

Київський університет імені Бориса Грінченка
Факультет романо-германської філології

Кафедра германської філології

“ЗАТВЕРДЖУЮ”

Проректор з науково-методичної
та навчальної роботи


Олексій ЖИЛЬЦОВ
“ ” 2023 року

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ПРАКТИКУМ З АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ

для студентів

I курсу

спеціальності: 035 Філологія

освітнього рівня: першого (бакалаврського)

спеціалізації: 035.043 Германські мови та літератури (переклад включно),
перша-німецька

освітньої програми: 035.043.02. Мова і література(німецька)

спеціалізації: 035.051 Романські мови та літератури (переклад включно), перша-
іспанська

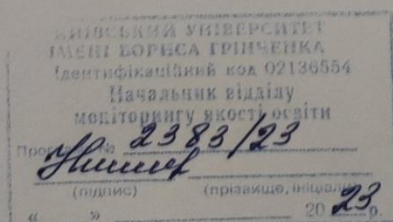
освітньої програми: 035.051.01. Мова і література (іспанська)

спеціалізації: 035.052. Романські мови та літератури (переклад включно),
перша-італійська

освітньої програми: 035.052.02. Мова і література (італійська)

спеціалізації: 035.055. Романські мови та літератури (переклад включно), перша
французька

освітня програма: 035.055.03. Мова і література(французька).



Київ 2023– 2024 рік

Розробник:

Торговець Юлія Іванівна – кандидат філологічних наук, доцент кафедри германської філології;

Викладачі:

Торговець Юлія Іванівна – кандидат філологічних наук, доцент кафедри германської філології;

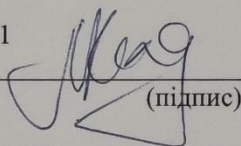
Бобер Наталія Миколаївна – кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри германської філології;

Тугай Олександра Миколаївна – доктор філософії, доцент кафедри германської філології.

Робочу програму розглянуто і затверджено на засіданні кафедри (циклової комісії) германської філології

Протокол від 25.08. 2023 р. № 1

Завідувач кафедри



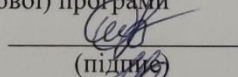
(підпис)

Русудан МАХАЧАШВІЛІ

Робочу програму погоджено з гарантом освітньої (професійної/наукової) програми спеціальності: 035 Філологія, спеціалізації: 035.04 Германські мови і літератури (переклад включно) / 035.05 Романські мови і літератури (переклад включно), освітньої програми: Мова і література (німецька / іспанська/ італійська/ французька) освітнього рівня: першого (бакалаврського)

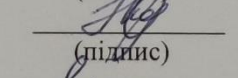
01 вересня 2023р.

Гарант освітньої (професійної/наукової) програми
(керівник проектної групи)



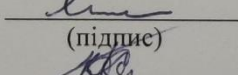
(підпис)

Ольга ШАПОЧКІНА



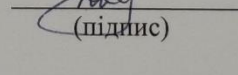
(підпис)

Юлія ПІДПРИГОРА



(підпис)

Ігор ЛАСКА



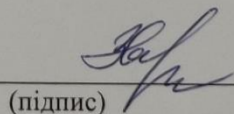
(підпис)

Анастасія КОПИТІНА

Робочу програму перевірено
01 вересня 2023р.

Заступник декана

Факультету романо-германської філології
з науково-методичної та навчальної роботи



(підпис)

Марина ЗВЕРЕВА

Пролонговано на:

на 20__/20__ н.р. _____ (_____), «__» 20__ р., протокол № ____
(підпис) (ПІБ)

на 20__/20__ н.р. _____ (_____), «__» 20__ р., протокол № ____
(підпис) (ПІБ)

на 20__/20__ н.р. _____ (_____), «__» 20__ р., протокол № ____
(підпис) (ПІБ)

на 20__/20__ н.р. _____ (_____), «__» 20__ р., протокол № ____
(підпис) (ПІБ)

1. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Найменування показників	Характеристика дисципліни за формами навчання		
	денна	заочна	
Вид дисципліни	вибіркова		
Мова викладання, навчання та оцінювання	англійська		
Загальний обсяг кредитів / годин	8/240		
Курс	1		-
Семестр	1	2	-
Кількість змістових модулів з розподілом:	3	3	
Обсяг кредитів	4	4	
Обсяг годин, в тому числі:	120	120	
Аудиторні	80	80	-
Модульний контроль	8	8	-
Семестровий контроль	15	15	-
Самостійна робота	17	17	-
Форма семестрового контролю	Залік	Екзамен	-

2. МЕТА ТА ЗАВДАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Даний навчальний курс є певною мірою інтегративним курсом, оскільки нерозривно пов'язаний з курсами практичної граматики та практичної фонетики.

