

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

Український державний університет імені Михайла Драгоманова
Факультет технологій та дизайну
Кафедра інженерії та технологій виробництва
ДНУ «Інститут модернізації змісту освіти»
Харківський національний автомобільно-дорожній університет
Всеукраїнський громадський дитячий рух «Школа безпеки»

ПРОБЛЕМИ ЦИВІЛЬНОГО ЗАХИСТУ НАСЕЛЕННЯ ТА БЕЗПЕКИ ЖИТТЄДІЯЛЬНОСТІ: СУЧАСНІ РЕАЛІЇ УКРАЇНИ

Матеріали
X Всеукраїнської заочної науково – практичної конференції
(25 квітня 2024 року, м. Київ)

КИЇВ 2024

УДК 355.58

ББК 68.69

П78

Редакційна колегія:

Шмалей С.В. - доктор педагогічних наук., професор (відповідальний редактор);
Шевченко В.В. – заступник відповідального редактора, кандидат педагогічних наук,
професор;

Богатов О.І.- кандидат технічних наук, професор;

Володченкова Н.В. -кандидат технічних наук, доцент;

Виноградчий В.І. – доктор економічних наук, професор;

Гвозд'їй С.П.–доктор педагогічних наук, професор;

Дашковська О.В - кандидат хімічних наук, доцент;

Крутов В.В.- доктор юридичних наук, професор;

Мазепа М.А. – доктор медичних наук, професор;

Литвиновський Є.Ю. – кандидат педагогічних наук, ст. науковий співробітник

Редька І.В.- кандидат біологічних наук, доцент;

Слюсаренко Н.В. – доктор педагогічних наук, професор;

Філіповський О.В. – кандидат технічних наук, ст. науковий співробітник

Постолатій Т.О. - відповідальний секретар.

Затверджено до друку Організаційним комітетом Х Всеукраїнської заочної науково-практичної конференції «Проблеми цивільного захисту населення та безпеки життєдіяльності: сучасні реалії України»

Проблеми цивільного захисту населення та безпеки життєдіяльності: сучасні реалії України: Матеріали Х Всеукраїнської заочної науково - практичної конференції. Київ: УДУ імені Михайла Драгоманова, 2024 . – 166 с.

Матеріали конференції висвітлюють результати різноспрямованих теоретичних і прикладних різноспрямованих досліджень в сфері цивільного захисту, розкривають сучасний стан, напрями та перспективи розвитку освіти в галузі цивільної безпеки та формування культури безпеки життєдіяльності

УДК 355.58

ББК 68.69

П78

Автори статей, 2024
УДУ імені Михайла Драгоманова

ЗМІСТ

1. Абракітов В. Е., Бурма В.І., Ждамаров Д.В., Смушко О.В. Соціальне та економічне значення охорони праці.....	12
2. Абракітов В. Е., Ієвлєв Є. А., Мосьпан Д. М. Скриті резерви зміни соціальних показників внаслідок поліпшення охорони праці.....	13
3. Бабаджанова О.Ф., Синельников О.Д. Евакуація населення з районів ведення бойових дій.....	14
4. Бабаєва А. О. Проблеми забезпечення техногенної безпеки	15
5. Безручко К.А., Бурчак О.В., Пимоненко Л.І., Челкан В.В. Експрес-методика визначення сорбційної здатності кам'яного вугілля Донбасу методом ЕПР-спектроскопії.....	16
6. Безручко К.А., Приходченко О.В. Гладка М.О. Прогнозування зон підвищених водо приливів в зонах локальної складчастості.....	17
7. Беспалова А.В., Дашковська О.П., Книш О.І. Світ спостерігає: радіаційна небезпека існує.....	19
8. Бикова Г.В., Іващенко М.Ю. Безпека працівників на лініях виробництва картонної упаковки.....	20
9. Божко В.І. Перевезення небезпечних вантажів, що містять хімічно небезпечні речовини.....	21
10. Бокшиц О.М. Безпека життєдіяльності під час педагогічної практики у майбутніх фахівців професійної освіти	22
11. Бондарчук С. П., Бондарчук Л. Ф. Зниження рівня техногенних небезпек у міському середовищі через удосконалення поведження із зливовими водами у м. Луцьку.....	23
12. Бура Д.С., Шевченко В.В. Психологічна реакція населення на техногенні катастрофи.....	24
13. Буц Ю.В., Крайнюк О.В., Крайнюк М.Ю. Основні завдання та оперативні функції системи громадського здоров'я	25
14. Вайнтрауб М. А. Формування екологічної компетентності у педагогів і здобувачів вищої освіти в умовах воєнного стану.....	26
15. Василенко М. О., Кузьменко О. О. Умови роботи учнів і студентів з переходом на он-лайн навчання.....	27
16. Войтко О.В., Басанець Ю.П. Як мистецтво допомагає сповільнити шалений темп життя і знизити стрес.....	28

