



**ISSUE
№30**



**EUROPEAN OPEN
SCIENCE SPACE**

COLLECTION OF SCIENTIFIC PAPERS



**1ST INTERNATIONAL
SCIENTIFIC
AND PRACTICAL
CONFERENCE**

**ACHIEVEMENTS OF
SCIENCE AND
APPLIED RESEARCH**

APRIL 7-9, 2025. DUBLIN, IRELAND





**EUROPEAN OPEN
SCIENCE SPACE**

**Proceedings of the 1st International Scientific
and Practical Conference
"Achievements of Science and Applied
Research"
April 7-9, 2025
Dublin, Ireland**

Collection of Scientific Papers

Ireland, 2025

UDC 01.1

Collection of Scientific Papers with the Proceedings of the 1st International Scientific and Practical Conference «Achievements of Science and Applied Research» (April 7-9, 2025. Dublin, Ireland). European Open Science Space, 2025. 165 p.

ISBN 979-8-89704-961-5 (series)

DOI 10.70286/EOSS-07.04.2025



The conference is included in the Academic Research Index ReserchBib International catalog of scientific conferences.



The conference is registered in the database of scientific and technical events of UkrISTEI to be held on the territory of Ukraine (Certificate №37 dated 6.01.2025).



The materials of the conference are publicly available under the terms of the CC BY-NC 4.0 International license.

The materials of the collection are presented in the author's edition and printed in the original language. The authors of the published materials bear full responsibility for the authenticity of the given facts, proper names, geographical names, quotations, economic and statistical data, industry terminology, and other information.

ISBN 979-8-89704-961-5 (series)

CONTENT

Section: Agricultural Sciences

- Павкович С., Гнип М., Поручник І., Тетенкова І.*
ХІМІЧНИЙ СКЛАД ЗЕЛЕНОЇ МАСИ КОНЮШИНИ ЛУЧНОЇ
РІЗНИХ СОРТІВ..... 8
- Горбась С.М., Аторіна К.М., Коваль С.М.*
ВПЛИВ ДЕКОРАТИВНИХ ФОРМ ДЕРЕВ НА ПСИХОЛОГІЧНИЙ
КОМФОРТ У МІСЬКОМУ СЕРЕДОВИЩІ..... 10

Section: Architecture and Construction

- Сторчай Н., Пушкар'юв І.*
ГЕОПОЛІМЕРИ НА ОСНОВІ АЛЮМОСИЛІКАТНИХ
МАТЕРІАЛІВ..... 15
- Lahutchev D., Nesevrya P.*
TRENDS IN THE DEVELOPMENT OF SMALL LOGISTICS
CENTERS IN UKRAINE 2022–2026..... 18
- Maslyanenko Ye., Korshak O.*
STEEL VOLUMETRIC MODULES: WAYS TO IMPROVE DESIGN
EFFICIENCY..... 25

Section: Art History and Literature

- Бобир О.І., Борцова М.О.*
ДО ПИТАННЯ ЗОБРАЖЕННЯ СВЯТА «РІЗДВО» В
УКРАЇНСЬКОМУ ОБРАЗОТВОРЧОМУ МИСТЕЦТВІ..... 29

Section: Botany and Forestry

- Величко Ю.*
ОСОБЛИВОСТІ ПІДГОТОВКИ ҐРУНТУ ТА ПОСАДКИ СОРТІВ
ЛІЛІЙ РІЗНИХ ГРУП В УМОВАХ ПРАВОБЕРЕЖНОГО
ЛІСОСТЕПУ УКРАЇНИ..... 31

Section: Chemistry

- Козуб П.А., Козуб С.М.*
ГРАФІЧНЕ БАЛАНСУВАННЯ РЕАКЦІЙ ЗА ДОПОМОГОЮ
ВЕКТОРНОГО ПІДХОДУ..... 33

Section: Finance and Banking

Lomonosov D.

