

# **CURRENT TRENDS IN SCIENTIFIC RESEARCH DEVELOPMENT**

Proceedings of IV International Scientific and Practical Conference  
Boston, USA  
14-16 November 2024

**Boston, USA**

**2024**

## **UDC 001.1**

The 4<sup>th</sup> International scientific and practical conference “Current trends in scientific research development” (November 14-16, 2024) BoScience Publisher, Boston, USA. 2024. 830 p.

## **ISBN 978-1-73981-122-8**

The recommended citation for this publication is:

*Ivanov I. Analysis of the phaunistic composition of Ukraine // Current trends in scientific research development. Proceedings of the 4th International scientific and practical conference. BoScience Publisher. Boston, USA. 2024. Pp. 21-27. URL: <https://sci-conf.com.ua/iv-mizhnarodna-naukovo-praktichna-konferentsiya-current-trends-in-scientific-research-development-14-16-11-2024-boston-ssha-arhiv/>.*

### **Editor**

**Komarytsky M.L.**

*Ph.D. in Economics, Associate Professor*

Collection of scientific articles published is the scientific and practical publication, which contains scientific articles of students, graduate students, Candidates and Doctors of Sciences, research workers and practitioners from Europe, Ukraine and from neighbouring countries and beyond. The articles contain the study, reflecting the processes and changes in the structure of modern science. The collection of scientific articles is for students, postgraduate students, doctoral candidates, teachers, researchers, practitioners and people interested in the trends of modern science development.

**e-mail:** [boston@sci-conf.com.ua](mailto:boston@sci-conf.com.ua)

**homepage:** <https://sci-conf.com.ua>

©2024 Scientific Publishing Center “Sci-conf.com.ua” ®

©2024 BoScience Publisher ®

©2024 Authors of the articles

## TABLE OF CONTENTS

### AGRICULTURAL SCIENCES

1. *Завірюха П. Д., Проць Р. Р.* 15  
ПОРІВНЯЛЬНА ОЦІНКА ЗАСТОСУВАННЯ ІНСЕКТИЦИДІВ  
ПРИ ЗАХИСТІ КАРТОПЛІ ВІД КОЛОРАДСЬКОГО ЖУКА

### VETERINARY SCIENCES

2. *Ушкалов А. В.* 24  
БІОЛОГІЧНІ ОСОБЛИВОСТІ RIEMERELLA ANATIPESTIFER  
ЗБУДНИКА БАКТЕРІАЛЬНОГО ЗООНОЗУ

### BIOLOGICAL SCIENCES

3. *Топчій М. С., Троїцька О. А.* 29  
ОЗДОРОВЧА ГІМНАСТИКА, ЯК ЗАСІБ ЗБЕРЕЖЕННЯ І  
ЗМІЦНЕННЯ ЗДОРОВ'Я МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ

### MEDICAL SCIENCES

4. *Dudkina T., Serhiienko O.* 36  
COMPARATIVE ANALYSIS OF REGISTRATION OF MEDICAL  
DEVICES IN THE EU AND IN UKRAINE USING THE HEALTH  
HELPER STARTUP
5. *Khrystych A. V., Efremova O. A.* 41  
SPECTRUM OF CHROMOSOMAL ABNORMALITIES IN  
UNINTENDED PREGNANCIES
6. *Shevchuk O. O., Piven P. Yu., Manetska V. A., Podolian V. O.,  
Mityuk B. O.* 50  
LIVING-DONOR LOBAR LUNG TRANSPLANTATION
7. *Tylyukin I. O.* 55  
THEORETICAL ANALYSIS OF MICROFLORA RESEARCH  
COLON IN PATIENTS WITH COLORECTAL CANCER
8. *Алмаши В. М.* 66  
ВПЛИВ НЕГАЙНОГО ІНТРАОПЕРАЦІЙНОГО НАВАНТАЖЕННЯ  
З ШИНУЮЧИМ КОМПОНЕНТОМ НА ОПОРНІ ТКАНИНИ ПРИ  
ОДНОЕТАПНОМУ ПРОТОКОЛІ ІМПЛАНТАЦІЇ
9. *Бурма Я. І., Шелест А. Р., Труш О. С., Апалькова Д. М.,  
Михайловина О. В.* 75  
ІННОВАЦІЙНІ МЕТОДИ БОРОТЬБИ 3  
АНТИБІОТИКОРЕЗИСТЕНТНІСТЮ
10. *Волошин О. Р., Сушицький Н. І.* 80  
ОСОБЛИВОСТІ ТЕРАПЕВТИЧНИХ ВПРАВ ПРИ  
СПИННОМОЗКОВИХ ТРАВМАХ
11. *Гангур І. Ю., Фельдеші Д. П.* 85  
НЕКАРІОЗНІ УРАЖЕННЯ ТВЕРДИХ ТКАНИН ЗУБІВ.  
ФЛЮОРОЗ

12. *Гришук А. В., Шанигін А. В.* 90  
ДОСЛІДЖЕННЯ СТАВЛЕННЯ ДО ЗДОРОВОГО СПОСОБУ ЖИТТЯ СТУДЕНТІВ-МЕДИКІВ В УМОВАХ ВІЙНИ
13. *Горбачова С. В., Дерев'янка Д. В.* 93  
ПЕРСПЕКТИВИ ТА НЕДОЛІКИ СУЧАСНОЇ ЛАБОРАТОРНОЇ ДІАГНОСТИКИ ПРИ ПРОВЕДЕННІ ЗАГАЛЬНОГО АНАЛІЗУ СЕЧІ
14. *Данченко Є. А., Діденко К. О., Олексієнко А. О.* 98  
ПТСР, ЯК НАСЛІДОК БОЙОВИХ ДІЙ. ПОДОЛАННЯ СИМПТОМІВ СЕРЕД СТУДЕНТІВ
15. *Калюжна В. М.* 106  
ЕФЕКТИВНІСТЬ КОМПЛЕКСНОГО ЛІКУВАННЯ В ТЕРАПІЇ ЗАПАЛЬНИХ ЗАХВОРЮВАНЬ ОРГАНІВ МАЛОГО ТАЗА
16. *Останіна Т. Г., Севериненко О. В.* 115  
ОСОБЛИВОСТІ МЕДСЕСТРИНСЬКОГО ПРОЦЕСУ ПРИ ХРОНІЧНІЙ СЕРЦЕВІЙ НЕДОСТАТНОСТІ В СУЧАСНИХ УМОВАХ
17. *Росіхін В. В., Сухомлин С. А., Шусь А. В., Демченко С. М.* 122  
ПОКАЗНИКИ ГЕМОДИНАМІКИ (СЕРЦЕВОЇ І НИРКОВОЇ) У ХВОРИХ З КАЛЬКУЛЬОЗНИМ ПІЄЛОНЕФРИТОМ ДО І ПІСЛЯ PNL
18. *Шмуліч О. В., Бондарєва І. Є.* 126  
СИНДРОМ ШЕРЕШЕВСЬКОГО-ТЕРНЕРА
19. *Шмуліч О. В., Метеж Є. О.* 130  
СИНДРОМ КЛАЙНФЕЛЬТЕРА: ПРИЧИНИ РОЗВИТКУ, ХАРАКТЕРНІ СИМПТОМИ, ДІАГНОСТИЧНІ ЗАХОДИ