17. Володіна К.О., Іващенко М.Ю. Моніторинг стану радіаційного фону на АЕС для захисту населення від небезпечних факторів та надзвичайних ситуацій.....	30
18. Володченкова Н.В., Накемпій О.К. Удосконалення методики моніторингу ризиків робочого простору металургійного підприємства.....	31
19. Ворона Ю.О. Психологічний захист населення.....	32
20. Воронцова Е.В. Критерії ефективності реабілітації осіб, постраждалих від війни.....	34
21. Гончаренко М.О., Кіраль М.В., Лоїк В.Б. Забезпечення захисту населення, дезактивація при надзвичайних ситуаціях з радіоактивними опадами.....	37
22. Городецький І.М., Мазур І.Б., Сафонов С.А. Використання платформи АСУ для вивчення модуля «Цивільний захист».....	38
23. Городецький І.М., Тимочко В.О., Мазур І.Б. Оцінка рівня небезпек і запобігання надзвичайним ситуаціям техногенного характеру.....	39
24 Грайворонська І. В., Грайворонський О. В. Психофізіологічні проблеми населення в умовах стресових і надзвичайних ситуацій.....	40
25. Григоренко В. А. Організаційно-педагогічні особливості безпеки життєдіяльності при навчанні основам робототехніки у закладах позашкільної освіти України.....	41
26. Гуньо І.С., Карайкозін А.Ю., Нагоркін Я.В. Використання геоінформаційних систем для моделювання надзвичайних ситуацій.....	42
27. Дашковська О.В., Коломоєць Г.А., Погребняк В.П. Українська вища освіта: протидія викликам воєнного стану.....	43
28. Дегтярьов О.Д., Рябчук К. В. Підвищення екологічності пересувних енергетичних установок під час військового стану.....	45
29. Дідик В.В. Інформаційні небезпеки у соціальних мережах.....	46
30. Дорошенко М.В. Екологічні наслідки військових дій.....	47
31. Євтушенко Є.Д, Запововський М.Й., Пономаренко О.І. Формування безпеки через інформаційно – комунікативні технології в освітньому процесі.....	48
32. Євтушенко Н. С., Мезенцева І.О., Мезенцев С.М. Комплексний підхід до безпеки в освітніх закладах: роль менеджерської освіти.....	49
33. Євтушенко Н. С., Твердохлєбова Н. Є. Безпека та захист людини у соціотехнічному контексті.....	50