THE IMPACT OF WAR ON FINANCIAL RISK INSURANCE IN UKRAINE: LEADING INSURANCE COMPANIES.....	42
---	----

Section: Food Technologies

Ковальова О., Вакуленко А.

ПЕРСПЕКТИВИ ВИРОБНИЦТВА ВИНА З КВІТІВ ТРОЯНДИ.....	46
--	----

Section: Information Technology, Cyber Security and Computer Engineering

Riznyk V., Hladchuk M., Osadchuk M., Solomko M.

APPLICATIONS OF COMPUTATIONAL INTELLIGENCE FOR INFORMATION TECHNOLOGIES BASED ON THE PERFECT VECTOR COMBINATORIAL CONFIGURATIONS.....	51
---	----

Павлов В.

ОСОБЛИВОСТІ АНАЛІЗУ СХОЖОСТІ ТЕКСТІВ КОМП'ЮТЕРНИХ ПРОГРАМ.....	57
---	----

Турська В., Любченко Д., Левківський В.

РОЗРОБКА ЧАТ-БОТА C# З ВИКОРИСТАННЯМ TELEGRAM API...	60
--	----

Пащенко М., Любченко Д., Левківський В.

РОЗРОБКА КРОСПЛАТФОРМНИХ ЗАСТОСУНКІВ НА C# З ВИКОРИСТАННЯМ.NET MAUI.....	63
---	----

Рябий П., Герман М., Черновцян М., Стринадко М.

МУЛЬТИ-SDSE: КРИПТОГРАФІЧНА МЕРЕЖА З ЛОКАЛЬНИМИ ЗВ'ЯЗКАМИ ДЛЯ БЕЗПЕЧНОЇ МАРШРУТИЗАЦІЇ.....	65
---	----

Section: Jurisprudence

Афтанасів В., Ясін І.

КРИМІНАЛЬНО-ПРАВОВІ МЕХАНІЗМИ ПРОТИДІЇ КОЛАБОРАЦІОНІЗМУ В КОНТЕКСТІ ПРОВЕДЕННЯ НЕЗАКОННОГО РЕФЕРЕНДУМУ ВЛАДОЮ АГРЕСОРА НА ОКУПОВАНИХ ТЕРИТОРІЯХ УКРАЇНИ.....	74
---	----

Пушкар О.А.

ДЕЯКІ АСПЕКТИ КВАЛІФІКАЦІЇ ПРИЙНЯТТЯ ПРОПОЗИЦІЇ, ОБІЦЯНКИ АБО ОДЕРЖАННЯ НЕПРАВОМІРНОЇ ВИГОДИ СЛУЖБОВОЮ ОСОБОЮ ЯК ЗЛОЧИНУ КОРУПЦІЙНОГО СПРЯМУВАННЯ.....	77
---	----

Section: Management, Public Administration and Administration

Мироненко М., Швачич Г., Козенкова В., Колісник О.

ПІДСУМКИ РОБОТИ АГРАРНИХ ТА МЕТАЛУРГІЙНИХ ПІДПРИЄМСТВ УКРАЇНИ У 2024 РОЦІ ТА ПЕРШОМУ КВАРТАЛІ 2025 РОКУ	81
---	----

Hrytsai Yu., Halynska Yu.

THE IMPACT OF POOR MENTAL HEALTH ON EMPLOYEE PRODUCTIVITY AND WELL-BEING.....	85
--	----

Section: Mechanics and Electrical Engineering

Kulik T.

KINEMATIC ANALYSIS OF WORKPIECE ROTATION EFFECTS ON PIPE NECK FORMATION VIA FRICTION-BASED SPINNING.....	88
---	----

Section: Medicine

Ivanova A., Melekhovets O., Kovalenko Ye.

INSTRUMENTAL INVESTIGATION OF ANGIOPATHY IN PATIENTS WITH UNILATERAL PLANTAR DIABETIC ULCERS AND ANISOMELIA.....	91
--	----

Толумна Е., Толумна Б., Грибовська В.

