

Київський університет імені Бориса Грінченка
Факультет психології, соціальної роботи та спеціальної освіти
Кафедра соціальної педагогіки та соціальної роботи



«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Проректор з науково-методичної та
навчальної роботи

Олексій ЖИЛЬЦОВ

2023 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«Дослідження актуальних соціальних проблем
для студентів

спеціальності
освітнього рівня
освітніх програм

231 Соціальна робота

другого (магістерського)

231.00.03 Моніторинг і оцінка соціальних програм

Київ – 2023



Розробники:

Жанна ПЕТРОЧКО, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи

Викладачі:

Жанна ПЕТРОЧКО, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи

Робочу програму розглянуто і затверджено на засіданні кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи

Протокол від «29» серпня 2022 року, № 15.

Завідувач кафедри _____ (Тетяна ЛЯХ)

Робочу програму погоджено з гарантом освітньої програми (керівником освітньої програми 231.00.03 Моніторинг і оцінка соціальних програм другого (магістерського) освітнього рівня)

«29» серпня 2022 року

Керівник освітньої програми _____ (Тетяна ЛЯХ)

(підпис)

Робочу програму перевірено

01.09. 2022 р.

Заступник директора/декана _____ (Роман ПАВЛЮК)

(підпис)

Пролонговано:

на 2023/2024 н.р. _____ (підпис) _____ (ПІБ), «25» 08 2023 р., протокол № 16

на 20__/20__ н.р. _____ (підпис) _____ (ПІБ), «__»__ 20__ р., протокол № __

на 20__/20__ н.р. _____ (підпис) _____ (ПІБ), «__»__ 20__ р., протокол № __

на 20__/20__ н.р. _____ (підпис) _____ (ПІБ), «__»__ 20__ р., протокол № __

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Характеристика дисципліни за
	Формами навчання
Вид дисципліни	денна
Мова викладання, навчання та оцінювання	обов'язкова
Загальний обсяг кредитів/годин	українська
Курс	4/120
Семестр	5
Кількість змістових модулів з розподілом:	1
Обсяг кредитів	4
Обсяг годин, в тому числі:	120
Аудиторні	32
Самостійна робота	80
Форма семестрового контролю	залік

2. Мета викладання навчальної дисципліни

Метою викладання навчальної дисципліни «Дослідження актуальних соціальних проблем» є: підготовка студентів до організації й проведення самостійного наукового дослідження з актуальних соціальних проблем та здійснення власної наукової діяльності.

Завдання:

- визначати актуальні соціальні проблеми, що потребують розв'язання;
- здійснювати наукову діяльність у сучасних соціокультурних умовах;
- розробляти методологічну основу дослідження актуальних соціальних проблем;
- аналізувати наукову інформацію, оцінювати повноту та можливості її використання у науковій діяльності;
- генерувати та проваджувати соціальні інновації задля вирішення актуальних соціальних проблем;
- розробляти та реалізовувати рекомендації щодо розв'язання актуальних соціальних проблем.

Відповідно до освітньо-професійної програми 231.00.02 Соціальна педагогіка за другим (магістерським) рівнем вищої освіти зі спеціальності 231 Соціальна робота, дисципліна «Дослідження актуальних соціальних проблем з практикумом» забезпечує формування таких загальних та фахових компетентностей:

ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК 5. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.

СК 1. Здатність до розуміння та використання сучасних теорій, методології і методів соціальних та інших наук, у тому числі методи математичної статистики та кількісні соціологічні методи, стосовно завдань фундаментальних і прикладних досліджень у галузі соціальної роботи.

СК 3. Здатність професійно діагностувати, прогнозувати, проектувати та моделювати соціальні ситуації.

СК 16. Здатність упроваджувати результати наукового пошуку в практичну діяльність.

3. Результати навчання за дисципліною

Відповідно до освітньо-професійної програми 231.00.01 Соціальна робота за другим (магістерським) рівнем вищої освіти зі спеціальності 231 Соціальна робота, дисципліна «Дослідження актуальних соціальних проблем» забезпечує оволодіння такими програмовими результатами навчання:

ПРН 1. Розв'язувати складні задачі і проблеми, що потребують оновлення й інтеграції знань в умовах неповної/недостатньої інформації та суперечливих вимог.

ПРН 2. Критично оцінювати результати наукових досліджень і різні джерела знань про практики соціальної роботи, формулювати висновки та рекомендації щодо їх впровадження.

ПРН 4. Показувати глибинне знання та системне розуміння теоретичних концепцій, як із галузі соціальної роботи, так і з інших галузей соціогуманітарних наук.

ПРН 5. Збирати та здійснювати кількісний і якісний аналіз емпіричних даних.

ПРН14. Визначати методологію прикладного наукового дослідження та застосовувати методи кількісного та якісного аналізу результатів, у тому числі методи математичної статистики.

