



МІЖНАРОДНА НАУКОВО-ПРАКТИЧНА КОНФЕРЕНЦІЯ
INTERNATIONAL SCIENTIFIC-PRACTICAL CONFERENCE

ПЕРСПЕКТИВНІ НАПРЯМКИ РОЗВИТКУ НАУКИ,
ОСВІТИ ТА СУСПІЛЬСТВА: ТЕОРІЯ І ПРАКТИКА

PERSPECTIVE DIRECTIONS OF DEVELOPMENT OF SCIENCE,
EDUCATION AND SOCIETY: THEORY AND PRACTICE

Збірник тез доповідей
Book of abstracts

5 червня 2024 р.
June 5, 2024

м. Рівне, Україна
Rivne, Ukraine



УДК 37:082.2(06)

Перспективні напрямки розвитку науки, освіти та суспільства: теорія і практика: збірник тез доповідей міжнародної науково-практичної конференції (Рівне, 5 червня 2024 р.). Рівне: ЦФЕНД, 2024. 79 с.

У збірнику тез доповідей представлено матеріали учасників Міжнародної науково-практичної конференції “Перспективні напрямки розвитку науки, освіти та суспільства: теорія і практика” з:

Бердянський державний педагогічний університет
Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського
Вінницький національний технічний університет
Волинський національний університет імені Лесі Українки
Гімназія «Троєщина» II-III ступенів Деснянського району м. Києва
Дніпровський державний університет внутрішніх справ
Дрогобицький державний педагогічний університет імені Івана Франка
Житомирський державний університет імені Івана Франка
Запорізький державний медико-фармацевтичний університет
Запорізький національний університет
Івано-Франківський національний медичний університет
КЗВО «Вінницька академія безперервної освіти»
Київський національний університет імені Тараса Шевченка
Криворізький державний педагогічний університет
Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського»
Національний університет «Львівська політехніка»
НУ «Запорізька політехніка»
Одеський національний морський університет
Одеський національний університет імені І. І. Мечникова
Сумський національний аграрний університет
Український державний університет імені Михайла Драгоманова
Український державний університет науки і технологій
Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини
Фаховий коледж «Універсум» Київського столичного університету імені Бориса Грінченка
Харківський національний педагогічний університет імені Г. С. Сковороди
Хмельницький національний університет
Черкаський національний університет імені Богдана Хмельницького
Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича

У збірнику тез доповідей висвітлюються результати наукових досліджень з актуальних питань науки, освіти та суспільства.

Тематика конференції охоплює актуальні проблеми: педагогічних наук, освіти (дошкільної, початкової освіти, середньої, професійної та спеціальної освіти), філологічних наук, права, управління та адміністрування (менеджменту; маркетингу; підприємництва та торгівлі), психологічних наук, медичних наук, біології та біохімії, технічних наук, транспорту, інформаційних технологій, філософських наук, політичних наук, фізичної культури і спорту, державного управління.

Видання розраховане на науковців, викладачів, працівників органів державного управління, студентів вищих навчальних закладів, аспірантів, докторантів, працівників державного сектору економіки та суб'єктів підприємницької діяльності.



