

WayScience

The background features a large, abstract, swirling pattern. The colors transition from light blue on the left to a vibrant pink on the right, with a dark blue/black center. The swirls are thick and glossy, creating a sense of depth and movement.

2nd International Scientific
and Practical Internet Conference

«Progressive Opportunities and
Solutions of Advanced Society»

ISBN 978-617-8293-36-9

WayScience

2nd International Scientific
and Practical Internet Conference

«Progressive Opportunities and
Solutions of Advanced Society»
ISBN 978-617-8293-36-9

Editorial board of International Electronic Scientific and Practical Journal «WayScience»
(ISSN 2664-4819 (Online))

The editorial board of the Journal is not responsible for the content of the papers and may not share the author's opinion.

**Progressive Opportunities and Solutions of Advanced Society:
Proceedings of the 2nd International Scientific and Practical Internet
Conference, November 7-8, 2024. FOP Marenichenko V.V., Dnipro, Ukraine,
311 p.**

ISBN 978-617-8293-36-9

2nd International Scientific and Practical Internet Conference "Progressive Opportunities and Solutions of Advanced Society" is devoted to research and discussion in various aspects of modern world development.

Topics cover all sections of the International Electronic Scientific and Practical Journal "WayScience", namely:

- public administration sciences;
- philosophical sciences;
- economic sciences;
- historical sciences;
- legal sciences;
- agricultural sciences;
- geographic sciences;
- pedagogical sciences;
- psychological sciences;
- sociological sciences;
- political sciences;
- philological sciences;
- technical sciences;
- medical sciences;
- chemical sciences;
- biological sciences;
- physical and mathematical sciences;
- other professional sciences.

Dnipro, Ukraine – 2024

МЕДІАГРАМОТНІСТЬ ТА ІНФОРМАЦІЙНА БЕЗПЕКА В ОСВІТІ В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ

Пандазі А.В.

викладач

Фахового коледжу «Універсум»

Київського столичного університету імені Бориса Грінченка

<https://orcid.org/0000-0001-6273-5625>

Людина у сучасному світі не може уявити своє життя без використання гаджетів, соціальних мереж та Інтернету загалом. У ХХІ столітті ми звикли до того, що кожен день отримуємо безліч різноманітної інформації, оскільки це характерно постіндустріальному суспільству. Особливо, починаючи з 24 лютого 2022 року українці цілодобово перевіряють свої соціальні мережі, моніторять новини, поринають в інформаційний світ. Саме тому медіаграмотність важлива як пересічному громадянину, так і освітянину. Під час викладання розділу «Світ інформації та масмедіа» в рамках навчальної дисципліни «Громадянська освіта» викладачам необхідно сформулювати у здобувачів освіти інформаційно-цифрову, соціальну й громадянську компетентності [1]. Це допоможе майбутньому поколінню фільтрувати інформацію та використовувати критичний метод під час споживання інформаційного контенту у медіапросторі тощо.

Військова агресія росії проти України актуалізувала проблему споживання маніпулятивного, пропагандистського контенту серед українців. Медіаграмотність виявилася безпосередньо дотичною до нашої безпеки, тому попит на цю тему стрімко зріс. Викладачі на заняттях зі здобувачами освіти почали перевіряти інформацію, прискіпливіше ставитися до джерел, впроваджувати методи фактчекінгу тощо.

Для проведення занять з розділу «Світ інформації та масмедіа» використовувати дискусійний підхід, безпечний простір і атмосферу взаємоповаги. Дискусійний підхід полягає у тому, що необхідно під час кожного заняття обговорювати актуальні питання для того, щоб здобувачі освіти могли вільно висловлювати власну точку зору й при цьому формувати простір довіри й взаємоповаги [8]. Використання даних підходів може допомогти під час вивчення тем «Масмедіа, комунікація, аудиторія, медіатекст», «Різновиди медіа», «Вплив масмедіа на формування громадянської думки власної позиції людини» тощо.

Для формування медіаграмотності у здобувачів освіти необхідно виконувати вправу «вірю/не вірю», аналізувати тексти та розрізняти маніпуляції в масмедіа. Зокрема варто використовувати фахові ресурси, які допоможуть пересічному громадянину й освітянину перевірити потрібну інформацію. Одним із таких масштабних проєктів, який займається фактчекінгом є StopFake [3]. Проєкт реалізовується з 2014 року, основна мета якого – протистояння російській пропаганді. Окрім того, команда зібрала, розмістила матеріали, які стосуються кремлівської пропаганди, де зібрані та викривлені конкретні приклади російської дезінформації. У той самий час в Україні з'явився міжнародний волонтерський проєкт InformNapalm, що займається OSINT-дослідженнями, перекладають та поширюють публікації іноземними мовами, ведуть важливу медійну, дипломатичну і просвітницьку роботу [5]. Уже пізніше створені проєкти для перевірки інформації, що займалися спростуванням фейків у соцмережах – «По той бік новин» [6], «НотаЄнота» [2].

