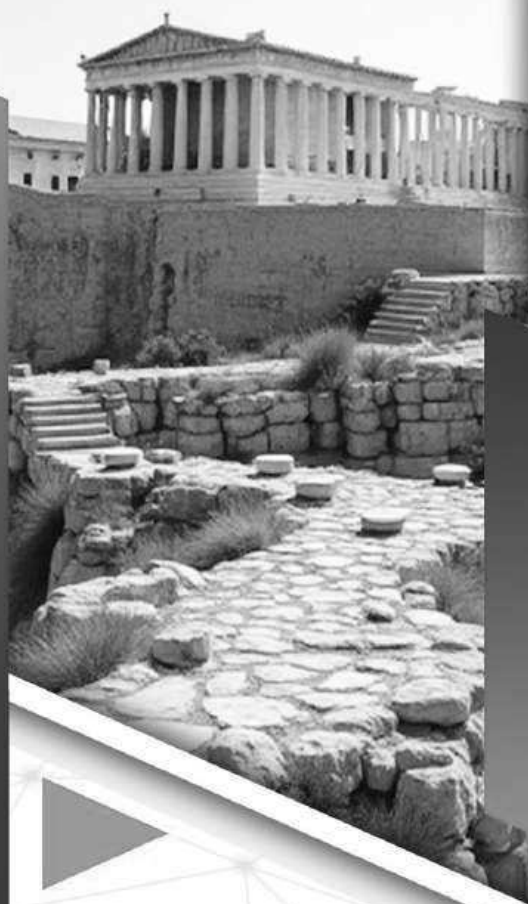




COLLECTION OF SCIENTIFIC PAPERS



ISSUE
№20

2ND INTERNATIONAL SCIENTIFIC
AND PRACTICAL CONFERENCE

**SCIENCE AND
INFORMATION
TECHNOLOGIES
IN THE MODERN WORLD**

**MAY 21-23, 2025
ATHENS, GREECE**



CONTENT

SECTION: ACCOUNTING AND TAXATION

Mykhailovyna S.

ORGANIZATION OF ACCOUNTING IN THE CONTEXT OF INTERNATIONAL BUSINESS ACTIVITIES.....	26
--	----

Іванишина О.С., Гавриков В.Є.

ЦИФРОВІЗАЦІЯ ПОДАТКОВИХ ПРОЦЕСІВ: ВИКЛИКИ ТА МОЖЛИВОСТІ ДЛЯ НАЦІОНАЛЬНОГО ТА МІЖНАРОДНОГО ОПОДАТКУВАННЯ.....	28
--	----

Акименко О., Перетятко І.

МИТНЕ РЕГУЛЮВАННЯ В ЕПОХУ ЦИФРОВОЇ ТРАНСФОРМАЦІЇ ЕКОНОМІКИ: ПЕРЕОСМИСЛЕННЯ РОЛІ ТА ВИКЛИКІВ.....	31
--	----

SECTION: AGRICULTURAL SCIENCES

Татарінова В., Шокота В.

ЕКОНОМІЧНА ЕФЕКТИВНІСТЬ СИСТЕМИ ЗАХИСТУ ПШЕНИЦІ ОЗИМОЇ.....	34
--	----

Півторайко В., Кабанець В.

ТЕХНІЧНА ЕФЕКТИВНІСТЬ ІНСЕКТИЦИДІВ ПРОТИ HELICOVERPA ARMIGERA (HÜBNER, 1808) У АГРОЦЕНОЗІ ПРОМИСЛОВИХ КОНОПЕЛЬ.....	37
---	----

Писаренко П.В., Самойлік М.С., Шпирна В.Г., Жилін О.С.

ВИКОРИСТАННЯ БІОФІТУ В ПОСІВАХ ПШЕНИЦІ ОЗИМОЇ.....	40
--	----

Власюк В.П., Климчук О.О.

АНТРОПОГЕННИЙ ВПЛИВ НА МИСЛИВСЬКІ УГІДДЯ: ЗАХОДИ З МІНІМІЗАЦІЇ.....	43
--	----

Горбась С.М., Канівець В.Р., Рудченко С.О.

ВИРОЩУВАННЯ САДИВНОГО МАТЕРІАЛУ ВІЛЬХИ ЧОРНОЇ.....	46
--	----

Горбась С.М., Зайцев П.С.

СЕЗОН ПРОВЕДЕННЯ РУБОК ДОГЛЯДУ.....	48
-------------------------------------	----

Горбась С.М., Гальменко А.С., Северин Є.В.

ОСОБЛИВОСТІ ВИРОЩУВАННЯ ЛОХИНИ.....	50
-------------------------------------	----

Горбась С.М., Булошніков С.О. ОСОБЛИВОСТІ ВИРОЩУВАННЯ СОСНИ.....	52
--	----

Карпенко О.В., Рєзнік К.М. ЗАСТОСУВАННЯМ КЛІТКОВОГО ОБЛАДНАННЯ ДЛЯ ВИРОЩУВАННЯ КУРЧАТ - БРОЙЛЕРІВ В УМОВАХ ФЕРМЕРСЬКИХ ГОСПОДАРСТВ ХЕРСОНСЬКОЇ ОБЛАСТІ.....	54
---	----

Деменко В., Демченко В. ВИКОРИСТАННЯ ЕНТОМОФАГІВ ПРОТИ БАВОВНИКОВОЇ СОВКИ В ПОСІВАХ КУКУРУДЗИ.....	57
---	----

SECTION: ARCHITECTURE AND CONSTRUCTION

Гончарова О.Р., Токар О.С. АРХІТЕКТУРНЕ ПРОЄКТУВАННЯ ШКІЛ: НОВА ЯКІСТЬ ОСВІТНЬОГО ПРОСТОРУ В ПОЗАМІСЬКИХ ГРОМАДАХ.....	61
---	----

Білов Ю.О. АВТОМАТИЗОВАНІ ІНФОРМАЦІЙНІ СИСТЕМИ В БУДІВНИЦТВІ.....	64
--	----

Goi V., Viatkin R., Krokhmal A., Tishchenko A. ECOLOGICAL ASPECTS OF LAND USE AT THE REGIONAL LEVEL.....	70
---	----

Овсієнко О.В., Рєзанова К.А. ТИМЧАСОВА АРХІТЕКТУРА: ВІДПОВІДІ НА ВИКЛИКИ НЕСТАБІЛЬНОГО ЧАСУ.....	71
---	----

Shevchenko L., Novoselchuk N. INFORMATION TECHNOLOGIES IN THE FORMATION OF THE 21ST CENTURY ARCHITECTURAL ENVIRONMENT.....	75
---	----

Savchenko T.V., Savchenko O.O. CURRENT TRENDS IN THE DEVELOPMENT OF MODULAR CONSTRUCTION IN UKRAINE.....	81
---	----

SECTION: ART HISTORY AND LITERATURE

Spolska O., Nebesna Yu., Taranov B. VOCAL DICTION AND ARTICULATION AS THE FOUNDATION OF STAGE MASTERY FOR FUTURE MUSICIANS.....	83
--	----

Місюк А.В. ХУДОЖНІ ПРИЙОМИ СТИЛІЗАЦІЇ В АБСТРАКТНОМУ ЖИВОПИСІ УКРАЇНИ В КОНТЕКСТІ ПОСТМОДЕРНОГО ДИСКУРСУ.....	87
---	----

Каращук В. МУЗИКА, ЯКА ІДЕНТИФІКУЄ: ЕТНОМУЗИКОЛОГІЧНІ АСПЕКТИ СПРИЙНЯТТЯ САУНДТРЕКУ.....	92
---	----

Жиденко Т.О., Торяник К.Ю. ХАЙКУ ЯК ЖАНР ТРАДИЦІЙНОЇ ЯПОНСЬКОЇ ПОЕЗІЇ: СТРУКТУРА ТА ІСТОРІЯ.....	95
---	----

SECTION: AUTOMATION AND ROBOTICS

Holdysh O., Korotunova O., Zaytseva T., Shyshkanova G. MODERN STATISTICAL METHODS ENHANCED BY MACHINE LEARNING FOR ANALYZING COMPLEX AND LOW-NOISE DATA IN NANOTECHNOLOGY.....	97
--	----

Marunchak A., Korotunova O., Zaytseva T., Shyshkanova G. ONE APPLICATION OF DIFFERENTIAL EQUATIONS IN DYNAMIC MODELING OF ROBOTIC MANIPULATORS.....	100
--	-----

Tereshchenko O., Korotunova O., Zaytseva T., Shyshkanova G. ADAPTIVE MODELING OF ROBOT DYNAMICS USING MACHINE LEARNING AND NUMERICAL ODE SOLVING.....	103
--	-----

SECTION: BIOLOGY AND BIOCHEMISTRY

Gumru Balakhanova Vasif, Aydan Agamaliyeva EFFECT OF LICHENOLOGICAL DAMAGE ON TREE BIODIVERSITY AND POPULATION DYNAMICS OF MICROMYCETES.....	107
--	-----

Parvin Gafarova, Sanubar Aslanova BASIC CONCEPTS AND CONCEPTS OF QUALITY EDUCATION.....	113
---	-----

Gafarova Parvin Muhamad THE EFFECT OF COLLEGIATE BODIES ON IMPROVING THE SCHOOL ENVIRONMENT.....	114
---	-----

SECTION: BOTANY AND FORESTRY

Лялюк-Вітер Г.Д.

