



ЗБІРНИК ТЕЗ ДОПОВІДЕЙ

МІЖНАРОДНОЇ НАУКОВО- ПРАКТИЧНОЇ КОНФЕРЕНЦІЇ

ОСВІТА СЬОГОДЕННЯ:

ЖИТТЄТВОРЧІСТЬ ЯК ОСНОВА НАЦІОНАЛЬНОГО ВІДРОДЖЕННЯ ТА ЄДНОСТІ

17 ЖОВТНЯ
2024 року

Запоріжжя • Україна

До **30-річчя**
заснування
наукової школи
педагогіки
та психології
життєтворчості
особистості,
75-річчя
з дня народження
Івана Гнатовича
Єрмакова
та **100-річчя**
з дня народження
Лідії Василівни
Сохань

Міністерство освіти і науки України
Департамент освіти і науки Запорізької обласної державної адміністрації
Комунальний заклад вищої освіти «Хортицька національна навчально-реабілітаційна академія»
Запорізької обласної ради

Ministry of Education and Science of Ukraine
Department of Education and Science of Zaporizhzhia Regional State Administration
Municipal Institution of Higher Education "Khortytsia National Educational and Rehabilitation Academy"
of Zaporizhzhia Regional Council



ЗБІРНИК ТЕЗ ДОПОВІДЕЙ
Міжнародної науково-практичної конференції
«ОСВІТА СЬОГОДЕННЯ: ЖИТТЄТВОРЧІСТЬ ЯК ОСНОВА НАЦІОНАЛЬНОГО ВІДРОДЖЕННЯ ТА
ЄДНОСТІ»
до 30-річчя заснування наукової школи педагогіки
та психології життєтворчості особистості,
75-річчя з дня народження Івана Гнатовича Єрмакова та
100-річчя з дня народження Лідії Василівни Сохань

BOOK OF ABSTRACTS
of the International Scientific-Practical Conference
"EDUCATION OF TODAY: LIFE-CREATIVITY AS THE BASIS OF NATIONAL REVIVAL AND UNITY"
commemorating the 30th anniversary of the foundation of the scientific school of pedagogy and psychology of
personality life-creativity
and the 75th anniversary of Ivan Yermakov
and the 100th anniversary of Lidiia Sokhan

17 жовтня 2024 року
October 17, 2024

Запоріжжя, Україна
Zaporizhzhia, Ukraine

Рекомендовано до друку Вченою радою комунального закладу вищої освіти
«Хортицька національна навчально-реабілітаційна академія» Запорізької обласної ради
(протокол № 2 від 29 жовтня 2024 року)

Редакційна колегія:

В. В. Нечипоренко (відповідальний редактор), доктор педагогічних наук, професор, Хортицька національна академія;
Н. М. Гордієнко, доктор соціологічних наук, професор, Хортицька національна академія;
М. С. Кудінова, кандидат психологічних наук, доцент, Хортицька національна академія;
О. М. Галієва, кандидат психологічних наук, Хортицька національна академія;
О. О. Сташук, кандидат педагогічних наук, доцент, Хортицька національна академія;
Г. Б. Глуценко, старший викладач, Хортицька національна академія;
О. В. Макаренко, методист, Хортицька національна академія.

Бібліографічні редактори:

Прохорова С. П., бібліотекар-бібліограф, Хортицька національна академія;
Ковальова М. В., методист, Хортицька національна академія;
Двореченцева А. С., методист, Хортицька національна академія.

О 72 **Освіта сьогодні: життєтворчість як основа національного відродження та єдності (до 30-річчя заснування наукової школи педагогіки та психології життєтворчості особистості, 75-річчя з дня народження Івана Гнатовича Єрмакова та 100-річчя з дня народження Лідії Василівни Сохань)** : збірник тез доповідей Міжнародної науково-практичної конференції (м. Запоріжжя, 17 жовтня 2024 р.) / за заг. ред. В. В. Нечипоренко. – Запоріжжя : Вид-во Хортицької національної академії, 2024. – 526 с.

Education of today: life-creativity as the basis of national revival and unity (commemorating the 30th anniversary of the foundation of the scientific school of pedagogy and psychology of personality life-creativity, the 75th anniversary of Ivan Yermakov and the 100th anniversary of Lidiia Sokhan) : Book of Abstracts of the International scientific and practical conference (Zaporizhzhia, October 17, 2024) / General editor V. Nechyporenko. – Zaporizhzhia : Publishing House of Khortytsia National Academy, 2024. – 526 p.

ISBN 978-617-7929-17-7

Збірник містить тези доповідей учасників Міжнародної науково-практичної конференції «Освіта сьогодні: життєтворчість як основа національного відродження та єдності» (до 30-річчя заснування наукової школи педагогіки та психології життєтворчості особистості, 75-річчя з дня народження Івана Гнатовича Єрмакова та 100-річчя з дня народження Лідії Василівни Сохань), організованої науково-педагогічним колективом Хортицької національної академії у співпраці з українськими і зарубіжними партнерами. Матеріали збірника охоплюють широкий спектр актуальних питань сучасної освіти та педагогічної науки. Представлені роботи розкривають фундаментальні засади концепції життєтворчості в українській педагогіці, її еволюцію та сучасне практичне застосування. Особлива увага приділяється життєтворчому підходу в реабілітації та соціальній адаптації, трансформаційним процесам у фаховій передвищій та вищій освіті, впровадженню парадигми життєтворчості на всіх освітніх рівнях, питанням інклюзивної та спеціальної освіти в контексті національного відродження, використанню штучного інтелекту в освітньо-науковій діяльності та психологічним аспектам трансформації особистості в соціосфері.

Збірник адресовано науково-педагогічним працівникам, аспірантам, студентам і широкому колу фахівців суспільно-гуманітарного профілю. Матеріали конференції становлять цінний внесок у розвиток теорії та практики життєтворчості в освітньому просторі України.

Редакційна колегія може не поділяти концептуальні ідеї авторів та інтерпретаційні підходи, репрезентовані у змісті тез. Відповідальність за достовірність поданих матеріалів, наведених цитат, статистичних та емпіричних даних несуть учасники та їхні наукові керівники згідно з юридичними й етичними нормами академічної доброчесності.

УДК 37:316.612(043.2)

ISBN 978-617-7929-17-7

© Автори тез, 2024

© Комунальний заклад вищої освіти «Хортицька національна навчально-реабілітаційна академія» Запорізької обласної ради, 2024

ІНДІЙСЬКИЙ ТАНЕЦЬ ЯК ОДИН З ОСНОВНИХ ТВОРЧИХ ЗАСОБІВ ДОСЯГНЕННЯ ПСИХІЧНОЇ РЕЛАКСАЦІЇ В СТРЕСОВОМУ СЕРЕДОВИЩІ

INDIAN DANCE AS ONE OF THE BASIC CREATIVE TOOLS FOR ACHIEVING PSYCHOLOGICAL RELAXATION IN STRESSFUL ENVIRONMENT

Nowadays, more and more people are facing different life challenges that give them lots of stress and disappointment. More than 350 million people suffer from lifestyle-based mental health disorders, which often begin with the precursors of stress and anxiety. [3; p.24] These problems can occur in their social, personal, professional lives as well as in the conditions of political conflicts, like the war in Ukraine. People are suffering from the fear, lack of confidence, frustration and these issues can cause more serious mental health problems. There are definitely many traditional methods of curing psychological disorders, but great number of people now are trying to choose not only the advice of experts, hypnosis, medical treatment, but also yoga, meditation, exercises, dance classes. Having been practicing and teaching Bharatanatyam Indian Classical Style for more than 30 years I would like to share some of the ideas that came during my own learning this amazing art as well as while teaching my students in recent years.

There are numerous works on how such Indian classical dances as Bharatanatyam, Odissi, Kuchiudi, Kathak help people overcome physical and psychological problems, fight with cardio vascular disorders, improve flexibility and movement coordination, enhance memory, reduce risk of back and knees problems and many others. Let us look at how Indian dance classes can make people more resistant to stress and fears.

Firstly, when we dance by ourselves and teach others one of the most important things is to enjoy what you do. I have been dancing since I was a teenager and it always gave me immense pleasure and as I noticed later could easily infect others. If you are unhappy, neither you nor your students will be able to feel relief, enjoyment and relaxation. You can feel people and people can always feel you. There is no need to use very loud music, fast, energetic movements, high jumps, running all over the dancing hall. Bharatanatyam Indian Classical Dance has numerous walks when you put your feet on the heel and slowly place the whole sole on the floor. Classes show that these walks make students relaxed and at the same time burn some of their negative energy, help them become calmer and more positive, prepare them for learning more complicated movements and feel happier. A good idea would be adding some soft swinging movements of the body or arms. Many of us noticed, that when we feel nervous we can't sit, we stand up and start walking. Thus, walking with the music and combined with some movements which are abundant in classical dances are really effective not only from physical but psychological point of view.

The second and very important aspect of using Indian Dance for the relaxation and mental health improvement is its emotional side as in comparison with other dances Bharatanatyam has all types of human emotions that can be vividly expressed while dancing. Among them: happiness, surprise, peacefulness, anger, fear, sadness, etc. Practicing and showing one's emotions in dance releases stress, distracts the person from negative feelings or helps to express them in the dance and get rid of sadness and frustration. While teaching and practicing Abhinaya – the art of expression I noticed some difficulties in teaching students how to express their emotions, but I was happy to know that those difficulties were connected with unwillingness to look funny more than showing the student's real emotions. However, teaching Abhinaya is still remaining one of the most challenging tasks. Thus, it is very essential not to force people but explain, play, improve their imagination and distract them from bad thoughts.

Thirdly, it's necessary not to forget about cognitive benefits of classical dances as learning and memorizing intricate dance sequences stimulates the brain, improving memory and cognitive function. The coordination between hand movements, footwork, and facial expressions also enhances brain function by promoting neuroplasticity.[3; p.1]

The classical dance also helps people's mindfulness and focus as they need to learn lots of things, movements, turns, hand gestures, facial expression, poses, be very attentive to hear the necessary rhythms and

changes in music. In Bharatanatyam special role is given to hand gestures with the help of which one can tell the story. Moreover, one and the same gesture in different combinations can have different meanings. It's difficult for students to learn all of them very fast and combine with walks, footwork, abhinaya, but this makes them busy, distracts from their stress, helps create their own stories and dance compositions about their life. One of the most interesting experiences is choreographed and performed by me a classical dance on the famous Ukrainian song that was highly appreciated by all Ukrainian people, because the story, the words were understood by everyone, gave them the feeling of comfort, confidence, pride of their own culture and respect to the Indian one.

Another important aspect in making students relaxed during Indian dance classes is a footwork as there are many different steps in Bharatanatyam that could be confusing on the one hand, but while learning them people get different experience, improve their rhythm, coordination, memory. One of the most effective steps was just one time stomping or beating the floor with a high raised right foot and small steps of the left and right in turn. It definitely helped students to release their stress, feel very energetic, courageous, happy.