#### PHARMACEUTICAL SCIENCES

20. *Артюх Т. О.* 133  
ОСОБЛИВОСТІ РОЗВИТКУ КРИТИЧНОГО ТА СИСТЕМНОГО МИСЛЕННЯ ФАРМАЦЕВТІВ-ІНТЕРНІВ ПІД ЧАС ПРОХОДЖЕННЯ ОСВІТНЬОЇ ЧАСТИНИ ПІДГОТОВКИ В ІНТЕРНАТУРІ
21. *Коритнюк Р. С., Мірошник Е. Г.* 138  
ДЕЯКІ ПИТАННЯ ВИРОБНИЦТВА І ЗАСТОСУВАННЯ РОСЛИННОГО ЛІКАРСЬКОГО ЗАСОБУ З ХЛОРОФІЛІПТОМ У ВИГЛЯДІ ВАГІНАЛЬНИХ СУПОЗИТОРІЇВ “ЕВКОЛЕК”

#### CHEMICAL SCIENCES

22. *Кустовський А. І., Малінкін С. О.* 143  
СИНТЕЗ МЕТИЛ 3-(2,2,2-ТРИФТОРЕТИЛ)-1,2-ОКСАЗОЛ-4-КАРБОКСИЛАТІВ
23. *Мусяца О. Н., Пархоменко Н. Г.* 146  
ФІЗИКО-ХІМІЧНЕ ДОСЛІДЖЕННЯ НИЗЬКОПЛАВКИХ СОЛЬОВИХ СИСТЕМ НА ОСНОВІ ЛІТІЮ

## TECHNICAL SCIENCES

- |     |   |     |
|-----|---|-----|
| 24. | <i>Akmaldinova O. M., Mnatsakanov S. R., Shteinyk M. A., Yakobchuk I. O.</i>  | 155 |
|     | ASSESSMENT OF ZINC COATING ON STEEL CORROSION RESISTANCE  |     |
| 25. | <i>Balashov A.</i>  | 161 |
|     | ENHANCING IMAGE CLASSIFICATION WITH ATTENTION-INTEGRATED CONVOLUTIONAL NEURAL NETWORKS: A COMPREHENSIVE THEORETICAL AND EMPIRICAL STUDY |     |
| 26. | <i>Ibragimov U. Kh., Abdinazarov S. B., Ergasheva N. M.</i>   | 167 |
|     | EXPERIMENTAL STUDY OF HEAT EXCHANGE PROCESSES IN A SOLAR AIR COLLECTOR WITH A TURBULATOR  |     |
| 27. | <i>Ibragimov U. Kh., Mirzayorova S. U., Avanesov T. R.</i>  | 176 |
|     | EXPERIMENTAL STUDY OF THE HEAT EXCHANGE PROCESS IN A COMBINED MULTI-STAGE SOLAR DESALINATION  |     |
| 28. | <i>Kiiko M., Azarenkov V.</i>   | 184 |
|     | EFFECTIVE APPROACHES TO RESOURCE MANAGEMENT IN 3D GAMES ON UNITY  |     |
| 29. | <i>Obodovych O., Pereiaslavl'tseva O., Stepanova O., Cherniavsky K.</i>   | 189 |
|     | APPLICATION OF AORT APPARATUS FOR WASTEWATER TREATMENT  |     |
| 30. | <i>Osinnia N. V.</i>  | 199 |
|     | RISKS IN COAL MINING IN UKRAINE   |     |
| 31. | <i>Wysocka-Robak Agnieszka, Leks-Stepień Janina</i>   | 204 |
|     | OPTIMIZATION OF PAPER PACKAGING RECYCLING   |     |
| 32. | <i>Василюк А. С., Шевчук П. Ю.</i>  | 209 |
|     | ПРОЄКТ ІНФОРМАЦІЙНОЇ СИСТЕМИ ВІДЕОНАГЛЯДУ ДЛЯ БАГАТОКВАРТИРНИХ БУДИНКІВ   |     |
| 33. | <i>Дугіна С. О., Назаркевич М. А.</i>   | 217 |
|     | СИСТЕМА ПІДТРИМКИ ПРИЙНЯТТЯ РІШЕНЬ РЕАБІЛІТАЦІЇ ЛЮДИНИ З ВИБОРОМ ВПРАВ ДЛЯ ФІЗИЧНОГО ТА МЕНТАЛЬНОГО ЗДОРОВ'Я                            |     |
| 34. | <i>Зеленська К. Є.</i>  | 222 |
|     | РЕКОМЕНДАЦІЙНА СИСТЕМА З ФОРМУВАННЯ НАВЧАЛЬНОГО КОНТЕНТУ ТА ВИБОРУ МЕНТОРА ДЛЯ НАВЧАЛЬНОЇ ПЛАТФОРМИ                                     |     |
| 35. | <i>Кенко О. І., Кенко В. М.</i>   | 225 |
|     | ГРИБІВНИЦТВО В БІОКОНВЕРСІЇ ОРГАНІЧНОЇ СИРОВИНИ АГРОЦЕНОЗІВ. ОСНОВНІ ПРИНЦИПИ ТА ТЕХНІЧНІ ЗАСОБИ  |     |
| 36. | <i>Микаберидзе М. Ш., Аплаков В. Р., Хуцидзе Т.</i>   | 230 |
|     | ПИЩЕВАЯ ЦЕННОСТЬ ЗАМОРОЖЕННЫХ ПРОДУКТОВ   |     |
| 37. | <i>Парнета О. Б.</i>  | 237 |
|     | СУЧАСНІ МЕТОДИ СЕЙСМІЧНОГО ЗАХИСТУ У БУДІВЕЛЬНИХ КОНСТРУКЦІЯХ   |     |