СМАРАГДОВА МЕРЕЖА ЯК ТЕХНОЛОГІЯ ЗБЕРЕЖЕННЯ БІОРИЗНОМАНІТТЯ.....	116
--	-----

SECTION: CHEMISTRY

Kovalov V., Kucheruk S., Anichkina O., Kaminskyi O.

THE MAIN POLLUTANTS OF TAP WATER IN ZHYTOMYR.....	119
---	-----

Kovalova T., Kucheruk S., Svyrydiuk K., Denysiuk R.

NANOMATERIALS IN THE ENERGY SECTOR.....	121
---	-----

SECTION: COMPUTER ENGINEERING

Білоусова В.О., Юрченко Ю.Ю.

ВІДНОВЛЕННЯ ДАНИХ У RAID МАСИВАХ ПІСЛЯ ЗБОЮ: АЛГОРИТМИ ТА ТЕХНОЛОГІЇ.....	123
--	-----

Волошин М.І., Олексів М.В.

ВПЛИВ ІНТЕРФЕРЕНЦІЇ ВІД BLUETOOTH LOW ENERGY ТА ТЕХНОЛОГІЇ MU-МІМО НА ПРОДУКТИВНІСТЬ МЕРЕЖІ WI-FI 5 У ДІАПАЗОНІ 2.4 ГГЦ.....	125
--	-----

Kushnir V., Kornuta V.

OVERVIEW OF PRACTICES OF USING OBJECT-OBJECT CONSTRAINTS LANGUAGE IN SOFTWARE MODELING.....	131
--	-----

SECTION: CULTUROLOGY AND PHILOSOPHY

Тішко Л.В., Кандала О.О.

СТРАЖДАННЯ ЯК ПРИРОДНИЙ ФАКТОР БУТТЯ.....	135
---	-----

Мараховська Е.В.

КВІТИ В ТРАДИЦІЙНІЙ ВЕСІЛЬНІЙ ОБРЯДОВOSTІ УКРАЇНЦІВ..	137
---	-----

Лопуга О.І.

ТРАНСФОРМАЦІЯ ОСВІТИ В ІНОВАЦІЙНОМУ ТА ІНФОРМАЦІЙНОМУ СУСПІЛЬСТВІ.....	142
---	-----

SECTION: ECONOMY

Liezina A.

ADAPTIVE APPROACHES TO CONSTRUCTION OF A MAP OF THREATS TO THE ECONOMIC SECURITY OF AN ENTERPRISE.....	144
---	-----

Іванов А.М. ПЕРЕВАГИ ТА НЕДОЛІКИ ВПЛИВУ ГЛОКАЛІЗАЦІЇ НА РОЗВИТОК ПІДПРИЄМСТВ ТУРИСТИЧНО-РЕКРЕАЦІЙНОГО КОМПЛЕКСУ УКРАЇНИ.....	147
Hrytsenko N., Kozodoi D. PRIORITIES OF THE ECONOMIC COMPONENT OF ENSURING LABOR PROTECTION IN THE PRACTICE OF PRESERVING HUMAN RESOURCES.....	150
Ловкайтес В.С. ДЕТЕРМІНАНТИ ЦИФРОВОЇ ТРАНСФОРМАЦІЇ ТА ДІДЖИТАЛІЗАЦІЇ ГОСПОДАРСЬКОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ПІДПРИЄМСТВ.....	152
Panasenko N. METHODOLOGY OF INTEGRAL ASSESSMENT OF THE LEVEL OF DIGITALISATION IN UKRAINE AND ITS IMPACT ON THE DEVELOPMENT OF AGRI-FOOD SPHERE COMPONENTS.....	157
Сивохіп П. ОПТИМІЗАЦІЯ ДІЯЛЬНОСТІ МИТНИХ ОРГАНІВ: АНАЛІТИКА СКАРГ ТА ПРОПОЗИЦІЇ ЩОДО ПОКРАЩЕННЯ ЗВІТНОСТІ.....	161
Маліка А.В. СУЧАСНІ ТЕНДЕНЦІЇ ЗОВНІШНЬОЇ ПОЛІТИКИ ВЕДУЧИХ ДЕРЖАВ: ПОРІВНЯННЯ СТРАТЕГІЙ США, КИТАЮ ТА ЄС У КОНТЕКСТІ ГЛОБАЛЬНИХ ВИКЛИКІВ.....	163
Хмарук Т.М., Середяк О.Б. LICENSEMAP 2.0: ІНТЕЛЕКТУАЛЬНИЙ НАВІГАТОР У СВІТОВОМУ ФІНТЕХ-ЛІЦЕНЗУВАННІ.....	165
Ільчишин М., Матвієвський Н., Запісоцький І. МІЖНАРОДНІ ПІДХОДИ ДО ФІНАНСУВАННЯ ІННОВАЦІЙ ТА ЕКСПОРТУ: ІМПЕРАТИВИ РОЗВИТКУ БУДІВЕЛЬНОЇ ГАЛУЗІ УКРАЇНИ.....	167
Григоренко П.В., Алексеєвська Г.С. ЕЛЕКТРОННІ ГРОШІ: СУТЬ, РОЛЬ В ЕКОНОМІЦІ ТА ПЕРСПЕКТИВИ РОЗВИТКУ В УКРАЇНІ.....	170

Віннікова І.І., Плісак М.І. УПРАВЛІННЯ ДИВЕРСИФІКАЦІЄЮ ЯК ІНСТРУМЕНТ ПІДВИЩЕННЯ КОНКУРЕНТОСПРОМОЖНОСТІ.....	173
Мрихіна О., Богдан П., Козевич Р. ІНТЕЛЕКТУАЛЬНО-ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ ЯК ОБ'ЄКТ БІБЛІОМЕТРИЧНОГО АНАЛІЗУ.....	179
Дерев'ягін М.В. АВІАБУДІВНА ГАЛУЗЬ У СТРУКТУРІ ПРОМИСЛОВОСТІ УКРАЇНИ.....	181
Лугова В.М., Трискиба С.О., Луговий Б.В. ШЛЯХИ ПОКРАЩЕННЯ ДЕМОГРАФІЧНОЇ СИТУАЦІЇ В УКРАЇНІ В УМОВАХ ПОВОЄННОГО ВІДНОВЛЕННЯ.....	183
Губін К.Г. УДОСКОНАЛЕННЯ ДЕРЖАВНОГО РЕГУЛЮВАННЯ ЕКОНОМІКИ В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ.....	186
Вовк М., Танклевська Н.С. ВПЛИВ ВІДДАЛЕНОЇ РОБОТИ НА ПРОДУКТИВНІСТЬ ПІДПРИЄМСТВА: УРОКИ COVID-19 ТА ДОСВІД УКРАЇНСЬКИХ КОМПАНІЙ.....	189
SECTION: FINANCE AND BANKING	
Юріна В.М., Хоменко Л.М. ФІНАНСОВЕ ПЛАНУВАННЯ НА ПІДПРИЄМСТВІ.....	192
Стешенко О.Д., Соломаха В.Р. СУЧАСНІ ЕКОНОМІЧНІ ВИКЛИКИ СВІТОВОЇ ФІНАНСОВОЇ СИСТЕМИ.....	194
Машошина Т.В., Меренштейн Е.В. ВПЛИВ УПРАВЛІННЯ ВИТРАТАМИ НА ФІНАНСОВИЙ РЕЗУЛЬТАТ ПІДПРИЄМСТВА.....	198
Вербовський І. КІБЕРБЕЗПЕКА У ЦИФРОВИХ ФІНАНСОВИХ СИСТЕМАХ ЗАКЛАДІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ: РИЗИКИ ТА ЗАСОБИ ЗАХИСТУ.....	199
Kolesnikova P., Pavlyk O.B. STRATEGIEN DES BANKKAPITALMANAGEMENTS.....	202

Карцева Д.Ю., Гончаренко О.Е. ФІНАНСОВИЙ ДЬЮ ДІЛДЖЕНС ЯК ІНСТРУМЕНТ ІДЕНТИФІКАЦІЇ РИЗИКІВ ПРИ РЕАЛІЗАЦІЇ УГОД M&A.....	204
---	-----

SECTION: FOOD TECHNOLOGIES

Stetsenko N. PUDDING WITH A COMBINED COMPOSITION OF RAW MATERIALS FOR GERODIETIC NUTRITION.....	209
--	-----

SECTION: GEOGRAPHY AND NATURAL SCIENCE

Грицик О.М., Браславська О.В., Рожі Т.А. ГЕОГРАФІЯ ҐРУНТІВ ЯК НАПРЯМ ҐРУНТОЗНАВСТВА: СТРУКТУРА, ЗАКОНОМІРНОСТІ І РАЙОНУВАННЯ.....	212
--	-----

Івашко Д.В., Пархоменко О.В. ТВЕРДОКРИЛІ ГЕРПЕТОБІОНТИ ПШЕНИЧНОГО ПОЛЯ СЕЛА ВЕЛИКЕ ВЕРБЧЕ.....	214
---	-----

Ігнатишин В.В., Іжак Т.Й., Ігнатишин А.В., Головатюк А.Б. СЕЙСМІЧНІСТЬ КАРПАТСЬКОГО РЕГІОНУ ТА СУЧАСНІ ГОРИЗОНТАЛЬНІ РУХИ КОРИ: КІНЕМАТИЧНИЙ АСПЕКТ.....	216
---	-----