One should not also forget about Indian Classical dance being one of the forms of meditation. While we define meditation as "controlled brain activity", dance is surely a form of meditation. When one dances, the brain has to coordinate with the body and mind to completely coordinate between music and movements. Dancing to one's favorite music and enjoying it helps an individual focus strictly on the moment they are in. This aids in controlling the release of cortisol hormones from the brain, which helps in lowering stress and tension levels. "When the body feels good, the mind does too". [1; p.15]

Unique make up, costume, jewelry, used in Bharatanatyam have special meaning and make their contribution for the dancer in feeling different from others, beautiful and confident. Preparing for the performance takes minimum 1,5-2 hours and gives me unbelievable pleasure as you see how your appearance changes and from Ukrainian lady you turn into more Indian looking dancer. For me, it's also one kind of meditation and distraction from the worries connected with everyday life. During teaching students it's not so necessary to make them put on Indian dance costumes with full make up and jewelry as it can give them some inconvenience and worries. However, like my Guruji, Saroja Vaidyanathan, the prominent Indian Bharatanatyam Dancer, who constantly used to ask her students to wear some make up for seeing emotional expression better [4; 163], I find it very helpful too, because girls see themselves in the mirrors of the dance room with brighter eyes and lips, which gives them not only better view of their emotional work but also increases their self-esteem and makes them feel beautiful and proud.

Another interesting aspect of using Bharatanatyam Indian Classical Dance style that can help release stress and anxiety is visualization and creativity. With the help of numerous hand gestures, footsteps, poses, facial expression one can show everything that he or she wants and this gives everyone a vast field of opportunities. One day we can start classes from showing the sunrise, sunset, stars and Moon; on the other day everyone shows animals and birds in the woods; the third day people can depict how they commute to work and what they do in their offices. Classical topics of Indian dances are concentrated on the praying to the Gods, glorifying their great deeds, devotion and meditation, beauty of the nature, scenes from famous epic books "Ramayana" and "Mahabharata". Modern dancers expanded the classical topics and experiment with everyday life issues, jobs, relationships. It was amazing to see how the legend of Bharatanatyam, Padma Subramaniam was showing the dance of how a doctor conducts a surgery, how the greatest Master of Kathak, Birju Maharaj showed the telephone calls and answering them. Dance experts proved that the Ancient art can be used for depicting different aspects of modern life that are very close to people, understood and loved by them.

In conclusion, it is necessary to mention, that Bharatanatyam Indian Classical Dance Style as well as other unique Indian dances are the best not only for professionals and experts, but also for ordinary people. One can not only enjoy watching them, but also practicing dancing by himself or herself, achieving not only physical, but psychological relaxation and mental health without being a professional. Indian dance gives everyone unique opportunity to get rid of negative feelings and emotions, increase self-esteem, become more confident and happy in this life.

REFERENCES

Gurusathya, C. Dance as a catalyst for stress busting. *Central European Journal of Sport Sciences and Medicine*, 26, 2019. p.15–29.

URL: <https://doi.org/10.18276/cej.2019.2-02>

URL: <https://pdfs.semanticscholar.org/5f84/4c48a11b897e11446cdb085eba7616c92026.pdf>

Singh V. How Indian Classical Dance Enhances Mental and Physical Well-being

August 29, 2024

URL:<https://springofrhythm.com/how-indian-classical-dance-enhances-mental-and-physical-well-being/>

Srivastava, N., Soni, P., Singh, R., Sharma, A., & Kumar, A. Unraveling the Importance of Indian Classical Dances on Mental Well-Being of Performers. *International Journal of Social Science Research and Review*, 7(8), 2024. p.24-41 URL:<https://doi.org/10.47814/ijssrr.v7i8.2185>

URL:<https://dl.acm.org/doi/10.1145/3594806.3596563>

Vaidyanathan S. *Bharatanatyam, an in-depth study*, 1st ed., Ganesa Natyalaya, New Delhi, 1996, p.1-176

1 РОЗДІЛ
АКТУАЛЬНІ ПИТАННЯ ВИКОРИСТАННЯ ШТУЧНОГО ІНТЕЛЕКТУ В НАУЦІ, БІЗНЕСІ,
ПОЛІТИЦІ ТА СУСПІЛЬСТВІ

Валентина Василівна Нечипоренко ЖИТТЄТВОРЧА ПАРАДИГМА РОЗВИТКУ СУЧАСНОЇ ОСВІТНЬОЇ ТА СОЦІАЛЬНО-РЕАБІЛІТАЦІЙНОЇ СИСТЕМИ ХОРТИЦЬКОЇ НАЦІОНАЛЬНОЇ АКАДЕМІЇ.....	5
Агапова Ірина Миколаївна ЖИТТЄТВОРЧИСТЬ ЯК ОСНОВА МОТИВАЦІЇ ДО САМОРЕАЛІЗАЦІЇ ТА СОЦІАЛЬНОЇ ІНТЕГРАЦІЇ В УМОВАХ СОЦІАЛЬНОЇ НЕСТАБІЛЬНОСТІ.....	9
Вознюк Лідія Володимирівна ЖИТТЄТВОРЧИЙ АСПЕКТ НОВОЇ УКРАЇНСЬКОЇ ШКОЛИ.....	10
Гурлєва Тетяна Степанівна ЖИТТЄТВОРЧІ СМИСЛИ У КОНТЕКСТІ ПРОТИДІЇ ЕКЗИСТЕНЦІЙНИМ ВИКЛИКАМ СУЧАСНОСТІ.....	12
Duka Ivan Oleksandrovych LIFE CREATIVITY OF A MODERN STUDENT.....	15
Журавльова Наталія Юрївна СТРЕСОСТІЙКІСТЬ ВИМУШЕНО ПЕРЕМІЩЕНИХ ОСІБ ПІД ЧАС ВІЙНИ: ПСИХОЛОГІЧНІ ЗАСАДИ ЖИТТЄТВОРЧОСТІ.....	17
Зайченко Іван Васильович ДЕЯКІ ДУМКИ З ПРИВОДУ ПОНЯТЬ “ЖИТТЄТВОРЧИСТЬ ОСОБИСТОСТІ” ТА “МИСТЕЦТВО ЖИТИ”.....	19
Зайченко Іван Васильович ІВАН ГНАТОВИЧ ЄРМАКОВ (1949-2021) – ПЕДАГОГ, НАУКОВЕЦЬ, ПРОСВІТЯНИН.....	24
Злобіна Олена Геннадіївна ЖИТТЄСТІЙКІСТЬ ЯК ДЖЕРЕЛО ЖИТТЄТВОРЧОСТІ.....	26
Іщенко Ірина Володимирівна, Іваннікова Аліса Ігорівна ПЕДАГОГІКА ЖИТТЄТВОРЧОСТІ В ДІІ.....	27
Кириченко В. І. РОЗВИТОК ЖИТТЄТВОРЧИХ ЗДІБНОСТЕЙ ОСОБИСТОСТІ У КОНТЕКСТІ ФОРМУВАННЯ ЇЇ ЖИТТЄВОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ.....	30
Ковганич Галина ПЕДАГОГІКА ЖИТТЄТВОРЧОСТІ – НЕВИЧЕРПНЕ ДЖЕРЕЛО РОЗВИТКУ ОСОБИСТОСТІ В ЗАКЛАДІ ПОЗАШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ.....	32
Корж Наталія Миколаївна РІПКИНСЬКИЙ ЛІЦЕЙ ІМЕНІ СОФІЇ РУСОВОЇ – ШКОЛА ЖИТТЄСТВЕРДЖЕННЯ.....	34
Кулевська Вікторія Олександрівна «УНКЦОНУВАННЯ ТА РЕАЛІЗАЦІЯ ОСВІТНЬОЇ ТЕХНОЛОГІЇ «ШКОЛА ДІАЛОГУ КУЛЬТУР» ЧЕРЕЗ ПРИЗМУ КОНЦЕПЦІЇ ЖИТТЄТВОРЧОСТІ.....	36
Кучман Світлана Борисівна НАШ ДОРОГИЙ ДРУГ І НАСТАВНИК.....	39
Литвинюк Людмила Вікторівна БІОГРАФІЯ ТА ЖИТТЄТВОРЧИСТЬ.....	41
Павленко Анатолій Іванович СТАНОВЛЕННЯ МЕТОДОЛОГІЇ ПЕДАГОГІКИ ЖИТТЄТВОРЧОСТІ ОСОБИСТОСТІ: БІОГРАФІЧНИЙ І КУЛЬТУРНО-ІСТОРИЧНИЙ МЕТОДИ.....	42
Рудницька Світлана Юрївна ЖИТТЄВА КОМПЕТЕНТНІСТЬ ЯК ЧИННИК ЖИТТЄТВОРЧОСТІ ОСОБИСТОСТІ В УМОВАХ КРИЗОВИХ ВИКЛИКІВ.....	44
Серпутько Леся Володимирівна ФОРМУВАННЯ ЖИТТЄВОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ШЛЯХОМ ЖИТТЄВОГО ПРОЄКТУВАННЯ НА УРОКАХ УКРАЇНСЬКОЇ ЛІТЕРАТУРИ.....	46
Сєдих Світлана Олексіївна ФОРМУВАННЯ ПОЗИТИВНОГО ІМІДЖУ ШКОЛИ ЖИТТЄТВОРЧОСТІ.....	50
Хайруліна Васирина Миколаївна МЕНТАЛЬНЕ ЗДОРОВ'Я – ОСНОВА ЖИТТЄТВОРЧОСТІ.....	53
Чепелєва Наталія Василівна ОСОБЛИВОСТІ РОЗВИТКУ ЖИТТЄВОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ПІД ЧАС ВІЙНИ.....	55
Шевцова Світлана Михайлівна ЖИТТЄВА КОМПЕТЕНТНІСТЬ ІВАНА ЄРМАКОВА: «Я ПОВЕДУ ВАС У ВІЧНІСТЬ».....	57
Шумара-Белецька Світлана Володимирівна ЖИТТЄТВОРЧИСТЬ ЯК РЕСУРС В ПСИХОЛОГІЧНИЙ ДОПОМОЗІ ОСОБИСТОСТІ З ВИВЧЕНОЮ БЕЗПОРАДНІСТЮ.....	60

2 РОЗДІЛ

ЖИТТЄТВОРЧИЙ ПІДХІД В КОМПЛЕКСНІЙ РЕАБІЛІТАЦІЇ ТА СОЦІАЛЬНІЙ АДАПТАЦІЇ

Акчурін Амір Рінатович ЖИТТЄТВОРЧИЙ ПІДХІД У КОМПЛЕКСНІЙ РЕАБІЛІТАЦІЇ ТА СОЦІАЛЬНІЙ АДАПТАЦІЇ ЗАСОБАМИ ТАІЛАНДСЬКОГО БОКСУ.....	63
---	----

