

MODERN RESEARCH IN SCIENCE AND EDUCATION

Proceedings of VII International Scientific and Practical Conference

Chicago, USA

7-9 March 2024

Chicago, USA

2024

UDC 001.1

The 7th International scientific and practical conference “Modern research in science and education” (March 7-9, 2024) BoScience Publisher, Chicago, USA. 2024. 519 p.

ISBN 978-1-73981-123-5

The recommended citation for this publication is:

Ivanov I. Analysis of the phaunistic composition of Ukraine // Modern research in science and education. Proceedings of the 7th International scientific and practical conference. BoScience Publisher. Chicago, USA. 2024. Pp. 21-27. URL: <https://sci-conf.com.ua/vii-mizhnarodna-naukovo-praktichna-konferentsiya-modern-research-in-science-and-education-7-9-03-2024-chikago-ssha-arhiv/>.

Editor

Komarytskyy M.L.

Ph.D. in Economics, Associate Professor

Collection of scientific articles published is the scientific and practical publication, which contains scientific articles of students, graduate students, Candidates and Doctors of Sciences, research workers and practitioners from Europe, Ukraine and from neighbouring countries and beyond. The articles contain the study, reflecting the processes and changes in the structure of modern science. The collection of scientific articles is for students, postgraduate students, doctoral candidates, teachers, researchers, practitioners and people interested in the trends of modern science development.

e-mail: chicago@sci-conf.com.ua

homepage: <https://sci-conf.com.ua>

©2024 Scientific Publishing Center “Sci-conf.com.ua” ®

©2024 BoScience Publisher ®

©2024 Authors of the articles

TABLE OF CONTENTS

AGRICULTURAL SCIENCES

1. *Yashchenko L., Androshchuk O.* 12
ENERGY POTENTIAL OF SOD-PODZOLIC SOIL AS A CRITERION FOR EVALUATING THE ENERGY EFFICIENCY OF CROP CULTIVATION WITH FERTILIZATION AND LIMING IN WESTERN POLISSIA
2. *Давидюк О. Г., Кобилінський Я. В., Пінчук Б. А.* 17
СЕРТИФІКОВАНА ПРОДУКЦІЯ НА РИНКУ ДЕРЕВНИХ ЛІСОМАТЕРІАЛІВ
3. *Москалюк І. В., Сакун М. М., Стяжкін О. Ю., Тетлятник В. В.* 20
ВИКОРИСТАННЯ ГЕОДИЗИЧНИХ ДАНИХ ДЛЯ ОПТИМІЗАЦІЇ РОЗТАШУВАННЯ СІЛЬСЬКОГОСПОДАРСЬКИХ КУЛЬТУР НА ПОЛЯХ

VETERINARY SCIENCES

4. *Шерозія К. Д.* 26
КНЕМІДОКОПТОЗ ПАПУГ

BIOLOGICAL SCIENCES

5. *Мамедова Рена Фирудин кызы* 29
ПРОФИЛАКТИКА И ЛЕЧЕНИЕ СЕРПОВИДНО-КЛЕТОЧНОЙ АНЕМИИ В ЕВРОПЕ. ТЕКУЩАЯ СИТУАЦИЯ И БУДУЩИЕ ПЕРСПЕКТИВЫ

MEDICAL SCIENCES

6. *Akhrarorov K. K., Qudratova E. Z., Islomova S. N., Mahkamova O. B.* 39
CHARACTERISTICS OF PITUITARY DYSFUNCTIONS
7. *Daruvuri S. P., Semeniak A. V.* 47
RISK OF ENDOMETRIAL CANCER FOR PATIENTS WITH POLYCYSTIC OVARIAN SYNDROME
8. *Pikas O. B.* 52
FEATURES OF CHANGES IN FATTY ACIDS IN THE BLOOD OF PATIENTS WITH PULMONARY TUBERCULOSIS
9. *Pikas P. B.* 55
CHANGES IN LIPID METABOLISM IN PATIENTS WITH STOMACH POLYPS
10. *Zablotska O. S., Nikolaieva I. M., Trofimchuk O. S.* 58
INDICATORS OF THE QUALITY OF LIFE OF THE POPULATION
11. *Біляков А. М., Михайличенко Б. В., Зосіменко В. В., Личман Т. В.* 62
НЕОБХІДНІСТЬ ВПРОВАДЖЕННЯ МІЖНАРОДНОЇ КЛАСИФІКАЦІЇ ФУНКЦІОНУВАННЯ В СУДОВО-МЕДИЧНУ ПРАКТИКУ

