

Київський університет імені Бориса Грінченка
 Факультет романо-германської філології
 Кафедра германської філології

“ЗАТВЕРДЖУЮ”

Проректор з науково-методичної
 та навчальної роботи

Олексій ЖИЛЬЦОВ

“ ” 2023 року

**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
 «ПРАКТИКА УСНОГО ТА ПИСЕМНОГО МОВЛЕННЯ»**

(англійська мова)

для студентів IV курсу

спеціальності: 035 Філологія

спеціалізації: 035.043 Германські мови і літератури (переклад включно), перша-німецька
 освітньої програми: 035.043.02 Мова і література (німецька)

спеціалізації: 035.051 Романські мови і літератури (переклад включно), перша-іспанська
 освітньої програми: 035.051.01 Мова і література (іспанська)

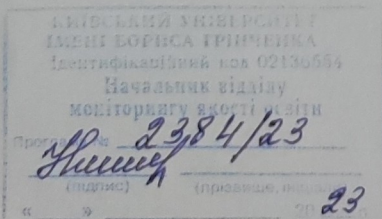
спеціалізації: 035.052 Романські мови і літератури (переклад включно), перша-італійська
 освітньої програми: 035.052.02 Мова і література (італійська)

спеціалізації: 035.055 Романські мови і літератури (переклад включно), перша-французька
 освітньої програми: 035.055.03 Мова і література (французька)

спеціалізації: 035.065 Східні мови і літератури (переклад включно), перша-китайська
 освітньої програми: 035.065.01 Мова і література (китайська)

спеціалізації: 035.069 Східні мови і літератури (переклад включно), перша-японська
 освітньої програми: 035.069.02 Мова і література (японська)

першого (бакалаврського) рівня вищої освіти



Київ – 2023

Розробник:

Тугай Олександра Миколаївна – доктор філософії, доцент кафедри германської філології.

Викладачі:

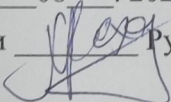
Тугай Олександра Миколаївна – доктор філософії, доцент кафедри германської філології.

Коротка Наталія Володимирівна – старший викладач кафедри германської філології.

Ткачук Світлана Павлівна – викладач кафедри германської філології.

Робочу програму розглянуто і затверджено на засіданні кафедри германської філології _____


Протокол від 25 08 . 2023 р. № 1 _____

Завідувач кафедри  Русудан МАХАЧАШВІЛІ

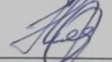
Робочу програму погоджено з гарантом освітньої професійної програми (керівником проектної групи) Мова і література (німецька / іспанська / французька / італійська / китайська / японська) першого (бакалаврського) рівня вищої освіти _____, 20__ р.

Гарант освітньої професійної програми
(керівник проектної групи)

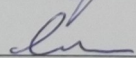
Мова і література (німецька)

 _____ Ольга ШАПОЧКІНА

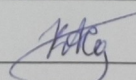
Мова і література (іспанська)

 _____ Юлія ПІДПРИГОРА

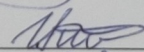
Мова і література (французька)

 _____ Ігор ЛАСКА

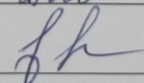
Мова і література (італійська)

 _____ Анастасія КОПИТІНА

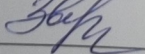
Мова і література (китайська)

 _____ Світлана ЦИМБАЛ

Мова і література (японська)

 _____ Дмитро МОСКАЛЬОВ

Робочу програму перевірено
01 09 . 2023 р.

Заступник декана  Марина ЗВЕРЕВА

Пролонговано

на 20__/20__ н.р. _____ (_____), «__»__ 20__ р., протокол №__

на 20__/20__ н.р. _____ (_____), «__»__ 20__ р., протокол №__

на 20__/20__ н.р. _____ (_____), «__»__ 20__ р., протокол №__

на 20__/20__ н.р. _____ (_____), «__»__ 20__ р., протокол №__

1. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Найменування показників	Характеристика дисципліни за формами навчання		
	денна	заочна	
Вид дисципліни	вибіркова		
Мова викладання, навчання та оцінювання	англійська		
Загальний обсяг кредитів / годин	6 / 180		
Курс	4		-
Семестр	7	8	-
Кількість змістових модулів з розподілом:	3	2	
Обсяг кредитів	3	3	
Обсяг годин, в тому числі:	90	90	
Аудиторні	54	54	-
Модульний контроль	3	3	-
Семестровий контроль		30	-
Самостійна робота	33	3	-
Форма семестрового контролю	Залік	Екзамен	-

2. МЕТА ТА ЗАВДАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Курс практики усного та писемного мовлення є одним з основних дисциплін, який вивчається у класичному університеті на денній, та заочній формах навчання філологічного та педагогічного факультетів, що зумовлено професійною значущістю знань, вмінь та навичок з практики мовлення як фахової дисципліни.

