

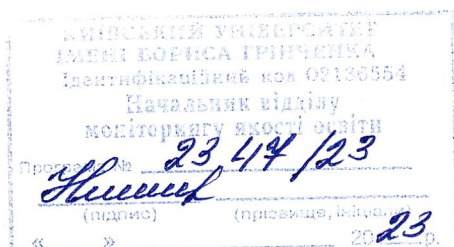
Київський університет імені Бориса Грінченка
Факультет романо-германської філології
Кафедра англійської мови та комунікації

«ЗАТВЕРДЖЕНО»
Проректор з науково-методичної роботи та
навчальної роботи
ОЛЕКСІЙ ЖИЛЬЦОВ
_____ 2023 р



**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
ПРАКТИЧНА ФОНЕТИКА
(АНГЛІЙСЬКА МОВА)**

для студентів 1 курсу
спеціальності 035 ФІЛОЛОГІЯ
освітнього рівня ПЕРШИЙ (бакалаврський)
освітня програма 035.041.01 Мова і література (англійська)
спеціалізація 035.041 Германські мови та літератури (переклад включно), перша - англійська



КИЇВ – 2023

Розробник: Мосьпан Наталя Вікторівна, доктор педагогічних наук, доцент кафедри лінгвістики та перекладу; Буравенко Анжеліка Сергіївна, старший викладач кафедри англійської мови та комунікації

Робочу програму розглянуто і затверджено на засіданні кафедри англійської мови та комунікації

Протокол від № 1 від 30 серпня 2023 року

Завідувач кафедри

 Цапро Г.Ю.

Робочу програму погоджено з гарантом освітньої програми **МОВА І ЛІТЕРАТУРА** (англійська)

«30» серпня 2023 року

Гарант освітньої програми



Робочу програму перевірено «31» серпня 2023 р.

Заступник декана

з науково-методичної та навчальної роботи



(Зверева М.А.)

Пролонговано:

На 20 ____ / 20 ____ н.р. ____ (____), « ____ » ____ 20 ____ р., протокол № ____

На 20 ____ / 20 ____ н.р. ____ (____), « ____ » ____ 20 ____ р., протокол № ____

На 20 ____ / 20 ____ н.р. ____ (____), « ____ » ____ 20 ____ р., протокол № ____

На 20 ____ / 20 ____ н.р. ____ (____), « ____ » ____ 20 ____ р., протокол № ____

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Характеристика дисципліни за формами навчання	
	денна	
Вид дисципліни	Обов'язкова	
Мова викладання, навчання та оцінювання	англійська	
Загальний обсяг кредитів/годин	6/180	
Курс	1	
Семестр	1	2
Кількість змістових модулів з розподілом:	3	3
Обсяг кредитів	3	3
Обсяг годин, в тому числі:	90	90
Аудиторні	54	54
Модульний контроль	6	6
Семестровий контроль	15	15
Самостійна робота	15	15
Форма семестрового контролю	залік	Іспит

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Метою навчальної дисципліни «Практична фонетика англійської мови» є розвиток наступних компетентностей:

- ЗК 4 Здатність бути критичним і самокритичним.
- ЗК 5 Здатність учитися й оволодівати сучасними знаннями.
- ЗК 6 Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.
- ЗК 7 Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.
- ЗК 8 Здатність працювати в команді та автономно.
- ЗК 9 Здатність спілкуватися іноземною мовою.
- ЗК 11 Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях
- ФК 6 Здатність вільно, гнучко й ефективно використовувати англійську мову в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і реєстрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у різних сферах життя.
- ФК 8 Здатність вільно оперувати спеціальною термінологією для розв'язання професійних завдань.
- ФК 11 Здатність до надання консультацій з дотримання норм літературної мови та культури мовлення.
- ФК 13 *Лексико-граматична компетентність* передбачає: володіння лексичними, граматичними, орфографічними мовними знаннями і навичками; знання семантики, словотворчої й синтаксичної структури, функції в реченні й тексті, лексичної полісемії, антонімії, особливостей фразеології для структурної організації тексту та вираження комунікативної інтенції;
- ФК 14 *Мовленнєво-фонетична компетенція* передбачає: знання про звуки мови і закономірності їх поєднання; про фонетичні процеси (голос, інтонацію, чергування звуків) знання фонетичної транскрипції та фонематичні навички мовлення (рецептивні і репродуктивні); уміння сприймати на слух різножанрові та різнопредметні автентичні тексти.
- ФК 15 *Інтераційна компетентність* передбачає: уміння вести діалог, побудований на реальній або симульованій ситуації та вільно вести розмову з носіями мови; здатність викладати