12. *Гошовська А. В., Ігнат'єва А. С.* 69
СУЧАСНІ ПРОБЛЕМИ ЕТІОЛОГІЇ ТА ДІАГНОСТИКИ
ПОЗАМАТКОВОЇ ВАГІТНОСТІ
13. *Давиденко О. М., Савіна О. В.* 74
ПОРІВНЯЛЬНА ХАРАКТЕРИСТИКА ПОШИРНОСТІ ЛАЙМ-
БОРЕЛІОЗУ В УРАЇНІ ТА НА БУКОВИНІ
14. *Журавель В. І., Журавель В. В., Сташенко П. П., Момот М. П.* 77
МЕНЕДЖМЕНТ І «УПРАВЛІНСЬКІ МІМІКРІЇ» В МЕДИЧНІЙ
ГАЛУЗІ
15. *Літвинова А. М., Безсусідня С. В., Вялик В. В.* 88
ХОСПІСНА ДОПОМОГА – ЦЕ ФІЛОСОФІЯ БЕЗУМОВНОЇ
ЛЮБОВІ ТА ПОСТІЙНОЇ ПІДТРИМКИ
16. *Малик Н. В., Гуманець К. Р.* 91
ОСОБЛИВОСТІ ЗАСТОСУВАННЯ СУЧАСНОЇ
МЕДИКАМЕНТОЗНОЇ ТЕРАПІЇ БРОНХІАЛЬНОЇ АСТМИ
17. *Мирнаязов А. Х., Жуманазаров Л. У., Муродуллаев А. А.* 98
К ВОПРОСУ ХИРУРГИЧЕСКОГО ЛЕЧЕНИЯ СКОЛИОЗА
18. *Пушкаренко С. В., Хвайлех Махмуд Халед Мустафа* 107
ЦИТОКІНОВА АКТИВНІСТЬ У ХВОРИХ НА ЕКЗЕМУ
19. *Рахімова Ш. А., Халіджанова М. Ж., Мирхалилова Л. М.* 112
К ВОПРОСУ ЖИРОВОГО ГЕПАТОЗА В АСПЕКТЕ ТЕРАПИИ
20. *Тополук К. С., Польща Е. О., Карая О. В., Марченко А. С.* 115
ЗВ'ЯЗОК ІНФЕКЦІЇ HELICOBACTER PYLORI З ХРОНІЧНИМ
АТРОФІЧНИМ ГАСТРИТОМ ТА СИСТЕМАТИЧНИЙ ОГЛЯД
ЙОГО ПОШИРНОСТІ У 2014-2024 РОКИ
21. *Хухліна О. С., Хованець К. Р.* 119
ЧАСТОТА ПЕПТИЧНОЇ ВИРАЗКИ ТА HELICOBACTER-
АСОЦІЙОВАНОГО ГАСТРИТУ В ХВОРИХ НА АНЕМІЧНІ
СТАНИ