Даний навчальний курс є певною мірою інтегративним курсом, оскільки нерозривно пов'язаний з курсами практичної граматики та практичної фонетики.

Входження України у загальноєвропейський освітній простір висуває нові вимоги щодо впровадження іноземних мов та робить необхідним оволодіння ними. У державних документах із проблем освіти наголошується на необхідності формування нової генерації

педагогічних кадрів, підготовленої до якісного забезпечення освітніх потреб особистості, розвитку її інтелектуального та культурного потенціалу.

Програма до курсу “Практика усного та писемного мовлення” з англійської мови, розрахована на студентів університету денної та заочної форм навчання філологічного спрямування, які оволодівають професією вчителя англійської мови.

Програма розроблена з урахуванням принципів гуманізації та демократизації освіти, на основі концепції полікультурності; базується на новітніх теоретичних здобутках і практичному досвіді в галузі укладання програм. Дана програма передбачає послідовність та наступність у вивченні матеріалу упродовж усіх років навчання, підкреслюється необхідність поступового перенесення головної уваги з формування мовленнєвих навичок та умінь (протягом першого та другого року навчання) до професійних компетенцій. Програма зорієнтована на практичне вживання мови та формування не тільки мовленнєвих навичок і умінь, а цілісної багатомовної особистості на основі компетентісного підходу.

Курс практики усного та писемного мовлення в поєднанні з іншими практичними та теоретичними курсами, передбаченими навчальним планом, має забезпечити всебічну професійну підготовку конкурентноздатного фахівця іноземної філології, закласти основу для подальшого професійно зорієнтованого удосконалення володіння іноземною мовою. У зв'язку з цим навчання іноземній мові має забезпечити реалізацію практичних, освітніх і виховних цілей.

Програма базується на таких принципах:

ревалентність – орієнтована на сучасні вимоги суспільства і професійні потреби студентів;

активність – студенти є активними учасниками освітнього процесу та несуть персональну відповідальність за свій подальший освітній і професійний розвиток;

розвиток особистості – визначається важливістю особистісного та інтелектуального розвитку студентів і закладаються умови для реалізації особистості;

професійне вдосконалення – передбачається безперервний самостійний професійний розвиток студентів упродовж життя;

інтегративність – усі компоненти програми взаємопов'язані та взаємозумовлені.

Програма підпорядкована здійсненню мети:

Практична мета: формувати у студентів комунікативну, лінгвістичну та соціокультурну компетенції, що забезпечать уміння ефективно і гнучко використовувати іноземну мову в різноманітних ситуаціях соціального, навчально-академічного та професійного спілкування.

Когнітивна: формувати у студентів когнітивну компетенцію у взаємозв'язку з іншими видами компетенцій.

Емоційно-розвиваюча: формувати у студентів позитивне ставлення до оволодіння як мовою, так і культурою англомовного світу.

Освітня: розвивати у студентів здатність до самооцінки та самовдосконалення, що допоможе їм успішно завершити курс вищої освіти і стане передумовою їх подальшого професійного росту. Освітні цілі реалізуються завдяки читанню різноманітних пізнавальних текстів іноземною мовою, що дають можливість ознайомитися з історією, географією, традиціями, побутом, сьогоденням країн англомовного світу а також у процесі оволодіння лінгвістичними поняттями.

Професійна мета: формувати у студентів професійну компетенцію шляхом ознайомлення їх з різними методами і прийомами навчання іноземної мови та залучення до виконання професійно орієнтованих завдань.

Виховна мета: виховувати і розвивати у студентів почуття самосвідомості; формувати вміння міжособистісного спілкування, необхідні для повноцінного функціонування як у навчальному середовищі, так і за його межами, що сприяє формуванню їх світогляду та ціннісних орієнтацій, розвитку мислення, пам'яті, уяви.

Навчання різних видів мовленнєвої діяльності має проводитися на основі сформованих мовних навичок: фонетичних, лексичних та граматичних. Навчально-тематичний план з курсу “Практика усного та писемного мовлення” передбачає складання екзаменів та заліків по закінченні кожного семестру упродовж усіх років навчання.

Завдання курсу:

- створити у студентів відповідну базу знань для вільного користування англійською мовою у професійних, наукових та інших цілях;
- забезпечити володіння чотирма видами мовленнєвої діяльності на відповідному рівні;

- на базі синтаксичних, семантичних та фонетичних правил і закономірностей англійської мови, та соціокультурних знань і вмінь здійснювати іншомовну комунікацію;
- застосовувати культурологічну інформацію у професійній діяльності та використовувати власний досвід оволодіння іншомовним мовленням у викладацькій діяльності;
- удосконалювати мовленнєву підготовку шляхом використання автентичних англомовних матеріалів;
- демонструвати впевненість і позитивну мотивацію у користуванні англійською мовою;
- усвідомлювати важливість і необхідність оволодіння всіма чотирма видами мовленнєвої діяльності;
- усвідомлювати зміст і основні завдання курсу практики усного та писемного мовлення.