4. Структура навчальної дисципліни

Тематичний план для денної форми навчання

Назва змістових модулів, тем	Усього	Розподіл годин між видами робіт					Самостійна
		Аудиторна:					
		Лекції	Семінари	Практичні	Лабораторні	Індивідуальні	
Змістовий модуль 1. Актуальні соціальні проблеми та соціальні інновації. Аналіз наукових досліджень в галузі соціальної роботи							
Тема 1. Наука й наукові дослідження в сучасному соціумі у галузі соціальної роботи	2	2	-	-	-	-	-
Практикум 1. Сучасні підходи до наукових досліджень з актуальних проблем соціальної роботи	2	-	-	2	-	-	
Самостійна робота 1. Розвиток соціальної роботи як науки в Україні	12	-	-	-	-	-	12

Самостійна робота 2. Аналіз наукових досліджень останніх років з соціальних проблем та соціальних інновацій	13	-	-	-	-	-	13
Семінар 1. Пріоритетні проблеми соціальної роботи. Наукові дослідження з проблем соціальної роботи.	2	-	2	-	-	-	-
Практикум 2. Аналіз наукових досліджень останніх років із соціальних проблем та соціальних інновацій	2	-	-	2	-	-	-
Самостійна робота 3. Аналіз наукових досліджень з обраної проблеми та пропонувані соціальні інновації	12	-	-	-	-	-	18
Разом	51	2	2	4	-	-	43
Змістовий модуль 2.							
Теоретико-методологічні основи досліджень актуальних соціальних проблем. Визначення завдань індивідуального дослідження							
Лекція 2. Методологія науки. Методологічні засади досліджень актуальних соціальних проблем	2	2	-	-	-	-	-
Практикум 3. Обґрунтування актуальності теми індивідуального дослідження, визначення рівня її розробленості	2	-	-	2	-	-	-
Самостійна робота 4. Етапи дослідження актуальної соціальної проблеми	10	-	-	-	-	-	27
Семінар 2. Понятійний апарат дослідження актуальної соціальної проблеми	2	-	2	-	-	-	-
Самостійна робота 5. Формулювання мети та завдання індивідуального дослідження.	13	-	-	-	-	-	13
Практикум 4. Складання анотації до статті з теми індивідуального дослідження актуальної соціальної проблеми	2	-	-	2	-	-	-
Самостійна робота 6. Організація та робота з респондентами у ході наукового дослідження	10	-	-	-	-	-	10
Разом	54	2	2	4	-	-	50
Змістовий модуль 3.							
Програма дослідження актуальної соціальної проблеми.							
Джерела дослідження та їх використання у дослідженнях актуальних соціальних проблем							
Тема 3.1. Зміст та програма дослідження актуальної соціальної проблеми	2	2	-	-	-	-	-
Практикум 5. Збір необхідної наукової інформації, вивчення і аналіз літературних джерел з теми дослідження; вибір напрямів дослідження з огляду на його мету	2	-	-	2	-	-	-
Самостійна робота 7. Основні поняття дослідження актуальної соціальної проблеми у різних галузях наук	8	-	-	-	-	-	8
Практикум 6. Методи дослідження актуальної соціальної проблеми	2	-	-	2	-	-	-
Практикум 7. Оформлення тексту роботи, вступу, списку використаних джерел, додатків	2	-	-	2	-	-	-

Самостійна робота 8. Оформлення дослідження актуальної соціальної проблеми.	8	-	-	-	-	-	8
Разом	24	2	-	6	-	-	16
Змістовий модуль 4.							
Дослідно-експериментальна робота у дослідженні актуальної соціальної проблеми.							
Представлення результатів дослідження актуальної соціальної проблеми							
Тема 4.1. Експеримент як складова частина наукового дослідження актуальної соціальної проблеми	2	2	-	-	-	-	-
Практикум 8. Вивчення переліку основних розділів, які повинні мати місце у статті, що готується для публікації у фаховому виданні	2	-	-	2	-	-	-
Самостійна робота 9. Розробити, апробувати соціальний проект/тренінг, програму.	12	-	-	-	-	-	12
Практикум 9. Аналіз результатів та оформлення власного наукового дослідження із втілення соціального проекту/програми, тренінгу	2	-	-	2	-	-	
Практикум 10. Підготовка статті, структура якої відповідає вимогам МОН до фахових видань	2	-	-	2	-	-	
Самостійна робота 10. Оформлення та представлення результатів проведеного дослідження актуальної соціальної проблеми	8	-	-	-	-	-	8
Разом	28	2	-	6	-	-	20
Усього	120	8	6	16	-	-	80

5. Програма навчальної дисципліни «ДОСЛІДЖЕННЯ АКТУАЛЬНИХ СОЦІАЛЬНИХ ПРОБЛЕМ»

МОДУЛЬ 1. АКТУАЛЬНІ СОЦІАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ ТА СОЦІАЛЬНІ ІННОВАЦІЇ. АНАЛІЗ ДОСЛІДЖЕНЬ НАУКОВЦІВ У ГАЛУЗІ СОЦІАЛЬНИХ ПРОБЛЕМ

Тема 1. Наука й наукові дослідження в сучасному соціумі у галузі соціальної роботи. Актуальний стан соціальної роботи як науки, спеціальності, навчальної дисципліни.

Актуальні питання соціальної роботи в країнах ближнього та дальнього зарубіжжя. Вектори розвитку соціальної роботи в Україні. Пріоритетні проблеми соціальної роботи.

Семінарське заняття 1. Пріоритетні проблеми соціальної роботи. Етапи наукового дослідження з проблем соціальної роботи.

Практичне заняття 1. Сучасні підходи до організації соціальної роботи в громаді

Практичне заняття 2. Аналіз наукових досліджень останніх років з актуальних соціальних проблем.