CHEMICAL SCIENCES

22. *Дятленко Д. О.* 128
МОДИФІКАЦІЯ БІТУМНИХ ЕМУЛЬСІЙ ГУМОВОЮ КРИХТОЮ

TECHNICAL SCIENCES

23. *Bezvesilna O., Grynevych M., Tolochko T.* 132
EXPERIMENTAL RESULTS OF A TRANSFORMER GRAVIMETER
24. *Gavrish O., Storozhenko O., Krykun V.* 140
REVIEW OF CAD/CAM SYSTEMS RELEVANCE UNDER THE
PRISM OF INDUSTRY 4.0 AND MILITARY INDUSTRIAL
COMPLEX TECHNOLOGIES
25. *Ivanov E., Gladchenko O.* 143
FORCED VARIATION OF THE DIMENSIONS OF METAL
STRUCTURES IN COMPUTER AIDED DESIGN

26. *Parfonova O. V., Byrka E.* 147
APPLICATION OF IOT IN EVERYDAY LIFE
27. *Sabalaeva N. O., Illarionov V. M.* 151
DESIGN OF SURGE SUPPRESSORS FOR DC SEMICONDUCTOR SWITCHING APPARATUS
28. *Vasylenko O.* 161
ALUMINUM IN MECHANICAL ENGINEERING
29. *Колосков В. Ю., Дідовець Ю. Ю., Борисенко Ю. Д.* 165
РОЗРОБКА МЕТОДИКИ ПОЛЬОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ ҐРУНТУ ЗЕМЕЛЬ, ЩО ПОСТРАЖДАЛИ ВІД ВІЙСЬКОВОЇ АГРЕСІЇ РФ
30. *Полухін А. В.* 171
ВАЖЛИВІСТЬ ВИЗНАЧЕННЯ ПОГОДИННОГО СПОЖИВАННЯ В УКРАЇНІ З РОЗБИВКОЮ ПО РЕГІОНАХ ТА ГРУПІ СПОЖИВАЧА
31. *Суханов М. І., Кушнір М. В., Березовой В. О., Матвієнко А. І.* 174
ПОКРАЩЕННЯ МОЖЛИВОСТЕЙ РАДІОТЕХНІЧНИХ СИСТЕМ БЛИЖНЬОЇ НАВІГАЦІЇ
32. *Тарасенко М. М., Николайчук М. Я.* 177
ОРГАНІЗАЦІЯ І АЛГОРИТМІЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ СИСТЕМИ АВТОМАТИЗОВАНОГО КЕРУВАННЯ ГАЗОРОЗПОДІЛЬНИМИ СТАНЦІЯМИ

PHYSICAL AND MATHEMATICAL SCIENCES

33. *Lytvynenko A. V.* 184
APPLICATION OF NEURAL NETWORK TECHNOLOGIES FOR GRAPH LATTICE VISUALIZATION

GEOGRAPHICAL SCIENCES

34. *Тищенко В. М., Кравченко Б. М.* 190
ВПЛИВ ВІЙСЬКОВИХ ДІЙ НА ЕКОЛОГІЧНИЙ СТАН ТЕРИТОРІЇ ТА ШЛЯХИ ПОДОЛАННЯ КРИЗОВИХ ЯВИЩ (НА ПРИКЛАДІ БОБРОВИЦЬКОЇ МІСЬКОЇ ТЕРИТОРІАЛЬНОЇ ГРОМАДИ НІЖИНСЬКОГО РАЙОНУ ЧЕРНІГІВСЬКОЇ ОБЛАСТІ)

GEOLOGICAL AND MINERALOGICAL SCIENCES

35. *Buynevich I. V., Davydov O.* 195
STRANDPLAIN MORPHOLOGY OF BIRYUCHYY ISLAND, AZOV SEA, UKRAINE: GRAYSCALE ANALYSIS OF LAND-COVER CONTRAST

PEDAGOGICAL SCIENCES

36. *Hildebrant K.* 200
DEVELOPING STUDENTS' ESP COMMUNICATIVE COMPETENCES THROUGH INTERNET RESOURCES AND COMPUTER-BASED TECHNIQUES

