

SCI SORBONNE | European Scientific Platform



COLLECTION DE PAPIERS SCIENTIFIQUES

SUR LES MATÉRIAUX DE LA
VII CONFÉRENCE SCIENTIFIQUE ET PRATIQUE INTERNATIONALE

**«DÉBATS SCIENTIFIQUES ET
ORIENTATIONS PROSPECTIVES DU
DÉVELOPPEMENT SCIENTIFIQUE»**



Paris,
République française



20 Septembre,
2024



République française
«La Fedeltà»

Ukraine
«UKRLOGOS Group»

2024

UDC 082:001
D 29



Président du comité d'organisation: Goldenblat M.¹
Vice-président du comité d'organisation: Blandin G.²

L'organisation au nom de laquelle le livre est publié:

¹ PO Plateforme scientifique européenne, Ukraine

² SCI SORBONNE, République française

Responsable de la mise en page: Zrada S.

Responsable de la conception: Bondarenko I.

Recommended for publication by the Academic Council of the Institute of Scientific and Technical Integration and Cooperation. Protocol N° 54 from September 19th, 2024.

D 29 **Débats scientifiques et orientations prospectives du développement scientifique:** c avec des matériaux de la VII conférence scientifique et pratique internationale, Paris, 20 septembre 2024. Paris-Vinnytsia: La Fedeltà & UKRLOGOS Group LLC, 2024.

ISBN 978-617-8312-08-4

UKRLOGOS Group LLC, Ukraine

ISBN 978-2-37467-149-9 (PDF)

«La Fedeltà», République française

DOI 10.36074/logos-20.09.2024

Les résumés et articles des participants à la VII conférence multidisciplinaire scientifique et pratique internationale «Débats scientifiques et orientations prospectives du développement scientifique», qui s'est tenue à Paris le 20 septembre 2024, sont présentés.



The conference is certified by Euro Science Certification Group
(**Certificate N° 22568 dated February 14, 2024**);

The conference is also included in the catalog of International Scientific Conferences by ResearchBib; and registered by State Scientific Institution «Ukrainian institute of scientific and technical expertise and information» in the database «Scientific and technical events of Ukraine» (**Certificate N° 100 dated 5 January 2024**).



Bibliographic descriptions of the conference proceedings are indexed by Google Scholar, CrossRef, OpenAIRE, OUCI, Scilit, Semantic Scholar, Mendeley, WorldCat and ORCID.

UDC 082:001

© Le collectif des participants à la conférence, 2024

© UKRLOGOS Group LLC, 2024

© SCI SORBONNE, 2024

© Plateforme scientifique européenne, 2024

© La Fedeltà, 2024

ISBN 978-617-8312-08-4

ISBN 978-2-37467-149-9 (PDF)

CONTENU

SECTION 1. THÉORIE ÉCONOMIQUE, ÉCONOMIE MACRO ET RÉGIONALE

ARTICLES

THE ROLE OF ORGANIZATIONAL INNOVATION IN REGIONAL DEVELOPMENT:
CHALLENGES AND PROSPECTS
Pyroh V.V.12

SECTION 2. ENTREPRENEURIAT, COMMERCE ET SERVICES

ARTICLES

ГОТЕЛЬНО-РЕСТОРАННА СПРАВА У СУЧАСНІЙ ГЛОБАЛЬНІЙ ЕКОНОМІЦІ
Liavynets H.....18

ABSTRACTS

ПРИНЦИПИ ТА ПОСТАНОВКА ЗАВДАННЯ ПЛАНУВАННЯ ФІНАНСОВОГО
ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ІННОВАЦІЙНОГО РОЗВИТКУ ПІДПРИЄМСТВ
Смельянов О.Ю., Гаврась Д.Р.....25

SECTION 3. ACTIVITÉS MARKETING ET LOGISTIQUE

ARTICLES

ВПЛИВ КРИЗОВИХ ПЕРІОДІВ НА КУПІВЕЛЬНУ СПРОМОЖНІСТЬ
СПОЖИВАЧІВ
Лазебник В.В., Лазебник С.О.29

SECTION 4. GESTION, ADMINISTRATION PUBLIQUE ET ADMINISTRATION

ARTICLES

CULTIVATING OF AN URBAN ENVIRONMENT OF CHANGES
Shedyakov V.E.37

ФАКТОРИ ВПЛИВУ НА ПРОЦЕС ПРИЙНЯТТЯ УПРАВЛІНСЬКИХ РІШЕНЬ
Кривов'язюк І.В...... 42

ABSTRACTS

HISTORICAL PROGRESS OF IMPACT INVESTING IN UKRAINE: FROM PRIMITIVE
FORMS TO CONTEMPORARY PRACTICES
Prokhorova N. 47

ВПЛИВ ОЦІНКИ ПСИХОЛОГІЧНОГО КЛІМАТУ ПРАЦІВНИКІВ НА РІВЕНЬ
КОНФЛІКТІВ
Богуславська С.І., Русаловський А.О. 50

