

Київський університет імені Бориса Грінченка
Факультет романо-германської філології
Кафедра лінгвістики та перекладу



"ЗАТВЕРДЖУЮ"
Проректор з науково-методичної
та навчальної роботи
(Олексій ЖИЛЬЦОВ)
" " 2023 року

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ПЕРША ІНОЗЕМНА МОВА (АНГЛІЙСЬКА)

для студентів 2 курсу
(3, 4 семестри)

| | |
|--------------------|----------------------------|
| спеціальності | 293 Міжнародне право |
| освітнього рівня | перший (бакалаврський) |
| освітньої програми | 293.00.01 Міжнародне право |

Київ – 2023



Київський університет імені Бориса Грінченка
Факультет романо-германської філології
Кафедра лінгвістики та перекладу

"ЗАТВЕРДЖУЮ"
Проректор з науково-методичної
та навчальної роботи
_____ (Олексій ЖИЛЬЦОВ)
" _____ " _____ 2023 року

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ПЕРША ІНОЗЕМНА МОВА (АНГЛІЙСЬКА)

для студентів 2 курсу
(3, 4 семестри)

| | |
|--------------------|----------------------------|
| спеціальності | 293 Міжнародне право |
| освітнього рівня | перший (бакалаврський) |
| освітньої програми | 293.00.01 Міжнародне право |

Київ – 2023

Розробники:

Наталя КУШЕВСЬКА, старший викладач кафедри лінгвістики та перекладу, факультету романо-германської філології

Викладачі:

Наталя КУШЕВСЬКА, старший викладач кафедри лінгвістики та перекладу, факультету романо-германської філології

Робочу програму розглянуто і затверджено на засіданні кафедри іноземних мов
Протокол № 1 від “30” серпня 2023 р.

Завідувач кафедри _____ (Андрій КОЗАЧУК)

Робочу програму погоджено з гарантом освітньої програми (керівником освітньої програми 293.00.01 Міжнародне право) «___» _____ 2023 р.

Гарант освітньої (професійної\наукової) програми (керівник проектної групи)
_____ (Ірина БРАТКО)

Робочу програму перевірено «___» _____ 2023 року

Заступник декана
з науково-методичної
та навчальної роботи _____ (Марина ЗВЕРЕВА)

Пролонговано:

на 20__ \ 20__ н.р. _____ (_____), «__» _____ 20__ р., протокол № __

на 20__ \ 20__ н.р. _____ (_____), «__» _____ 20__ р., протокол № __

на 20__ \ 20__ н.р. _____ (_____), «__» _____ 20__ р., протокол № __

на 20__ \ 20__ н.р. _____ (_____), «__» _____ 20__ р., протокол № __

1 Опис навчальної дисципліни

| | | |
|--|---|---------|
| Найменування показників | Характеристика дисципліни за формами навчання | |
| | Денна | |
| Вид дисципліни | обов'язкова | |
| Мова викладання, навчання та оцінювання | Англійська, українська | |
| Загальний обсяг кредитів \ годин | 4 \ 120 | |
| Курс | 2 | |
| Семестр | 3 | 4 |
| Кількість змістових модулів за розподілом: | 2 | 2 |
| Обсяг кредитів | 2 | 2 |
| Обсяг годин, в тому числі: | 60 | 60 |
| Аудиторні | 36 | 30 |
| Модульний контроль | 4 | 4 |
| Семестровий контроль | 15 | 15 |
| Самостійна робота | 5 | 11 |
| Форма семестрового контролю | Залік | Екзамен |

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Метою вивчення дисципліни є формування необхідної комунікативної спроможності у сферах професійного та ситуативного спілкування в усній і письмовій формах, навичок практичного володіння іноземною мовою в різних видах мовленнєвої діяльності в обсязі тематики, що обумовлена професійними потребами; оволодіння новітньою фаховою інформацією через іноземні джерела.