Кубара І.Ю., Пархоменко О.В. МУРАХИ, ЯК БІОІНДИКАТОРИ СТАНУ НАВКОЛИШНЬОГО СЕРЕДОВИЩА МІСТА КИЄВА.....	222
--	-----

Кириленко А.Л., Костюк В.С. МЕТОДИЧНІ ОСОБЛИВОСТІ РОБОТИ З ІНТЕРАКТИВНИМИ КАРТАМИ НА УРОКАХ ГЕОГРАФІЇ У СТАРШІЙ ШКОЛІ.....	225
---	-----

SECTION: INFORMATION TECHNOLOGY & CYBERSECURITY

Тернівська Є., Мацюк Г. ЄВРОПЕЙСЬКИЙ ДОСВІД ФОРМУВАННЯ ЕЛЕКТРОННИХ РЕСУРСІВ ІСТОРИКО-КУЛЬТУРНОЇ СПАДЩИНИ.....	228
--	-----

Starkova O., Andreichikov O. RISK-BASED MANAGEMENT OF INTELLECTUAL CAPITAL AS A STRATEGIC RESOURCE OF AN IT COMPANY.....	230
---	-----

Лесневич Є.Є., Коротєєва Т.О. ДОСЛІДЖЕННЯ МЕТОДІВ SINGLE SIMPLE PATCH (SSP) ТА ENHANCED SINGLE SIMPLE PATCH (ESSP) ДЛЯ ВИЯВЛЕННЯ ЗОБРАЖЕНЬ, ЗГЕНЕРОВАНИХ ШТУЧНИМ ІНТЕЛЕКТОМ.....	233
Шевченко Т. МОЖЛИВОСТІ І ПЕРЕВАГИ ДИСТАНЦІЙНОЇ ФОРМИ НАВЧАННЯ В УКРАЇНІ В ПЕРІОД РОСІЙСЬКОЇ ВІЙСЬКОВОЇ АГРЕСІЇ.....	238
Хвещук І.С., Коротєєва Т.О. ПРОБЛЕМАТИКА СТВОРЕННЯ ІНФОРМАЦІЙНОЇ ЛОГІСТИЧНОЇ СИСТЕМИ В КОНТЕКСТІ ІНТЕГРАЦІЇ ЗБРОЙНИХ СИЛ УКРАЇНИ ДО СТАНДАРТІВ НАТО ТА ЇЇ ВИРІШЕННЯ.....	244
Самборська Д.В., Боженко В.В. ВИКОРИСТАННЯ GOOGLE WORKSPACE ДЛЯ ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ НА УРОКАХ ІНФОРМАТИКИ.....	248
Гарасимчук О.І., Любчик О.О. РОЗРОБКА МЕТОДИКИ ОЦІНКИ ЕФЕКТИВНОСТІ КАНАЛІВ ІНФОРМУВАННЯ НАСЕЛЕННЯ ПРО КІБЕРІНЦИДЕНТИ.....	251
Марків О., Висоцька В., Лозинська О. КОНЦЕПЦІЯ ОПИСУ АРХІТЕКТУРИ МОДУЛЯ ІДЕНТИФІКАЦІЇ ДЕЗІНФОРМАЦІЇ ІЗ ВРАХУВАННЯМ ОСОБЛИВОСТЕЙ РОЗРОБКИ ДАТАСЕТУ.....	253
Гарасимчук О., Костишин Т. ПОРІВНЯЛЬНИЙ АНАЛІЗ ТРАДИЦІЙНИХ МЕТОДІВ РЕАГУВАННЯ НА ІНЦИДЕНТИ КІБЕРБЕЗПЕКИ ТА МЕТОДІВ НА ОСНОВІ ШІ.....	255
Жаркіх С.Є., Васильцова Н.В. АНАЛІЗ КРОС-КУЛЬТУРНОЇ КОМУНІКАЦІЇ ПРИ РОЗРОБЦІ ГОЛОСОВИХ ПОМІЧНИКІВ.....	257
Борисенко І.І. ВИКОРИСТАННЯ ГРАФІЧНИХ ФОРМАТІВ В ЗАДАЧАХ ВИЯВЛЕННЯ ФАЛЬСИФІКАЦІЙ.....	260
Shekhovtsova V., Ivanova A. AN AUTOMATED METHOD FOR SELECTING BUILDING INSULATION WITH RISK ASSESSMENT.....	262

Кришан О.Ф., Корень О.М. ІННОВАЦІЙНІ ПІДХОДИ ДО КІБЕРБЕЗПЕКИ ОПЕРАЦІЙНИХ СИСТЕМ: ВІД РЕАКТИВНОГО ЗАХИСТУ ДО ПРОАКТИВНОЇ СТІЙКОСТІ.....	267
Нога А.Ю., Мудрий Р.І. АНАЛІЗ АЛГОРИТМІВ ПІДБОРУ ДЛЯ ОЦІНКИ СУМІСНОСТІ ЛЮДЕЙ ДЛЯ СПІЛЬНОГО ПРОЖИВАННЯ.....	270
Тихоход В.О., Барбар В.В. СИСТЕМА КЕРУВАННЯ ГЕТЕРОГЕННИМИ ФІНАНСОВИМИ АКТИВАМИ.....	273
Васильченко Д., Юрченко Ю.Ю. ОПТИМІЗАЦІЯ ПРОДУКТИВНОСТІ RAID-МАСИВІВ У РОЗПОДІЛЕНИХ СЕРВІСНИХ СИСТЕМАХ.....	276
Karychort I.B., Kornuta V.A. UML SOFTWARE MODELING, WHICH IS CREATED WITH THE USE OF MODERN FRAMEWORKS.....	278
Матюшенко І.В., Широкопетлєва М.С. ПРИНЦИПИ РОЗРОБКИ ІНТЕРАКТИВНОГО КОРИСТУВАЦЬКОГО ІНТЕРФЕЙСУ ДЛЯ СИСТЕМИ ВИВЧЕННЯ ІНОЗЕМНОЇ ЛЕКСИКИ.....	281
Шерстюк А.Р., Широкопетлєва М.С. ОБГРУНТУВАННЯ ВИБОРУ ЗАСОБІВ РОЗРОБКИ ІНТЕРАКТИВНОЇ НАВЧАЛЬНОЇ ПЛАТФОРМИ FLIPLEARN.....	284
Kocherzhuk V., Kornuta V. DATA SETS FOR ANALYZING THE FEASIBILITY OF IMPLEMENTING ELECTRONIC DOCUMENTS.....	287
Levchenko A., Yurchenko Yu. ARTIFICIAL INTELLIGENCE IN CYBERSECURITY: OPPORTUNITIES, CHALLENGES, AND ETHICAL IMPLICATIONS...	289
Тимченко О., Багнюк І. ДОСЛІДЖЕННЯ ЕНЕРГЕТИЧНИХ ВЛАСТИВОСТЕЙ СЕНСОРНИХ МЕРЕЖ.....	290

Хорошилов М. ІНФОРМАЦІЙНА ТЕХНОЛОГІЯ ОЦІНКИ РИЗИКІВ КОРПОРАТИВНИХ МЕРЕЖ.....	294
---	-----

Петров К.Е., Потапенко А.О. ДОСЛІДЖЕННЯ ТА ВИКОРИСТАННЯ МЕТОДІВ АНАЛІЗУ ПОВЕДІНКИ КЛІЄНТІВ ДЛЯ ПЛАНУВАННЯ ДІЯЛЬНОСТІ ПІДПРИЄМСТВА.....	295
--	-----

Ананченко В.В. ГІБРИДНА ОРКЕСТРАЦІЯ REACT SERVER COMPONENTS ТА EDGE FUNCTIONS З AI-ПРОГНОЗУВАННЯМ ДЛЯ МІНІМІЗАЦІЇ ЗАТРИМКИ ПЕРШОЇ ВЗАЄМОДІЇ.....	297
--	-----

Romaniak O., Levus Ye. METHODS AND TOOLS FOR MANAGING AUTONOMOUS AND SEMI-AUTONOMOUS ROBOTIC LOGISTICS DEVICES ON THE BATTLEFIELD.....	300
--	-----

Tofiga Nadirova, Kanan Valiyev MAIN PROBLEMS OF NETWORK INFORMATION SECURITY AND NETWORK PROTECTION TOOLS.....	304
---	-----

SECTION: INTERNATIONAL RELATIONS

Холодкова І.К., Бабіна В.О. ВПЛИВ ТРАДИЦІЙНИХ ПОСЛІВ У СОЦІАЛЬНИХ МЕРЕЖАХ: ФОРМУВАННЯ ЛІДЕРІВ ГРОМАДСЬКОЇ ДУМКИ В УМОВАХ ЦИФРОВОЇ ЕПОХИ.....	311
--	-----

Огурцова І., Замула А. ПЕРСПЕКТИВИ РЕАЛІЗАЦІЇ ПРИНЦИПУ ГЕНДЕРНОЇ РІВНОСТІ В СУЧАСНОМУ МІЖНАРОДНОМУ ПРАВІ.....	314
--	-----

SECTION: JOURNALISM

Малінін В. ТЕЛЕКРАТІЯ – ЯК СИСТЕМА МАНІПУЛЮВАННЯ СУСПІЛЬНИМИ НАСТРОЯМИ ЗА ДОПОМОГОЮ ТЕЛЕБАЧЕННЯ..	317
--	-----

Благовірна Н.Б., Кравчук А.А. ТЕЛЕВІЗІЙНІ СЮЖЕТИ НА РЕГІОНАЛЬНОМУ ТЕЛЕБАЧЕННІ НА ПРИКЛАДІ 12 КАНАЛУ.....	321
---	-----

Потоцька Є., Ципердюк І. PR-КАМПАНІЇ ЯК ІНСТРУМЕНТ ДЛЯ ПОДОЛАННЯ КРИЗОВИХ СИТУАЦІЙ.....	323
--	-----