37. **Бернацька О. В., Діян К. А.** 205
 ФОРМУВАННЯ КРЕАТИВНОСТІ НА УРОКАХ ІНОЗЕМНОЇ
 МОВИ
38. **Іотковська М. О.** 210
 ПЕРСПЕКТИВНІ НАПРЯМКИ РОЗВИТКУ НАУКОВОЇ
 ДІЯЛЬНОСТІ КАФЕДР ДОШКІЛЬНОЇ ПЕДАГОГІКИ В
 СУЧАСНОМУ ІСТОРИЧНОМУ УКРАЇНСЬКОМУ ОСВІТНЬОМУ
 ПРОСТОРИ
39. **Онкович Г. В., Григоренко Г., Шуст К.** 214
 ІНТЕРНЕТ-ДИДАКТИКА: МЕДИЧНА ГАЛУЗЬ В МЕРЕЖІ
 ІНТЕРНЕТ
40. **Резніченко І. Г.** 229
 РОЗВИТОК ТОЛЕРАНТНОСТІ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ У
 ІНКЛЮЗИВНОМУ ОСВІТНЬОМУ ПРОСТОРИ ПОЧАТКОВОЇ
 ШКОЛИ
41. **Сєваст'янова О. А.** 236
 ВИКОРИСТАННЯ ІНФОРМАЦІЙНО-КОМУНІКАТИВНИХ
 ТЕХНОЛОГІЙ У ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ В ПРОЦЕСІ
 ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ
42. **Терехова М. В., Переверзєва С. В.** 245
 ВПЛИВ ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ НА КОГНІТИВНИЙ
 РОЗВИТОК ДІТЕЙ: ЗВ'ЯЗОК МІЖ ФІЗИЧНОЮ АКТИВНІСТЮ ТА
 НАВЧАЛЬНИМИ ДОСЯГНЕННЯМИ
43. **Терещенко А., Шпіца Р.** 250
 КАТЕГОРІЯ «КРЕАТИВНІСТЬ» У СУЧАСНІЙ ПЕДАГОГІЧНІЙ
 НАУЦІ

PSYCHOLOGICAL SCIENCES

44. **Бондаревич С. М., Іпатенко О. Ю.** 257
 ДОСЛІДЖЕННЯ ПСИХОЛОГІЧНИХ ОСОБЛИВОСТЕЙ
 ЗАСТОСУВАННЯ МЕТОДУ ТІЛЕСНО-ОРІЄНТОВАНОЇ ТЕРАПІЇ
 У ФОРМУВАННІ АДАПТАЦІЇ ОСОБИСТОСТІ ПРИ
 ПСИХОСОМАТИЧНИХ РОЗЛАДАХ У МОРЕГОСПОДАРЧІЙ
 ДІЯЛЬНОСТІ
45. **Бондаревич С. М., Павлик Н. В.** 266
 ВИВЧЕННЯ ІНДИВІДУАЛЬНО-ПСИХОЛОГІЧНИХ
 ОСОБЛИВОСТЕЙ ФОРМУВАННЯ ПСИХОЛОГІЧНОЇ
 СТРЕСОСТІЙКОСТІ ПРИ ПСИХОСОМАТИЧНИХ РОЗЛАДАХ У
 ВІЙСЬКОВОСЛУЖБОВЦІВ
46. **Дронь Є. В.** 275
 ПСИХОЛОГІЧНІ УМОВИ ПІДВИЩЕННЯ ЕФЕКТИВНОСТІ
 ДІЯЛЬНОСТІ МЕНЕДЖЕРІВ ФАРМАЦЕВТИЧНОЇ СФЕРИ
47. **Завальнюк А. В.** 282
 ВПЛИВ СОЦІАЛЬНИХ МЕРЕЖ НА ПСИХІКУ ЛЮДИНИ ПІД
 ЧАС ВІЙНИ