МОТИВАЦІЙНА СИСТЕМА ДЕРЖАВНИХ СЛУЖБОВЦІВ ФРАНЦІЇ ЯК
ЗРАЗОК ДЛЯ ЇЇ РЕФОРМУВАННЯ В УКРАЇНІ
Чурсінов О.А...... 52

ОРГАНІЗАЦІЯ ПРОФЕСІЙНОГО САМОВДОСКОНАЛЕННЯ ПЕДАГОГА ЯК
ЗАСІБ РОЗВИТКУ ЙОГО ПРОФЕСІЙНОЇ ПОЗИЦІЇ
Темченко О.В. 55

ОСНОВНІ КРИТЕРІЇ ЕКОЛОГО-ЕКОНОМІЧНОГО УПРАВЛІННЯ В
ПРИРОДОКОРИСТУВАННІ АГРОЕКОСИСТЕМ
Дребот О.І., Мельник П.П...... 59

ОСОБЛИВОСТІ УПРАВЛІНСЬКОЇ ПРАЦІ
Гриник О.І...... 62

ПРОБЛЕМИ УПРАВЛІННЯ СИСТЕМОЮ МЕДИЧНОГО ОБСЛУГОВУВАННЯ
ТЕРИТОРІАЛЬНОЇ ГРОМАДИ В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ: ВИКЛИКИ ТА
ПІДХОДИ ДО ВИРІШЕННЯ
Демчишин Я.М. 65

**SECTION 5.
DROIT ET DROIT INTERNATIONAL**

ARTICLES

EL DEFENSOR DEL PUEBLO EN EL REINO DE ESPAÑA Y SU LUGAR EN EL
MECANISMO DE PROTECCIÓN DE LOS DERECHOS HUMANOS DEL ESTADO
Shevchenko-Ledyan C. 69

ABSTRACTS

ДО ПИТАННЯ ПРО ЕТНІЧНИЙ ЧИННИК ФОРМУВАННЯ ТА РОЗВИТКУ
ПРАВОСВІДОМОСТІ
Сеїтаблаєв Е.Р...... 79

CONTENU

ЩОДО ПИТАННЯ ПЕРЕВЕЗЕННЯ СОБАК-ПОВОДИРІВ В УКРАЇНІ
Луц Д.М., Куляк Р.Ю.83

**SECTION 6.
SCIENCES MILITAIRES, SÉCURITÉ NATIONALE
ET SÉCURITÉ DE LA FRONTIÈRE DE L'ÉTAT**

ARTICLES

ВПЛИВ ВОЛОГОСТІ ПОВІТРЯ НА ДАЛЬНІСТЬ ВИЯВЛЕННЯ ЦІЛЕЙ, ЩО
АТАКУЮТЬ ОБ'ЄКТИ КРИТИЧНОЇ ІНФРАСТРУКТУРИ УКРАЇНИ
Азаренко О.В., Гончаренко Ю.Ю., Дівізінюк М.М., Землянський О.М.,
Фаррахов О.В.87

ЗАСТОСУВАННЯ ЗЕНІТНО-РАКЕТНИХ ВІЙСЬК ПОВІТРЯНИХ СИЛ УКРАЇНИ
НА ПОЧАТКУ ТА В ХОДІ РОСІЙСЬКО-УКРАЇНСЬКОЇ ВІЙНИ (2022-2024)
Хруленко І.П.94

ABSTRACTS

TENDENCIES TO MAXIMIZING THE EFFECTIVENESS OF FIRE SUPPORT AND
COUNTERFIRE WHICH IS CONDUCTED BY AN ARTILLERY BRIGADE IN LARGE-
SCALE OPERATIONS
Holovchenko O., Murai O., Kostenko A.103

**SECTION 7.
SCIENCES AGRONOMIQUES ET ALIMENTATION**

ABSTRACTS

ВПЛИВ НОРМИ ВИСІВУ НА ВРОЖАЙНІСТЬ ПШЕНИЦІ ТУРАНСЬКОЇ
(*TRITICUM TURANICUM* JAKUBZ.) В СТЕПУ УКРАЇНИ
Бутенко О.М., Бондарева О.Б.107

СИЛА РОСТУ І ПРОДУКТИВНІСТЬ ПЕРСПЕКТИВНИХ ФОРМ КЛОНОВИХ
ПІДЩЕП ВИШНІ В МАТОЧНО-ЖИВЦЕВОМУ САДУ
Гриник Р.І., Кіщак Ю.П.110

**SECTION 8.
SCIENCES VÉTÉRIAIRES**

ARTICLES

МОРФОФУНКЦІОНАЛЬНА БУДОВА НИРКИ СОБАК
Плюта Л.В.113

SECTION 9. ÉNERGIE ET INGÉNIERIE ÉLECTRIQUE

ABSTRACTS

MICROGRID СИСТЕМА З ДЖЕРЕЛАМИ АЛЬТЕРНАТИВНОЇ ЕНЕРГЕТИКИ У ВИГЛЯДІ МОБІЛЬНИХ СОНЯЧНИХ ЕЛЕКТРОСТАНЦІЙ
Савченко Н.П., Косиченко О.М., Кислий А.Г..... 118

