

**МІЖНАРОДНА НАУКОВО-ПРАКТИЧНА
ІНТЕРНЕТ-КОНФЕРЕНЦІЯ**

**«ТЕНДЕНЦІЇ ТА ПЕРСПЕКТИВИ РОЗВИТКУ
НАУКИ І ОСВІТИ
В УМОВАХ ГЛОБАЛІЗАЦІЇ»**



ВИПУСК 122

31 жовтня 2025 р.

м. Переяслав

УНІВЕРСИТЕТ ГРИГОРІЯ СКОВОРОДИ
В ПЕРЕЯСЛАВІ
РАДА МОЛОДИХ УЧЕНИХ УНІВЕРСИТЕТУ
ГО «ІНСТИТУТ СУСПІЛЬНОГО РОЗВИТКУ
І НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ»

Матеріали
Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції
**«ТЕНДЕНЦІЇ ТА ПЕРСПЕКТИВИ РОЗВИТКУ
НАУКИ І ОСВІТИ В УМОВАХ ГЛОБАЛІЗАЦІЇ»**

31 жовтня 2025 року

Вип. 122

Збірник наукових праць

Переяслав – 2025

УНИВЕРСИТЕТ ГРИГОРИЯ СКОВОРОДЫ
В ПЕРЕЯСЛАВЕ
СОВЕТ МОЛОДЫХ УЧЕНЫХ УНИВЕРСИТЕТА
ОО «ИНСТИТУТ ОБЩЕСТВЕННОГО РАЗВИТИЯ
И НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ»

Материалы
Международной научно-практической интернет-конференции
**«ТЕНДЕНЦИИ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ
НАУКИ И ОБРАЗОВАНИЯ В УСЛОВИЯХ ГЛОБАЛИЗАЦИИ»**

31 октября 2025 года

Вып. 122

Сборник научных трудов

Переяслав – 2025

УДК 001+37(100)
ББК 72.4+74(0)
Т 33

Матеріали Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «Тенденції та перспективи розвитку науки і освіти в умовах глобалізації»: Зб. наук. праць. Переяслав, 2025. Вип. 122. 398 с.

ГОЛОВНИЙ РЕДАКТОР:

Кикоть С. М. – кандидат історичних наук, заступник голови ГО «Інститут суспільного розвитку і наукових досліджень»

РЕДАКЦІЙНА КОЛЕГІЯ:

Воловик Л. М. – кандидат географічних наук, доцент

Гузун А. В. – кандидат біологічних наук, доцент

Євтушенко Н. М. – кандидат економічних наук, доцент

Носаченко В. М. – кандидат педагогічних наук, доцент

Руденко О. В. – кандидат психологічних наук, доцент

Садиков А. А. – кандидат фізико-математичних наук, доцент (Казахстан)

Склярєнко О. Б. – кандидат філологічних наук, доцент

Халматова Ш. С. – кандидат медичних наук, доцент (Узбекистан)

Юхименко Н. Ф. – кандидат філософських наук, доцент

Збірник матеріалів конференції вміщує результати наукових досліджень наукових співробітників, викладачів вищих навчальних закладів, докторантів, аспірантів, студентів з актуальних проблем гуманітарних, природничих і технічних наук

Відповідальність за грамотність, автентичність цитат, достовірність фактів і посилань несуть автори публікацій

©Університет Григорія Сковороди
в Переяславі

©Рада молодих учених університету
©ГО «Інститут суспільного розвитку
і наукових досліджень»

УДК 001+37(100)
ББК 72.4+74(0)
Т 33

Материалы Международной научно-практической интернет-конференции «Тенденции и перспективы развития науки и образования в условиях глобализации»: Сб. науч. трудов. Переяслав, 2025. Вып. 122. 398 с.

ГЛАВНЫЙ РЕДАКТОР:

Кикоть С. Н. – кандидат исторических наук, заместитель председателя
ОО «Институт общественного развития и научных исследований»

РЕДАКЦИОННАЯ КОЛЛЕГИЯ:

Воловик Л. М. – кандидат географических наук, доцент

Гузун А. В. – кандидат биологических наук, доцент

Евтушенко Н. Н. – кандидат экономических наук, доцент

Носаченко В. Н. – кандидат педагогических наук, доцент

Руденко О. В. – кандидат психологических наук, доцент

Садыков А. А. – кандидат физико-математических наук, доцент (Казахстан)

Скляренко О. Б. – кандидат филологических наук, доцент

Халматова Ш. С. – кандидат медицинских наук, доцент (Узбекистан)

Юхименко Н. Ф. – кандидат философских наук, доцент

Сборник материалов конференции вмещает результаты научных исследований научных сотрудников, преподавателей высших учебных заведений, докторантов, аспирантов, студентов по актуальным проблемам гуманитарных, естественных и технических наук

Ответственность за грамотность, аутентичность цитат, достоверность фактов и ссылок несут авторы публикаций

©Университет Григория Сковороды
в Переяславе

©Совет молодых ученых университета

©ОО «Институт общественного развития
и научных исследований»

ОХОРОНА ПРАЦІ ТА БЕЗПЕКА ЖИТТЄДІЯЛЬНОСТІ / ОХРАНА ТРУДА И БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

УДК 658:382

Наталія Кравченко
(Київ, Україна)

ІНТЕГРАЦІЯ СЛУЖБИ ОХОРОНИ ПРАЦІ В ОСВІТНІЙ ПРОЦЕС

У статті проаналізовано основні законодавчі та нормативні акти з охорони праці, які регламентують питання діяльності служби охорони праці в закладах освіти; проаналізовано рівень травматизму здобувачів освіти в закладах освіти за останні роки; розглянуто питання важливості інтеграції служби охорони праці в освітній процес.

Ключові слова: охорона праці, безпека життєдіяльності; служба охорони праці, освітнє середовище, безпечне середовище, інтеграція, цифровізація, інструктаж.