Метою курсу є сформувати у студентів комунікативну, лінгвістичну та соціокультурну компетенції, що забезпечать уміння ефективно і гнучко використовувати іноземну мову в різноманітних ситуаціях соціального, навчально-академічного та професійного спілкування; сформувати у студентів позитивне ставлення до оволодіння як мовою, так і культурою англомовного світу.

Завдання курсу:

- створити у студентів відповідну базу знань для вільного користування англійською мовою у професійних, наукових та інших цілях;
- забезпечити володіння чотирма видами мовленнєвої діяльності на відповідному рівні;
- на базі синтаксичних, семантичних та фонетичних правил і закономірностей англійської мови, та соціокультурних знань і вмінь здійснювати іншомовну комунікацію;
- застосовувати культурологічну інформацію у професійній діяльності та використовувати власний досвід оволодіння іншомовним мовленням у викладацькій діяльності;
- удосконалювати мовленнєву підготовку шляхом використання автентичних англомовних матеріалів;

На кінець **першого року** навчання студенти мають розуміти та виявляти вміння комунікативно реагувати на загальні повідомлення та певні деталі інформації, які подано у наступних текстах:

- коротких оповіданнях;
- коротких розмовах;
- радіо- та телепрограмах; оригінальних художніх адаптованих текстах.
- в історіях та описах;
- особистих листах;
- газетних статтях;
- у розмовних темах, вивчення яких передбачається упродовж першого року навчання;
- у стандартному, чітко сформульованому та артикульованому тексті, що включає інформацію про суспільне життя;
- в аудіо- та відео- записках з усіх видів громадського життя в рамках розмовних тем, передбачених програмою.
- Студенти мають володіти говорінням у діалогічній та монологічній формі на базі запропонованих тем для першого року навчання. З метою розвитку вміння говоріння студенти мають:
 - артикулювати чітко та зрозуміло;
 - використовувати основні засоби (інтонаційні моделі, наголос) для різних комунікативних цілей;
 - широко застосовувати основні структури та лексичні сполуки для виконання певних завдань першого року навчання;
 - використовувати щоденні форми ввічливості;
 - вступати в розмову без попередньої підготовки;
 - підтримувати розмову чи опис;
 - попросити, щоб повторили, сказали ясніше або чіткіше;
 - висловлювати власні погляди та думки;
 - прокоментувати погляди іншої людини;
 - запросити іншого висловити власну думку;
 - спонукати співрозмовника до продовження спілкування;
 - повторити останню частину того, що вже хтось сказав, щоб добитися взаєморозуміння;
 - дати прості вказівки (розпорядження) та діяти згідно із ними;
 - запросити інформацію або детальні інструкції та діяти згідно із ними;
 - отримати більш детальну інформацію;
 - зібрати та прокоментувати інформацію;

- перейняти ініціативу у розмові / бесіді;
- подати опис певного місця, людини, предметів або подій;
- розгорнути і підтримувати тему дискусії, відстоювати свою власну думку;
- виправити співрозмовника, щоб уникнути непорозуміння;

На кінець першого року навчання студенти повинні вміти розуміти та комунікативно реагувати на подані матеріали у такій спосіб:

- при читанні текстів демонструвати володіння фонетичними навичками (вимова, інтонація);
- проводити відповідну роботу з лексичним матеріалом (синоніми, антоніми та ін.);
- складати та відповідати на питання по тексту;
- закінчити речення спираючись на ключові слова;
- переказувати текст близько до змісту; згідно тексту;
- відновити зміст тексту,

Загальні компетентності (ЗК):

ЗК 4 Здатність бути критичним і самокритичним.

ЗК 5 Здатність учитися й оволодівати сучасними знаннями.

ЗК 7 Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.

ЗК 8 Здатність працювати в команді та автономно.

ЗК 9 Здатність спілкуватися іноземною мовою.

ЗК 11 Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК 12 Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.

Фахові компетентності спеціальності (ФК):

ФК 2 Здатність використовувати в професійній діяльності знання про мову як особливу знакову систему, її природу, функції, рівні.

ФК 5 Здатність використовувати в професійній діяльності системні знання про основні періоди розвитку літератури, що вивчається, від давнини до XXI століття, еволюцію напрямів, жанрів і стилів, чільних представників та художні явища, а також знання про тенденції розвитку світового літературного процесу та української літератури.

ФК 6 Здатність вільно, гнучко й ефективно використовувати іспанську мову в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і реєстрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у різних сферах життя.

ФК 7 Здатність до збирання й аналізу, систематизації та інтерпретації мовних, літературних, фольклорних фактів, інтерпретації та перекладу тексту іспанською мовою.

ФК 11 Здатність до надання консультацій з дотримання норм літературної мови та культури мовлення.

ФК 12 Здатність до організації ділової комунікації.

