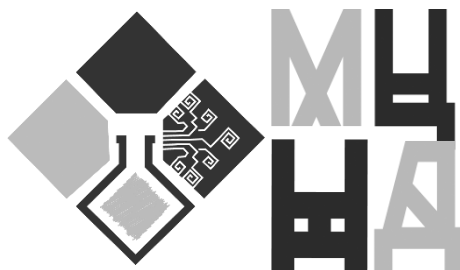


МАТЕРІАЛИ І
МІЖНАРОДНОЇ
НАУКОВОЇ
КОНФЕРЕНЦІЇ



ТЕХНОЛОГІЇ ТА СУСПІЛЬСТВО: ВЗАЄМОДІЯ, ВПЛИВ, ТРАНСФОРМАЦІЯ

| 16 лютого 2024 рік
м. Кременчук, Україна

Вінниця, Україна
«UKRLOGOS Group»
2024

Організація, від імені якої випущено видання:

ГО «Міжнародний центр наукових досліджень»

Голова оргкомітету: Рабей Н.Р.

Верстка: Білоус Т.В.

Дизайн: Бондаренко І.В.



Конференцію зареєстровано Державною науковою установою у сфері управління Міністерства освіти і науки «Український інститут науково-технічної експертизи та інформації» в базі даних науково-технічних заходів України на поточний рік та бюлетені «План проведення наукових, науково-технічних заходів в Україні» (Посвідчення № 39 від 05.01.2024).

Матеріали конференції знаходяться у відкритому доступі на умовах ліцензії Creative Commons Attribution-ShareAlike 4.0 International License (CC BY-SA 4.0).

Т 38

Технології та суспільство: взаємодія, вплив, трансформація:

матеріали I Міжнародної наукової конференції, м. Кременчук, 16 лютого, 2024 р. / Міжнародний центр наукових досліджень. — Вінниця: ТОВ «УКРЛОГОС Груп», 2024. — 378 с.

ISBN 978-617-8312-15-2

DOI 10.36074/mcnd-16.02.2024

Викладено матеріали учасників I Міжнародної спеціалізованої наукової конференції «Технології та суспільство: взаємодія, вплив, трансформація», яка відбулася 16 лютого 2024 року у місті Кременчук.

УДК 082:001

© Колектив учасників конференції, 2024

© ГО «Міжнародний центр наукових досліджень», 2024

ISBN 978-617-8312-15-2

© ТОВ «УКРЛОГОС Груп», 2024

ЗМІСТ

СЕКЦІЯ I.

ЕКОНОМІЧНА ТЕОРІЯ, МАКРО- ТА РЕГІОНАЛЬНА ЕКОНОМІКА

АНАЛІЗ ДІЇ ІННОВАЦІЙНИХ МОЖЛИВОСТЕЙ ДЛЯ ПІДВИЩЕННЯ ЕФЕКТИВНОСТІ ФУНКЦІОНУВАННЯ ПІДПРИЄМСТВ СФЕРИ ГОСТИННОСТІ Крижанівський Т.Я.	15
АНАЛІЗ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ РЕСУРСНОЇ БАЗИ В ЕКОЛОГІЧНОМУ ТУРИЗМІ Дудаш О.І.	18
АНАЛІЗ ФАКТІВ ФУНКЦІОНУВАННЯ ТА РОЗВИТКУ ПРОМИСЛОВОГО ТУРИЗМУ В ДОВОЄННИЙ ПЕРІОД НА ПРИКЛАДІ ЛУГАНСЬКОЇ ОБЛАСТІ Графська О.І., Запісоцький А.І., Ксьонженко І.П.	20
ВПЛИВ ДІДЖИТАЛІЗАЦІЇ СІЛЬСЬКОГО ГОСПОДАРСТВА НА ОБСЯГ ВИРОБНИЦТВА ПРОДУКЦІЇ РОСЛИННИЦТВА Тимкован В.І.	23
ЕКОНОМІЧНА ДІЯЛЬНІСТЬ: ВІД ПРАКСЕОЛОГІЇ ДО СУЧАСНИХ СТАНДАРТІВ І КЛАСИФІКАЦІЙ Юшин С.О.	25
КОНЦЕПТУАЛЬНА СХЕМА АНАЛІЗУ СТІЙКОСТІ АГРОПРОДОВОЛЬЧИХ СИСТЕМ В УКРАЇНІ Погорелова О.В.	28
РИЗИКИ ВПРОВАДЖЕННЯ ТЕХНОЛОГІЙ ІНДУСТРІЇ 4,0 В АГРАРНОМУ СЕКТОРІ ЕКОНОМІКИ Юхименко П.І., Бондаренко Д.М.	31

СЕКЦІЯ II.

ПІДПРИЄМНИЦТВО, ТОРГІВЛЯ ТА СФЕРА ОБСЛУГОВУВАННЯ

THE ROLE OF WIND AND SOLAR RENEWABLE ENERGIES IN GEORGIA Giorgi Tsarelashvili	35
ОСОБЛИВОСТІ ДІЯЛЬНОСТІ ПІДПРИЄМСТВ ТОРГІВЛІ, ТЕНДЕНЦІЇ ТА ПРОБЛЕМИ ЇХ РОЗВИТКУ У СУЧАСНИХ УМОВАХ Харчук Є.М.	38
ПІДХОДИ ДО КОМЕРЦІАЛІЗАЦІЇ РЕЗУЛЬТАТІВ ІННОВАЦІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ СПІЛЬНИХ ПІДПРИЄМСТВ У Кайкунь	41

ПОСЛІДОВНІСТЬ ОЦІНЮВАННЯ СТІЙКОСТІ ПІДПРИЄМСТВ ДО ЗРОСТАННЯ ЦІН
НА ЕНЕРГЕТИЧНІ РЕСУРСИ
Смельянов О.Ю., Степанків В.З., Бреньо А.В.44

ТРАНСФОРМАЦІЯ ГОТЕЛЬНОГО ГОСПОДАРСТВА: ВІД МИНУЛОГО ДО
СУЧАСНОСТІ
Дем'янець А.І.47

СЕКЦІЯ ІІІ. ФІНАНСИ ТА БАНКІВСЬКА СПРАВА; ОПОДАТКУВАННЯ, ОБЛІК І АУДИТ

ЕВОЛЮЦІЯ ГРОШЕЙ: ВІД БАРТЕРУ ДО ЦИФРОВИХ ВАЛЮТ, ТА РИЗИКИ, ЯКІ
СУПРОВОДЖУЮТЬ ВИКОРИСТАННЯ КРИПТОВАЛЮТ
Волкова В.М.51

ЗАСТОСУВАННЯ МЕТОДУ АМОРТИЗАЦІЇ НЕОБОРОТНИХ АКТИВІВ НА ОСНОВІ
ПОДАТКУ НА ПРИБУТОК ВІД ОПЕРАЦІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ
Сук П.Л.55