Основні поняття: спеціальність, освітня програма, соціальні проблеми, соціальне виховання, соціальні інституції.

Література:

Основна: 1, 2, 3

Додаткова: 1, 4, 5, 6.

МОДУЛЬ 2. ТЕОРЕТИКО-МЕТОДОЛОГІЧНІ ОСНОВИ ДОСЛІДЖЕНЬ АКТУАЛЬНИХ СОЦІАЛЬНИХ ПРОБЛЕМ. ВИЗНАЧЕННЯ ЗАВДАНЬ ІНДИВІДУАЛЬНОГО ДОСЛІДЖЕННЯ

Тема 2. Методологія науки. Методологічні засади досліджень актуальних соціальних проблем

Характеристика процесу наукового пізнання. Поняття методології. Рівні методології. Методологія як сукупність методів дослідження. Взаємозв'язок пізнання і практики. Рівні пізнання: почуттєвий і раціональний, емпіричний і теоретичний. Принципи побудови та проведення дослідження актуальної соціальної проблеми.

Семінарське заняття 2. Категоріальний апарат дослідження актуальної соціальної проблеми.

Практичне заняття 3. Обґрунтування актуальності теми індивідуального дослідження, визначення рівня її розробленості.

Практичне заняття 4. Складання анотації до статті з теми індивідуального дослідження актуальної соціальної проблеми.

Основні поняття: наукове пізнання, методологія, рівні методології, особливості дослідження.

Література:

Основна: 1, 2, 3.

Додаткова: 1, 2, 4.

МОДУЛЬ 3. ПРОГРАМА ДОСЛІДЖЕННЯ АКТУАЛЬНИХ СОЦІАЛЬНИХ ПРОБЛЕМ. ДЖЕРЕЛА ДОСЛІДЖЕННЯ ТА ЇХ ВИКОРИСТАННЯ У ДОСЛІДЖЕННЯХ АКТУАЛЬНИХ СОЦІАЛЬНИХ ПРОБЛЕМ

Тема 3. Зміст та програма наукового дослідження актуальної соціальної проблеми.

Складові програми дослідження актуальної соціальної проблеми. Теоретичні та емпіричні методи дослідження актуальної соціальної проблеми. Класифікаційні таблиці. Порівняльний аналіз окремих теорій та понять з метою відпрацювання вмінь застосовувати теоретичні методи для підготовки теоретичної частини дослідження.

Практичне заняття 5. Збір необхідної наукової інформації, вивчення і аналіз літературних джерел з теми дослідження; вибір напрямів дослідження з огляду на

його мету.

Практичне заняття 6. Методи дослідження актуальної соціальної проблеми.

Практичне заняття 7. Оформлення тексту роботи, вступу, списку використаних джерел, додатків.

Основні поняття: програми, дослідження, зміст, теоретичні та емпіричні методи.

Література:

Основна: 1, 2, 6.

Додаткова: 1, 2, 3, 4.

МОДУЛЬ 4. ДОСЛІДНО-ЕКСПЕРИМЕНТАЛЬНА РОБОТА У ДОСЛІДЖЕННІ АКТУАЛЬНИХ СОЦІАЛЬНИХ ПРОБЛЕМ. ПРЕДСТАВЛЕННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ ДОСЛІДЖЕННЯ АКТУАЛЬНОЇ СОЦІАЛЬНОЇ ПРОБЛЕМИ

Тема 4. Експеримент як складова частина наукового дослідження актуальної соціальної проблеми.

Експеримент у дослідженні актуальних соціальних проблем. Умови ефективності експерименту. Констатувальний експеримент (емпіричний процес, діагностуючий зріз). Формувальний експеримент. Контрольний етап експерименту.

Практичне заняття 8. Вивчення переліку основних розділів, які повинні мати місце у статті, що готується для публікації у фаховому виданні.

Практичне заняття 9. Аналіз результатів та оформлення дослідження актуальної соціальної проблеми.

Практичне заняття 10. Підготовка статті, структура якої відповідає вимогам МОН до фахових видань України.

Основні поняття: експеримент, етапи, види, фіксація результатів.

Література:

Основна: 1, 2, 5, 6.

Додаткова: 1, 4, 5.

6. Контроль навчальних досягнень

6.1. Система оцінювання навчальних досягнень студентів денної форми навчання

Вид діяльності студента	Максимальна на к-сть балів за одиницю	Модуль 1				Модуль 2				Модуль 3				Модуль 4			
		кількість одиниць	максимальна кількість	кількість одиниць	максимальна кількість	кількість одиниць	максимальна кількість	кількість одиниць	максимальна кількість	кількість одиниць	максимальна кількість	кількість одиниць	максимальна кількість	кількість одиниць	максимальна кількість	максимальна кількість балів	
Відвідування лекцій	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Відвідування практичних / семінарських занять	1	1	1	2	2	1	1	2	2	1	1	3	3	1	1	3	3
Робота на семінарському занятті	10	1	10	1	10	1	10	1	10	1	10	-	-	1	10	-	-
Робота на практичному занятті	10	1	10	2	20	1	10	2	20	1	10	3	30	1	10	3	30
Виконання завдань для самостійної роботи	5	1	5	3	15	1	5	3	15	1	5	2	10	1	5	2	10
Виконання модульної роботи	25	1	25	1	25	1	25	1	25	1	25	1	25	1	25	1	25
Разом		-		74		-		74		-		69		-		69	
Максимальна кількість балів: 286																	
Розрахунок коефіцієнта: $286 : 100 = 2,86$																	
Коефіцієнт = 2,86																	

6.2. Завдання для самостійної роботи та критерії її оцінювання.