SECTION 10. GÉNIE INFORMATIQUE ET LOGICIEL

ABSTRACTS

ВИКОРИСТАННЯ СЕМАНТИЧНИХ ДЕРЕВ РІШЕНЬ У СИСТЕМАХ ОПРАЦЮВАННЯ ЗОБРАЖЕНЬ
Пелещак Р.М., Копач Б.В., Пелещак І.Р..... 121

SECTION 11. ANALYSE, MODÉLISATION ET OPTIMISATION DU SYSTÈME

ARTICLES

CONCEPTUAL SYSTEM-DYNAMIC MODEL OF SEAFOOD LOGISTICS
Ivanov S..... 125

ABSTRACTS

ФОРМАЛІЗАЦІЯ ЗВ'ЯЗКІВ В КОГНІТИВНИХ МОДЕЛЯХ МЕТОДАМИ ЛОГІКИ АНТОНІМІВ
Адаменко А.А. 134

SECTION 12. TECHNOLOGIES ET SYSTÈMES D'INFORMATION

ARTICLES

ІНТЕЛЕКТУАЛЬНИЙ АНАЛІЗ ДАНИХ (DATA MINING) В ХАРЧОВІЙ ПРОМИСЛОВОСТІ
Винничук Р.О..... 137

КЛАСИФІКАЦІЯ МУЗИЧНИХ КОМПОЗИЦІЙ ЗА ДОПОМОГОЮ МЕРЕЖ CNN
Колос Н.М. 146

CONTENU

ABSTRACTS

ВИКОРИСТАННЯ ШТУЧНОГО ІНТЕЛЕКТУ ДЛЯ СИНТЕЗУ НАНОМАТЕРІАЛІВ
З ПЕРЕДБАЧУВАНИМИ ТЕРМОЕЛЕКТРИЧНИМИ ВЛАСТИВОСТЯМИ
Маковишин В.І., Іванов О.О.....153

**SECTION 13.
TRANSPORTS ET TECHNOLOGIES DE TRANSPORT**

ABSTRACTS

DEVELOPMENT OF A RISK ASSESSMENT ALGORITHM TO IMPROVE SAFETY OF
SHIP MOORING OPERATIONS
Sagaydak O, Pulyaev I, Kotenko O, Prokhorov V.155

**SECTION 14.
PHILOLOGIE ET JOURNALISME**

ARTICLES

BIG DATA IN PHILOLOGY
Krasniuk S., Goncharenko S.159

ВОКАЛЬНА ОРФОЕПІЯ У МОВЛЕННІ УКРАЇНЦІВ ЕКОНОМІЧНОГО
НАПРЯМУ: СОЦІОФОНЕТИЧНИЙ АСПЕКТ
Дружинець М.Л., Ковальчук Б.О.166

ОСОБЛИВОСТІ ФУНКЦІОНУВАННЯ МЕТАФОРИ В ЛЕКСИЧНОМУ СКЛАДІ
РОСІЙСЬКО-УКРАЇНСЬКОЇ ВІЙНИ
Кубич І.....171

РЕЦЕПЦІЯ ОДЕСИ В ЛИСТАХ І НОТАТКАХ ФРАНЦУЗЬКИХ МАНДРІВНИКІВ
ХІХ СТОЛІТТЯ
Пилипей А.О., Пилипей О.В.....176

ABSTRACTS

OFFICIAL BUSINESS STYLE DOCUMENTS: LEXICAL PECULIARITIES
Voiko Ya.184

ДИСКУРС «ЕККЛЕЗИАСТ» АБО «ПРОПОВІДНИК» У ПРИЗМІ
СИНЕРГЕТИЧНОЇ ПАРАДИГМИ (НА МАТЕРІАЛІ ФРАНЦУЗЬКОГО
ПЕРЕКЛАДУ)
Шаповалова Л.В.187

ПРОБЛЕМА ПРОФЕСІЙНОГО САМОВИЗНАЧЕННЯ ОСОБИСТОСТІ Палій О.А., Літкевич В.С., Клименко А.Д.	191
ТЕАТРАЛЬНА ЛЕКСИКА УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ: КЛАСИФІКАЦІЯ, СЛОВОТВІР І ФУНКЦІОНУВАННЯ Мунтян О.О.	193

SECTION 15. PHILOSOPHIE ET SCIENCE POLITIQUE

ARTICLES

GROWTH IN QUALITY AND INTENSITY OF CIVIL POLYLOGUE: FOCUSING FROM THE POINT OF VIEW OF SOCIAL PARTNERSHIP Shedyakov V.E.	196
НАГЛЯДОВИЙ КАПІТАЛІЗМ І ЙОГО ВОРОГИ Панасюк М.О.	202