МОБІЛЬНИЙ ЗАСТОСУНОК «МОЯ ПОДАТКОВА» - ТЕХНОЛОГІЇ ДЕРЖАВНОЇ
ПОДАТКОВОЇ СЛУЖБИ УКРАЇНИ В ЕПОХУ ЦИФРОВИХ ТРАНСФОРМАЦІЙ
Таргоній І.М.59

ОРГАНІЗАЦІЙНО-МЕТОДИЧНІ ЗАСАДИ ПРОВЕДЕННЯ ІНВЕНТАРИЗАЦІЇ ПІД ЧАС
ВОЄННОГО СТАНУ
Січкач І.О.61

СПІЛЬНІСТЬ ІНТЕРЕСІВ БАНКІВ І СТРАХОВИХ КОМПАНІЙ В РЕАЛІЗАЦІЇ
ЕКОЛОГІЧНИХ ПРОЄКТІВ
Алексєєв І.В., Юнко В.Б.63

ТРАНСФОРМАЦІЯ СУЧАСНОГО ЕКОНОМІЧНОГО АНАЛІЗУ В УМОВАХ
ВИКОРИСТАННЯ ХМАРНИХ ТЕХНОЛОГІЙ
Случак В.О.66

ФІНАНСОВИЙ МОНІТОРИНГ У БІЗНЕСІ: КЛЮЧОВІ ПОКАЗНИКИ, СУТНІСНІ
ФАКТОРИ ТА СТРАТЕГІЇ РОЗВИТКУ
Якимик С.Б.68

СЕКЦІЯ ІV. МАРКЕТИНГОВА ТА ЛОГІСТИЧНА ДІЯЛЬНІСТЬ

АНАЛІЗ ДИНАМІКИ ТА ПОТОЧНИХ ТЕНДЕНЦІЙ МІЖНАРОДНОГО РИНКУ
МЕТАЛОБРУХТУ
Лівшиць В.Я., Бичай В.Г.70

ВИКОРИСТАННЯ ВЛАСНОЇ МАРКИ ДЛЯ ПІДВИЩЕННЯ КОНКУРЕНТОСПРОМОЖНОСТІ РІТЕЙЛЕРІВ Захаренко-Селезньова А.М.	75
ЗАХОДИ ЩОДО ОРГАНІЗАЦІЇ МАРКЕТИНГУ НА ПІДПРИЄМСТВІ Хоменко Ю.	77
ОЦІНКА МАРКЕТИНГО-ЛОГІСТИЧНОГО ПРОЦЕСУ УПРАВЛІННЯ ПІДПРИЄМСТВАМИ ЗАЛІЗНИЧНОГО ТРАНСПОРТУ Задоя В.О., Чеботарьов О.О., Козловська Л.В.	80
ПЕРСПЕКТИВИ РОЗВИТКУ ЛОГІСТИКИ В УКРАЇНІ: ЦИФРОВІЗАЦІЯ, ВІДНОВЛЕННЯ ІНФРАСТРУКТУРИ ТА РОЛЬ ПРИВАТИЗАЦІЇ Кривов'язюк І.В.	84
СЕКЦІЯ V. МЕНЕДЖМЕНТ, ПУБЛІЧНЕ УПРАВЛІННЯ ТА АДМІНІСТРУВАННЯ	
АНАЛІЗ ЧИННИКІВ ВПЛИВУ НА ФОРМУВАННЯ КАДРОВОЇ ПОЛІТИКИ ПІДПРИЄМСТВ Чухліб Р.Є.	87
НАУКОВО-ТЕОРЕТИЧНІ ПІДХОДИ ДО ВИЗНАЧЕННЯ ПОНЯТТЯ «МЕХАНІЗМИ ДЕРЖАВНОГО УПРАВЛІННЯ» Шліхтенко Л.А.	90
НЕОІНСТИТУЦІОНАЛЬНА ПАРАДИГМА РЕАЛІЗАЦІЇ ДЕРЖАВНОЇ ВЛАДИ: ОСНОВИ КОНЦЕПТУАЛІЗАЦІЇ Баштанник О.В.	93
ОСНОВНІ АКЦЕНТИ У СУЧАСНОМУ ПЕРЕТВОРЕННІ МЕХАНІЗМУ УПРАВЛІННЯ ПЕРСОНАЛОМ Швагірев М.Д., Захарченко В.І.	96
ОСНОВНІ ЗАВДАННЯ ОЦІНЮВАННЯ МОТИВАЦІЙНОГО РІВНЯ ПЕРСОНАЛУ, ЩО ЗАЛУЧЕНИЙ У ПРОЄКТНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ ПІДПРИЄМСТВ Сайко В.Р.	98
СТРАТЕГІЇ УПРАВЛІННЯ ІНТЕЛЕКТУАЛЬНИМ КАПІТАЛОМ У ЗМІННОМУ ТЕХНОЛОГІЧНОМУ СЕРЕДОВИЩІ Трацевський С.О., Кубіцький С.О.	100
ТЕХНОЛОГІЇ ТА СУСПІЛЬСТВО: ВЗАЄМОДІЯ, ВПЛИВ, ТРАНСФОРМАЦІЯ Гулбані В.Г., Ситник Н.І.	108
УПРАВЛІННЯ ПРОЕКТАМИ ІННОВАЦІЙНОГО РОЗВИТКУ ЯК ФАКТОР ПІДВИЩЕННЯ КОНКУРЕНТОСПРОМОЖНОСТІ ФЕРМЕРСЬКИХ ГОСПОДАРСТВ Кожушняк К.В.	110

СЕКЦІЯ VI.

СОЦІАЛЬНА РОБОТА ТА СОЦІАЛЬНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

СОЦІАЛЬНА РОБОТА У КОНТЕКСТІ НАСИЛЬСТВА: ПІДТРИМКА ЖІНОК ЧЕРЕЗ
АДАПТИВНУ СОЦІАЛІЗАЦІЮ

Семигіна Т.В., Столярик О.Ю., Сарнацька А.В.113

СЕКЦІЯ VII.

МІЖНАРОДНІ ВІДНОСИНИ

МОДЕЛЮВАННЯ СИСТЕМ ФІСКАЛЬНОЇ ПОЛІТИКИ В УМОВАХ
УКРАЇНСЬКО-КИТАЙСЬКОЇ ЕКОНОМІЧНОЇ СПІВПРАЦІ

Шу Чжан116

ЦИФРОВІ ТЕХНОЛОГІЇ В МІЖНАРОДНИХ ВІДНОСИНАХ

Марунчак К.-М.Б.118

СЕКЦІЯ VIII.