ФК 13 Лексико-граматична компетентність передбачає: володіння лексичними, граматичними, орфографічними мовними знаннями і навичками; знання семантики, словотворчої й синтаксичної структури, функції в реченні й тексті, лексичної полісемії, антонімії, особливостей фразеології для структурної організації тексту та вираження комунікативної інтенції.

ФК 14 Мовленнєво-фонетична компетенція передбачає: знання про звуки мови і закономірності їх поєднання; про фонетичні процеси (наголос, інтонацію, чергування звуків) знання фонетичної транскрипції та сформованість фонематичних навичок мовлення (рецептивних і репродуктивних); уміння сприймати на слух різножанрові та різнопредметні автентичні тексти.

ФК 15 Інтеракційна компетентність передбачає: уміння вести діалог, побудований на реальній або симульованій ситуації та вільно вести розмову з носіями мови; здатність викладати свою думку відповідно до певних типів тексту з дотриманням параметрів комунікативно-стилістичної доцільності та мовної правильності.

ФК 20 Лінгвоприкладна компетенція передбачає: володіння лінгво-дидактичними уміннями, методичними прийомами та організаційними технологіями, необхідними для ефективної роботи в освітніх закладах.

Робота у центрі Лінгвістичному центрі германських мов складає 2 години на тиждень та покликана формувати у студентів наступні компетентності: вміння використовувати основні засоби (інтонаційні моделі, наголос) для різних комунікативних цілей; вміння широко застосовувати основні структури та лексичні сполуки в умовах повсякденної комунікації в межах тем *«Риси особистості, Родинне життя»*, *«Студентське життя та навчання»*, *«Вибір професії»*, *«Дім, милий дім»*, *«Життя у місті»*, *«Навколишній світ»*, вміння використовувати щоденні форми ввічливості та вступати в розмову без попередньої підготовки, висловлювати власні погляди та думки; уміння на базі синтаксичних, семантичних та фонетичних правил і закономірностей англійської мови, та соціокультурних знань і вмінь здійснювати іншомовну комунікацію.

Робота у центрі передбачає участь студентів у граматичних, лексичних та фонетичних тренінгах.

3. РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ ЗА ДИСЦИПЛІНОЮ

Програмні результати навчання:

ПРН 3 Організувати процес свого навчання й самоосвіти.

ПРН 5 Співпрацювати з колегами, представниками інших культур та релігій, прибічниками різних політичних поглядів тощо.

ПРН 7 Розуміти основні проблеми філології та підходи до їх розв'язання із застосуванням доцільних методів та інноваційних підходів.

ПРН 10 Знати норми літературної мови та вміти їх застосовувати у практичній діяльності.

ПРН 11 Знати принципи, технології і прийоми створення усних і письмових текстів різних жанрів і стилів державною та іноземними мовами.

ПРН 14 Використовувати іспанську мову в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і реєстрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у побутовій, суспільній, навчальній, професійній, науковій сферах життя.

ПРН 18 Мати навички управління комплексними діями або проектами у розв'язанні складних проблем у професійній діяльності в галузі обраної філологічної спеціалізації та нести відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах.

ПРН 20 Володіти мовою фаху на рівні B2-C1 для вільного письмового й усного перекладу, здійснення професійної комунікації і міжособистісного спілкування та якісного професійного використання.

ПРН 21 Перенести знання та вміння у перекладацьку практику з використанням новітніх перекладознавчих теорій та їх інтерпретацій; володіти практичними навичками моделювання процесу перекладу; організувати процес перекладу.

ПРН 22 Застосовувати теорії і володіти практичними навичками проектування, конструювання, моделювання освітнього процесу закладу загальної середньої освіти, складати різні види планів для організації процесу навчання іспанською мовою, враховувати психолого-педагогічні основи навчального процесу у закладах та специфіку професійної педагогічної діяльності.

4. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Тематичний план для денної форми навчання

Назва змістових модулів, тем	Усього	Розподіл годин між видами робіт					
		Аудиторна:					Самостійна робота
		Лекції	Семінари	Практичні	Лабораторні	Індивідуальні	
I СЕМЕСТР Змістовий модуль 1 Personal Identification. Риси особистості. FamilyLife. Родинне життя.							
T.1 About myself. Про себе. Grinchenko`s Bio.	4			4			
T.2 Family relations. Родинні стосунки. Grinchenko`s family.	6			6			
T.3 Family problems. Проблеми в родині. Basic principles of the family upbringing in the Grinchenko family	6			6			
T.4 Marital status. Сімейний стан	13			8			5
Модульний контроль	2						
Разом	31			24			5
Змістовий модуль 2. Describing people.							
T.5 Appearance. Зовнішність	12			12			
T.6 Disposition. Характер. Ukraine and Ukrainians.	10			10			
T.7 Myfriend`s appearance. Зовнішність мого друга.	9			4			5
Модульний контроль	2						
Разом	33			26			5
Змістовий модуль 3 Student`s Life and Studies. Студентське життя та навчання.							
T.8 Student`s routine (Working Day and Day Off). Студентське повсякдення (робочий та вихідний день).	8			8			