Усі завдання виконуються в електронній версії дисципліни «Дослідження актуальних соціальних проблем» на платформі <http://elearning.kubg.edu.ua> та подаються на підсумковому занятті відповідного модуля.

Самостійна робота 1. Розвиток соціальної роботи в Україні в к.ХХ-поч.ХХІ ст.

Мета: визначати складові розвитку соціальної роботи в Україні.

Завдання: На основі аналізу авторефератів та статей науковців щодо соціальних проблем за останні п'ять років, визначити актуальні проблеми, що потребують вирішення.

Визначити пропозиції науковців щодо розв'язання соціальних проблем.

Форма подання результатів виконаної роботи:

Результат подається у вигляді текстового документа. Розмістіть у документі посилання на використані джерела.

Результат роботи (текстовий документ) надішліть як відповідь у в електронному курсі на перевірку.

Критерії оцінювання:

1. Змістова складова – 4 бали (див. завдання)

2. Оформлення текстового документа – 1 бал

Рекомендовані джерела:

Основні: 1, 2, 5

Додаткові: 1, 3, 4

Самостійна робота 2. Аналіз наукових досліджень останніх років із соціальних проблем та соціальних інновацій.

Мета: визначити актуальні соціальні проблеми та сформулювати тему власного наукового дослідження.

Завдання:

1. На основі аналізу статей науковців визначити 5 актуальних проблем даної галузі наук.

2. Сформулюйте тему власного наукового дослідження.

3. Охарактеризуйте взаємозв'язок проблеми та теми дослідження актуальної соціальної проблеми.

Форма подання результатів виконаної роботи:

Результат подається у вигляді текстового документа. Розмістіть у документі посилання на використані джерела.

Результат роботи (текстовий документ) надішліть як відповідь у в електронному курсі на перевірку.

Критерії оцінювання:

1. Змістова складова – 4 бали (див. завдання)

2. Оформлення текстового документа – 1 бал

Рекомендовані джерела:

Основні: 1-4

Додаткові: 1, 2, 3, 4

Самостійна робота 3. Аналіз наукових досліджень з обраної проблеми та пропонувані соціальні інновації

Мета: спланувати поетапне дослідження власної актуальної соціальної проблеми.

Завдання :

1. Визначити основні етапи дослідження актуальної соціальної проблеми.
2. Сформулювати завдання, що розв'язує дослідник на кожному етапі дослідження.

Форма подання результатів виконаної роботи:

Результат подається у вигляді текстового документа. Розмістить у документі посилання на використані джерела.

Результат роботи (текстовий документ) надіслати як відповідь у електронному курсі на перевірку.

Критерії оцінювання:

1. Змістова складова – 4 бали (див. завдання)
2. Оформлення текстового документа – 1 бал

Рекомендовані джерела:

Основні: 1, 2

Додаткові: 3, 4, 5

Самостійна робота 4. Етапи дослідження актуальної соціальної проблеми

Мета: Визначити категоріальний апарат дослідження актуальної соціальної проблеми

Завдання:

1. Визначити мету та завдання власного дослідження актуальної соціальної проблеми.
2. Навести приклади визначення предмету та об'єкту дослідження у авторефератах науковців.
3. Сформулюйте мету та визначить завдання власного дослідження.

Форма подання результатів виконаної роботи:

Результат подається у вигляді текстового документа. Розмістить у документі посилання на використані джерела.

Результат роботи (текстовий документ) надіслати як відповідь у електронному курсі на перевірку.

Критерії оцінювання:

1. Змістова складова – 4 бали (див. завдання)
2. Оформлення текстового документа – 1 бал

Рекомендовані джерела:

Основні: 1, 2

Додаткові: 1, 2, 4, 5

Самостійна робота 5. Основні поняття дослідження актуальної соціальної проблеми у різних галузях наук

Мета: проаналізувати основні поняття дослідження актуальної соціальної проблеми у різних галузях наук

Завдання:

Знайти наукові джерела, де містяться основні поняття власного дослідження у різних галузях наук та подати їх у таблиці.

Список основних понять

Автор	Поняття	Галузь наук

Форма подання результатів виконаної роботи:

Результат подається у вигляді текстового документа та заповненої таблиці.

Розмістить у документі посилання на використані джерела.

Результат роботи (текстовий документ) надіслати як відповідь у електронному курсі на перевірку.

Критерії оцінювання:

1. Змістова складова – 4 бали (див. завдання)
2. Оформлення текстового документа – 1 бал.

Рекомендовані джерела:

Основні: 1, 2

Додаткові: 1, 2, 4, 5

Самостійна робота 6. Джерельна база наукових досліджень

Мета: Проаналізувати наукові джерела з розв'язання соціальної проблеми, яку Ви обрали для дослідження.