ПРАВО ТА МІЖНАРОДНЕ ПРАВО

ENERGY SECURITY: RETHINKING THE PARADIGM

Yakoviyk I.V., Novikov E.A.120

ДОПИТ ПОТЕРПІЛИХ ВІД ВОЄННИХ ЗЛОЧИНІВ У РЕЗУЛЬТАТІ ЗБРОЙНОЇ АГРЕСІЇ
РОСІЙСЬКОЇ ФЕДЕРАЦІЇ

Кіреєва Р.А.123

ДОПИТ: КРИМІНАЛЬНО-ПРОЦЕСУАЛЬНА ТА КРИМІНАЛІСТИЧНА
ХАРАКТЕРИСТИКА

Кіреєва Р.А.128

МІЛІТАРНИЙ МУНІЦИПАЛІЗМ: ДО ВИЗНАЧЕННЯ ОБ'ЄКТИВНО-
ДОКТРИНАЛЬНИХ НАСТАНОВ ДО ФОРМУВАННЯ ТА ФУНКЦІОНУВАННЯ

Баймуратов М.О., Кофман Б.Я.131

ОКРЕМІ АСПЕКТИ ПРОВЕДЕННЯ ОГЛЯДУ ТРУПА, ПОВ'ЯЗАНОВОГО З ЕКСГУМАЦІЄЮ
В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ

Колесник В.А.137

ОСОБЛИВОСТІ СТАНОВЛЕННЯ ТА РОЗВИТКУ ВОЛОНТЕРСТВА: ВІД ОТРИМАННЯ
УКРАЇНОЮ НЕЗАЛЕЖНОСТІ Й ДО СЬОГОДЕННЯ

Савельєва А.С., Стрельченко О.Г.140

ПРАВОВА СИСТЕМА ТА ЦИФРОВА ТРАНСФОРМАЦІЯ: ЗМІНИ, ВПЛИВ, ВИКЛИКИ
ТА МОЖЛИВОСТІ

Конончук Б.Р.142

ПРОБЛЕМАТИКА ЗЛОЧИНІВ ПРОТИ ЛЮДЯНОСТІ В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ
Карпець Т.І., Ворона Д.С.144

ТАКТИЧНІ ПРИЙОМИ ВСТАНОВЛЕННЯ ПСИХОЛОГІЧНОГО КОНТАКТУ
Кіреєва Р.А.146

ХАРАКТЕРИСТИКА СУБ'ЄКТИВНОЇ СТОРОНИ ДРІБНОГО ВИКРАДЕННЯ ЧУЖОГО
МАЙНА
Козігон Б.О.149

СЕКЦІЯ ІХ. ІНСТИТУТ ПРАВООХОРОННОЇ ДІЯЛЬНОСТІ, СУДОВА СИСТЕМА ТА НОТАРІАТ

INFLUENCE OF MODERN TECHNOLOGIES ON THE JUDICIAL SYSTEM IN UKRAINE
Serhiyko K.S., Lyulko M.Ye.152

ДЕЯКІ ОСОБЛИВОСТІ ДОСЛІДЖЕННЯ СПАЛЕНИХ ДОКУМЕНТІВ
Дікевич К.Г., Печерська І.О.154

НЕГАТИВНІ ОБСТАВИНИ ПРИ ОГЛЯДІ МІСЦЯ ПОДІЇ ТА ОСОБЛИВОСТІ
ПРОЧІСУВАННЯ МІСЦЕВОСТІ
Ситник С.В.157

СОЦІАЛЬНИЙ І ПРАВОВИЙ ЗАХИСТ ПРАЦІВНИКІВ ОПЕРАТИВНИХ ПІДРОЗДІЛІВ
Вольський Р.О., Варава В.В.159

СЕКЦІЯ Х. ПОЖЕЖНА ТА ЦИВІЛЬНА БЕЗПЕКА

ІНФОРМАЦІЙНА ВЗАЄМОДІЯ МІЖ ПІДРОЗДІЛАМИ ДСНС УКРАЇНИ ТА ЗСУ ПІД
ЧАС ЛІКВІДАЦІЇ НАДЗВИЧАЙНИХ СИТУАЦІЙ ВОЄННОГО ХАРАКТЕРУ: ВИКЛИКИ
ТА ПЕРСПЕКТИВИ ДЛЯ ПОКРАЩЕННЯ РІВНЯ БЕЗПЕКИ ПРАЦІ
Кремса Я.Р.161

СЕКЦІЯ ХІ. БІОЛОГІЯ ТА БІОТЕХНОЛОГІЇ

ВПЛИВ ПРЕПАРАТІВ НА МІКРОБІОЛОГІЧНІ КОЕФІЦІЄНТИ ІНТЕНСИВНОСТІ
ПЕРЕБІГУ ҐРУНТОВО-БІОЛОГІЧНИХ ПРОЦЕСІВ В АГРОФІТОГЕОЦЕНОЗАХ
ЯЧМЕНЮ ЯРОГО
Науково-дослідна група:
Мосійчук І.І., Безноско І.В., Горган Т.М., Безноско А.Ю.164

СЕКЦІЯ XII. АГРАРНІ НАУКИ ТА ПРОДОВОЛЬСТВО

БИОМЕТРИЧНІ ПОКАЗНИКИ ТА ПРОДУКТИВНІСТЬ СОРТІВ ТОПІНАМБУРУ

Науково-дослідна група:

Князюк О.В., Шевчук О.А., Степаненко І.О., Зінченко М.А., Глевчук І.І.167

МІКОБІОМ НАСІННЯ ТА РИЗОСФЕРНОГО ҐРУНТУ ГІРЧИЦІ БІЛОЇ (SINAPIS ALBA L.)