ЧОРНА СМЕРТЬ:ПОДОРОЖ ЕПІДЕМІЇ КРІЗЬ ВІКИ.....	93
---	----

Svyrydova N., Chupryna G., Sereda V., Sinko I.

USE OF ACUPUNCTURE ACCORDING TO THE METHOD OF "BALANCE OF HEXAGRAMS" IN THE COMBINED TREATMENT OF PRIMARY CERHALGIAS: ANALYSIS OF CASE REPORT.....	96
--	----

Приймак Д.В., Пасічник О.В.

ПОРІВНЯЛЬНИЙ АНАЛІЗ ЕФЕКТИВНОСТІ РІЗНИХ МЕТОДІВ ЛІКУВАННЯ ГРИЖ ПЕРЕДНЬОЇ ЧЕРЕВНОЇ СТІНКИ.....	100
--	-----

Пасічник В.О., Старіков В.І.

КЛІНІЧНІ ТА ГУМОРАЛЬНІ АСПЕКТИ ПЕРВИННО-
МНОЖИННОГО РАКУ МОЛОЧНИХ ЗАЛОЗ..... 105

Section: Occupational Health

Саньков П.М., Богатов О.І., Ткач Н.О., Макаренко Є.Є.

СУЧАСНІ ПІДХОДИ ДО ПІДВИЩЕННЯ МЕТРОЛОГІЧНОЇ
НАДІЙНОСТІ ІНФОРМАЦІЙНО-ІМПІРЮВАЛЬНИХ СИСТЕМ..... 107

Section: Pedagogy, Philology and Linguistics

Vasylyshyna N., Gura O., Hura I.

MOULDING ACADEMIC BACHELOR DEGREE STUDENTS
RESEARCH AND CRITICAL THINKING SKILLS WITHIN CREATING
ENTREPRENEURIAL LEADERSHIP MODULE BY MEANS OF
POSTER CREATION ASSESSMENT: EXAMPLIFIED WITH THE
INDIVIDUAL POSTER ON TOPIC "CUSTOMER INSIGHTS ON
TOYPAL'S UNIQUE FEATURES AND EMOTIONAL BENEFITS"..... 113

Яслик В., Савчук С.

СТИЛІСТИЧНЕ ВИКОРИСТАННЯ ЗВЕРТАНЬ У СОЦІАЛЬНІЙ
МЕРЕЖІ «ФЕЙСБУК»..... 118

Butko N.

PHRASEOLOGICAL WORLD PICTURE: THEORETICAL
INTERPRETATION..... 121

Семенець С., Семенець Л., Миколайчук Я.

АТРИБУТ ВНУТРІШНЬОГО ВИМІРУ МАТЕМАТИЧНОЇ
КОМПЕТЕНТНОСТІ: СТРУКТУРНО-МАТЕМАТИЧНЕ МИСЛЕННЯ.. 124

Березовська Л., Савченко П.

ОСОБЛИВОСТІ ФОРМУВАННЯ ЦІННІСНОГО СТАВЛЕННЯ ДО
ВЛАСНОГО ЗДОРОВ'Я У ДІТЕЙ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО
ВІКУ..... 128

Іконнікова М.В.

ФІЛОЛОГІЧНА ОСВІТА В УНІВЕРСИТЕТАХ НІМЕЧЧИНИ 134

Подольак М.В.

ASPECTS OF MOOC USE IN THE PROCESS OF LERNING FOREIGN
LANGUAGES AT THE UNIVERSITY..... 137

Руденко М., Ущановська І.

FILM TRAILERS AS MULTI-MODAL TEXTS – A QUALITATIVE ANALYSIS (BASED ON TRAILERS FOR “ON HER MAJESTY’S SECRET SERVICE”).....	141
--	-----

Section: Physical Culture and Sports

Шафранський І.

ЛІПОРОБІКА ЯК НЕТРАДИЦІЙНА СИСТЕМА ЗМІЦНЕННЯ ЗДОРОВ’Я І ФІЗИЧНОГО УДОСКОНАЛЕННЯ.....	146
--	-----

Section: Politics and Sociology

Вернудіна І.