Завдання:

1. Ознайомити з правилами оформлення посилань на дослідження науковців щодо теми власного дослідження.
2. Оформити джерельну базу дослідження актуальної соціальної проблеми:
 - енциклопедії, словники;
 - підручники, навчальні посібники, методичні посібники;
 - статті у наукових збірниках;
 - тези наукових конференцій;
 - інтернет-джерела.

Форма подання результатів виконаної роботи:

Результат подається у вигляді текстового документа. Розмістить у документі посилання на використані джерела.

Результат роботи (текстовий документ) надіслати як відповідь у електронному курсі на перевірку.

Критерії оцінювання:

1. Змістова складова – 4 бали (див. завдання)
2. Оформлення текстового документа – 1 бал

Рекомендовані джерела:

Основні: 1, 2, 4

Додаткові: 1, 2, 4, 5

Самостійна робота 7. Розробити сценарій проведення фокус-групи, анкетування / тестування у дослідженні актуальної соціальної проблеми

Мета: навчитись розробляти анкети, тести відповідно до теми власного дослідження.

Завдання:

1. Визначення фокус-групи.
2. Мета проведення фокус-групи, анкетування/тестування.
3. Сценарій проведення фокус-групи, розробка анкети/тесту.

Форма подання результатів виконаної роботи:

Результат подається у вигляді текстового документа. Розмістить у документі посилання на використані джерела.

Результат роботи (текстовий документ) надіслати як відповідь у електронному курсі на перевірку.

Критерії оцінювання:

1. Змістова складова – 4 бали (див. завдання)
2. Оформлення текстового документа – 1 бал

Рекомендовані джерела:

Основні: 1, 2, 3, 4.

Додаткові: 1, 2, 4, 5, 7, 8

Самостійна робота 8. Оформлення дослідження актуальної соціальної проблеми.

Мета: відповідно до затверджених методичних рекомендацій щодо написання бакалаврської роботи, оформити результати формувального експерименту.

Завдання:

1. На основі аналізу результатів проведеного дослідження актуальної соціальної проблеми підготувати висновки, що підтверджують ефективність Вашого проведеного наукового дослідження.

3. Створити рекомендації щодо покращання соціальної ситуації досліджуваної наукової проблеми.

Форма подання результатів виконаної роботи:

Результат подається у вигляді текстового документа. Розмістить у документі посилання на використані джерела.

Результат роботи (текстовий документ) надіслати як відповідь у електронному курсі на перевірку.

Критерії оцінювання:

1. Змістова складова – 4 бали (див. завдання)
2. Оформлення текстового документа – 1 бал

Рекомендовані джерела:

Основні: 1, 2, 3, 4.

Додаткові: 1, 2, 4, 5, 7, 8

Самостійна робота 9. Розробити, апробувати соціальний проект/тренінг, програму.

Мета: Розробити форми роботи з респондентами щодо розв'язання соціальної проблеми.

Завдання:

1. Розробити програму тренінгу з метою проведення впровадження серед респондентів.

2. Розробити проект соціальної програми для здійснення наукового дослідження.

Форма подання результатів виконаної роботи:

Результат подається у вигляді текстового документа. Розмістить у документі посилання на використані джерела.

Результат роботи (текстовий документ) надіслати як відповідь у електронному курсі на перевірку.

Критерії оцінювання:

1. Змістова складова – 4 бали (див. завдання)
2. Оформлення текстового документа – 1 бал

Рекомендовані джерела:

Основні: 1, 2, 3, 4.

Додаткові: 1, 2, 4, 5, 7, 8

Самостійна робота 10. Оформлення та представлення результатів проведеного дослідження актуальної соціальної проблеми

Мета: на основі отриманих висновків та проведеного формульовального експерименту технічно оформити, узагальнити результати та графічно представити згідно вимог до бакалаврського дослідження.

Завдання:

1. Здійснити узагальнення результатів проведеного дослідження актуальної соціальної проблеми.

2. Відповідно до вимог побудувати діаграми, графіки результатів дослідження формульовального експерименту.

3. Презентація напрацювань.

Форма подання результатів виконаної роботи:

Форма подання результатів виконаної роботи:

Результат подається у вигляді текстового документа. Розмістить у документі посилання на використані джерела.

Результат роботи (текстовий документ) надіслати як відповідь у електронному курсі на перевірку.

Критерії оцінювання:

1. Змістова складова – 4 бали (див. завдання)

2. Оформлення текстового документа – 1 бал

Рекомендовані джерела:

Основні: 1, 2, 3, 4.

Додаткові: 1, 2, 4, 5, 7, 8.

6.3. Форми проведення модульного контролю та критерії оцінювання.

Модульні контрольні роботи з тестовими завданнями.

6.4. Форми проведення семестрового контролю та критерії оцінювання.

Формою підсумкового контролю з дисципліни «Дослідження актуальних соціальних проблем» виступає залік. Залік виставляється за сумою набраних балів впродовж семестру.