Антонова Ірина Володимирівна СЕНСОРНО-ІНТЕГРАЦІЙНА ТЕРАПІЯ ЯК МЕТОД ЖИТТЄТВОРЧОГО ПІДХОДУ В РЕАБІЛІТАЦІЇ ДІТЕЙ З ПОРУШЕННЯМИ МОТОРИКИ.....	65
Базасва Марія Олександрівна ОСВІТНІ ПРОГРАМИ ЯК СКЛАДОВА КОМПЛЕКСНОЇ РЕАБІЛІТАЦІЇ І СОЦІАЛЬНОЇ АДАПТАЦІЇ ВЕТЕРАНІВ.....	67
Батарейна Ірина Олександрівна СОЦІАЛЬНА АДАПТАЦІЯ ТА РЕАБІЛІТАЦІЯ ОСІБ З ІНВАЛІДНІСТЮ.....	68
Бобилева Яна В'ячеславівна ДІЯЛЬНІСТЬ ПСИХОЛОГА В ЛІКУВАЛЬНО-РЕАБІЛІТАЦІЙНИХ УСТАНОВАХ.....	70
Бойко Софія Олександрівна, Шаповалова Ірина Володимирівна ОСОБЛИВОСТІ ФІЗИЧНОЇ ТЕРАПІЇ ПРИ СИНДРОМІ ЗАП'ЯСТКОВОГО КАНАЛУ У ЖІНОК СЕРЕДНЬОГО ВІКУ.....	72
Бордун Анастасія Олегівна, Шаповалова Ірина Володимирівна ВПЛИВ РЕАБІЛІТАЦІЙНОГО МАСАЖУ НА ВІДНОВЛЕННЯ ФУНКЦІОНАЛЬНИХ МОЖЛИВОСТЕЙ ПАЦІЄНТІВ ІЗ МІОФАСЦІАЛЬНИМ БОЛЬОВИМ СИНДРОМОМ ПОПЕРЕКОВОГО ВІДДІЛУ ХРЕБТА.....	73
Волкова Юлія Володимирівна ОСОБЛИВОСТІ КОМПЛЕКСНОЇ ФІЗИЧНОЇ ТЕРАПІЇ ПРИ ДИСПЛАЗІЇ КУЛЬШОВОГО СУГЛОБУ.....	75
Волкова Юлія Володимирівна ФІЗИЧНА ТЕРАПІЯ ПРИ ДИСПЛАЗІЇ КУЛЬШОВОГО СУГЛОБУ.....	77
Деменко Андрій Олександрович ФІЗИЧНА ТЕРАПІЯ ОСІБ З ЧЕРЕПНО-МОЗКОВИМИ ТРАВМАМИ В УМОВАХ СТАЦІОНАРУ.....	79
Іванова Анна Сергіївна ОСОБЛИВОСТІ ПРОГРАМИ ФІЗИЧНОЇ ТЕРАПІЇ ПАЦІЄНТІВ З РОЗРИВОМ АХІЛЛОВОГО СУХОЖИЛЛЯ ПРИ ОПЕРАТИВНОМУ ЛІКУВАННІ.....	80
Каташ Анна Юріївна СУЧАСНІ ПРИНЦИПИ ЗАСТОСУВАННЯ ФІЗИЧНОЇ ТЕРАПІЇ ПРИ ВКОРОЧЕННІ АХІЛЛОВОГО СУХОЖИЛЛЯ.....	82
Кіктенко Інна Павлівна ФІТНЕС ТЕХНОЛОГІЇ – КРОК ДО ОЗДОРОВЛЕННЯ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ ХОРТИЦЬКОЇ НАЦІОНАЛЬНОЇ АКАДЕМІЇ.....	84
Коваленко Яна Олегівна ФІЗИЧНА ТЕРАПІЯ ВІЙСЬКОВИХ З НАСЛІДКАМИ МІННО-ВИБУХОВОЇ ТРАВМИ НИЖНІХ КІНЦІВОК.....	86
Кожемякіна Ганна Олександрівна СЕНСОРНА ІНТЕГРАЦІЯ В РЕАБІЛІТАЦІЇ ДІТЕЙ ІЗ ЗАТРИМКОЮ ПСИХОМОТОРНОГО РОЗВИТКУ.....	87
Коллегаєв Михайло Юрійович ІГРИ ЯК ЕЛЕМЕНТ СОЦІАЛІЗАЦІЇ УЧАСНИКІВ МАСОВИХ ТУРИСТСЬКИХ ПОХОДІВ.....	89
Крейдич Ярослав Юрійович ФІЗИЧНА ТЕРАПІЯ ВІЙСЬКОВИХ СЕРЕДНЬОГО ВІКУ З БОЛЕМ У НИЖНІЙ ЧАСТИНІ СПИНИ.....	91
Лесняк Альона Денисівна ЖИТТЄТВОРЧИЙ ПІДХІД В КОМПЛЕКСНІЙ РЕАБІЛІТАЦІЇ ТА СОЦІАЛЬНІЙ АДАПТАЦІЇ.....	92
Литвиненко Андрій Васильович ФІЗИЧНА ТЕРАПІЯ ОСІБ ПІСЛЯ ТРАВМ КОЛІННОГО СУГЛОБУ.....	94
Літвінова-Головань Ольга Павлівна, Буренко Марина Сергіївна ЖИТТЄТВОРЧИЙ ПІДХІД В ПРОЦЕСІ ФІЗИЧНОЇ АДАПТАЦІЇ ОСІБ З ІНВАЛІДНІСТЮ.....	95
Марішин Андрій Андрійович ОСОБЛИВОСТІ СПОСОБУ ЖИТТЯ СПОРТСМЕНІВ З ТЕНДИНИТОМ ЗВ'ЯЗКИ НАКОЛІННИКА.....	96
Марішин Андрій Андрійович ТЕНДИНИТ ЗВ'ЯЗКИ НАКОЛІННИКА: ПРИЧИНИ, ПРОЯВИ ТА ДІАГНОСТИКА.....	98
Парфенюк Олександра Володимирівна ФІЗИЧНА ТЕРАПІЯ ПРИ ВРОДЖЕНІЙ М'ЯЗОВІЙ КРИВОШИЇ.....	100
Подлевська Дарія Валеріївна СУЧАСНІ ПІДХОДИ ДО ФІЗИЧНОЇ ТЕРАПІЇ ХВОРИХ ПРИ ЦЕНТРАЛЬНІЙ ФОРМІ АНКІЛОЗУЮЧОГО СПОНДИЛІТУ.....	102
Поривасва Вікторія Романівна ОСОБЛИВОСТІ ЗАСТОСУВАННЯ ГІДРОКІНЕЗОТЕРАПІЇ ПРИ СКОЛІОЗІ У ДІТЕЙ 8-9 РОКІВ.....	105
Сергата Наталія Сергіївна, Сергатий Микола Олександрович ВПЛИВ ЗАНЯТЬ СПОРТОМ ДЛЯ ПОКРАЩЕННЯ МЕНТАЛЬНОГО ЗДОРОВ'Я ЛЮДЕЙ.....	107
Скляр Анастасія Олександрівна ОСОБЛИВОСТІ ФІЗИЧНОЇ ТЕРАПІЇ ДІТЕЙ З ВРОДЖЕНОЮ М'ЯЗОВОЮ КРИВОШИЄЮ.....	109
Соколовський Кірілл Олексійович ФУТБОЛ ЯК ІНСТРУМЕНТ СОЦІАЛІЗАЦІЇ.....	110
Токар Григорій Михайлович ОСОБЛИВОСТІ ФІЗИЧНОЇ ТЕРАПІЇ ЛЮДЕЙ ЛІТНЬОГО ВІКУ ПІСЛЯ ЕНДОПРОТЕЗУВАННЯ КУЛЬШОВОГО СУГЛОБУ.....	112
Хамелюк Владислав Русланович ІННОВАЦІЙНИЙ ПІДХІД ДО ТЕОРЕТИКО-МЕТОДОЛОГІЧНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ВИКЛАДАННЯ ФІЗИЧНОЇ РЕАБІЛІТАЦІЇ У ЗАКЛАДАХ ВИЩОЇ ОСВІТИ.....	114
Ходос Ірина Володимирівна ФІЗИЧНА ТЕРАПІЯ ДІТЕЙ РАННЬОГО ВІКУ З КРИВОШИЄЮ.....	115

Ходос Ірина Володимирівна ОСОБЛИВОСТІ ФІЗИЧНОЇ ТЕРАПІЇ ДІТЕЙ З ВРОДЖЕНОЮ М'ЯЗОВОЮ КРИВОШИЄЮ.....	117
Шапка Олександр Іванович ЖИТТЄТВОРЧИЙ ПІДХІД У КОМПЛЕКСНІЙ РЕАБІЛІТАЦІЇ ТА СОЦІАЛЬНІЙ АДАПТАЦІЇ: РОЛЬ СТРІЛЬБИ З ЛУКА В МИРНИЙ ТА ВОЄННИЙ ЧАС.....	119
Шапвалова Ірина Володимирівна, Гурсьва Антоніна Михайлівна ФІЗИЧНА ТЕРАПІЯ В КОМПЛЕКСНІЙ РЕАБІЛІТАЦІЇ ДІТЕЙ З РОЗЛАДАМИ СПЕКТРА АУТИЗМУ.....	120
Шевченко Ельдар Русланович, Бандуріна Катерина Вікторівна, Одинець Тетяна Євгенівна ФІЗИЧНА ТЕРАПІЯ СПОРТСМЕНІВ З ТРАВМАМИ КОЛІННОГО СУГЛОБА.....	122
3 РОЗДІЛ	
ТРАНСФОРМАЦІЯ ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ТА ВИЩОЇ ОСВІТИ ЧЕРЕЗ ПРИЗМУ ЖИТТЄТВОРЧОСТІ	
Барбашова Ірина Олександрівна ВИХОВАННЯ В СОБІ ВЧИТЕЛЯ: ВИВЧЕННЯ ПЕДАГОГІЧНОЇ СПАДЩИНИ ДЛЯ САМОРОЗВИТКУ	124
Великжаніна Дар'я Василівна ПРОФЕСІЙНА ПІДГОТОВКА МАЙБУТНІХ СОЦІАЛЬНИХ ПЕДАГОГІВ ДО РОБОТИ З УЧНЯМИ З ОСОБЛИВИМИ ОСВІТНИМИ ПОТРЕБАМИ НА ЗАСАДАХ ПЕДАГОГІКИ ЖИТТЄТВОРЧОСТІ.....	125
Волик Олена Юріївна, Смоляк Володимир Мирославович КОМПЛЕКСНИЙ ПІДХІД ДО ФОРМУВАННЯ ЖИТТЄТВОРЧОЇ ОСОБИСТОСТІ МАЙБУТНЬОГО ВЧИТЕЛЯ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ.....	127
Данильчук Василь Михайлович ТВОРЧІ ПРОЄКТИ ТА ПОРТФОЛІО В КОНТЕКСТІ ЖИТТЄТВОРЧОСТІ СТУДЕНТІВ-ДИЗАЙНЕРІВ ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ.....	130
Журова Олена Вячеславівна ОСОБЛИВОСТІ ПРОФЕСІЙНОГО САМОВДОСКОНАЛЕННЯ ПЕДАГОГІВ У КОНТЕКСТІ ТРАНСФОРМАЦІЇ СУСПІЛЬСТВА.....	132
Кіріллова Анна Олександрівна СТАН СФОРМОВАНОСТІ СОЦІАЛЬНОГО ІНТЕЛЕКТУ МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ ГАЛУЗІ СПЕЦІАЛЬНОЇ ОСВІТИ.....	134
Kryvoshei Kyrylo DEVELOPMENT OF STUDENTS' STRESS RESISTANCE AS A NECESSARY CONDITION FOR MODERN REALITY.....	135
Олійник Ірина Володимирівна ЖИТТЄТВОРЧИСТЬ ЗДОБУВАЧІВ ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ: ШЛЯХ ДО САМОРЕАЛІЗАЦІЇ ТА ПРОФЕСІЙНОГО УСПІХУ.....	137
Остапенко Ольга Андріївна РЕТРОСПЕКТИВНИЙ ОГЛЯД РОЗВИТКУ ТЕХНОЛОГІЙ ПРИНТУВАННЯ НА ТЕКСТИЛЯХ.....	139
Погоріла Ірина Олегівна, Гурняк Оксана Миколаївна МІСЦЕ СТУДЕНТСЬКОГО НАУКОВОГО ГУРТКА З БІОЛОГІЇ У ФОРМУВАННІ ОСОБИСТОСТІ ЗДОБУВАЧА ВИЩОЇ МЕДИЧНОЇ ОСВІТИ.....	141
Пономарьова Галина Федорівна, Степанец Іван Олексійович СУЧАСНИЙ ЗВО УКРАЇНИ В КОНТЕКСТІ ТРАНСФОРМАЦІЙНИХ ЗМІН І РОЗВИТКУ.....	143
Приходько Володимир Васильович, Шевяков Олексій Володимирович, Чередніченко Олексій Миколайович НЕПРОФЕСІЙНА ФІЗКУЛЬТУРНА ОСВІТА СТУДЕНТІВ В КОНТЕКСТІ НАЦІОНАЛЬНОГО ВІДРОДЖЕННЯ: ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНИЙ СУПРОВІД.....	148
Сазонік Едуард Євгенович, Щемельов Богдан Сергійович УСПІШНИЙ ДОСВІД МОТИВАЦІЇ ПІЗНАВАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ.....	150
Семендяєва Анастасія Сергіївна ДИЗАЙН САЙТУ КОМПАНІЇ «CORNERSTONE DEVELOPMENTS»	151
Iryna Sokolovska, Valentyna Nechyporenko, Natalia Hordiienko, Olena Pozdnyakova THE PROBLEM OF DEVELOPING ADAPTATIVE AND COMPENSATORY PROGRAMS FOR ENSURING QUALITY ASSESSMENT OF THE ACHIEVED LEVEL OF EDUCATIONAL AND PROFESSIONAL CHARACTERISTICS OF A SPECIALIST	153
Тарасевич Інна Юріївна РОЗВИТОК СТРЕСОСТІЙКОСТІ ТА ОСОБИСТІСНОЇ ТРАНСФОРМАЦІЇ В РАМКАХ ПСИХОЛОГІЧНОГО СПЕЦПРАКТИКУМУ	155
Тарасова Марія Миколаївна ПРОБЛЕМИ ЕКОЛОГІЇ В УКРАЇНСЬКОМУ ПЛАКАТІ МЕЖІ ХХ – ХХІ СТ.....	157
Туриціна Олена Миколаївна ДІЛОВІ ІГРИ ЯК ВИД КВАЗІПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ДЛЯ ФОРМУВАННЯ КРОС-КУЛЬТУРНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ СТУДЕНТІВ	159
Храпач Катерина Олександрівна ІСТОРИКО-ФІЛОСОФСЬКИЙ АНАЛІЗ СТАНОВЛЕННЯ ТА РОЗВИТКУ ПОНЯТТЯ «ПРОФЕСІЙНА КОМПЕТЕНТНІСТЬ»	161
Чернецька Анастасія Іванівна, Шевцова Олена Михайлівна КРЕАТИВНІСТЬ ЯК ЧИННИК ПРОДУКТИВНОСТІ ФАХІВЦІВ У ТВОРЧИХ ПРОФЕСІЯХ.....	163
Чорна Юлія Андріївна ЕВОЛЮЦІЯ УПАКОВКИ: ВІД ПРАКТИЧНОЇ НЕОБХІДНОСТІ ДО МАРКЕТИНГОВОГО ІНСТРУМЕНТУ.....	165