The article analyzes the main legislative and regulatory acts on occupational safety that govern the activities of occupational safety services in educational institutions; examines the level of student injuries in educational institutions in recent years; and highlights the importance of integrating occupational safety services into the educational process.

Key words: occupational safety, life safety, occupational safety service, educational environment, safe environment, integration, digitalization, safety instruction.

Відповідно до звіту Міністерства освіти і науки України «Про стан травматизму серед здобувачів освіти та працівників закладів освіти за 2022-2024 роки» офіційно зареєстровано:

- **2022 рік:** 1 379 нещасних випадків із здобувачами освіти під час освітнього процесу (5 із смертельними наслідками) [3];
- **2023 рік:** 3 879 нещасних випадків із здобувачами освіти під час освітнього процесу (9 із смертельними наслідками) [4]
- **2024 рік:** 4688 нещасних випадків під час освітнього процесу (11 зі смертельними наслідками) [5]

Однією із важливих ланок навчального процесу, що може суттєво вплинути на ситуацію яку ми спостерігаємо вище – є інтеграція служби охорони праці в освітній процес.

Інтеграція служби охорони праці в освітній процес в закладах освіти здійснюється відповідно до законодавчих і нормативних-правових актів які окреслюють не лише загальні питання охорони праці, а й специфічні вимоги до закладів освіти.

- **Конституція України** – гарантує право на належні, безпечні й здорові умови праці; право кожного на освіту, яка має бути безпечною;
- **Закон України «Про охорону праці»** – встановлює загальні вимоги щодо організації охорони праці на підприємствах, в установах та організаціях, зокрема в освітніх закладах;
- **Кодекс законів про працю України** – містить загальні положення щодо охорони праці на підприємстві, у тому числі в закладах освіти;
- **Закон України «Про освіту»** – визначає вимоги до створення безпечних умов праці та навчання; забезпечення та розвиток безпечного і здорового освітнього середовища в закладах освіти;
- **Типове положення про порядок навчання і перевірки знань з питань охорони праці** (затверджено наказом Державного комітету України з нагляду за охороною праці 26.01.2005 №15) – визначає проведення вступного, первинного, повторного, позапланового та цільового інструктажів;

- **Положення про службу охорони праці** (затверджено наказом Держнаглядохоронпраці №255 від 15.11.2004) – визначає структуру, завдання та повноваження служби охорони праці в організаціях, включаючи заклади освіти;

- **Положення про організацію роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності учасників освітнього процесу в установах і закладах освіти** (наказ МОН України 26.12.2017 №1669) – визначає обов'язки керівника, працівників і учасників освітнього процесу з охорони праці; порядок проведення та реєстрації інструктажів з безпеки життєдіяльності.

Відповідно до Положення про організацію роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності учасників освітнього процесу в установах і закладах освіти:

Керівник закладу освіти (ректор, директор, завідувач):

- створює в закладі освіти службу охорони праці, безпеки життєдіяльності, яка безпосередньо підпорядковується йому;

- призначає відповідальних за організацію роботи з охорони праці, безпеки життєдіяльності в закладі освіти та визначає їх функціональні обов'язки, забезпечує функціонування системи управління охороною праці, безпекою життєдіяльності;

- організовує роботу з розробки програми вступного інструктажу та забезпечує проведення всіх видів інструктажів (з охорони праці – відповідно до Типового положення; з безпеки життєдіяльності – відповідно до цього Положення) [6, розділ IV п.1]

Основними завдання служби охорони в навчальному закладі є:

- контроль за дотриманням законодавства з охорони праці;
- контроль за дотриманням норм безпеки в аудиторіях, лабораторія, спортзалі тощо;
- проведення інструктажів (вступного та первинного) для здобувачів освіти та працівників;

- проведення навчання з питань охорони праці;
- участь у розслідуванні нещасних випадків травматизму під час освітнього процесу та розробка заходів щодо їх запобігання

Одним із основних принципів інтеграції служби охорони праці в освітній процес закладу фахової передвищої освіти є систематичне проведення інструктажів з охорони праці та безпеки життєдіяльності.

Інструктажі з охорони праці та безпеки життєдіяльності – це обов'язковий, важливий і системний інструмент, який забезпечує формування безпечної поведінки учасників освітнього процесу не тільки в навчальному закладі але й поза його межами. Їх метою є усвідомлення можливих небезпек (ризиків); формування навичок безпечної поведінки та попередження травматизму.

Інструктажі з безпеки життєдіяльності та охорони праці проводяться з вихованцями, учнями, студентами, курсантами, слухачами, аспірантами. Інструктажі містять питання охорони здоров'я, пожежної, радіаційної безпеки, цивільного захисту, безпеки дорожнього руху, реагування на надзвичайні ситуації, безпеки побуту тощо [6, розділ I п.6].

Регулярне проведення інструктажів дозволяє:

- знизити рівень травматизму серед студентів;
- підвищити відповідальність викладачів за безпеку під час занять;
- сприяє формування культури безпечної поведінки в освітньому середовищі

Роль служби охорони праці у проведенні інструктажів:

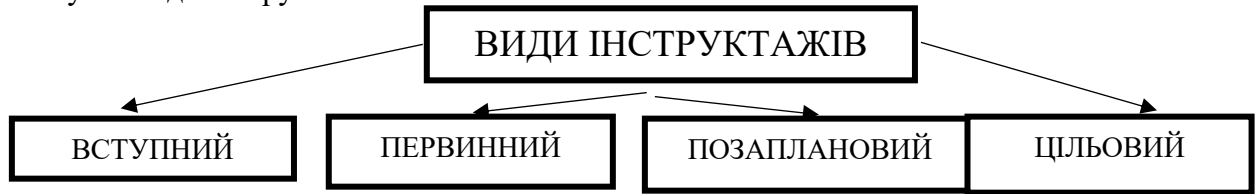
- розробка та погодження інструктажів з охорони праці та безпеки життєдіяльності;
- надання консультативної допомоги викладачам щодо змісту і методики проведення інструктажів;

- контроль за якістю, своєчасністю та повнотою проведення інструктажів викладачами;

- бере участь у проведенні вступного та позапланового інструктажів;
- здійснює навчання персоналу закладу освіти щодо правильній організації інструктажів.

