

ISSN 2786-6777 (online)



НОТАТКИ СУЧАСНОЇ НАУКИ

Мультидисциплінарний науковий часопис

Електронне видання

2022 • № 3

Освіта	Автоматизація та приладобудування
Культура і мистецтво	Хімічна та біоінженерія
Гуманітарні науки	Електроніка та телекомунікації
Богослов'я	Виробництво та технології
Соціальні та поведінкові науки	Архітектура та будівництво
Журналістика	Аграрні науки та продовольство
Управління та адміністрування	Ветеринарна медицина
Право	Охорона здоров'я
Біологія	Соціальна робота
Природничі науки	Сфера обслуговування
Математика та статистика	Воєнні науки
Інформаційні технології	Національна безпека
Механічна інженерія	Цивільна безпека
Електрична інженерія	Транспорт

Цимбалюк Світлана Миколаївна,
аспірантка кафедри освітології та психолого-педагогічних наук
Київського університету імені Бориса Грінченка
s.tsymbaliuk.asp@kubg.edu.ua

РІЗНОВИДИ АКАДЕМІЧНОЇ ПІДТРИМКИ В ЦЕНТРИ АКАДЕМІЧНОГО УСПІХУ ГАРВАРДСЬКОГО УНІВЕРСИТЕТУ (США)

Центр академічного успіху (англ. Academic success centers – ASC) – це особливі структурні підрозділи закладів вищої освіти – університетів і коледжів, які функціонують у системі вищої освіти США вже впродовж двох десятиліть. Основною метою функціонування таких Центрів є всебічна підтримка здобувачів вищої освіти з метою гармонійного формування, розвитку фахових та соціальних навичок.

Як приклад успішної та результативної діяльності Центру академічного успіху, можна навести Центр, який функціонує в Гарвардському університеті (Harvard University) США. Гарвардський університет є одним з найпрестижніших та найстаріших (заснований у 1636 році) закладів вищої освіти у світі та належить до Ліги Плюща (англ. The Ivy League). Заклади вищої освіти, які відносяться до Ліги Плюща традиційно посідають лідируючі позиції в національних і міжнародних рейтингах університетів. Випускники Ліги Плюща відносяться до привілейованої верстви суспільства, світової фінансової, творчої, наукової еліти. В університетах викладають нобелівські лауреати, читають лекції президенти різних країн. Старшокурсники мають можливість проходити практику у найпотужніших компаніях США.

Центр академічного успіху існує, щоб допомогти створити умови, які дозволять усім студентам повністю розкрити свій академічний потенціал і отримати доступ до трансформаційної сили освіти в інклюзивному та рівному середовищі. Центр використовує проактивний підхід, безпосередньо

надаючи послуги академічного коучингу (academic coaching), практикуми (workshops), групи підзвітності (accountability groups and hours), наставництво (peer tutoring) та програма вивчення англійської мови.

Академічні тренери працюють зі студентами, щоб допомогти їм досягти найкращих результатів. Завдяки індивідуальним заняттям, заняттям у групах та участь у годинах підзвітності, а також практикумам, академічні тренери знайомлять студентів з техніками тайм менеджменту, стратегічного читання, ефективного навчання, формування кращих звичок та багато іншого. Вони також допомагають студентам розставляти пріоритети для цілей, створювати структури підзвітності, налаштовувати навчальне середовище, налагоджувати зв'язки з викладачами та знаходити необхідні ресурси.

Академічний коучинг. Академічні коучі працюють зі студентами над розвитком їхніх навичок виконавчої діяльності, які допомагають студентам розставляти пріоритети у своїй роботі та встановлювати реалістичні коротко- та довгострокові цілі. Студентам корисно зустрітися з тренером, щоб поговорити про адаптацію до навчального процесу, свій тайм менеджмент, організацію навчальної діяльності тощо.

Центр академічного успіху пропонує практикуми, зосереджені на формуванні та зміцненні навичок, необхідних для успіху в навчанні. Темі включають тайм-менеджмент, семестрове планування, академічне самообслуговування, стратегічне читання, конспектування, стратегії постановки проблем тощо.

Наставництво (peer tutoring) дає студентам можливість вчитися у своїх однолітків і спілкуватися один з одним за межами аудиторії. Коли студентам потрібна допомога з певним курсом, центри підключають кваліфікованих викладачів, які зустрічаються зі студентами індивідуально або в невеликих групах.

Приєднання та участь у групах підзвітності є ефективними стратегіями для виконання роботи, оскільки сесії з підзвітності залучають соціальну підтримку та структурують завдання, які інакше могли б здатися

ізолюваними або неструктурованими. Соціальна підтримка походить від спільного зобов'язання членів групи з'являтися та виконувати роботу. Структура заснована на домовленості про регулярні зустрічі, а також на ідеї, що учасники отримають вигоду від обміну своїм прогресом, формулюванням своїх поточних цілей і наступних кроків.

Розмовна програма англійської мови пропонує розмовну підтримку студентам, для яких англійська мова не є рідною. Під час проходження курсу студенти можуть покращити свої навички мовлення та аудіювання, зрозуміти місцеві ідіоми та дізнатися більше про культуру США.

Отже, центри академічного успіху зосереджують свою роботу на академічній підтримці студентів вищих навчальних закладів, надаючи ряд послуг, які спрямовані на покращення навчальної успішності студентів. На прикладі центру академічного успіху при Гарвардському університеті ми розглянули основні послуги, які надаються студентам: академічний коучинг, практикуми, групи підзвітності, наставництво та програма вивчення англійської мови.

Література:

1. Братко М. (2022). Академічний коучинг: зміст поняття та сутність діяльності. *Педагогічна освіта: теорія і практика. Психологія. Педагогіка №37 (1)*, 6-13.
2. Academic Resource Center at Harvard University. Retrieved from: <https://academicresourcecenter.harvard.edu/about>
3. Times Higher Education ranking of the best universities worldwide in 2022, by reputation score. Retrieved from: <https://www.statista.com/statistics/226686/world-university-rankings-by-reputation/>