свою думку відповідно до певних типів тексту з дотриманням параметрів комунікативно-стилістичної доцільності та мовної правильності;

3. Результати навчання за дисципліною

На кінець першого року навчання студенти мають набути наступних результатів:

- ПРН 1 Вільно спілкуватися з професійних питань із фахівцями та нефахівцями державною та англійською мовами усно й письмово, використовувати їх для організації ефективної міжкультурної комунікації.
- ПРН 2 Ефективно працювати з інформацією: добирати необхідну інформацію з різних джерел, зокрема з фахової літератури та електронних баз, критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й систематизувати.
- ПРН 3 Організувати процес свого навчання й самоосвіти.
- ПРН 5 Співпрацювати з колегами, представниками інших культур та релігій, прибічниками різних політичних поглядів тощо.
- ПРН 8 Знати й розуміти систему мови, загальні властивості літератури як мистецтва слова, історію англійської мови і літератури, і вміти застосовувати ці знання у професійній діяльності.
- ПРН 9 Характеризувати діалектні та соціальні різновиди англійської мови, описувати соціолінгвальну ситуацію.
- ПРН 10 Знати норми літературної мови та вміти їх застосовувати у практичній діяльності.
- ПРН 12 Аналізувати мовні одиниці, визначати їхню взаємодію та характеризувати мовні явища і процеси, що їх зумовлюють.
- ПРН 14 Використовувати англійську мову в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і реєстрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у побутовій, суспільній, навчальній, професійній, науковій сферах життя.
- ПРН 17 Збирати, аналізувати, систематизувати й інтерпретувати факти мови й мовлення й використовувати їх для розв'язання складних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання.
- ПРН 20 Володіти мовою фаху на рівні С1 для вільного письмового й усного перекладу, здійснення професійної комунікації і міжособистісного спілкування та якісного професійного використання.

4. Структура навчальної дисципліни

Тематичний план для денної форми навчання

Назва змістових модулів, тем	Ус ь о го	Розподіл годин між видами робіт		
		АЗ		
	П ра кт ич ні	Моду льний / семест ровий контр оль		Сам ості йна
Змістовий модуль I. (I семестр) Introduction to sounds: Training recognition and pronunciation of sounds				
Unit 1. Sounds and transcription. Vowels and consonants articulation.	3	2		1

Unit 2. Sound presentation: problem vowels /ɜ:/, /ə/, /æ/, /i:/.	3	2		1
Unit 3. Sound presentation: problem consonants /r/, /θ/, /ð/, /w/.	3	2		1
Unit 4. Sound presentation. Introduction to word stress. Stress in numbers. Weak form of 'be'.	3	2		1
Unit 5. Sound presentation. Intonation up and down.	3	2		1
Модульна контрольна робота № 1	2		2	
Разом	17	10	2	5
Змістовий модуль II. (1 семестр)				
Training recognition and pronunciation of sounds, word and sentence stress and intonation				
Unit 6. Sound drills: easily recognisable consonants /p/, /t/, /d/, /k/, /g/, /w/, /f/. Word linking. Intonation of Wh-questions.	2	2		
Unit 7. Sound drills: /t/, /d/. Types of plosion. Strong and weak forms of auxiliary verbs and prepositions.	3	2		1
Unit 8. Sound drills: long and short vowels. List intonation.	2	2		
Unit 9. Sound drills: /θ/, /ð/ and /tʃ/, /dʒ/. Questions with 'or'. Polite intonation.	3	2		1
Unit 10. Sound drills: /ʃ/, /ʒ/ and /i:/, /ɪ/. Sentence stress in Conditional sentences.	3	2		1
Unit 11. Sound drills: /e/, /æ/, /ʌ/. Word linking in phrasal verbs. Weak forms in passive forms.	3	2		1
Unit 12. Sound drills: /h/, /v/, /ɔ:/, /əʊ/. Corrective stress in phone numbers. Pronunciation of 'would'. numbers.	3	2		1
Модульна контрольна робота № 2	2		2	
Разом	21	14	2	5
Змістовий модуль III. (1 семестр)				
Training pronunciation of sounds and intonation in connected speech				
Unit 13. Sound drills: /s/, /z/, /ɪz/. Wh-question intonation.	3	2		1
Unit 14. Sound drills: /v/, /w/ and /i:/, /ɪ/. 'be' with the Present Continuous.	3	2		1
Unit 15. Sound drills: /θ/, /ð/. Weak forms and contractions with past tenses.	3	2		1
Unit 16. Sound drills: /j/, /dʒ/. Responding to requests. Modals of obligation.	2	2		
Unit 17. Sound drills: /l/, /v/, /əʊ/. Emphatic stress. Stress and the sound /ə/ in word families.	3	2		1
Unit 18. Sound drills: /n/, /ŋ/ and /u:/, /ʊ/. Disappearing sounds and word linking.	2	2		
Unit 19. Sound drills: /h/ and /æ/, /ʌ/. The weak forms of 'for'. Intonation of Tag-questions.	3	2		1