У закладах освіти відповідальність за проведення інструктажів покладається на керівника закладу освіти та службу охорони праці [6, Р IV п.1]

Відповідно до Положення про організацію роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності учасників освітнього процесу в установах і закладах освіти передбачено наступні види інструктажів:



Вступний інструктаж [6, розділ VIII п.2-3]:

- **Коли:** при зарахуванні або оформленні до закладу освіти; перед початком навчальних занять один раз на рік;
- **З ким:** з вихованцями, учнями, студентами, курсантами, слухачами, аспірантами;
- **Зміст інструктажу:** загальні вимоги охорони праці, пожежної безпеки, правила поведінки в надзвичайних ситуаціях;
- **Хто проводить:** спеціаліст служби охорони праці або інша особа відповідно до наказу (розпорядження) керівника закладу освіти;
- **Запис здійснюється:** на окремій сторінці журналу обліку навчальних занять

Первинний інструктаж [6, розділ VIII п.4-5]:

- **Коли:** на початку заняття у кожному кабінеті, лабораторії, майстерні, спортзалі тощо; перед початком кожного практичного заняття (практичної, лабораторної роботи тощо); перед початком канікул, а також за межами закладу освіти, де освітній процес пов'язаний з використанням небезпечних або шкідливих для здоров'я факторів; з студентами, які прибули в школу для проходження виробничої практики;
- **З ким:** з вихованцями, учнями, студентами, курсантами, слухачами, аспірантами, а також з батьками, які беруть участь у позанавчальних заходах;
- **Зміст:** ознайомлення з обладнанням, правилами безпеки в навчальних майстернях, лабораторіях, спортивних залах тощо; закріплює знання учнів (студентів) з безпеки під час виконання робіт пов'язаних з використанням небезпечних або шкідливих для здоров'я факторів;
- **Хто проводить:** викладачі, вчителі, класоводи, куратори груп, класні керівники, тренери, керівники гуртків тощо;
- **Запис здійснюється:** в журналі обліку навчальних занять, виробничого навчання на сторінці предмета в розділі про запис змісту уроку, заняття; на робочому місці в кожному кабінеті, лабораторії, майстерні, де проводиться трудове або професійне навчання в окремому журналі реєстрації інструктажів з безпеки життєдіяльності, який зберігається в кожному навчальному кабінеті, лабораторії, майстерні, спортзалі та іншому робочому місці

Позаплановий інструктаж [6, розділ VIII п.6]

- **Коли:** проводиться у разі порушення учнями (студентами) вимог нормативно-правових актів з охорони праці, безпеки життєдіяльності, що може призвести чи призвело до травм, аварій, пожеж тощо; зміни умов виконання навчальних завдань (лабораторних робіт, трудового навчання, виробничої практики, професійної підготовки тощо); нещасних випадків;
- **З ким:** з вихованцями, учнями, студентами, курсантами, слухачами, аспірантами;
- **Зміст:** розбір ситуації що стала підставою для його проведення; алгоритм поведінки у випадку надзвичайної ситуації що призвела або може призвести до травм, аварій, пожеж тощо; зміни умов виконання навчальних завдань (лабораторних робіт, виробничої практики, професійної підготовки тощо);

- **Хто проводить:** керівники робіт, майстри виробничого навчання та інші особи на яких покладено наказом керівника закладу освіти проведення інструктажів;

- **Запис здійснюється:** в журналі реєстрації інструктажів, що зберігаються в кожному кабінеті, лабораторії, спортзалі тощо

Цільовий інструктаж [6, розділ VIII п.7]

- **Коли:** у разі організації позанавчальних заходів (олімпіади, турніри з предметів, екскурсії, туристичні походи, спортивні змагання тощо); під час проведення громадських, позанавчальних робіт (прибирання територій, приміщень, проведення науково-дослідних робіт на навчально-дослідній ділянці тощо);

- **З ким:** із здобувачами освіти (з вихованцями, учнями, студентами, курсантами, слухачами, аспірантами);

- **Зміст:** мета та характер запланованих заходів; потенційні небезпеки, пов'язані з їх проведенням; заходи безпеки та правила поведінки в конкретних ситуаціях; порядок дій у разі аварійної ситуації або травмування; маршрут пересування, місця збору, інструктажі щодо транспорту тощо;

- **Хто проводить:** педагог, викладач, керівник групи або інша уповноважена особа;

- **Запис здійснюється:** у журналі реєстрації цільового інструктажу із підписами особи, що інструктує, та тих, кого інструктують

Учні, які інструктуються, розписуються в журналі, починаючи з 9 класу [6, розділ VIII п. 1].

Форми контролю охороною праці за результатами проведення інструктажів:

- перевірка журналів інструктажів;
- спостереження за проведенням інструктажів;
- опитування студентів

Своєчасний контроль за проведенням інструктажів сприяє формуванню у здобувачів освіти знань, умінь і навичок які можуть в майбутньому знизити ризики освітнього та побутового травматизму.

Пропозиції щодо удосконалення якості проведення інструктажів:

- використання електронної системи проведення інструктажів яка передбачає цифровізацію не тільки процесу проведення інструктажів але й полегшує процес здійснення обліку і контролю за проведенням інструктажів в закладах освіти (передбачає електронне тестування);

- розробка та використання мультимедійних матеріалів зробить процес ефективним, наочним, цікавим (відеоматеріали зі схемами, ілюстраціями, інтерактивними тестами; відеоінструкції; відеоінструктажі; інтерактивні двомовні презентації; симуляції тощо);

- регулярне підвищення кваліфікації викладачів з питань охорони праці;

- використання моделювання небезпечних ситуації як практичної частини інструктажу

Проведення інструктажів – це реальний механізм інтеграції охорони праці в освітній процес, який формує безпечне середовище та підвищує рівень відповідальності усіх учасників освітнього процесу.