Основними принципами роботи на третьому році навчання є: зосередження на змінах від поступового розвитку до вільної практики; розмовні теми відносяться до блоку “Професійні питання”; матеріал, що використовується, належить до більш високого рівня складності.

Метою роботи на третьому році є подальший розвиток уміння використовувати складніший рівень лексичного матеріалу та граматичних структур в усному та писемному спілкуванні, вміння краще розуміти спосіб життя людей англомовного світу, їх цінності та манеру поведінки.

На кінець III року навчання студенти повинні:

- розуміти нормативну розмовну мову в живому спілкуванні та в друкованих джерелах;
- вміти орієнтуватися при спілкуванні як на знайомі, так і незнайомі теми, що стосуються особистого, громадського, наукового та професійного життя;
- демонструвати вміння сприймати лексичний матеріал високого рівня складності, що стосується основних тем сучасного життя; вільно володіти мовою в усній практиці, на семінарах, лекціях;
- розуміти інформацію, подану в текстах різних типів, включаючи оригінальні

художні твори, статті, доповіді на узагальнену та професійну тематику;

- показати знання соціокультурної інформації, що вміщена в розмовних темах для III року навчання, та вміти спілкуватись англійською мовою, використовуючи свої знання;
- володіти лексичним матеріалом в обсязі 3.500 слів, які відносяться до тематики курсу в усному та писемному мовленні.

Уміння та навички, якими повинні володіти студенти третього року навчання.

Студенти повинні розуміти загальну та спеціальну інформацію в текстах різних типів:

лекціях;
 доповідях;
 розмовах;
 наукових та професійних презентаціях;
 інтерв'ю;
 ток-шоу.

Студенти повинні вміти вести діалогічне та монологічне мовлення на теми громадського, наукового та соціально-культурного життя, вільно говорити, пристосовуючись до рівня, що вимагають обставини, чітко підмічати співвідношення ідей, підтримувати дискусію, давати вільно інтерв'ю на запропоновані теми.

Студенти повинні вміти читати статті та доповіді на узагальнені й професійні теми, читати оригінальні тексти художньої літератури.

На кінець III року навчання студенти повинні показати вміння написання:

ділових листів;
 рецензій (відгуків) на фільми, книги, п'єси;
 резюме;
 доповідей;
 статей;
 есе.

Загальні компетентності (ЗК):

- здатність бути критичним і самокритичним;
- здатність учитися й оволодівати сучасними знаннями;

- уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми;
- здатність працювати в команді та автономно;
- здатність спілкуватися іноземною мовою;
- здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях;
- навички використання інформаційних і комунікаційних технологій;

Фахові компетентності спеціальності (ФК):

– здатність використовувати в професійній діяльності знання про мову як особливу знакову систему, її природу, функції, рівні;

– здатність використовувати в професійній діяльності системні знання про основні періоди розвитку мови та літератури, що вивчається, від давнини до ХХІ століття, еволюцію напрямів, жанрів і стилів, чільних представників та художні явища, а також знання про тенденції розвитку світового літературного процесу та англійської літератури;

– здатність вільно, гнучко й ефективно використовувати англійську мову в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і регістрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у різних сферах життя.;

– здатність до збирання й аналізу, систематизації та інтерпретації мовних, літературних, фольклорних фактів, інтерпретації та перекладу текстів англійською мовою;

– усвідомлення засад і технологій створення текстів різних жанрів і стилів державною та іноземною мовами;

– здатність до надання консультацій з дотримання норм літературної англійської мови та культури мовлення;

– здатність до організації ділової комунікації;

– *лексико-граматична компетентність передбачає:* володіння лексичними, граматичними, орфографічними мовними знаннями і навичками; знання семантики, словотворчої й синтаксичної структури, функції в реченні й тексті, лексичної полісемії, антонімії, особливостей фразеології для структурної організації тексту та вираження комунікативної інтенції;

– *мовленнєво-фонетична компетенція передбачає:* знання про звуки мови і закономірності їх поєднання; про фонетичні процеси (голос, інтонацію, чергування

звуків) знання фонетичної транскрипції та фонематичні навички мовлення (рецептивні і репродуктивні); уміння сприймати на слух різножанрові та різнопредметні автентичні тексти;

– *інтеракційна компетентність передбачає*: уміння вести діалог, побудований на реальній або симульованій ситуації та вільно вести розмову з носіями мови; здатність викладати свою думку відповідно до певних типів тексту з дотриманням параметрів комунікативно-стилістичної доцільності та мовної правильності;

– *лінгво-прикладна компетенція передбачає*: володіння лінгводидактичними уміннями, методичними прийомами та організаційними технологіями, необхідними для ефективної роботи в освітніх закладах).

3. РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ ЗА ДИСЦИПЛІНОЮ

Знання та розуміння:

- організувати процес свого навчання й самоосвіти;
- співпрацювати з колегами, представниками інших культур та релігій, прибічниками різних політичних поглядів тощо;
- розуміти основні проблеми філології та підходи до їх розв'язання із застосуванням доцільних методів та інноваційних підходів;
- знати норми літературної мови та вміти їх застосовувати у практичній діяльності;
- знати принципи, технології і прийоми створення усних і письмових текстів різних жанрів і стилів державною та англійською (іноземними) мовами;
- використовувати англійську мову в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і реєстрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у побутовій, суспільній, навчальній, професійній, науковій сферах життя;
- мати навички управління комплексними діями або проектами при розв'язанні складних проблем у професійній діяльності в галузі обраної філологічної спеціалізації та нести відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах;
- володіти мовою фаху на рівні C1 для вільного письмового й усного перекладу, здійснення професійної комунікації і міжособистісного спілкування та якісного

професійного використання;

– застосовувати знання та вміння у перекладацькій практиці з використанням новітніх перекладознавчих теорій та їх інтерпретацій;

– застосовувати теорії і володіти практичними навичками проектування, конструювання, моделювання освітнього процесу, складати різні види планів для організації процесу навчання китайською мовою, враховувати психологопедагогічні основи навчального процесу у школі та специфіку професійної викладацької діяльності.

4. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Тематичний план для денної форми навчання

Назва змістових модулів, тем	Усього	Розподіл годин між видами робіт					Самостійна --
		Аудиторна:					
		Лекції	Семінари	Практичні	Лабораторні	Індивідуальні	
ЗАЛІКОВИЙ КРЕДИТ V (3-Й РІК НАВЧАННЯ)							
Змістовий модуль 18.							
Higher education. Вища освіта.							
T.74 National systems of Higher Education. Національні системи вищої освіти.	13			10			3
T.75 The system of higher education in Ukraine. Система вищої освіти в Україні.	5			2			3
T.76 The system of higher education in English-speaking countries (the USA). Система вищої освіти в англomовних країнах (США).	5			2			3
T.77 ECTS. Європейська кредитно-трансферна система.	6			4			2
Модульний контроль	1						
Разом	30			18			11
Змістовий модуль 19.							
Teaching Practice. Педагогічна практика.							
T.78 Teacher Training Education. Педагогічна освіта.	5			2			3
T.79 Dealing with problem children. Проблемні діти.	13			10			3
T.80 School and class management. Керівництво	5			2			3

школою і класним колективом.							
T.81 Assertiveness. Асертивність.	6			4			2
Модульний контроль	1						
Разом	30			18			11
Змістовий модуль 20.							
Mass Media. Засоби масової інформації.							
T.82 The media in the world. Світові засоби масової інформації.	9			6			3
T.83 Newspapers and TV. Газети та телебачення.	5			2			3
T.84 TV impact on younger generation. Телевізійний вплив на молодше покоління.	9			6			3
T.85 The Internet. Інтернет.	6			4			2
Модульний контроль	1						
Разом	30			18			11
Модульний контроль за 1-й семестр разом	3						
Усього за 1-й семестр	90			54			33
ЗАЛІКОВИЙ КРЕДИТ VI (3-Й РІК НАВЧАННЯ)							
Змістовий модуль 21.							
Law and Crime. Закон і Злочини.							
T.86 Courts and Trials. Суди та судові процеси.	6			6			
T.87 Kinds of cases. Види судових справ.	4			4			
T.88 Federal courts in the USA/ jury in GB. Федеральні суди в США/ жюрі присяжних у Великобританії.	6			4			2
T.89 Legal system of Ukraine. Правова система в Україні.	4			4			
T.90 Courts of Ukraine. Судова система в Україні.	2			2			
T.91 Crime and punishment. Злочин і покарання.	2			2			
T.92 Constitution of Ukraine and the Declaration of human rights. Конституція України та Декларація про права людини.	4			4			
Модульний контроль	2						
Разом	30			26			2
Змістовий модуль 22.							
Political systems. Державні системи.							
T.93 Political system of Ukraine. Політична система України.	8			8			
T.94 Government of Ukraine. Українська урядова система.	6			6			
T.95 Political systems of some English-speaking countries (GB, the USA). Політичні системи англomовних країн (Велика Британія, США).	9			8			1

T.96 Political parties and elections. Політичні партії та вибори.	6			6			
Модульний контроль	1						
Разом	30			28			1
Підготовка та проходження контрольних заходів за 2-й семестр	30						
Модульний контроль за 2-й семестр	3						
Усього за 2-й семестр	90			54			3
Модульний контроль за рік	6						
Підготовка та проходження контрольних заходів за рік	30						
Усього за рік	180			108			36

5. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Змістовий модуль 18.