Алгоритм оцінювання

Кількість балів	Теоретичне питання	Теоретико-практичне завдання	Практичне завдання
35-40	Повне засвоєння та суб'єктне усвідомлення матеріалу. Твердження чітко аргументовані. Продемонстровано термінологічну грамотність	Завдання виконано точно. Продемонстровано творчість. Наукові знання використано на практиці.	Продемонстровано методичну й технологічну грамотність. Методичні рішення обґрунтовано.
21-34	Повне засвоєння матеріалу, але недостатнє суб'єктне його усвідомлення. Нечітка аргументація тверджень. Часткова термінологічна некоректність.	Завдання виконано неповно. Осмислення знань частково творче. Наукові знання використано на практиці.	Наявність незначних методичних і технологічних помилок. Методичні рішення обґрунтовано.
6-20	Часткове засвоєння матеріалу, суб'єктне його не усвідомлення. Аргументація відсутня. Термінологічна неграмотність.	Завдання виконано частково. Творчість не продемонстровано. Наукові знання не пов'язані з практикою.	Наявність значної кількості методичних і технологічних помилок.
1-5	Теоретичний матеріал не засвоєно. Аргументація відсутня. Термінологічна	Завдання виконано частково. Творчість не продемонстровано.	Методична й технологічна неграмотність.

	неграмотність.	Рівень наукових знань низький.	
--	----------------	-----------------------------------	--

Розроблені критерії дають можливість:

- виявити якісний рівень засвоєння теоретичних знань і сформованості вмінь, передбачених програмою дисципліни «Дослідження актуальних соціальних проблем»;
- зробити відповідний загальний висновок про рівень сформованості у майбутніх фахівців передбачених освітньою програмою компетентностей, про їхню готовність творчо здійснювати фахову діяльність.

6.5. Орієнтовний перелік питань для семестрового контролю.

1. Поняття наукового дослідження. Відмінності наукового дослідження в сфері соціальної роботи від інших форм наукового пізнання.
2. Здійснити теоретичну та емпіричну інтерпретацію основних понять за темою Вашої магістерської роботи.
3. Визначити експериментальний та не експериментальний фактор, залежну та незалежну змінну в науковому дослідженні за темою «Вплив оплати праці на мотиви професійної діяльності соціального працівника».
4. Основні типи наукових досліджень.
5. Здійснити теоретичну та емпіричну інтерпретацію поняття «трудова активність студентів».
6. Які резерви підвищення мотивації праці можна використати при науково-дослідницькій діяльності?
7. Етапи та процедури наукових досліджень.
8. Здійснити теоретичну та емпіричну інтерпретацію поняття «політична активність студентів».
9. Сформулюйте правила особистої організації та самодисципліни магістранта.
10. Методологія наукового дослідження. Загальнонаукові методи, що використовуються в соціальних дослідженнях.
11. Охарактеризуйте принципи ефективного використання часу магістранта (матриця управління часом С.Кові, принцип Парето).
12. Визначите проблемну ситуацію, сформулювати проблему, мету, завдання, об'єкт та предмет наукового дослідження за темою Вашої магістерської роботи.
13. Проблемна ситуація та проблема у науковому дослідженні.
14. Використання комп'ютерних програм при обробленні даних.
15. Сформулюйте проблему, мету, завдання, об'єкт та предмет наукового дослідження за темою «Особливості соціального супроводу прийомної сім'ї».
16. Методика, метод, техніка наукового дослідження.
17. Визначите проблемну ситуацію, сформулювати проблему, мету, завдання, об'єкт та предмет наукового дослідження за темою «Вплив форм проведення вільного часу на процес соціалізації».

18. Як використати можливості сучасних інформаційних технологій у науково-дослідницькій роботі магістранта?
19. Об'єкт та предмет наукового дослідження.
20. Як працювати з каталогами, фондами бібліотек при написанні наукового дослідження?
21. Сформулювати проблему, мету, завдання, об'єкт та предмет дослідження за темою «Соціальні орієнтації сучасної молоді».
22. Мета та завдання наукового дослідження.
23. Сучасні правила бібліографічного опису наукової літератури.
24. Сформулювати проблему, мету, завдання, об'єкт та предмет дослідження за темою «Особливості соціального патронажу людей похилого віку».
25. Гіпотеза наукового дослідження.
26. Охарактеризуйте види каталогів наукових бібліотек.
27. Сформулювати проблему, мету, завдання, об'єкт та предмет дослідження за темою «Система підвищення кваліфікації соціальних працівників».
28. Види гіпотез наукового дослідження.
29. Які типи наукової інформації найбільш доречно використати при написанні магістерської роботи за Вашою темою?
30. Сформулювати проблему, мету, завдання, об'єкт та предмет дослідження за темою «Система соціального забезпечення в Україні».
31. Проаналізуйте структуру магістерської роботи.
32. Які резерви підвищення працездатності можна використати при заняттях науково-дослідницькою діяльністю?
33. Визначити експериментальний та не експериментальний фактори, залежну та незалежну змінну в науковому дослідженні за темою «Соціальний супровід осіб, які зазнали насильства».
34. Інтерпретація понять дослідження (загальне уявлення).
35. Сформулювати вимоги до оформлення та написання висновків наукового дослідження.
36. Сформулювати проблему, мету, завдання, об'єкт та предмет наукового дослідження за темою Вашої магістерської роботи.
37. Теоретична інтерпретація поняття наукового дослідження.
38. Які типи наукової інформації найбільш доречно використати при написанні магістерської роботи за Вашою темою?
39. Визначити проблемну ситуацію, сформулювати проблему, мету, завдання, об'єкт та предмет дослідження за темою «Особливості соціальної опіки дітей-сиріт».
40. Емпірична інтерпретація у науковому дослідженні.
41. Які види спеціальних бібліографічних видань можна використати при роботі над науковим дослідженням?
42. Здійснити теоретичну та емпіричну інтерпретацію поняття «політична активність студентів».
43. Індикатори та субіндикатори в науковому дослідженні у сфері соціальної роботи.
44. Охарактеризуйте види каталогів наукових бібліотек.