ДЖЕРЕЛА ТА ЛІТЕРАТУРА

1. Закон України «Про освіту» від 01.01.2025 №245-VIII.
2. Конституція України. Основний закон України від 28.06.1996 р №254/96-ВР (чинне законодавство станом на 01 лютого 2021 р).
3. Про стан травматизму серед здобувачів освіти та працівників закладів освіти за 2022 рік (Лист МОН України №1/3564-23 від 13 березня 2023 року.
4. Про стан травматизму серед здобувачів освіти та працівників закладів освіти за 2023 рік (Лист МОН України №1/6067-24 від 08 квітня 2024 року.

5. Про стан травматизму серед здобувачів освіти та працівників закладів освіти за 2024 рік (Лист МОН України №1/7874-25 від 21.04.2025 року).
6. Положення про організацію роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності учасників освітнього процесу в установах і закладах освіти (наказ МОН України 26.12.2017 №1669)
7. Положення про службу охорони праці (НПАОП 0.00-4.35.04).
8. Про затвердження Положення про порядок проведення навчання і перевірки знань з питань охорони праці та безпеки життєдіяльності в закладах, установах, організаціях, підприємствах, що належать до сфери управління Міністерства освіти і науки України (наказ МОН України 18.04.2006 №304)
9. Типове положення про порядок проведення навчання і перевірки знань з питань охорони праці (НПАОП 0.00-4.12-05).

ВІДОМОСТІ ПРО АВТОРІВ / СВЕДЕНИЯ ОБ АВТОРАХ

Абиолла Балнар – студентка 2 курсу магістратури факультета искусств Казахского национального педагогического университета имени Абая

Алиев Нихан Алипанах оглы – доктор физико-математических наук, профессор кафедры прикладной математики Бакинского государственного университета

Асилов Сакен Муратбекович – магистрант Академии государственного управления при Президенте Республики Казахстан

Ахмедов Рамиз Гашим оглы – кандидат физико-математических наук, доцент кафедры уравнения математической физики Бакинского государственного университета

Байкенова Мерейлим Муратовна – студентка 1 курса магістратури факультета учета и финансов Казахского агротехнического исследовательского университета имени Сакена Сейфуллина

Білоус Марія Андріївна – студентка факультету психології та спеціальної освіти Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара

Бодауова Бактыгуль Кабидоллаевна – кандидат педагогических наук, менеджер образовательной программы 7M01402 – «Музыкальное образование», преподаватель кафедры искусства Высшей школы образования НАО «Университет Шакарима» (Семей, Казахстан)

Боднар Ореста Володимирівна – кандидат економічних наук, доцент кафедри обліку і аудиту Відокремленого підрозділу Національного університету біоресурсів і природокористування України «Бережанський агротехнічний інститут»

Боричук Вікторія Володимирівна – студентка 2 курсу Володимирського педагогічного фахового коледжу імені Агатангела Кримського Волинської обласної ради

Брицький Олександр Вячеславович – аспірант II року навчання кафедри педагогіки та освітнього менеджменту Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини

Василенко Леся Павлівна – кандидат психологічних наук, доцент кафедри психології Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка

Ващук Богдан Володимирович – викладач комп'ютерних дисциплін Володимирського педагогічного фахового коледжу імені Агатангела Кримського Волинської обласної ради

Верко Анатолій Леонідович – викладач фізики і астрономії Володимирського педагогічного фахового коледжу імені Агатангела Кримського Волинської обласної ради

Висіцька Ангеліна Едуардівна – студентка 4 курсу спеціальності 013 Початкова освіта Комунального закладу Київської обласної ради «Білоцерківський гуманітарно-педагогічний фаховий коледж»

Волошин Руслан Віталійович – викладач інформатики ВСП «Техніко-економічний фаховий коледж Дніпровського державного технічного університету», старший викладач кафедри електроніки Дніпровського державного технічного університету

Габор Володимир Семенович – кандидат економічних наук, доцент кафедри обліку і аудиту Відокремленого підрозділу Національного університету біоресурсів і природокористування України «Бережанський агротехнічний інститут»

Галас Маріонела Юріївна – студентка 1 курсу магістратури факультету спеціальної та інклюзивної освіти Українського державного університету імені Михайла Драгоманова

Гандзюк Людмила Петрівна – викладач української мови та літератури вищої категорії Тульчинського фахового коледжу культури

Герич Олексій Петрович – студент 2 курсу гуманітарного факультету Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії

Глиняна Оксана Олександрівна – кандидат наук з фізичного виховання і спорту, доцент кафедри фізичної реабілітації та спортивної медицини Національного медичного університету імені О. О. Богомольця

Говоруха Світлана Феодосіївна – студентка 2 курсу магістратури спеціальності 016.02 «Спеціальна та інклюзивна освіта» Українського державного університету імені Михайла Драгоманова

Гравер Софія Віталіївна – студентка факультету практичної психології Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара

Грибанова Єлизавета Сергіївна – магістрант 2 курсу факультету підготовки лікарів до ЗСУ Національного медичного університету імені О. О. Богомольця

Грод Анжела Іванівна – викладачка комп'ютерних дисциплін відділення економіки та комп'ютерних технологій Чернівецького кооперативного фахового коледжу економіки і права

Давидок Олександр Вікторович – студент 2 курсу магістратури спеціальності 016.02 «Спеціальна освіта. Олігофренопедагогіка» Українського державного університету імені Михайла Драгоманова

Дебич Ангеліна Іванівна – студентка 2 курсу магістратури кафедри фізичного виховання та спорту Національного університету «Одеська політехніка»

Деревянко Софія Ігорівна – студентка 1 курсу магістратури педагогічного факультету Ізмаїльського державного гуманітарного університету

Динник Оксана Дмитрівна – студентка 2 курсу факультету іноземної філології та соціальних комунікацій Сумського державного університету