4 РОЗДІЛ
ІМПЛЕМЕНТАЦІЯ ПАРАДИГМИ ЖИТТЄТВОРЧОСТІ В СИСТЕМІ ПОЧАТКОВОЇ, БАЗОВОЇ СЕРЕДНЬОЇ,
ПРОФІЛЬНОЇ ТА ПОЗАШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ

Андрєєв Андрій Миколайович, Андрєєва Олена Андріївна ПСИХОЛОГІЧНІ ПЕРЕДУМОВИ УСПІШНОГО ФОРМУВАННЯ ЖИТТЄТВОРЧОСТІ У ЗДОБУВАЧІВ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ.....	168
Боговін Наталія Вікторівна ІМПЛЕМЕНТАЦІЯ ПАРАДИГМИ ЖИТТЄТВОРЧОСТІ ЗАСОБАМИ КАЗКОТЕРАПІЇ ЯК ІНСТРУМЕНТУ ФОРМУВАННЯ ПАТРІОТИЧНОЇ СВІДОМОСТІ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ.....	169
Волик Олена Юріївна, Лук'янова Софія Миколаївна ПСИХОЛОГІЧНА КОМПЕТЕНТНІСТЬ ЯК ОСНОВНИЙ КОМПОНЕНТ ФОРМУВАННЯ ЖИТТЄТВОРЧОЇ ОСОБИСТОСТІ МОЛОДШОГО ШКОЛЯРА.....	172
Гайдай Наталія Олександрівна МАТЕМАТИКА – ІНСТРУМЕНТ РОЗВ'ЯЗАННЯ ЖИТТЄВИХ ПРОБЛЕМ.....	173
Дерев'яно Валентина Миколаївна ПРАКТИКА ЖИТТЄТВОРЧОСТІ В ПОЧАТКОВІЙ ШКОЛІ.....	175
Іскоростенська Юлія Андріївна, Кітченко Інна Павлівна, Онищенко Юлія Петрівна «АКТИВНІ ПАРКИ» ЯК ЗАСІБ ОЗДОРОВЛЕННЯ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ НАУКОВОГО ЛІЦЕЮ, САНАТОРНОЇ ШКОЛИ ХОРТИЦЬКОЇ НАЦІОНАЛЬНОЇ АКАДЕМІЇ.....	177
Кашин Володимир Олександрович ГРУПОВІ ФОРМИ РОБОТИ НА ЗАНЯТТІ З УКРАЇНСЬКОЇ ЛІТЕРАТУРИ.....	179
Кондратова Юлія Анатоліївна, Червоненко Катерина Сергіївна ЖИТТЄТВОРЧИЙ ПОТЕНЦІАЛ ІНТЕРАКТИВНОГО ТЕАТРУ У ПРОФІЛАКТИЧНІЙ РОБОТІ З УЧНІВСЬКОЮ МОЛОДДЮ.....	181
Косовський Анатолій Іванович СИМФОНІЯ ЖИТТЄЗНАВСТВА В НОВІЙ УКРАЇНСЬКІЙ ШКОЛІ.....	182
Купріячук Любов Анатоліївна ФОРМУВАННЯ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ НА УРОКАХ ГЕОГРАФІЇ В СУЧАСНІЙ ШКОЛІ.....	184
Любченко Інна Іванівна, Сажієнко Алла Петрівна СИСТЕМНИЙ АНАЛІЗ ЖИТТЄТВОРЧОСТІ В ПОЗАШКІЛЬНІЙ ОСВІТІ.....	186
Miecznik-Warda Joanna, Grzyb Barbara THE PARADIGM OF LIFE CREATIVITY IN THE CONTEXT OF COGNITIVE EDUCATION OF JUNIOR GRADE PUPILS.....	188
Негрій Ірина Іванівна ФОРМУВАННЯ ОСНОВ УКРАЇНСЬКОЇ НАЦІОНАЛЬНОЇ ІДЕНТИЧНОСТІ ТА ГРОМАДЯНСЬКОЇ ПОЗИЦІЇ У ДІТЕЙ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ В НАЦІОНАЛЬНІЙ СКАУТСЬКІЙ ОРГАНІЗАЦІЇ «ПЛАСТ».....	190
Огородник Вероніка Олександрівна ЕКОЛОГІЧНА СВІДОМІСТЬ І ЖИТТЄТВОРЧИСТЬ У КОНТЕКСТІ ОСВІТИ.....	192
Олейничук І. М. З ВІРОЮ У МАЙБУТНЄ ШЛЯХАМИ ЖИТТЄТВОРЧОСТІ.....	195
Острівна Людмила Миколаївна ТРАНСФОРМАЦІЯ ТЕАТРАЛЬНОЇ ТВОРЧОСТІ В УМОВАХ ДИСТАНЦІЙНОГО ФОРМАТУ ОСВІТИ НА ПРИКЛАДІ ДИТЯЧОГО МУЗИЧНОГО РЕАБІЛІТАЦІЙНОГО ТЕАТРУ «ІНКЛЮЗИВ».....	198
Погребна Жанна Іванівна ЯК ЗАЦІКАВИТИ УЧНЯ ВИВЧАТИ ФІЗИКУ.....	200
Припишнюк Яна Вікторівна УРОКИ ЖИТТЯ В НОВІЙ УКРАЇНСЬКІЙ ШКОЛІ.....	202
Раус Вікторія Валеріївна ЖИТТЄТВОРЧИЙ ПІДХІД ЯК ОСНОВА СТАБІЛЬНОГО ПСИХОЕМОЦІЙНОГО СТАНУ ВЧИТЕЛЯ В УМОВАХ ВІЙНИ ТА ПОШТОВХ ДО ПЕДАГОГІЧНОЇ ТВОРЧОСТІ.....	204
Ситник Ольга Іванівна ЗАСТОСУВАННЯ ДІЯЛЬНИСЬКОГО ПІДХОДУ В РОБОТІ ВИХОВАТЕЛЯ ШКОЛИ-ІНТЕРНАТУ ДЛЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПСИХОСОЦІАЛЬНОГО БЛАГОПОЛУЧЧЯ ДІТЕЙ.....	205
Склярєнко Ольга Олександрівна КОМПЕТЕНТІСНО ЗОРІЄНТОВАНІ ЗАВДАННЯ В ПОЧАТКОВІЙ ШКОЛІ ЯК ОДИН ІЗ ЗАСОБІВ ЖИТТЄЗДІЙСНЕННЯ.....	207
Славська Валерія Анатоліївна ПСИХОЛОГІЧНІ СКЛАДОВІ РЕАБІЛІТАЦІЙНОГО ПОТЕНЦІАЛУ МУЗИКАНТІВ В КОНТЕКСТІ СОЦІАЛЬНОЇ АДАПТАЦІЇ.....	209
Соловій Ярослава Іванівна ЛАТЕРАЛЬНЕ МИСЛЕННЯ ТА ПИСЬМО ЯК МОЖЛИВОСТІ ДО ІНТЕГРАЦІЇ.....	211
Старик Оксана Вікторівна ВПРОВАДЖЕННЯ ЦИФРОВИХ ТЕХНОЛОГІЙ В ОСВІТНІЙ ПРОЦЕС.....	214
Топольницька Юлія Сергіївна, Орел Катерина Олександрівна КОНЦЕПЦІЯ ГЕЙМІФІКАЦІЇ В ПРОЦЕСІ ФОРМУВАННЯ ЖОРСТКИХ ТА М'ЯКИХ НАВИЧОК НА УРОКАХ АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ У ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ ХХІ СТ.	215