Завдання курсу є розвинути наступні компетентності:

ЗК-4 Здатність спілкуватися державною та іноземними мовами як усно, так і письмово;

СК-9 Здатність вести дипломатичне та ділове листування, працювати з міжнародними документами: договорами, актами міжнародних організацій тощо; аналізувати їхній характер і юридичний статус, складати проекти й супровідну документацію українською й іноземною мовами;

СК-10 Уміння дотримуватися основних норм дипломатичного та ділового етикету, здатність враховувати фундаментальні особливості культури та менталітету представників іноземних держав;

СК-11 Уміння здійснювати ефективну комунікацію в мультикультурному середовищі (українською та іноземною мовою);

3. Результати навчання за дисципліною

Студент повинен вміти:

РН-4 Демонструвати ґрунтовні знання української та іноземної мов, розуміючи широкий спектр комплексних і великих за обсягом текстів; висловлюючись спонтанно, легко і точно, чітко і структуровано зі складних тем, спираючись на правила граматики;

РН-19 Вміти підтримати формальну та неформальну ділову бесіду у сфері міжнародних відносин, працювати з міжнародними документами, готувати супровідні документи українською та іноземною мовами;

РН-20 Демонструвати навички застосування основних норм дипломатичного та ділового етикету, враховуючи фундаментальні особливості культури та менталітету представників іноземних держав;

РН-21 Ефективно формувати комунікаційну стратегію в мультикультурному середовищі українською та іноземною мовами.

4. Структура навчальної дисципліни

Тематичний план для денної форми навчання

| Назва змістових модулів, тем | Розподіл годин між видами робіт | | | | | | |
|---|---------------------------------|------------|----------|-----------|--------------------|----------------------|-------------------|
| | Усього | Аудиторна: | | | | | Самостійна робота |
| | | Лекції | Семинари | Практичні | Модульний контроль | Семестровий контроль | |
| 3 семестр | | | | | | | |
| Змістовий модуль 1. Політична система країни / Political System of a country | | | | | | | |
| Т.1 Політична система Великобританії, США та України /Political system in of the UK, USA & Ukraine | 7 | | | 6 | | | 1 |
| Т.2 Етапи прийняття законів / Making a law | 4 | | | 4 | | | |
| Т.3 Місьцеве самоврядування/ Local Governments | 3 | | | 2 | | | 1 |
| Т.4 Децентралізація в Україні /Decentralization in Ukraine | 2 | | | 2 | | | |
| Т.5 Парадипломатія/ Paradiplomacy | 2 | | | 2 | | | |
| Т.6 Повторення всіх часів активного стану/ Present Active Voice Review | 2 | | | 2 | | | |
| Модульний контроль | 2 | | | | 2 | | |
| Разом за 1 модуль | 22 | | | 18 | 2 | | 2 |
| Змістовий модуль 2. Політичні партії та виборча система /Political Parties&Elections | | | | | | | |
| Т.7 Політичні партії / Political parties | 8 | | | 6 | | | 2 |
| Т.8 Виборча система/ Electoral System | 6 | | | 6 | | | |
| Т.9 Принципи вибору Президента/ Electing the President | 2 | | | 2 | | | |
| Т.10 Референдум /Referendum | 3 | | | 2 | | | 1 |
| Т.11 Повторення всіх часів активного стану/ Past Active Voice Review | 2 | | | 2 | | | |
| Модульний контроль | 2 | | | | 2 | | |
| Разом за 2 модуль | 23 | | | 18 | 2 | | 3 |
| Підготовка та проходження контрольних заходів | 15 | | | | | 15 | |
| Усього за 3-й семестр | 60 | | | 36 | 4 | | 5 |
| 4 семестр | | | | | | | |
| Змістовий модуль 3. Публічне право-Конституційне право / Public Law. Constitutional Law | | | | | | | |
| Т.12 Конституційне право/ Constitutional Law | 4 | | | 2 | | | 2 |
| Т.13 Конституція Америки, Великобританії та України/ Constitution of the USA, UK&Ukraine | 4 | | | 4 | | | |
| Т.14 Конституція Пилипа Орлика / Constitution of Pylyp Orlyk | 5 | | | 2 | | | 3 |
| Т.15 Основні права та свободи/ Main Duties&Freedoms | 2 | | | 2 | | | |
| Т.16 Громадянство/ Citizenship | 3 | | | 2 | | | |
| Т.17 Повторення всіх часів активного стану/ | 2 | | | 2 | | | |

