у сфері країнознавства і лінгвокраїнознавства. Допущено не більше 10 помилок у тестових завданнях. Відповіді з суттєвими неточностями. Студент володіє матеріалом на низькому рівні.
17-1 балів	Виявлено недостатній обсяг знань програмового матеріалу та відповідно низький рівень автоматизованості і стійкості мовних навичок (мовна компетенція); сформованість мовленнєвих вмінь і стратегій мовленнєвої поведінки (мовленнєва компетентність), країнознавча та лінгвокраїнознавча компетентності та професійна іншомовна компетентність на рівнях, які не можуть забезпечити адекватне спілкування в комунікативних ситуаціях. Допущено більше 10 помилок у тестових завданнях. Відповіді зі значною кількістю недоліків. Студент виконує завдання на низькому рівні.

### 6.5 Орієнтовний перелік тем для семестрового контролю

#### Grammar topics:

1. Articles.
2. Countable/ uncountable nouns
3. System of tenses.
4. Active and passive voice.
5. Modal verbs.
6. Conditional sentences.
7. Sequence of tenses. Indirect questions.

#### Lexical topics:

1. My future profession
2. Borys Grinchenko University
3. Unique Ukraine
4. Work and jobs. Ways of working.
5. Professions in financial sphere.
6. Economic infrastructure. The three sectors of the economy.
7. Success business stories.
8. Recruitment and selection.
9. Company structure.
10. Skills and qualification.
11. Types of organizations.
12. Production.
13. Manufacturing and services.
14. Finance
15. Innovation and invention.
16. Marketing: buyers, sellers and the market.
17. Products and brands. Prices.
18. Promotional activities.
19. Advertising.
20. Leadership and management styles.
21. Global market.
22. Economy of one of countries.
23. Presentations. Preparation, introduction, structuring your presentation.

24. Presenting your own business idea.

25. A business seminar.

### 6.6 Шкала відповідності оцінок

Рейтингова оцінка	Оцінка за стобальною шкалою	Значення оцінки
A	90 – 100 балів	<b>Відмінно</b> – відмінний рівень знань (умінь) в межах обов'язкового матеріалу з можливими незначними недоліками
B	82-89 балів	<b>Дуже добре</b> – достатньо високий рівень знань (умінь) в межах обов'язкового матеріалу без суттєвих (грубих) помилок
C	75-81 балів	<b>Добре</b> – в цілому добрий рівень знань (умінь) з незначною кількістю помилок
D	69-74 балів	<b>Задовільно</b> – посередній рівень знань (умінь) із значною кількістю недоліків, достатній для подальшого навчання або професійної діяльності
E	60-68 балів	<b>Достатньо</b> – мінімально можливий допустимий рівень знань (умінь)
FX	35-59 балів	<b>Незадовільно з можливістю повторного складання</b> – незадовільний рівень знань, з можливістю повторного перескладання за умови належного самостійного доопрацювання
F	1-34 балів	<b>Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням курсу</b> – досить низький рівень знань (умінь), що вимагає повторного вивчення дисципліни

## 7. Навчально-методична карта дисципліни «Іноземна мова»

### І семестр

**Разом: 150 год., практичні заняття – 72 год., самостійна робота – 68 год., модульний контроль – 6 год.**

Модулі	Змістовий модуль 1			Змістовий модуль 2				Змістовий модуль 3		
Назва модуля	Qualifications and career. Освіта та кар'єра.			Professional competencies Професійні компетенції				Jobs, people and organization. Професії, працівники та підприємство		
Кількість балів за модуль	162			162				162		
Практичні	1-5	6-8	9-12	13-15	16-18	19-20	21-24	25-27	28-30	31-36
Теми практичних занять: 36- відвідування 360 – робота на практичних заняттях (всього 396 балів)	Тема 1. Various countries and cultures. Visiting new places. Problems of Environment. (5+50б.)	Тема 2. Education and Development. (36.+30б.)	Тема 3 Career opportunities. Recruitment. (4б.+40б.)	Тема 4 Work and jobs. Background, plans and dreams in our life. Work patters and routines. (3б.+30 б.)	Тема 5 Accounts. Payment. Assets. (3б.+30 б.)	Тема 6 Skills and qualification. (2б.+20 б.)	Тема 7 Economy. The sectors of the economy(4б.+40б.)	Тема 8 People and workplace. Moving on. Stages in life. (3б.+30 б.)	Тема 9 Managers, executive and directors. Leadership. (3б.+30 б.)	Тема 10 Organisation. Types of organisations. Company structure. Roles and responsibilities. (6б.+60 б.)
Самостійна робота (всього 15 балів)	5*1 балів			5*1 балів				5*1 балів		
Види поточного контролю (всього 75 балів)	Модульна контрольна робота 1 (25 балів)			Модульна контрольна робота 2 (25 балів)				Модульна контрольна робота 3 (25 балів)		
Підсумковий контроль	Максимальна кількість балів – 486 балів $K=486/100=4,86$ $K=4,86$									



## II семестр

**Разом: 150 год.,** практичні заняття – 64 год., самостійна робота – 102 год., модульний контроль – 14 год., семестровий контроль – 30 год.