ABSTRACTS

ТИПОЛОГІЗАЦІЯ ПОЛІТИЧНОЇ ОПОЗИЦІЇ Шумейко З.Г.	212
----------------------------------------------------------------	------------

SECTION 16. PÉDAGOGIE ET ÉDUCATION

ARTICLES

ДИСТАНЦІЙНЕ НАВЧАННЯ ДІТЕЙ ІЗ СЕНСОРНОЮ АЛАЛІЄЮ Бірченко Н.С.	216
ПРОБЛЕМИ ТА ПЕРСПЕКТИВИ ФОРМУВАННЯ КРИТИЧНОГО МИСЛЕННЯ У СТУДЕНТІВ ЗАКЛАДІВ ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ Шпак О.В.	222
ПРОФЕСІЙНА САМОРЕАЛІЗАЦІЯ ВЧИТЕЛЯ ОБРАЗОТВОРЧОГО МИСТЕЦТВА Дмитрієва О.В.	228
РЕФОРМИ В ІНКЛЮЗИВНІЙ ОСВІТІ: ПРОБЛЕМИ ТА МОЖЛИВОСТІ ДЛЯ УКРАЇНИ Голубенко О.В.	236
ТЕОРЕТИЧНІ ОСНОВИ ЗДІЙСНЕННЯ ПЕДАГОГІЧНОГО СУПРОВОДУ АДАПТАЦІЇ ДІТЕЙ РАНЬОГО ВІКУ ДО УМОВ ЗДО Шинкар Т.Ю.	242

CONTENU

ABSTRACTS

ДОЦІЛЬНІСТЬ ВИКОРИСТАННЯ ІНТЕЛЕКТ-КАРТ Сірант Н.П., Строцяк В.В.	246
НОВІТНІ ОСВІТНІ ТЕХНОЛОГІЇ ЯК ЗАСІБ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ Барбашова І.А.	248
ОЦІНЮВАННЯ СТАНУ ГОТОВНОСТІ МАЙБУТНІХ ВИКЛАДАЧІВ ДО УПРАВЛІННЯ ЯКІСТЮ ОСВІТНІМИ ПРОЕКТАМИ У ЗВО Черненко О.В.	252
ПРОБЛЕМИ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ МОРСЬКОЇ АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ Хроленко О.А.	257

**SECTION 17.
PSYCHOLOGIE ET PSYCHIATRIE**

ARTICLES

GENDER CHARACTERISTICS OF THE SUBJECTIVE ASSESSMENT OF QUALITY OF LIFE IN INDIVIDUALS UNDER FORCED SOCIAL ISOLATION DURING THE COVID-19 PANDEMIC Ivanitska-Diachun T.	260
RESILIENCE OF JUNIOR SCHOOLCHILDREN IN THE THIRD YEAR OF WAR Chekstere O.Yu., Prorok N.V.	266

**SECTION 18.
SCIENCES MÉDICALES ET SANTÉ PUBLIQUE**

ARTICLES

ЙМОВІРНА ЧАСТОТА КАШЛЮКОВИХ ІНФЕКЦІЙ: СЕРОЛОГІЧНА ПОШИРЕНІСТЬ ТА ЗАХВОРЮВАНІСТЬ Смілянська М.В., Волянський А.Ю., Дідоренко Т.П., Большакова Г.М., Голубка О.В.	271
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------

ABSTRACTS

CHORIONIC VILLI OF THE PLACENTA: MORPHOMETRIC MATURITY PARAMETERS IN PRETERM BIRTHS Tokar P.Yu.	278
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------

HYGIENIC ASSESSMENT OF SOCIAL AND EDUCATIONAL ASPECTS OF EVERYDAY LIFE OF MODERN PUPILS 14-17 YEARS OLD Serheta I.V.	281
THE USE OF CHOLECALCIFEROL ALONE OR IN COMBINATION WITH SABAL PALM FRUIT EXTRACT IN EXPERIMENTAL BENIGN PROSTATIC HYPERPLASIA IN RELATION TO THE SPERMOGRAM OF MALE RATS Smolienko N.P., Korenieva Ye.M., Bielkina I.O., Marakhovskyi I.O., Brechka N.M., Bondarenko V.O.	283
ДИНАМІКА ЗМІНИ СТАНУ ТВЕРДИХ ТКАНИН ЗУБІВ ПІД ВПЛИВОМ ЛІКУВАЛЬНО-ПРОФІЛАКТИЧНОГО КОМПЛЕКСУ У ДІТЕЙ З ПАТОЛОГІЄЮ ОПОРНО-РУХОВОГО АПАРАТУ Сухомейло Д.О., Рейзвіх О.Е., Сухомейло К.О.	286
ЗАСТОСУВАННЯ СПОЛУЧЕНОЇ ТА КОМБІНОВАНОЇ ФІЗІОТЕРАПІЇ ЯК ПІДГОТОВЧОГО ПЕРІОДУ ДО ЛАЗЕРНОГО ШЛІФУВАННЯ КЕЛОЇДНИХ РУБЦІВ Жук Д.Д., Ніколаєва Г.В.	290