Unit 20. Sound drills: /b/, /v/ and /ɔ:/, əʊ/. Intonation with 'really' and 'absolutely'. Contractions of 'will' and 'would'.	2	2		
Unit 21. Sound drills: /z:/. Weak forms of modals. Stress in adjectives.	2	2		
Unit 22. Sound drills: /e/, /eɪ/ and /l/, /r/. Correcting politely. Weak forms of prepositions. Stress in compound nouns.	2	2		
Unit 23. Sound drills: /ʃ/, /tʃ/ and /aʊ/. Intonation in Tag- questions.	2	2		
Unit 24. Sound drills: vowels and consonants. Showing disbelief.	2	2		
Unit 25. Contractions, linking and weak forms.	2	2		
Unit 26. Understanding fast speech. Assimilation.	2	2		
Unit 27. Understanding fast speech. Revision.	2	2		
Модульна контрольна робота № 3	2		2	
Разом	37	30	2	5
Підготовка та проходження контрольних заходів	15			
Разом за семестр (залік)	90	54	6	15
Змістовий модуль IV. (2 семестр) Improving pronunciation of sounds, word and sentence stress in connected speech				
Unit 28. Sound production: diphthongs. Revision.	3	2		1
Unit 29-30. Sound production: /i:/, /ɪ/, /aɪ/. Pronouns and verbs in fast speech.	5	4		1
Unit 31-32. Sound production: /h/, /j/. Strong and weak forms of prepositions in questions and answers. Exclamations.	5	4		1
Unit 33-34. Sound production: /r/ in British and American English. Intonation in questions.	5	4		1
Unit 35-36. Sound production: /ɒ/, /ɔ:/, /əʊ/. Wh-questions with rising intonation.	5	4		1
Модульна контрольна робота № 4	2		2	
Разом	25	18	2	5
Змістовий модуль V. (2 семестр) Improving pronunciation of sounds, sentence stress and intonation in connected speech				
Unit 37-38. Sound production: dark and clear /l/. Linking with 'and'. Special stress.	5	4		1
Unit 39-40. Sound production: /ŋ/. Elision of plosives. Word stress in adjectives.	5	4		1
Unit 41-42. Sound production: /θ/, /t/, /s/. Stress in compound nouns and adjectives.	5	4		1
Unit 43-44. Sound production: /e/, /æ/, /ʌ/. Stress in compound numbers.	5	4		1
Unit 45. Sound production: /θ/, /ð/. Weak forms of 'used to'. Assimilation examples.	3	2		1
Модульна контрольна робота № 5	2		2	

	Разом	25	18	2	5
Змістовий модуль VI (2 семестр) Training emotional intonation in connected speech					
Unit 46-47. Intonation of statements. Intonation of surprise.		5	4		1
Unit 48-49. The Intonation of Parentheses. Expressing irritation and disagreement.		5	4		1
Unit 50-51. Intonation of complaining and interest. Emphatic stress.		5	4		1
Unit 52-53. Saying sorry. Asking for and giving factual information.		5	4		1
Unit 54. Understanding fast speech. Revision.		3	2		1
Модульна контрольна робота № 6		2		2	
	Разом	25	18	2	5
Підготовка та проходження контрольних заходів		15			
	Усього за семестр	90	54	6	15

5. Програма навчальної дисципліни

Module I.

Introduction to sounds: Training recognition and pronunciation of sounds

Session 1. Sounds and transcription. Vowels and consonants articulation (2 hrs).

Session 2. Sound presentation: problem vowels /ɜ:/, /ə/, /æ/, /i:/ (2 hrs).