Кравчук Ю.А., Горган Т.М., Мудрак В.О.169

ПОШИРЕННЯ ЯВИЩА «КРАДІЙСТВА» МОЛОКА ЯГНЯТАМИ У ЧУЖИХ МАТЕРІВ ТА ЙОГО ВПЛИВ НА ЇХ РОЗВИТОК

Помітун І.А., Косова Н.О., Паньків Л.П.172

ТРАНСФОРМАЦІЇ СІЛЬСЬКОГОСПОДАРСЬКОГО ЗЕМЛЕКОРИСТУВАННЯ

Таран В.І., Гуржій Т.М.177

СЕКЦІЯ XIII. ХАРЧОВЕ ВИРОБНИЦТВО ТА ТЕХНОЛОГІЇ

ПЕРСПЕКТИВИ ВИКОРИСТАННЯ ФЕЙХОА У ТЕХНОЛОГІЇ СМУЗИ

Калугіна І.М., Поплавська С.О.182

СЕКЦІЯ XIV. ТЕХНОЛОГІЇ ЛЕГКОЇ ТА ДЕРЕВООБРОБНОЇ ПРОМИСЛОВОСТІ

МОЖЛИВОСТІ ВИКОРИСТАННЯ НАНОЦЕЛЮЛОЗИ У ВИГОТОВЛЕННІ ДЕРЕВИННИХ КОМПОЗИЦІЙНИХ МАТЕРІАЛІВ

Бринь О.І.185

СЕКЦІЯ XV. АТОМАТИЗАЦІЯ ТА ПРИЛАДОБУДУВАННЯ

ІНТЕЛЕКТУАЛЬНИЙ РОБОТИЗОВАНИЙ КОМПЛЕКС МОНІТОРИНГУ СТАНУ РОСЛИН В СПОРУДАХ ЗАКРИТОГО ҐРУНТУ

Порохня І.М., Болбот І.М.188

СЕКЦІЯ XVI. ЕЛЕКТРОНІКА ТА ТЕЛЕКОМУНІКАЦІЇ

ПІДВИЩЕННЯ ПРОДУКТИВНОСТІ ВИРОБНИЦТВА СУЧАСНОЇ ЕЛЕКТРОННОЇ ТЕХНІКИ ШЛЯХОМ ВПРОВАДЖЕННЯ СИСТЕМИ ПРОСТЕЖУВАНОСТІ

Часник Д.В.190

СЕКЦІЯ XVII. ЕНЕРГЕТИКА ТА ЕНЕРГЕТИЧНЕ МАШИНОБУДУВАННЯ

ANALYSIS OF TRANSIENT PROCESSES OF THREE-PHASE ELECTRIC CIRCUITS WITH DISTRIBUTED PARAMETERS AND ELECTROMAGNETIC CONNECTIONS

Scientific research group:

Oliinyk V., Lobodzynskyi V., Svyatnenko V., Chunya Yu.193

СЕКЦІЯ XVIII. КОМП'ЮТЕРНА ТА ПРОГРАМНА ІНЖЕНЕРІЯ

A COMPREHENSIVE BACKEND SOFTWARE SOLUTION FOR GALLERY EVENT AUTOMATION

Maslov H., Lanovyy O.196

FRONTEND SOLUTIONS FOR GALLERY EXHIBITION AUTOMATION SYSTEM

Derkach U., Lanovyy O.198

СЕКЦІЯ XIX. ІНФОРМАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ ТА СИСТЕМИ

ІНФОРМАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ У СУЧАСНОМУ ЖИТТІ ЛЮДИНИ: ПЛЮСИ І МІНУСИ

Пікалова В.В.200

ПРОГРАМА ISPRO ЯК НАДІЙНИЙ ПОМІЧНИК У КАДРОВІЙ РОБОТІ

Безклуба А.С.202

РОЗРОБКА КОНЦЕПЦІЇ АВТОМАТИЗОВАНОЇ СИСТЕМИ УПРАВЛІННЯ РОБОТОЮ СЕРВІСНОГО ПІДПРИЄМСТВА З РЕМОНТУ ТА ОБСЛУГОВУВАННЯ ПОБУТОВИХ ПРИЛАДІВ

Дубук В.І., Ригаль Д.М.206

«ЦИФРОВА ПІДСТАНЦІЯ» ЯК ЕЛЕМЕНТ ІНТЕЛЕКТУАЛЬНОЇ СИСТЕМИ ЕНЕРГОПОСТАЧАННЯ

Бунько Н.В.210

СЕКЦІЯ XX. ФІЛОЛОГІЯ ТА ЖУРНАЛІСТИКА

THE NATURAL WORLD IN "FOREST SONG" BY LESYA UKRAINKA

Nehliad T.Yu.212

АФІКСАЦІЯ ЯК ЗАСІБ ВИРАЖЕННЯ ЕМОЦІЙ В УКРАЇНСЬКОМУ ФОЛЬКЛОРІ

Коломійчук К.М.215

КОРПУСНЕ МОДЕЛЮВАННЯ ЕВОЛЮЦІЇ МОВНОГО СТИЛЮ В ПАСТИРСЬКИХ ПОСЛАННЯХ АНДРЕЯ ШЕПТИЦЬКОГО Гулик Ю.В.	218
ОСОБЛИВОСТІ ФОТОЖУРНАЛІСТИКИ У ЕЛЕКТРОННИХ ВИДАННЯХ Коренівська О.В., Дюжева К.В.	220
ТЕРМІНИ ЯК ОБ'ЄКТ ТА МАТЕРІАЛ ДОСЛІДЖЕННЯ У СУЧАСНОМУ МОВОЗНАВСТВІ Ясінська О.В.	222
ФРАЗЕОЛОГІЗМИ ЯК СПОСІБ ЗБАГАЧЕННЯ СУЧАСНОЇ УКРАЇНСЬКОЇ ЛІТЕРАТУРНОЇ МОВИ Нос Н.М.	224
ФУНКЦІЯ ФРАГМЕНТАРНОГО ПОРТРЕТУ В РОМАНІ С.МОЕМА «ТЕАТР» Романець В.М., Подковирофф Н.Т.С.	226

СЕКЦІЯ ХХІ. ФІЛОСОФІЯ ТА ПОЛІТОЛОГІЯ

СВІТОГЛЯДНО-ФІЛОСОФСЬКІ АСПЕКТИ НАЦІОНАЛЬНО- ПАТРІОТИЧНОГО ВИХОВАННЯ УЧНІВ В УМОВАХ ВІЙНИ Носаровська Т.А.	231
---	-----

СЕКЦІЯ ХХІІ. ПЕДАГОГІКА ТА ОСВІТА

ВИКОРИСТАННЯ ЕЛЕМЕНТІВ СЕНСОРНОЇ ІНТЕГРАЦІЇ ДЛЯ СТИМУЛЮВАННЯ МОВЛЕННЯ Зінченко Ж.Б.	234
ВИКОРИСТАННЯ ТЕХНОЛОГІЙ У НАВЧАННІ АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ В ПРОЦЕСІ ІНШОМОВНОЇ ПІДГОТОВКИ СТУДЕНТІВ СПЕЦІАЛЬНОСТІ 013 «ПОЧАТКОВА ОСВІТА» Чаплінська Н.О.	238
ДИСТАНЦІЙНА ФОРМА НАВЧАННЯ Омельчук Т.С.	242
ЗДОРОВИЙ СПОСІБ ЖИТТЯ ЯК НАУКОВА ПРОБЛЕМА Чабаненко В.В.	245
ІГРОВА ДІЯЛЬНІСТЬ ЯК ФОРМА ДІЯЛЬНІСНОГО ПІДХОДУ ПРИ ВИВЧЕННІ ІНТЕГРОВАНОГО КУРСУ «Я ДОСЛІДЖУЮ СВІТ» Дюдюнова В.К.	248