38.	<i>Плясунова О. О., Карабаджак М. О., Нікітін Н. С., Паляниця В. О., Корзніков І. В.</i>	240
	ІННОВАЦІЇ У МАТЕРІАЛАХ ДЛЯ ВИРОБНИЦТВА АВТОМОБІЛЬНИХ ДЕТАЛЕЙ: ВІД ЛЕГКИХ СПЛАВІВ ДО КОМПОЗИТНИХ МАТЕРІАЛІВ	
39.	<i>Романович О. І.</i>	247
	ІНФОРМАЦІЙНА СИСТЕМА У ВИГЛЯДІ ІГРОВОГО ЗАСТОСУНКУ З ЕЛЕМЕНТАМИ ШТУЧНОГО ІНТЕЛЕКТУ	
40.	<i>Чупринін О. О.</i>	253
	РОЗРАХУНОК СОПЛА КАМЕРИ ЗГОРЯННЯ РЕАКТИВНОГО ДВИГУНА ПРИ ПУЛЬСУЮЧОМУ НАВАНТАЖЕННІ	
<b>PHYSICAL AND MATHEMATICAL SCIENCES</b>		
41.	<i>Северіна Я. В.</i>	256
	МЕТОДИ ВИКОРИСТАННЯ ІНТЕРАКТИВНОЇ ДОШКИ НА УРОКАХ МАТЕМАТИКИ	
<b>GEOGRAPHICAL SCIENCES</b>		
42.	<i>Брошко М. В., Власенко Р. П.</i>	262
	ДЕМОПОПУЛЯЦІЙНА СИТУАЦІЯ ЖИТОМИРСЬКОЇ ОБЛАСТІ	
43.	<i>Кутковець В. А., Василенко О. М.</i>	272
	НАПРЯМКИ РОЗВИТКУ ЕКОЛОГІЧНОГО ТУРИЗМУ У ЖИТОМИРСЬКІЙ ОБЛАСТІ	
<b>ASTRONOMY</b>		
44.	<i>Хондогий М. В.</i>	276
	ФРАКТАЛЬНО-ВИХРОВА МОДЕЛЬ ВСЕСВІТУ. ЧАСТИНА 1.	
45.	<i>Хондогий М. В.</i>	287
	ФРАКТАЛЬНО-ВИХРОВА МОДЕЛЬ ВСЕСВІТУ. ЧАСТИНА 2.	
46.	<i>Хондогий М. В.</i>	297
	ФРАКТАЛЬНО-ВИХРОВА МОДЕЛЬ ВСЕСВІТУ. ЧАСТИНА 3.	
47.	<i>Хондогий М. В.</i>	309
	ФРАКТАЛЬНО-ВИХРОВА МОДЕЛЬ ВСЕСВІТУ. ЧАСТИНА 4.	
<b>PEDAGOGICAL SCIENCES</b>		
48.	<i>Begaliev Nurlan Kuanishbay uli</i>	319
	THE ROLE OF TUTORING ACTIVITIES IN THE EDUCATIONAL PROCESS	
49.	<i>Durmanenko O.</i>	323
	INTEGRATION OF MEDIA EDUCATION IN THE EDUCATIONAL PROCESS OF THE PRE-SCHOOL EDUCATION INSTITUTION	
50.	<i>Leks-Stepień Janina, Wysocka-Robak Agnieszka</i>	331
	SUMMATIVE MODULE AS A FORM OF MODULAR EDUCATION	

51. **Аксьонова О. П., Гвоздьов М. В.** 334  
ВПЛИВ РІЗНИХ ВИДІВ ФУТБОЛУ НА ПОКАЗНИКИ ФІЗИЧНОГО ЗДОРОВ'Я ПІДЛІТКІВ
52. **Василенко С. Б.** 348  
ЗАСОБИ ФОРМУВАННЯ МОВЛЕННЯ ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ
53. **Власенко Р. П., Квацало Я. П.** 353  
ОСОБЛИВОСТІ ВИВЧЕННЯ СТАНУ НАВКОЛИШНЬОГО СЕРЕДОВИЩА ЖИТОМИРЩИНИ У ШКІЛЬНОМУ КУРСІ ГЕОГРАФІЇ
54. **Голубова Г. В.** 362  
ДЕЯКІ АСПЕКТИ ФОРМУВАННЯ МОВНОЇ ОСОБИСТОСТІ
55. **Гусейнова Т., Іншакова І. Є.** 365  
ОСОБЛИВОСТІ ФОРМУВАННЯ ІНТЕЛЕКТУАЛЬНОЇ ГОТОВНОСТІ ДІТЕЙ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ ДО НАВЧАННЯ В НОВІЙ УКРАЇНСЬКІЙ ШКОЛІ ЗАСОБОМ ІНТЕРАКТИВНИХ ІГОР
56. **Заверико Н. В., Мацкевіч Ю. Р.** 368  
СОЦІАЛЬНО-ПЕДАГОГІЧНА ПІДТРИМКА ВИМУШЕНО-ПЕРЕМІЩЕНИХ ОСІБ У ТЕРИТОРІАЛЬНИХ ГРОМАДАХ УКРАЇНИ
57. **Загородня Л. І., Ямілова Т. М., Опаріна Т. П., Волянська В. С., Соломка А. О.** 374  
ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ ДЛЯ ЛІКАРІВ: КУРСИ ТЕМАТИЧНОГО УДОСКОНАЛЕННЯ ТА ТЕМУ «ІНСТРУМЕНТАЛЬНІ МЕТОДИ ДІАГНОСТИКИ НЕВІДКЛАДНИХ СТАНІВ НА ПІДСТАВІ МІЖНАРОДНИХ FAST, FATE, RUCH, BLUE ПРОТОКОЛІВ»
58. **Іншакова І. Є., Кузнєцова К. С.** 378  
РОЗВИТОК СОЦІАЛЬНО-ПОБУТОВИХ ОРІЄНТУВАНЬ У ДІТЕЙ ПЕРЕДДОШКІЛЬНОГО ВІКУ В ПРИРОДНОМУ ДОВКІЛЛІ
59. **Іншакова І. Є., Курянова М. М.** 384  
ІНТЕЛЕКТУАЛЬНИЙ РОЗВИТОК ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ ЗАСОБАМИ ДИДАКТИЧНИХ ІГОР
60. **Кепенач Н. П., Дзямко Т. В.** 388  
ЦИФРОВА КОМПЕТЕНТНІСТЬ – ГОЛОВНИЙ ВИКЛИК ЦИФРОВОЇ ПЕДАГОГІКИ
61. **Клевака Л. П., Гришко О. І., Шевчук В. В., Гресь К. О.** 394  
ПІДХІД РЕДЖІО ЕМІЛІЯ: ВИКОРИСТАННЯ ПРОЄКТНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ У РОЗВИТКУ ДІТЕЙ
62. **Краснов О. В.** 400  
ЕМЕРДЖЕНТНІСТЬ СИСТЕМИ БІЗНЕС-ОСВІТИ В УКРАЇНІ ПЕРІОДУ НЕЗАЛЕЖНОСТІ