Higher education. Вища освіта.

Зміст:

ТЕМА 74. National systems of Higher Education. Національні системи вищої освіти.

ТЕМА 75. The system of higher education in Ukraine. Система вищої освіти в Україні.

ТЕМА 76. The system of higher education in English-speaking countries (the USA).

Система вищої освіти в англomовних країнах (США).

ТЕМА 77. ECTS. Європейська кредитно-трансферна система.

Змістовий модуль 19.

Teaching Practice. Педагогічна практика.

Зміст:

ТЕМА 78. Teacher Training Education. Педагогічна освіта.

ТЕМА 79. School and class management. Керівництво школою і класним колективом.

ТЕМА 80. Dealing with problem children. Проблемні діти.

ТЕМА 81. Assertiveness. Асертивність.

Змістовий модуль 20.

Mass Media. Засоби масової інформації.

Зміст:

ТЕМА 82. The media in the world. Світові засоби масової інформації.

ТЕМА 83. Newspapers and TV. Газети та телебачення.

ТЕМА 84. TV impact on younger generation. Телевізійний вплив на молодше покоління.

ТЕМА 85. The Internet. Інтернет.

Змістовий модуль 21.

Law and Crime. Закон і Злочини.

Зміст:

ТЕМА 86. Courts and Trials. Суди та судові процеси.

ТЕМА 87. Kinds of cases. Види судових справ.

ТЕМА 88. Federal courts in the USA/ jury in GB. Федеральні суди в США/ журі присяжних у Великобританії.

ТЕМА 89. Legal system of Ukraine. Правова система в Україні.

ТЕМА 90. Courts of Ukraine. Судова система в Україні.

ТЕМА 91. Crime and punishment. Злочин і покарання.

ТЕМА 92. Constitution of Ukraine and the Declaration of human rights. Конституція України та Декларація про права людини.

Змістовий модуль 22.

Political systems. Державні системи.

Зміст:

ТЕМА 93. Political system of Ukraine. Політична система України.

ТЕМА 94. Government of Ukraine. Українська урядова система.

ТЕМА 95. Political systems of some English-speaking countries (GB, the USA). Політичні системи англomовних країн (Велика Британія, США).

ТЕМА 96. Political parties and elections. Політичні партії та вибори.

6. КОНТРОЛЬ НАВЧАЛЬНИХ ДОСЯГНЕНЬ

6.1. Система оцінювання навчальних досягнень студентів

VII семестр

Вид діяльності студента	Максимальна к-сть балів за одиницю	Модуль 18		Модуль 19		Модуль 20	
		кількість одиниць	максимальна кількість балів	кількість одиниць	максимальна кількість балів	кількість одиниць	максимальна кількість балів
Відвідування лекцій	1						
Відвідування семінарських занять	1						
Відвідування практичних занять	1	9	9	9	9	9	9
Робота на семінарському занятті	10						
Робота на практичному занятті	10	9	90	9	90	9	90
Лабораторна робота (в тому числі допуск, виконання, захист)	10						
Виконання завдань для самостійної роботи	5	2	10	2	10	2	10
Виконання модульної роботи	25	1	25	1	25	1	25
Разом			134		134		134
Максимальна кількість балів:			402				
Розрахунок коефіцієнта:			402/100= 4,02				

VIII семестр

Вид діяльності студента	Максимальна к-сть балів за одиницю	Модуль 21		Модуль 22	
		кількість одиниць	максимальна кількість балів	кількість одиниць	максимальна кількість балів
Відвідування лекцій	1				
Відвідування семінарських занять	1				
Відвідування практичних занять	1	13	13	14	14
Робота на семінарському занятті	10				
Робота на практичному занятті	10	13	130	14	140
Лабораторна робота (в тому числі допуск, виконання, захист)	10				
Виконання завдань для самостійної роботи	5	1	5	1	5
Виконання модульної роботи	25	1	25	1	25
Разом			173		184
Максимальна кількість балів:			357		
Розрахунок коефіцієнта:			357/60= 5,95		