SECTION 19. CULTURE PHYSIQUE, SPORT ET KINÉSITHÉRAPIE

ARTICLES

ВИЯВЛЕННЯ ВЗАЄМОЗВ'ЯЗКУ ТЕХНІЧНОЇ МАЙСТЕРНОСТІ ТА ФІЗИЧНОЇ ПІДГОТОВЛЕНОСТІ СПОРТСМЕНОК СТРИБУНІВ З ЖЕРДИНОЮ Павленко В.О., Шутєєва Т.М., Насонкіна О.Ю.	294
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------

SECTION 20. HISTOIRE, ARCHÉOLOGIE ET CULTUROLOGIE

ABSTRACTS

З ІСТОРІЇ ПАНТЕОНУ СТАРОДАВНЬОГО ДВОРІЧЧЯ: СТРУКТУРА ТА ОСОБЛИВОСТІ ВІРУВАНЬ Яблонська Д.	299
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------

SECTION 21. CULTURE ET ART

ARTICLES

PAINTINGS THAT REFLECT THE ERA: A REVIEW OF ILYA RIPYN'S WORKS Kunak A.	301
-----------------------------------------------------------------------------------------	------------



CONTENU

ПРОБЛЕМИ ТА ПЕРСПЕКТИВИ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ ДОМРИСТІВ
В УМОВАХ СУЧАСНИХ ВИКЛИКІВ
Данилюк Я.В.312

ABSTRACTS

ВПЛИВ ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ НА РОЗВИТОК МУЗИЧНОЇ ОСВІТИ
ТА ІНДУСТРІЇ: МОЖЛИВОСТІ ТА ВИКЛИКИ
Данилюк М.М.317

DOI 10.36074/logos-20.09.2024.046

ТЕОРЕТИЧНІ ОСНОВИ ЗДІЙСНЕННЯ ПЕДАГОГІЧНОГО СУПРОВОДУ АДАПТАЦІЇ ДІТЕЙ РАНЬОГО ВІКУ ДО УМОВ ЗДО

Шинкар Тетяна Юріївна¹

1. кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри
дошкільної освіти, Факультет педагогічної освіти
Київський столичний університет імені Бориса Грінченка, УКРАЇНА
ORCID ID: 0000-0002-5957-7256

Вперше термін «адаптація» був введений німецьким фізіологом Г. Аубертом у 1865 році. Пізніше його стали вживати в біологічному аспекті у значенні «приспосовування» живих організмів до оточуючого середовища. Поняття «адаптація» використовується в контексті певних періодів особистісного розвитку людини. Зокрема, пристосування – це: 1) «(лат. adaptatio – пристосування, від adaptare – пристосовувати) – процес пристосування організму»; «сукупність морфологічних, фізіологічних, поведінкових та інших особливостей організму, які дають йому змогу вести оптимальний спосіб життя в наявних умовах існування»; 2) «приспосовування організму до змінюваних умов середовища; (перен.) звикання кого-небудь до нового середовища, за нових умов (роботи, побуту і т. ін.)» [1]; 3) «(віл лат. adaptatio – пристосування) – це пристосування в процесі еволюції будови, функцій, поведінки, організмів до певних умов існування» [2]; 4) «це фаза інтенсивних розвиваючих потреб» [3]; 5) «це наслідок успішної реалізації власних можливостей у нових умовах та набуття гармонійної узгодженості в системі «особистість – середовище» [4]. Отже, в цілому поняття «адаптація» можна розглядати як пристосування організму до нових умов існування.

Полярним поняттям є «дезадаптація» – це: 1) «часткова або повна нездатність особи пристосуватися до соціального середовища; протилежне соціальній адаптації» [5]; «порушення узгодженості, адаптованості, встановлених зв'язків тощо» [1]; «зрив процесів взаємодії суб'єкта з навколишнім середовищем, спрямованих на підтримку балансу всередині організму, між організмом та навколишнім середовищем» [6].

SECTION 16.
PÉDAGOGIE ET ÉDUCATION

Основними ознаками дезадаптованості дітей раннього віку до ЗДО є: плач, емоційна напруженість, занепокоєння або загальмованість під час зборів у ЗДО; важка розлука з батьками; зниження апетиту / відмова від їжі, порушення сну, зміни в поведінці (плаксивість, нервозність, апатія, агресія), зниження імунітету, підвищення захворюваності); зміни в активності у предметному середовищі: зниження зацікавленості щодо іграшок, навколишнього; зниження рівня мовленнєвої активності, зникає потреба в спілкуванні з однолітками та дорослими. Встановлено, що в ранньому віці адаптація дітей до ЗДО може проходити довго і важко, часто супроводжується хворобами [7;8]. Отже, дезадаптацію розглядаємо як процес порушення, зриву адаптації, пристосування організму до умов середовища.