48. *Запорожцев Є. Г., Котляр Л. І., Юріна А. І.* 289
 ВИВЧЕННЯ РОЛІ ВЗАЄМОЗВ'ЯЗКУ РІВНЯ РОЗВИТКУ
 ЛІДЕРСЬКИХ ЯКОСТЕЙ І АКАДЕМІЧНОЇ ПРОКРАСТИНАЦІЇ У
 СТУДЕНТСЬКОЇ МОЛОДІ
49. *Литовченко В. П.* 298
 ДО ПРОБЛЕМИ НАДАННЯ СТОМАТОЛОГІЧНИХ ПОСЛУГ
 ПАЦІЄНТАМ З ПОРУШЕННЯМИ СЛУХУ: СТАТИСТИЧНІ ДАНІ
 ТА СУЧАСНІ ПІДХОДИ
50. *Марчевська О. В.* 308
 ПСИХОЛОГІЧНИЙ СУПРОВІД З РОЗВИТКУ ЕМПАТІЇ
 СТУДЕНТІВ ЛІНГВІСТИЧНОГО УНІВЕРСИТЕТУ
51. *Павлова О. В.* 314
 СУЧАСНІ НАУКОВІ ПІДХОДИ ДЛЯ ДІАГНОСТИКИ
 ПСИХІЧНОГО СТАНУ ВІЙСЬКОВОСЛУЖБОВЦІВ

SOCIOLOGICAL SCIENCES

52. *Danchenko I.* 321
 CAUSES AND CONSEQUENCES OF THE SOCIO-DEMOGRAPHIC
 CRISIS IN UKRAINE
53. *Жувагіна І. О., Флакей М. Д.* 326
 ПОВОЄННИЙ РОЗВИТОК ОСВІТИ В УКРАЇНІ У КОНТЕКСТІ
 ЄВРОПЕЙСЬКОЇ ОСВІТНЬОЇ ІНТЕГРАЦІЇ

JOURNALISM

54. *Муkytiv H., Horban L.* 331
 IMAGERY AS A MEANS OF IDENTIFYING THE IMAGE OF
 UKRAINE
55. *Михлик А. В.* 337
 MANIPULATION OF CONSCIOUSNESS IN MODERN MEDIA:
 ANALYSIS OF METHODS AND INFLUENCE ON POLITICAL
 BELIEFS OF SOCIETY

ART

56. *Kartsidze N. G., Ugrekhelidze I. I., Sarava N. D., Sulaberidze D. N.* 342
 FOR THE DECORATION OF KUTAISI GLAZED CERAMICS
57. *Абрамович О. О., Щесняк О. П.* 350
 ДИНАМІКА РОЗВИТКУ ТЕАТРАЛЬНОГО МИСТЕЦТВА
 ОДЕЩИНИ КІНЦЯ ХХ – ПОЧАТКУ ХХІ СТОЛІТТЯ

HISTORICAL SCIENCES

58. *Брич Я. Я.* 355
 РОЗВИТОК ІНСТИТУТУ КАПЕЛАНСТВА У ЗБРОЙНИХ СИЛАХ
 УКРАЇНИ В УМОВАХ РОСІЙСЬКО-УКРАЇНСЬКОГО
 КОНФЛІКТУ (2014-2023 РР.)

59. *Буравський О. А.* 365
РОЛЬ РИМО-КАТОЛИЦЬКОЇ ЦЕРКВИ У ЗБЕРЕЖЕННІ
ПОЛЬСЬКОЇ ІДЕНТИЧНОСТІ

60. *Камаралі С. Є.* 369
РЕФОРМУВАННЯ СІЛЬСЬКОГО ГОСПОДАРСТВА В
УКРАЇНСЬКІЙ ДЕРЖАВІ ПІД ГЕТЬМАНУВАННЯМ
П. П. СКОРОПАДСЬКОГО

LITERATURE

61. *Dashko N. S.* 374
FEATURES OF THE IMPLEMENTATION OF THE MOTIF OF
JOURNEYS IN THE COLLECTION "JOURNEYS OF LOVE" BY
LYUDMYLA TARAN