Після повномасштабного вторгнення з'явилися й інші ініціативи, що оперативно звертають увагу на неправдиву інформацію авторства росії – це щоденна добірка маніпуляцій і дезінформації від Центру протидії дезінформації від Ради національної безпеки і оборони України [9]. Ці всі проєкти стежать за найнебезпечнішими фейками в українському медійному просторі. Отже, завдяки таким ініціативам, ми можемо розуміти, як фейки поширюються, яким чином на них реагувати та як їх перевіряти на вірогідність.

Окрім, фактчекінгу треба розуміти поняття ПІСО (інформаційно-психологічні операції) – діяльність в інформаційному полі, яка спрямована на вплив настроїв у суспільстві. Часто інформаційно-психологічними операціями помилково називають фейками, чутками та маніпуляціями. Проте, це не зовсім правильно, оскільки вони можуть бути лише частиною ПІСО, як і дезінформація, пропагандистські наративи, маніпулятивні прийоми, диверсії та кібератаки. Психологічними операціями займаються відповідні підрозділи збройних сил різних країн. Такі підрозділи є в Україні, в країнах НАТО та в інших державах. Для того, щоб не потрапляти на фейки, ПІСО необхідно користуватися перевіреними джерелами інформації. Серед них, слід виокремити, офіційні джерела інформації: сайти Офісу Президента, Кабінету міністрів України, Верховної Ради України, Міністерства Оборони України, Міністерства закордонних справ України, Генерального штабу ЗСУ, сторінки обласних військових адміністрацій тощо.

Для того, щоб сформувати медіаграмотність необхідно верифікувати на кого безпосередньо посилається це медіа. Якщо ви берете інформацію для своїх матеріалів із новинних сайтів, то можете скористатися інтерактивною картою перевірених джерел на сайті Національного проєкту з медіаграмотності «Фільтр» [4]. Також варто іноді зазирати на сторінку хроніки дезінформації від «Детектор медіа» – де, можна знайти актуальну добірку фейків, що оновлюється цілодобово [7]. Усі ці фахові ресурси (сайти, проєкти, хроніки дезінформації) можна використовувати на заняттях під час освітнього процесу. Це дасть змогу здобувачам освіти на постійній основі формувати звички та навички щодо критичного сприйняття інформації та перевірки її на національних ресурсах з медіаграмотності.

Таким чином, медіаграмотність та інформаційна безпека стали актуальними під час воєнного стану загалом як населенню України, зокрема і викладачам та здобувачам освіти. Під час освітнього процесу необхідно формувати навички критичного мислення, фактчекінгу та перевірки фейків.

Список літератури:

1. Громадянська освіта (інтегрований курс). Навчальна програма для закладів ЗЗСО: 10 клас, рівень стандарту. URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/zagalna%20serednya/programy-10-11-klas/2022/08/15/navchalna.programa.2022.hromadyanska.osvita-10.pdf> (дата звернення: 08.11.2024).
2. Офіційна сторінка «НотаЄнота». URL: <https://www.facebook.com/notaenota1/> (дата звернення: 08.11.2024).
3. Офіційний сайт волонтерського інтернет-проєкту «StopFake». URL: <https://www.stopfake.org/uk/golovna/> (дата звернення: 08.11.2024).
4. Офіційний сайт Національного проєкту з медіаграмотності «Фільтр». URL: <https://filter.mkip.gov.ua/> (дата звернення: 08.11.2024).
5. Офіційний сайт проєкту «InformNapalm». URL: <https://informnapalm.org/ua/> (дата звернення: 08.11.2024).
6. Офіційний сайт проєкту «По той бік новин». URL: <https://behindthenews.ua/> (дата звернення: 08.11.2024).
7. Офіційний сайт українського інтернет-видання про медіа «Детектор медіа». URL: <https://detector.media/> (дата звернення: 08.11.2024).
8. Посібник з медіаграмотності для підлітків. URL: <https://services.google.com/fh/files/misc/media-literacy-curriculum-for-teenagers-google-2023.pdf> (дата звернення: 08.11.2024).
9. Центру протидії дезінформації від РНБО. URL: <https://cpd.gov.ua/> (дата звернення: 08.11.2024).