При нормальній адаптації у дитини швидко відновлюються поведінкові реакції (приблизно через 2-3 тижні), не спостерігається затримки нервово-психічного розвитку, вона не хворіє або хворіє лише один раз, не більше тижня, без ускладнень; збільшення довжини та маси тіла відповідає віковим показникам. В середньому адаптація дітей раннього віку триває 7 – 10 днів, у дітей середнього дошкільного віку – до 3-х тижнів, у дітей старшого дошкільного віку – приблизно 30 днів. Виділяють такі види адаптації: легка адаптація (триває 10-15 днів; у дитини гарне самопочуття, емоційний стан, апетит, сон; вона активно взаємодіє із оточуючими людьми; не хворіє впродовж місяця; має достатній рівень розвитку навичок самообслуговування, в разі потреби звертається за допомогою); середня адаптація (емоційний стан дитини неврівноважений, знижений апетит (що призводить до зниження ваги), може захворіти; спілкування з дорослими відбувається тільки з їхньої ініціативи; з однолітками спілкується за власним бажанням, активно включається в ігрову діяльність або розгортає її самостійно; дітям з таким рівнем адаптації притаманне експериментування (перевірка реакції педагога на певні дії); важка адаптація переважно триває 2-6 місяців, емоційний стан негативно-неврівноважений (готовність в будь-який момент заплакати); постійно виникає потреба в спілкуванні з близькими, отриманні від них ласки, уваги та підтримки [9].

Характерною особливістю дітей раннього віку (від 1 до 3 років) є бурхливий темп їх фізичного і психічного розвитку: впродовж першого року життя дитина додає у вазі близько 7 кг, виростає на 25 см; до двох років вага дитини досягає 12-13 кг, зріст – 85-86 см (вага новонародженого – 3300-3500 г, зріст – 48-52 см). Жоден інший віковий період не відзначається такою інтенсивністю фізичного розвитку [10]. Основними характеристиками дітей раннього віку є: оволодіння ходьбою; розвиток предметної діяльності, наочно-дійового мислення, пам'яті, уваги, уяви, первинних узагальнень, зв'язного

мовлення, сприймання, самосвідомості; вміння виділяти властивості предметів, колір, форму, величину, матеріал, здатність орієнтуватися в просторі, працювати за зразком; поява «Я-концепції», наявність кризи 3-х років. Впродовж раннього віку значно розширюється самостійність дитини, що сприяє усвідомленню себе як діяча. Провідна діяльність – предметно-маніпулятивна з елементами гри. Провідний психічний процес – наочне сприймання, на основі якого розвивається впізнавання, освоюються наочні форми мислення (наочно-дійове і наочно-образне), формується уява, дитина переходить до активного мовлення. Форма спілкування з дорослими – ситуативно-ділова, що зумовлює соціальну ситуацію розвитку «дитина-предмет-дорослий» [11;12]. Успішне засвоєння предметної діяльності є основою для розвитку ігрової і продуктивної (ліплення, малювання, аплікація, конструювання) діяльності. До трьох років для дитини стає важливим не тільки безпосередній процес дії, але і її результат. З'являється здатність самостійно оцінювати отриманий результат відповідно до початкового задуму. З виникненням цієї здатності у дитини виникає така особистісна якість, як самостійність. Відбувається бурхливий розвиток мовлення: розуміння мови та мовлення, на тлі якого відбувається розширення словника; засвоюється граматична будова мовлення; різко зростає мовленнєва активність дитини – під час ігор, самостійної діяльності та в процесі спілкування з дорослими і однолітками.

У ранньому віці активно формується наочно-дійовий тип мислення. Засвоюються деякі правила поведінки в різних життєвих ситуаціях. З'являються елементи абстрактного та словесно-логічного мислення. Виникають перші судження про оточуючих. Починає розвиватися репродуктивна уява, яка виявляється у перенесенні дитиною відомої їй дії в нову ігрову ситуацію. Відбувається інтенсивний розвиток образної пам'яті, тому дитина краще запам'ятовує наочний та звуковий матеріали. Гра визначає «зону найближчого розвитку дитини». Але варто зазначити, що для дітей цього віку ще не властива повноцінна гра. Це, швидше, низка певних нетривалих (якщо немає ігрової взаємодії з дорослим), не пов'язаних сюжетом ігрових дій, виникнення яких стає можливим завдяки розвитку уяви, фантазії. Найпоширенішими видами ігор є ігри-дослідження, ігри-поруч та ігри-конструювання. Діти цього віку виявляють значну цікавість до довкілля, вони надзвичайно рухливі, у них формуються уявлення про відстань і розташування предметів в просторі, вдосконалення координації рухів забезпечує виконання різноманітних вправ, а підвищена рухова активність посилює інтерес до всього оточуючого [13]. Полегшити адаптаційний період допоможуть ігри, спрямовані на емоційну взаємодію дитини з дорослим. Основне завдання

SECTION 16.
PÉDAGOGIE ET ÉDUCATION

таких ігор – налагодження довірливих стосунків між дітьми і педагогічним колективом ЗДО і формування позитивного ставлення до нього.