63. *Лопатинська Н., Невечеря Н.* 404  
ОСОБЛИВОСТІ ФОРМУВАННЯ ІНТОНАЦІЙНОЇ ВИРАЗНОСТІ  
МОВЛЕННЯ У ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ З ДИЗАРТРИЄЮ  
ЗАСОБАМИ ЛОГОСПІВОК
64. *Мацуєва І. М.* 410  
НАУКОВІ ДОСЛІДЖЕННЯ З ПРОБЛЕМИ ФОРМУВАННЯ  
ПЕДАГОГІЧНОЇ КУЛЬТУРИ БАТЬКІВ
65. *Мілевська О. П., Гродська Т. О.* 414  
МЕТОДИЧНІ АСПЕКТИ ПРОБЛЕМИ ПРОФІЛАКТИКИ  
СЕМАНТИЧНИХ ДИСЛЕКСІЙ У МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ
66. *Паламарчук І. В.* 423  
МІЖНАРОДНИЙ ПРОЄКТ READY4SCHOOL: НАСТУПНІСТЬ  
ДОШКІЛЬНОЇ І ПОЧАТКОВОЇ ОСВІТИ ТА ПЕДАГОГІЧНА  
ПІДТРИМКА ДІТЕЙ З РОЗЛАДАМИ АУТИСТИЧНОГО  
СПЕКТРУ
67. *Петришин Л. Й., Олійник Г. М.* 432  
НОРМАТИВНО-ПРАВОВІ ОСНОВИ ДІЯЛЬНОСТІ  
СОЦІАЛЬНОГО ПЕДАГОГА В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ
68. *Прокopcук Л. В., Рибак О. М.* 438  
ПЕДАГОГІЧНІ ТЕХНОЛОГІЇ РОЗВИТКУ КРИТИЧНОГО  
МИСЛЕННЯ НА УРОКАХ УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ В НОВІЙ  
УКРАЇНСЬКІЙ ШКОЛІ
69. *Роман В. В., Стратій А. М.* 444  
ФОРМУВАННЯ ІНШОМОВНОЇ СОЦІОКУЛЬТУРНОЇ  
КОМПЕТЕНТНОСТІ ЗАСОБАМИ ПРОЄКТНОЇ МЕТОДИКИ
70. *Телендій О. С.* 449  
МОДЕЛЬ ФОРМУВАННЯ ПРЕДМЕТНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ  
УЧНІВ НА УРОКАХ БІОЛОГІЇ
71. *Ушата Т. О., Ніколаєнко О. В.* 454  
ОРГАНІЗАЦІЯ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ  
ПРИ НАВЧАННІ ІНОЗЕМНОЇ МОВИ У ЗАКЛАДАХ ВИЩОЇ  
ОСВІТИ

#### PSYCHOLOGICAL SCIENCES

72. *Дрозд О. В., Скiбiн Д. Р.* 457  
ПСИХОЛОГІЧНІ ОСОБЛИВОСТІ НАДАННЯ КРИЗОВОЇ  
ІНТЕРВЕНЦІЇ ОСОБАМ СЕРЕДНЬОГО ВІКУ
73. *Ігумнова О. Б., Судаченко Н. В.* 463  
ОСОБЛИВОСТІ ПСИХОЛОГІЧНОЇ ПІДТРИМКИ МАЙБУТНІХ  
УПРАВЛІНЦІВ ПІД ЧАС СТРЕСУ
74. *Пономаренко А. В.* 471  
ВПЛИВ ПОЛІТИЧНОЇ ТА ЕКОНОМІЧНОЇ НЕСТАБІЛЬНОСТІ  
НА ВІДЧУТТЯ ПСИХОЛОГІЧНОГО БЛАГОПОЛУЧЧЯ  
ОСОБИСТОСТІ



75.	<i>Савченко К. С., Гольцова М. Г.</i>	479
	MENTAL HEALTH AWARENESS IN THE WORKPLACE: BUILDING A CULTURE OF WELL-BEING	
76.	<i>Тукан В. К.</i>	482
	ЕТАПНІСТЬ ЕМПІРИЧНОГО ВИВЧЕННЯ ОСОБЛИВОСТЕЙ РІВНЯ АДАПТАЦІЇ ДИТИНИ З ОСОБЛИВИМИ ОСВІТНИМИ ПОТРЕБАМИ ДО НАВЧАННЯ У ШКОЛІ	
77.	<i>Шевченко Р. П., Капралов В. О.</i>	485
	ТЕОРЕТИЧНІ ЗАСАДИ ДОСЛІДЖЕННЯ ФЕНОМЕНУ САМОТНОСТІ ЯК ЧИННИКА КОНФЛІКТНОСТІ ПІД ЧАС ЗДІЙСНЕННЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ МОРЯКІВ	
<b>SOCIOLOGICAL SCIENCES</b>		
78.	<i>Горова С. В.</i>	489
	БІБЛІОТЕКИ НА СЬОГОДНІШНІЙ ДЕНЬ. СУСПІЛЬНИЙ РОЗВИТОК	
79.	<i>Горова С. В.</i>	498
	РОЛЬ БІБЛІОТЕК У РОЗВИТКУ НАЦІОНАЛЬНОГО ІНФОРМАЦІЙНОГО ПРОСТОРУ	
<b>JOURNALISM</b>		
80.	<i>Титюк І. І., Хотюн Л. В.</i>	510
	TELEGRAM: ВІД ІНСТРУМЕНТУ КОМУНІКАЦІЇ ДО ПОЛЯ БИТВИ ЗА ІНФОРМАЦІЙНИЙ ПРОСТІР	
<b>ART</b>		
81.	<i>Абрамович О. О., Паладін І. Г.</i>	519
	ПРОБЛЕМАТИКА КОНЦЕПТУ РЕЖИСУРИ ТА АКТОРСЬКОЇ РЕАЛІЗАЦІЇ В ПОСТАНОВКАХ КЛАСИЧНИХ КОМЕДІЙ НА СЦЕНАХ УКРАЇНСЬКИХ ТЕАТРІВ	
82.	<i>Варламова А. О., Потапенко М. В.</i>	524
	ДИЗАЙН СУЧАСНИХ ЖУРНАЛІВ, ЯК МЕТОД ПІЗНАВАЛЬНО- РОЗВАЖАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ В СФЕРІ ПОЛІГРАФІЇ	
83.	<i>Григор'єв С., Яланський А., Харченко В., Соловей О.</i>	528
	КРЕАТИВНЕ МИСЛЕННЯ, ЕМОЦІЙНИЙ ІНТЕЛЕКТ ТА СОЦІАЛЬНА АДАПТАЦІЯ: ЗНАЧЕННЯ ДРУГОЇ МИСТЕЦЬКОЇ ОСВІТИ ДЛЯ РОЗВИТКУ СУЧАСНОГО КРЕАТИВНОГО ФАХІВЦЯ	
84.	<i>Луцків М. Р.</i>	534
	ІНТЕРПРЕТАЦІЯ ОДЯГУ В КОЛЕКЦІЯХ СУЧАСНИХ ДИЗАЙНЕРІВ ХХІ СТОЛІТТЯ	
85.	<i>Салюк К. В., Головей В. Ю.</i>	538
	МУЗИЧНА СКЛАДОВА ВЕСІЛЬНИХ ОБРЯДІВ ВОЛИНИ	