Content

Akhiev S.S. oglu, Akhmedov F.S. oglu, Akperova H.A. kizi INTEGRAL REPRESENTATION OF SOLUTION FOR A NONLOCAL HYPERBOLIC PROBLEM WITH INTEGRAL SIDE CONDITIONS	4
Akhmedov F.S. oglu, Akhiev S.S. oglu, Akperova H.A. kizi FUNDAMENTAL SOLUTION FOR A NONLOCAL SECOND ORDER HYPERBOLIC PROBLEM WITH LOADING	7
Doroshenko O.M. REVIEW OF NEW FIXED COMBINATIONS OF ANTIBIOTICS IN THE FIGHT AGAINST SUPERINFECTION	10
Khalilov T. PURPOSE AND OBJECTIVES OF THE STRATEGIC PLANNING PROCESS IN HIGHER EDUCATION	12
Kopp M.I., Yanovsky V.V. MODERN APPROACHES TO VORTEX DYNAMO THEORY IN ROTATING MEDIA CONTAINING PASSIVE AND ACTIVE MATTER	17
Kosenko V.V., Yareshchenko V.V. A SYSTEM OF TYPICAL REPRESENTATIVES OF BINARY-DECIMAL CODES WITH A UNIT DISTANCE	20
Petrash A.I. TYPES OF GRAFFITI ON THE WALLS OF ST PANTELEIMON'S CHURCH IN HALYCH	23
Tarasevych V., Hryhorchuk O., Lutsenko V., Paleolog O. SPECIAL FACING MATERIAL WITH SEROGYPSUM COMPOSITE	26
Veshnevetska D., Aliksieieva H. ENHANCING PERSONNEL MOTIVATION THROUGH INFORMATION TECHNOLOGY IN MANAGEMENT	28
Volik O. THE IMPORTANCE OF FOREIGN LANGUAGES IN MODERN EDUCATION SYSTEM	31
Алексеєнко-Лемовська Л.В. ВПЛИВ ОРГАНІЗАЦІЙНОЇ КУЛЬТУРИ НА ПСИХОЛОГІЧНИЙ КЛІМАТ У КОЛЕКТИВІ	33
Ахмедов Ф.Ш. оглы, Ахыев С.С. оглы, Акперова О.А. кызы ОПТИМИЗАЦИЯ ОДНОЙ НЕЛОКАЛЬНОЙ КРАЕВОЙ ЗАДАЧИ УПРАВЛЕНИЯ ДЛЯ УРАВНЕНИЯ МАНЖЕРОНА	36
Ахыев С.С. оглы, Ахмедов Ф.Ш. оглы, Акперова О.А. кызы АПРИОРНАЯ ОЦЕНКА РЕШЕНИЯ ЛИНЕЙНЫХ ГИПЕРБОЛИЧЕСКИХ ЗАДАЧ ПРИ НЕЛОКАЛЬНЫХ КРАЕВЫХ УСЛОВИЯХ	38
Баталова А.Б. ПРОГРЕСИВНІ МОЖЛИВОСТІ ГІС СПРИЯТЛИВІ ДЛЯ БІЗНЕС-РІШЕНЬ	41
Беспалов Б. ВПЛИВ СОЦІАЛЬНОЇ МЕРЕЖІ YOUTUBE НА ФОРМУВАННЯ ГРОМАДСЬКОЇ ДУМКИ ПІСЛЯ 24 ЛЮТОГО 2022 РОКУ	45
Бойко О.А. ДЕРЖАВНЕ УПРАВЛІННЯ У СФЕРІ ГУМАНІТАРНОГО РОЗМІНУВАННЯ	47
Бруяка М.Г. ОРГАНІЗАЦІЯ РОБОТИ З ПСИХОПРОФІЛАКТИКИ АГРЕСИВНОЇ ПОВЕДІНКИ ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ	50
Бурець О.І., Проць Н.В. РОЛЬ МІНІМАЛЬНОЇ ЗАРОБІТНОЇ ПЛАТИ У ЗАБЕЗПЕЧЕННІ СОЦІАЛЬНИХ ГАРАНТІЙ В УКРАЇНІ	53
Бурцева О.Г., Замковой М.С. РОЗВИТОК ТВОРЧИХ ЗДІБНОСТЕЙ УЧНІВ ПІД ЧАС НАВЧАННЯ МАТЕМАТИКИ В ЗАКЛАДАХ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ	55
Бурцева О.Г., Сіверський С.В. РОЗВИТОК ТВОРЧОГО МИСЛЕННЯ СТАРШОКЛАСНИКІВ НА УРОКАХ МАТЕМАТИКИ З ВИКОРИСТАННЯМ МЕДІАОСВІТНІХ ТЕХНОЛОГІЙ	57
Бутко А.А. СУЧАСНІ МЕТОДИ ВИКЛАДАННЯ ГРАМАТИКИ АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ В КОНТЕКСТІ ГУМАНІСТИЧНОГО ПІДХОДУ	59

