

УДК 364+373.042-056.2/.3(08)

РЕДАКЦІЙНА КОЛЕГІЯ:

д-р пед. наук, проф. Т. О. Логвиненко;
канд. пед. наук., ст. викл. І. Я. Зубрицький;
канд. пед. наук., доц. М. І. Клим.

*Розглянуто та схвалено кафедрою соціальної педагогіки та корекційної освіти
Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка
(протокол № 5 від «21» травня 2024 року)*

*Розглянуто та схвалено науково-методичною радою факультету
історії, педагогіки та психології
Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка
(протокол № 18 від «30» травня 2024 року)*

Актуальні проблеми соціальної роботи та інклюзивної освіти в сучасних умовах [Електронне видання] : матеріали II Всеукраїнської наук.-практ. конф. (Дрогобич, 25-26 квітня 2024 р.). Дрогобич : ДДПУ імені І. Франка, 2024. 120 с.

Матеріали конференції будуть актуальними для здобувачів вищої освіти, молодих учених, науковців і викладачів.

УДК 364+373.042-056.2/.3(08)

Матеріали представлені в авторській редакції. Відповідальність за зміст матеріалів, достовірність фактів та статистичних даних, відповідність вимогам чинного правопису несуть автори. Видається в авторській редакції.

Видається в авторській редакції.

© Колектив авторів, 2024

© ДДПУ, Дрогобич 2024

Логвиненко Тетяна Семків Ірина	Соціально-педагогічна підтримка батьків, які виховують дитину з інвалідністю	43
Лутак Вікторія Логвиненко Олександр	Діяльність спортивного клубу з формування потреби у фізичному вдосконаленні особистості	46
Нохріна Ірина	Молодіжна робота як засіб формування соціальної успішності студентської молоді	49
Петрочко Жанна Мороз Ольга	Забезпечення найкращих інтересів дитини в малому груповому будинку	52
Підгородецький Роман	Робота соціального педагога з дітьми, які опинилися у важкій життєвій ситуації	57
Серга Тетяна Шепель Аліна	Впровадження послуги патронату над дитиною в сучасній Україні	60
Сердюченко Анастасія	Роль та досвід громадських організацій із профілактики домашнього насильства в Україні	64
Юрєвич Євгенія	Використання ігор у соціально-педагогічній підтримці дітей упродовж та після лікування онкологічних захворювань	69
Яремчук Олеся Гринців Мар'яна	Арт-простір казкотерапії	74

СЕКЦІЯ 2. ІНКЛЮЗІЯ В ОСВІТІ

Бачуріна Олена	Наукові підходи до оцінки проблем і потреб батьків дітей з особливими освітніми потребами	78
Васильєва Галина Фень Марія	Застосування технології спільного викладання в умовах інклюзивного навчання	82

Ірина НОХРИНА

аспірантка 1 року навчання
третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти
спеціальності 231 «Соціальна робота»
Київського столичного університету імені Бориса Грінченка
м. Київ, Україна

МОЛОДІЖНА РОБОТА ЯК ЗАСІБ ФОРМУВАННЯ СОЦІАЛЬНОЇ УСПІШНОСТІ СТУДЕНТСЬКОЇ МОЛОДІ

Молодіжна робота спрямована на розвиток та самореалізацію молоді, надає можливості для неформальної освіти та здорового дозвілля. Головна мета молодіжної роботи в закладах вищої освіти полягає у створенні сприятливих умов для розвитку молоді, формуванні її громадської позиції та національно-патріотичної свідомості. Така робота сприяє формуванню самоорганізації, самоуправлінню, розвитку соціальних навичок, соціальної успішності, критичному мисленню, активності, творчості та усвідомленню власних цінностей у студентів. Крім того, молодіжна робота дозволяє студентам знайти своє місце у суспільстві, зрозуміти власні цілі і цінності, а також сформувати певний досвід, який буде корисним у подальшому професійному та особистому розвитку. Активна участь у молодіжній роботі дозволяє відчувати себе суспільно-корисними та успішними, реалізувати свій потенціал, розвинути лідерські якості.

Молодь - це важлива вікова категорія населення, яка має велике значення для розвитку будь-якого суспільства. В Україні вікові межі для молоді становлять 14-35 років, тоді як Рада Європи та Європейський Союз встановлюють межі від 13 до 30 років [1].

Молодіжна робота - це співпраця з молоддю у різних сферах, спрямована на їхній саморозвиток та соціальне вдосконалення. Ця діяльність проводиться як у групах, так і індивідуально, за допомогою неформальної освіти у вільний для молоді

час. Мета - створити умови для розвитку молоді, сприяти їхньому духовному та фізичному зростанню, а також покращити їхнє особисте та соціальне благополуччя [1].

У Законі України «Про основні засади молодіжної політики» визначено, що молодіжна робота має бути спрямована на задоволення потреб молоді, надання їм необхідних компетентностей з урахуванням соціально-економічних умов. Ця робота має ґрунтуватися на принципах добровільної участі молоді, доступності, орієнтації на інтелектуальний, фізичний та духовний розвиток, а також забезпечення добробуту [2].

Основні завдання молодіжної роботи відповідно до Закону включають:

- розвиток та задоволення потреб інтересів дітей та молоді, сприяння їх особистісному розвитку та самореалізації;
- формування загальнолюдських, загальнокультурних і загальнонаціональних цінностей у дітей та молоді, розвиток різних компетентностей;
- підтримка волонтерства, розвиток неформальних молодіжних об'єднань, організація молодіжних обмінів та туризму;
- проведення програм профорієнтації, популяризація здорового способу життя та культури здоров'я;
- організація цікавого дозвілля та культурного розвитку особистості;
- підтримка дітей та молоді, які проживають на тимчасово окупованих територіях та внутрішньо переміщених осіб;
- впровадження інклюзивного підходу та забезпечення рівного доступу до якісних послуг та можливостей молодіжної роботи для кожної молодої особи [2].

Організація роботи з молоддю у закладах вищої освіти може бути здійснена у форматі «центрів працевлаштування», студентських об'єднань та клубів для обміну досвідом та ідеями. Для ефективної роботи з молоддю важливо проводити форуми, конференції, семінари-тренінги з різних аспектів молодіжної роботи. Участь у

молодіжних проєктах допомагає студентам розвивати креативне мислення, вирішувати складні завдання та встановлювати корисні зв'язки. Надання молоді правової, методичної та консультативної допомоги, включаючи інформування про їх права та можливості, є важливим аспектом в роботі з молоддю.

Молодіжна робота у ЗВО може мати кілька напрямків, серед яких основними є соціально-педагогічний, рекреаційний, культурно-розважальний, соціально-медичний, соціально-психологічний і соціально-правовий [3].

Таким чином, молодіжна робота є ключовим засобом у формуванні соціальної успішності та самореалізації студентської молоді, сприяючи їх загальному розвитку. Заохочення студентів брати участь у різноманітних молодіжних проєктах та ініціативах є важливим аспектом, який сприяє не лише їх власному особистісному зростанню, але й сприяє розвитку нашої країни в цілому.

СПИСОК ЛІТЕРАТУРИ

1. Донець А. Молодіжна політика, заснована на підходах участі : навч. посіб. Рада Європи, 2023. 192 с.
2. Про основні засади молодіжної політики : Закон України від 27.04.2021 р. № 1414-IX : станом на 31 берез. 2023 р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1414-20#Text> (дата звернення: 11.04.2024).
3. Молодіжна робота : запитання та відповіді : навчально-методичний посібник для фахівців, які працюють з молоддю. Київ : ДУ «Державний інститут сімейної та молодіжної політики», 2020. 84 с.