Добридень Алла Володимирівна – кандидатка педагогічних наук, доцентка кафедри виховних технологій та педагогічної творчості Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини

Древняк Людмила Ярославівна – викладач вищої категорії ВСП «Гусятинський фаховий коледж Тернопільського національного технічного університету імені Івана Пулюя»

Дробишев Євген Анатолійович – викладач внутрішньої медицини другої кваліфікаційної категорії Комунального закладу «Олександрійський медичний фаховий коледж»

Дружинович Олена Борисівна – викладач вищої категорії, практичний психолог вищої категорії Ковельського фахового медичного коледжу

Євтушенко Дмитро Васильович – кандидат медичних наук, доцент кафедри онкології Харківського національного медичного університету

Жиган Ангеліна Сергіївна – студентка 1 курсу магістратури факультету спеціальної та інклюзивної освіти Українського державного університету імені Михайла Драгоманова

Жогло Володимир Миколайович – майор, старший викладач кафедри пожежно-рятувальної та фізичної підготовки Національного університету цивільного захисту України

Жогло Ольга Володимирівна – викладач кафедри психології діяльності в особливих умовах Національного університету цивільного захисту України

Замураєв Ігор Анатолійович – викладач-методист, викладач кафедри фізичного виховання Дніпровського політехнічного фахового коледжу

Замураєва Вікторія Володимирівна – викладач вищої категорії, викладач кафедри фізичного виховання Дніпровського політехнічного фахового коледжу

Земба Мар'яна Ігорівна – викладачка математичних та комп'ютерних дисциплін відділення економіки та комп'ютерних технологій Чернівецького кооперативного фахового коледжу економіки і права

Зінич Оксана Михайлівна – старший викладач кафедри обліку і аудиту Відокремленого підрозділу Національного університету біоресурсів і природокористування України «Бережанський агротехнічний інститут»

Зіньков Артем Дмитрович – слухач 2 року навчання кафедри військової підготовки Державного університету «Київський авіаційний інститут»

Іоница Юлія Юрїївна – студентка 2 курсу другого (магістерського) рівня вищої освіти Державного закладу «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського»

Йосипенко Вікторія Ігорівна – студентка 4 курсу факультету історії, педагогіки та психології Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка

Какешова Акерке Қайратқызы – магістрант 2 года обучения механико-математического факультета Евразийского национального университета имени Л. Н. Гумилева

Карачун Юлія Геннадіївна – кандидат філологічних наук, доцент кафедри теорії, практики та перекладу англійської мови НТУУ «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського»

Карук Юлія Андріївна – студентка 4 курсу факультету філології, психології та педагогіки Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка»

Коваленко Ангеліна Євгеніївна – студентка 1 курсу спеціальності «Автомобільний транспорт» освітньо-професійної програми «Організація перевезень і управління на автомобільному транспорті» Харківського автотранспортного фахового коледжу

Коляновська Людмила Миколаївна – кандидат технічних наук, доцент кафедри біоінженерії, біо- та харчових технологій Вінницького національного аграрного університету

Коротенко Олексій Миколайович – слухач 2 року навчання кафедри військової підготовки Державного університету «Київський авіаційний інститут»

Кравченко Наталія Володимирівна – викладач фахового коледжу «Універсум» Київського столичного університету імені Бориса Грінченка

Кравчук Анна Андріївна – студентка 4 курсу природничо-географічного факультету Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського

Красний Дмитро Миколайович – аспірант II року навчання кафедри педагогіки та освітнього менеджменту Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини

Криворотько Дар'я Сергіївна – студентка факультету психології та спеціальної освіти Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара

Крохмаль Наталія Павлівна – спеціаліст першої категорії, вчитель Комунального закладу «Харківський ліцей №162 Харківської міської ради»

Кудашкіна Марія Юрїївна – здобувачка 2 курсу навчально-наукового інституту педагогіки і психології ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка»

Кулибаба Юлія Олегівна – студентка 2 курсу магістратури економічного факультету Донецького національного університету імені Василя Стуса

Кульбашевський Віктор Анатолійович – начальник науково-методичного відділення забезпечення якості освітньої діяльності та вищої освіти кафедри військової підготовки Державного університету «Київський авіаційний інститут»

Кучуркэ Анжела Николаевна – доктор юридических наук, доцент факультета строительства, геодезии и кадастрии отдела инжиниринга, права и оценки недвижимости Технического университета Молдовы

Кушнір Ірина Олександрівна – викладач ВСП «Машинобудівний фаховий коледж Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара»

Кушнірук Юрій Юрійович – студент 2 курсу гуманітарного факультету Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії

Лахманець Тетяна Володимирівна – викладач циклової комісії викладачів дисциплін загальної підготовки Володимирського педагогічного фахового коледжу імені Агатангела Кримського Волинської обласної ради

Лейнік Соломія Іванівна – студентка 3 курсу факультету обробки інформації Володимирського педагогічного фахового коледжу імені Агатангела Кримського Волинської обласної ради