ЦЕНТР
ФІНАНСОВО-
ЕКОНОМІЧНИХ
НАУКОВИХ
ДОСЛІДЖЕНЬ

© Автори тез, 2024

© Центр фінансово-економічних наукових досліджень, 2024

Офіційний сайт: <http://www.economics.in.ua>

СЕКЦІЯ 8. БІОЛОГІЯ ТА БІОХІМІЯ	
SECTION 8. BIOLOGY AND BIOCHEMISTRY	57
<i>Вороніна А. К.</i>	
ЗАСТОСУВАННЯ ШТУЧНОГО ІНТЕЛЕКТУ В РЕПРОДУКТИВНІЙ МЕДИЦИНІ	57
<i>Глухенька Л. М., Лагутенко О. Т., Настека Т. М.</i>	
ПРОБЛЕМА СТАРІННЯ СІЛЬСЬКОГО НАСЕЛЕННЯ УКРАЇНИ	58
СЕКЦІЯ 9. ТЕХНІЧНІ НАУКИ	
SECTION 9. TECHNICAL SCIENCES	60
<i>Остапенко О. П., Софієв В. С., Ширмівський О. Ю.</i>	
ОЦІНКА ВИКИДІВ ШКІДЛИВИХ РЕЧОВИН В АТМОСФЕРУ ДЛЯ АЛЬТЕРНАТИВНИХ ТЕХНОЛОГІЙ ГЕНЕРУВАННЯ ТЕПЛОТИ В ПРОМИСЛОВО-ОПАЛЮВАЛЬНІЙ КОТЕЛЬНІ.....	60
СЕКЦІЯ 10. ТРАНСПОРТ	
SECTION 10. TRANSPORTATION	62
<i>Берестенко В. В.</i>	
ВИЗНАЧЕННЯ ОБЛАСТІ КОМПРОМІСУ У ПРОЦЕСАХ ОРГАНІЗАЦІЇ МУЛЬТИМОДАЛЬНОГО ПЕРЕВЕЗЕННЯ	62
СЕКЦІЯ 11. ІНФОРМАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ	
SECTION 11. INFORMATION TECHNOLOGIES	63
<i>Васильєв М. А., Алексеева Г. М., Кравченко Н. В.</i>	
РОЗВИТОК ЦИФРОВИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ЗДОБУВАЧІВ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ В СУЧАСНИХ УМОВАХ.....	63
<i>Ренгевич Н. О., Могильний С. Б., Шарпан О. Б.</i>	
ПОРТАТИВНА ІОТ СИСТЕМА ЕКОЛОГІЧНОГО МОНІТОРИНГУ	65
<i>Романюк О. Н., Романюк О. В., Бобко О. Л.</i>	
ПЕРСПЕКТИВИ РОЗВИТКУ ГРАФІЧНИХ ВІДЕОКАРТ	67
СЕКЦІЯ 12. ФІЛОСОФСЬКІ НАУКИ	
SECTION 12. PHILOSOPHICAL SCIENCES	70
<i>Панько О. І.</i>	
ОСОБЛИВОСТІ РОЗУМІННЯ САКРАЛЬНОГО В КОНТЕКСТІ СУЧАСНОЇ СОЦІОКУЛЬТУРНОЇ СИТУАЦІЇ.....	70

1. Mushtaq A., Mumtaz M., Raza A. Artificial Intelligence-Based Detection of Human Embryo Components for Assisted Reproduction by In Vitro Fertilization. *Sensors*. 2022. № 22(19). P. 7418.
2. Kato K., Ueno S., Berntsen J., Kragh M. Does embryo categorization by existing artificial intelligence, morphokinetic or morphological embryo selection models correlate with blastocyst euploidy rates? *Reprod Biomed Online*. 2023. № 46. P. 274-281.
3. Barnes J., Brendel B., Vianne M. et al. A non-invasive artificial intelligence approach for the prediction of human blastocyst ploidy: a retrospective model development and validation study. *The Lancet* 2023. V.5, №1. P. 28-40.
4. Diakiw S., Hall J., VerMilyea M., et al. An artificial intelligence model correlated with morphological and genetic features of blastocyst quality improves ranking of viable embryos. *Reprod Biomed Online*. 2022. №45. P. 1105-1117.

УДК 314.18:911.373

Глухенька Л. М.

викладач ЦК природничих дисциплін,
Фаховий коледж «Універсум» Київського столичного університету
імені Бориса Грінченка

Лагутенко О. Т.

к. с.-г. наук, доцент, вчитель вищої категорії
гімназія «Троєщина» II-III ступенів Деснянського району м. Києва

Настека Т. М.

к. б. н., доцент, доцент кафедри біології
Український державний університет імені Михайла Драгоманова

ПРОБЛЕМА СТАРІННЯ СІЛЬСЬКОГО НАСЕЛЕННЯ УКРАЇНИ

Питання старіння населення носить досить актуальний характер. Складні демографічні зміни вимагають готовності сучасних суспільств до економічних і соціальних зрушень, пов'язаних зі старінням населення.