45. Сформулювати проблему, мету, завдання, об'єкт та предмет дослідження за темою «Професійна підготовка соціальних працівників в США».
46. Перерахуйте загальні критерії оцінювання магістерських робіт.
47. Як працювати з каталогами, фондами бібліотек при написанні наукового дослідження?
48. Сформулювати проблему, мету, завдання, об'єкт та предмет дослідження за темою «Вплив системи оплати праці на мотиви трудової діяльності майбутніх соціальних працівників».
49. Назвіть основні вимоги до магістерської роботи.
50. Які види періодичних видань та видань, що продовжуються, існують?
51. Сформулювати проблему, мету, завдання, об'єкт та предмет наукового дослідження за темою «Вплив вільного часу на процес соціалізації дітей та підлітків».
52. Характеристика методу спостереження. Види спостереження.
53. Оформлення списку літератури наукового дослідження.
54. Здійснити теоретичну та емпіричну інтерпретацію основних понять за темою Вашої магістерської роботи.
55. Характеристика експерименту. Види експерименту.
56. Сучасні правила бібліографічного опису наукової літератури.
57. Сформулювати проблему, мету, завдання, об'єкт та предмет дослідження за темою «Вплив системи соціального забезпечення на професійну діяльність людей похилого віку».
58. Поняття методів та техніки в наукових дослідженнях у сфері соціальної роботи.
59. Як використати можливості сучасних інформаційних технологій у науково-дослідницькій роботі магістранта?
60. Сформулювати вимоги до оформлення та написання висновків наукового дослідження.
61. Характеристика методу опитування. Види опитувань.
62. Статистичне оброблення даних в наукових дослідженнях.
63. Сформулюйте проблему, мету, завдання, об'єкт та предмет наукового дослідження за темою «Фактори стабільності життя молоді сім'ї у великому місті».
64. Характеристика методу анкетування.
65. Охарактеризуйте принципи ефективного використання часу магістранта (матриця управління часом С.Кові, принцип Парето).
66. Сформулювати вимоги до оформлення списку використаних джерел.
67. Характеристика методу експерименту. Техніки методу експерименту.
68. Сформулюйте правила особистої організації та самодисципліни магістранта.
69. Які види спеціальних бібліографічних видань можна використати при роботі над науковим дослідженням?
70. Характеристика методу тестування. Вимоги до тестів.
71. Які резерви підвищення працездатності можна використати при заняттях науково-дослідницькою діяльністю?

72. Здійснити теоретичну та емпіричну інтерпретацію поняття «соціально-політична активність студентів».
73. Характеристика методу інтерв'ювання. Види інтерв'ю.
74. Визначити експериментальний та не експериментальний фактор, залежну та незалежну змінну в науковому дослідженні за темою «Вплив системи оплати праці на мотиви професійної діяльності».
75. Здійснити теоретичну та емпіричну інтерпретацію основних понять за темою Вашої магістерської роботи.

6.5. Шкала відповідності оцінок

Рейтингова оцінка	Оцінка за 100-бальною шкалою	Значення оцінки
A	90-100 балів	Відмінно – відмінний рівень знань (умінь) в межах обов'язкового матеріалу з, можливими, незначними недоліками
B	82-89 балів	Дуже добре – достатньо високий рівень знань (умінь) в межах обов'язкового матеріалу без суттєвих (грубих) помилок
C	75-81 балів	Добре – в цілому добрий рівень знань (умінь) з незначною кількістю помилок
D	69-74 балів	Задовільно – посередній рівень знань (умінь) із значною кількістю недоліків, достатній для подальшого навчання або професійної діяльності
E	60-68 балів	Достатньо – мінімально можливий допустимий рівень знань (умінь)
FX	35-59 балів	Незадовільно з можливістю повторного складання – незадовільний рівень знань, з можливістю повторного перескладання за умови належного самостійного доопрацювання
F	1-34 балів	Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням курсу – досить низький рівень знань (умінь), що вимагає повторного вивчення дисципліни

7. Навчально-методична картка модуля «Дослідження актуальних соціальних проблем»

Денна форма навчання. 120 год., лекції – 8 год., семінарські заняття – 4 год., практичні заняття – 20 год., самостійна робота – 80 год.,