34. **Заплатинський В.М.** Реалізація ключової компетентності щодо спілкування іноземними мовами у соціальній та здоров'язбережувальній галузі.....51
35. **Іванов В. Л.** Роль педагогічного колективу ліцею у життєзабезпеченні та захисті учнів в умовах надзвичайних ситуацій..... 52
36. **Ігнатенко М.С., Курепін В.М.** Використання ІТ – технологій при проведенні домедичної допомоги постраждалим..... 53
37. **Каменська І.С.** Особливості вивчення освітнього компоненту «Захист у надзвичайних ситуаціях» при підготовці майбутніх фахівців професійної освіти.....54
38. **Кепіч А., Щербак Л.** Інноваційні системи безпеки в сучасних закладах готельного господарства..... 56
39. **Ковальський В.П., Василич А.В.** Сучасні технології моніторингу природних та техногенних небезпек..... 57
40. **Ковальський В.П., Любарский В.С. Ковальський М.В.** Формування культури безпеки життєдіяльності у молоді..... 58
41. **Коломоєць Г.А., Шаров С.В.** Формування культури безпеки життєдіяльності здобувачів вищої освіти..... 59
42. **Колченко І.Д., Іващенко М.Ю.** Заходи забезпечення безпеки промислового середовища під час виготовлення циліндрів для глибокого друку..... 60
43. **Конарєв О.П., Трегуб О.Д.** Навички володіння матеріалозберігаючими технологіями у профільних класах..... 61
44. **Кондель В. М., Степанець Е. О.** Роль працезахоронної діяльності у формування фахових компетентностей майбутніх фахівців легкої промисловості..... 63
45. **Кондель В. М., Куторжевський Р. А.** Використання здоров'язбережувальних технологій у процесі підготовки майбутніх викладачів закладів професійно-технічної освіти..... 64
46. **Кондель В. М., Цурик О. Є.** Техніка безпеки при виконанні сучасних проєктів з використанням квіткових композицій..... 65
47. **Коротун Є.Г., Гончарук Н.Л.** Нанотехнології як інноваційний підхід для захисту населення від небезпечних факторів та надзвичайних ситуацій.....67
48. **Кравчук І.В.** Системи електронного оповіщення про надзвичайні ситуації..... 68

49. Крайнюк М.Ю. Вплив та перспективи сучасних технологій в метрологічній надійності: аналіз і перспективи.....	69
50. Крікунов Д. В. Інноваційні підходи до захисту населення від небезпечних факторів та надзвичайних ситуацій.....	70
51. Кружилко О.С., Володченкова Н.В., Полукаров О.І. Підвищення безпеки праці шляхом оптимізації структури змінної роботи парацівників кар'єру.....	71
52. Кручина В. В., Берешко І. М., Клеєвська В. Л. Циркулярна економіка як шлях скорочення утворення відходів.....	72
53. Курепін В.М. Екологічні проблеми міста Миколаїв: забруднене повітря.....	73
54. Курепін В.М., Курепін В.М. Безпека в умовах війни: виклики та загрози, шляхи вирішення.....	74
55. Куча І.О. Медико - санітарне забезпечення населення на випадок надзвичайних ситуацій	75
56. Кучменко О.М. Мінна небезпека в Україні – гуманітарні наслідки російської війни.....	76
57. Лагутін Г.І., Табуненко В.О. Шляхи зниження демаскуючих чинників пересувних електростанцій в умовах ведення бойових дій.....	77
58. Лаун С.Ю. Перспективи розвитку культури безпеки життєдіяльності в закладах професійно- технічної освіти.....	78
59. Лісна А. Г. Цифровізація системи управління охорони праці у фармацевтичній галузі.....	79
60. Литвин А.Ф. Формування культури безпеки життєдіяльності в закладах професійно-технічної освіти.....	80
61. Личкун Л.О., Чорна Т.М., Черевична А.С. Розкриття інформації про інгредієнти тютюнових виробів – шлях до зменшення тютюнопаління.....	81
62. Лобойченко В.М., Шевченко Р.І., Бондаренко А.Ю. Окремі аспекти розробки методики попередження надзвичайних ситуацій, пов'язаних із забрудненням водних об'єктів.....	82
63. Лук'янець Т.П., Пархоменко В.В., Шмалей С.В Методи профілактики шкідливих звичок серед неповнолітніх.....	83