T.9 Student's accommodation and living conditions in English speaking countries and Ukraine. Студентський гуртожиток та умови проживання в англомовних країнах та в Україні.	8			8			
T.10 Famous Universities. Cambridge, Oxford, Harvard. Відомі університети. Кембридж, Оксфорд, Гарвард.	6			6			
T.11 My university life. Моє університетське життя. КУБГ. Borys Grinchenko Kyiv University	11			4			7
T.12 The university of the future. Університет майбутнього. Public and educational activities of the Ukrainian intelligentsia in the late nineteenth century.	4			4			
Модульний контроль	4						
Разом	41			30			7
Форма семестрового контролю: ЗАЛІК	15						
Разом за семестр	120			80			17
II СЕМЕСТР Змістовий модуль 4. Choosing a Career. Вибір професії.							
T.13 Career counseling and learning. Поради щодо вибору професії. Revolution of Dignity.	4			4			
T.14 Occupations. Професії.	10			10			
T.15 Work and employment. Робота та зайнятість.	8			8			
T.16 Teaching profession. Робота вчителя.	4			4			
T.17 My future profession. Моя майбутня професія. The era of Borys Grinchenko.	9			4			5
Модульний контроль	2						
Разом	37			30			5
Змістовий модуль 5. Home Sweet Home. Дім, милий дім.							
T.18 Types of dwellings. Види житла.	8			8			
T.19 Furniture and appliances. Меблі і побутова техніка.	12			12			
T.20 Accommodation. At the hotel. Проживання в готелі	6			6			
T.21 The ideal place to live. Ідеальне місце для проживання.	7			2			5

«Український світ Бориса Грінченка»							
Модульний контроль	2						
Разом	35			28			5
Змістовий модуль 6. Urban and rural life. Міське і сільське життя							
Т.22 Urban versus rural life. Міське і сільське життя переваги і недоліки.	15			8			7
Т.23 At the city map. Giving directions. Орієнтування по місту.	10			10			
Т.24 City breaks. Sightseeing. Оглядові тури містами. The myth of the Ukrainian Cossacks in Grinchenko`s interpretation.	4			4			
Модульний контроль	4						
Разом	33			22			7
Семестровий контроль:ІСПИТ	15						
Усього за семестр	120			80			17
Усього за рік	240			160			34

5. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 1.

Personal Identification. Риси особистості. Family life. Родинне життя.

- ТЕМА1. About myself. (Grinchenko`s Bio.) Про себе.
ТЕМА2. Family relations.(Grinchenko`s family.) Родинні стосунки.
ТЕМА3. Family problems.(Basic principles of the family upbringing in the Grinchenko family)
Проблеми в родині.
ТЕМА4. Marital status. Сімейний стан.

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 2. Describing people

- ТЕМА5. Appearance. Зовнішність.
ТЕМА6. Disposition. (Ukraine and Ukrainians.) Характер
ТЕМА7. My friend`s appearance. Зовнішність мого друга.

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 3.

Student`s life and studies. Студентське життя та навчання.

- ТЕМА8. Student`s routine (Working Day and Day Off). Студентське повсякдення (робочий та

- вихідний день).
- ТЕМА9. Student's accommodation and living conditions in English speaking countries and Ukraine. Студентський гуртожиток та умови проживання в англomовних країнах та в Україні.
- ТЕМА10. Famous Universities. Cambridge, Oxford, Harvard. Відомі університети. Кембридж, Оксфорд, Гарвард.
- ТЕМА11. My university life.(КУБГ. Borys Grinchenko Kyiv University)
Моє університетське життя.
- ТЕМА12. The university of the future. (Public and educational activities of the Ukrainian intelligentsia in the late nineteenth century.) Університет майбутнього.

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 4.

Choosing a career. Вибір професії.

- ТЕМА13. Career counseling and learning.(Revolution of Dignity.) Поради щодо вибору професії.
- ТЕМА14. Occupations. Професії.
- ТЕМА15. Work and employment. Робота та зайнятість.
- ТЕМА16. Teaching profession. Робота вчителя.
- ТЕМА17. My future profession.(The era of Borys Grinchenko.) Моя майбутня професія.

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 5.

Home Sweet Home. Дім, милий дім.