SECTION: JURISPRUDENCE

Романюк Г.О. ГРОШОВО-КРЕДИТНА ПОЛІТИКА В УКРАЇНІ: ВИКЛИКИ ІНСТИТУЦІЙНОГО РОЗВИТКУ ЦЕНТРАЛЬНОГО БАНКУ.....	328
--	-----

Дейкун О.С., Резворович К.Р. ОСОБЛИВОСТІ ПРАВОВОГО РЕГУЛЮВАННЯ РОЗДРІБНОЇ КУПІВЛІ ПРОДАЖУ В УКРАЇНІ.....	330
---	-----

Дейкун О.С., Телійчук В.Г. ІНФОРМАЦІЙНО-АНАЛІТИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ОПЕРАТИВНО РОЗШУКОВОЇ ДІЯЛЬНОСТІ.....	333
--	-----

Репчонок А.Ю. МЕТОДИ ПОШУКУ ЗЛОЧИНЦІВ В ВІРТУАЛЬНОМУ ПРОСТОРІ ПРАВООХОРОННИМИ ОРГАНАМИ.....	336
--	-----

Османова С. ПОНЯТТЯ ТА ПІДСТАВИ КРИМІНАЛЬНОЇ ВІДПОВІДАЛЬНОСТІ ЗА КРИМІНАЛЬНИМ ПРАВОМ УКРАЇНИ ТА ФРАНЦІЇ: ПОРІВНЯЛЬНИЙ АНАЛІЗ.....	337
---	-----

Біла А.В., Краковська А.Є. РОЛЬ МЕДІАЦІЇ В АДМІНІСТРАТИВНОМУ СУДОЧИНСТВІ.....	340
---	-----

Dorosh V., Kovalyshyn Ya. LEGAL ASPECTS OF PERSONAL DATA PROTECTION IN THE CONTEXT OF DIGITAL TECHNOLOGIES.....	345
--	-----

Поліщук І.В., Карасьова Л.М. РОЛЬ МІЖНАРОДНИХ АВІАЦІЙНИХ ОРГАНІЗАЦІЙ У БОРОТБІ З АКТАМИ НЕЗАКОННОГО ВТРУЧАННЯ В ДІЯЛЬНІСТЬ ЦИВІЛЬНОЇ АВІАЦІЇ.....	347
---	-----

SECTION: MANAGEMENT AND PUBLIC ADMINISTRATION

Мірошниченко О., Гончаров О. ТРАНСФОРМАЦІЯ КОРПОРАТИВНОЇ КУЛЬТУРИ ПІДПРИЄМСТВ МОРСЬКОЇ ГАЛУЗІ В УМОВАХ ЄВРОІНТЕГРАЦІЙНИХ ЗМІН.....	352
--	-----

Проценко Д.Є., Кахович Ю.О. ОСОБЛИВОСТІ ТА ВИКЛИКИ ДО ОРГАНІЗАЦІЇ НЕМАТЕРІАЛЬНОЇ МОТИВАЦІЇ В МІЖНАРОДНИХ ОРГАНІЗАЦІЯХ.....	357
Вербінський О.Ю., Мельник О.Г. КЛАСИФІКАЦІЯ ІНСТРУМЕНТІВ МАСШТАБУВАННЯ ІТ- КОМПАНІЙ НА МІЖНАРОДНИХ РИНКАХ.....	360
Лазарєв О., Мельникович А. СТІЙКИЙ РОЗВИТОК ПІДПРИЄМСТВА В УМОВАХ ЕКОНОМІЧНОЇ ТУРБУЛЕНТНОСТІ.....	362
Вербовський І. ВИКОРИСТАННЯ ТЕХНОЛОГІЙ ШТУЧНОГО ІНТЕЛЕКТУ ДЛЯ ПІДВИЩЕННЯ ЕФЕКТИВНОСТІ ПРИЙНЯТТЯ РІШЕНЬ В ОРГАНАХ ДЕРЖАВНОЇ ВЛАДИ.....	364
Хорошилов Є.Г. ІННОВАЦІЙНІ ПІДХОДИ ДО ПРОФЕСІЙНОГО РОЗВИТКУ ПУБЛІЧНИХ СЛУЖБОВЦІВ: ІМПЛЕМЕНТАЦІЯ УСПІШНИХ ПРАКТИК КРАЇН ЄС В УКРАЇНІ.....	367
Матвєєв В. РОЛЬ КРИЗОВОГО МЕНЕДЖМЕНТУ В ПУБЛІЧНОМУ УПРАВЛІННІ ОХОРОНОЮ ЗДОРОВ'Я РЕГІОНУ (НА ПРИКЛАДІ ПАНДЕМІЙ ТА ВОЄННОГО ЧАСУ).....	370
SECTION: MARKETING AND ADVERTISING	
Rostotskyi V. POSTER AS A TOOL OF ADVERTISING COMMUNICATION: CURRENT DESIGN TRENDS.....	374
Веретін Л.С. ВИКОРИСТАННЯ ЦИФРОВИХ ТЕХНОЛОГІЙ В ПРАКТИЦІ БАНЧМАРКІНГУ.....	376
Степура-Кадирова С.В. РЕКЛАМНА ДІЯЛЬНІСТЬ В ГОТЕЛЬНО-РЕСТОРАННОМУ БІЗНЕСІ.....	379

SECTION: MEDICINE

Ovcharova O., Bondarenko M.A.

MODERN LASER TECHNOLOGIES IN THE TREATMENT OF
HYPERTROPHIC AND ATROPHIC ACNE SCARS..... 383

Губін М.В., Леонтьєв П.О., Муріна М.О.

СУЧАСНИЙ ПОГЛЯД НА МЕТОДИ ВСТАНОВЛЕННЯ ДАВНОСТІ
НАСТАННЯ СМЕРТІ В ПРАКТИЦІ СУДОВО- МЕДИЧНОЇ
ЕКСПЕРТИЗИ..... 384

Рижков Б.П., Іщенко Т.Б., Бабаєвський Д.С.

ФАКТОРИ РИЗИКУ, ДІАГНОСТИКА ТА ЛІКУВАННЯ ПНЕВМОНІЇ
У ДІТЕЙ ДО 16 РОКІВ: АНАЛІЗ ОБІЗНАНОСТІ БАТЬКІВ ТА
МЕДИЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ..... 387

Хухліна О.С., Мандрик О.Є., Дубець Л.М., Забедюк М.В.

СУЧАСНІ ПІДХОДИ ДО ДІАГНОСТИКИ ТА ЛІКУВАННЯ
АРТЕРІАЛЬНОЇ ГІПЕРТЕНЗІЇ..... 390

Shcherbak O., Yevstafieva A., Leontiev P.

LABORATORY METHODS FOR DETERMINING MECHANICAL
ASPHYXIA..... 393

Кравченко А.В., Ставицька О.Ф., Шаніна В.В.

ДЕРМАТОЛОГІЧНІ ПРОЯВИ ПОСТКОВІДНОГО СИНДРОМУ..... 396

Хухліна О.С., Мандрик О.Є., Снопковська В.В., Кіпень Б.В.

ІДІОПАТИЧНИЙ ЛЕГЕНЕВИЙ ФІБРОЗ: ВИКЛИКИ РАНЬОЇ
ДІАГНОСТИКИ ТА СУЧАСНІ ПІДХОДИ ДО ТЕРАПІЇ..... 399

Коробкова І.В., Морозова Н.С., Попов О.О., Головчак Г.С.

ОСОБЛИВОСТІ ДЕЗІНФЕКЦІЇ В БОРОТЬБІ З ВІРУСНИМИ
ІНФЕКЦІЯМИ..... 404

Artysiuk M.O., Bizhuk M.Ya., Mandryk O.Ye.

ATYPICAL COURSE OF WOUND INFECTIONS DUE TO
INOCULATION BY FOREIGN BODIES IN COMBAT TRAUMA
(REVIEW ARTICLE)..... 406

Artysiuk M.O., Davydenko O.M.