64. Ляшкевич А. І. Управління безпекою здобувачів вищої освіти в надзвичайних ситуаціях: організаційні та педагогічні стратегії.....	85
65. Мазепа М.А. Запобіжні заходи безпеки життєдіяльності пацієнтів з хворобою Паркінсона.....	86
66. Малечко Т.А., Шарова Т.М. Захист здобувачів вищої освіти від небезпечних факторів: інноваційні підходи.....	87
67. Мезенцева І.О., Євтушенко Н.С., Ярошенко М.А. Освітянська компонента – запорука покращення стану безпеки праці на виробництві.....	88
68. Мезенцева І.О., Кузьменко О.О., Мезенцев С.М. Обґрунтування введення техногенних, природних, екологічних та соціальних причин виробничого травматизму.....	89
69. Мосов С. П., Чубіна Т. Д. Застосування безпілотників у надзвичайних ситуаціях у зарубіжних країнах	91
70. Нагоркін Я. В. Вплив психологічних факторів на особисту безпеку людини.....	92
71. Накемпій О.К., Володченкова Н.В. Проблеми нормування техногенного навантаження на навколишнє середовище.....	93
72. Неменуша С.М., Лисюк В.М. Інформаційні небезпеки під час війни та шляхи їх подолання.....	94
73. Немченко Ю.В. Облаштування внутрішнього простору бомбосховищ.....	95
74. Олійник Д.О. Формування культури безпеки серед учасників дорожнього руху.....	98
75. Орешко А.Ф., Курепін В.М. Сьогоднішні проблеми громади міста Миколаїв.....	99
76. Орешко К.Ф., Курепін В.М. Безпечне існування міста: проблеми, компроміси... ..	100
77. Павленко В.В. Загибель лісових насаджень в Україні внаслідок пожеж.....	101
78. Панченко К.О. Соціально – політичні небезпеки.....	102
79. Полуйко Н.О. Підготовка учасників освітнього процесу до дій у надзвичайних ситуаціях.....	104

80. Полюхович А. Ф. Безпека кабінету фізики: необхідність та виконання.....	105
81. Пономаренко Р. Р., Клеєвська В. Л. Вплив на довкілля ПРАТ «АЗОТ».....	106
82. Попова К. В. Сортування та переробка пластикової тари.....	107
83. Приходько М. Р. Небезпека підприємств сільського господарства.....	108
84. Радіонов Є.Д., Іващенко М.Ю. Автомати оцінювання ризиків на ПРАТ «АБІНБЕВ ЕФЕС УКРАЇНА».....	109
85. Ребрик Б. Д. Безпека людини в сучасних умовах.....	110
86. Сагайдак І. С., Качур І. В. Вплив на довкілля воєнних дій в Україні.....	111
87. Семенова Т.Ю. Соціально – політичні небезпеки.....	113
88. Сидоренко В.Л., Тищенко В.О. Оцінка впливу радіаційно небезпечних чинників та визначення характеристик радіаційного ризику з огляду загальних принципів.....	114
89.Снапкова Н. П. Проблематика безпеки людини у процесі цивільно-військової взаємодії в контексті підготовки майбутнього офіцера ЗС України.....	115
90.Сніговий Д.В. Вітроенергетика в Україні: переваги та перспективи розвитку.....	117
91. Соболев О.О. Формування готовності вчителів до організації життєзабезпечення учнів в умовах надзвичайних ситуацій.....	118
92. Соколова С.О. Безпечне навчальне середовище та захист учнівської молоді в умовах військового стану країни	119
93. Сухенко О.В. Патріотичне виховання складова освітнього процесу при викладанні предмету «Захист України».....	120
94. Сушкевич М. В., Клеєвська В. Л. Несанкціоновані викиди забруднювальних речовин у повітря у разі лісових пожеж.....	121
95. Tabunenko V. O., Borysenko K. M. "Ensuring Civilian Population Safety: The Primary Concern in Conducting Combat Operations".....	122
96. Табуненко В.О., Воробйов О.Г. Бойова фармакологія.....	123
97.Tabunenko V.O., Khabosha S.N. Preventing injury among mobilized servicemembers.....	124