- ТЕМА18. Types of dwellings. Види житла.
- ТЕМА19. Furniture and appliances. Меблі і побутова техніка.
- ТЕМА20. Accommodation. At the hotel. Проживання в готелі.
- ТЕМА21. The ideal place to live.(«Український світ Бориса Грінченка») Ідеальне місце для проживання.

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 6.

Urban and rural life. Міське і сільське життя

- ТЕМА22. Urban versus rural life. Міське і сільське життя: переваги і недоліки.
- ТЕМА23. At the city map. Giving directions. Орієнтування по місту.
- ТЕМА24. City breaks. Sightseeing. (The myth of the Ukrainian Cossacks in Grinchenko's interpretation.) Оглядові тури містами.

6. КОНТРОЛЬ НАВЧАЛЬНИХ ДОСЯГНЕНЬ

6.1. Система оцінювання навчальних досягнень студентів

I семестр

Вид діяльності студента	Максимальна к-сть балів за одиницю	Модуль 1		Модуль 2		Модуль 3	
		кількість одиниць	максимальна кількість балів	кількість одиниць	максимальна кількість балів	кількість одиниць	максимальна кількість балів
Відвідування лекцій	1	-	-	-	-	-	-
Відвідування семінарських занять	1	-	-	-	-	-	-
Відвідування практичних занять	1	12	12	13	13	15	15
Робота на семінарському занятті	10	-	-	-	-	-	-
Робота на практичному занятті	10	12	120	13	130	15	150
Лабораторна робота (в тому числі допуск, виконання, захист)	10	-	-	-	-	-	-
Виконання завдань для самостійної роботи	5	1	5	1	5	1	5
Проект	1						
Виконання модульної роботи	25	1	25	1	25	2	50
Разом		-	162	-	173		220
Максимальна кількість балів: 555							
Розрахунок коефіцієнта: $555/100=5,55$							

II семестр

Вид діяльності студента	Максимальна к-сть балів за одиницю	Модуль 4		Модуль 5		Модуль 6	
		кількість одиниць	максимальна кількість балів	кількість одиниць	максимальна кількість балів	кількість одиниць	максимальна кількість балів
Відвідування лекцій	1	-	-	-	-	-	-
Відвідування семінарських занять	1	-	-	-	-	-	-
Відвідування практичних занять	1	15	15	14	14	11	11
Робота на семінарському занятті	10	-	-	-	-	-	-
Робота на практичному занятті	10	15	150	14	140	11	110
Лабораторна робота (в тому числі допуск, виконання, захист)	10	-	-	-	-	-	-
Виконання завдань для самостійної роботи	5	1	5	1	5	1	5
Проект	1						
Виконання модульної роботи	25	1	25	1	25	2	50
Разом		-	195	-	184		176
Максимальна кількість балів: 555							
Розрахунок коефіцієнта: $555/60=9,25$							

6.2. Завдання для самостійної роботи

КАРТА САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ СТУДЕНТА

Змістовий модуль та теми курсу	Академічний контроль	Бали	Термін виконання
ЗАЛКОВИЙ КРЕДИТ І (1-Й РІК НАВЧАННЯ)			
1 семестр			
Т.4 Marital status. Сімейний стан. 5 год. Present Simple. Present Continuous. State verbs.	Практичні заняття, консультація, МК	5	1 – 4
Т.7 My friend's appearance. Зовнішність мого друга. 5 год. Past Simple and Past Continuous. Irregular verbs. Prepositions of time (in/on/at)	Практичні заняття, консультація, модульний контроль	5	5–11
Т.11 My university life. Моє університетське життя 7 год Present Perfect. Present Perfect vs Past Simple.	Практичні заняття, консультація, модульний контроль	5	12-16
Разом за 1 семестр: 17 год.	Разом 15 балів		
2 семестр			
Т.17 My future profession. Моя майбутня професія. 5 год Future Simple. Future Continuous	Практичні заняття, консультація, модульний контроль	5	1-4
Т. 21 The ideal place to live. Ідеальне місце для проживання. 5 год Present Perfect Continuous Present Perfect vs Present Perfect Continuous.	Практичні заняття, консультація, модульний контроль	5	5-11
Т.22 Urban versus rural life. Міське і сільське життя переваги і недоліки. 7 год Passive: Present, Past, Future	Практичні заняття, консультація, МК	5	12 –16
Разом за 2 семестр: 17 год	Разом 15 балів		
Разом за рік: 34 год	Разом 30 балів		

6.3. Форми проведення модульного контролю та критерії оцінювання.

Модульний контроль проводиться у формі тесту на платформі Moodle.

Загальна максимальна оцінка за модульну контрольну роботу – 25 балів.

Навчальним планом передбачено по 4 модульних контролю у кожному семестрі.

6.4. Форми проведення семестрового контролю та критерії оцінювання.