86. *Суржик П. О.* 541  
ОСНОВНІ КОМПОНЕНТИ ФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІЙНИХ  
КОМПЕТЕНЦІЙ АРТИСТА МЮЗИКЛУ

#### HISTORICAL SCIENCES

87. *Шубер О. А., Ложкіна В. В.* 546  
ІТАЛІЄЦЬ У КАЇРІ: РОЛЬ ЕНРІКО ІНСАБАТО У  
НАЛАГОДЖЕННІ ІТАЛІЙСЬКО-АРАБСЬКИХ ВІДНОСИН
88. *Ярошук І. В., Бойко Р. С., Приймачук В. В.* 554  
НОРИЛЬСЬКЕ ПОВСТАННЯ ЯК ПРИКЛАД УКРАЇНСЬКОГО  
РУХУ ОПОРУ В РАДЯНСЬКИХ КОНЦТАБОРАХ

#### POLITICAL SCIENCES

89. *Peftyts V.* 563  
NORTH KOREAN NUCLEAR PROGRAM AT THE TURN OF THE  
MILLENNIUM: INTERNATIONAL PERCEPTION AND THE  
FRAMEWORK AGREEMENT WITH THE USA
90. *Хорошилов Є. Г.* 568  
РОЗВИТОК ЛЮДСЬКИХ РЕСУРСІВ В СИСТЕМІ ПУБЛІЧНОГО  
УПРАВЛІННЯ: ЄВРОПЕЙСЬКИЙ ДОСВІД ДЛЯ УКРАЇНИ

#### PHILOLOGICAL SCIENCES

91. *Melnyk O.* 574  
PHONETIC ASPECTS OF ETIQUETTE SPEECH IN ENGLISH
92. *Savelieva K., Tonkonoh I.* 584  
DISTANCE LEARNING OF FOREIGN LANGUAGE
93. *Vasiutynska Ye.* 588  
LINGUISTIC COMPETENCE IN ENGLISH CLASSES AT THE  
NON-LINGUISTIC UNIVERSITY
94. *Vorobyova K. V.* 592  
THE USAGE OF STATISTICAL METHODS IN EDUCATIONAL  
LEXICOGRAPHY
95. *Велика А. М., Тичина К. В.* 595  
АНГЛІЙСЬКІ ЗАПОЗИЧЕННЯ В УКРАЇНСЬКІЙ МОВІ ЗА УМОВ  
НАУКОВО-ТЕХНІЧНОГО ПРОГРЕСУ
96. *Гелетка М., Білявська А.* 604  
ПЕРЕКЛАД АВІАЦІЙНИХ АБРЕВІАТУР
97. *Давиденко Н. В.* 609  
ORIGINS AND DEVELOPMENT OF LATIN MAGICAL  
LITERATURE IN MEDIEVAL EUROPE: THE PHENOMENON OF  
PICATRIX
98. *Качмар С. Р.* 613  
ЛЕКСИКО-СЕМАНТИЧНА ХАРАКТЕРИСТИКА  
МІКРОТОПОНІМІВ С. ПІСОЧНА СТРИЙСЬКОГО Р-НУ  
ЛЬВІВСЬКОЇ ОБЛ.

99. *Котяш О. І., Павлова А. К.* 618  
 ПРЕЗЕНТАЦІЯ ЖНИВАРСЬКОГО ОБРЯДУ В НАРОДНІЙ  
 ГОВІРЦІ СЕЛА ЗАЛУЖЖЯ РІВНЕНСЬКОЇ ОБЛАСТІ
100. *Лахай А. Я.* 623  
 ЗООНОМЕНИ В ПОЕЗІЯХ ЛІНИ КОСТЕНКО
101. *Ліщишина І. О., Павликівська Н. М.* 626  
 СЕМАНТИЧНА ТА СТРУКТУРНА ОРГАНІЗАЦІЯ ЕРГОНІМІВ
102. *Мацькович М. Р., Грицик Г. О., Малик В. Я., Малик Т. В.* 634  
 ТРУДНОЩІ ПЕРЕКЛАДУ ФАНТАСТИЧНИХ ТВОРІВ ІЗ  
 ЗБЕРЕЖЕННЯМ ОРИГІНАЛЬНОСТІ ТЕКСТУ
103. *Михайлов О. В., Коваленко В. А.* 646  
 СЛЕНГ У СУЧАСНІЙ АНГЛОМОВНІЙ МУЗИЦІ:  
 ВІДОБРАЖЕННЯ РЕАЛЬНОСТІ КРИЗЬ НЕФОРМАЛЬНІСТЬ
104. *Моїсєєнко С. В., Лебедєва А. В.* 649  
 СКОРОЧЕННЯ В МАТЕМАТИЧНИХ ТЕКСТАХ АНГЛІЙСЬКОЇ  
 ТА УКРАЇНСЬКОЇ МОВ
105. *Чобанюк М. М., Ярошович Х. Р.* 655  
 РОМАНІСТИКА ДЖ. ХЕЛЛЕРА: СПЕЦИФІКА «ЧОРНОГО  
 ГУМОРУ»

#### PHILOSOPHICAL SCIENCES

106. *Савош Г. П., Масленікова М. В.* 658  
 ОСВІТА І СУЧАСНА ДЕМОГРАФІЧНА СИТУАЦІЯ В УКРАЇНІ:  
 ВЗАЄМОВПЛИВ ТА ВЗАЄМОЗАЛЕЖНІСТЬ