6.2. Завдання для самостійної роботи

КАРТА САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ СТУДЕНТА

Змістовий модуль та теми курсу	Академічний контроль	Бали	Термін виконання
ЗАЛІКОВИЙ КРЕДИТ V (3-Й РІК НАВЧАННЯ)			
Змістовий модуль 18. Higher education. Вища освіта.			
T.74-75 National systems of Higher Education. Національні системи вищої освіти. The system of higher education in Ukraine. Система вищої освіти в Україні. 6 год.	Практичні заняття, консультація, ПМК	5	1 – 2
T.76-77 The system of higher education in English-speaking countries (the USA). Система вищої освіти в англomовних країнах (США).ECTS. Європейська кредитно-трансферна система. 5 год.	Практичні заняття, консультація, ПМК	5	3 – 4
Разом за 18 модуль: 11 год.	Разом 10 балів		
Змістовий модуль 19. Teaching Practice. Педагогічна практика.			
T.78-79 Teacher Training Education. Педагогічна освіта. Dealing with problem children. Проблемні діти. 6 год.	Практичні заняття, консультація, ПМК	5	5 – 6
T.80-81 School and class management. Керівництво школою і класним колективом. Assertiveness. Асертивність. 5 год.	Практичні заняття, консультація, ПМК	5	7 – 8
Разом за 19 модуль: 11 год.	Разом 10 балів		
Змістовий модуль 20. Mass Media. Засоби масової інформації.			
T.82-83 The media in the world. Світові засоби масової інформації. Newspapers and TV. Газети та телебачення. 6 год.	Практичні заняття, консультація, ПМК	5	9 – 10
T.84-85 TV impact on younger generation. Телевізійний вплив на молодше покоління. The Internet. Інтернет. 5 год.	Практичні заняття,	5	11 – 12

	консультація, ПМК		
Разом за 20 модуль: 11 год.		Разом 10 балів	
Разом за I семестр: 33 год.		Разом 30 балів	
ЗАЛКОВИЙ КРЕДИТ VI (3-Й РІК НАВЧАННЯ)			
Змістовий модуль 21. Law and Crime. Закон і Злочини.			
T.88 Federal courts in the USA/ jury in GB. Федеральні суди в США/ жюрі присяжних у Великобританії. 2 год.	Практичні заняття, консультація, ПМК	5	1 – 3
Разом за 21 модуль: 2 год.		Разом 5 балів	
Змістовий модуль 22. Political systems. Державні системи.			
T.95 Political systems of some English-speaking countries (GB, the USA). Політичні системи англомовних країн (Велика Британія, США). 1 год.	Практичні заняття, консультація, ПМК	5	6 – 7
Разом за 22 модуль: 1 год.		Разом 5 балів	
Разом за II семестр: 3 год.		Разом 10 балів	
Разом за рік: 36 год.		Разом 40 балів	

6.3. Форми проведення модульного контролю та критерії оцінювання.

Модульний контроль проводиться у письмовій формі, завдання спрямовані на перевірку рівня володіння основними видами мовленнєвої діяльності і розділені на наступні блоки:

Аудіювання (максимальна оцінка – 5 балів)

Лексичні та граматичні вправи (максимальна оцінка – 10 балів)

Читання (максимальна оцінка – 5 балів)

Письмо (максимальна оцінка – 5 балів)

Загальна максимальна оцінка за модульну контрольну роботу – 25 балів.

Критерії оцінювання:

1-2 бали – мінімум правильних відповідей;

3 бали – відповіді з незначними помилками;

4 бали – всі правильні відповіді з незначними помилками;

5 балів – всі правильні відповіді без помилок.

6.4. Форми проведення семестрового контролю та критерії оцінювання.

6.4.1. Форма семестрового контролю у VII семестрі – залік, який виставляється за результатами поточного контролю.

Орієнтовний перелік питань для самоконтролю у VII семестрі.

1. National systems of Higher Education.
2. The system of higher education in Ukraine.
3. The system of higher education in English-speaking countries (the USA).
4. ECTS.
5. The most interesting higher institutions in Ukraine.
6. The most interesting higher institutions all around the world.
7. The system of secondary education in Ukraine and English-speaking countries in comparison.
8. Types of schools.
9. Teacher Training Education.
10. Dealing with problem children.
11. The problem of bringing up children. Discipline in schools.
12. Student Life in British and American Universities.
13. Reflecting on the Teaching Experience.
14. What Makes a Good Teacher?
15. School and class management.
16. Assertiveness.
17. The media in the world.
18. Newspapers and TV.
19. TV impact on younger generation.
20. The Internet.

6.4.2. Форма семестрового контролю у VIII семестрі – екзамен.

Форма проведення іспиту: комбінована

Максимальна кількість балів: 40 балів:

- 1 завдання (усна тема) - 15 балів,
- 2 завдання (переклад речень - усно) - 5 балів,
- 3 завдання (тест на 40 питань на платформі ЕНК: граматика + вокабуляр)
- 20 балів.

Критерії оцінювання.

1 питання - максимальна кількість балів ставиться за відсутності граматичних та лексичних помилок, достатньому використанні нової лексики у ході презентації ситуації.

2 питання - 5 речень на переклад - з використанням вокабуляру з різних тем, які вивчалися протягом року і граматичного матеріалу, за кожне правильно перекладене речення студент може отримати 1 бал.