Україна є однією з групи країн, у якій спостерігається велика кількість населення старшого віку. За прогнозами фахівців Інституту демографії та соціальних досліджень, у 2050 р. особи віком 60 років і вище становитимуть майже третину населення нашої країни. На даний час в селах України досить високими темпами відбувається старіння населення. Багато відомих українських вчених присвятили свої праці дослідженню демографічного стану в сільській місцевості. На думку І. Прокопи та О. Попової: «Деградація демографічно-поселенського потенціалу – кінцевий наслідок і найбільш видима частина цілого комплексу негативних економічних і соціальних процесів, які відбуваються у сільській місцевості України впродовж історично тривалого періоду. Причиною яких є не лише суто сільські чи сільськогосподарські, але й загальнонаціональні економічні та суспільні проблеми» [1, с. 63]. Старіння населення сьогодні стало тим соціальним викликом, відповідь на який шукають науковці, політики, економісти як на загально-світовому рівні, так і в Україні зокрема. Виходячи з прийнятих на Саміті ООН (вересень, 2015) 17-ти цілей сталого розвитку, у роботі пропонуємо до розгляду ті чинники, які сприяють формуванню сприятливого середовища для будь-якого віку. Збереження активності в процесі старіння пов'язано із такими характеристиками, як благополуччя, задоволеність життям, розвиток компетентностей. Крім того, активне старіння

передбачає використання життєвих компетентностей людей похилого віку як соціального капіталу. Визначено, що активне старіння – це процес, у якому важливі підтримка суб'єктивного благополуччя, фізичного та психічного здоров'я, а також соціальна інтеграція людей похилого віку. Як вважає О. Шевченко, супердовгожителами називають людей, які дісталися до позначки в 110 років і навіть переросли її. На тривалість життя впливають не тільки гени, а й інші фактори, які сприяють хорошему старінню і довголіттю [2].

Варто звернути увагу на ряд факторів, що сприяють довголіттю, поряд з генетикою: відносини і соціальна інтеграція, соціально-економічний статус, мозкова активність, фізична активність, здорове харчування, сумлінність, ще один фактор – високий соціально-економічний статус місця, де живе людина, зняти навантаження, знайти своїх друзів, віддавати перевагу близьким, створити свою спільноту.

Фахівці зі Школи громадської охорони здоров'я імені Джозефа Мейлмана при Колумбійському університеті, а також з інших медичних та дослідних центрів США, Норвегії та Великобританії дійшли до висновку, що освіта може уповільнити старіння. Так, кожні два додаткові роки навчання порівняно з батьками уповільнювали темпи біологічного старіння в учасників на 2 – 3%. Це, своєю чергою, призводило до зниження ризику смерті приблизно на 10%. Зв'язок між вищим рівнем освіти та поліпшенням здоров'я людей похилого віку, на думку О. Бевзи, був схожим у різних поколіннях і зберігався при порівнянні дітей з однієї сім'ї. Тобто, брати та сестри з вищим рівнем освітньої мобільності, в середньому, старіли повільніше і були здоровішими, ніж їхні менш освічені брати та сестри [3].

М. Мелехова переконливо доводить важливість освіти для підвищення якості і тривалості життя. Тож науковці закликали докладати більше зусиль у навчання [4].

Очевидно, що планування й підготовка людини до старшого віку протягом усіх етапів життя, докладання зусиль для збереження здоров'я та підтримки активності – це саме ті фактори, які потрібно розвивати й дотримуватись уже з ранніх років життя та які є умовою для старіння як позитивного досвіду. Потрібно зауважити, що в площині сучасного українського суспільства проблема старіння населення є не менш актуальною й, отже, частиною цього глобального світового процесу. Україна сьогодні активно долучається до пошуків шляхів розв'язання цієї проблеми.

Список літератури

1. Прокопа І. В., Попова О.Л. Заселеність сільських територій: деструктивні зміни і загрози. *Економіка і прогнозування*. 2008. С. 63-84. URL: http://eip.org.ua/docs/EP_08_1_63_uk.pdf
2. Шевченко О. Фактори, які сприяють хорошему старінню і довголіттю. *Greenpost media*: [сайт]. 28 січня 2023. URL: <https://greenpost.ua/news/6-faktoriv-yaki-spryyayut-dovgolittyu-i51263>
3. Бевза О. Рівень освіти впливає на здоров'я та довголіття. *Здоров'я 24*: [сайт]. 4 березня 2024. URL: https://health.24tv.ua/yak-riven-osviti-vplivaye-dovgolittya_n2507022.
4. Мелехова М. Освіта корисна для здоров'я! *Факти. Здоров'я*: [сайт]. 24 січня 2024. URL: <https://health.fakty.com.ua/ua/napulsi/osvita-korysna-dlya-zdorovya-vcheni-vyavyly-shho-navchannya-mozhe-pidvyshhyty-yakist-i-tryvalist-zhyttya/>