#### ECONOMIC SCIENCES

107. *Chania Maia* 663  
 ECONOMY OF GEORGIA: MODERN CHALLENGES AND  
 DEVELOPMENT CONDITIONS
108. *Danilochkina L., Danilochkina O.* 670  
 CURRENT AND FUTURE STATE OF SUGAR SUPPLY AND  
 PRODUCTION IN UKRAINE
109. *Lazebnyk I., Li Luwan* 674  
 PLANNING AND EVALUATION METHODS OF THE  
 ENTERPRISE'S OPERATIONAL EFFICIENCY
110. *Безпалько В. О., Безпалько О. В.* 680  
 КОМЕРЦІЙНА ТАЄМНИЦЯ ЯК ОБ'ЄКТ ПРАВА  
 ІНТЕЛЕКТУАЛЬНОЇ ВЛАСНОСТІ ТА ІНСТРУМЕНТ  
 ЗБЕРЕЖЕННЯ ІНФОРМАЦІЇ В ІННОВАЦІЙНІЙ ЕКОНОМІЦІ
111. *Ваховський І., Кубанов Р.* 685  
 ІНТЕГРАТИВНО-СИНЕРГЕТИЧНА МОДЕЛЬ СИСТЕМИ  
 УПРАВЛІННЯ КОНФЛІКТАМИ НА ПІДПРИЄМСТВІ
112. *Венгаренко А. А., Розумей С. Б.* 691  
 МЕТОДИ ОЦІНЮВАННЯ ЕФЕКТИВНОСТІ АСОРТИМЕНТНОЇ  
 ПОЛІТИКИ ПІДПРИЄМСТВА

113. **Гойса Р. В., Майстренко Ю. В.** 698  
ІНТЕГРАЦІЯ ІНОВАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ У БІЗНЕС:  
ВИКЛИКИ ТА ШЛЯХИ ЇХ ПОДОЛАННЯ
114. **Дуга С. Ю.** 702  
ВАУЧЕРИ НА НАВЧАННЯ: ІНСТРУМЕНТ ПІДВИЩЕННЯ  
КВАЛІФІКАЦІЇ
115. **Іванець Л. В., Генсецький М. П., Мурський Б. М.,  
Палагусинець В. М.** 707  
ОСОБЛИВОСТІ ІНВЕСТИЦІЙНИХ ВІДНОСИН У ЖИТЛОВОМУ  
БУДІВНИЦТВІ
116. **Ключко Д. В.** 711  
ОСОБЛИВОСТІ ФОРМУВАННЯ СТРАТЕГІЇ ВИХОДУ  
ПІДПРИЄМСТВА НА ЗОВНІШНІЙ РИНОК
117. **Кужель В. В., Николюк Н. П., Опалко К. С., Кужель Р. В.** 719  
ОЦІНКА ФІНАНСОВОГО СТАНУ СУБ'ЄКТІВ  
ГОСПОДАРЮВАННЯ АГРАРНОГО БІЗНЕСУ
118. **Литвинова К. О., Чала Т. Г.** 727  
ОСНОВНІ ТЕНДЕНЦІЇ РОЗВИТКУ СВІТОВОГО РИНКУ  
ЗЕРНОВИХ КУЛЬТУР
119. **Манжела С. В.** 732  
ПЕРСПЕКТИВИ СТВОРЕННЯ РОБОЧИХ МІСЦЬ У ОБОРОННІЙ  
ГАЛУЗІ УКРАЇНИ
120. **Олійник Л. В., Захарчук Д. М.** 736  
СТРАТЕГІЧНЕ УПРАВЛІННЯ ДІЯЛЬНІСТЮ ПІДПРИЄМСТВА
121. **Очеретько Л. М., Ушакова А. П.** 740  
МЕТОДИЧНО-ОРГАНІЗАЦІЙНІ ЗАСАДИ ОБЛІКОВОГО  
ВІДОБРАЖЕННЯ ВИРОБНИЧИХ ЗАПАСІВ В СИСТЕМІ  
УПРАВЛІННЯ ПІДПРИЄМСТВОМ
122. **Поліщук І., Лукашишен В.** 744  
ФОРМУВАННЯ МІЖНАРОДНОЇ МАРКЕТИНГОВОЇ СТРАТЕГІЇ  
ВЛАСНОГО ІМПОРТУ ТОРГОВЕЛЬНОГО ПІДПРИЄМСТВА
123. **Проць Н. В., Супрунюк А. В.** 752  
ФІНАНСУВАННЯ НАЦІОНАЛЬНОЇ ОБОРОНИ УКРАЇНИ
124. **Рунчева Н. В., Марченко О. А., Пилипенко К. А., Савків А. С.** 756  
ФУТУРОЛОГІЧНІ ВЧЕННЯ ЕЛВІНА ТОФФЛЕРА: ВПЛИВ НА  
СУЧАСНУ ЦИВІЛІЗАЦІЮ
125. **Семенча І. Є., Орловський О. О.** 762  
АКТУАЛЬНІ ПИТАННЯ УПРАВЛІННЯ  
КОНКУРЕНТОСПРОМОЖНІСТЮ ТОРГОВЕЛЬНИХ  
ПІДПРИЄМСТВ В УКРАЇНІ
126. **Татарин Н. Б., Гарбіч С. Т.** 770  
ВИКЛИКИ ТА МОЖЛИВОСТІ ПОДАТКОВО-БЮДЖЕТНОЇ  
ПОЛІТИКИ В УМОВАХ ВІЙНИ
127. **Чаркіна Т. Ю., Балачук В. Д.** 776  
ЦИФРОВІ ІНСТРУМЕНТИ УПРАВЛІННЯ ПЕРСОНАЛОМ