3 питання – виконання тесту в системі ЕНК.

Орієнтовний перелік питань до екзамену.

1. The system of higher education of Ukraine has a complex structure. Describe it in general.
2. What is ECTS? How do you understand the word “credit”? Is there any difference between the ECTS in Ukraine and the English-speaking countries?
3. Describe the system of higher education of one of the English-speaking countries. Explain your choice.
4. The monarchy and the republic as different types of government and their advantages.
5. The oldest universities of the USA have joined the Ivy League. What do you know about them? Which of them appeals to you most?
6. After reorganization of 2016, our university consists of the institutes and the faculties. What can you tell about its structure and principles of operation?
7. After obtaining the B.A. degree you can get another degree. Which variants does the Ukrainian system of higher education offer?

8. Some people obtain legal profession to maintain justice, others – just to earn money. What types of legal professions do you know?
9. The constitution of Ukraine and the Universal Declaration of Human Rights: comparative aspect.
10. The problem of capital punishment in legal systems: for and against.
11. Do you suppose Teaching Practice is essential for students specialising either in Pedagogics or Methodology? Why yes or why not?
12. Describe the Legal Procedure: the selection of trial jury in Britain.
13. What are the advantages and disadvantages of a student running Teaching Practice at a secondary school?
14. Outline the Peculiarities of civil and criminal cases.
15. Legal systems have much in common but, at the same time, a lot of differences. Tell about the court system of Ukraine
16. The very first problem(s) you had while giving your first lesson(s) and how you got away with them.
17. Legal systems have much in common but, at the same time, a lot of differences. Tell about the court legal system of Ukraine
18. What do You know about Modern political language and the history of its development (on the example of the USA)?
19. Did you have any “problem” children (pupils) while undergoing Teaching Practice? If yes, how did you cope with them? If no, what will you do if you have some in your class?
20. Many people believe in abolished censorship in our country. Do you also support this idea? Why?
21. There are different means of communication that reach large numbers of people in a short time, such as television, the internet, newspapers, and radio. Which one appeals to you most? Prove your point of view.
22. There are different means of communication that reach large numbers of people in a short time, such as television, the internet, newspapers, and radio. Which one is the most influential? Prove your point of view.
23. There are different means of communication that reach large numbers of people in a

- short time, such as television, the internet, newspapers, and radio. Which one is the most popular among contemporary people? Prove your point of view.
24. There are different means of communication that reach large numbers of people in a short time, such as television, the internet, newspapers, and radio. Which one is the most important in terms of performing its functions? Prove your point of view.
25. A lot of experts insist that the printed media are hopelessly outdated and soon will be vanished by itself. Do you support this idea? Prove your point of view.
26. Scientists predict appearance of new means of communication that will lead to the lack of face-to-face communication and its consequential problems. What do you think about this? Prove your point of view.
27. Do you agree that there is a strict control of mass media in some non-democratic countries? Prove your point of view.
28. Different means of Mass Media can be used in teaching process. Which of them and in what way would you use? Prove your choice.
29. Scientists maintain that mass media have irreversible impact on people's psychology. Develop this idea.
30. Many people use the internet as the main source of communication. What are the pros and cons of its usage? Prove your point of view.
31. Some linguists predict that the language of telephoning leads to the process of its simplification. Do you support this idea? Prove your point of view.
32. It goes without saying that television has an impact on children's consciousness, but can it be used in teaching process. Develop this idea.

7. СИСТЕМА ПОТОЧНОГО І ПІДСУМКОВОГО КОНТРОЛЮ ЗНАНЬ

Навчальні досягнення студентів із дисципліни «Практика усного та писемного мовлення» оцінюється за модульно-рейтинговою системою, в основу якої покладено принцип коопераційної звітності, обов'язковості модульного контролю, накопичувальної системи оцінювання рівня знань, умінь та навичок.

Порядок переведення рейтингових показників успішності студентів у європейські оцінки ECTS

Рейтингова оцінка	Оцінка за стобальною шкалою	Значення оцінки
A	90 – 100 балів	Відмінно – відмінний рівень знань (умінь) в межах обов'язкового матеріалу з, можливими незначними недоліками
B	82-89 балів	Дуже добре – достатньо високий рівень знань (умінь) в межах обов'язкового матеріалу без суттєвих (грубих) помилок
C	75-81 балів	Добре – в цілому добрий рівень знань (умінь) з незначною кількістю помилок
D	69-74 балів	Задовільно – посередній рівень знань (умінь) із значною кількістю недоліків, достатній для подальшого навчання або професійної діяльності
E	60-68 балів	Достатньо – мінімально можливий допустимий рівень знань (умінь)
FX	35-59 балів	Незадовільно з можливістю повторного складання – незадовільний рівень знань, з можливістю повторного перескладання за умови належного самостійного доопрацювання
F	1-34 балів	Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням курсу – досить низький рівень знань (умінь), що вимагає повторного вивчення дисципліни

Навчально-методична карта дисципліни «Практика усного та писемного мовлення»

III-й рік навчання I півріччя

Разом: 90 год. з них: практичні заняття – 54 год., самостійна робота – 33 год., МКР – 3 год, ПМК.