Васильківський А.О. КОНЦЕРТНІ ВИКОНАВСЬКІ ПРАКТИКИ В СИСТЕМІ КУЛЬТУРНИХ КРЕАТИВНИХ ІНДУСТРІЙ	61
Верхолаз Ю.О. РОЛЬ ЦИФРОВИХ ІНСТРУМЕНТІВ У ВИКЛАДАННІ ІНТЕГРОВАНИХ КУРСІВ ПРИРОДНИЧОЇ ГАЛУЗІ	63
Вовк Д.О. ДІДЖИТАЛІЗАЦІЯ ПУБЛІЧНОГО АДМІНІСТРУВАННЯ: ПРОБЛЕМНІ СПЕКТИ	65
Войтік Т.Г., Копейкіна Т.Г. ОСОБЛИВОСТІ ТА МЕТОДИ РОБОТИ З ГРУПАМИ ІНОЗЕМНИХ СТУДЕНТІВ ТА ЗМІШАНИМИ ГРУПАМИ	67
Голіонко В.Д., Голіонко Н.Г. ХАРАКТЕРНІ РИСИ ДОСКОНАЛОЇ КОНКУРЕНЦІЇ В УМОВАХ ЦИФРОВІЗАЦІЇ	70
Гоменюк А.В., Слюсар Н.О. ВПЛИВ ЧИТАННЯ ІНШОМОВНИХ ХУДОЖНИХ ТЕКСТІВ НА ФОРМУВАННЯ МОТИВАЦІЇ СТУДЕНТІВ	73
Гончаров М.О. СИНТЕЗ ФОЛЬКЛОРНИХ ТРАДИЦІЙ ТА СУЧАСНИХ ТЕХНІК КОМПОЗИЦІЇ У ГІТАРНОМУ МИСТЕЦТВІ НА ПРИКЛАДІ СОНАТИ ДЛЯ ГІТАРИ (ОР.47) АЛЬБЕРТО ХІНАСТЕРИ	74
Гришко Г.Ф. ВПЛИВ ДОБАВОК НА ПРОДУКТИ ДІЄТИЧНОГО ХАРЧУВАННЯ	76
Данилюк І.В. КУЛЬТУРА МІЖНАЦІОНАЛЬНОГО СПІЛКУВАННЯ В СТУДЕНТСЬКОМУ СЕРЕДОВИЩІ	79
Дейкун П.В. КАРТИНА СВІТУ І ПЕРЕКЛАД (НА МАТЕРІАЛІ ЗАГОЛОВКІВ НОВИННОГО САЙТУ BBC NEWS)	81
Диндар А.В. МЕТОДИ АВТОНОМНОГО ВИЯВЛЕННЯ ЦІЛЕЙ ТА НАВЕДЕННЯ ДРОНА ЗА ДОПОМОГОЮ КОМП'ЮТЕРНОГО ЗОРУ ТА ШТУЧНОГО ІНТЕЛЕКТУ	83
Диндар А.В. ВИБІР НЕЙРОННОЇ МЕРЕЖІ ДЛЯ ВИЯВЛЕННЯ ЦІЛІ З УРАХУВАННЯМ ЕНЕРГОСПОЖИВАННЯ ДРОНА	85
Діденко Ю.М. ПСИХОЛОГІЧНІ УМОВИ І ФАКТОРИ ФОРМУВАННЯ УПРАВЛІНСЬКОЇ КОМАНДИ В СУЧАСНІЙ ОРГАНІЗАЦІЇ	87
Дорофєєв В.С., Зінченко Г.В., Курилюк Д.В., Пушкар Н.В. ПОНОВЛЕННЯ ГРОМАДСЬКИХ БУДІВЕЛЬ, ПОШКОДЖЕНИХ ВНАСЛІДОК ДІЇ ВИБУХІВ	90
Драч В.В. ІНСТРУМЕНТИ КУЛЬТУРНОЇ ДИПЛОМАТІЇ У ФОРМУВАННІ НАЦІОНАЛЬНОГО БРЕНДИНГУ ТА МІЖКУЛЬТУРНОГО ДІАЛОГУ	93
Друзь О.В., Вельган О.О. ВПРОВАДЖЕННЯ ІННОВАЦІЙ У СФЕРІ ГРОМАДСЬКОГО ЗДОРОВ'Я	95
Єрмоленко О.М. ПСИХОЛОГІЯ ПРОДАЖІВ: ВПЛИВ КОГНІТИВНИХ УПЕРЕДЖЕНЬ НА ПОВЕДІНКУ СПОЖИВАЧА	98
Єськова А.М. ЗМІШАНЕ НАВЧАННЯ: СУТНІСТЬ І ПЕРЕВАГИ ОСВІТНЬОЇ ІННОВАЦІЇ У СУЧАСНИХ УКРАЇНСЬКИХ РЕАЛІЯХ	101
Заболотна І.С., Цебень Р.Л. ТЕОРЕТИЧНІ ОСНОВИ ВИЗНАННЯ ЗАПАСІВ	104
Зарайський Д.В., Поліщук Т.І. КУЛЬТУРНІ ЦІННОСТІ УКРАЇНИ ЯК СТРАТЕГІЧНА ЦІЛЬ ВОРОГА ПІД ЧАС РОСІЙСЬКО-УКРАЇНСЬКОЇ ВІЙНИ	107
Зубенко В.О. USING PICTURES AS SPEAKING ACTIVITIES FOR FUTURE POLICEMEN	109
Килин О.В., Островець О.М. ОСНОВИ МЕХАНІЗМУ ДЕРЖАВНОГО РЕГУЛЮВАННЯ ЗОВНІШНЬОЕКОНОМІЧНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ	111
Клевцова М.О., Власенко В.М. ОСОБЛИВОСТІ САМОАКТУАЛІЗАЦІЇ ОСОБИСТОСТІ ДОРОСЛОГО ВІКУ	114
Климанський В.І. ПЕРЕДУМОВИ ЗМІН У БІЗНЕС-ПРОЦЕСАХ В УКРАЇНСЬКОМУ СЕГМЕНТІ ЕЛЕКТРОННОЇ ТОРГІВЛІ	117
Козакова Л.О. СУЧАСНІ ТЕРМІНОЛОГІЧНІ ПРОБЛЕМИ НАУКОВОГО СТИЛЮ	119