BEHAVIORAL INFECTIONS: CAN NEUROINVASIVE
MICROORGANISMS INFLUENCE HUMAN BEHAVIOR? (A
REVIEW OF CURRENT LITERATURE)..... 409

Tafuni Ovidiu, Aprodu Rodica SCIENCE AND INFORMATION TECHNOLOGIES IN THE MODERN WORLD.....	412
Corina Andronachi, Rubanovici V. UNHEALTHY EATING BEHAVIORS AMONG ATHLETES: A CROSS-SECTIONAL STUDY ON PREVALENCE AND RISK FACTORS.....	414
Галдіна І.М., Саченко Д.В., Абузейнех Р.Ф. ПСИХОСОЦІАЛЬНІ АСПЕКТИ ЖИТТЯ ДІТЕЙ З ЦУКРОВИМ ДІАБЕТОМ 1 ТИПУ: ВПЛИВ НА ЯКІСТЬ ЖИТТЯ ТА СТРАТЕГІЇ ПІДТРИМКИ.....	416
Пивоваров О.В., Муріна М.О. ДОСЛІДЖЕННЯ ПОКАЗНИКІВ КОНЦЕНТРАЦІЇ ЦИТОКІНІВ КРОВІ У ХВОРИХ АУТОМУННИМИ ЗАХВОРЮВАННЯМИ ЩИТОПОДІБНОЇ ЗАЛОЗИ.....	419
Рева Т.В., Мельник Д.І. СЕРЦЕ І COVID-19: ПОСТКОВІДНИЙ СИНДРОМ ТА ВПЛИВ НА СЕРЦЕВО-СУДИННУ СИСТЕМУ.....	422
Мандрик О.Є., Мельник Д.І., Федорович Н.І., Вирозуб В.А. АЛКОГОЛЬНА ХВОРОБА ПЕЧІНКИ, ЯК ДІЯТИ? ОСНОВНІ СУЧАСНІ АСПЕКТИ ДІАГНОСТИКИ ТА ЛІКУВАННЯ ХВОРОБИ (ОГЛЯД ЛІТЕРАТУРИ).....	425
Колінько Є.С., Кравченко А.В. РОЛЬ МІКРОБІОМУ ШКІРИ В ПАТОГЕНЕЗІ АТОПІЧНОГО ДЕРМАТИТУ.....	428
Хухліна О.С., Мандрик О.Є., Соха Н.Я., Бабченко В.О. ТАКТИКА ЛІКУВАННЯ ГЕМОРАГІЧНОГО ШОКУ В УМОВАХ ОБМЕЖЕНИХ РЕСУРСІВ: ОГЛЯД СУЧАСНИХ ДЖЕРЕЛ ЛІТЕРАТУРИ.....	432
Мікулінська-Рудіч Ю.М. СТОМАТОЛОГІЧНІ АСПЕКТИ СИНДРОМА ДАУНА У ДІТЕЙ.....	437
Sergienko O., Chernobai A., Romanchenko K. DIVERTICULAR DISEASE AND DISORDERS OF THE GUT MICROBIOTIA POPULATION: POSSIBILITIES OF PROBIOTIC THERAPY.....	439

Рижков Б.П., Євтушенко Д.В., Волкова О.О. РОЛЬ МУЛЬТИГЕННИХ ПАНЕЛЕЙ ONCOTYPE DX ТА МАММАРІNT У ПРИЙНЯТТІ РІШЕНЬ ЩОДО ХІМІОТЕРАПІЇ ПРИ РАННЬОМУ РАКУ МОЛОЧНОЇ ЗАЛОЗИ.....	441
Мишковська В.Ю., Печеряга С.В. СУЧАСНІ ПІДХОДИ ДО ПРОФІЛАКТИКИ РЕЦИДИВУ ЦЕРВІКАЛЬНОЇ ІНТРАЕПІТЕЛІАЛЬНОЇ НЕОПЛАЗІЇ.....	444
Білик В.С., Сухолиткий І.П., Мандрик О.Є. НЕЦИРОТИЧНА ПОРТАЛЬНА ГІПЕРТЕНЗІЯ: ПРИЧИНИ ВИНИКНЕННЯ ТА СПЕЦИФІЧНІ ОСОБЛИВОСТІ ЛІКУВАННЯ (ОГЛЯД ЛІТЕРАТУРИ).....	449
Москалюк О.П., Федоряк С.О., Андрійчук А.О. АБДОМІНАЛЬНИЙ КОМПАРТМЕНТ-СИНДРОМ: СУЧАСНІ ПОГЛЯДИ НА ДІАГНОСТИКУ ТА ТАКТИКУ ХІРУРГІЧНОГО ВТРУЧАННЯ.....	453
Харченко В.Е., Меркулова Н.Ф. РІВЕНЬ ОБІЗНАНОСТІ СТУДЕНТІВ ЩОДО ЩЕПЛЕННЯ ПРОТИ ІНФЕКЦІЙНИХ ХВОРОБ У ДОРОСЛОМУ ВІЦІ.....	456
Хухліна О.С., Мандрик О.Є., Спіжавка А.І., Світайло Є.В. АНТИБІОТИКОТЕРАПІЯ ІНФЕКЦІЙНОГО ЕНДОКАРДИТУ В УМОВАХ ОБМЕЖЕНИХ РЕСУРСІВ (ПОЛЬОВИЙ ГОСПІТАЛЬ)....	461
Сидорчук Д.М., Гібай Р.В. Мандрик О.Є. ПЕРЕБІГ COVID-19 У ПАЦІЄНТІВ ХВОРИХ НА БРОНХІАЛЬНУ АСТМУ.....	464
Каньовська Л.В., Ливіцька А.Р., Заморський Н.Р. РОЛЬ ІМУННОЇ СИСТЕМИ У РОЗВИТКУ ГАСТРИТУ, АСОЦІЙОВАНОГО З H. PYLORI.....	468
Вербовський І. ВПЛИВ ЦИФРОВІЗАЦІЇ НА ФІЗИЧНЕ, ПСИХІЧНЕ ТА СОЦІАЛЬНЕ ЗДОРОВ'Я ЛЮДИНИ: СУЧАСНІ ТЕНДЕНЦІЇ ТА ВИКЛИКИ.....	471
Мандрик О.Є., Бабак С.С., Хромець А.В. ФАКТОРИ РИЗИКУ ВИНИКНЕННЯ GERX.....	474

SECTION: MICROBIOLOGY AND ECOLOGY

Polkovnykova L., Polkovnykov D.

CIRCULAR ECONOMY IN PRACTICE: EVALUATING OSLO'S
TEXTILE RECYCLING INFRASTRUCTURE..... 478

Arabova Gultakin Gara

THE ROLE OF FUNGI IN FOREST ECOSYSTEMS OF AZERBAIJAN
AND THEIR IMPACT ON AGRICULTURE AND HUMAN HEALTH... 482

Богдан Г.І.

ДОСЛІДЖЕННЯ МІКРОБІОЛОГІЧНИХ ТА ХІМІЧНИХ
ПОКАЗНИКІВ ДРІЖДЖОВОГО І БЕЗДРІЖДЖОВОГО ХЛІБА..... 484

SECTION: MILITARY AFFAIR

Бедей А.

ПИТАННЯ АДАПТАЦІЇ ПРОЦЕДУР SIBCRA ДО ОРГАНІЗАЦІЇ
РХБ ЗАХИСТУ: МЕТОДОЛОГІЯ ТА ПРАКТИЧНІ АСПЕКТИ..... 488

**SECTION: OIL AND GAS TECHNOLOGIES, ENGINEERING
AND THERMAL POWER ENGINEERING**

Артим В.І., Кучер М.С.

МЕХАНІЗМИ РУЙНУВАННЯ БУРИЛЬНИХ КОЛОН У СКЛАДНИХ
ГЕОЛОГІЧНИХ УМОВАХ КАРПАТСЬКОГО РЕГІОНУ..... 490

Капцов І.І., Капцова Н.І., Омельченко К.А.

АВТОМАТИЗАЦІЯ ПРОЦЕСУ ОЧИЩЕННЯ ПРИРОДНОГО ГАЗУ
З ВИКОРИСТАННЯМ СУЧАСНИХ СИСТЕМ КЕРУВАННЯ..... 493

SECTION: PEDAGOGY, PHILOLOGY AND LINGUISTICS

Pasichnyk T.

METHODOLOGICAL COMPETENCE IN TEACHING
TRANSLATION..... 497

Bliashevskа A., Nevar N.

THE PECULIARITIES OF THE FORMATION AND DEVELOPMENT
OF EARLY PRESCHOOL CHILDREN'S SPEECH..... 499

Мудрик Д.

КОГНІТИВНІ АСПЕКТИ ПОЛІСЕМІЇ У СУЧАСНІЙ АНГЛІЙСЬКІЙ
МОВІ..... 502

Grynevych O. BALANCING THE BENEFITS AND CHALLENGES OF ARTIFICIAL INTELLIGENCE IN FOREIGN LANGUAGE LEARNING: A SCIENTIFIC PERSPECTIVE.....	503
Кудикіна Н.В., Романенко Л.В. ІГРОВА ДІЯЛЬНІСТЬ ЯК ЗАСІБ ФОРМУВАННЯ ОСНОВ ВІДПОВІДАЛЬНОЇ ЕКОЛОГО-ПРИРОДНИЧОЇ ПОВЕДІНКИ.....	506
Семенець В.В. ПРОБЛЕМИ ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ ФІНАНСИ, БАНКІВСЬКА СПРАВА ТА СТРАХУВАННЯ.....	510
Ryabov G. REIMAGINING ESP TEACHING IN TECHNICAL UNIVERSITIES: TOWARD COMMUNICATIVE AND PROFESSIONALLY-ORIENTED APPROACHES.....	514
Кізім Н.В., Писанець І.К. ВИКОРИСТАННЯ ChatGPT, Google NotebookLM В ОСВІТІ ТА НАУЦІ: ПЕРЕВАГИ І НЕДОЛІКИ.....	516
Nevreva M.M., Vorobiova K.D. ENGLISH NOMINAL ROOT MORPHEMES AND THEIR GENESIS....	520
Kokhanchuk V., Usata O., Ivanov D. POSSIBILITIES OF USING ARTIFICIAL INTELLIGENCE IN THE SCHOOL COURSE OF COMPUTER SCIENCE.....	522
Trokhymenko A. METHODISCHE KONZEPTE BEIM ERWERB DER FREMDSPRACHE ALS FACH AN DER HOCHSCHULE.....	525
Коц В.П., Коц С.М., Гасенко К., Саніна О.В. КОПІНГ-СТРАТЕГІЇ СТАРШОКЛАСНИКІВ.....	528
Соколов Б.Е., Романишин Н.І. ФРЕЙМ-АНАЛІЗ ЯК МЕТОД ДОСЛІДЖЕННЯ КОГНІТИВНОЇ РЕПРЕЗЕНТАЦІЇ НАЦІОНАЛЬНОЇ ІДЕНТИЧНОСТІ.....	530
Мигович С.М. ВИКОРИСТАННЯ ВИКЛАДАЧЕМ ШТУЧНОГО ІНТЕЛЕКТУ ПРИ ПІДГОТОВЦІ ДО ЛЕКЦІЙНИХ ЗАНЯТЬ В АГРАРНОМУ КОЛЕДЖІ.....	532