СПЕЦИФІКА РОЗБУДОВИ ПОЛІТИЧНОГО ІМІДЖУ В СУСПІЛЬНО-ПОЛІТИЧНИХ РЕАЛІЯХ СЬОГОДЕННЯ.....	149
---	-----

Section: Psychology

Петрухнова С., Спринська З.

САМОРЕАЛІЗАЦІЯ СУЧАСНОЇ ЖІНКИ.....	155
------------------------------------	-----

Ап’юк А.М., Гандзілевська Г.Б.

ОСОБИСТІСНА ГОТОВНІСТЬ ДО ЗМІН СТУДЕНТІВ КРІЗЬ ПРИЗМУ МЕТАКОГНІТИВНИХ ПЕРЕКОНАНЬ.....	157
---	-----

Section: Technical Sciences

Оцун Б.М.

ІНСТРУМЕНТАЛЬНІ ЗАСОБИ ДЛЯ ДІАГНОСТИКИ МЕРЕЖ НА БАЗІ RS-485.....	161
--	-----

PHRASEOLOGICAL WORLD PICTURE: THEORETICAL INTERPRETATION

Butko Natalia

Lecturer

Department of Germanic Philology

Borys Grinchenko Kyiv Metropolitan University

The terms “world picture”, “world view”, “linguistic world picture”, “linguistic world view” are widely used in linguistic studies of various areas. Particular attention in modern linguistic science is attracted by studies devoted to such a phenomenon as the linguistic world picture. Attempts are also made to investigate the world picture itself and to understand whether it is universal or unique for each person. This issue has been studied by such foreign and Ukrainian scientists as Zhaivoronok V.V., Lysychenko L.A., Zaremska I. M., Humboldt W., Bartmyskyi Ye., Holubovska I.O., Venzhynovych N. F., Lukash H.P., Wittgenstein L. and others.

We believe that before proceeding to the description of the phraseological world picture, first it is to describe each of the above-mentioned terms.

World picture is “one of the forms of world view representation of objective reality in social consciousness, which is an image of reality mastered in practice, a component of world view; a holistic picture of reality, primarily a generalized image of the social environment, which constitutes the initial condition of human existence, is created in the process of practical activity of people”. (Abolina et al., 2002, p. 271) This term has got rather a long history and was used not only by linguists but also by the scientists in different branches such as philosophy, cultural studies, history, ethnography, sociology, psychology, literary studies, etc. Nowadays the terms “language world picture” or “linguistic world view” which are the reflection of the world view in a language have become quite popular. Polish linguist Ye. Bartminskyi considers the concept of “linguistic world picture” in two versions, which can be simply defined as “subjective” and “objective” and denoted by the concepts of “world view” and “world picture.” (Bartminskyi, 2005) Zaremska I. M. suggests that “the linguistic world picture is a system of ideas about the world that passing through human cognition become mental constructs reflected at all levels of the language system and can be transmitted to other members of the community through the means of the national language” (Zaremska I., 2011, p. 398). According to Holubovska I.O. “Linguistic world picture is a world view and world understanding expressed through linguistic signs, being the linguistic society verbalized surrounding world interpretation” (Holubovska, 2002, p.36). Zhaivoronok V.V. understands the term “linguistic world picture” as “a mosaic-like field structure of interconnected language units, which, through a complex system of phonetic phenomena, lexical-semantic and grammatical meanings and stylistic characteristics reflects a relatively objective state of affairs in the environment and the internal state of a person, that is, in general, a

picture (model) of the world as such" (Zhaivoronok, 2007, p. 15). Language is a mirror through which a man can learn the most important properties of this world and not only the real one but also the people's social awareness, their mentality, national character, way of life, customs, traditions, morality, system of values, world view.