Модулі	1			2			3		4	
Назва модуля	Актуальні соціальні проблеми та соціальні інновації Аналіз досліджень науковців у галузі соціальної роботи			Теоретико- методологічні основи досліджень актуальних соціальних проблем Визначення завдань індивідуального дослідження			Програма дослідження актуальної соціальної проблеми Джерела дослідження та їх використання у дослідженнях актуальних соціальних проблем		Дослідно-експериментальна робота у дослідженні актуальної соціальної проблеми Представлення результатів дослідження актуальної соціальної проблеми	
К-ть балів	74			74			69		69	
Теми лекцій	1.Наука й наукові дослідження в сучасному соціумі у галузі соціальної роботи (1 бал)			2. Методологія науки. Методологічні засади досліджень актуальних соціальних проблем (1 бал)			3.Зміст та програма дослідження актуальної соціальної проблеми(1 бал)		4. Експеримент як складова частина наукового дослідження актуальної соціальної проблеми (1 бал)	
Семінарські заняття	1.Пріоритетні проблеми соціальної роботи. Етапи дослідження з проблем соціальної роботи (11 балів)			2. Понятійний апарат дослідження актуальної соціальної проблеми (11 балів)						
Практичні заняття	1. Сучасні підходи до організації соціальної роботи в громаді (11 балів)	2. Аналіз наукових досліджень останніх років з актуальних соціальних проблем (11 балів)		3. Обґрунтування актуальності теми індивідуального дослідження, визначення рівня її розробленості (11 балів)	4.Складання анотації до статті з теми індивідуального дослідження актуальної соціальної проблеми (11 балів)		5.Збір необхідної наукової інформації, вивчення і аналіз літературних джерел з теми дослідження; вибір напрямів дослідження з огляду на його мету (11 балів)		8.Вивчення переліку основних розділів, які повинні мати місце у статті, що готується для публікації у фаховому виданні (11 балів) 9. Аналіз результатів та оформлення власного наукового дослідження із втілення соціального проекту/програми, тренінгу (11 балів) 10.Підготовка статті, структура якої відповідає вимогам МОН до фахових видань (11 балів)	
Самостійна робота	СР 1 (5 балів)	СР 2 (5 балів)	СР 3 (5 балів)	СР 4 (5 балів)	СР 5 (5 балів)	СР 6 (5 балів)	СР 7 (5 балів)	СР 8 (5 балів)	СР 9 (5 балів)	СР 10 (5 балів)
Розрахунок	<p>Розрахунок коефіцієнта: $286 : 100 = 2,86$ Коефіцієнт = 2,86</p> <p>Формою підсумкового контролю є залік. Він виставляється за сумою набраних балів за всі 4 модулі з дисципліни.</p>									

6. Рекомендована література:

Основна література

1. Актуальні питання соціальної роботи: навч. посіб. / О.М. Денисюк та ін. ; ред.:О.В. Епель, Т.Л. Лях, І.В.Силантьєва. Київ, Ужгород: РІК-У, 2023. - 424 с.
2. Важинський С. Е. Методика та організація наукових досліджень : Навч. посіб. / С. Е. Важинський, Т. І. Щербак. – Суми : СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2016. – 260 с.
3. Гурський В. А. Науково-дослідна діяльність студентів у їх професійній підготовці: навчально-методичний посібник / В. А. Гурський. – Кам'янець-Подільський: Аксіома, 2010. – 120 с.
4. Карпенко О. Г. Становлення та розвиток наукової галузі «Соціальна робота» // Наукові записки БДПУ. 2023.
5. Методи соціальних досліджень: Навчальний посібник/ В. В. Тушева, УМО НАПН України. — Харків: «Федорко», 2014. — 408 с.

Додаткова

1. ДСТУ ГОСТ 8302:2015. Бібліографічний опис: загальні вимоги та правила складання. – К. : Державна наукова установа «Книжкова палата України імені Івана Федорова», 2016.
2. Єріна А.М. Методологія наукових досліджень: Навчальний посібник.- К., 2004. – 212 с.
3. Марцин В .С., Міценко Н .Г., Даниленко О. А. та ін. Основи соціальних досліджень Навчальний посібник / Л.: Ромус-Поліграф, 2002. – 128 с.
4. Методи соціальних досліджень у соціальній роботі: Навч. посіб. / М. М. Букач, Т. С. Попова, Н. В. Клименюк; за ред. М. М. Букача. – Миколаїв: ЧДУ ім. Петра Могили, 2009. – 284 с.
5. Методика навчання: наукових досліджень у вищій школі: Навчальний посібник / С. У. Гончаренко, П. М. Олійник, В. К. Федорченко та ін.; За ред. С. У. Гончаренка, П. М. Олійника. — К.: Вища школа. — 2003. — 323 с.
6. Методологія і методи соціально-педагогічних досліджень: Навчальний посібник / Борисик С. О., Конончук А. І., Яковець Н. І., Щербина Ю. М. – Ніжин, 2002. – 287 с.
7. Сисоєва С. О., Кристопчук. Т. Є Педагогічний експеримент у наукових дослідженнях неперервної професійної освіти : навч-метод. посіб. Луцьк : ВАТ «Волинська обласна друкарня», 2009. 460 с.
8. Соловійов С. М. Методи соціальних досліджень. Навчальний посібник. – К.: Центр учбової літератури, 2007. – 176 с.
9. Тушева В. В. Основи науково-педагогічних досліджень: Навчально-методичний посібник / В. В. Тушева. — Харків, 2006. — 219 с.
10. Харченко Н., Паніотто В. Методи опитування. Київ: Видавничий дім «Кієво-Могилянська академія», 2017. 342 с.
11. Цехмістрова Г. С. Методи соціальних досліджень Навчальний посібник /

Київ: Видавничий Дім «Слово», 2003. – 240 с.

- 12.Шейко В.М. Організація та методика науково-дослідницької діяльності: підручник / В.М. Шейко, Н.М. Кушнарєнко. – 6-те вид., перероб. і доп. – К.: Знання, 2008. – 310 с.