98. Табуненко В.О., Марков А.В. Психофізіологічні проблеми населення при техногенних небезпеках та надзвичайних ситуаціях.....	125
99. Tabunenko V.O., Salnyk O.V. Electrical safety of military personnel of the armed forces of Ukraine on mobile electrical installations.....	127
100. Твердохлєбова Н. Є., Євтушенко Н.С. Щодо професійно-психологічної підготовки сучасного фахівця з охорони праці.....	129
101. Tverdokhliebova N.Ye., Yevtushenko N.S. Aspects of the importance of using a nato standard individual first aid kit in wartime.....	131
102. Тимочко В.О., Городецький І.М., Войналович О.В., Вісин О.О. Моделювання техногенних небезпек під час транспортування пестицидів та агрохімікатів.....	132
103. Токар О.А. Методичні аспекти формування фахових компетентностей в контексті дослідження техногенних небезпек.....	133
104. Третьяков О. В., Пуха М. С. Підвищення рівня захищеності населення за рахунок стійкості об'єктів критичної інфраструктури.....	134
105. Трукова А.А., Іващенко М.Ю. Моніторинг природних та техногенних небезпек на теплоелектростанціях.....	136
106. Туровська Г.І. Підходи до розуміння безпеки в умовах сьогодення.....	137
107. Уніят І.А., Іващенко М.Ю. Шляхи покращення умов праці на маслоекстракційних підприємствах.....	138
108. Уренова А.С., Кручина В.В. Вплив атмосферних явищ на частоту туманів.....	139
109. Уренова А.С., Кручина В. В. Повінь як природно-антропогенна небезпека.....	140
110. Уряднікова І.В. Менеджмент безпеки водоканалів в умовах війни.....	141
111. Уряднікова І.В., Возний О. Т. Психосоціальні наслідки військових дій на населення: водний аспект.....	142
112. Уряднікова І.В., Матвієнко О.П. Моніторинг впливу воєнних небезпек на функціонування систем водопостачання.....	143
113. Уряднікова І.В., Перебийніс В. Є. Аналіз ризиків у системах водопостачання...	144
114. Ус М. О. Проблеми забезпечення техногенної безпеки.....	145

115. Федорчук-Мороз В.І. Водна безпека як складова безпеки людини в умовах воєнного стану.....	146
116. Федюк О.М., Трегуб О.Д. Формування культури транспортно-логістичного обслуговування у навчанні студентів.....	148
117. Хорошев С. Особливості міжнародного досвіду використання систем захисних споруд в українських реаліях	149
118. Хорькова Г.В. Як адаптуватися населенню до нашого сьогодення – повномасштабної війни в Україні.....	151
119. Христофорова О.О., Максимова Н.М. Ідентифікація складів зберігання флотацийних реагентів як об'єктів підвищеної небезпеки.....	152
120. Чернецька В.С., Курепін В.М. Серцево – легенева реанімація: чи потрібен вибір дій.....	153
121. Шаповалова А.О. Практичні аспекти формування культури безпеки серед учасників дорожнього руху.....	154
122. Швидько Д.О., Кручина В.В. Забезпечення екологічної безпеки довкілля за рахунок технологій.....	155
123. Шевченко З.М. Безпека учнів під час краєзнавчих квестів по місту Києву.....	156
124. Шевченко Р. Ю. Екологічна безпека рекреаційної діяльності у місті Києві.....	157
125. Шевченко Ю. В. Недоліки системи охорони праці в закладах освіти.....	159
126. Шевчук О. А. Застосування тренінгових занять згідно освіти «рівний-рівному» щодо формування безпекової компетентності здобувачів вищої освіти.....	159
127. Шмалей С.В., Редька І.В. Формування практичних домедичних компетенцій студентів.....	161
128. Шмалей С.В, Полуйко Н.О. Профілактика професійної приглухуватості.....	162
129. Шубенко О.Л., Бабак М.Ю., Бояршинов О.Ю. Застосування покриттів з гідрофобними властивостями на робочих елементах у проточній частині турбіни з метою підвищення їх енергетичних та економічних характеристик.....	163
130. Yaremenko-Gasiuk O.O. The use of it in student life-support educational environment.....	164