МЕТОДИКА НАВЧАННЯ ЛІКАРІВ-ІНТЕРНІВ ТА ЛІКАРІВ ПРАКТИЧНОЇ ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я ЗАБЕЗПЕЧЕННЮ ПРОХІДНОСТІ ДИХАЛЬНИХ ШЛЯХІВ ЗА ДОПОМОГОЮ ОРОФАРИНГЕАЛЬНИХ ПРОВІДНИКІВ ПОВІТРЯ Курсов С.В., Білецький О.В., Скоропліт С.М.	252
ОГЛЯД МЕТОДИК НАВЧАННЯ ОПИСОВИМ РОЗПОВІДЯМ ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ З ПОРУШЕННЯМ ПСИХІЧНОГО РОЗВИТКУ Ніколаєва Н.Л.	255
ОРГАНІЗАЦІЙНО-ПЕДАГОГІЧНІ УМОВИ ФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІЙНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ЗДОБУВАЧІВ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ В УМОВАХ ІНКЛЮЗІЇ Науково-дослідна група: Гапоненко Г.М., Гапоненко Н.П., Лобкова Д.І., Русанов Д.Р.	262
РОЛЬ КЕРІВНИКА У ПРОЦЕСІ ВИРІШЕННЯ УПРАВЛІНСЬКИХ ЗАВДАНЬ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ ТА ЙОГО ВПЛИВ НА КОЛЕКТИВ Бережна Л.В.	265
САМОСТІЙНА РОБОТА СТУДЕНТІВ ПІД ЧАС ДИСТАНЦІЙНОЇ ФОРМИ НАВЧАННЯ Шегда Л.М.	268
СКЛАДНОСТІ ПРИ ВИВЧЕННІ ІНОЗЕМНОЇ МОВИ Жиденко Т.Ф.	270
СПЕЦИФІКА ВИКОРИСТАННЯ МОЖЛИВОСТЕЙ ЦИФРОВИХ ТЕХНОЛОГІЙ ВИРІШЕННЯ ПРОФЕСІЙНО СПРЯМОВАНИХ ЗАДАЧ СПЕЦІАЛІСТІВ МОРСЬКОГО ПРОФІЛЮ Камінська Н.Г.	273
СПОСОБИ ПОПЕРЕДЖЕННЯ ЕМОЦІЙНОГО ВИГОРАННЯ У ВИКЛАДАЧІВ ЗВО Коваленко Н.І., Ткаченко М.В., Мись В.О.	276
ФОРМУВАННЯ СОЦІАЛЬНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ УЧНІВ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ Гордун О.А.	278
СЕКЦІЯ XXIII.	
ПСИХОЛОГІЯ ТА ПСИХІАТРІЯ	
ВИКОРИСТАННЯ ЕЛЕМЕНТІВ КАЗКОТЕРАПІЇ В РОБОТІ ПСИХОЛОГА ДОШКІЛЬНОГО ЗАКЛАДУ Гновенко Н.В.	281
ПСИХОЛОГІЧНА ГОТОВНІСТЬ ВЧИТЕЛІВ ЗАКЛАДІВ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ ДО НАВЧАННЯ ДІТЕЙ З ОСОБЛИВИМИ ОСВІТНИМИ ПОТРЕБАМИ Дикун І.	286
ПСИХОЛОГІЧНІ ЧИННИКИ РОЗВИТКУ КОМУНІКАТИВНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНЬОГО ПСИХОЛОГА Теслюк В.М., Горькава А.М.	290

СЕКЦІЯ XXIV. МЕДИЧНІ НАУКИ ТА ГРОМАДСЬКЕ ЗДОРОВ'Я

ВИСОКОЧАСТОТНА ЕЛЕКТРОХІРУРГІЧНА ДИСЕКЦІЯ В ЛІКУВАНІ ХВОРИХ НА РАК МОЛОЧНОЇ ЗАЛОЗИ

Базика Д.А., Литвиненко О.О., Дем'янов В.О.291

КАРЦИНОМА МЕРКЕЛЯ ЯК РІДКІСНИЙ ВИД РАКУ ШКІРИ

Патинко Є.А.294

ЛІКУВАННЯ ХРОНІЧНОГО ГІНГІВІТУ У ДІТЕЙ ІЗ СОМАТИЧНИМ ЗАХВОРЮВАННЯМ

Назарян Р.С., Ткаченко М.В., Ткаченко І.Г.296

ОСОБЛИВОСТІ ПОВЕДІНКОВИХ ЧИННИКІВ РИЗИКУ СЕРЕД НАСЕЛЕННЯ ЧЕРНІВЕЦЬКОЇ ОБЛАСТІ

Гопко Н.В.298

ПРОФІЛАКТИКА ХАРЧОВИХ ОТРУЄНЬ ТА БЕЗПЕЧНІСТЬ ЯКОСТІ ПРОДУКТІВ ХАРЧУВАННЯ

Крикун У.А., Мокрякова М.І.300

СИНДРОМ НІЙМЕГЕН: МЕДИКО-ГЕНЕТИЧНЕ КОНСУЛЬТУВАННЯ

Ластівка І.В.302

СИНОВІАЛЬНА САРКОМА ОРБИТИ

Науково-дослідна група:

Артьомов О.В., Литвиненко М.В., Кривда Г.Ф., Яворський Б.І., Ларсон Л.М.305

СЕКЦІЯ XXV. ФІЗИЧНА КУЛЬТУРА, СПОРТ ТА ФІЗИЧНА ТЕРАПІЯ

ВАЖЛИВІСТЬ ФІЗИЧНИХ ВМІНЬ І НАВИЧОК ПОЛІЦЕЙСЬКИХ ПІД ЧАС ВИКОНАННЯ СЛУЖБОВИХ ОБОВ'ЯЗКІВ В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ В УКРАЇНІ

Пікінер М.О.310

ВПЛИВ ПРОГРАМИ ФІЗИЧНОЇ РЕАБІЛІТАЦІЇ НА ПОКАЗНИКИ ФУНКЦІОНАЛЬНОГО СТАНУ У ОСІБ З ВЕРТЕБРОГЕННОЮ ПАТОЛОГІЄЮ В СТАДІЇ РЕМІСІЇ