POLITICAL SCIENCES

62. *Kavlelashvili I.* 379
THE MAIN PRIORITIES AND SECURITY MECHANISMS OF POST-
SOVIET GEORGIA'S NATIONAL SECURITY

63. *Акімов А. В.* 386
ПРОБЛЕМИ ВІДНОВЛЕННЯ ДІЯЛЬНОСТІ ІНСТИТУТІВ
ПУБЛІЧНОЇ ВЛАДИ НА ДЕОКУПОВАНИХ ТЕРИТОРІЯХ

PHILOLOGICAL SCIENCES

64. *Yelisieieva S. V.* 390
FEATURES OF DARKNET VOCABULARY TRANSLATING

65. *Жарко С. Ю.* 394
ВАРІАНТНІСТЬ ЯК ОЗНАКА ДИНАМІЧНОСТІ СУЧАСНОЇ
УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ

66. *Паньків Т. І., Бринда В. В.* 398
TRANSLATION PECULIARITIES OF ASTRONAUTIC
TERMINOLOGY (BASED ON CHRIS HADFIELD NOVEL "AN
ASTRONAUT'S GUIDE TO LIFE ON EARTH")

PHILOSOPHICAL SCIENCES

67. *Садовніков О. К.* 402
АДАПТАЦІЙНІ МОЖЛИВОСТІ МІФУ В ІДЕОЛОГІЇ ЯК
РУЙНІВНИЙ ФАКТОР РАЦІОНАЛЬНОЇ СВІДОМОСТІ

ECONOMIC SCIENCES

68. *Brydun I. Ye.* 407
FORMATION OF SHARE CAPITAL OF INSURANCE COMPANIES
IN UKRAINE: MECHANISMS AND TOOLS

69. *Hasanov Parviz Adil oglu* 418
THE IMPACT OF THE FORMATION OF PETROCHEMICAL
CLUSTERS ON THE LEVEL OF PROFITABILITY

70.	Борисенко Я. В. ТЕОРІЇ РОЗВИТКУ ТА ОРГАНІЧНОГО ВИРОБНИЦТВА	430
71.	Глуценко А. В., Забірна Н. В. СУЧАСНІ ТРЕНДИ ЗЕЛЕНОГО ОБЛІГАЦІЙНОГО ФІНАНСУВАННЯ В СВІТІ ТА УКРАЇНІ	435
72.	Горбань А. В. УПРАВЛІННЯ РИЗИКАМИ ЛАНЦЮГІВ ПОСТАЧАННЯ У ПЕРІОД ВІЙНИ ТА ПАНДЕМІЇ COVID-2019	441
73.	Добрунік Т. П., Волчек Р. М. ПОДАТКОВІ АСПЕКТИ РОЗВИТКУ МАЛОГО БІЗНЕСУ В УКРАЇНІ	445
74.	Костенко О. М., Райковська І. Т., Шпак В. А. ОБЛІКОВО-АНАЛІТИЧНЕ ВІДОБРАЖЕННЯ БЮДЖЕТНИХ ІНСТРУМЕНТІВ РЕГУЛЮВАННЯ МАРКЕТИНГОВОЇ ДІЯЛЬНОСТІ: МАКРОЕКОНОМІЧНИЙ АСПЕКТ	455
75.	Кужель В. В., Николюк Н. П., Опалко К. С., Кужель Р. В. ЗАРУБІЖНИЙ ДОСВІД ОПОДАТКУВАННЯ ДОХОДІВ ФІЗИЧНИХ ОСІБ	462
76.	Кущик А. П., Фоменко С. С. АНАЛІЗ СУЧАСНОГО СТАНУ ТА ОБІГУ ДЕРЖАВНИХ ОБЛІГАЦІЙ УКРАЇНИ	471
77.	Терещенко А. М. ПІДХОДИ ДО ОЦІНЮВАННЯ ФІНАНСОВОГО ПОТЕНЦІАЛУ ПІДПРИЄМСТВА ТОРГІВЛІ	476
78.	Ткаченко І. П., Ільгевічус Р. Г. МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ В СИСТЕМІ ЗОВНІШНЬОЕКОНОМІЧНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ МАШИНОБУДІВНОГО ПІДПРИЄМСТВА: НАРАТИВИ УПРАВЛІННЯ	480
79.	Ткаченко С. М., Кайрачка Н. В. ОСОБОВОСТІ ПРОГРАМИ ФІНАНСОВОЇ ДЕРЖАВНОЇ ПІДТРИМКИ СУБ'ЄКТІВ ПІДПРИЄМНИЦТВА ЗА ДОГОВОРАМИ ФАКТОРИНГУ «ДОСТУПНИЙ ФАКТОРИНГ»	487