128. *Юдкевич О. Д., Гаврилко Т. О.* 780  
ДІЯЛЬНІСТЬ БЛАГОДІЙНИХ ОРГАНІЗАЦІЙ В УКРАЇНІ:  
ФІНАНСОВІ АСПЕКТИ

#### LEGAL SCIENCES

129. *Березняк В., Рукіна Д.* 784  
ПОНЯТТЯ «ОБ'ЄКТИ КРИТИЧНОЇ ІНФРАСТРУКТУРИ»
130. *Катаєв Я. Д., Самойлович А. А.* 791  
ФОРМА ДІЯЛЬНОСТІ КАБІНЕТУ МІНІСТРІВ УКРАЇНИ
131. *Лантух М. С.* 795  
ВІРТУАЛЬНІ АКТИВИ ЯК ОБ'ЄКТ ФІНАНСОВОГО  
РЕГУЛЮВАННЯ
132. *Літвінова Ю. О., Комісарчук Ю. А.* 799  
ОСОБЛИВОСТІ РОЗСЛІДУВАННЯ КІБЕРЗЛОЧИНІВ
133. *Махова Л. О., Перерва К. А.* 804  
ЕКОЛОГІЧНЕ МАРКУВАННЯ ТА ДЕКЛАРАЦІЇ ТОВАРІВ В  
УКРАЇНІ
134. *Немонова Л. Х., Федченко В. М.* 807  
ПРОВЕДЕННЯ ПРЕД'ЯВЛЕННЯ ДЛЯ ВПІЗНАННЯ В УМОВАХ  
ВОЄННОГО СТАНУ
135. *Перкун Ю. О.* 813  
ТЕНДЕНЦІЇ РОЗВИТКУ МІЖНАРОДНОГО ГУМАНІТАРНОГО  
ПРАВА В УМОВАХ ЗБРОЙНИХ КОНФЛІКТІВ СУЧАСНОСТІ
136. *Попович Т. П., Топольницька М. І., Телен Ю. В.* 817  
ВЗАЄМОЗВ'ЯЗОК ПРАВОСВІДОМОСТІ ГРОМАДЯН ТА РІВНЯ  
АВАРІЙНОСТІ НА ДОРОЗІ
137. *Редька В. В., Решетняк В. С., Біліченко В. В.* 823  
РОЛЬ МІЖНАРОДНОГО ДОСВІДУ В УДОСКОНАЛЕННІ  
СИСТЕМИ ТАКТИКО-СПЕЦІАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ ПОЛІЦІЇ  
УКРАЇНИ
138. *Халітов Д. Р., Федченко В. М.* 827  
ОКРЕМІ АСПЕКТИ ЩОДО ПРОВЕДЕННЯ СЛІДЧИХ  
РОЗШУКОВИХ ДІЙ

**ОСОБЛИВОСТІ ФОРМУВАННЯ ІНТОНАЦІЙНОЇ ВИРАЗНОСТІ  
МОВЛЕННЯ У ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ З ДИЗАРТРИЄЮ  
ЗАСОБАМИ ЛОГОСПІВОК**

**Лопатинська Наталія**

кандидат педагогічних наук,

**Невечеря Наталія**

здобувач II (магістерського) рівня вищої освіти

спеціальності 016 Спеціальна освіта

Київський столичний університет імені Бориса Грінченка

**Анотація.** У статті висвітлено особливості формування інтонаційної виразності мовлення у дітей дошкільного віку з дизартрією засобами логоспівок. Доведено ефективність використання Логоспівок. Констатовано зростання показників сформованості компонентів інтонаційної виразності мовлення у: сприйманні і відтворенні інтонації, сприйманні і відтворенні логічного наголосу, сприйманні та відтворенні ритму, сприйманні та відтворенні темпу мовлення.

**Ключові слова:** інтонаційна виразність, дошкільний вік, дизартрія, логоспівки.

**Актуальність дослідження** визначається сучасними вимогами Базового компонента дошкільної освіти (нова редакція), затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 12.02.21 № 33, щодо забезпечення формування у дитини дошкільного віку наступних навичків «дитина...регулює дихання і темп у процесі мовлення; володіє силою, висотою, тембром голосу, володіє невербальними та вербальними засобами виразності...» [1, с. 18]. До того ж невід'ємною складовою мовної та мовленнєвої компетентностей дитини є просодичний компонент, що, за Г. Пересадько та Л. Стаховою, являє собою «складний комплекс, що включає голосові характеристики (висота, сила, тембр)

і мелодико-інтонаційну сторону мовлення (темп, ритм, паузація: пауза, логічний наголос)» [2, с. 111]. Тому сформованість у дитини дошкільного віку просодичного компонента мовлення в цілому та інтонаційної виразності усного мовлення зокрема, по-перше, є базовим підґрунтям становлення мовно-мовленнєвої діяльності й передумовою опановування писемним мовленням; по-друге, є маркером розбірливості, зрозумілості та емоційності мовлення й готовності до навчання в початковій школі.

**Ступінь досліджуваності проблеми:** Становлення, формування та розвиток інтонаційної складової мовлення було предметом дослідження вчених різних галузей: онтолінгвістів (А. Friederici, М. Nippold та ін.), нейрофізіологів (М. Belyk, S. Brown, V. Cartei, С. McGettigan, М. Meyer, К. Pisanski, J. Raine, D. Reby та ін.), лінгвістів (К. Steinhauer, та ін.), психолінгвістів (S. Calhoun, J. Hirschberg, F. Kügler, N. Ward та ін.), дошкільної лінгводидактики (А. Богуш, Н. Гавриш та ін.), логопедії (Н. Бабич, О. Боряк, В. Галущенко, С. Конопляста, З. Ленів, О. Літовченко, К. Луцько, Н. Манько, Н. Новікова, О. Ромась, І. Собакіна, К. Тичина, О. Шостак та ін.).

Дослідження О. Боряк, Н. Гаврилової, В. Галущенко, С. Коноплястої, Н. Пахомової [3, 4, 5] констатують у дітей з дизартрією недостатню силу голосу, порушення тембру голосу, слабку вираженість або відсутність голосових модуляцій, порушення темпу мовлення, порушення ритму мовлення. При різних формах дизартрії порушення голосу мають специфічний характер. Також ними розроблено та експериментально підтверджено ефективність корекційних методик щодо подолання порушень просодичної складової мовлення у дітей дошкільного віку. Тому логокорекційна допомога дітям дошкільного віку із дизартрією є одним із перспективних та практично значущим напрямом теорії та практики дошкільної логопедії.

Інструментом для формування та корекції просодичної складової мовлення у дітей дошкільного віку з дизартрією ми обрали «Логоспівки».

**Мета дослідження** – теоретично обґрунтувати та експериментально дослідити ефективність формування інтонаційної виразності мовлення у дітей

старшого дошкільного із дизартрією засобом логоспівок.

Для реалізації поставленої мети визначено такі завдання: здійснити аналіз науково-методичної літератури з теоретичних основ формування інтонаційної виразності мовлення у дітей дошкільного віку з дизартрією; визначити стан сформованості інтонаційної виразності мовлення у дітей старшого дошкільного віку з дизартрією; розробити комплекс завдань з формування інтонаційної виразності мовлення у дітей дошкільного віку з дизартрією з використанням методики Логоспівок та перевірити їх ефективність.

**Сутність дослідження.** Логоспівки – це логоритмічні пісні із темпоритмічними мнемодоріжками, завдяки яким дитина буде слухати, чути, аналізувати почуте, а також виконувати дії з темпо-ритмічного переключення та регуляції, дивлячись на губи, очі дорослого, що буде спонукати її імітувати, жестикулювати, інтонаційно проспівувати. Розробка ґрунтується на практичному досвіді роботи з дітьми із порушеннями слуху, затримкою мовленнєвого та психоемоційного розвитку та передбачає можливість змінювати цілі та завдання індивідуально під кожну дитину.