Форма проведення семестрового контролю - змішана

Тривалість проведення: 0.33 год. на студента

Максимальна кількість балів: 40 балів:

- 1 питання (усне тема) - 15 балів,
- 2 переклад речень–5 балів,
- 3 питання (практичне завдання, 40 тестових питань, 0,5 бал. кожне) - 20 балів.

Критерії оцінювання.

1 питання - максимальна кількість балів ставиться за відсутності граматичних та лексичних помилок, достатньому використанні нової лексики у ході презентації ситуації;

2 питання - 5 речень на переклад з використанням вокабуляру з різних тем, які вивчалися протягом року і граматичного матеріалу, за кожне правильно перекладене речення студент може отримати 1 бал.

3 питання – складається з 40 тестових питань, кожна правильна відповідь оцінюється у 0,5 бал. Тестові питання розкривають знання та вміння правильно використовувати граматичні структури, частини мови та часи активно і пасивного стану.

6.5 Орієнтовний перелік питань для семестрового контролю.

1. Interests of young People in English-speaking countries and Ukraine.
2. Problems of young People in English-speaking countries and Ukraine. Appearance and
3. Disposition. My friend's appearance.
4. Family relations.
5. Marriage and Wedding customs in English-speaking countries and Ukraine.
6. Bringing up children. Виховання дітей.
7. Family problems. One parent families.
8. My university studies.
9. Learning habits and strategies.
10. At the English language lesson.
11. Students' Working Day.
12. Famous Universities. Oxford.
13. Famous Universities. Cambridge. Famous Universities. Harvard.
14. Students' Day Off
15. Homes and housing in English-speaking countries and Ukraine.
16. Living conditions. Inside the house.
17. Students' accommodation. Household Chores.
18. Native town / village. Going sightseeing around Kyiv.
19. Urban and rural life.

6.6. ШКАЛА ВІДПОВІДНОСТІ ОЦІНОК

7. Рейтингова оцінка	Оцінка за стобальною шкалою	Значення оцінки
A	90 – 100 балів	Відмінно – відмінний рівень знань (умінь) в межах обов'язкового матеріалу з можливими незначними недоліками
B	82-89 балів	Дуже добре – достатньо високий рівень знань (умінь) в межах обов'язкового матеріалу без суттєвих (грубих) помилок
C	75-81 балів	Добре – в цілому добрий рівень знань (умінь) з незначною кількістю помилок
D	69-74 балів	Задовільно – посередній рівень знань (умінь) із значною кількістю недоліків, достатній для подальшого навчання або професійної діяльності
E	60-68 балів	Достатньо – мінімально можливий допустимий рівень знань (умінь)
FX	35-59 балів	Незадовільно з можливістю повторного складання – незадовільний рівень знань, з можливістю повторного перескладання за умови належного самостійного доопрацювання
F	1-34 балів	Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням курсу – досить низький рівень знань (умінь), що вимагає повторного вивчення дисципліни

7. НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНА КАРТА ДИСЦИПЛІНИ

«Практика усного та писемного мовлення»

І-й рік навчання І семестр

Разом: 120 год. з них: практичні заняття – 80 год., самостійна робота – 17 год., поточний контроль – 8 год., залік- 15 год.

Модулі	Змістовий модуль 1				Змістовий модуль 2			Змістовий модуль 3				
Назва модуля	Personal Identification. Family life.				Describing people.			Student's life and studies.				
Кількість балів за модуль	162				173			220				
Кількість год.	4	6	6	8	12	10	4	8	8	6	4	4
Теми практичних занять	About myself (10×2+2= 22 бал.)	Family relations. (10×3+3= 33 бал.)	Family problems. (10×3+3= 33 бал.)	Marital status. (10×4+4=44 бал.)	Appearance (10×6+6=66 бал.)	Disposition (10× 5+5 = 55 бал.)	My friend's appearance. (10×2+2= 22 бал.)	Student's routine (Working Day and Day Off (10×4+4= 44 бал.)	Student's accommodation and living conditions in English speaking countries and Ukraine (10×4+4= 44 бал.)	Famous Universities. Cambridge, Oxford, Harvard. (10×3+3= 33 бал.)	My university life. (10×2+2= 22 бал.)	The university of the future. (10×2+2= 22 бал.)
Самостійна робота	5 бал.				5 бал			5 бал.				
Види контролю	Модульна контрольна робота 1 25 бал.				Модульна ПОТОЧНОГО контрольна робота 2 25 бал.			Модульна контрольна робота 3+4 50 бал.				
Разом	555											

І-й рік навчання ІІ семестр

Разом: 120 год. з них: практичні заняття – 80 год., самостійна робота –17 год., поточний контроль – 8 год., екзамен – 15 год.