| | | | | | | |
|---|------------|--|-----------|----------|-----------|-----------|
| Future Active Voice Review | | | | | | |
| Модульний контроль | 2 | | | 2 | | |
| Разом за 3 модуль | 21 | | 14 | 2 | | 5 |
| Змістовий модуль 4. Адміністративне право / Administrative Law | | | | | | |
| T.18 Адміністративне право/ Administrative Law | 6 | | 2 | | | 4 |
| T.19 Що таке делікт? / What is Tort Law? | 2 | | 2 | | | |
| T.20 Навмисне правопорушення, Недбалість / Intentional Torts, Negligence | 4 | | 4 | | | |
| T.21 Органи адміністративної влади / Administrative Agencies | 6 | | 4 | | | 2 |
| T.22 Адміністративне судочинство/ Administrative Justice | 2 | | 2 | | | |
| T.23 Вживання артиклів та прийменників /Articles & Preposition Review | 2 | | 2 | | | |
| Модульний контроль | 2 | | | 2 | | - |
| Разом за 4 модуль | 24 | | 16 | 2 | | 6 |
| Підготовка та проходження контрольних заходів | 15 | | | | 15 | |
| Усього за 4-й семестр | 60 | | 30 | 4 | | 11 |
| Усього за рік: | 120 | | 66 | 8 | 30 | 16 |

5. Програма навчальної дисципліни

III семестр

Змістовий модуль 1. Політична система країни / Political System of a country

T.1 Політична система Великобританії, США та України /Political system in of the UK, USA & Ukraine

T.2 Етапи прийняття законів / Making a law

T.3 Місьцеве самоврядування/ Local Governments

T.4 Децентралізація в Україні / Decentralization in Ukraine

T.5 Парадипломатія/ Paradiplomacy

T.6 Повторення всіх часів активного стану/ Present Active Voice Review

Змістовий модуль 2. Політичні партії та виборча система /Political Parties & Elections

T.7 Політичні партії / Political parties

T.8 Виборча система/ Electoral System

T.9 Принципи вибору Президента/ Electing the President

T.10 Референдум /Referendum

T.11 Повторення всіх часів активного стану/ Past Active Voice Review

IV семестр

Змістовий модуль 3. Публічне право-Конституційне право / Public Law. Constitutional Law

T.12 Конституційне право/ Constitutional Law

T.13 Конституція Америки, Великобританії та України / Constitution of the USA, UK & Ukraine

T.14 Конституція Пилипа Орлика / Constitution of Pylyp Orlyk

T.15 Основні права та свободи/ Main Duties & Freedoms

T.16 Громадянство/ Citizenship

T.17 Повторення всіх часів активного стану/ Future Active Voice Review

Змістовий модуль 4. Адміністративне право / Administrative Law

T.18 Адміністративне право/ Administrative Law

T.19 Що таке делікт? / What is Tort Law?

T.20 Навмисне правопорушення, Недбалість / Intentional Torts, Negligence

T.21 Органи адміністративної влади / Administrative Agencies

T.22 Адміністративне судочинство/ Administrative Justice

T.23 Вживання артиклів та прийменників /Articles & Preposition Review

Контроль навчальних досягнень

6.1. Система оцінювання навчальних досягнень студентів

III семестр

| Вид діяльності студента | Максимальна кількість балів за одиницю | Змістовий модуль 1 | | Змістовий модуль 2 | |
|--|--|--------------------|-----------------------------|--------------------|-----------------------------|
| | | кількість одиниць | максимальна кількість балів | кількість одиниць | максимальна кількість балів |
| Відвідування практичних занять | 1 | 9 | 9 | 9 | 9 |
| Робота на практичному занятті | 10 | 9 | 90 | 9 | 90 |
| Виконання завдань для самостійної роботи | 5 | 2 | 10 | 2 | 10 |
| Виконання модульної роботи | 25 | 1 | 25 | 1 | 25 |
| Разом | | 134 б | | 134 б | |
| Максимальна кількість балів: 268 | | | | | |
| Розрахунок коефіцієнта: $100 \div 268 = 0,37$ K = 0,37 | | | | | |