Session 3. Sound presentation: problem consonants /r/, /θ/, /ð/, /w/ (2 hrs).

Session 4. Introduction to word stress. Stress in numbers. Weak form of 'be' (2 hrs).

Session 5. Sound presentation. Intonation up and down (2 hrs).

Module II.

Training recognition and pronunciation of sounds, word and sentence stress and intonation

Session 6. Sound drills: easily recognisable consonants /p/, /t/, /d/, /k/, /g/, /w/, /f/. Word linking. Intonation of Wh-questions (2 hrs).

Session 7. Sound drills: /t/, /d/. Types of plosion. Strong and weak forms of auxiliary verbs (2 hrs).

Session 8. Sound drills: long and short vowels. List intonation (2 hrs).

Session 9. Sound drills: /θ/, /ð/ and /tʃ/, /dʒ/. Questions with 'or'. Polite intonation (2 hrs).

Session 10. Sound drills: /ʃ/, /ʒ/ and /i:/, /ɪ/. Sentence stress in Conditional sentences (2 hrs).

Session 11. Sound drills: /e/, /æ/, /ʌ/. Linking in phrasal verbs. Weak forms in passive forms (2 hrs).

Session 12. Sound drills: /h/, /v/, /ɔ:/, /əʊ/. Corrective stress in phone numbers. Pronunciation of 'would' (2 hrs).

Module III.

Training pronunciation of sounds and intonation in connected speech

Session 13. Sound drills: /s/, /z/, /ɪz/. Wh-question intonation (2 hrs).

Session 14. Sound drills: /v/, /w/ and /i:/, /ɪ/. 'be' with the Present Continues (2 hrs).

Session 15. Sound drills: /θ/, /ð/. Weak forms and contractions with past tenses (2 hrs).

Session 16. Sound drills: /j/, /dʒ/. Responding to requests. Modals of obligation (2 hrs).

Session 17. Sound drills: /l/, /v/, /əʊ/. Emphatic stress. Stress and the sound /ə/ (2 hrs).

- Session 18.** Sound drills: /n/, /ŋ/ and /u:/, /ʊ/. Disappearing sounds and word linking (2 hrs).
Session 19. Sound drills: /h/ and /æ/, /ʌ/. Weak forms of 'for'. Intonation of Tag-questions (2 hrs).
Session 20. Sound drills: /b/, /v/ and /ɔ:/, əʊ/. Contractions of 'will' and 'would' (2 hrs).
Session 21. Sound drills: /z:/. Weak forms of modals. Stress in adjectives (2 hrs).
Session 22. Sound drills: /e/, /eɪ/, /l/, /r/. Weak forms of prepositions. Stress in compound nouns (2 hrs).
Session 23. Sound drills: /ʃ/, /tʃ/ and /aʊ/. Intonation in Tag- questions (2 hrs).
Session 24. Sound drills: vowels and consonants. Showing disbelief (2 hrs).
Session 25. Contractions, linking and weak forms (2 hrs).
Session 26. Understanding fast speech (2 hrs).
Session 27. Understanding fast speech. Revision (2 hrs).

Module IV.

Improving pronunciation of sounds, word and sentence stress in connected speech

- Session 28.** Sound production: diphthongs. Revision (2 hrs).
Session 29-30. Sound production: /i:/, /ɪ/, /aɪ/. Pronouns and verbs in fast speech (4 hrs).
Session 31-32. Sound production: /h/, /j/. Strong/weak forms of prepositions in questions and answers. Exclamations (4 hrs).
Session 33-34. Sound production: /r/ in British and American English. Intonation in questions (4 hrs).
Session 35-36. Sound production: /v/, /ɔ:/, əʊ/. Wh-questions with rising intonation (4 hrs).

Module V.

Improving pronunciation of sounds word/sentence stress and intonation in connected speech

- Session 37-38.** Sound production: dark and clear /l/. Linking with 'and'. Special stress. (4 hrs.)
Session 39-40. Sound production: /ŋ/. Elision of plosives. Word stress in adjectives. (4 hrs.)
Session 41-42. Sound production: /θ/, /t/, /s/. Stress in compound nouns and adjectives. (4 hrs.)
Session 43-44. Sound production: /e/, /æ/, /ʌ/. Stress in compound numbers. (4 hrs.)
Session 45. Sound production: /θ/, /ð/. Weak forms of 'used to'. Assimilation examples (2 hrs).