- Лелюк Лариса Іванівна** – вчитель-методист, вчитель англійської мови Броварського ліцею №10 Броварської міської ради Броварського району Київської області
- Лесько Ірина Василівна** – викладачка іноземної мови Державного навчального закладу «Бердичівське вище професійне училище»
- Лешенко Крістіна Сергіївна** – студентка 2 курсу магістратури факультету спеціальної та інклюзивної освіти Українського державного університету імені Михайла Драгоманова
- Лешенко Олександр Володимирович** – студент 1 курсу фізико-технічного факультету Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара
- Литвинчук Мирослав Іванович** – студент магістратури II року навчання факультету мистецтв імені Анатолія Авдієвського Українського державного університету імені Михайла Драгоманова
- Лишень Павло Андрійович** – студент 2 курсу факультету фізичного виховання Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії
- Лук'яненко Валентина Петрівна** – викладач-методист, голова циклової комісії викладачів іноземних мов, викладач англійської та французької мов Комунального закладу Київської обласної ради «Білоцерківський гуманітарно-педагогічний фаховий коледж»
- Луценко Олександр Кіндратович** – викладач кафедри військової підготовки Державного університету «Київський авіаційний інститут»
- Мазурик Інна Василівна** – викладач фармакології та фармакогнозії циклової комісії фармацевтичного профілю та природничо-наукової підготовки Ковельського фахового медичного коледжу Волинської обласної ради
- Макуха Богдан Володимирович** – слухач 2 року навчання кафедри військової підготовки Державного університету «Київський авіаційний інститут»
- Малахова Ірина Володимирівна** – методист, викладач Комунального закладу Сумської обласної ради «Конотопський фаховий медичний коледж»
- Мальована Ірина Сергіївна** – викладач природничих дисциплін, спеціаліст вищої категорії, викладач-методист Київського фахового коледжу мистецтв та дизайну
- Мартинова Лариса Віталіївна** – директор Ніжинської гімназії №5 Ніжинської міської ради Чернігівської області
- Марцінишена Яна Олександрівна** – студентка магістратури II року навчання факультету міжнародних відносин Хмельницького національного університету
- Масюк Георгій Ігорович** – аспірант II року навчання кафедри освітології та інноваційної педагогіки Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди
- Мацарська Вероніка Василівна** – студентка 1 курсу спеціальності «Медсестринство» Кам'янець-Подільського медичного коледжу
- Мельник Віолетта Олександрівна** – студентка магістратури I року навчання природничо-географічного факультету Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського
- Миронюк Марина Анатоліївна** – студентка магістратури предметної спеціальності 014.08 Середня освіта (Фізика та астрономія) факультету математики, фізики і комп'ютерних наук Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського
- Михайльо Лідія Олександрівна** – студентка магістратури I року навчання природничо-географічного факультету Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського
- Михалик Ірина Павлівна** – спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії, викладач медичної біології, природознавства (біології та екології) Ковельського фахового медичного коледжу
- Мозолев Олександр Михайлович** – доктор педагогічних наук, професор кафедри теорії і методики фізичної культури та валеології Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії
- Моклюк Микола Олексійович** – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри фізики і методики навчання фізики, астрономії Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського

Назаренко Богдана Володимирівна – студентка 3 курсу факультету педагогічної та мистецької освіти Полтавського національного педагогічного університету імені В. Г. Короленка

Немятченко Ірина Володимирівна – асистент кафедри психології інституту педагогіки і психології ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка»

Нестеренко Владислав Федорович – слухач 2 року навчання кафедри військової підготовки Державного університету «Київський авіаційний інститут»

Однолько Олександра Станіславівна – магістрант I року навчання кафедри української й іноземної філології та мистецтвознавства Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара

Павловська Тетяна Сергіївна – кандидат географічних наук, доцент кафедри фізичної географії Волинського національного університету імені Лесі Українки

Падалко Юлія Богданівна – асистентка кафедри фізичної реабілітації та спортивної медицини Національного медичного університету імені О. О. Богомольця

Плахтій Софія Сергіївна – студентка 3 курсу спеціальності 081 «Право» Хмельницького кооперативного фахового коледжу Хмельницького кооперативного торговельно-економічного інституту

Подворнюк Ольга Олександрівна – викладач циклової комісії діловодства та інформаційної діяльності Володимирського педагогічного фахового коледжу імені Агатангела Кримського Волинської обласної ради

Поливаний Степан Володимирович – кандидат біологічних наук, доцент кафедри біології Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського

Поливода Максим Олегович – старший викладач кафедри військової підготовки Державного університету «Київський авіаційний інститут»

Поличева Юлія Володимирівна – доктор філософії, доцент кафедри теорії, практики та перекладу англійської мови НТУУ «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського»

Поліщук Наталія Володимирівна – викладач циклової комісії діловодства та інформаційної діяльності Володимирського педагогічного фахового коледжу імені Агатангела Кримського Волинської обласної ради

Попадинець Іван Михайлович – студент кафедри плодоовочівництва і виноградарства ДВНЗ «Ужгородський національний університет»

Попова Тетяна Олександрівна – здобувачка 2 курсу навчально-наукового інституту педагогіки і психології ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка»

Приймак Дарина Вадимівна – студентка 5 курсу медичного факультету №2 Харківського національного медичного університету

Притула Софія Миколаївна – студентка 4 курсу факультету історії, педагогіки та психології Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка

Продан Светлана Томовна – доктор юридических наук, доцент юридического факультета Европейского университета Молдовы

Рахимова Гульмира Ахметовна – кандидат экономических наук, доцент Казахского агротехнического исследовательского университета имени Сакена Сейфуллина

Рогозная Яна – студентка 4 курса образовательной программы «Учет и аудит» Алматы менеджмент университета

Руденко Ілона Миколаївна – доцент кафедри психології діяльності в особливих умовах Національного університету цивільного захисту України

Савенко Світлана Русланівна – магістрантка II року навчання навчально-наукового інституту філології та журналістики Житомирського державного університету імені Івана Франка

Сазонова Анастасія Андріївна – студентка факультету психології Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара

Сатасва Аліна Михайлівна – асистент кафедри фундаментальних і приватно-правових дисциплін Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського

Свиріпа Людмила Кирилівна – спеціаліст вищої категорії, викладач-методист, викладач циклової комісії викладачів філологічних дисциплін Комунального закладу Львівської обласної ради «Бродівський фаховий педагогічний коледж імені Маркіяна Шашкевича»

Сіласв Віталій Віталійович – викладач кафедри фізичного виховання, спорту та здоров'я людини Ізмаїльського державного гуманітарного університету

Скрибка Ігор Юрійович – аспірант II року навчання кафедри права ПВНЗ «Європейський університет»

Сливінська Оксана Богданівна – кандидатка економічних наук, доцентка, завідувачка кафедри обліку і аудиту Відокремленого підрозділу Національного університету біоресурсів і природокористування України «Бережанський агротехнічний інститут»