LEGAL SCIENCES

80.	Зарецька К. С., Біліченко В. В. ВИКОРИСТАННЯ МЕТОДІВ НЕЙРОМАРКЕТИНГУ ТА ПСИХОЛОГІЧНИХ СТРАТЕГІЙ У ТАКТИКО-СПЕЦІАЛЬНІЙ ПІДГОТОВЦІ ОПЕРАТИВНИХ ПІДРОЗДІЛІВ НАЦІОНАЛЬНОЇ ПОЛІЦІЇ	492
81.	Зінченко С. О. ЗАВДАННЯ ДІЗНАННЯ ЯК ФОРМИ ДОСУДОВОГО РОЗСЛІДУВАННЯ	495
82.	Кравчук А. К. ПРАВОВІ ІНСТРУМЕНТИ ЗАПОБІГАННЮ ТА ПРОТИДІЇ УХИЛЕННЮ ВІД ОПОДАТКУВАННЯ	503

83.	<i>Лінок С. В.</i>	508
	ПЕРСПЕКТИВИ ПРАВОВОГО РЕГУЛЮВАННЯ СПОЖИВЧОГО КРЕДИТУВАННЯ ДЛЯ ВНУТРІШНЬО ПЕРЕМІЩЕНИХ ОСІБ	
84.	<i>Нагнибіда А. В.</i>	512
	ПРОБЛЕМИ РОЗМЕЖУВАННЯ СУБРОГАЦІЇ ТА РЕГРЕСУ	

КАТЕГОРІЯ «КРЕАТИВНІСТЬ» У СУЧАСНІЙ ПЕДАГОГІЧНІЙ НАУЦІ

Терещенко Анна

студентка

Київський університет
імені Бориса Грінченка

Шпіца Роксолана

кандидат педагогічних наук

Київський університет
імені Бориса Грінченка

Вступ. Розвиток креативності є наразі одним із важливих стратегічних завдань системи освіти, яка має бути спрямована на створення умов для формування освіченої, креативної, активної особистості, розвитку та реалізації її природних задатків. Ці завдання прописані в Законі України «Про освіту» [10] та державній національній програмі «Освіта» («Україна XXI ст.») [8]. Також у них зазначено, що формування креативної особистості є процесом, який потребує розробки та використання в галузі освіти ефективних технологій. Важливе значення також відіграє система добору змісту й форм професійної підготовки вчителів. Це сприяє вивищенню їхньої компетентності. Відтак, вони матимуть змогу використовувати отримані навички та розвивати креативність в учнів початкових класів. Окрім цього, у Національній доктрині розвитку освіти [9] зазначено, що держава повинна забезпечувати розвиток творчих здібностей (зокрема і креативності), навичок самостійного наукового пізнання, самоосвіти і самореалізації особистості. Так, важлива роль у освітньому процесі відводиться розвитку креативності особистості.

Мета – уточнити сутність поняття «креативність» у сучасній педагогічній науці.

Матеріали та методи. Для вирішення даної наукової проблеми було проаналізовано наукові розвідки сучасних вітчизняних дослідників, інформаційні та науково-методичні джерела, нормативні документи, тощо. Для досягнення поставленої мети використано комплекс методів. Серед них: аналіз,

синтез, систематизація та ін., які дозволили висвітлити цілісне бачення науковцями полівекторного та неоднозначного поняття “креативність” у сучасній педагогічній науці.