IV семестр

| Вид діяльності студента | Максимальна кількість балів за одиницю | Змістовий модуль 3 | | Змістовий модуль 4 | |
|---|--|--------------------|-----------------------------|--------------------|-----------------------------|
| | | кількість одиниць | максимальна кількість балів | кількість одиниць | максимальна кількість балів |
| Відвідування практичних занять | 1 | 7 | 7 | 8 | 8 |
| Робота на практичному занятті | 10 | 7 | 70 | 8 | 80 |
| Виконання завдань для самостійної роботи | 5 | 2 | 10 | 2 | 10 |
| Виконання модульної роботи | 25 | 1 | 25 | 1 | 25 |
| Разом | | - | 112 | | 123 |
| Максимальна кількість балів: 235 | | | | | |
| Розрахунок коефіцієнта: $60 \div 235 = 0,26$ K = 0,26 | | | | | |

6.2. Завдання для самостійної роботи та критерії її оцінювання.

| Змістовий модуль та теми курсу | Кількість годин | Академічний контроль | Бали |
|--|-----------------|----------------------|-----------------|
| 3 семестр | | | |
| ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 1. Політична система країни / Political System of a country | | | |
| IndWork 1.1 Написати есе на тему «Local Government Associations» (об'єм 30 речень). | 1 | Есе | 5 балів |
| IndWork 1.2 Написати есе на тему «Combating Corruption in Local Governments» (об'єм 30 речень). | 1 | Есе | 5 балів |
| ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 2. Політичні партії та виборча система /Political Parties&Elections | | | |
| IndWork 2.1 Написати есе на тему «Electoral Fraud» (об'єм 30 речень). | 2 | Есе | 5 балів |
| In IndWork2.2 Написати есе на тему «USA and Russia in election hacking tit-for-tat» (об'єм 30 речень). | 1 | Есе | 5 балів |
| Разом за 3-й семестр | 5 годин | | 20 балів |
| 4 семестр | | | |
| ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 3. Публічне право-Конституційне право / Public Law. Constitutional Law | | | |
| IndWork 3.1 Написати есе на тему «Constitution of Pylyp Orlyk» (об'єм 30 речень). | 2 | Есе | 5 балів |
| IndWork 3.2 Написати есе на тему «Public Law in Ukraine» (об'єм 30 речень). | 3 | Есе | 5 балів |
| ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 4. Адміністративне право / Administrative Law | | | |
| IndWork 4.1 Написати есе на тему «Administrative Law as an area of public law» (об'єм 30 речень). | 4 | Есе | 5 балів |
| IndWork 4.2 Написати есе на тему «Bureaucracy and the role of administrative law» (об'єм 30 речень). | 2 | Есе | 5 балів |
| Разом за 4-й семестр | 11 годин | | 20 балів |
| Усього за рік: | 16 годин | | 40 балів |

Критерії оцінювання самостійних робіт

Максимальна оцінка – 5 балів.