Туманян Тетяна Сергіївна ФОРМУВАННЯ ІМІДЖУ ПЕДАГОГА-НОВАТОРА ЗАСОБАМИ ПЕРСОНАЛЬНОГО ОСВІТНЬОГО БРЕНДУ.....	217
Шпонько Артем Олегович ЗАСТОСУВАННЯ НЕТРАДИЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ З МЕТОЮ ЗДОРОВ'ЯЗБЕРЕЖЕННЯ ЗДОБУВАЧІВ ПОЧАТКОВОЇ ОСВІТИ НА УРОКАХ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ.....	220
5 РОЗДІЛ	
ІНКЛЮЗИВНА ТА СПЕЦІАЛЬНА ОСВІТА В КОНТЕКСТІ НАЦІОНАЛЬНОГО ВІДРОДЖЕННЯ: ЖИТТЄВОРЧІ СТРАТЕГІЇ ТА ПРАКТИКИ	
Анастасова Наталя Миколаївна, Єфімова Олена Олексіївна КАЗКА ЯК ЗАСІБ ЗБАГАЧЕННЯ СЛОВНИКОВОГО ЗАПАСУ ДІТЕЙ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ ІЗ ЗНМ II-III РІВНІВ.....	222
Анісімова Людмила Василівна ШЛЯХИ ФОРМУВАННЯ ДЕОНТОЛОГІЧНОЇ КУЛЬТУРИ МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ СПЕЦІАЛЬНОЇ ОСВІТИ ДЛЯ РОБОТИ З ДІТЬМИ З ОСОБЛИВИМИ ОСВІТНИМИ ПОТРЕБАМИ.....	223
Белєніхіна Ольга Олександрівна ЗМІСТ ОСВІТНЬО-РОЗВИТКОВОЇ РОБОТИ З ФОРМУВАННЯ МОВЛЕННЄВОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ З РОЗЛАДАМИ АУТИСТИЧНОГО СПЕКТРА.....	225
Бровченко Анастасія Камілівна ФОРМУВАННЯ НАЦІОНАЛЬНОЇ ІДЕНТИЧНОСТІ ЯК ЧИННИК РОЗВИТКУ ЖИТТЄСТІЙКОСТІ ДІТЕЙ З ПОРУШЕННЯМИ ІНТЕЛЕКТУ У ВОЄННИЙ ТА ПІСЛЯВОЄННИЙ ЧАС.....	227
Вовк Вікторія Сергіївна УМОВИ ПІДГОТОВКИ ДО НАВЧАННЯ ГРАМОТІ ДОШКІЛЬНИКІВ З ПОРУШЕННЯМИ МОВЛЕННЯ.....	229
Водолагіна Поліна Вячеславівна ОСОБЛИВОСТІ РОЗВИТКУ СЛУХО-МОВЛЕННЄВОЇ ПАМ'ЯТІ У ДІТЕЙ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ ІЗ ЗАГАЛЬНИМ НЕДОРОЗВИНЕННЯ МОВЛЕННЯ (ЗНМ)	230
Гаменко Валерія Едуардівна ОСОБЛИВОСТІ ФУНКЦІОНУВАННЯ УЯВИ ДІТЕЙ 5-6 РОКІВ ІЗ ЗАТРИМКОЮ ПСИХІЧНОГО РОЗВИТКУ.....	233
Глущенко Ірина ОСОБЛИВОСТІ ДРІБНОЇ І АРТИКУЛЯЦІЙНОЇ МОТОРИКИ У ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ З ДИЗАРТРІЄЮ.....	235
Гордієнко Наталія Миколаївна ПАРАДИГМАЛЬНІ АСПЕКТИ СТАНОВЛЕННЯ РЕАБІЛІТАЦІЙНОГО ХАБУ ЯК ПРОТЕКТОРА СОЦІАЛІЗАЦІЇ ОСІБ З ОСОБЛИВИМИ ПОТРЕБАМИ: ДОСВІД ХОРТИЦЬКОЇ НАЦІОНАЛЬНОЇ АКАДЕМІЇ.....	237
Грош Катерина Михайлівна РОЗВИТОК ЗВ'ЯЗНОГО МОВЛЕННЯ ДІТЕЙ З ООП (СКАРБНИЧКА ДИДАКТИЧНИХ ІГОР І ВПРАВ ДЛЯ ДІТЕЙ З ООП)	240
Давидченко Інна Дмитрівна ФОРМУВАННЯ ЛІНГВОКУЛЬТУРОЛОГІЧНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНІХ ПЕДАГОГІВ В УМОВАХ ІНКЛЮЗИВНОЇ ОСВІТИ.....	241
Давидюк Марина Олександрівна ОСОБЛИВОСТІ АДАПТАЦІЇ ІНКЛЮЗИВНОГО СЕРЕДОВИЩА ЗАКЛАДУ ВИЩОЇ ОСВІТИ ДО ПОТРЕБ СТУДЕНТІВ-ВЕТЕРАНІВ ВІЙНИ.....	243
Дужева Олена Григорівна, Загалевич Валентина Леонідівна РОЗВИТОК КОМУНІКАТИВНИХ НАВИЧОК У ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ З ПОРУШЕННЯМ СЛУХУ.....	245
Дьомінова Марія Едуардівна ПОПЕРЕДЖЕННЯ ПОРУШЕНЬ ПИСЕМНОГО МОВЛЕННЯ У СТАРШИХ ДОШКІЛЬНИКІВ З ПОРУШЕННЯМИ МОВЛЕННЯ.....	247
Жадленко Ірина Олександрівна ЖИТТЄСТІЙКІСТЬ БАТЬКІВ ДІТЕЙ, ЯКІ НЕЩОДАВНО ОТРИМАЛИ ІНВАЛІДНІСТЬ.....	249
Житник Маргарита Русланівна ВИКОРИСТАННЯ РОЗВИВАЛЬНИХ ІГОР У ЛОГОПЕДИЧНІЙ РОБОТІ З ДОШКІЛЬНИКАМИ.....	251
Зимогляд Тетяна Вікторівна ДИДАКТИЧНА КАЗКА ЯК ЗАСІБ ПОДОЛАННЯ НЕДОЛІКІВ ЗВ'ЯЗНОГО МОВЛЕННЯ У ДІТЕЙ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ ІЗ ЗАГАЛЬНИМ НЕДОРОЗВИНЕННЯ МОВЛЕННЯ III РІВНЯ.....	253
Зінченко Олена Анатоліївна ОСОБЛИВОСТІ РОЗВИТКУ ТА НАПРЯМКІВ КОРЕКЦІЙНОЇ РОБОТИ З ДІТЬМИ З ОСОБЛИВИМИ ОСВІТНИМИ ПОТРЕБАМИ.....	254
Зінченко Дмитро Віталійович ПСИХОЛОГІЧНА ГОТОВНІСТЬ УЧИТЕЛІВ ДО РОБОТИ В УМОВАХ ІНКЛЮЗИВНОГО НАВЧАННЯ.....	257
Зоріна Ірина СУЧАСНІ МЕТОДИ ДІАГНОСТИЧНО-ПРОГНОСТИЧНОЇ РОБОТИ З ДОШКІЛЬНЯТАМИ З ДЦП.....	259
Іванова Софія Леонідівна ПАТРІОТИЧНЕ ВИХОВАННЯ ЗАСОБАМИ ІНТЕРНЕТ-ТЕХНОЛОГІЙ НА УРОКАХ З ПРЕДМЕТА «ДИЗАЙН І ТЕХНОЛОГІЇ» ДЛЯ ДІТЕЙ З ООП В ПОЧАТКОВІЙ ШКОЛІ.....	261
Ільченко Оксана УМОВИ СТИМУЛЮВАННЯ МОВЛЕННЄВОГО РОЗВИТКУ ДІТЕЙ РАННОГО ВІКУ ІЗ ЗАТРИМКОЮ МОВЛЕННЄВОГО РОЗВИТКУ.....	263

Іпполітова Христина Сергіївна, Горшкова Галина Володимирівна ГРА ТА ЇЇ ОСОБЛИВОСТІ У ДІТЕЙ З РОЗЛАДАМИ АУТИСТИЧНОГО СПЕКТРА.....	265
Каніщева Марина Юріївна ДІАГНОСТИКА З ВИЯВЛЕННЯ ДИСГРАФІЇ У ДІТЕЙ МОЛОДШОГО ШКІЛЬНОГО ВІКУ ІЗ СТЕРТОЮ ФОРМОЮ ДИЗАРТРІЇ.....	267
Кіріллова Анна Олександрівна, Железняк Вікторія Олегівна РОЛЬ КІНЕЗІОЛОГІЇ В НЕЙРОПСИХОЛОГІЧНІЙ КОРЕКЦІЇ.....	269
Клименко Єлизавета Сергіївна МОВЛЕННЄВИЙ РОЗВИТОК ДІТЕЙ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ З ПЕРВАЗИВНИМИ ПОРУШЕННЯМИ.....	270
Книш Артем Григорович ШЛЯХИ ФОРМУВАННЯ СОЦІАЛЬНИХ НАВИЧОК ПІДЛІТКІВ З ОСОБЛИВИМИ ОСВІТНИМИ ПОТРЕБАМИ ЗАСОБАМИ ІНТЕРАКТИВНИХ ТЕХНОЛОГІЙ.....	272
Корепін Дмитро Олександрович ПИТАННЯ СОЦІАЛЬНО-ПСИХОЛОГІЧНОЇ АДАПТАЦІЇ ПІДЛІТКІВ З ДИТЯЧИМ ЦЕРЕБРАЛЬНИМ ПАРАЛІЧЕМ В СПЕЦІАЛЬНІЙ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНІЙ ЛІТЕРАТУРІ.....	274
Кошляк Ганна Вікторівна СТАН ІМПРЕСИВНОГО МОВЛЕННЯ У ДОШКІЛЬНИКІВ ІЗ ЗАГАЛЬНИМ НЕДОРОЗВИНЕННЯМ МОВЛЕННЯ.....	276
Лисяна Катерина Петрівна ІНСТРУМЕНТАРІЙ ВИХОВАТЕЛЯ ПОЧАТКОВОЇ СПЕЦІАЛЬНОЇ ШКОЛИ ДЛЯ ФОРМУВАННЯ ГРОМАДЯНСЬКОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ДІТЕЙ В УМОВАХ СУЧАСНОГО МЕДІАСЕРЕДОВИЩА.....	278
Ломейко Наталія Леонідівна ПЕДАГОГІЧНЕ СПОСТЕРЕЖЕННЯ В ДІЯЛЬНОСТІ КОРЕКЦІЙНОГО ПЕДАГОГА.....	281
Лосяцька Анастасія Валеріївна СКЛАДОВІ ГОТОВНОСТІ СУЧАСНОГО ПЕДАГОГА ДО РОБОТИ В СФЕРІ ІНКЛЮЗИВНОГО НАВЧАННЯ.....	283
Малєєв Станіслав Сергійович ОСОБЛИВОСТІ ПЕДАГОГІЧНОГО СПІЛКУВАННЯ ВЧИТЕЛЯ-ДЕФЕКТОЛОГА З УЧНЯМИ З ОСОБЛИВИМИ ОСВІТНИМИ ПОТРЕБАМИ.....	285
Мохарєва Наталія Віталіївна ОСОБЛИВОСТІ ФОРМУВАННЯ ЗВ'ЯЗНОГО МОВЛЕННЯ ДІТЕЙ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ ІЗ ЗАГАЛЬНИМ НЕДОРОЗВИНЕННЯМ МОВЛЕННЯ ІІІ РІВНЯ.....	287
Позднякова Анастасія Олександрівна ВИКОРИСТАННЯ СПЕЦІАЛІЗОВАНИХ МЕТОДИК У ФОРМУВАННІ ГРАФО-МОТОРНИХ НАВИЧОК ДІТЕЙ ШКІЛЬНОГО ВІКУ З РОЗЛАДАМИ АУТИСТИЧНОГО СПЕКТРА.....	288
Рашкевич Марина Василівна НАЦІОНАЛЬНЕ ВИХОВАННЯ ШЛЯХОМ САМОВИРАЖЕННЯ У ТВОРЧОСТІ ДІТЕЙ ІЗ ЗПР НА УРОКАХ З ПРЕДМЕТА «ДИЗАЙН І ТЕХНОЛОГІЇ» В ПОЧАТКОВІЙ ШКОЛІ.....	290
Рудюк Поліна Василівна ЛОГОРИТМІКА ЯК ЕФЕКТИВНИЙ ЗАСІБ КОРЕКЦІЇ ПРОСОДИЧНОЇ СТОРОНИ МОВЛЕННЯ ПРИ ЗАЙКАННІ.....	292
Сашченко Наталія, Пехарєва Альона АКТИВІЗАЦІЯ РОЗВИТКУ ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ З ПОРУШЕННЯМ ІНТЕЛЕКТУ ЗАСОБАМИ СЕНСОРНОЇ ІНТЕГРАЦІЇ.....	293
Сита Ірина Сергіївна, Клочкова Юлія Володимирівна ЗНАЧЕННЯ ВИКОРИСТАННЯ LEGO-ТЕХНОЛОГІЙ У ФОРМУВАННІ ПІЗНАВАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ СТАРШИХ ДОШКІЛЬНИКІВ ІЗ ЗАТРИМКОЮ ПСИХІЧНОГО РОЗВИТКУ.....	295
Скакунова Євгенія Павлівна ДИДАКТИЧНІ ІГРИ ЯК ЗАСІБ ФОРМУВАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ МОТИВАЦІЇ.....	298
Скрипник Руслана Володимирівна ВПЛИВ ДИСЛЕКСІЇ НА АКАДЕМІЧНУ УСПІШНІСТЬ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ.....	300
Славгородська Маргарита Олександрівна ЗМІСТ ЛОГОПЕДИЧНОЇ РОБОТИ З ФОРМУВАННЯ ЛЕКСИКО-ГРАМАТИЧНОЇ БУДОВИ МОВЛЕННЯ ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ ІЗ ЗНМ ІІІ РІВНЯ.....	301
Суліма Євгенія Володимирівна, Позднякова Олена Леонтіївна ДИДАКТИЧНА ГРА В КОРЕКЦІЙНО-РОЗВИВАЛЬНІЙ РОБОТІ З РОЗВИТКУ ЗВ'ЯЗНОГО МОНОЛОГІЧНОГО МОВЛЕННЯ ДІТЕЙ МОЛОДШОГО ШКІЛЬНОГО ВІКУ ІЗ ЗАТРИМКОЮ ПСИХІЧНОГО РОЗВИТКУ.....	303
Сухова Анастасія Сергіївна ОСОБЛИВОСТІ АДАПТАЦІЇ ДІТЕЙ З ПОРУШЕННЯМ МОВЛЕННЯ ДО НАВЧАННЯ У ШКОЛІ.....	305
Тельна Ольга Анатоліївна РОЛЬ СПЕЦІАЛЬНИХ ПЕДАГОГІВ У РЕІНТЕГРАЦІЇ НАЙВРАЗЛИВІШИХ ЖЕРТВ РОСІЙСЬКО-УКРАЇНСЬКОЇ ВІЙНИ.....	307
Тен Валерія Андріївна ОСОБЛИВОСТІ ПАТРІОТИЧНОГО ВИХОВАННЯ ДІТЕЙ МОЛОДШОГО ШКІЛЬНОГО ВІКУ З ПОРУШЕННЯМИ МОВЛЕННЯ.....	309
Тупилко Тарас Русланович ПИТАННЯ ДИСЦИПЛІНОВАНОЇ ПОВЕДІНКИ В УЧНІВ З ПОРУШЕННЯМ ІНТЕЛЕКТУАЛЬНОГО РОЗВИТКУ В УМОВАХ ІНКЛЮЗИВНОГО НАВЧАННЯ В СПЕЦІАЛЬНІЙ ЛІТЕРАТУРІ.....	311