Отже, ранній вік визначається як період значних та важливих змін в житті дитини, саме цей віковий період відзначається бурхливим розвитком мовлення, пізнавальної, рухової та емоційно-вольової сфер, а також активно відбувається розвиток спілкування та навичок самообслуговування.

Таким чином, аналіз ключових понять дослідження дозволить подальше вивчення проблеми педагогічного супроводу адаптації дітей раннього віку в умовах ЗДО.

СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ:

- [1] Бусел В.Т. (укл.) (2016) Великий тлумачний словник сучасної української мови. Київ: Ірпінь.
- [2] Гончаренко С. (1997) Український педагогічний словник. Київ: Либідь.
- [3] Рогальська І. П. (2008) Соціалізація особистості у дошкільному дитинстві: сутність, специфіка, супровід: Монографія. Київ: Міленіум.
- [4] Хрестоматія з дитячої психології: навчально-методичний посібник (2017) / уклад. Ю, О. Приходько, І. О. Лапченко та інші. Кам'янець-Подільський: ТОВ «Друкарня «Рута»».
- [5] Велика українська енциклопедія. Електронний ресурс. Вилучено з: <https://vue.gov.ua/>.
- [6] Омельченко С.О., Тернопільська В.І. ... Рутяня Л.І. (2021) Соціальна робота: реалії та виклики часу: навчально-методичний посібник. Слов'янськ: Вид-во Б. І. Маторіна.
- [7] Курінна С., Темнікова І. (2022) Педагогічний супровід процесу соціалізації дітей дошкільного віку в освітніх закладах України. Психолого-педагогічний і соціальний супровід дитинства в контексті сучасної парадигми освіти: збірник доповідей Всеукраїнської науково-педагогічної конференції. Дніпро: ДДПУ (7-14).
- [8] Курінний Я., Кірічко А. (2022) Реалізація педагогічної технології соціальної адаптації дітей раннього віку до закладів дошкільної освіти. Психолого-педагогічний і соціальний супровід дитинства в контексті сучасної парадигми освіти: збірник доповідей Всеукраїнської науково-педагогічної конференції. Дніпро: ДДПУ (110-115).
- [9] Психолого-педагогічні аспекти розвитку дитини раннього віку (2019): навч.-метод. комплекс / уклад.: О. Л. Кононко, С. І. Матвієнко. Ніжин: НДУ ім. М. Гоголя.
- [10] Коцур Н.І., Буц М.А. (2021) Вікова анатомія та фізіологія: Навчально-методичний посібник. Переяслав.
- [11] Виховуємо і розвиваємо дитину раннього віку (2021): навчально-методичний посібник / Гавриш Н.В., Васильєва С.А., Рагозіна В.В.; за заг. ред. Н. В. Гавриш. Кропивницький: Імекс-ЛДТ.
- [12] Поніманська Т.І. (2018) Дошкільна педагогіка: підручник. 4-те видання, перероблене. Київ: ВЦ «Академія».
- [13] Базовий компонент дошкільної освіти. Державний стандарт дошкільної освіти: особливості впровадження (2021) / Упоряд.: О.Г. Косенчук, І.М. Новик ... Л.В. Куземко. Харків: Ранок.

УДК 082:001
D 29



Голова оргкомітету: Голденблат М.А.¹
Заступник голови оргкомітету: Blandin G.²

Організації, від імені яких публікується видання:

¹ГО «Європейська наукова платформа», Україна

²SCI SORBONNE, Французька Республіка

Верстка: Зрада С.І.

Дизайн: Бондаренко І.В.

Рекомендовано до видання Вченою Радою Інституту науково-технічної інтеграції та співпраці. Протокол № 54 від 15.08.2024 року.

D 29 **Débats scientifiques et orientations prospectives du développement scientifique:** збірник наукових праць «ΛΟΓΟΣ» з матеріалами VII Міжнародної науково-практичної конференції, м. Париж, 20 вересня 2024 р. – Вінниця-Париж: ТОВ «УКРЛОГОС Груп», La Fedeltà, 2024. 324 с.

ISBN 978-617-8312-08-4 ТОВ «УКРЛОГОС Груп», Україна
ISBN 978-2-37467-149-9 (PDF) «P.C. Publishing House», Сполучене Королівство
DOI 10.36074/logos-20.09.2024

В збірнику викладено статті та тези учасників VII Міжнародної науково-практичної конференції «Débats scientifiques et orientations prospectives du développement scientifique», що відбулась 20 вересня 2024 року в м. Париж, Французька Республіка.