Критерії оцінювання есе

| Критерій | Змістовий вияв і композиційне оформлення | Кількість балів |
|----------------------------------|---|-----------------|
| Теза | Сформульовано тезу, яка презентує власну, незмінну впродовж усього викладу позицію щодо порушеної в завданні проблеми | 1 |
| | Не сформульовано тези. Зміст висловлення свідчить про відсутність власної позиції щодо порушеної проблеми й несформованість того чи іншого погляду на неї. Теза не відповідає запропонованій темі | 0 |
| Аргумент 1 | Подано розвиток власної думки, наведено доречний і переконливий аргумент (доказ, підстава для обґрунтування, підтвердження висловленої тези), який пов'язує тезу з прикладами | 1 |
| | Не наведено жодного аргументу для обґрунтування тези або наведений аргумент не є доречним | 0 |
| Аргумент 2 | Подано розвиток власної думки, наведено доречний і переконливий аргумент (доказ, підстава для обґрунтування, підтвердження висловленої тези), який пов'язує тезу з прикладами | 1 |
| | Не наведено жодного аргументу для обґрунтування тези або наведений аргумент не є доречним | 0 |
| Логічність, послідовність | Висловлювання демонструє зосередженість на обговорюваній проблемі, цілісний, послідовний і несуперечливий розвиток думки (логічність і послідовність викладу). Заявлена теза послідовно доводиться. Учасник постійно тримає порушену ним проблему у фокусі своєї уваги, не відступаючи в бік. Учасник висловлює думки в певній послідовності, відбирає лексичний матеріал і мовленнєві засоби відповідно до теми й ситуації | 1 |
| | Логіки викладу, цілісності й послідовності думки немає. | 0 |
| Висновок | Наприкінці власного висловлювання учасник робить підсумок зі свого доведення, указуючи на те, яку думку (позицію) він у решті тримав у полі зору, коли наводив аргументи й приклади. Висновок відповідає запропонованій темі й органічно впливає зі сформульованої тези, аргументів і прикладів. Висновок є останнім абзацом роботи | 1 |
| | Висновку немає; висновок не відповідає сформульованій у власному висловлюванні тезі; висновок не пов'язаний з аргументами та прикладами | 0 |
| ВСЬОГО | | 5 балів |

При оцінюванні есе в центрі уваги знаходиться:

- здібність критично та незалежно оцінити наявні дані, точку зору, позицію, аргументи;
- здібність розуміти, оцінювати та встановлювати зв'язки між ключовими моментами проблем та запитань;
- уміння диференціювати протилежні підходи та моделі, застосовуючи їх до емпіричного матеріалу або дискусії з принципів питань;
- здатність до застосування аналітичних підходів, моделей тощо.

6.3. Форми проведення модульного контролю та критерії оцінювання.

Кожна Модульна контрольна робота складається із питань закритого та відкритого типу. Загальна кількість питань – 25. Кожна правильна відповідь оцінюється у 1 бал. Максимальна кількість балів – 25.

6.4. Форми проведення семестрового контролю та критерії оцінювання.

Підсумкове оцінювання (екзамен) складається з чотирьох завдань:

Завдання 1- Аудіювання (прослухати текст та вирішити чи правдиве твердження).

Завдання 2,3 – Читання (прочитати текст та вибрати правильну відповідь)

Завдання 4 – Письмо (написати есе на запропоновану тему (дивитися

Аудіювання оцінюється в 8 балів - 1 бал за кожную правильну відповідь. Тип питань - тест правильна/неправильна відповідь (True/False Test).

Текст № 1 оцінюється у 5 балів, Текст № 2 оцінюється у 10 балів - 1 бал за кожную правильну відповідь. Тип питань - тест множинного вибору (multiple choice test).

Есе оцінюється в 17 балів. Критерії оцінювання: відповідність, звязність, граматична компетенція, лексична компетенція.

Тривалість проведення: 2 академічні години (1 год 20 хв).

Максимальна кількість балів: 40 балів.

Форма виконання - ЕНК.

Перевіряється рівень сформованості лексичної та граматичної компетенції.

6.5. Орієнтовний перелік питань для семестрового контролю.

