

**СЕКЦІЯ 3. ПІДГОТОВКА ФАХІВЦІВ З ІНФОРМАЦІЙНОЇ, БІБЛІОТЕЧНОЇ
ТА АРХІВНОЇ СПРАВИ, КУЛЬТУРОЛОГІЇ, ФІЛОЛОГІЇ, ЖУРНАЛІСТИКИ
ТА ІНШИХ СПЕЦІАЛЬНОСТЕЙ, ДОТИЧНИХ ДО СОЦІАЛЬНИХ КОМУНІКАЦІЙ**

УДК 37.091.12:651/655:001.895(477)(043.2)

**Політова Олена,
Терещенко Наталія**
/ м. Київ /

**СУЧАСНІ ВИКЛИКИ І НОВІ ПІДХОДИ В РЕАЛІЗАЦІЇ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ
ПРОГРАМИ «ІНФОРМАЦІЙНА, БІБЛІОТЕЧНА ТА АРХІВНА СПРАВА»**

У сучасну цифрову епоху роль бібліотекаря як інформаційного спеціаліста набуває особливої ваги, і лише якісна освітня підготовка дозволяє фахівцям орієнтуватися в потоці інформації та надавати користувачам необхідну допомогу. Спеціалістами вже зазначалося, що перехід від кваліфікаційної до компетентнісної моделі підготовки фахівців у вищій освіті України, зокрема у бібліотечно-інформаційній сфері, зумовив інтенсивну роботу по вдосконаленню навчальних планів, програм та кожної освітньої компоненти [1, с. 360]. Крім того, нещодавно вже досліджено, що глобальні трансформації вимагають переосмислення моделей підготовки фахівців бібліотечної та інформаційної справи та модернізації освітніх програм, щоб відповідати новим професійним викликам та компетенціям, включаючи підприємницькі навички [2].

Нині для успішної професійної реалізації випускники закладів вищої освіти потребують знань і навичок, які відповідають актуальним трендам ринку

праці. У Київському столичному університеті імені Бориса Грінченка на кафедрі інформаційних комунікацій Факультету української філології культури і мистецтва реалізується освітньо-професійна програма 029.00.02 «Інформаційна, бібліотечна та архівна справа» (далі - ОПП), розроблена на основі Закону України «Про вищу освіту» та Стандарту вищої освіти України за спеціальністю 029 Інформаційна, бібліотечна та архівна справа для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.

Одне з головних завдань кафедри – ефективно організувати навчальний процес згідно з вимогами до сучасної підготовки студентів, динамічно адаптуватися до змін, що відбуваються в галузі, з врахуванням новітніх тенденції і запитів ринку праці.

Постійний зв'язок зі стейкхолдерами, партнерами з академічної спільноти, періодичні консультації з робочою групою, в яку входять гарант програми, члени професорсько-викладацького складу кафедри, студенти і випускники ОПП – дають можливість колективу кафедри визначати вектори для якісної практико-орієнтованої підготовки здобувачів освіти та оптимізувати певні компоненти ОПП.

Відповідно до рекомендацій експертної групи Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, враховуючи сучасні освітні тенденції, у навчальний план ОПП додано нову освітню компоненту англійською мовою «Медіакультура» – задля поглиблення компетентностей у сфері культури використання медіапростору та підготовки студентів до викликів глобалізованого світу.

Враховано також і сучасні виклики та загрози у суспільно-інформаційній діяльності: для цього дисципліну «Інформаційне обслуговування користувачів бібліотек, архівів та інформаційних установ» трансформовано у дисципліну «Інформаційний сервіс та безпека», в якій поглиблено компетентності з питань інформаційної безпеки у системі інформаційного обслуговування користувачів.

Розширено перелік фахових спеціальних компетентностей та результатів навчання, також змінено організаційні особливості освітнього процесу,

спрямованих на удосконалення фахових компетентностей, а саме:

- оптимізовано структурно-логічні зв'язки та послідовності викладання окремих освітніх компонентів;
- перерозподілено кількість кредитів між різними змістовими компонентами;
- оновлено матриці з урахуванням внесених змін.

Врахування вищезазначених пропозицій дозволить зробити програму більш актуальною та відповідною викликам сьогодення, адже сучасне професійне інформаційно-бібліотечне середовище потребує нових фахівців, які вільно орієнтуються в інформаційному просторі, вміло використовують медіапростір для інформування, просвітництва, популяризації культурних та наукових здобутків; володіють навичками соціальної взаємодії та комунікації з користувачами, колегами, партнерами на національному та міжнародному рівнях. Таким чином, запропоновані зміни в ОПП «Інформаційна, бібліотечна та архівна справа» є важливим кроком у напрямку модернізації бібліотечної та інформаційної освіти.

Література

1. Бачинська Н. А. Освітня компонента «Менеджмент інформаційної, бібліотечної та архівної діяльності»: формування компетентностей. *Інформація, комунікація та управління знаннями в глобалізованому світі: VII Міжнародна наукова конференція (23-25 трав. 2024 р., КНУКІМ)*. Київ, 2024. С. 360-361.

2. Маслак В., Федоренко С., Бутко Л. Сучасні тенденції підготовки фахівців бібліотечно-інформаційної діяльності. *Бібліотекознавство. Документознавство. Інформологія*. 2024. № 2. С. 8-20..