Thus, we can say that phraseological world picture is a verbally expressed result of the spiritual activity of a man as a social being, it is a set of all phraseological units of a language that reflect life in all its manifestations. The world view is a relatively stable part of the linguistic world picture. Its core consists of various phraseological units (PUs). In our opinion, the vision of the world, national culture, traditions and customs of a certain people are reflected through these PUs. Therefore, a certain language phraseological fund study contains encoded and basic information about a certain nation, its basic values – both moral and spiritual. It is undoubtedly a promising direction of linguistic research, which can allow us to understand representatives of different cultures better and contribute to their mutual and spiritual enrichment. Phraseological units store information about the history, ethnography, national psychology, national behaviour of a certain people. Each PU is a carrier of cultural information of a certain nation, which reflects the historical, cultural and spiritual life of a certain people.

The centre of a phraseological meaning, of course, is the person himself and his vision of the world (Zhaivoronok, 2006). Any man first of all compares the world around with himself, finding certain analogies with his body structure, with his actions and his personal qualities. This, in particular, is manifested in the use of word components of a phraseological unit denoting parts of the human body, certain intellectual and emotional processes, various human activities either physical or verbal.

The study of different languages phraseological symbols makes it possible to clarify the specifics of linguistic world picture, which is of particular importance. On the one hand, such analysis creates broad perspectives for various linguistic phenomena study, such as: phraseological units, symbols, metaphor, metonymy, polysemy, synonymy, antonymy, compatibility of linguistic units, etc., and on the other hand, it provides a theoretical and factual basis for compiling dictionaries of various types and teaching languages to foreign students as they can either coincide both in meaning form in different languages or be diametrically opposed.

as slippery as an eel – слизький як вуж (про людину хитру і спритну)

Although literally the English phraseological unit contains the component eel – «вугор», semantically in both the English and Ukrainian languages they mean almost the same – "a cunning and dodgy man". It is known that the eel is a representative of the species of predatory fish. This fish is capable of producing powerful discharges that are dangerous to humans and deadly to representatives of the animal world. While the grass snake is a harmless creature for humans, its poison can be dangerous for animals. Comparing these facts of the Ukrainian and English languages, one can notice that the negative assessment in this example is brighter in the English phraseological unit. Since when transferring the image of a phraseological unit to the moral and ethical

qualities of a person, we are not just talking about characterizing such qualities as dishonesty, insincerity, trickery and duplicity, but also about strengthening such shades as aggressiveness and threat in the meaning of the phraseological unit.

As stupid as a donkey (an owl) – дурний як пробка (букв. дурний як осел)
compare in Spanish:

bruto (torpe) como un asno – дурень, тупиця (букв. дурний (тупий) як осел)

In these phraseological units we observe almost full coincidence of the semes in all three languages.

Summing up all the above mentioned we see that knowing the differences between the phraseological world picture of peoples we can better understand and study the language and culture of various nations and nationalities. "Phraseological units (PUs) reflect the centuries-old history of the people, the originality of its culture, way of life, traditions. Therefore, phraseological units are highly informative units of a language" (Butko, 2024, p. 163) which make up the phraseological world view of every existing nation.