1. Політична система Великобританії, США та України /Political system in of the UK, USA & Ukraine
2. Етапи прийняття законів / Making a law
3. Місьцеве самоврядування/ Local Governments
4. Децентралізація в Україні / Decentralization in Ukraine
- 5 Парадипломатія/ Paradiplomacy
- 6 Політичні партії / Political parties
7. Виборча система/ Electoral System
8. Принципи вибору Президента/ Electing the President
9. Референдум /Referendum
10. Конституційне право/ Constitutional Law
11. Конституція Америки, Великобританії та України / Constitution of the USA, UK & Ukraine
12. Конституція Пилипа Орлика / Constitution of Pylyp Orlyk
13. Основні права та свободи/ Main Duties & Freedoms
14. Громадянство/ Citizenship
15. Адміністративне право/ Administrative Law
16. Що таке делікт? / What is Tort Law?
17. Навмисне правопорушення, Недбалість / Intentional Torts, Negligence
18. Органи адміністративної влади / Administrative Agencies
19. Адміністративне судочинство/ Administrative Justice

6.6. Шкала відповідності оцінок

| Рейтингова оцінка | Оцінка за стобальною шкалою | Значення оцінки |
|-------------------|-----------------------------|---|
| A | 90 – 100 балів | Відмінно – відмінний рівень знань (умінь) в межах обов’язкового матеріалу з можливими незначними недоліками |
| B | 82-89 балів | Дуже добре – достатньо високий рівень знань (умінь) в межах обов’язкового матеріалу без суттєвих (грубих) помилок |
| C | 75-81 балів | Добре – в цілому добрий рівень знань (умінь) з незначною кількістю помилок |
| D | 69-74 балів | Задовільно – посередній рівень знань (умінь) із значною кількістю недоліків, достатній для подальшого навчання або професійної діяльності |
| E | 60-68 балів | Достатньо – мінімально можливий допустимий рівень знань (умінь) |
| FX | 35-59 балів | Незадовільно з можливістю повторного складання – незадовільний рівень знань, з можливістю повторного перескладання за умови належного самостійного доопрацювання |
| F | 1-34 балів | Незадовільно з обов’язковим повторним вивченням курсу – досить низький рівень знань (умінь), що вимагає повторного вивчення дисципліни |

**7. Навчально-методична карта дисципліни «Перша іноземна мова (англійська)»
II-й рік навчання**

3 семестр

Разом: 60 год., практичні заняття – 36 год., МКР – 4 год., самостійна робота – 5 год., семестровий контроль – 15 год.

| Модулі | Змістовий модуль 1 | | | | | | | | | Змістовий модуль 2 | | | | | | | | |
|---|---|------------------------------|---------------------------------|-------------------------------|--------------------------------|-------------------------------|---------------------------------|----------------------|-----------------|--|------------------------|-----------------------|----------------------|-----------------------|-----------------------|----------------------------------|------------------|-----------------|
| Назва модуля | Політична система країни | | | | | | | | | Політичні партії та виборча система | | | | | | | | |
| К-ть балів за модуль | 134 бали | | | | | | | | | 134 бали | | | | | | | | |
| Пари | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 |
| Теми практичних занять: 18 – відвідування, 180 – робота на практичних заняттях (всього -198 бали) | Політична система Великобританії, | Політична система США (11 б) | Політична система України (11б) | Етапи прийняття законів (11б) | Етапи прийняття законів (11 б) | Місцеве самоврядування (11 б) | Децентралізація в Україні(11 б) | Парадипломатія(11 б) | Граматики(11 б) | Політичні партії(11б) | Політичні партії(11 б) | Політичні партії(11б) | Виборча система(11б) | Виборча система(11 б) | Виборча система(11 б) | Принципи вибору Президента(11 б) | Референдум(11 б) | Граматики(11 б) |
| Самостійна робота (20 балів) | 5 балів | | | 5 балів | | | 5 балів | | | 5 балів | | | | | | | | |
| Види поточн. контр. (50 балів) | Модульна контрольна робота № 1 (25балів) | | | | | | | | | Модульна контрольна робота № 2 (25балів) | | | | | | | | |
| Підсумковий контроль | Усього 268 бали 100: 268 = 0,37 К=0,37 Залік | | | | | | | | | | | | | | | | | |