Іванюк М. МОВА І КУЛЬТУРА В ОСВІТНЬОМУ ПРОСТОРІ.....	536
Жук А.В. ПЕДАГОГІКА ПАРТНЕРСТВА В ПРОЦЕСІ ОЦІНЮВАННЯ НАВЧАЛЬНИХ ДОСЯГНЕНЬ УЧНІВ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ.....	539
Доля К.О. ПЕДАГОГІЧНИЙ СУПРОВІД МІЖСОБИСТІСНОЇ ВЗАЄМОДІЇ УЧНІВ 3-4 КЛАСІВ В РІЗНИХ ВИДАХ АКТИВНОСТЕЙ.....	542
Ядигар Вели оглы Алиев, Рамиля Юсиф кызы Сулейманова ФУНКЦИОНАЛЬНО-СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЕ И СТРУКТУРНО- ФОРМОВЫЕ ОСОБЕННОСТИ ТЮРКСОГО ХУДОЖЕСТВЕННОГО ТЕКСТА.....	544
Dobrovolska Yu.L.	550

SECTION: PHYSICAL AND MATHEMATICAL SCIENCES

Roslyakov O., Yermolenko S., Peresunko O., Lukivskyi A. POLARIMETRIC MAPPING OF CERVICAL TISSUE USING TUMOR POLARIMETRIC INDEX FOR EARLY DIAGNOSIS OF NEOPLASTIC TRANSFORMATION.....	553
Hüseynov R.K., İmanov R.M., Namazov.F.R., Yusubova.L.E. POLYPROPYLENE. FEATURES OF THE SPATIAL AND ELECTRONIC STRUCTURE OF POLYPROPYLENE.....	556
Huseynov R.K., Yusubova L.E., Pashayeva R.V., Namazov F.R. THEOREM FOR CALCULATING MATRIX ELEMENTS USING DETERMINING WAVE FUNCTIONS.....	558

SECTION: PHYSICAL EDUCATION AND SPORT

Кушнірук Ю.Ю., Мозолев О.М. СУЧАСНА СИСТЕМА ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ У ШКОЛАХ ПОЛЬЩІ.....	560
Євтушенко Є.Г. ЗАЛУЧЕННЯ СТУДЕНТІВ ДО ФІЗИЧНОЇ АКТИВНОСТІ ЗАСОБАМИ КРОСФІТ-ТРЕНУВАНЬ.....	262

Бульба О.В., Хмара М.А. ІНКЛЮЗИВНІСТЬ У ФІЗИЧНІЙ КУЛЬТУРІ СІЛЬСЬКИХ ШКІЛ: ПРОБЛЕМИ ТА ШЛЯХИ ВИРІШЕННЯ.....	565
---	-----

Sabirov O., Yefremenko V. ADAPTIVE PHYSICAL EDUCATION: OBJECTIVES, STRUCTURE, FORMS.....	568
---	-----

Шимечко А.Я., Струсь О.Т. ДІАГНОСТИКА І САМОДІАГНОСТИКА СТАНУ ОРГАНІЗМУ ПРИ РЕГУЛЯРНИХ ЗАНЯТТЯХ ФІЗИЧНИМИ ВПРАВАМИ І СПОРТОМ	571
---	-----

Сахненко А.В. ХАРАКТЕРИСТИКА СТОМЛЕННЯ І ВІДНОВЛЕННЯ У ПРОЦЕСІ СПОРТИВНОЇ ПІДГОТОВКИ ФУТБОЛІСТІВ.....	572
--	-----

Кисленко Д., Тимошенко П. ВПРОВАДЖЕННЯ ГЕНДЕРНО-НЕЙТРАЛЬНОГО ТЕСТУ ФІЗИЧНОЇ ПІДГОТОВЛЕНOSTІ ДЛЯ ВІЙСЬКОВОСЛУЖБОВЦІВ США.....	576
--	-----

Кузнецова Л.І., Долженко Л.П., Павлова Т.В., Подосінова Л.П. АЛГОРИТМ ПРОВЕДЕННЯ РУХЛИВИХ ІГОР З УЧНЯМИ МОЛОДШОГО ШКІЛЬНОГО ВІКУ З ПОСЛАБЛЕНИМ ЗДОРОВ'ЯМ.....	581
---	-----

SECTION: PHYSICS AND ASTRONOMY

Колузанов О.М., Осередчук Т.М. ГІПЕРСПЕКТРАЛЬНИЙ ЛІДАР: ПЕРСПЕКТИВИ ТА ЗАСТОСУВАННЯ.....	585
---	-----

Осередчук Т.М., Колузанов О.М. БІОЛОГІЧНО ІНСПІРОВАНА СИСТЕМА МАШИННОГО ЗОРУ.....	587
---	-----

SECTION: POLITICS AND SOCIOLOGY

Edisher Japharidze, Lasha Baghaturia RIGHT-WING POPULIST SENTIMENTS IN THE EUROPEAN UNION COUNTRIES, ELEMENTS OF THE POLITICAL CRISIS, AND EXPECTED CONSEQUENCES.....	590
---	-----

SECTION: PSYCHOLOGY

Соськова Д.С.

ПСИХОЛОГІЧНІ МЕХАНІЗМИ ТА ОСОБЛИВОСТІ ПРОЯВІВ
ФРУСТРАЦІЇ В УМОВАХ ЕМОЦІЙНОГО НАПРУЖЕННЯ..... 596

Свинаренко М.С.

ГЕНДЕРНІ ВІДМІННОСТІ МАНІПУЛЯТИВНОЇ ПОВЕДІНКИ..... 598

Свинаренко М.С.

МАНІПУЛЯЦІЯ ЯК РІЗНОВИД ПРИХОВАНОВОГО
ПСИХОЛОГІЧНОГО ВПЛИВУ..... 603

Прус Ю.В.

ВПЛИВ ЕГО-СТАНІВ НА КОМУНІКАТИВНІ СХИЛЬНОСТІ
УЧАСНИКІВ СОЦІАЛЬНОЇ ГРУПИ..... 608

Максимова О.Ю.

ВПЛИВ ТИПУ ТЕМПЕРАМЕНТУ НА РІВЕНЬ ТРИВОЖНОСТІ
СТУДЕНТІВ..... 614

Лисак А.Р.

ВПЛИВ СОЦІАЛЬНОЇ ТРИВОЖНОСТІ НА РІВЕНЬ АДАПТАЦІЇ
СТУДЕНТІВ ДО НАВЧАННЯ..... 616

Федик О.В., Федик О.І.

РОЗУМІННЯ ЕМОЦІЙНОГО ІНТЕЛЕКТУ – КРОК ДО ГЛИБШОГО
САМОПІЗНАННЯ..... 618

Сидорак Я.Б.

МИСТЕЦТВО «БУТИ СОБОЮ», ЯК РЕСУРС ПОДОЛАННЯ
ФРУСТРАЦІЇ, ПОВ'ЯЗАНОЇ З ДОСЯГНЕННЯМ УСПІХУ, У ДІТЕЙ
СЕРЕДНЬОГО ШКІЛЬНОГО ВІКУ..... 621

Нестерук Л.

ВПЛИВ КОЛЬОРУ НА КОГНІТИВНУ ПРОДУКТИВНІСТЬ..... 626

Добровольська А.А., Войцеховська О.В.

ВПЛИВ ПОЛІТИКІВ НА ПСИХОЛОГІЧНИЙ СТАН СУСПІЛЬСТВА 628

Bliashenska A., Andriichuk O.