Результати та обговорення. У довідкових джерелах поняття «креативність» розглядають по-різному. Зокрема, у філософії його тлумачать як вид людської діяльності, визначальною якістю якої є інтуїтивний характер креативного акту. Креативність є рушієм розвитку особистості, її самореалізації в процесі створення матеріальних і духовних цінностей, при цьому вона наділена раціональною та ірраціональною природою і спрямована на суб’єкт-об’єктні відносини [3, с. 22-27].

У свою чергу, у психології креативність розглядається як здатність особистості породжувати незвичайні ідеї, відхилятися від традиційних схем мислення, вирішувати швидко та в оригінальний спосіб проблемні ситуації. Дотичною є категорія “творчі здібності”. Вони, іноді, ототожнюються науковцями. Однак, проявляються останні, як правило у тісному взаємозв’язку з діяльністю, почуттями та мисленневими процесами. В свою чергу науковці наголошують, що креативність є особливим типом інтелектуальних здібностей та є вродженою, проте може зазнавати змін під впливом середовища [12, с. 225].

Натомість у сфері педагогіки креативність тлумачать як внутрішній ресурс людини, який вона може застосовувати для успішного самовизначення в суспільстві. Креативність особистості обумовлює її готовність до змін, відмови від стереотипів, допомагає знаходити оригінальні, творчі розв’язки складних завдань у різних ситуаціях [13, с. 29].

Педагоги Д. Велдбрехт та Н. Токар розглядають “креативність” у тісному взаємозв’язку з творчими можливостями людини. Вчені наголошують на тому, що творчі можливості (щоб бути ознакою креативності), мають проявлятися у нестандартній сприйнятливості індивіда всього нового, наявності у нього дивергентного мислення, здатності знаходити неочікувані рішення, можливості виконувати пошукові дії тощо [1, с. 5].

Методичний аспект креативності висвітлює у своїх дослідженнях В. Павлюх. Вчена трактує дане поняття як властивість особистості, яка є динамічним явищем і розвивається впродовж усього життя. Разом з тим, зазначає автор, креативність безпосередньо проявляється у творчому процесі як здатність створювати різний, оригінальний, соціально важливий продукт; як здатність швидко та легко знаходити рішення для нестандартних проблем; як властивість особистості, яка за сприятливих умов середовища може реалізовувати на високому рівні та проявлятися впродовж життя в різних галузях діяльності [7, с. 5].

У свою чергу, І. Станіславчук наголошує, що креативність є досить стійкою особливістю людини, проявом якої є творча обдарованість особистості, її схильність до творчості, оригінальність, вміння творити, винаходити щось нове, вносити новизну в навколишнє довкілля [11, с. 12].

Багато дослідників наголошують на тому, що для розвитку креативності велике значення має саме молодший шкільний вік як сенситивний та оптимальний період для цілеспрямованого розвитку креативних особистісних якостей дитини. В. Павленко переконує, що для дітей молодшого шкільного віку ще не стали домінуючими стереотипні та шаблонні форми мислення, тому вони можуть інтенсивно засвоювати нові, креативні способи діяльності, опановувати складні мисленнєві операції та такі форми поведінки, в основі яких лежить творча діяльність. Саме в цьому віці дитині найпростіше оволодіти різними способами навчальної діяльності, зокрема і креативними, творчими, а також оригінальними прийомами розв'язання навчальних завдань. Водночас молодшому школяру відкрите все нове. Він активний, емоційний, допитливий, має яскраву уяву, розвинене образне мислення, небадьуже ставлення до навколишньої дійсності, що в сукупності сприяє розвитку креативності дитини молодшого шкільного віку [6, с. 153].

Розглядаючи проблему розвитку креативності, деякі науковці визначають її тісний зв'язок з категорією “мислення”. Саме креативне мислення є визначальним для творчої спрямованості всіх видів діяльності дитини. Його