Module VI.

Training emotional intonation in connected speech

- Session 46-47.** Intonation of statements. Intonation of surprise. (4 hrs.)
Session 48-49. The Intonation of Parentheses. Expressing irritation and disagreement. (4 hrs.)
Session 50-51. Intonation of complaining and interest. Emphatic stress. (4 hrs.)
Session 52-53. Saying sorry. Asking for and giving factual information. (4 hrs.)
Session 54. Understanding fast speech. Revision. (2 hrs.)

6. Контроль навчальних досягнень

6.1. Система оцінювання навчальних досягнень студентів освітньої програми

I семестр

	Мак	Модуль 1	Модуль 2	Модуль 3
--	-----	----------	----------	----------

Вид діяльності студента	симальна кількість балів в заоди ницю	Кількість одиниць	Максимальна кількість балів	Кількість одиниць	Максимальна кількість балів	Кількість одиниць	Максимальна кількість балів
Відвідування практичних занять	1	5	5	7	7	15	15
Робота на практичному занятті	10	5	50	7	70	15	150
Виконання завдань для самостійної роботи	5	2	10	3	15	5	25
Виконання модульної роботи	25	1	25	1	25	1	25
Разом		-	90	-	117	-	215
Максимальна кількість балів: 422 бали							
Розрахунок коефіцієнта: $422/100 = 7,03$							
II семестр							
Відвідування практичних занять	1	9	9	9	9	9	9
Робота на практичному занятті	10	9	90	9	90	9	90
Виконання завдань для самостійної роботи (Підготовка та проходження контрольних заходів)	5	3	15	3	15	4	20
Виконання модульної роботи	25	1	25	1	25	1	25
Разом		-	139	-	139	-	144
Максимальна кількість балів: 422 бали							
Розрахунок коефіцієнта: $422/60 = 7,03$							

6.2. Завдання для самостійної роботи та критерії оцінювання

Завдання для самостійної роботи передбачають опрацювання студентами додаткових матеріалів (розміщених на ЕНК) та виконання тестів (Self-study Tests) для перевірки. Максимальна кількість балів: 5 балів (1 бал за правильну відповідь).

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ I – 4 год.

Вступ до артикуляції звуків: Навчання розпізнаванню та вимови звуків

1. Тренування вимови: проблемні приголосні /r/, /θ/, /ð/, /w/ (2 год).
2. Тренування вимови. Наголос у словах. Слабка форма «be» (2 год).

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ II – 6 год.

Тренування розпізнавання та вимови звуків, наголосу у словах і реченнях та інтонації

3. Тренування вимови: /ʃ/, /ʒ/ та /i:/, /i/. Наголос в умовних реченнях (2 год).
4. Тренування вимови: /e/, /æ/, /ʌ/. З'єднання у фразових дієсловах. (2 год).
5. Тренування вимови: /h/, /v/, /ɜ:/, /əʊ/. Наголос у номерах телефонів. Вимова 'would' (2 год).

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ III – 20 год.

Тренування вимови звуків та інтонації у розмовному мовленні

6. Тренування вимови: /s/, /z/, /iz/. Загальні питання (4 год).
7. Тренування вимови: /v/, /w/ та /i /, /ɪ/. «be» з Present Continuous (4 год).
8. Тренування вимови: /θ/, /ð/. Слабкі форми та скорочення в минулому часі (4 год).
9. Тренування вимови: /j/, /dz/. Модальні дієслова в ненаголошеній позиції (4 год).
10. Тренування вимови: /r/, /əʊ/. Емфатичний наголос (4 год).

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ IV(2 семестр) – 30 год.

Покращення вимови звуків, наголосу слів та речень у розмовному мовленні

16. Вимова звуків: /i:/, /ɪ/, /aɪ/. Займенники та дієслова у швидкому мовленні (2 год).
17. Вимова звуків: /h/, /j/. Сильні та слабкі форми прийменників у питаннях (2 год).
18. Звук /r/ в англійській та американській вимові. Інтонація в питаньних реченнях (4 год).
19. Вимова звуків: Чітке /l/. Пов'язання з «and». Особливий наголос (2 год).
20. «Випадіння» вибухових приголосних у мовленні. Наголос у прикметниках (4 год).
21. Вимова звуків: /θ/, /t/, /s/. Наголос у складних іменниках і прикметниках (4 год).
22. Інтонація стверджувальних речень. Інтонація несподіванки (2 год).
23. Вираження роздратування та незгоди засобами інтонації (4 год).
24. Інтонація скарги та інтересу. Емфатичний наголос (4 год).
25. Інтонація вибачення. Запитування та повідомлення (4 год).