Коковіхіна О.О., Бойко Д.І. СУЧАСНІ ТРАНСФОРМАЦІЇ СПОЖИВЧОГО БАНКІВСЬКОГО КРЕДИТУВАННЯ В УКРАЇНІ	122
Колесніченко М.В. ФЕНОМЕН СОЦІАЛЬНОЇ КОГЕЗІЇ У СУЧАСНОМУ НАУКОВОМУ ДИСКУРСІ: КЛЮЧОВІ АКЦЕНТИ	124
Кочубей Н.П. ЦИФРОВА ГРАМОТНІСТЬ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ІНОЗЕМНИХ МОВ	127
Крошка Т.І. АВТОМАТИЗАЦІЯ РОБОТИ З ІНДИВІДУАЛЬНИМИ НАВЧАЛЬНИМИ ПЛАНАМИ СТУДЕНТІВ	129
Кубінський М. ЛІТЕРАТУРНА СПАДЩИНА ПИСЬМЕННИКА-КРАЯНИНА ІВАНА ГНАТЮКА	131
Кутіщев В.А. КОРПОРАТИВНІ ОБЛІКОВІ ЗАПИСИ ЯК ІНСТРУМЕНТ ОРГАНІЗАЦІЇ ТА УПРАВЛІННЯ ОСВІТНІМ СЕРЕДОВИЩЕМ ЗАКЛАДІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ	134
Лозовицька А.А., Некрасова М.В. РОЗРОБКА ВЕБ-СЕРВІСУ ДЛЯ МОДЕЛЕЙ МАШИННОГО НАВЧАННЯ З КЛАСИФІКАЦІЇ ТЕКСТОВИХ ДАНИХ	137
Лясківська Н.А. МЕТОДИКА ВПРОВАДЖЕННЯ СИСТЕМИ ІНТЕРАКТИВНИХ ІГОР У ОСВІТНІЙ ПРОЦЕС ЗДО	139
Мазур А.І., Столяренко В.Г. АКТУАЛЬНІ ПИТАННЯ ВИКОРИСТАННЯ ІНТЕРАКТИВНИХ ВПРАВ НА УРОКАХ ХІМІЇ	142
Мазурок А. СЕГМЕНТАЦІЯ АУДИТОРІЇ ЗА ДОПОМОГОЮ ІІ. МОЖЛИВОСТІ ТА ЗАГРОЗИ	145
Макарчук М.О. РОЗВИТОК ЕКСПРЕСИВНОГО МОВЛЕННЯ ДІТЕЙ З РАС МЕТОДАМИ АЛЬТЕРНАТИВНОЇ КОМУНІКАЦІЇ	147
Маценко Л.М., Свистуленко Є.О. ДО ПИТАННЯ МЕТОДИЧНИХ АСПЕКТІВ У РОБОТІ НАСТАВНИКА АКАДЕМІЧНОЇ ГРУПИ	150
Мельниченко Є.В. РЕГІОНАЛЬНІ ЗМІ «СВОЇ. КРИВИЙ РІГ» ПІД ЧАС РОСІЙСЬКО-УКРАЇНСЬКОЇ ВІЙНИ: СПЕЦИФІКА ТА ПЕРСПЕКТИВИ ДІЯЛЬНОСТІ	153
Микиштина Д.В. ІНФОРМАЦІЙНО-КОМУНІКАТИВНІ ТЕХНОЛОГІЇ В УКРАЇНСЬКІЙ ПОЛІТИЧНІЙ СФЕРІ ПІД ЧАС ПОВНОМАСШТАБНОГО ВТОРГНЕННЯ РОСІЇ В УКРАЇНУ	155
Михаленко М.С., Михаленко О.І. ПСИХОЛОГІЧНЕ ДОСЛІДЖЕННЯ УСТАНОВОК ДО СЕКСУАЛЬНОЇ ПОВЕДІНКИ ОСОБИСТОСТІ	158
Мільошкіна О.Є., Стахів І.Р. ПРОСТОРОВИЙ АНАЛІЗ РОЗПОДІЛУ ВМІСТУ ВАЖКИХ МЕТАЛІВ У ҐРУНТАХ М. КИСВА	160
Мінчукова А.К. ОСОБЛИВОСТІ НАЦІОНАЛЬНОЇ ІДЕНТИЧНОСТІ УКРАЇНСЬКИХ ЕМІГРАНТІВ ДО КАНАДИ ДО ПОЧАТКУ ПЕРШОЇ СВІТОВОЇ ВІЙНИ	163
Міськова Н.М., Шпонтак В.Д. ВИКОРИСТАННЯ ТЕХНОЛОГІЇ КРИТИЧНОГО МИСЛЕННЯ НА УРОКАХ МАТЕМАТИКИ В УМОВАХ РЕАЛІЗАЦІЇ КОНЦЕПЦІЇ НОВОЇ УКРАЇНСЬКОЇ ШКОЛИ	165
Моренко В.І. ПРОБЛЕМИ ЗАКРИТТЯ КРИМІНАЛЬНОГО ПРОВАДЖЕННЯ У ЗВ'ЯЗКУ З ЗАКІНЧЕННЯМ СТРОКІВ ДОСУДОВОГО РОЗСЛІДУВАННЯ КРИМІНАЛЬНИХ ПРОСТУПКІВ (ДІЗНАННЯ)	168
Мотруненко Д.А. ПЕРЕДВИБОРЧІ ПРЕЗИДЕНТСЬКІ КАМΠΑНІЇ: ВІТЧИЗНЯНИЙ ТА ЗАРУБІЖНИЙ ДОСВІД	172
Науменко Ю.В. ЕФЕКТИВНІСТЬ ВИКОРИСТАННЯ ВІДЕОМАТЕРІАЛІВ У ПРОЦЕСІ НАВЧАННЯ АУДІОВАННЯ НА СТАРШОМУ ЕТАПІ НАВЧАННЯ	174
Незамай В.О. БІОПСІЯ СТОРОЖОВОГО ЛІМФОВУЗЛА В ЛІКУВАННІ РАКУ МОЛОЧНОЇ ЗАЛОЗИ: НОВІТНІ ПІДХОДИ ТА ДОСЛІДЖЕННЯ	177