Устінова Олена Андріївна НАУКОВІ ПІДХОДИ ДО КРИТЕРІВ МОВЛЕННЄВОГО РОЗВИТКУ ДІТЕЙ МОЛОДШОГО ШКІЛЬНОГО ВІКУ ІЗ РОЗЛАДАМИ АУТИСТИЧНОГО СПЕКТРА.....	313
Фараджева Аліна Рафаелівна ОСОБЛИВОСТІ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНОГО СУПРОВОДУ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ З ОСОБЛИВИМИ ОСВІТНИМИ ПОТРЕБАМИ ЗАСОБАМИ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ	315
Фокіна Аліна Олегівна ДО ПРОБЛЕМИ ВІДНОВЛЕННЯ МОВЛЕННЄВОЇ ФУНКЦІЇ ПРИ АФАЗІЇ.....	318
Чугай Дар'я Данилівна ЗМІСТ РОБОТИ З ФОРМУВАННЯ ФОНЕТИЧНОГО СКЛАДНИКА МОВЛЕННЄВОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ДІТЕЙ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ ІЗ ЗНМ ІІІ РІВНЯ.....	319
Шарафанова Юлія Сергіївна ОСОБЛИВОСТІ ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ З РОЗЛАДАМИ АУТИСТИЧНОГО СПЕКТРА В УМОВАХ ІНКЛЮЗІЇ.....	321
Шкатула Карина Олександрівна АВА-ТЕРАПІЯ ЯК ЗАСІБ КОРЕКЦІЇ КОМУНІКАТИВНОЇ СФЕРИ ДІТЕЙ МОЛОДШОГО ШКІЛЬНОГО ВІКУ З РОЗЛАДАМИ АУТИСТИЧНОГО СПЕКТРА.....	322
Шклярук Ганна Павлівна РОЛЬ ЕТНОПЕДАГОГІКИ В СУЧАСНІЙ РОБОТІ З ФОРМУВАННЯ МОВЛЕННЄВОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ З ПОРУШЕННЯМ ІНТЕЛЕКТУАЛЬНОГО РОЗВИТКУ.....	324
6 РОЗДІЛ	
ШТУЧНИЙ ІНТЕЛЕКТ В НАВЧАЛЬНО-ПІЗНАВАЛЬНІЙ ТА ОСВІТНЬО-НАУКОВІЙ ДІЯЛЬНОСТІ	
Бабко Наталя Миколаївна ІНТЕГРАЦІЯ ШТУЧНОГО ІНТЕЛЕКТУ В ОСВІТНІ ПРОГРАМИ ДЛЯ ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ ГОТЕЛЬНО-РЕСТОРАННОЇ СПРАВИ ТА ТУРИЗМУ.....	326
Olena Bryntseva AI IN TEACHING LISTENING COMPREHENSION OFFERS FLEXIBLE SOLUTIONS FOR DIVERSE STUDENT LEVELS.....	327
Dmytro Vanin INNOVATIVE PERSONALIZED PLATFORMS POWERED BY AI TECHNOLOGIES ARE REVOLUTIONIZING FOREIGN LANGUAGE EDUCATION.....	328
Vorobets Oksana Oleksandrivna, Horokhova I. V. THE ROLE OF ARTIFICIAL INTELLIGENCE IN TRANSFORMING EDUCATIONAL AND SCIENTIFIC PRACTICES.....	330
Dariusz Woźniak, Olga Kalaman, Amadou Danlami, Silvie Pfefferova, Walery Okulicz-Kozaryn COMPARISON OF STUDENTS' ATTITUDES TOWARDS ARTIFICIAL INTELLIGENCE IN CENTRAL EUROPE AND CENTRAL AFRICA.....	332
Woźniak Dariusz, Olga Kalaman, Amadou Danlami, Silvie Pfefferova, Okulicz-Kozaryn Walery COMPARISON OF STUDENTS' ATTITUDES TOWARDS ARTIFICIAL INTELLIGENCE IN CENTRAL EUROPE AND CENTRAL AFRICA.....	335
Dutko Mykhailo DEVELOPING FOREIGN LANGUAGE ASSESSMENTS USING AI: INNOVATIVE STRATEGIES AND RESOURCES.....	337
Дячок Надія Валентинівна ВИКОРИСТАННЯ ШТУЧНОГО ІНТЕЛЕКТУ У ПРОЦЕСІ ВИВЧЕННЯ АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ МАЙБУТНІМИ ІСТОРИКАМИ.....	338
Зазимко Оксана Володимирівна, Шиловська Олена Миколаївна ТЕХНОЛОГІЇ ШТУЧНОГО ІНТЕЛЕКТУ ТА ДОПОВНЕНОЇ РЕАЛЬНОСТІ В РОЗВИТКУ ЖИТТЄВОРИСНИХ КОМПЕТЕНЦІЙ.....	341
Здановська Ірина Миколаївна ШТУЧНИЙ ІНТЕЛЕКТ ЯК ІНСТРУМЕНТ ДИЗАЙНЕРА ОДЯГУ.....	343
Зінченко Дмитро Віталійович ВИКОРИСТАННЯ ШТУЧНОГО ІНТЕЛЕКТУ В СОЦІАЛЬНІЙ РОБОТІ ОСВІТНЬОГО СЕРЕДОВИЩА.....	345
Казаннікова Мілана Олександрівна, Склярєнко А. В. ВИКОРИСТАННЯ ШІ В ОСВІТНІЙ СИСТЕМІ: ПЕРЕВАГИ ТА НЕДОЛІКИ.....	347
Кулигіна Аліна Євгенівна ФОРМУВАННЯ ЕКОЛОГІЧНОЇ СВІДОМОСТІ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ МЕТОДАМИ ШТУЧНОГО ІНТЕЛЕКТУ.....	349
Lagoshha Maksym GPT CHAT AND ITS CONTRIBUTION TO SCIENTIFIC ACTIVITY.....	351
Lopatenko Vladimir ENHANCING LANGUAGE LEARNING EFFICIENCY IN HIGHER EDUCATION THROUGH INTEGRATION OF VIRTUAL TUTORS AND CHATBOTS.....	354
Podorozhna Alina AI IS CHANGING THE TEACHING PROCESS AND THE ROLE OF THE FOREIGN LANGUAGE TEACHER.....	355
Потьомкін Вадим Олександрович ЗАЛУЧЕННЯ ШТУЧНОГО ІНТЕЛЕКТУ ДО КОМПЛЕКСНИХ ПРОГРАМ МОТИВАЦІЇ НАВЧАННЯ ПЕРСОНАЛУ.....	356
Rybalka Alexander WEAKNESSES AND RISKS OF USING AI APPLICATION IN THE PROCESS OF TEACHING A FOREIGN LANGUAGE.....	359

Романюк Ірина Анатоліївна ЕТИЧНІ АСПЕКТИ ВИКОРИСТАННЯ ШТУЧНОГО ІНТЕЛЕКТУ В НАВЧАННІ ТА ДОСЛІДЖЕННЯХ.....	360
Свирида Ольга Василівна ВИКОРИСТАННЯ ШТУЧНОГО ІНТЕЛЕКТУ У СФЕРІ БУХГАЛТЕРСЬКОГО ОБЛІКУ.....	361
Сокол Катерина Костянтинівна ВДОСКОНАЛЕННЯ МЕТОДІВ ОЦІНКИ ІНДИВІДУАЛЬНИХ ВІДМІННОСТЕЙ ЗА ДОПОМОГОЮ ШТУЧНОГО ІНТЕЛЕКТУ.....	363
Shvorak Danilo INTEGRATING AI INTO STUDENTS' RESEARCH ACTIVITIES IN FOREIGN LANGUAGE CLASSES.....	364