Панько А.В.312

ЕФЕКТИВНІСТЬ ФІЗИЧНОЇ ТЕРАПІЇ ПРИ ЛІКУВАННІ ПОСТ-ВІРУСНОГО СИНДРОМУ Х ВТОМИ

Завадовський А.П.316

ЗАНЯТТЯ СПОРТОМ У ДИТИНСТВІ: ПЕРЕВАГИ ТА РИЗИКИ

Різванов В.С.323

ІСТОРІЯ ЗАСНУВАННЯ ТА РОЗВИТОК ПОЛІЦЕЙСЬКОГО ХОРТИНГУ Завістовський О.Д.	325
КОМПЛЕКСНА ФІЗИЧНА ТЕРАПІЯ ХВОРИХ З ОСТЕОХОНДРОЗОМ ПОПЕРЕКОВОГО ВІДДІЛУ ХРЕБТА В УМОВАХ СПЕЦІАЛІЗОВАНОГО ЦЕНТРУ Годованець М.І.	328
РОЗВИТОК СКЕЛЕТНОЇ МУСКУЛАТУРИ СТУДЕНТІВ І СТУДЕНТОК ФАКУЛЬТЕТУ ТЕРАПІЇ ТА РЕАБІЛІТАЦІЇ ЗАЛЕЖНО ВІД ОБСЯГУ ФІЗИЧНИХ НАВАНТАЖЕНЬ Гриньків М.Я., Крась С.І., Вовканич Л.С.	333
РОЛЬ СПЕЦІАЛЬНОЇ ФІЗИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ У ЗДОБУТТІ ТА ФОРМУВАННІ ПРОФЕСІЙНО-НЕОБХІДНИХ ЯКОСТЕЙ І ВМІНЬ МАЙБУТНІХ ПОЛІЦЕЙСЬКИХ Мінченко Є.В.	335
РОЛЬ СПЕЦІАЛЬНОЇ ФІЗИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ У ФОРМУВАННІ МЕНТАЛЬНОЇ ТА ФІЗИЧНОЇ СТІЙКОСТІ В УМОВАХ ВІЙСЬКОВИХ ДІЙ Щур Р.І.	337
РОЛЬ ТЕНІСУ У СПОРТИВНИХ МІЖНАРОДНИХ ВІДНОСИНАХ: СПРИЯННЯ ВЗАЄМОРОЗУМІННЮ ТА ОБ'ЄДНАННЮ НАЦІОНАЛЬНИХ СПІЛЬНОТ. АНАЛІЗ І ВИСВІТЛЕННЯ В ЛІТЕРАТУРНИХ ДЖЕРЕЛАХ Красільніков В.П.	339
РОЛЬ ФІЗИЧНОЇ ТЕРАПІЇ У РЕАБІЛІТАЦІЇ ВІЙСЬКОВИХ ТА ЦИВІЛЬНИХ, З ПІСЛЯАМПУТАЦІЙНИМИ ДЕФЕКТАМИ КІНЦІВОК Гавриляк Р.О., Гурська М.І.	345
САМОКОНТРОЛЬ ЗА СТАНОМ ОРГАНІЗМУ У ПРОЦЕСІ ЗАНЯТЬ ФІТНЕСОМ СИЛОВОЇ СПРЯМОВАНОСТІ Євтушенко Є.Г.	347
САМОСТІЙНІ ЗАНЯТТЯ СПОРТИВНИМИ ІГРАМИ ЯК КОМПОНЕНТ СИСТЕМИ ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ Топчієва Г.О.	350
УДОСКОНАЛЕННЯ ВИВЧЕННЯ ТЕХНІКИ БОЙОВОГО САМБО КУРСАНТАМИ Малярєнко В.В.	353
ХОКЕЙ ЯК ВИД СПОРТУ Фіжделюк О.Л.	355
СЕКЦІЯ XXVI.	
ІСТОРІЯ, АРХЕОЛОГІЯ ТА КУЛЬТУРОЛОГІЯ	
МИХАЙЛО ДРАГОМАНОВ І УНІВЕРСИТЕТ СВ. ВОЛОДИМИРА Соколова Н.Д., Олексин І.Я.	357

НАРОДНЕ ТРАКТУВАННЯ ПОСТАТІ Т. Г. ШЕВЧЕНКА НА ПЕРЕЯСЛАВЩИНІ Кухарєва Н.М.	359
ПОЛЬСЬКИЙ ТА УКРАЇНСЬКИЙ КОНСЕРВАТИВНИЙ РУХ НА УКРАЇНСЬКИХ ЗЕМЛЯХ В КІНЦІ ХІХ – ПОЧАТКУ ХХ СТОЛІТТЯ Горбатюк В.Р.	363
УКРАЇНСЬКА МОЛОДЬ: НАЦІОНАЛЬНО-ПАТРІОТИЧНЕ СТАНОВЛЕННЯ ТА ВАЖЛИВІСТЬ ДНЯ СОБОРНОСТІ УКРАЇНИ Самборський С.	367

СЕКЦІЯ ХХVII. АРХІТЕКТУРА ТА БУДІВНИЦТВО

ЕКОЛОГІЧНИЙ МОНІТОРИНГ ВИКОРИСТАННЯ ЗЕМЕЛЬ ДЛЯ ВІДБУДОВИ РЕГІОНІВ Науково-дослідна група: Мамонов К.А., В'яткін Р.С., Штерндок А.В., Мамонов В.К.	371
МЕТОДИ І МОДЕЛІ ОЦІНКИ ІНВЕСТИЦІЙНОЇ ПРИВАБЛИВОСТІ ЗЕМЕЛЬ В УМОВАХ ВІДБУДОВИ РЕГІОНІВ Науково-дослідна група: Багін М.Л., Горб О.І., Гой В.В., Величко В.А.	373
ОСОБЛИВОСТІ ПРОСТОРОВОГО ПЛАНУВАННЯ ТА ОРГАНІЗАЦІЇ РОЗВИТКУ ТЕРИТОРІЙ Науково-дослідна група: Мамонов К.А., Штерндок Е.С., Шипулін В.Д., Фролов В.О.	375

ВИКОРИСТАННЯ ТЕХНОЛОГІЙ У НАВЧАННІ АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ В ПРОЦЕСІ ІНШОМОВНОЇ ПІДГОТОВКИ СТУДЕНТІВ СПЕЦІАЛЬНОСТІ 013 «ПОЧАТКОВА ОСВІТА»

Чаплінська Наталія Олегівна

ORCID ID: 0000-0001-6478-8560

викладач кафедри іноземних мов і методик їх навчання,

Факультет педагогічної освіти,

Київський столичний університет імені Бориса Грінченка, Україна

Впровадження технологій у сучасні освітні процеси є не лише актуальним, а й необхідним кроком для ефективного навчання студентів. Ця тенденція особливо важлива у вивченні іноземних мов, особливо англійської, глобальної мови спілкування. Використання сучасних технологій на заняттях англійської мови має великий потенціал для підвищення якості викладання та залучення студентів до активного освітнього процесу. Заглиблюючись у зазначену проблематику можна зрозуміти, як сучасні технології можуть сприяти формуванню навичок іншомовного спілкування майбутніх педагогів, та ознайомитись з новими можливостями інтерактивного навчання студентів. Водночас варто взяти до уваги можливі негативні аспекти, пов'язані з використанням технологій навчання іноземної мови, зокрема для учнів початкової школи: відволікання, зниження сприйняття цінностей традиційних методів або технічні проблеми, які можуть виникнути у процесі навчання іноземної мови.