6.3. Форми проведення модульного контролю та критерії оцінювання

Модульний контроль знань студентів здійснюється після завершення вивчення навчального матеріалу модуля. Кожний модуль включає бали за поточну роботу студента на практичних заняттях, виконання самостійної роботи, модульну контрольну роботу. Виконання модульних контрольних робіт здійснюється в письмовій формі/ на ЕНК (виконання тестів). Максимальна кількість балів: 25 балів (1 бал за правильну відповідь).

6.4. Форми проведення семестрового контролю та критерії оцінювання

На прикінці першого семестру формою семестрового контролю є залік, отримується автоматично за поточними результатами роботи за семестра.

На прикінці другого семестру студенти складають усний екзамен. Перше питання з теоретичного матеріалу відбувається у формі співбесіди (15 балів); друге питання є практичним – студенти здійснюють фонетичний аналіз речення (15 балів). Третім питанням є фонетичне читання автентичного тексту (10 балів). Максимальна кількість балів: 40 балів.

6.5. Орієнтовний перелік питань для семестрового контролю

1. The articulation of English Consonant Phonemes.
2. The articulation of English Vowel Phonemes.
3. Word stress in nouns.
4. Word stress in adjectives.
5. Word stress in verbs.
6. Word stress in numbers.
7. Word linking.
8. Linking 'r'.
9. Assimilation of /p/, /b/, /n/.
10. Types of plosion.
11. Elision of /p/, /t/, /d/.
12. Weak and strong forms (prepositions, auxiliary verbs, modals).
13. Intonation of Wh-question.
14. Intonation of Yes/No-question.
15. Intonation of Tag-question.
16. List intonation.
17. Intonation of exclamation.
18. Emphatic stress.
19. Pronouns and verbs in fast speech.
20. Modal verbs in fast speech.

6.6. Шкала відповідності оцінок

Рейтингова оцінка	Оцінка за стобальною шкалою	Значення оцінки

A	90-100 балів	Відмінно – відмінний рівень знань (умінь) в межах обов'язкового матеріалу з можливими незначними недоліками
B	82-89 балів	Дуже добре – достатньо високий рівень знань (умінь) в межах обов'язкового матеріалу без суттєвих (грубих) помилок
C	75-81 балів	Добре – в цілому добрий рівень знань (умінь) з незначною кількістю помилок
D	69-74 балів	Задовільно – посередній рівень знань (умінь) із значною кількістю недоліків, достатній для подальшого навчання або професійної діяльності
E	60-68 балів	Достатньо – мінімально можливий допустимий рівень знань (умінь)
FX	35-59 балів	Незадовільно з можливістю повторного складання – незадовільний рівень знань, з можливістю повторного перескладання за умови належного самостійного доопрацювання
F	1-34 балів	Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням курсу – досить низький рівень знань (умінь), що вимагає повторного вивчення дисципліни

Самостійна робота	(3x5=15 балів)	(3x5=15 балів)	(4x5=20 балів)
Модульний контроль	Модульна контрольна робота 4 (25 балів)	Модульна контрольна робота 5 (25 балів)	Модульна контрольна робота 6 (25 балів)
Семестровий контроль	Екзамен (40 балів)		

8. Рекомендовані джерела

Основна (базова)

1. Cunningham S., Moor P. (2002). *New Headway Pronunciation Course. Elementary. 2-nd ed.* Oxford University Press.
2. Bowler B, Parminster S. (2001). *New Headway Pronunciation Course. Pre-Intermediate. 2-nd ed.* Oxford University Press.
3. Cunningham S., Bowler B. (2000). *New Headway Pronunciation Course. Intermediate. 2-nd ed.* Oxford University Press.
4. Bowler B., Cunningham S. (2002). *New Headway Pronunciation Course. Upper-Intermediate. 2-nd ed.* Oxford University Press.
5. Baker A. (2006). *Ship or Sheep? An Intermediate Pronunciation Course. 3-rd ed.* Cambridge University Press.
6. Mospan N.V., Gordienko N.V. (2013). *Communicative Phonetics of English* [Н.В. Моспан., Н.В. Гордієнко. – К.: Ленвіт, 2013. – 124с.]