7 РОЗДІЛ

ПСИХОЛОГІЯ ТРАНСФОРМАЦІЇ ОСОБИСТОСТІ В СОЦІОСФЕРІ

Андрєсва Дар'я Василівна ПРОФЕСІЙНЕ ВИГОРАННЯ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ.....	366
Архангельська Марія Вікторівна ОСОБЛИВОСТІ ЗАСТОСУВАННЯ КОГНІТИВНО-ПОВЕДІНКОВОЇ ТЕРАПІЇ У ПСИХОЛОГІЧНІЙ ПРАКТИЦІ.....	367
Атаманська Світлана Сергіївна СОЦІАЛЬНО-ЕКОНОМІЧНІ ТА ГУМАНІТАРНІ НАСЛІДКИ РОСІЙСЬКОЇ АГРЕСІЇ (НА ПРИКЛАДІ НАСЕЛЕННЯ КИЇВСЬКОЇ ОБЛАСТІ).....	369
Бессараб Анастасія Олександрівна ІНСТИТУЦІЙНА ПІДТРИМКА СОЦІАЛЬНО-ПСИХОЛОГІЧНОЇ АДАПТАЦІЇ УКРАЇНСЬКИХ ДІТЕЙ, ЯКІ ВИЇХАЛИ ДО НІМЕЧЧИНИ ЧЕРЕЗ ВІЙНУ.....	372
Божинська Ганна Вікторівна ФЕНОМЕН ЕМОЦІЙНОГО ІНТЕЛЕКТУ В СУЧАСНІЙ ПСИХОЛОГІЇ.....	373
Бочелюк Віталій Йосипович СИНЕРГЕТИЧНИЙ АСПЕКТ СУЧАСНОЇ ПСИХОЛОГІЇ УПРАВЛІННЯ.....	374
Буренко Лілія Станіславівна СОЦІАЛЬНО-ПЕДАГОГІЧНА АДАПТАЦІЯ ВНУТРІШНЬО ПЕРЕМІЩЕНИХ ПІДЛІТКІВ В УМОВАХ НОВОГО ШКІЛЬНОГО КОЛЕКТИВУ.....	376
Бурхович Ярослава Владиславівна ПСИХОЛОГІЯ ТРАНСФОРМАЦІЇ ОСОБИСТОСТІ В СОЦІОСФЕРІ.....	378
Валюх Федір Іванович ПСИХОЛОГІЧНА ГОТОВНІСТЬ ПРАЦІВНИКІВ ПРАВООХОРОННИХ ОРГАНІВ ДО ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ В УМОВАХ ТРАНСФОРМАЦІЙНОГО СОЦІУМУ.....	379
Варакута Марина Леонідівна, Пташник Микита Сергійович КОПІНГ-СТРАТЕГІЇ У ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ: АДАПТАЦІЯ ДО СТРЕСОВИХ СИТУАЦІЙ.....	382
Варакута Марина Леонідівна, Зав'ялов Дмитро Ігорович ПУБЛІЧНЕ ОБГОВОРЕННЯ ПСИХІЧНОГО ЗДОРОВ'Я ЯК ШЛЯХ ДО ПОДОЛАННЯ СТИГМАТИЗАЦІЇ.....	384
Васильцова Віра Іванівна, Леонтєва Тетяна Володимирівна ПРОФЕСІЙНА КОМПЕТЕНТНІСТЬ ЯК СКЛАДОВА ОСОБИСТОСТІ ПЕДАГОГА.....	386
Васильцова Віра Іванівна ЖИТТЄТВОРЧІСТЬ УЧНЯ ПОЧИНАЄТЬСЯ З ПЕДАГОГІЧНОЇ ТВОРЧОСТІ НАСТАВНИКА.....	388
Володарська Наталія Дмитрівна ОСОБЛИВОСТІ ЗАСТОСУВАННЯ АРТ-ТЕРАПІЇ З ПСИХОСОМАТИЧНИМИ ПРОЯВАМИ У КЛІЄНТА.....	390
Волошко Олексій Олексійович ПРИЧИНИ ТА ПЕРЕДУМОВИ СТВОРЕННЯ УКРАЇНСЬКОЇ НАЦІОНАЛЬНОЇ ДЕРЖАВИ В СЕРЕДИНІ XVII СТ.....	392
Галецька Анастасія Артурівна, Джаббарова Лілія Володимирівна КОРЕКЦІЯ ТРИВОЖНИХ СТАНІВ ТА РОЗВИТОК СТРЕСОСТІЙКОСТІ ПІДЛІТКІВ ЗАСОБАМИ АРТ-ТЕРАПІЇ В УМОВАХ ВІЙНИ.....	393
Гашинська Надія Віталіївна ФАКТОРИ СОЦІАЛЬНО-ПСИХОЛОГІЧНОЇ АДАПТАЦІЇ ВИМУШЕНО ПЕРЕМІЩЕНИХ ЖІНОК.....	395
Грицак Анастасія Василівна РОЛЬ ОСОБИСТІСНИХ ВІДМІННОСТЕЙ У СТРЕСОВІЙ ТРАНСФОРМАЦІЇ: ПСИХІЧНІ ФАКТОРИ, ЩО ВИЗНАЧАЮТЬ СТРАТЕГІЇ АДАПТАЦІЇ ДО СОЦІАЛЬНИХ ЗМІН.....	396
Гудінова Ірина Леонідівна ПСИХОЛОГІЯ СОЦІОКУЛЬТУРНОГО ДОСВІДУ ВОЛОНТЕРА.....	398
Гусакова Аліна Віталіївна, Джаббарова Лілія Володимирівна ФОРМУВАННЯ РЕФЛЕКСИВНОГО МИСЛЕННЯ ТА ТОЛЕРАНТНОСТІ ДО НЕВИЗНАЧЕНОСТІ У СТУДЕНТІВ-ПСИХОЛОГІВ В УМОВАХ ВІЙНИ.....	400
Гуцол Кирило Віталійович ПРОБЛЕМА ЖИТТЄТВОРЕННЯ ОСОБИСТОСТІ: ПСИХОЛОГО-ГЕРМЕНЕВТИЧНИЙ ПІДХІД.....	401
Данильчук Василь Михайлович ПСИХОЛОГІЧНИЙ ОБРАЗ ЖІНКИ В КАРТИНІ ЯНА ВЕРМЕЄРА «ЖІНКА, ЩО ЧИТАЄ ЛИСТА».....	404
Двореченцева Анастасія Сергіївна КЕЙС-МЕТОД ЯК ЗАСІБ РОЗВИТКУ КРИТИЧНОГО МИСЛЕННЯ ДІТЕЙ МОЛОДШОГО ШКІЛЬНОГО ВІКУ.....	405

Денисов Олег Миколайович ПРОФІЛАКТИКА ПРОФЕСІЙНОГО ВИГОРАННЯ СОЦІАЛЬНИХ ПЕДАГОГІВ ЗАКЛАДІВ СПЕЦІАЛЬНОЇ ОСВІТИ ПРИФРОНТОВОГО МІСТА.....	407
Єна Аліна Сергіївна ПСИХОЛОГІЧНА РЕЗИЛЬЄНТНІСТЬ В УМОВАХ ВІЙНИ.....	409
Єр'оміна Ксенія Вікторівна СОЦІАЛЬНО-ПСИХОЛОГІЧНІ ОСОБЛИВОСТІ ФОРМУВАННЯ ДЕЗАДАПТИВНОЇ ПОВЕДІНКИ ПІДЛІТКІВ.....	411
Жужа Лілія Олександрівна СОЦІАЛЬНО-ПСИХОЛОГІЧНИЙ СУПРОВІД ОСОБИ, ЩО ПЕРЕЖИВАЄ ВТРАТУ.....	413
Зарецька Ольга Олександрівна ТЕХНОЛОГІЇ РЕЗОНАНСУ І ПРОВОКАЦІЇ У НАРАТИВНИХ ПРАКТИКАХ ЖИТТЄТВОРЧОСТІ ОСОБИСТОСТІ.....	416
Ільчук Катерина Сергіївна, Чорна Олена Миколаївна ОСОБЛИВОСТІ СТРУКТУР БУЛІНГУ В ОСІБ ПІДЛІТКОВОГО ВІКУ.....	418
Кетлер-Митницька Тетяна Сергіївна ЖИТТЄТВОРЧІСТЬ ЯК ЧИННИК ПОСТТРАВМАТИЧНОГО ЗРОСТАННЯ В УМОВАХ ВІЙНИ.....	420
Кирбят'єва Єлизавета Олегівна СУЧАСНА ІНТЕРПРИТАЦІЯ ОСОБИСТІСНОЇ ІДЕНТИЧНОСТІ.....	421
Кіріллова Анна Олександрівна, Величко Анастасія Михайлівна ФОРМУВАННЯ БІЛІНГВАЛЬНОЇ ОСОБИСТОСТІ В УМОВАХ КУЛЬТУРНОЇ ІНТЕГРАЦІЇ.....	424
Кіріченко Людмила Миколаївна ІННОВАТИКА KEYС-MЕНЕДЖМЕНТУ ЯК МЕТОДУ ДОПОМОГИ КЛІЄНТАМИ В СКЛАДНИХ ЖИТТЄВИХ ОБСТАВИНАХ.....	426
Кликун Елеонора Олександрівна ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ СОЦІАЛЬНО-ПСИХОЛОГІЧНОГО ТРЕНІНГУ, СПРЯМОВАНОГО НА РОЗВИТОК СТРЕСОСТІЙКОСТІ ОСОБИСТОСТІ У ЮНАЦЬКОМУ ВІЦІ.....	427
Клопота Ольга Анатоліївна РОЛЬ НЕНАСИЛЬНИЦЬКИХ КОМУНІКАЦІЙ У ПІДВИЩЕННІ ЗГУРТОВАНОСТІ УКРАЇНСЬКОГО СУСПІЛЬСТВА.....	429
Комісаренко Ксенія Дмитрівна СОЦІАЛЬНО-ПСИХОЛОГІЧНІ ЧИННИКИ ВПЛИВУ НА КОМУНІКАТИВНУ КУЛЬТУРУ В ОРГАНІЗАЦІЯХ.....	430
Кононова Вікторія Костянтинівна РОЛЬ ПРОФЕСІЙНИХ СТАНДАРТІВ ДІЯЛЬНОСТІ ПСИХОЛОГА У ФОРМУВАННІ ЖИТТЄТВОРЧИХ КОМПЕТЕНЦІЙ ОСОБИСТОСТІ.....	432
Кононова Вікторія Костянтинівна ПСИХОЛОГІЧНІ АСПЕКТИ ТРАНСФОРМАЦІЇ ОСОБИСТОСТІ В УМОВАХ СОЦІАЛЬНОЇ ВЗАЄМОДІЇ.....	434
Корженко Єлизавета Сергіївна, Шевцова Олена Михайлівна СХИЛЬНІСТЬ ДО МАНІПУЛЯЦІЙ ЯК ЧИННИК КОНФЛІКТНИХ СТРАТЕГІВ У ЮНАКІВ.....	436
Кудінова Маргарита Сергіївна, Двореченцева Анастасія Сергіївна ПСИХОЕДУКАЦІЯ УЧАСНИКІВ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ ЩОДО ПІДВИЩЕННЯ РЕЗИЛЬЄНТНОСТІ.....	437
Мангушева Камілла Олегівна ПРИРОДА ІНДИВІДУАЛЬНОСТІ ЛЮДИНИ, ЇЇ ФОРМУВАННЯ ТА ПРОЯВЛЕННЯ У СОЦІУМІ В ПЕРІОД ТРАНСФОРМАЦІЇ.....	440
Марущак Ольга Григорівна ДІЄВІСТЬ ЗАХОДІВ СПРЯМОВАНИХ НА СОЦІАЛЬНУ ІНТЕГРАЦІЮ ВНУТРІШНЬО ПЕРЕМІЩЕНИХ ОСІБ.....	442
Медвідь Інна Василівна ТРАНСФОРМАЦІЯ ОСОБИСТОСТІ В ПРОЦЕСІ ПОДОЛАННЯ ЖИТТЄВИХ КРИЗ В СОЦІОСФЕРІ СЬОГОДЕННЯ.....	445
Мельман Олена Олександрівна, Швець Неля Миколаївна ПРОБЛЕМАТИКА СОЦІАЛЬНОГО ФУНКЦІОНУВАННЯ УКРАЇНСЬКИХ ГРОМАДЯН В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ.....	446
Моренко Ольга Миколаївна ІНТЕГРАЦІЯ В ДИТЯЧУ СПІЛЬНОТУ ДІТЕЙ, ЯКІ ОПИНИЛИСЯ В УМОВАХ ВІЙНИ: СОЦІАЛЬНО-ПЕДАГОГІЧНІ АСПЕКТИ.....	447
Негрій Ольга Іванівна ПЕДАГОГІЧНА ПІДТРИМКА ДІТЕЙ РАНЬОГО ВІКУ В РОЗВИВАЛЬНОМУ СЕРЕДОВИЩІ: ОСОБЛИВОСТІ ТА ПІДХОДИ.....	449
Овчинников Артем Валерійович ФОРМУВАННЯ ПСИХОЛОГІЧНОЇ ГОТОВНОСТІ ЗАХИЩАТИ УКРАЇНСЬКУ ДЕРЖАВУ НА УРОКАХ «ЗАХИСТ УКРАЇНИ».....	451
Позднякова-Кирбят'єва Елліна Геннадіївна, Мосаєв Юрій Володимирович ПСИХОЛОГІЧНИЙ АСПЕКТ СОЦІАЛЬНОЇ РЕІНТЕГРАЦІЇ ВЕТЕРАНІВ.....	454
Пономаренко Валерія Дмитрівна, Джаббарова Лілія Володимирівна ФОРМУВАННЯ РЕСУРСІВ ОСОБИСТІСНОЇ СТІЙКОСТІ УКРАЇНСЬКОЇ МОЛОДІ В УМОВАХ АДАПТАЦІЇ ДО ВИМУШЕНОЇ МІГРАЦІЇ.....	455
Порхунова Ірина Андріївна ВПЛИВ СОЦІАЛЬНИХ МЕРЕЖ НА ТРАНСФОРМАЦІЮ ОСОБИСТОСТІ: ПОЗИТИВНІ ТА НЕГАТИВНІ АСПЕКТИ.....	457
Приходько Юрій Іванович ОСНОВИ ДОСЛІДЖЕННЯ СТРУКТУРИ ТА РОЗВИТКУ ОСОБИСТОСТІ ЯК БІОЛОГІЧНОЇ СИСТЕМИ.....	459