Логоспівки – методична розробка молодої української дослідниці Ганни Берестової, яка є її власником (заявка на торговельну марку №m202313277 від 26.07.2023 р.), як одна із таких комплексних методик, що допомагає дитині навчатись імітації, наслідуванню, копіюванню дій, покращує відчуття ритму, що ефективно сприяє розвитку активного мовлення у дитини.

Основною метою методики є донести до батьків та фахівців цінність слухової уваги та пам'яті, у випадку якщо слухо-мовленнєва пам'ять не сформована, то в школі дитина не зможе зосередитись на почутому, на інструкції з виконання завдання.

Діагностичний інструментарій для визначення стану сформованості інтонаційної виразності мовлення у дітей з дизартрією було розроблено на основі двох методик українських науковців: В. Галущенко, С. Конопляста [4], Ю. Рібцун, О. Майчук [6].

Розроблена Методика дослідження стану сформованості інтонаційної



виразності мовлення дітей старшого дошкільного віку складається з 7 блоків: «Обстеження мовленнєвого дихання», «Обстеження сприймання та відтворення інтонації (мелодики, мелодичних малюнків)», «Обстеження модуляцій голосу за силою та висотою, «Обстеження сприймання та відтворення логічного наголосу, пауз», «Обстеження сприймання та відтворення тембру голосу», «Обстеження сприймання та відтворення ритму», «Обстеження сприймання та відтворення темпу мовлення». Під час проведення констатувального експерименту було встановлено, що у більшій частині дітей старшого дошкільного віку із дизартрією спостерігається несформованість інтонаційної виразності мовлення, на низькому рівні відтворення тембру голосу, темпу мовлення, логічного наголосу. На середньому рівні-всі інші компоненти дослідження інтонаційної виразності мовлення. Високого рівня сформованості стану інтонаційної виразності серед дітей експериментальної групи не виявлено. Методик з формування просодичних компонентів мовлення, а тим більше тільки інтонаційної виразності у дітей, у вітчизняній науковій літературі не багато. Як зазначає Шеремет М., нині неможливо виділити якусь із розроблених систем як найефективнішу. Це пояснюється насамперед відсутністю загальноприйнятої методики оцінювання ефективності роботи, а також неоднорідністю складу дітей, щодо яких застосовували різні відновлювальні методи [5]. Після проведення формувального експерименту було проведено контрольні зрізи з метою виявлення ефективності експериментальної методики корекції інтонаційної виразності мовлення дітей старшого дошкільного віку з дизартрією засобами логоспівок. Дітям з обох груп (експериментальної та контрольної) були повторно запропоновані серії діагностичних завдань, що є аналогічними до тих, що виконувалися на констатувальному етапі дослідження.

Якісний аналіз результатів формувального експерименту здійснювався порівняно з результатами констатувального етапу дослідження.

## **Висновки**

1. Приймаючи до уваги негативний синергетичний ефект мовленнєвих

порушень на формування особистості дитини, вважаємо що логопедична допомога таким дітям повинна надаватись якомога раніше, систематично, за участю і при взаємодії членів родини, лікарів та педагогів, з застосуванням широкого спектру науково-обґрунтованих та практично-доведених методик, які впливають на формування або відновлення артикуляційного апарату та функцій всіх відділів головного мозку, що відповідають за мовленнєву діяльність.

2. Аналіз праць українських та зарубіжних науковців засвідчує, що у роботі з дітьми з функціонально-мовленнєвими труднощами, – дизартрією, переважно здійснюється логокорекційна робота спрямована на формування звуковимовної, лексико-граматичної складових мовлення, розвиток зв'язного мовлення, при цьому робота над інтонаційною виразністю мовлення залишається поза увагою.

3. Аналіз сучасних вітчизняних розробок дозволяє стверджувати що поки недостатньо розроблено методичну систему діагностики і подолання порушень інтонаційної виразності мовлення у дітей дошкільного віку з дизартрією.

4. Аналіз результатів констатувального етапу експерименту вказує на те, що діти означеної категорії потребують розширення обсягу розуміння мовлення, розвитку мовленнєво-рухової координації; розвитку функцій артикуляційного апарату, розвитку умінь сприймати і відтворювати темп, ритм, інтонаційний малюнок мовлення.

Це вказує на необхідність застосування спеціальної методики корекції несформованості інтонаційної виразності мовлення в системі логопедичної роботи з дітьми з дизартрією.

5. За результатами формувального експерименту можемо стверджувати, що діти старшого дошкільного віку з дизартрією, які навчалися із застосуванням логоспівок у поєднанні з комплексною системою логокорекційного впливу, підвищили свій рівень розвитку інтонаційної виразності мовлення, на порядок вище, ніж група дітей з дизартрією, стосовно яких паралельно з комплексною системою логокорекційного впливу

експериментальна методика не впроваджувалася.

6. Найбільш суттєвим досягненням формувального експерименту було зростання показників сформованості компонентів інтонаційної виразності мовлення, а саме: сприйманні і відтворенні інтонації, сприйманні і відтворенні логічного наголосу, сприйманні та відтворенні ритму, сприйманні та відтворенні темпу мовлення. Це доводить ефективність застосування методики «Логоспівки» в роботі з дітьми з дизартрією.

### СПИСОК ЛІТЕРАТУРИ:

1. Наказ Міністерства освіти і науки України від 12 січня 2021 року № 33 «Про затвердження Базового компонента дошкільної освіти (Державного стандарту дошкільної освіти) нова редакція». URL: <https://ips.ligazakon.net/document/MUS34727>.

2. Пересадько Г. І., Стахова Л.Л. Розвиток просодичних компонентів мовлення в дітей із загальним недорозвиненням мовлення. *Сучасні проблеми логопедії та реабілітації* : матеріали VI Всеукраїнської заочної науково-практичної конференції, 14 квітня 2017 року, м. Суми. Суми : ФОП Цьома С. П., 2017. С. 111–114.

3. Галущенко В. І. Особливості формування просодичного компонента мовлення у дітей зі стертою дизартрією: дис. ...канд. пед. наук: спец. 13.00.03. Одеса, 2012. 247 с.

4. Конопляста С. Ю., Галущенко В. І. Розвиток сенсомоторного рівня мовленнєво-рухової організації у дітей старшого дошкільного віку зі стертою дизартрією. *Логопедія*. 2013. № 4. С. 43–49.

5. *Логопедія: підручник* / за ред. М. К. Шеремет. К.: Видавничий Дім «Слово», 2018. 856 с.

6. Рібцун Ю. В., Майчук О. Є. Логоритміка як засіб діагностики заїкання у дітей дошкільного віку. *Педагогічні науки: теорія та практика*. 2024. №1. С. 34–43.