4 семестр

Разом: 60 год., практичні заняття – 30 год., МКР – 4 год., самостійна робота – 11 год., семестровий контроль – 15 год.

| Модулі | Змістовий модуль 3 | | | | | | Змістовий модуль 4 | | | | | |
|---|---|---|--------------------------|---------------------------------|--------------------------------|-------------------|---|------------------------|---|-------------------------------------|----------------------------------|--|
| Назва модуля | Політична система країни | | | | | | Політичні партії та виборча система | | | | | |
| К-ть балів за модуль | 112 бали | | | | | | 123 бали | | | | | |
| Пари | 1 | 2-3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10-11 | 12-13 | 14 | 15 |
| Теми практичних занять: 15–відвідування, 150– робота на практичних заняттях (разом 165) (всього -165бали) | Конституційне право(11 б) | Конституція Америки, Конституція Великобританії (22б) | Конституція України(11б) | Конституція Пилипа Орлика(11 б) | Основні права та свободи(11 б) | Громадянство(11б) | Адміністративне право(11 б) | Що таке делікт? (11 б) | Навмисне правопорушення, Недалість(22б) | Органи адміністративної влади(22 б) | Адміністративне судочинство(11б) | Вживання артиклів та прийменників (11 б) |
| Самостійна робота (20 балів) | 5 балів | | | 5 балів | | | 5 балів | | | 5 балів | | |
| Види поточн. контр. (50 балів) | Модульна контрольна робота № 3 (25балів) | | | | | | Модульна контрольна робота № 4(25балів) | | | | | |
| Підсумковий контроль | <p>Усього 235 балів</p> <p>Розрахунок коефіцієнта: $60 \div 235 = 0,26$</p> <p>K=0,26</p> <p>Екзамен</p> | | | | | | | | | | | |

8. Рекомендовані джерела

Базові

1. Англійсько-український юридичний словник. – Київ: Юрінком Інтер, 2019. – 636 с.
2. Сімонок В.П., Кузнецова О.Ю. Legal English – навчальний посібник, Харків: Право, 2020. – 332 с.
3. Гончар О.В., Саєнко Н.В. Legal Path – навчально-практичний посібник, Харків: Право, 2021. – 232 с.

Фахові

1. International Legal English: A Practical Introduction for students and Professionals/ by Rupert Haigh. Routledge Taylor & Francis Group, 2020.- 402 p.
2. Oxford Handbook of Legal Correspondence / R. Haigh. – Oxford University Press, 2010. – 232 p.
3. Essential Legal English in Context: Understanding the Vocabulary of US Law and Government / by Karen M. Ross – NYU Press, 2019. – 272 p.

9. Додаткові ресурси

1. Legal periodical.
2. Legal Times.
3. New York Law Journal.
4. The National Law Journal.
5. Ukrainian newspaper «Law & Business».

Інтернет-ресурси

1. <http://www.mon.gov.ua> - Офіційний сайт Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України.
2. <http://portal.rada.gov.ua> - Офіційний веб-сайт Верховної Ради України.
3. <http://www.nau.ua> -Інформаційно-пошукова правова система «Нормативні акти України (НАУ)».
4. <http://www.interpol.int/>
5. http://ec.europa.eu/justice/index_en.
6. <http://www.homeoffice.gov.uk/police/>
7. <http://www.fbi.gov/about-us/>
8. <http://www.europol.europa.eu/>
9. <http://zakon.rada.gov.ua> – Законодавство України
10. <http://www.president.gov.ua> – офіційне інтернет-представництво Президента України
11. <http://www.kmu.gov.ua> – Урядовий портал (Кабінет Міністрів України)
12. <http://www.minjust.gov.ua> – Міністерство юстиції України
13. <http://www.nbuv.gov.ua> – Національна бібліотека України ім. В.І. Вернадського
14. <http://www.rada.kiev.ua> – Бібліотека Верховної Ради України
15. <http://www.scilib.univ.kiev.ua> – бібліотека Київського національного університету ім. Тараса Шевченка
16. <http://www.ukma.kiev.ua> – наукова бібліотека Національного університету Києво-Могилянська академія
17. <http://www.nbuv.gov.ua/e-journals/FP/index.htm> – Форум права (електронне наукове фахове видання)