Сазанова Юлія Михайлівна, Джаббарова Лілія Володимирівна ІНДИВІДУАЛЬНІ ВІДМІННОСТІ У КОПІНГ-СТРАТЕГІЯХ ПОДОЛАННЯ СТРЕСУ В УМОВАХ СОЦІАЛЬНИХ ЗМІН.....	462
Семиліт Ольга Володимирівна ВПЛИВ САМООЦІНКИ НА ФОРМУВАННЯ ОСОБИСТОСТІ ЖІНКИ СЕРЕДНЬОГО ВІКУ.....	464
Серенко Тетяна Юріївна ПСИХОЛОГІЧНІ АСПЕКТИ КОНФЛІКТІВ У РОБОЧИХ КОЛЕКТИВАХ.....	466
Ситник Ольга Іванівна ПСИХОЛОГІЧНІ МЕХАНІЗМИ ТРАНСФОРМАЦІЇ.....	468
Olga Sivaieva SPECIAL ASPECTS OF SOCIALIZING YOUNG LEARNERS AT THE UNIVERSITY.....	470
Смульсон Марина Лазарівна, Мещеряков Дмитро Сергійович, Назар Максим Миколайович РЕІНТЕРПРЕТАЦІЯ МЕНТАЛЬНОЇ МОДЕЛІ СВІТУ ДОРΟΣЛИМИ ПІД ЧАС ВІЙНИ.....	471
Сташук Ольга Олександрівна, Поліщук Любов Миколаївна ОЦІНКА ВИКОРИСТАННЯ АУТРИЧ-ТЕХНОЛОГІЙ В СИСТЕМІ НАДАННЯ СОЦІАЛЬНИХ ПОСЛУГ ВНУТРІШНЬО ПЕРЕМІЩЕНИМ ОСОБАМ.....	473
Супруненко Діана Миколаївна, Шевцова Олена Михайлівна ВПЛИВ СОЦІАЛЬНИХ МЕРЕЖ НА КОМУНІКАТИВНІ ЗДІБНОСТІ ПІДЛІТКІВ.....	475
Табачник Інна Григорівна ПСИХОЛОГІЧНЕ БЛАГОПОЛУЧЧЯ ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ В УМОВАХ НАДЗВИЧАЙНИХ СИТУАЦІЙ.....	477
Турубарова Анастасія Володимирівна СОЦІАЛЬНО-ПСИХОЛОГІЧНІ РЕСУРСИ ЖИТТЄСТІЙКОСТІ ПІДЛІТКІВ З ОСОБЛИВИМИ ОСВІТНИМИ ПОТРЕБАМИ.....	478
Kristina Tiutiunova PSYCHOLOGY OF PERSONALITY TRANSFORMATION IN THE SOCIOSPHERE.....	480
Ходотаєв Артем, Варакута Марина Леонідівна СПЕЦИФІКА АДАПТАЦІЇ ЯК АСПЕКТУ СОЦІАЛІЗАЦІЇ ОСОБИСТОСТІ.....	482
Хоменко Ганна Сергіївна ПСИХОЛОГІЧНА ТРАНСФОРМАЦІЯ ОСОБИСТОСТІ ЧЕРЕЗ ВИКОРИСТАННЯ ТЕХНІК ЕМОЦІЙНОЇ СТАБІЛІЗАЦІЇ.....	484
Шапарна Оксана Олександрівна ТЕОРЕТИКО-МЕТОДОЛОГІЧНІ ОСНОВИ ОСОБИСТІСНОЇ ГОТОВНОСТІ МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ СПЕЦІАЛЬНОЇ ТА ІНКЛЮЗИВНОЇ ОСВІТИ ДО КОРЕКЦІЙНОЇ РОБОТИ З ДІТЬМИ З ОСОБЛИВИМИ ОСВІТНИМИ ПОТРЕБАМИ.....	486
Швець Дарія Віталіївна, Джаббарова Лілія Володимирівна ФОРМУВАННЯ МОТИВАЦІЇ УСПІХУ В ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ ОСОБИСТОСТІ В УМОВАХ ТРАНСФОРМАЦІЇ СУСПІЛЬСТВА.....	488
Шевцова Олена Михайлівна, Маламуж Олександра Вікторівна ОСОБЛИВОСТІ ВЗАЄМОЗВ'ЯЗКУ КОПІНГ-СТРАТЕГІЙ І САМООЦІНКИ У СТУДЕНТІВ-ПСИХОЛОГІВ.....	490
Шевцова Олена Михайлівна, Паливода Анна Олександрівна ПСИХОЛОГІЧНІ АСПЕКТИ РОЗВИТКУ САМООЦІНКИ В ОНТОГЕНЕЗІ ОСОБИСТОСТІ.....	492
Шевцова Олена Михайлівна, Паламаренко Анна Геннадіївна ОСОБЛИВОСТІ РОЗВИТКУ ЛІДЕРСЬКИХ ЯКОСТЕЙ У СУЧАСНИХ ЮНАКІВ.....	494
Шевцова Олена Михайлівна, Тищенко Поліна Юріївна СТИЛЬ РОДИННОГО ВИХОВАННЯ ЯК ЧИННИК РОЗВИТКУ МОРАЛЬНИХ ЯКОСТЕЙ У МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ.....	495
Шереметьєва Вікторія Костянтинівна ОСОБЛИВОСТІ СОМАТИЧНОЇ ТЕРАПІЇ ТРАВМИ.....	497
Штепенко Олена Сергіївна ОСОБЛИВОСТІ ФОРМУВАННЯ САНОГЕННОГО МИСЛЕННЯ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ.....	499
РОЗДІЛ 8.	
SOCIAL EXPERIENCE OF UKRAINIAN YOUTH IN WARTIME: PRACTICAL APPROACH	
Sofiya Afanasieva SPECIFICS OF UKRAINIAN AND RUSSIAN TIK TOK VIDEOS CONTENT IN THE CONDITION OF A MODERN WAR CONFLICT.....	502
Dykhnych Anna STUDENT PREFERENCES IN TEACHING STYLES IN MODERN EDUCATION THEATRE.....	504
Maryna Kurnylovych INDIAN DANCE AS ONE OF THE BASIC CREATIVE TOOLS FOR ACHIEVING PSYCHOLOGICAL RELAXATION IN STRESSFUL ENVIRONMENT.....	506
Maria Prokopchuk YANUSZ KORCZAK: SURVIVING TECHNIQUES IN THE MODERN WAR.....	508
Sofia Steshenko ADVANTAGES AND DISADVANTAGES OF USING AI IN GRAMMAR CLASSES IN HIGH INSTITUTIONS IN UKRAINE.....	509
Yaryna Chlek THE TRENDS OF USING UKRAINIAN AS A NATIVE LANGUAGE BY STUDENTS IN HIGHER INSTITUTIONS.....	512
Victoria Shelashska THE INFLUENCE OF A FFL ON VERBAL AND NONVERBAL BEHAVIOUR OF THE SECOND-YEAR STUDENTS.....	514

Наукове видання

ЗБІРНИК ТЕЗ ДОПОВІДЕЙ
Міжнародної науково-практичної конференції
«ОСВІТА СЬОГОДЕННЯ: ЖИТТЄТВОРЧІСТЬ ЯК ОСНОВА НАЦІОНАЛЬНОГО ВІДРОДЖЕННЯ
ТА ЄДНОСТІ»
до 30-річчя заснування наукової школи педагогіки
та психології життєтворчості особистості,
75-річчя з дня народження Івана Гнатовича Єрмакова та
100-річчя з дня народження Лідії Василівни Сохань

17 жовтня 2024 року, м. Запоріжжя
ЗБІРНИК ТЕЗ ДОПОВІДЕЙ

За загальною редакцією доктора педагогічних наук, професора В. В. Нечипоренко

Точка зору редколегії не завжди збігається з позицією авторів.
Автори опублікованих матеріалів несуть повну відповідальність за підбір, точність наведених фактів,
цитат, економіко-статистичних даних, власних імен та інших відомостей.
Матеріали тез подані мовою оригіналу.

Комп'ютерна верстка та макет – П. Демченко

Підписано до друку 29.10.2024
Формат 60x84/8. Електронне видання PDF.
Гарнітура Arial Narrow.
Ум. друк. арк. 61,15.
Зам. № 121

Видавництво комунального закладу вищої освіти
«Хортицька національна навчально-реабілітаційна академія» Запорізької обласної ради
Україна, 69017, м. Запоріжжя, вул. Наукового містечка, 59.
Свідоцтво: ДК № 7031 від 27.12.2019.
тел./факс: (061)283-20-01, (061)283-20-05.
E-mail: info@khnnra.zp.ua
Сайт: khnnra.edu.ua