

БРОВКО Катерина Андріївна,
*доктор філософії, старший викладач
кафедри іноземних мов і методик їх
навчання,
Факультет педагогічної освіти
Київського столичного університету
імені Бориса Грінченка*

ВПЛИВ ОНЛАЙН-РЕСУРСУ 2BOOKS.SU НА ФОРМУВАННЯ ПІЗНАВАЛЬНОЇ СПРЯМОВАНOSTІ СТУДЕНТІВ ДО ВИВЧЕННЯ ІМ

Оскільки в полі нашого наукового зору зосереджується увага на проблемі формування пізнавальної спрямованості студентів, а також імплементації онлайн-ресурсу 2books.su в освітній процес вищої школи при вивченні іноземної мови. Слід звернути увагу, що розвиток медіа-культури спонукає викладачів активно використовувати нові технологічні досягнення в навчальних та освітніх цілях. У процесі викладання іноземної мови (далі ІМ) необхідно враховувати професійні та особисті потреби й інтереси студентів, використовуючи при цьому професійно значущі теми та ситуації, проблемні тексти, дискусії на актуальні теми, пов'язані з майбутньою професійною діяльністю – усе вищезазначене сприяє підвищенню пізнавальної спрямованості студентів до вивчення ІМ.

Оскільки дана проблема ще не була предметом дослідження вітчизняних та зарубіжних науковців, вважаємо за доцільне висвітлити авторське бачення ролі та значення ресурсу 2books.su в формуванні пізнавальної спрямованості студентів до вивчення ІМ.

Відтак, вважаємо за доцільне виокремити онлайн-ресурс 2books.su, який безсумнівно є корисним у формуванні пізнавальної спрямованості студентів університету під час вивчення ІМ, адже пропонує понад 2000 екземплярів книг з паралельним перекладом, що адаптовані за рівнями знань англійської мови від А1 до С1, а також розподілені за жанровими категоріями (класична світова література, нон-фікшн, проза, жахи та містика, детективи та трилери, романи, фантастика, фентезі) [1]. За допомогою паралельного перекладу змісту книг та можливості онлайн доступу до них студенти можуть читати літературні тексти, які відповідають їхньому поточному

рівню знань. Це допомагає покращити розуміння англійської мови та розширити словниковий запас. До того ж через читання книг на різні теми та в різних жанрах студенти отримують можливість вдосконалити свої навички читання, відпрацювати стратегії розуміння тексту та набути нових знань.

Наявність різноманітних жанрів і рівнів складності книг може зацікавити широкий спектр студентів, адже кожен зможе знайти для себе книгу, що відповідає їхнім інтересам та рівню володіння мовою, що стимулює бажання вивчати англійську. Деякі книги можуть мати інтерактивні елементи, такі як завдання для самостійної роботи, питання для обговорення або вправи для розвитку навичок письма. Це сприяє активному і більш ефективному вивченню мови [2; 3]. Через читання різноманітних літературних творів студенти також вивчають аспекти мовної культури та стилю письма в англійській мові.

Отже, 2books.su може бути важливим ресурсом для вивчення ІМ, який не лише надає доступ до якісних книг, але й формує пізнавальний інтерес до ІМ через різноманіття жанрів та рівнів складності.

Список використаних джерел:

1. Brovko Kateryna, Bakhov Ivan, Zhdanova-Nedilko Olena, Onats Olena, Dmytro Kostenko (2022). A diagnosis of the levels of development of higher education students' cognitive activity in the process of learning a foreign language using ICT during practical classes. *Rev. EntreLinguas, Araraquara*, Vol. 08, No. esp. 2, e022053, PP 1-14. E-ISSN: 2447-3529. DOI: <https://doi.org/10.29051/el.v8iesp.2.17310>.
2. Svitlana Palamar, Kateryna Brovko & Semerikov Serhiy (2023). Enhancing foreign language learning in Ukraine: immersive technologies as catalysts for cognitive interest and achievement. *X International Conference «Information Technology and Implementation». ICon-MaSTEd2023*. November 20-21, P. 69-81, Kyiv, Ukraine.
3. Бровко К. А., Дурдас А.П., Сопова Д.О., Андрощук К.Г. (2022). Медіа дидактичний супровід розвитку пізнавального інтересу та креативності студентів у процесі іншомовної підготовки. *Перспективи та інновації науки*. № 9 (14). С. 73-83. DOI: 10.52058/2786-4952-2022-9-(14)-73-83.