Нечет Є.В. ЗМІНИ ПОЗИЦЮВАННЯ БРЕНДУ, КОМУНІКАЦІЯ ТА СТРАТЕГІЇ ПІСЛЯ ПОЧАТКУ ПОВНОМАСШТАБНОЇ ВІЙНИ	179
Нікіфорова М.П. КОМПАРАТИВНИЙ АНАЛІЗ СУЧАСНИХ ПІДХОДІВ У НАВЧАННІ АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ НА РІЗНИХ ЕТАПАХ	182
Ніконенко В.Ю. РОЗВИТОК МЕДІАГРАМОТНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ У ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ ПІД ЧАС ВИВЧЕННЯ МИСТЕЦЬКИХ ДИСЦИПЛІН ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ ДИЗАЙН	185
Осіпова Ю.С. РОЛЬ ФІЗИЧНОЇ АКТИВНОСТІ В ФОРМУВАННІ ІМУННОЇ СИСТЕМИ ДІТЕЙ	187
Пандазі А.В. МЕДІАГРАМОТНІСТЬ ТА ІНФОРМАЦІЙНА БЕЗПЕКА В ОСВІТІ В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ	190
Перебийніс Д.Б. МЕХАНІЗМИ ВПЛИВУ ПРОПАГАНДИ НА ГРОМАДСЬКУ ДУМКУ В УКРАЇНІ	192
Пилипенко С.С., Приймак Н.С. МОТИВАЦІЙНА СТРАТЕГІЯ ПРАТ «КРИВИЙ РІГ ЦЕМЕНТ» В УМОВАХ ВІЙСЬКОВОГО СТАНУ: ВИКЛИКИ ТА ТРАНСФОРМАЦІЇ	195
Пилипчак В. АНГЛІЦИЗМИ В СУЧАСНІЙ УКРАЇНСЬКІЙ МОВІ	198
Півчук А.В. ДОЦІЛЬНІСТЬ ЗАСТОСУВАННЯ СИМУЛЯЦІЙНИХ МЕТОДІВ НАВЧАННЯ В АКУШЕРСТВІ ТА ГІНЕКОЛОГІЇ	202
Попов О.А., Химич М.А. КАЗКОТЕРАПІЯ ЯК ЗАСІБ РОЗВИТКУ ТОЛЕРАНТНОСТІ У ДІТЕЙ МОЛОДШОГО ШКІЛЬНОГО ВІКУ	206
Пурій М.М. КАНАЛИ ПОШИРЕННЯ ПРОПАГАНДИ В РОСІЙСЬКО-УКРАЇНСЬКІЙ ВІЙНІ: РОЛЬ МЕДІА ТА ЦИФРОВИХ ПЛАТФОРМ	208
Пурій М.М. ІНФОРМАЦІЙНА СТРАТЕГІЯ УКРАЇНИ: ОСОБЛИВОСТІ ТА ІНСТРУМЕНТИ	210
Ревуцький О.С. ТЕАТРАЛІЗАЦІЯ ЯК МЕТОД НАВЧАННЯ АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ	212
Рогова О.В. ПСИХОЛОГІЧНІ ОСОБЛИВОСТІ ПРОФЕСІЙНОГО ВИГОРАННЯ ПРАЦІВНИКІВ ГРОМАДСЬКОГО СЕКТОРУ	214
Романуха К.Г. МІКРОХІРУРГІЧНІ ПІДХОДИ ДО ЛІКУВАННЯ ЛІМФЕДЕМИ: СУЧАСНІ ТЕНДЕНЦІЇ ТА ПЕРСПЕКТИВИ ВІДНОВЛЕННЯ ЛІМФАТИЧНОГО ВІДТІКУ	217
Романюк О.Н., Нечипорук М.Л., Хрипченко В.М. АНАЛІЗ МЕТОДІВ СТЕГАНОГРАФІЧНОГО ПРИХОВУВАННЯ ІНФОРМАЦІЇ	219
Сатир Л.М., Шляхтун В.Р. НАПРЯМИ ТА МЕТОДИ РОЗВИТКУ ТОРГОВЕЛЬНОГО ПІДПРИЄМСТВА	222
Сватуха – Зубакова Д.В. ПСИХОЛОГІЧНІ АСПЕКТИ КРИЗОВИХ СТАНІВ ОСОБИСТОСТІ	224
Світлий А.О., Ужеловський А.В. РОЗРОБКА ФІТНЕС-ФУНКЦІЇ ДЛЯ ОЦІНКИ ТОЧНОСТІ РОЗКЛАДІВ РОБОТИ ПРАЦІВНИКІВ ЕВОЛЮЦІЙНИМИ АЛГОРИТМАМИ	226
Середюк К.В. ІНТЕГРАЦІЯ ЕКОЛОГІЧНИХ АСПЕКТІВ У СИСТЕМУ КОРПОРАТИВНОЇ СОЦІАЛЬНОЇ ВІДПОВІДАЛЬНОСТІ БУДІВЕЛЬНИХ ПІДПРИЄМСТВ	229
Сєдов Г.Ю., Могиль В.О. ВПРОВАДЖЕННЯ НОВИХ УПРАВЛІНСЬКИХ МОДЕЛЕЙ ТА ОЦІНКИ ЇХ ВПЛИВУ НА ГРОМАДСЬКЕ ЗДОРОВ'Я	232
Синиця С.Ф. ІНФОРМАЦІЙНО-КОМУНІКАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ ПРИ ВИКЛАДАННІ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «СОЦІОЛОГІЯ»	235
Ситняківська С.М., Кубрак С.В., Макаруч Л.П. МОДЕЛЮВАННЯ ПРОЦЕСУ ФУНКЦІОНУВАННЯ ЗАКЛАДУ ВИЩОЇ ОСВІТИ ЯК СКЛАДНОЇ СИСТЕМИ	238
Скрипник Н.В. КУКУРУДЗЯНА ЛИСТЯНА СОВКА – НЕБЕЗПЕЧНИЙ КАРАНТИННИЙ ШКІДНИК	241