References

1. Abolina, T., Aza, L., Aleksandrova, O., Aleksuk, I., Aliaev, H., Andreus, A., Andros, Ye., Andrushchenko, V., Arestova, N., Arkhypova, L., Babii, M., Bychko, A., Bychko, I., Biletskyi, O., Bilyi, O., Bilodid, V., Bohachov, A., Boichenko, I., Boichenko, M., ... Yaroshovets, V. (2002). *Filosofskyi entsyklopedychnyi slovnyk*. Abrys.
2. Barantsev, K.T. (2005). *English-Ukrainian Phrase-book*. Znannia.
3. Bilonozhenko, V.M., Hnatiuk, I.S., Diatchuk, V.V., Nerovnia, N.M., Fedorenko T.O. (2003). *Phraseological dictionary of the Ukrainian language*. Naukova Dumka. <http://irbis-nbuv.gov.ua/ulib/item/UKR0001851>
4. Bartminskyi Ye. (2005). *Movnyi obraz svitu: narysy z etnolinhvistyky*. / Per. z pol./Ye. Bartminskyi. Indrik.
5. Butko, N. (2024). Categories of Emotiveness and Pejoration in Phraseology. XXIV International Scientific and Practical Conference "Modern Scientific Challenges are the Driving Force of the Development of Scientific Research", Bruges, Belgium, 163-166. <https://isu-conference.com/arkhiv/modern-scientific-challenges-are-the-driving-force-of-the-development-of-scientific-research/>
6. Collins English Dictionary: Definitions, Translations, Example Sentences and Pronunciations. <https://www.collinsdictionary.com/dictionary/english>
7. Holubovska I.O. (2002). *Etnichni osoblyvosti movnykh kartyn svitu*. / I.O.Holubovska. Uzd.-polyhraf.tsentr "Kyevskyi unyversytet".
8. Humboldt, W. (1969). *Schriften zur Sprachphilosophie*. Darmstadt: Wissenschaftliche Buchgesellschaft.
9. Khaidehher M. Chas kartyny svitu. <http://abolla.narod.ru/vkm.pdf>
10. Lukash, H.P. (2010) *Kartyna svitu yak ob'iekt vyvchennia linhvokulturolohii*. https://ntsa-ifon-npu.at.ua/blog/kartina_svitu_jak_ob_ekt_vyvchennja_linhvokulturologiji/ 2010-11-15-186

11. Online Etymology Dictionary. <https://www.etymonline.com>
12. Phraseological dictionary of the Ukrainian language online. <https://123.slovaronline.com>
13. Refranes populares españoles. <http://dichosrefranespopulares>.
14. Venzhynovych, N. F. (2007). Protsesy formuvannia frazeolohichnoi semantyky, kontseptiv ta kartyny svitu. Leksyko-hrammatycheskye ynnovatsyy v sovremennykh vostochnoslavianskykh yazykakh: Materyaly III Mezhdunar. nauch. konf. (Dnepropetrovsk). Porohy, 90–93.
15. Vithenshtein, L. (1999). Tractatus logico-philosophicus» (z paralelnymy komentariamy V. Rudnieva). https://www.ruthenia.ru /logos/number/1999_01/1999_1_07_.htm
16. Zaremska, I. M. (2011) Movna Kartyna Svitu yak Ob'iekt Linhvistychnykh Doslidzhen, Naukovyi chasopys Natsionalnoho pedahohichnoho universytetu imeni M. P. Drahom anova. Serii 10 : Problemy hramatyky i leksykologhii ukrainskoi movy, 396-402. http://nbuv.gov.ua/UJRN/Nchnpu_10_2011_7_90
17. Zhaivoronok, V.V. (2007) Ukrainska etnolinhvistyka: narysy. / V.V. Zhaivoronok. Kyiv.
18. Zhaivoronok, V.V. (2006). Znaky ukrainskoi kultury. Dovira,

АТРИБУТ ВНУТРІШНЬОГО ВИМІРУ МАТЕМАТИЧНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ: СТРУКТУРНО-МАТЕМАТИЧНЕ МИСЛЕННЯ

Семенець Сергій

доктор пед. наук, професор

Семенець Лариса

кандидат пед. наук

Миколайчук Ярослав

здобувач вищої освіти

Факультет бізнесу та сфери обслуговування

Державний університет «Житомирська політехніка», Україна

Прийнятий на загальнодержавному рівні вектор розвитку, направлений на компетенізацію математичної освіти, передбачає сучасне студіювання складних психічних процесів, з-поміж яких виокремлюємо структурно-математичне мислення як внутрішній прояв математичної компетентності, як іманентний атрибут її особистісно-психологічного виміру. Виокремлення структурно-математичного мислення в складі внутрішнього прояву математичної компетентності зумовлює нагальність розроблення змістового та процесуального компонентів методики компетентнісного навчання математики в Новій українській школі. Однак дотепер методика компетентнісної