Додаток А

**Організація аудиторної роботи з дисципліни «Перша іноземна мова (англійська)»
під час проведення повторного курсу**

План роботи з навчальної дисципліни на **2 курс III семестр** (форма контролю – залік)

| № пари | Назва змістових модулів, тем | Академічний контроль | Бали |
|---|--|----------------------|------|
| ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 1. Політична система країни / Political System of a country | | | |
| Пара 1 | Політична система Великобританії, США та України /Political system in of the UK, USA & Ukraine | Практичне заняття | 16 |
| Пара 2 | Місцеве самоврядування/ Local Governments | Практичне заняття | 16 |
| Пара 3 | Децентралізація в Україні /Decentralization in Ukraine | Практичне заняття | 16 |
| ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 2. Політичні партії та виборча система /Political Parties & Elections | | | |
| Пара 4 | Політичні партії / Political parties | Практичне заняття | 16 |
| Пара 5 | Виборча система/ Electoral System | Практичне заняття | 16 |
| Пара 6 | Референдум /Referendum | Практичне заняття | 16 |

**Розрахунок рейтингових балів з коефіцієнтом
2 курс (III семестр) (форма контролю – залік)**

| № | Вид діяльності | Кількість балів за одиницю | Кількість одиниць до розрахунку | Всього |
|--|---------------------------------------|----------------------------|---------------------------------|--------|
| 1. | Відвідування практичних занять | 1 | 6 | 6 |
| 2. | Виконання завдання самостійної роботи | 5 | 6 | 30 |
| 3. | Відповідь на практичному занятті | 10 | 6 | 60 |
| 4. | Контрольне опитування | 4 | 1 | 4 |
| Максимальна кількість балів: 100 | | | | |
| Коефіцієнт розрахунку рейтингових балів становить: $100 / 100 = 1$ | | | | |

Додаток В

Організація аудиторної роботи з дисципліни «Перша іноземна мова (англійська)» під час проведення повторного курсу

План роботи з навчальної дисципліни на **2 курс IV семестр** (форма контролю –
екзамен)

| № пари | Назва змістових модулів, тем | Академічний контроль | Бали |
|--|--|----------------------|------|
| ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 3. Публічне право-Конституційне право / Public Law. Constitutional Law | | | |
| Пара 1 | Конституційне право/ Constitutional Law | Практичне заняття | 16 |
| Пара 2 | Конституція Америки, Великобританії та України/ Constitution of the USA, UK&Ukraine | Практичне заняття | 16 |
| Пара 3 | Основні права та свободи/ Main Duties&Freedoms | Практичне заняття | 16 |
| ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 4. Адміністративне право / Administrative Law | | | |
| Пара 4 | Адміністративне право/ Administrative Law | Практичне заняття | 16 |
| Пара 5 | Органи адміністративної влади / Administrative Agencies | Практичне заняття | 16 |
| Пара 6 | Адміністративне судочинство/ Administrative Justice | Практичне заняття | 16 |

Розрахунок рейтингових балів з коефіцієнтом 2 курс (III семестр) (форма контролю – залік)

| № | Вид діяльності | Кількість балів за одиницю | Кількість одиниць до розрахунку | Всього |
|----|---------------------------------------|----------------------------|---------------------------------|--------|
| 1. | Відвідування практичних занять | 1 | 6 | 6 |
| 2. | Виконання завдання самостійної роботи | 5 | 6 | 30 |
| 3. | Відповідь на практичному занятті | 10 | 6 | 60 |
| 4. | Контрольне опитування | 4 | 1 | 4 |

Максимальна кількість балів: 100

Коефіцієнт розрахунку рейтингових балів становить: $60 / 100 = 0,6$