Модулі	Змістовий модуль 18 Higher education				Змістовий модуль 19 Teaching Practice				Змістовий модуль 20 Mass Media			
К-ть балів за модуль	134				134				134			
Години	10	2	2	4	2	10	2	4	6	2	6	4
Теми практичних занять	National systems of Higher Education. (10×5+5 = 55 бал.)	The system of higher education in Ukraine (10×1+1 = 11 бал.)	The system of higher education in the USA). (10×1+1 = 11 бал.)	ECTS . (10×2+2 = 22 бал.)	Teacher Training Education (10×1+1 = 11 бал.)	Dealing with problem children (10×5+5 = 55 бал.)	School and class management (10×1+1 = 11 бал.)	Assertiveness (10×2+2 = 22 бал.)	The media in the world (10×3+3 = 33 бал.)	Newspapers and TV (10×1+1 = 11 бал.)	TV impact (10×3+3 = 33 бал.)	The Internet (10×2+2 = 22 бал.)
Самостійна робота	10 бал.				10 бал.				10 бал.			
Види поточного контролю (МКР)	25 бал.				25 бал.				25 бал.			
Підсумковий контроль	ПМК (залік)											

*Кількість балів за модуль вираховується за навчальну діяльність

Навчально-методична карта дисципліни «Практика усного та писемного мовлення»

III-й рік навчання II півріччя

Разом: 90 год. з них: практичні заняття – 54 год., самостійна робота – 3 год., МКР – 3 год, Екзамен – 30 год.

Модулі	Змістовий модуль 21 Law and Crime. Закон і Злочини.							Змістовий модуль 22 Political systems. Державні системи.			
К-ть балів за модуль	173							184			
Години	6	4	4	4	2	2	4	8	6	8	6
Теми практичних занять	Courts and Trials. (10×3+3 = 33 бал.)	Kinds of cases. (10×2+2 = 22 бал.)	Federal courts in the USA/ jury in GB. (10×2+2 = 22 бал.)	Legal system of Ukraine. (10×2+2 = 22 бал.)	Courts of Ukraine. (10×1+1 = 11 бал.)	Crime and punishment. (10×1+1 = 11 бал.)	Constitution of Ukraine and the Declaration of human rights. (10×2+2 = 22 бал.)	Political system of Ukraine. (10×4+4 = 44 бал.)	Government of Ukraine (10×3+3 = 33 бал.)	Political systems of some English-speaking countries (GB, the USA). (10×4+4 = 44 бал.)	Political parties and elections. (10×3+3 = 33 бал.)
Самостійна робота	5 бал.							5 бал.			
Види поточного контролю	25 бал.							25 бал.			
Підсумковий контроль	Екзамен (40 бал.)										

*Кількість балів за модуль вираховується за навчальну діяльність

8. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА:

Основна

1. Практика усного та писемного мовлення : навч.-метод. посіб. для аудитор. та самот. роб. студ. IV к. / [Уклад. А.М. Козачук, О.І. Ситник, Ю.Л. Тірошко, Н.С. Чернігівська]. К. : Київськ. ун-т імені Бориса Грінченка, 2010. 248 с.
2. Murphy, Raymond. English Grammar in Use. 5th ed. Cambridge : Cambridge University Press, 2019. 266 p.
3. Soars, Liz and John. Headway. Advanced. Oxford : Oxford University Press, 1998. 138 p.
4. Soars, Liz and John. Headway. Intermediate. Oxford : Oxford University Press, 1998. 130 p.
5. Redman, Stuart. English Vocabulary in Use. Cambridge : Cambridge University Press, 1997. 269 p.

Додаткова

1. Тучина Н.В., Меркулова Т.К., Кузьміна В.С. Speak English with pleasure. За ред. Луїзи Грін (Велика Британія), Кіри О. Янсон (США), 4-те вид. К. : Національний книжковий проект, 2010. 288 с.
2. Черноватий Л.М. Практичний курс англійської мови: Підручник для студентів четвертого курсу вищих закладів освіти (філол. спеціальність та спеціальність «Переклад») / Л.М. Черноватий, В.І. Карабан та ін. Вінниця : Нова книга, 2008. 608 с.
3. Acklam, Richard and Crace, Araminta. Going for Gold. Upper intermediate. Coursebook. London: Longman, 2003. 176 p.