Модулі	Змістовий модуль 4			Змістовий модуль 5				Змістовий модуль 6		
Назва модуля	<b>Production. Виробництво</b>			<b>Marketing. Маркетинг</b>				<b>Advertising and promotion. Реклама та сприяння продажу</b>		
Кількість балів за модуль	145			156				181		
Практичні	1-4	5-7	8-10	11-12	13-15	16-18	19-21	22-24	25-28	29-32
Теми практичних занять: 32-відвідування 320 – робота на практичних заняттях (всього 352 балів)	Advertising and promotion. Реклама та сприяння продажу(46.+406.)	Тема 12 Products. Product life cycles. (36.+30 б.)	Тема 13 Innovation and invention(36.+30 б.)	Тема 14 Market structure. Financial market (26.+20 б.)	Тема 15 Global markets. Trends. (36.+30 б.)	Тема 16 Competition. Finance. Results and liabilities. Lenders and shareholders. (36.+30 б.)	Тема 17 Sales and costs. Free time activities. Money and shopping. Buying and selling. (36.+30 б.)	Тема 18 Brands and prices. (36.+30 б.)	Тема 19 Promotion(46.+406.)	Тема 20 Advertising. (46.+406.)
Самостійна робота (всього 30 балів)	5*2 балів			5*2 балів				5*2 балів		
Види поточного контролю (всього 125 балів)	Модульна контрольна робота 1,2 (25+25 балів)			Модульна контрольна робота 3,4 (25+25 балів)				Модульна контрольна робота 5,6,7 (25+25+25 балів)		
Підсумковий контроль	Максимальна кількість балів – $557/60=9,28$ $K=9,28$ Екзамен – 40 балів									

## 8. Рекомендована література

### Основна

1. Гужва Т. М. Англійська мова : розмовні теми у двох частинах / Т. М. Гужва. – Харків : Фолио, 2006. – 414 с.
2. Жилко Н. М. Англійська мова : навч. посіб. / Н. М. Жилко, Л. С. Панова. – Київ : Академвидав, 2011. – 303 с.
3. Верба Л. Г. Граматика сучасної англійської мови / Г. В. Верба, Л. Г. Верба. – К. : Логос-М, 2007. – 352с.
3. Тучина Н. В. A Way to Success : English for University Students. Year 1. (Student's Book, Reader, Grammar, Audio) / Н. В. Тучина, І. В. Жарковська, Н. О. Зайцева та ін. – Харків : Фолио, 2011.
4. Davis F. Active Grammar. Level 1, 2 / Fiona Davis, Penny Ur. – Cambridge University Press, 2011. – 200 p.
5. Richey R. English for Banking and Finance / Rosemary Richey. – Pearson Longman, 2011. – 82 p. (Student's Book, Audio)
6. Mascull Bill. Business Vocabulary in Use. – Cambridge University Press. – 2012 – 172 p.

### Додаткова

1. MacKenzie I. English for Business Studies / Ian MacKenzie. – Cambridge University Press, 2010. – 176 p.
2. Mascull B. Business Vocabulary in Use / Bill Mascull. – Cambridge University Press, 2011. – 172 p.
3. Sweeney S. Test Your Professional English. Finance / Simon Sweeney. – Longman, 2012. – 112 p.
4. Wyatt R. Check Your English Vocabulary for Business and Administration / Rawdon Wyatt. – London : A&C Black, 2007. – 78 p.
5. Тучина Н. В. Speak English with pleasure / Н. В. Тучина, Т. К. Меркулова, В. С. Кузьміна. – Харків, 2013. – 288 с.
6. Emmerson P. Essential Business Grammar Builder. For class and self-study / Paul Emmerson. – Macmillan, 2010. – 179 p.
7. Evans V. Finance. Career Paths / Virginia Evans, Jenny Dooley, Ketan C. Patel. – Express Publishing, 2012. – 120 p.
8. David Evans. Powerhouse. An Intermediate Business English Course. Longman, 2015. – 161 p.
9. Marks J. Check your vocabulary for Banking and Finance. Second Edition / Jon Marks. – London: A&C Black, 2010. – 80 p.
10. MacKenzie I. English for Business Studies / Ian MacKenzie. – London: Cambridge University Press, 2012. – 176 p.
11. MacKenzie I. Professional English in Use. Finance / Ian MacKenzie. – London: Cambridge University Press, 2016. – 140 p.

### Інформаційні ресурси

1. Collins Cobuild. <http://www.cobuild.collins.co.uk/>
2. ESL lab. <http://www.esl-lab.com/>
3. British Council. <http://www.britishcouncil.org/>
4. Ted Power Home Page. <http://www.btinternet.com/~ted.power/index.html>
5. Dave's ESL Café. <http://www.pacificnet.net/~sperling/eslcafe.html>
6. ESL Home Page. <http://www.lang.uiuc.edu/r-li5/esl>
7. TESOL. <http://www.tesol.edu/>
8. <http://www.amanet.org/>
9. <http://www.managementhelp.org/>