Модулі	Змістовий модуль 4					Змістовий модуль 5				Змістовий модуль 6		
Назва модуля	Choosing a career.					Home Sweet Home.				Urban versus rural life		
Кількість балів за модуль	195					184				176		
Кількість год.	4	10	8	4	4	8	12	6	2	8	10	4
Теми практичних занять	Career counseling and learning. (10×2+2 = 22 бал.) Occupations. (10×5+5= 55 бал.) Work and employment. (10×4+4 = 44 бал.) Teaching profession. (10×2+2 = 22 бал.) My future profession. (10×2+2 = 22 бал.)					Types of dwellings. Accommodation. The ideal place to live. (10×4+4 = 44 бал.) Furniture and appliances. (10×6+6=66 бал.) Accommodation. At the hotel. (10×3+3=33 бал.) The ideal place to live. (10×1+1 = 11 бал.)				Urban versus rural life. (10×4+4 = 44 бал.) At the city map. Giving directions. (10×5+5 = 55 бал.) City breaks. Sightseeing. (10×2+2 =22 бал.)		
Самостійна робота	5 бал					5 бал				5 бал		
Види контролю	Модульна контрольна робота 5 25 бал.					Модульна поточного контрольна робота 6 25 бал.				Модульна контрольна Робота 7+8 50 бал.		
Разом	555											

8. РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА

Основна

- 1) Іванчук В.В. Практичний курс англійської мови. Посібник з практики усного та писемного мовлення для студентів III курсу факультетів іноземних мов інститутів та університетів. – Вінниця, НОВА КНИГА, 2003. – 240 с.
- 2) Сліпченко Л. Д. The New English Course. (Part 1): посібник з практики усного та писемного мовлення (англ. мовою) / Л. Д. Сліпченко, Г. С. Лисюк, М. І. Соловей. — К. : Вид. Центр КНЛУ, 2001. — 329 с

Додаткова

1. Белкіна Е. В. Dialogue of capitals: підручник з країнознавства для учн. ст. класів спеціалізов. шк. / Е. В. Белкіна, А. В. Басіна, В. А. Сіверс. — Київ : АДЕФ-Україна, 2002. — 304 с.
2. Полупан В. Л. Ukraine. A cultural reader / В. Л. Полупан, А. П. Полупан, В. В. Махова. — Х. : Гімназія, Країнамрій, 2002. — 188 с.
3. Практика усного та писемного мовлення: Зб. Текстів для сам. роб. студентів / курсу денної форми навчання напрямку "Філологія (англійська)" Гуманіт. ін-ту Київського університету імені Бориса Грінченка / уклад. Н. С. Чернігівська, А. К. Лагутіна, Ю. І. Веклич, Л. І. Чернуха — 2-ге вид. стереотип. — К. : Київськ. ун-тім. Бориса Грінченка, 2012. — 208 с.
4. Практика усного та писемного мовлення: Збірник текстів та вправ для студентів II курсу філологічного факультету денної форми навчання / Укл. Г. П. Шкамерда, О. Є. Карпова, Л. І. Чернуха. — К. : КМПУ імені Б. Д. Грінченка, 2006. — 88 с.
5. Сусліна І. В. Навчальний посібник для студентів четвертого курсу / І. В. Сусліна, А. В. Шубрава. — Хмельницький : Редакційно-видавничий відділ гуманітарно-педагогічного інституту, 2003. — 105 с.
6. Тучина Н. В. A way to success: English for university students. Year 1 (Student's Book) / Н. В. Тучина, І. В. Жарковська, Н. О. Зайцева та ін. — Харків : Фоліо, 2011. — 336 с.
7. Тучина Н. В. Speak English with Pleasure / Н. В. Тучина, Т. К. Меркулова, В. С. Кузьміна. — К. : Видавництво «Майстер-клас», 2007-2008. — 288 с.
8. Тучина Н.В. Read & Speak English with pleasure / Н. В. Тучина, Т. К. Меркулова, В. С. Кузьміна. — К. : Майстер-клас, 2007. — 304 с.
9. BBC Geography . UK climate [Електронний ресурс]. – Режим доступу: http://www.bbc.co.uk/schools/gcsebitesize/geography/weather_climate/climate_rev1.shtml
10. BBC learning English. 6 Minute English. Loch Ness monster [Електронний ресурс]. – Режим доступу: http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish/general/sixminute/2010/05/100513_6min_loch_ness.shtml
11. BBC learning English. 6 Minute English. Technology at the Winter Olympics [Електронний ресурс]. – Режим доступу: http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish/general/sixminute/2014/02/140213_6min_sochi.shtml
12. BBC learning English. 6 Minute English. The Great Fire of London [Електронний ресурс]. – Режим доступу: http://downloads.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish/londonlife/scripts/lon_060927_fire_of_london.pdf
13. BBC World Service. Learning English. WellcometoLondon [Електронний ресурс]. – Режим доступу: http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish/multimedia/london/unit6/read1_popup.html
14. BBC. Food. Recipes. Victorian Christmas Pudding [Електронний ресурс]. – Режим доступу: http://www.bbc.co.uk/food/recipes/victorianchristmaspu_92620
15. Bladon R. Macmillan Cultural Readers: England Pack / Rachel Bladon. — Macmillan Publishers Ltd, 2013. — 95 p.
16. British Council. St Patrick's Day [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://learnenglish.britishcouncil.org/en/magazine-articles/saint-patricks-day>
17. British Council. The city of London [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://learnenglish.britishcouncil.org/en/word-street/city-london>
18. Clare A. Speakout. Pre-Intermediate Student's Book / Antonia Clare, J. J. Wilson. — Pearson, 2011. — 167 p.