Серед вітчизняних науковців, які вивчали питання використання комунікативних та інформаційних технологій у процесі навчання іноземної мови майбутніх педагогів, – це В. Биков[8], М. Кадемія[2], Н. Морзе[4], О. Котенко [10], Т. Головатенко [10], Ю. Руднік [6], Н. Кошарна [10], Л. Петрик [5] та інші.

Урізноманітнення навчальних технологій змінило спосіб вивчення та викладання англійської мови у всьому світі. Вивчення мови більше не обмежується штучним проектуванням традиційних ситуацій, коли вчитель / викладач застосовує лише друковані навчальні матеріали, які є основними джерелами лінгвістичної інформації та практики. Сьогодні інтернет дозволив студентам зануритися в багатий і різноманітний іншомовний світ, доступний практично 24 години на добу. Це забезпечує можливість знаходити більше можливостей, щоб практикувати вивчене [11].

Вивчення англійської мови за допомогою цифрових технологій значно підвищує ефективність навчання та робить процес більш захоплюючим та інтерактивним[6].

Вчитель / Викладач іноземної мови повинен бути підготовлений до використання цифрових технологій у своїй професійній діяльності з метою розвитку компетентності у володінні іноземною мовою [7; С.110]. Першочергово необхідно ознайомитися з різноманітністю інтерактивних технологій, доступних сьогодні. Інтерактивні дошки, відеоуроки, ігрові технології, віртуальні екскурсії та онлайн-ресурси – це лише деякі інструменти, які можуть допомогти майбутнім педагогам початкової освіти розвинути зацікавленість в учнях.

По-друге, вчителям важливо вміло впроваджувати інтерактивні елементи в навчальний процес. Для цього необхідно спочатку самостійно ознайомитися з

інструментами/платформами, які впроваджують інтерактивні елементи. Далі – можна розробляти свій контент, який буде стимулювати учнів до взаємодії. Тут можливості – необмежені: від використання інтерактивних дошок для демонстрації граматичних структур, виконання вправ, які заохочують учнів активно взаємодіяти й до створення віртуальних лабораторій чи організації онлайн ігор. Головне – створити атмосферу, де навчання перетворюється на захопливий процес дослідження.

Організація віртуальних проєктів та колективної роботи через онлайн платформи є ще однією перевагою інтерактивних технологій. Вчителі можуть створювати завдання, які вимагають співпраці, обміну ідеями та створення спільних презентацій чи відео. Це розвиває комунікативні навички та сприяє вивченню англійської мови в реальних ситуаціях.

Залучення до процесу навчання гри та конкурси, побудовані на основі інтерактивних технологій, можуть бути ефективними методами стимулювання навчання. Грамотне використання ігор, інтерактивних тестів та онлайн-викликів дозволяє вчителям надихати учнів на самостійне вивчення та поліпшення мовних навичок. Та все ж потрібно використовувати різноманітні формати інтерактивних елементів, такі як графіка, анімація, відео, групові завдання та обговорення. Різноманітність форматів зробить процес навчання більш захопливим.

Науковці виділяють такі переваги використання електронних освітніх ресурсів для створення та використання навчальних матеріалів: використання різних видів діяльності та джерел інформації для мотивації навчання, зміни в характері пізнавальної діяльності, діагностика помилок і успішності навчання, контроль навчальної діяльності студентів та зворотній зв'язок між викладачами та студентами, вільний доступ до навчальних матеріалів, можливість створювати онлайн-курси з обмеженим доступом тощо[2].

Платформи для створення інтерактивного навчання з кожним днем набирають популярності (Edmodo, Schoology, Dojo, Google Classroom), соціальні мережі (Facebook, LinkedIn, Google+) та системи обміну повідомленнями (Viber, Dord, WhatsApp, Telegram) та їхні мобільні додатки. Широке розповсюдження отримали мобільні додатки у процесі навчання іноземних мов. Ці медіа інструменти відіграють педагогічну роль, виховну та розвивальну функції[5; С.140].

Особливе місце належить мобільним пристроям. Адже це інструментами, які дозволяють нам отримати доступ до інформації та людей легше, ніж комп'ютери. Тому вчителі повинні вміти застосовувати цей підхід до традиційних електронних методів навчання іноземних мов, оскільки мобільні телефони є найдоступнішими пристроями для кожного [9, С. 127]. Крім того, дуже важливо, щоб учителі заохочували та підтримували своїх учнів щодо використання мобільних телефонів, пояснюючи їм переваги у навчанні та викладанні.

Найпоширеніші способи використання цифрових технологій для вивчення англійської мови включають мобільні програми такі як: Duolingo – пропонує групу різноманітних вправ, включаючи читання, слухання, письмо і говоріння); Babbel – фокусується на практиці мови для реальних ситуацій та розвитку конкретних навичок; Rosetta Stone – використовує методику імерсії, де користувачі вивчають мову, слухаючи і бачачи її в різних контекстах; Memrise – заснований на методі вивчення слів і фраз через повторення та асоціації; Busuu – дозволяє користувачам спілкуватися з носіями мов та отримувати повернену інформацію; HelloTalk – сприяє спілкуванню з носіями мов через обмін повідомленнями та чат; BBC Learning English – надає для різних рівнів відео-, аудіо- та текстові матеріали для вивчення мови; Quizlet – використовує флешкартки і тести для вивчення нових слів та виразів;

ClassTools – дозволяє вчителям та учням створювати інтерактивні Flash-діаграми для ефективного проведення презентацій, захисту проєктів, подання діаграм, аналітичних повідомлень, планування заходів тощо, щоб користуватися програмою не потрібна реєстрація[3; С.83].