SCIENTIFIC APPROACHES FOR DEVELOPING EMOTIONAL
INTELLIGENCE IN OLDER PRESCHOOL CHILDREN..... 630

Шевчук Д.Ю. ПСИХОЛОГІЧНИЙ ТИСК В УМОВАХ ВІЙНИ.....	633
Курій Х.І. ВПЛИВ МАСМЕДІА НА РОЗПОВСЮДЖЕННЯ СТЕРЕОТИПІВ У СУСПІЛЬСТВІ.....	635
Даніліч-Скакун А.А., Цяцька Д.І. НЕЙРОГРАФІКА ЯК ІНСТРУМЕНТ ПСИХОФІЗІОЛОГІЧНОЇ РЕГУЛЯЦІЇ: ПОРІВНЯЛЬНО-ПСИХОЛОГІЧНИЙ ПІДХІД.....	638
Цовта М.А. ВПЛИВ СОЦІАЛЬНИХ МЕРЕЖ НА САМООЦІНКУ ОСОБИСТОСТІ.....	642
Стахова О.О., Федорова О.М. ТЕОРЕТИЧНІ АСПЕКТИ ДОСЛІДЖЕННЯ ПРОБЛЕМИ МОТИВАЦІЇ ДО НАВЧАННЯ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ ІЗ ПОРУШЕННЯМИ МОВЛЕННЯ.....	646
Муравська І.О. ВПЛИВ ЗАСОБІВ МАСОВОЇ ІНФОРМАЦІЇ НА ДИТЯЧУ УВАГУ...	651
Аносов В.О. ВПЛИВ РІВНЯ ЗАРОБІТНОЇ ПЛАТИ НА ВІДЧУТТЯ ЩАСТЯ ЛЮДИНИ.....	653
Дрозд О.В., Гамандій С.В. ВПЛИВ ПСИХОЛОГІЧНИХ ТРАВМ ТА СТРЕСУ НА ФОРМУВАННЯ САМООЦІНКИ ПІДЛІТКІВ.....	656
Шапіро М.М. РЕЗУЛЬТАТИ ПІЛОТНОГО ДОСЛІДЖЕННЯ КОРЕЛЯЦІЙ МІЖ ГУМАНІТАРНИМ ФАКТОРОМ ТА КОМУНІКАТИВНОЮ СФЕРОЮ ОРГАНІЗАЦІЇ.....	659
Mazur K., Karpova D. ПСИХОЛОГІЧНА ГОТОВНІСТЬ СТУДЕНТСЬКОЇ МОЛОДІ У КОНТЕКСТІ ВІЙСЬКОВИХ КОНФЛІКТІВ: ПСИХОЛОГІЧНИЙ АСПЕКТ.....	662
Матвєєв В. ПСИХОТЕРАПІЯ ТРИВОЖНО-ДЕПРЕСИВНИХ СТАНІВ: СУЧАСНІ МЕТОДИ ТА ЕФЕКТИВНІСТЬ.....	668

SECTION: TECHNICAL SCIENCES AND ENGINEERING

Aysel Bayramova

IMPROVEMENT AND DEVELOPMENT OF COMBINED MACHINES
FOR PRE-SOWING SOIL CULTIVATION..... 672

Любченко К., Безпалько М.

СИСТЕМА РОЗПІЗНАВАННЯ ЕМОЦІЙ ЛЮДИНИ ПО АУДІО..... 674

Кудрявцев І., Образков О., Самородов С.

РОЗРОБКА ДВОВІСНОЇ СИСТЕМИ СТЕЖЕННЯ ЗА СОНЦЕМ З
ВИКОРИСТАННЯМ МІКРОКОНТРОЛЕРІВ..... 678

Коломієць Л.В., Розмариця А.І.

ВИПРОБУВАННЯ ВОЛОКОННО-ОПТИЧНОГО КАБЕЛЮ НА
СТІЙКІСТЬ ДО РОЗТЯГУЮЧИХ ЗУСИЛЬ..... 683

Вернер Т.Є., Челядин Л.І.

МЕТОДИ ОЧИСТКИ СІЧНИХ ВОД ТЕПЛОВИХ
ЕЛЕКТРОСТАНЦІЙ..... 685

Дремлюх Н.С.

ДОСЛІДЖЕННЯ ПРОЦЕСУ ПІНОУТВОРЕННЯ З
ВИКОРИСТАННЯМ СТАБІЛІЗАТОРІВ ПІНИ..... 688

Manicheva N., Dmytrenko E.

FIXATION OF THE KNEE JOINT STEM USING THE «PRESS-FIT»
METHOD..... 691

Добришев Р.Є.

СУЧАСНІ МЕТОДИ ПІДРАХУНКУ ЛЮДЕЙ У НАТОВПІ В
СИСТЕМАХ ІНТЕЛЕКТУАЛЬНОГО ВІДЕОСПОСТЕРЕЖЕННЯ..... 694

Hrechanyi O., Skrypka R.

DIAGNOSING THE STATIONARY MIXER TILT MECHANISM
USING FORMAL LOGIC METHODS..... 698

SECTION: TOURISM AND HOTEL AND RESTAURANT BUSINESS

Цимбаленко В.В.

701

SECTION: TRANSPORT TECHNOLOGIES AND LOGISTICS

Кравцов М.М., Бажинов О.В.

ДОСЛІД ЕЛЕКТРОМАГНІТНИХ ВИПРОМІНЮВАНЬ
ГІБРИДНОГО АВТОМОБІЛЯ..... 703

SECTION: VETERINARY MEDICINE

Коваленко Л., Коваленко О.

ЛАБОРАТОРНІ ДОСЛІДЖЕННЯ ВСТАНОВЛЕННЯ
ДІАГНОСТИЧНИХ ВЛАСТИВОСТЕЙ КЛІТИННОГО АНТИГЕНУ
ПРОТОСКОЛЕКСІВ ECHINOCOCCUS..... 717

Попова І.М., Курінний Н.О.

МЕТОДИ ДІАГНОСТИКИ МІКСОМАТОЗУ КРОЛІВ В УМОВАХ
ОСОБИСТИХ СЕЛЯНСЬКИХ ГОСПОДАРСТВ ОДЕСЬКОЇ
ОБЛАСТІ..... 719

Попова І.М., Хатєєв О.В.

СУЧАСНІ ПІДХОДИ ДО ПРОФІЛАКТИКИ АФРИКАНСЬКОЇ
ЧУМИ СВИНЕЙ В ОДЕСЬКІЙ ОБЛАСТІ..... 721

4. Hockly, N. (2023). Artificial Intelligence in English Language Teaching: The Good, the Bad and the Ugly. *RELC Journal*, 54(2), 445–451. <https://doi.org/10.1177/00336882231168504>
5. Holmes, W., Tuomi, I. (2022). State of the art and practice in AI in education. *European Journal of Education*, 57(4), 542–570. <https://doi.org/10.1111/ejed.12533>
6. Tang, Z. (2025). Using Artificial Intelligence in English Language Teaching: Benefits and Challenges. *Journal of Education and Educational Research*, 12(2), 1–4. <https://doi.org/10.54097/e8f9jw03>
7. Pros and Cons of Using AI to Learn English//Learn Laugh Speak. – Режим доступу: <https://learnlaughspeak.com/pros-and-cons-of-using-ai-to-learn-english/> (14.05.2025).
8. AI for Language Learning: A Comprehensive Guide// Weje.io. – Режим доступу: <https://weje.io/blog/ai-for-language-learning-a-comprehensive-guide> (14.05.2025).
9. Revolutionizing Science –The Power of Artificial Intelligence in Research and Discovery// AI for Social Good. – Режим доступу: <https://aiforsocialgood.ca/blog/revolutionizing-science-the-power-of-artificial-intelligence-in-research-and-discovery> (14.05.2025).

ІГРОВА ДІЯЛЬНІСТЬ ЯК ЗАСІБ ФОРМУВАННЯ ОСНОВ ВІДПОВІДАЛЬНОЇ ЕКОЛОГО-ПРИРОДНИЧОЇ ПОВЕДІНКИ

Кудикіна Надія Василівна

доктор педагогічних наук, професор

КВНЗ КОР «Білоцерківський гуманітарно-педагогічний коледж»

Романенко Людмила Віталіївна

кандидат педагогічних наук, старший викладач

Кафедра початкової освіти

Факультет педагогічної освіти

Київського столичного університету імені Бориса Грінченка

В контексті негативних екологічних тенденцій, що спостерігаються протягом останніх років, проблеми формування відповідальної еколого-природничої поведінки у дітей набуває особливої значущості. Процес виховання особистості є тривалим у часі, проте увагу освітян привертає старший дошкільний та початок шкільного віку, оскільки цей відтинок особистісного становлення вирізняється своєю своєрідністю і саме в цей період, коли закладаються базові моральні цінності. Відтак, у світлі сучасних екологічних проблем загальнопланетарного масштабу домінантою освітнього процесу закладів дошкільної освіти та початкової школи виступає завдання формування особистості, для якої є характерним активно позитивне ставлення до природного

довкілля, тобто яка відповідально, дбайливо-конструктивно та бережливо ставиться до природи. У цьому контексті особливого значення набуває виховання у підростаючого покоління основ екологічно відповідальної поведінки дітей у природному довкіллі.

Аналіз останніх досліджень і публікацій показує, що безпосередньо екологічному вихованню дітей дошкільного та молодшого шкільного віку присвячені не надто чисельні дослідження, проте його різні аспекти знайшли відображення у процесі дослідження різноманітних питань виховання у виокремлений нами та суміжні вікові періоди.

У всіх психолого-педагогічних дослідженнях дошкільний та молодший шкільний вік однозначно розглядаються як сенситивний період для формування основ різноманітних особистісних якостей, зокрема й відповідальності (Т. Алексеєнко, Н. Басюк, Н. Бібік, І. Карабаєва, В. Киричок, О. Скрипченко, Н. Стаднік та ін.) [1].

Хоча здійснені дослідження і складають значний науковий доробок, однак далеко не всі аспекти виховання у дітей старшого дошкільного та молодшого шкільного віку відповідальної еколого-природничої поведінки знайшли в них цілісне і достатньо повне відображення. Особливу увагу привертає той факт, що специфічною віковою рисою старших дошкільників та учнів перших класів початкової школи є прагнення до ігрової діяльності, яка водночас суттєво впливає на результативність виховання дітей досліджуваної вікової групи (Н. Бібік, І. Карабаєва, Н. Кудикіна, О. Савченко, Н. Стаднік) [2, 3, 5].

Водночас педагогічна практика свідчить, що в освітньому процесі із формування відповідальної еколого-природничої поведінки педагоги не часто свідомо і цілеспрямовано використовують гру, отже вікові потреби дітей старшого дошкільного віку та учнів першого класу початкової школи в ігровій діяльності частково ігноруються, а результати виховання знижуються [4, 6].