19. Cotton D. Language Leader Coursebook and CD-ROM.: Intermediate / David Cotton, David Falvey, Simon Kent. — Pearson Education, 2005. — 185 p.
20. Cotton D. Language Leader: Upper Intermediate. Coursebook / David Cotton, David Falvey, Simon Kent. — Pearson Education, 2008. — 190 p.
21. Cross-Cultural Reader US Peace Corps Ukraine [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.google.com.ua/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=2&ved=0CCMQFjABahUKEwiZ_fSVjZDJAhWFvHIKHTBhCk8&url=http%3A%2F%2Fukraine.peacecorps.gov%2Fsites%2Fg%2Ffiles%2Fxyi841%2F%2F201501%2FXC%2520Reader_2012.doc&usg=AFQjCNGvTu6xLPdVEz8NdY-qNqviDa0hMg&sig2=WC5ybY_xWP3VqunPFqrGuA&cad=rja
22. Evans V. Click on 4. Student's Book / Verginia Evans, Neil O'Sullivan. — Express Publishing, 2002. — 192 p.
23. Falla, T. Solutions. Elementary Student's Book / Tim Falla, Paul A Davies. — Oxford University Press, 2008. — 137 p.
24. Food. Different Countries, Different Etiquette [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.google.com.ua/search?q=Different+Countries%2C+Different+Etiquette&rlz=1C1GKLB_enUA620UA621&oq=Different+Countries%2C+Different+Etiquette&aqs=chrome..69i57j0l2.649j0j8&sourceid=chrome&ie=UTF-8#q=Different+Countries%2C+Different+Etiquette+Whether+one+is+travelling+for+business+or+for+pleasure%2C+new+cultures+are+generally+part+of+the+process.+
25. Harris M. New Opportunities. Intermediate Student's Book / Michael Harris, David Mower, Anna Sikorzynska, et al. — Pearson Longman, 2006. — 144 p.
26. Kenny N. First Certificate Practice Tests Plus 1 with Key / Nick Kenny, Lucrecia Luque-Mortimer. — Longman, 2000. — 118 p.
27. Lee L. Select readings intermediate students book / Linda Lee, Erik Gundersen. — Oxford University Press, 2001 — 196 p.
28. McCarthy M. English vocabulary in use: upper-intermediate / Michael McCarthy, Felicity O'Dell. — Cambridge University Press, 2001. — 307 p.
29. Oxendon C. New English File. Advanced Student's Book / Clive Oxenden, Christina Latham-Koenig, Paul Seligson. — Oxford, 2008. — 160 p.
30. Oxendon C. New English File. Intermediate Student's Book / Clive Oxenden, Christina Latham-Koenig, Paul Seligson. — Oxford, 2006. — 159 p.
31. Oxendon C. New English File. Upper-Intermediate Student's Book / Clive Oxenden, Christina Latham-Koenig, Paul Seligson. — Oxford, 2010. — 168 p.
32. Oxford Wordpower Dictionary. 3rd edition. / ed. by Joanna Turnbull. – Oxford University Press, 2006. — 912 p.
33. Paris, France [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.angloinfo.com/paris/how-to/page/paris-transport-public-transport-paris-city-transport>
34. PracticalInfoaboutUkraine [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://apartment.io.ua/s14454/practical_info_about_Ukraine
35. Public transport step by step Warsaw, Poland [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.ztm.waw.pl/?c=126&l=2>
36. Redman S. English Vocabulary in Use. Pre-Intermediate / Intermediate. Cambridge University Press, 1997. — 266 p.
37. Swan M. The New Cambridge English Course 4 Practice book / Michael Swan, Desmond O'Sullivan, Catherine Walter. — Cambridge University Press. 1993. — 153 p.
38. The History and Meaning of the Union Jack or Union Flag [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.know-britain.com/general/union_jack.html — Know Britain
- Vogue Magazine, Style, Health&Beauty [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.vogue.com/beauty/health-and-fitness/>