Конференція сертифікована Euro Science Certification Group
(Сертифікат № 22568 від 14 лютого 2024 р.);

Конференцію, також, включено до Каталогу міжнародних наукових конференцій ResearchBib та зареєстровано Державною науковою установою «Український інститут науково-технічної експертизи та інформації» в базі даних «Науково-технічні заходи України» (Посвідчення № 100 від 5 січня 2024 р.).



Всі роботи збірника відображені та/або індексуються в Google Scholar, CrossRef, OpenAIRE, OUCI, Scilit, Semantic Scholar, Mendeley, WorldCat and ORCID.

УДК 082:001

ISBN 978-617-8312-08-4
ISBN 978-2-37467-149-9 (PDF)

© Учасники конференції, 2024
© ТОВ «УКРЛОГОС Груп», 2024
© SCI SORBONNE, 2024
© ГО «Європейська наукова платформа», 2024
© La Fedeltà, 2024

НАУКОВЕ ВИДАННЯ



ЗБІРНИК НАУКОВИХ ПРАЦЬ

З МАТЕРІАЛАМИ VII МІЖНАРОДНОЇ
НАУКОВО-ПРАКТИЧНОЇ КОНФЕРЕНЦІЇ

**«DÉBATS SCIENTIFIQUES ET ORIENTATIONS
PROSPECTIVES DU DÉVELOPPEMENT SCIENTIFIQUE»**

20 вересня 2024 у м. Париж, Французька Республіка

Французькою, українською та англійською мовами

*Всі матеріали пройшли оглядове рецензування
Організаційний комітет не завжди поділяє позицію авторів
За точність викладеного матеріалу відповідальність несуть автори*

Опубліковано (PDF): 20.09.2024. Підписано до друку: 23.09.2024.
Папір офсетний. Гарнітура Arial. Цифровий друк. Формат 70×100/16.

Умовно-друк. арк. 26,32. Замовлення № 24/009.

Тираж: 100 екземплярів. Віддруковано з готового оригінал-макету.

Видавець та організаційний комітет конференції:

21037, Україна, м. Вінниця, вул. Зодчих, 18, офіс 81

ГО «Європейська наукова платформа»

Телефони: +38 098 1948380; +38 098 1526044

E-mail: info@logos-science.com

URL: www.archive.logos-science.com

Співорганізатор конференції:

SCI SORBONNE

27540; Republic of France, Ivry-la-Bataille, 8 Rue du Cimetière

Видавець [PDF]: La Fedeltà

32 Allée Jean-Jaurès 75000 Paris, République française.

Виготовлювач [друковані копії]: ТОВ «УКРЛОГОС Груп».

21037, Україна, м. Вінниця, вул. Зодчих, 18, офіс 81. E-mail: info@ukrlogos.in.ua

Свідоцтво суб'єкта видавничої справи: ДК № 7860 від 22.06.2023.

PUBLICATION SCIENTIFIQUE



COLLECTION DE PAPIERS SCIENTIFIQUES

SUR LES MATÉRIAUX DE LA VII CONFÉRENCE
SCIENTIFIQUE ET PRATIQUE INTERNATIONALE

**«DÉBATS SCIENTIFIQUES ET ORIENTATIONS
PROSPECTIVES DU DÉVELOPPEMENT SCIENTIFIQUE»**

20 Septembre, 2024 à Paris, République française

Français, ukrainien et anglais

*Les matériaux sont imprimés dans le texte de l'auteur
Le comité organisateur ne partage pas toujours la position des auteurs
Pour l'exactitude de ce matériel, les auteurs portent la responsabilité*

Publié (PDF): 20.09.2024. Signé pour impression le 23.09.2024.
Format 70×100/16. Papier offset. Arial type. Impression numérique.
Feuilles imprimées conditionnées 26,32.

Un tirage de 100 exemplaires. Imprimé à partir de la mise en page originale finie.

Coordonnées du comité d'organisation et éditeur:

OP «Plateforme scientifique européenne»
21037, Ukraine, Vinnytsia, st. Zodchih, 18, bureau 81
Téléphones: +38 098 1948380; +38 098 1526044
E-mail: info@logos-science.com
URL: www.archive.logos-science.com

Co-organisateur de la conférence:

SCI SORBONNE
27540; Republic of France, Ivry-la-Bataille, 8 Rue du Cimetière

Éditeur [PDF]: La Fedelta
32 Allée Jean-Jaurès 75000 Paris, République française.

Éditeur [copies imprimées]: LLC UKRLOGOS Group
21037, Ukraine, Vinnytsia, st. Zodchih, 18, bureau 81. E-mail: info@ukrlogos.in.ua
Certificat du sujet de l'édition: ДК № 7860 du 22.06.2023.