Це не повний перелік додатків, адже новітні технології розвиваються і ми маємо йти в ногу з часом, опановуючи все нові і нові можливості для навчання. Існують також вебсайти та онлайн-курси, які містять матеріали для читання, аудіо та відеоуроки, тести та завдання, подкасти та соціальні мережі, які допомагають покращити розуміння на слух та для розуміння прочитаного та вимови, розміщених відео на YouTube [1, С.3]. Це все забезпечує ігровий підхід до вивчення мови з використанням різноманітних технік і тестів.

Мобільні додатки для вивчення мови все ж мають кілька недоліків. Наведемо загальні аспекти, які потребують подальшого удосконалення:

- відсутність індивідуалізації(більшість мобільних додатків використовують універсальний підхід без урахування індивідуальних особливостей користувача). Відсутність персоналізації ускладнює ефективне навчання для здобувачів знань з різним рівнем підготовки та стилем навчання;

- глибина навчання є вузькою, або обмеженою(більшість програм орієнтовані на базовий/ початковий рівень, але не підходять для більш просунутого рівня вивчення мови);

- стандартні методи навчання(вивчення складних граматичних конструкцій чи лексики з певної теми обмежується стандартними методами навчання);

- брак комунікації та взаємодії(більшість мобільних додатків призначені для самостійного навчання, але не завжди надають можливості для розмовної практики або взаємодії з реальним співрозмовником. Такий брак взаємодії ускладнює вдосконалення навичок говоріння та аудіювання.

- автентичність мовного середовища(деякі програми можуть не забезпечувати автентичного мовного середовища, що важливо для вивчення культурних і соціальних аспектів мови).

Незважаючи на ці недоліки, важливо пам'ятати, що мобільні додатки можуть бути цінним доповненням до традиційних методів вивчення мови. Важливо вибрати додаток, який відповідає вашим потребам і стилю навчання.

Таким чином, з урахуванням вікових, психологічних та фізіологічних особливостей учнів початкових класів, на вчителі лежить відповідальність за вибір адекватних та ефективних технологій та їхнє впровадження у навчальний процес[10;С.261].

Використання інтерактивних технологій на уроках англійської мови – це ключ до залучення та мотивації учнів. Вчителям слід активно вивчати нові можливості, які пропонують ці технології, та креативно впроваджувати їх в навчальний процес. За допомогою інтерактивних технологій, вчителі можуть створити навчальні уроки, які будуть захопливими та надихаючими для учнів, сприяючи при цьому їхньому успіху у вивченні англійської мови.

Список використаних джерел:

1. Веретюк, Т. (2022). Формування іншомовної граматичної компетенції за допомогою відеоматеріалів (на прикладі відеохостингу YouTube). Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка, Вип. 52, Т. 1, 199–204. DOI: <https://doi.org/10.24919/2308-4863/52-1-29>

2. Кадемія, М. Ю., & Шахіна, І. Ю. (2011). Інформаційно-комунікативні технології в навчальному процесі: навч. посіб. Вінниця: ТОВ "Планер".
3. Карпушина, М., & Шумило, І. (2018). Використання освітніх інтернет-платформ у навчанні іноземної мови. Вісник Національного університету "Львівська політехніка". Серія: Інформатизація вищого навчального закладу, № 903, 81–87.
4. Морзе Н. В. Основи інформаційно-комунікаційних технологій: навч. посіб. для студ. ВНЗ. – К.: Видавнича група ВНУ, 2008. – 350 с.
5. Петрик, Л. В. (2020). An Interactive Educational Environment of the Process of Future Primary School Teachers' Foreign Language Training. Інноваційна педагогіка, Випуск 25, Том 2, 2 (25), 138-142.
6. Руднік, Ю.В. (2014). Innovative technologies in foreign languages learning problem's actualization. Проблеми підготовки сучасного вчителя: збірник наукових праць Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини, 10 (Ч.2), 124-131.
7. Соломаха, А. В., & Кошарна, Н. В. (2020). Підготовка майбутніх педагогів до застосування цифрових технологій у процесі раннього навчання іноземних мов. Educological discourse (3(30)), 107-122.
8. Вуков, V. Yu., Kukharensko, V. M., Syrotenko, N. H., Rybalko, O. V., & Bohachkov, Yu. M. (2008). Technology of creating a distance course. Kyiv, Ukraine: Milenium.
9. Ikonnikova, M., & Komochkova, O. (2019). Modern online platforms and digital technologies in teaching linguistics in the US higher education practice. Information Technologies and Learning Tools, Vol. 73, Iss. 5, 125–134.
10. Kotenko, O., Kosharna, N., & Holovatenko, T. (2020). Pre-Service Primary School Teacher's Foreign Language Training by Means of Using Innovative Technologies. Open educational environment of modern University, № 12 (2022) 67 International Perspectives on Creativity in the Foreign Language Classrooms: Monograph. Nova Science Publishers, International Perspectives on Creativity in the Foreign Language Classrooms. Newly Published Books, Nova, Special, 257-280. ISBN: 978-1-53618-085-5
11. Willy. A. Renandya and Handoyo Puji Widodo (Eds.), English Language Teaching Today: Linking Theories and Practices. Dordrecht, Springer, 2016, 309 pp., (US), ISBN 978-3-319-38832-8.

НАУКОВЕ ВИДАННЯ

МАТЕРІАЛИ І МІЖНАРОДНОЇ
НАУКОВОЇ КОНФЕРЕНЦІЇ

**«ТЕХНОЛОГІЇ ТА СУСПІЛЬСТВО:
ВЗАЄМОДІЯ, ВПЛИВ, ТРАНСФОРМАЦІЯ»**

16 лютого 2024 року ♦ Кременчук, Україна

Українською та англійською мовами

*Всі матеріали пройшли оглядове рецензування
Організаційний комітет не завжди поділяє позицію авторів
За точність викладеного матеріалу відповідальність несуть автори*

Підписано до друку 16.02.2024. Формат 70×100/16.
Папір офсетний. Гарнітура Cambria. Цифровий друк.
Умовно-друк. арк. 30,71. Замовлення № 24/002. Тираж: 50 примірників.
Віддруковано з готового оригінал-макету.

Контактна інформація організаційного комітету:

ГО «Міжнародний центр наукових досліджень»
21037, Україна, м. Вінниця, вул. Зодчих, 40, офіс 103
Телефони: +38 098 1948380; +38 098 1526044
E-mail: info@mcnd.org.ua

Видавець: ТОВ «УКРЛОГОС Груп».
21037, Україна, м. Вінниця, вул. Зодчих, 18, офіс 81. E-mail: info@ukrlogos.in.ua
Свідоцтво суб'єкта видавничої справи: ДК № 7860 від 22.06.2023.