Слободянюк Анастасія Олександрівна – студентка 2 курсу магістратури факультету української та іноземної філології Ізмаїльського державного гуманітарного університету

Слуту Николай Алексеевич – доктор юридических наук, доцент юридического факультета, Европейского университета Молдовы

Соколова Алла Олександрівна – викладач циклової комісії загальноосвітніх дисциплін Харківського автотранспортного фахового коледжу

Соснин Михаил Юрьевич – студент 1 курса магистратуры по образовательной программе 7M01402 «Музыкальное образование» группы ММУЗ-2501 кафедры искусства Высшей школы образования НАО «Университет Шакарима» (Семей, Казахстан)

Станєва Світлана Василівна – викладач кафедри фізичного виховання, спорту та здоров'я людини Ізмаїльського державного гуманітарного університету; вчитель фізичної культури Ізмаїльської гімназії №10 з початковою школою

Станчуляк Ельвіра Юріївна – студентка магістратури I року навчання Дніпровського гуманітарного університету

Стемковська Ірина Вікторівна – старша викладачка кафедри обліку і аудиту Відокремленого підрозділу Національного університету біоресурсів і природокористування України «Бережанський агротехнічний інститут»

Сулима Оксана Василівна – студентка магістратури II року навчання спеціальності 016.02 «Спеціальна та інклюзивна освіта» Українського державного університету імені Михайла Драгоманова

Ткаченко Володимир Анатолійович – доцент кафедри військової підготовки Державного університету «Київський авіаційний інститут»

Трішкіна Ніна Іванівна – кандидат економічних наук, доцент кафедри підприємництва, торгівлі, логістики та готельно-ресторанної справи Хмельницького кооперативного торговельно-економічного інституту

Тутунжи Герман Богданович – студент факультету фізики, електроніки та комп'ютерних систем Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара

Тюрін Сергій Григорович – аспірант III року навчання кафедри глобальної та національної безпеки Навчально-наукового інституту публічного управління та державної служби Київського національного університету імені Тараса Шевченка

Усачева Анастасія – студентка 4 курса образовательной программы «Учет и аудит» Алматы менеджмент университета

Федоруца Ганна Олександрівна – студентка 2 курсу магістратури спеціальності 016.02 «Спеціальна освіта. Олігофренопедагогіка» Українського державного університету імені Михайла Драгоманова

Хвіц Лариса Миколаївна – спеціаліст першої кваліфікаційної категорії, викладач анатомії людини Ковельського фахового медичного коледжу Волинської обласної ради

Хмельницька Юлія Костянтинівна – інструктор з фізичної культури закладу дошкільної освіти №276 м. Києва

Хотієнко Світлана Вікторівна – старший викладач кафедри фізичного виховання та спорту Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара

Чепок Ольга Олегівна – кандидат фізико-математичних наук, доцент, старший викладач кафедри вищої математики і статистики Державного закладу «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського»

Шатравка Віталій Володимирович – курсант магістратури II року навчання Національної академії Державної прикордонної служби України імені Богдана Хмельницького

Шейдик Кароліна Артурівна – кандидат сільськогосподарських наук, доцент кафедри плодоовочівництва і виноградарства ДВНЗ «Ужгородський національний університет»

Шульгіна Вікторія Володимирівна – соціальний педагог закладу дошкільної освіти №276 м. Києва

Яворська Марина Вадимівна – студентка магістратури II року навчання спеціальності 231 «Соціальна робота» факультету гуманітарної, філологічної та економічної освіти ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет»

Яриз Аліна Євгенівна – студентка факультету української й іноземної мови та мистецтвознавства Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара

ЗМІСТ / СОДЕРЖАНИЕ

БІОЛОГІЧНІ НАУКИ / БИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

Анна Кравчук, Віолетта Мельник, Степан Поливаний

ВПЛИВ ІНГІБІТОРА РОСТУ НА ЛИСТКОВИЙ АПАРАТ РОСЛИН
РОДИНИ ХРЕСТОЦВІТІ

5

Ірина Михалик

БІОТЕХНОЛОГІЇ ЯК ДРАЙВЕР РОЗВИТКУ БІОЛОГІЧНОЇ НАУКИ
В УМОВАХ ГЛОБАЛІЗАЦІЇ

9

ГЕОГРАФІЯ І ГЕОЛОГІЯ / ГЕОГРАФИЯ И ГЕОЛОГИЯ

Тетяна Павловська

СУЧАСНІ ДОСЛІДЖЕННЯ ГІДРОЛОГІЧНОГО РЕЖИМУ ТА
ЕКОЛОГІЧНОГО СТАНУ ВОД р. СТОХІД (БАСЕЙН ПРИП'ЯТІ)

12

ЕКОЛОГІЯ / ЭКОЛОГИЯ

Ірина Мальована

ПЛАНЕТА І ЛЮДИНА – СИМВОЛ ЕКОЛОГІЇ

16

ДЕРЖАВНЕ УПРАВЛІННЯ / ГОСУДАРСТВЕННОЕ УПРАВЛЕНИЕ

Сакен Асиров

АҚМОЛА ОБЛЫСЫН АЗЫҚ-ТҮЛКІПЕН ҚАМТАМАСЫЗ ЕТУДІҢ НЕГІЗГІ
БАҒЫТТАРЫ ЖӘНЕ ОНЫ ЖҮРГІЗУДІҢ АЛҒЫШАРТТАРЫ

19

Сергій Тюрін

СТРАТЕГІЧНЕ ПЛАНУВАННЯ У СФЕРІ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ
НАЦІОНАЛЬНОЇ БЕЗПЕКИ НА РЕГІОНАЛЬНОМУ РІВНІ