Слюсар Н.О., Гоменюк А.В. МЕТОДИ ВИКЛАДАННЯ ДИСЦИПЛІНИ «СУЧАСНА УКРАЇНСЬКА МОВА ЗА ПРОФЕСІЙНИМ СПРЯМУВАННЯМ» У ВИЩИХ НАВЧАЛЬНИХ МЕДИЧНИХ ЗАКЛАДАХ	243
Старовойтов О.І. СТАНДАРТИ УПРАВЛІННЯ БЕЗПЕКОЮ ІНФОРМАЦІЙНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПІДПРИЄМСТВ ЕЛЕКТРОННОЇ КОМЕРЦІЇ	245
Стаценко М.О. ФЛЕШМОБ ЯК ФОРМА СУЧАСНОЇ МАСОВОЇ ВИДОВИЩНОЇ КУЛЬТУРИ	247
Сук П.Л. ЗАСТОСУВАННЯ МЕТОДУ РОЗПОДІЛУ ВИТРАТ МАЙБУТНІХ ПЕРІОДІВ НА ОСНОВІ ПОДАТКУ НА ПРИБУТОК ВІД НЕОПЕРАЦІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ	249
Супрун О.О. ОЦІНКА ЕКОЛОГІЧНОЇ ШКОДИ, ЗАВДАНОЇ ЗЕМЕЛЬНОМУ ФОНДУ УКРАЇНИ ПІД ЧАС ВІЙНИ	253
Тарасюк А.М., Гамалій В.Ф. РОЛЬ ІНТЕЛЕКТУАЛЬНИХ СИСТЕМ У РОЗВИТКУ СІЛЬСЬКОГО ГОСПОДАРСТВА	256
Токарчук Ю.Р. ОРГАНІЗАЦІЯ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ В УКРАЇНІ В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ	260
Трипольський Є.О. КОНЦЕПТУАЛЬНІ ОСНОВИ ВПРОВАДЖЕННЯ ЕЛЕКТРОННОЇ ДЕМОКРАТІЇ В УМОВАХ НЕПЕРЕДБАЧУВАНOSTІ ТА РИЗИКІВ	263
Трофимова А.І. ОСОБЛИВОСТІ ФОРМУВАННЯ ГРАМАТИЧНИХ НАВИЧОК НА УРОКАХ АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ ЗА ДОПОМОГОЮ ІННОВАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ	265
Тюренкова К.В., Кушнірук В.С. МОЛОДІЖНЕ ПІДПРИЄМНИЦТВО У СФЕРІ СТАЛОГО РОЗВИТКУ УКРАЇНИ	269
Філатов В.В. КАТЕГОРІЯ «ПРИМИРЕННЯ» В ТЕРМІНОЛОГІЇ МОДЕЛІ ПЕРЕХІДНОГО ПРАВОСУДДЯ	271
Флоренко А.Е. SOFT SKILLS ДЛЯ ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ	273