Зважаючи на соціальну і психолого-педагогічну значущість проблеми та її недостатню розробленість у теорії і практиці, ми поставили за мету обґрунтувати доцільність використання ігрової діяльності у процесі формування основ відповідальної еколого-природничої поведінки у дітей на межі дошкільного і молодшого шкільного віку.

Визначена мета зумовила постановку таких взаємопов'язаних завдань: проаналізувати дослідження з проблеми формування відповідальної еколого-природничої поведінки у дітей дошкільного та молодшого шкільного віку; розкрити сутність понять «відповідальність», «поведінка»; «відповідальна еколого-природнича поведінка»; обґрунтувати основні педагогічні позиції щодо використання гри у формуванні відповідальної еколого-природничої поведінки старших дошкільників та учнів першого класу.

Виклад основного матеріалу

Аналіз проблеми формування відповідальної еколого-природничої поведінки у дітей передусім переконав нас у тому, що теоретичну основу дослідження складають філософські положення про соціальну сутність людини, про відповідальність як дію у межах внутрішньої свободи, про свободу вибору як вираження морально-духовного ядра особистості. Відповідальність

характеризується як особистісна якість людини, що усвідомлено керується моральними нормами у власній поведінці, має почуття морального обов'язку, коли вимоги до неї стають її внутрішніми вимогами до самої себе.

Проявляється відповідальність дитини у її поведінці, яку розуміють як конкретні дії та вчинки в оточуючому соціальному та природному середовищі.

Поняття «відповідальна еколого-природнича поведінки дітей» трактуємо у такий спосіб: це свідомо керовані дії та вчинки дітей у природному довкіллі, які спираються на екологічні уявлення дитини, знання норм і правил екологічної поведінки в природі, позитивне ставлення до природи, усвідомлення власної відповідальності перед природним довкіллям.

Для того, щоб еколого-природнича поведінка дітей була відповідальною, у процесі її формування необхідно спиратися на свідоме розуміння ними необхідності здорового середовища для існування людини; гуманне ставлення до природи та раціональне використання природних ресурсів; готовність у разі необхідності до самообмеження своїх бажань та гальмування руйнівних дій у природному довкіллі; здатність взяти на себе відповідальність за стан природного довкілля в межах середовища життєдіяльності й вікових можливостей.

У контексті гуманістичної парадигми освіти та зорієнтованості педагогічного персоналу закладів дошкільної освіти та перших класів початкової школи на задоволення актуальних потреб дітей, першорядного значення набуває цілеспрямоване використання гри в освітньому процесі, оскільки вона створює для учнів комфортну атмосферу в освітньому середовищі та, крім того, має великий педагогічний потенціал.

Закладені у працях вітчизняних вчених ідеї про оволодіння дитиною у процесі гри новими формами поведінки в природному довкіллі та соціальному середовищі є науковою основою педагогічного використання ігрової діяльності у ролі одного із засобів формування у дітей відповідальності між дошкільням та молодшим шкільним віком.

В контексті реалізації принципу природовідповідності в освітній роботі з дітьми дошкільного і молодшого шкільного віку особливої ваги набуває організація пізнання ними природного довкілля та використання у цьому процесі ігор різних видів та змісту.

Результати ґрунтовних досліджень ігрової діяльності досліджуваної вікової групи, здійснених у другій половині XX століття в її педагогічній іпостасі, дають підстави стверджувати, що у використанні гри у процесі формування еколого-природничої відповідальності потрібно спиратися на:

- збагачення ігор пізнавальним змістом еколого-природничої спрямованості через екскурсії, прогулянки у природному довкіллі, читання дитячої художньої літератури, бесіди за їх змістом, перегляд тематичних ілюстрацій, відеофільмів та ін.
- структуру ігрової діяльності, яка є системно організованою сукупністю взаємопов'язаних та взаємозалежних компонентів (мотиваційно-цільовий, змістовий, процесуально-операційний, контрольно-оцінний і результативний);
- розуміння керівництва грою як процесу взаємопов'язаної активності дитини та педагога. У такому разі керівництво ігровою діяльністю має системну

організацію бінарного характеру - один її блок репрезентує діяльність дітей, інший – діяльність педагога;

- класифікацію ігор, яка передбачає поділ всіх дитячих ігор на дві системоутворюючі групи – творчі та ігри за готовими правилами. За традицією другу групу ігор ще називають скорочено: ігри за правилами;

- методику педагогічного керівництва іграми різних видів, яка має суттєві відмінності залежно від видової приналежності гри (особливістю методики керівництва творчими іграми є залучення опосередкованих прийомів педагогічного впливу, а специфіка методики керівництва іграми за правилами полягає в опорі педагога на заохочення дітей до виконання правил конкретної гри та контроль за їх дотриманням);

- організацію розвивально-виховного ігрового середовища;

- цілеспрямоване впровадження ігор різних видів у цілісний освітній процес.

Висновки. Отже, формування еколого-природничої відповідальності є досить складним і довготривалим процесом, який охоплює весь період дитинства і продовжується в дорослому житті та розглядається в його кінцевому результаті як сформованість екологічно відповідальної поведінки особистості у природному довкіллі. Ігрова діяльність, як вікова потреба дітей, має виняткове значення для старших дошкільників та учнів першого класу початкової школи. Вона характеризується складною, системно організованою структурою, видовою різноманітністю, педагогічною значущістю. Продуктивне педагогічне керівництво цією діяльністю, коли вона використовується у процесі формування еколого-природничої відповідальності дітей, здійснюється шляхом організації розвивально-виховного ігрового середовища, сприяння ефективному функціонуванню всіх структурних компонентів гри, урахування особливостей ігор різних видів та нових можливостей старших дошкільників та учнів першого класу, забезпечення умов для використання ігрової діяльності у цілісному освітньому процесі.

Список використаних джерел

1. Кудикіна, Н.В. (2021) Теорія ігрової діяльності дітей: монографія. Київ: НМЦВД КУ імені Бориса Грінченка. 2012. – 235 с.
2. Романенко Л., Ратушна А. (2021) Ігрові технології в освітньому процесі початкової школи: теоретичний аспект In: Interaction of society and science: problems and prospects, Червень 15-18, 2021, London, England., 345-348.
3. Семенова, Н. (2017) . Взаємодія дошкільного навчального закладу і сім'ї у вихованні особистості дитини дошкільного віку як психологопедагогічна проблема / Наталія Семенова, Христина Лаврів, Дарина Бондарчук // Наук. вісн. Східноєвроп. нац. ун-ту ім. Лесі Українки. Серія: Педагогічні науки. – 2017, 2, 19-29.
4. Сіранчук, Н., Романенко, Л., (2024). Активізація когнітивної діяльності учнів у процесі реалізації початкової природничої освіти: досвід роботи лабораторії початкової освіти Київського столичного університету імені Бориса Грінченка. Acta Paedagogica Volyniensis, 1, 66-74.

5. Сотник, Ю. А. (2018) Сталий розвиток дошкільнят засобами екологічного виховання / Сотник Юлія Анатоліївна // Нива знань, 2018, 3, 29-30.
6. Стаднік, Н. В. (2016). Виховання відповідальності у дітей шестирічного віку у взаємодії сім'ї та школи : монографія. - К. : ЦП «Компринт», 2016. –164с.

ПРОБЛЕМИ ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ ФІНАНСИ, БАНКІВСЬКА СПРАВА ТА СТРАХУВАННЯ

Семенець Вадим Вадимович
аспірант

Кафедра економіки, фінансів та обліку
Приватний вищий навчальний заклад «Європейський Університет»

У сучасних умовах стрімких змін у фінансовому секторі, зокрема діджиталізації, глобалізації та зростання ролі фінансових технологій, виникає потреба у висококваліфікованих фахівцях у галузі фінансів, банківської справи та страхування. Однак система підготовки таких спеціалістів стикається з низкою проблем, які потребують вирішення.

Зміст навчальних програм не завжди відповідає сучасним вимогам роботодавців. Наприклад, дослідження Л. О. Примостки підкреслює необхідність оновлення освітніх програм з урахуванням діджиталізації фінансового сектору та впровадження новітніх фінансових технологій. Очевидно, що впровадження цифрових технологій і діджиталізація у фінансовій сфері вимагають нової генерації фахівців, які володіють не лише традиційними професійними знаннями та навичками, але й мають глибоку математичну підготовку, обізнані в основах програмування й математичного моделювання, вміють працювати з хмарними сервісами та аналізувати великі обсяги даних, розуміються на питаннях кібербезпеки, криптовалют та мають навички управління продуктами. Такий спеціаліст має бути універсальним гравцем фінансово-банківської галузі.

Якщо раніше фінансист, банкір чи страховик мав орієнтуватися на класичні знання про грошовий обіг, фінанси, кредит, проведення фінансових операцій та аналіз фінансової звітності, то сьогодні цього вже недостатньо. Знання роботи з комп'ютером сприймається як базова навичка, подібна до вміння писати, і не є предметом окремого запитання під час працевлаштування. Таким чином, професійні вимоги до фахівців фінансового сектору суттєво зросли, і тепер формуються на якісно новому рівні, що потребує оволодіння широким спектром сучасних компетентностей.

У зв'язку з цим виникає потреба у створенні освітніх програм, які поєднували б фундаментальні знання з банківської справи із практичними навичками у сфері цифрових фінансових інновацій. Водночас варто зберегти належний рівень викладання базових фінансових і банківських дисциплін, не