Природа завдань забезпечення безпеки людини як елемента складної еколого-соціальної системи характеризується недетермінованістю зв'язків умов та факторів, що її зумовлюють. Недетермінованість зв'язків, що визначають реалізацію функції безпеки в системі, імовірна природа прояву загроз, їх умов та факторів робить недоступним застосування у сфері безпеки точних аналітичних рішень. Потрібна принципово інша методологія досліджень, синтез методологій багатьох наук, що передбачають, перш за все, орієнтацію на теорію ризику як інструмент пізнання та аналізу стану систем. Аналітичність людського знання проявляється як у диференціації різних наук, так і в їхньому синтезі, тому необхідність об'єднання в рамках певного наукового спрямування близьких по розв'язуваних задачах дисциплін не викликає сумніву. Загальна теорія безпеки, об'єктом та предметом дослідження якої виступає діяльність людей щодо забезпечення своєї безпеки та безпеки природних умов життя, створюється зусиллями багатьох природничих, громадських та технічних наук, тобто є продуктом міждисциплінарних досліджень. Це відкриває можливість поєднати або сприяти поєднанню наукових інтересів фахівців дуже далеких один від одного наукових дисциплін.

Література

1. Євтушенко Н. С., Твердохлебова Н. Є. Розробка теоретичних і методологічних основ забезпечення безпеки. Проблеми цивільного захисту населення та безпеки життєдіяльності: сучасні реалії України : матеріали 9-ї Всеукр. заочної наук.-практ. конф. ; Укр. держ. ун-т ім. Михайла Драгоманова. – Київ, 2023. – С. 67-68.

РЕАЛІЗАЦІЯ КЛЮЧОВОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ЩОДО СПІЛКУВАННЯ ІНОЗЕМНИМИ МОВАМИ У СОЦІАЛЬНІЙ ТА ЗДОРОВ'ЯЗБЕРЕЖУВАЛЬНІЙ ГАЛУЗІ

Заплатинський В.М.

Київський університет імені Бориса Грінченка;

Академія безпеки та основ здоров'я

zvm@ukr.net

Реалізація компетентнісного потенціалу соціальної та здоров'язбережувальної галузі передбачає реалізацію, зокрема, однієї з ключових компетентностей, а саме «Здатність спілкуватися рідною (у разі відмінності від державної) та іноземними мовами», яка викладена поряд з іншими ключовими компетентностями у Додатку 15 Державного стандарту базової середньої освіти. Здатність спілкуватися іноземними мовами в контексті соціальної та здоров'язбережувальної галузі передбачає вміння розрізняти маркувальні знаки, попередження та інструкції під час використання товарів іноземного походження в різних життєвих ситуаціях та сприймати, розуміти, аналізувати, інтерпретувати, перетворювати, оцінювати інформацію іноземними мовами. Відповідно у здобувачів освіти повинно бути сформоване ставлення до вивчення іноземної мови не тільки як засобу міжкультурного спілкування, але й як до необхідної умови забезпечення безпеки та здоров'я перебуваючи за кордоном.

В умовах значної міграції населення України до зарубіжних країн внаслідок війни Росії проти України питання розуміння, щонайменше, базових термінів з безпеки та здоров'я є критично необхідними. Причому, найкраще вивчати терміни, знаки та основні

поняття не тільки однією, переважно англійською мовою, але й іншими мовами тому, що у окремих випадках попереджувальні знаки та спеціальна інформація може бути невірно трактована через співзвучність деяких слів з словами в українській мові. Наприклад, у словацькій та чеській мовах слово «увага» пишеться як «rozor» і може бути невірно трактовано українцями, які не вивчали цих мов. В цих мовах існує багато подібних термінів, наприклад слово «podvodník» означає «шахрай» а не підводник, «varovat» - «попереджати», а не варити, «opatrně» - «обережно» тощо. Таким чином, знаки попередження можуть бути не просто неправильно сприйняті, але й проігноровані.