Хромова В.С. СКЛАДОВІ ПЕДАГОГІЧНОЇ МАЙСТЕРНОСТІ ВИКЛАДАЧА ВНЗ	275
Чорноштан Є.В. ІДЕЯ СЕНСУ ЖИТТЯ В ФІЛОСОФСЬКО - ХРИСТІЯНСЬКОМУ ВЧЕННІ	277
Шевченко М. СУЧАСНІ ІНФОРМАЦІЙНІ АГЕНЦІЇ В УКРАЇНІ: ТЕНДЕНЦІЇ ТА ПЕРСПЕКТИВИ ДІЯЛЬНОСТІ	279
Шевчук О.Ф., Тодошак А.М. ПІДВИЩЕННЯ ЕФЕКТИВНОСТІ ТЕСТУВАННЯ ЗНАТЬ ПРИ ВИВЧЕННІ ІНОЗЕМНИХ СЛІВ	281
Шмандровський А.С. ВОЛОНТЕРСЬКО-БЛАГОДІЙНІ КУЛЬТУРНІ ІНІЦІАТИВИ ЯК ФОРМА КОНСОЛІДАЦІЇ УКРАЇНСЬКОГО СУСПІЛЬСТВА В УМОВАХ ВІЙНИ	283
Шовкалюк М.М., Рабенко Є.О. РОЗРОБКА КОНЦЕПЦІЇ ВИКОРИСТАННЯ ЦИФРОВИХ ТЕХНОЛОГІЙ ДЛЯ ПІДВИЩЕННЯ ЕНЕРГОЕФЕКТИВНОСТІ БУДІВЕЛЬНОГО ФОНДУ	285
Штиль К.В., Столяренко В.Г. МЕТОДИЧНІ АСПЕКТИ ФОРМУВАННЯ І РОЗВИТКУ ПОНЯТТЯ ПРО ХІМІЧНУ РЕАКЦІЮ ЗАСОБОМ УЖИТКОВОГО ЕКСПЕРИМЕНТУ	287
Щербакова Г.В. ВПЛИВ ГЕНДЕРНИХ СТЕРЕОТИПІВ НА КАР'ЄРНИЙ РОЗВИТОК В БІЗНЕС СЕРЕДОВИЩІ	291
Щербакова Г.В. ДОСВІД ПРАКТИКИ У ВИВЧЕННІ ГЕНДЕРНИХ СТЕРЕОТИПІВ СЕРЕД УЧНІВ	293
Щербакова М.А., Слабко Н.М. ІННОВАЦІЙНІ ПІДХОДИ ДО ВИХОВАННЯ ГРОМАДЯНСЬКОЇ СВІДОМОСТІ У СТУДЕНТІВ ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ ПІД ЧАС ВІЙНИ	295

Щербина Ю.О. СМАРТ-ПОЛИЧКИ: ЯК АНАЛІТИКА СТВОРЮЄ ОПТИМАЛЬНЕ РОЗТАШУВАННЯ ТОВАРІВ

Щикот К.А. ХУДОЖНЬО-ТЕХНОЛОГІЧНІ ОСОБЛИВОСТІ ЛЯЛЬОК ТА ДЕКОРАЦІЇ У ВИСТАВІ «ПЕПІ ДОВГОПАНЧОХА»

Яцюк С.М., Федонюк А.А., Яцюк А.В. ПЕДАГОГІЧНІ СТРАТЕГІЇ ДЛЯ ОСВОЄННЯ БАЗОВИХ ПРИНЦИПІВ ШТУЧНОГО ІНТЕЛЕКТУ В ШКІЛЬНОМУ КУРСІ ІНФОРМАТИКИ