

VII Всеукраїнська наукова конференція

**ПЕДАГОГІЧНІ ІННОВАЦІЇ В ОСВІТНЬОМУ
ПРОСТОРІ СУЧАСНОГО ЗАКЛАДУ ВИЩОЇ
ОСВІТИ**

22 березня 2024 року

**Педагогічні інновації в освітньому просторі сучасного закладу вищої
освіти**

**КИЇВСЬКА РЕГІОНАЛЬНА СПІЛКА СПОЖИВЧОЇ
КООПЕРАЦІЇ Київський кооперативний інститут
бізнесу і права**

Економіко-правовий фаховий коледж

Кафедра соціально-гуманітарних дисциплін

Матеріали VII Всеукраїнської наукової конференції

«ПЕДАГОГІЧНІ ІННОВАЦІЇ В

ОСВІТНЬОМУ ПРОСТОРІ СУЧАСНОГО

ЗАКЛАДУ ВИЩОЇ ОСВІТИ»

22 березня 2024 року

Збірник тез

Київ – 2024

СЕМІНАРИ З АКАДЕМІЧНИХ СТРАТЕГІЙ (ACADEMIC STRATEGIES WORKSHOPS) ЯК СУЧАСНА ТЕХНОЛОГІЯ ПІДТРИМКИ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ У ЦЕНТРАХ АКАДЕМІЧНОГО УСПІХУ В УНІВЕРСИТЕТАХ США

Цимбалюк Світлана Миколаївна

Київський столичний університет імені Бориса Грінченка

(м.Київ)

Центри академічного успіху (Academic Success Center) в університетах США (далі – Центри) є сучасним простором для покращення навчальних досягнень здобувачів вищої освіти. Робота Центрів спрямована на забезпечення академічної підтримки студентів, залученню до спільноти кампусу, підтримку їхньої адаптації, успішного завершення навчального курсу. Технології підтримки, які реалізуються у Центрі сприяють психічному, фізичному благополуччю студентів, заохочують їх до розкриття внутрішнього потенціалу у досягненні особистих цілей у навчанні, завдяки встановлення реалістичних цілей, визначення перешкод. Діяльність Центрів базується на комплексному підході, який передбачає, що здобувачі освіти мають взяти на себе відповідальність за своє навчання (Academic Coaching Manual, 2019). Для реалізації мети діяльності Центри пропонують низку програм, які умовно можна розділити на *академічні* (тьюторство (tutoring), додаткове навчання (supplemental instructions)) та *неакадемічні* (менторство (mentoring), академічний коучинг (academic coaching), семінари з академічних стратегій (academic strategies workshops)).

Робота семінарів з академічних стратегій спрямована на розв'язання таких основних завдань: планування, управління часом, читання та навчання з тексту, p-sets (розв'язання задач) і вирішення проблем, підготовка до іспитів, а також підвищення мотивації та подолання прокрастинації. Наприклад, на семінарі з підготовки до іспитів студенти ознайомлюються з

перевіреними методами підготовки до розв'язань проблем і пошуку відповідей на запитання, на які доведеться відповідати на іспитах; вчать відбирати найважливішу інформацію з навчальних курсів; синтезувати та скорочувати великі обсяги інформації з багатьох джерел, що сприяє ефективному запам'ятовуванню та опануванню навчального матеріалу. Семінари з подолання прокрастинації допомагають усвідомити істинні причини прокрастинації, правильно розставляти пріоритети щодо виконання завдань, підвищити мотивацію до навчання та визначати стратегії боротьби з цією проблемою (The McGrew Center for Teaching and Learning, 2024). Семінари з ефективного слухання і нотування допомагають студентам підготуватися та налаштуватися на лекцію, навчають як правильно одночасно ефективно робити конспект, слухати і розуміти лектора, виділяючи ключовий матеріал лекції задля того, щоб конспект слугував цілісним джерелом інформації (Berkeley Student Learning Center, 2024).

Семінари з академічних стратегій тривають 45-60 хвилин. За цей час студенти отримують інструкції щодо конкретних концепцій, принципів, будують стратегії застосування їх у власній роботі. Семінари доступні як для вступників до університету, так і для студентів, в яких виникли труднощі під час навчання. Сесія проходить очно та дистанційно (SMU. Learning Strategies Workshop, 2024).

Зважаючи на те, що семінари з академічних стратегій є в переліку програм підтримки Центрів академічного успіху провідних університетів США, таких як Принстонський університет (Princeton University), Корнелльський університет (Cornell University), Гарвардський університет (Harvard University), можна стверджувати про їхнє вагомe місце серед інших технологій, які застосовуються для формування та зміцнення навичок, які необхідні для досягнення успіху у навчанні.

З огляду на пропоновані теми семінарів (планування, управління часом, нотування, стратегії підготовки до іспитів) можна зробити висновки, що їхня

основна мета – підвищення ефективності навчання, покращення академічної успішності здобувачів вищої освіти. Семінари з академічних стратегій є розповсюдженою технологією підтримки студентів в Центрах академічного успіху кращих університетів США.

Джерела.

1. Berkeley Student Learning Center. Retrieved from: <https://slc.berkeley.edu/strategic-reading-writing-note-taking-across-curriculum>
2. Claflin University. The office of career development. Policy and Procedures. Manual. (2019). Retrieved from: https://www.claflin.edu/docs/default-source/career-development/career-development-manual.pdf?sfvrsn=b37f000e_0
3. The McGraw Center for Teaching and Learning. Academic Strategies Workshop. Retrieved from: <https://mcgraw.princeton.edu/undergraduates/programs/academic-strategies-workshops>
4. SMU. Learning Strategies Workshop. Retrieved from: <https://www.smu.edu/provost/saes/academic-support/student-academic-success/academic-development/workshops>