На відміну від української мови в англійській мові існує два терміни для позначення небезпеки «danger» та «hazard», для позначення безпеки – «security» та «safety», для позначення поняття «увага» - «warning» та «attention». Подібні особливості є у німецькій, французькій, італійській, іспанській та інших мовах.

Сьогодні кожному необхідне знання певної, критичної кількості термінів з безпеки та здоров'я для забезпечення власної безпеки, безпеки найближчого оточення та можливості звернутися до рятувальних служб та установ охорони здоров'я за кордоном.

Знаки небезпеки та безпеки переважно є подібними у всіх країнах і містять малюнки або піктограми, які не важко інтерпретуються на логічному рівні. Проте, ситуація з термінами з питань здоров'я складніша. Спілкування з медичним персоналом за кордоном потребує знань для пояснення самопочуття та відповідних проблем із здоров'ям.

Забезпечити вивчення термінології безпеки та здоров'я, а в кращому разі, ще й добробуту на заняттях інтегрованого курсу «Здоров'я, безпека та добробут» реалізувати вкрай важко в зв'язку з невеликою кількістю годин, які реально виділяються на даний курс. Попередні дослідження показали, що основна частина шкіл виділяє на опанування даного курсу лише одну годину на тиждень, навіть при тому, що Міністерство освіти і науки рекомендує 1,5 години на тиждень. Виходом з даної ситуації найкращою можливістю реалізувати дану ключову компетенцію є інтеграція тематики безпеки та здоров'я курсу «Здоров'я, безпека та добробут» разом з курсом вивчення іноземної мови.

РОЛЬ ПЕДАГОГІЧНОГО КОЛЕКТИВУ ЛІЦЕЮ У ЖИТТЄЗАБЕЗПЕЧЕННІ ТА ЗАХИСТІ УЧНІВ В УМОВАХ НАДЗВИЧАЙНИХ СИТУАЦІЙ

Іванов В.Л.

заступник директора з навчально-виховної роботи комунального закладу «Харківський ліцей № 108 Харківської міської ради»

vlad1998panda@ukr.net

Нинішнє суспільство стикається з різноманітними викликами, серед яких надзвичайні ситуації є однією з найбільш актуальних. Ліцеї, як освітні установи, відіграють ключову роль у житті молодого покоління. Розглядаючи їх роль у життєзабезпеченні та захисті учнів в умовах надзвичайних ситуацій, можна визначити кілька аспектів, які визначають успішність подібних заходів.

1. Розвинена система планування та евакуації:

Педагогічний колектив ліцею приділяє особливу увагу розробці та практичному впровадженню систем планування та евакуації. Цільові тренування та регулярні перевірки дозволяють педагогам та учням бути готовими до швидкого та організованого реагування на надзвичайні ситуації.

2. Організація навчання з безпеки:

Педагогічний персонал активно залучає учнів до навчання з безпеки, розповідаючи про основні правила та процедури у разі надзвичайних ситуацій. Це допомагає учням

Наукове видання

ПРОБЛЕМИ ЦИВІЛЬНОГО ЗАХИСТУ НАСЕЛЕННЯ ТА БЕЗПЕКИ ЖИТТЄДІЯЛЬНОСТІ: СУЧАСНІ РЕАЛІЇ УКРАЇНИ

Матеріали

**X Всеукраїнської заочної науково – практичної конференції
(25 квітня 2024 року, м. Київ, УДУ імені Михайла Драгоманова)**

Тези та повідомлення публікуються в авторській редакції

Підписано до друку 25.05.2024 р.
Формат- 60X 84/16
Ум.- друк. Аркушів- 10,1
Друк цифрований. Папір офсетний.
Гарнітура Times ET
Наклад – 100 прим. Замовлення № 163