Додаткова

1. Brazil D. (1997). *The Communicative Value of Intonation in English.* Cambridge University Press.
2. Brown G. (1990). *Listening to Spoken English.* Longman.
3. Cruttenden A. (1990). *Intonation.* Cambridge University Press.
4. Kelly G. (2000). *How to Teach Pronunciation.* Pearson Education Limited. Harlow. England.
5. Laver J. (1995). *Principles of Phonetics.* Cambridge University Press.
6. O'Connor J.D. (1991). *Phonetics.* Penguin Books. London. England.
7. Pennington M.C. (1996). *Phonology in English Language Teaching.* Longman.
8. Roach P. (1992). *Introducing Phonetics.* Penguin English.

Додаткові ресурси

ЕНК Практична фонетика (англійська мова) (1 курс, ФА, денна)
<https://elearning.kubg.edu.ua/course/view.php?id=11700>

Додаток А

**Організація аудиторної роботи з практичної фонетики
під час проведення повторного курсу**

План роботи з навчальної дисципліни на I семестр
(форма контролю - залік)

№ пари	Теми курсу	Академічний контроль	Кількість балів
Змістовий модуль I - II. Система англійських приголосних і голосних звуків. Модифікація звуків			
Пара 1	Фонема, алофон. Транскрипція. Органи мовлення. Класифікація фонем	Практичне заняття	16
Пара 2	Приголосні звуки та їхня артикуляція. Голосні звуки та їх артикуляція	Практичне заняття	16
Пара 3	Поняття про асиміляцію. Поняття про редуцію	Практичне заняття	16
Змістовий модуль III. Наголос у словах			
Пара 4	Наголос у простих та похідних словах	Практичне заняття	16
Пара 5	Наголос у складних словах	Практичне заняття	16
Пара 6	Фонетичний аналіз речення Контрольне опитування (виконання картки з практичним завданням)	Практичне заняття	16 4

**Розрахунок рейтингових балів з коефіцієнтом
I семестр (форма контролю - залік)**

№ п/п	Вид діяльності	Кількість балів за одиницю	Кількість одиниць до розрахунку	Всього
1.	Відвідування практичних занять	1	6	6
2.	Виконання завдань з самостійної роботи (домашнього завдання)	5	6	30
3.	Робота на практичному занятті	10	6	60
4.	Контрольне опитування (виконання картки з практичним завданням)	4	1	4
Максимальна кількість балів - 100				
Коефіцієнт розрахунку рейтингових балів становить $100/100 = 1$				

Додаток Б

**Організація аудиторної роботи з практичної фонетики
під час проведення повторного курсу**

План роботи з навчальної дисципліни на II семестр
(форма контролю - екзамен)

№ пари	Теми курсу	Академічний контроль	Кількість балів
Змістовний модуль III - IV. Термінальні тони у різних типах речень. Інтонація			
Пара 1	Нисхідний (високий, низький) термінальний тон (значення)	Практичне заняття	16
Пара 2	Висхідний (високий, низький) термінальний тон (значення)	Практичне заняття	16
Пара 3	Нисхідний-висхідний тон (значення, графічне зображення)	Практичне заняття	16
Пара 4	Висхідний-нисхідний тон (значення, графічне зображення)	Практичне заняття	16
Пара 5	Інтонація питань (загальних, спеціальних, розділових, альтернативних)	Практичне заняття	16
Змістовний модуль V - VI. Емоційна інтонація у зв'язному мовленні			
Пара 6	Інтонація розповідних речень	Практичне заняття	16
Пара 7	Інтонація вставних слів	Практичне заняття	16
Пара 8	Інтонація слів автора та непрямой мови	Практичне заняття	16
Пара 9	Англійська емоційна інтонація	Практичне заняття	16

**Розрахунок рейтингових балів з коефіцієнтом
II семестр (форма контролю - екзамен)**

№ п/п	Вид діяльності	Кількість балів за одиницю	Кількість одиниць до розрахунку	Всього
1.	Відвідування практичних занять	1	9	9
2.	Виконання завдань з самостійної роботи (домашнього завдання)	5	9	45
3.	Робота на практичному занятті	10	9	90

Максимальна кількість балів - 144

Коефіцієнт розрахунку рейтингових балів становить $144/60 = 2,4$

Екзамен – 40 балів