23

ЕКОНОМІКА / ЭКОНОМИКА

Ореста Боднар

ПРОБЛЕМИ ФОРМУВАННЯ ОБЛІКОВОЇ ПОЛІТИКИ ПІДПРИЄМСТВА

26

Володимир Габор

ЕКОНОМІЧНА СУТНІСТЬ ДОМОГОСПОДАРСТВ ЯК УЧАСНИКІВ
ПІДПРИЄМНИЦЬКОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

29

Оксана Зінич

ОПТИМІЗАЦІЯ ПОДАТКОВОГО ОБЛІКУ ЯК ІНСТРУМЕНТ ПІДВИЩЕННЯ
ЕКОНОМІЧНОЇ ЕФЕКТИВНОСТІ ПІДПРИЄМСТВА

32

Юлія Кулибаба

ГЕЙМІФІКАЦІЯ ЯК ІНСТРУМЕНТ РОЗВИТКУ
КОРПОРАТИВНОЇ КУЛЬТУРИ В ІТ-КОМПАНІЇ

35

Гульмира Рахимова, Мерейлим Байкенова

ESG-ҚАЗАҚСТАН БАНКТЕРІНІҢ ТРАНСФОРМАЦИЯСЫН
ЫНТАЛАНДЫРУДАҒЫ МЕМЛЕКЕТТІК РЕТТЕУДІҢ РӨЛІ

41

Оксана Сливінська

ОСОБЛИВОСТІ ОРГАНІЗАЦІЇ БУХГАЛТЕРСЬКОГО ОБЛІКУ
В БАНКІВСЬКИХ УСТАНОВАХ

45

Ірина Стемковська

БУХГАЛТЕРСЬКИЙ ОБЛІК – МОВА БІЗНЕСУ

48

Анастасія Усачева, Яна Rogoznaya

ПРИНЯТИЕ УПРАВЛЕНЧЕСКИХ РЕШЕНИЙ В УСЛОВИЯХ РИСКА
И НЕОПРЕДЕЛЕННОСТИ: ПРАКТИКА НА ПРИМЕРЕ
ОБЩЕСТВЕННОГО ПИТАНИЯ

51

МЕНЕДЖМЕНТ І МАРКЕТИНГ / МЕНЕДЖМЕНТ И МАРКЕТИНГ

Ніна Трішкіна

СТРАТЕГІЧНІ ПІДХОДИ ТОВАРНОЇ ПОЛІТИКИ В УМОВАХ
ЦИФРОВІЗАЦІЇ

56

ДОКУМЕНТОЗНАВСТВО / ДОКУМЕНТОВЕДЕНИЕ

Людмила Древняк

СТАН ТА ПЕРСПЕКТИВИ РОЗВИТКУ ДОКУМЕНТОЗНАВСТВА
В ПЕРІОД ВІЙНИ

59

Ольга Подворнюк, Наталія Поліщук

ВИКОРИСТАННЯ ШТУЧНОГО ІНТЕЛЕКТУ

В ДОКУМЕНТОЗНАВСТВІ: ПЕРСПЕКТИВИ ТА РИЗИКИ

62

СОЦІОЛОГІЯ / СОЦИОЛОГИЯ

Соломія Лейнік

ПОПКУЛЬТУРА ЯК МЕХАНІЗМ РЕПРЕЗЕНТАЦІЇ ІДЕНТИЧНОСТІ
МОЛОДОГО ПОКОЛІННЯ

65

Марина Яворська

ТЕОРЕТИЧНІ ПІДХОДИ ДО СОЦІАЛЬНОЇ РОБОТИ

З СІМ'ЯМИ У СКЛАДНИХ ЖИТТЄВИХ ОБСТАВИНАХ

В УМОВАХ СУЧАСНОГО УКРАЇНСЬКОГО СУСПІЛЬСТВА

68

ІСТОРИЧНІ НАУКИ / ИСТОРИЧЕСКИЕ НАУКИ

Аліна Сатаєва

ЗАКОНОДАВЧІ ІНІЦІАТИВИ ДИРЕКТОРІЇ УНР У КАМ'ЯНЕЦЬКУ ДОБУ:
МІЖ ВОЄННОЮ НЕОБХІДНІСТЮ ТА ІДЕЄЮ ДЕРЖАВНОСТІ

73

ЮРИДИЧНІ НАУКИ / ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ

Angela Cuciurcă, Svetlana Prodan

ASPECTE PRACTICE PRIVIND APLICAREA RĂSPUNDERII PENALE PENTRU
INFRACTIUNEA DE RĂPIRE A UNEI PERSOANE

81

Angela Cuciurcă, Nicolae Slutu

ASPECTE PRACTICE PRIVIND APLICAREA RĂSPUNDERII PENALE
PENTRU INFRACTIUNEA DE CONSTRÎNGERE DE A FACE DECLARAȚII

88

Софія Плахтій

ТРАНСФОРМАЦІЯ ПРАВОВОЇ СИСТЕМИ УКРАЇНИ В УМОВАХ
ГЛОБАЛІЗАЦІЙНИХ ВИКЛИКІВ: ТЕНДЕНЦІЇ, ПРОБЛЕМИ
ТА ПЕРСПЕКТИВИ РОЗВИТКУ

92

Ігор Скрибка

ЮРИДИЧНА ВІДПОВІДАЛЬНІСТЬ ЗА НЕВИКОНАННЯ СУДОВИХ РІШЕНЬ
В УМОВАХ ПРАВОВОГО РЕЖИМУ ВОЄННОГО СТАНУ

96

Віталій Шатравка

ПИТАННЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ БЕЗПЕКИ ОСОБОВОГО СКЛАДУ ОРГАНУ
ОХОРОНИ ДЕРЖАВНОГО КОРДОНУ ПІД ЧАС ВИКОНАННЯ ЗАВДАНЬ
ОПЕРАТИВНО-РОЗШУКОВОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

99

МИСТЕЦТВО. ДИЗАЙН / ИСКУССТВО. ДИЗАЙН

Әбиолла Балнар

МҰРАЖАЙ КИІМДЕРІНІҢ САҚТАЛУЫНА СЫРТҚЫ ФАКТОРЛАРДЫҢ
ӘСЕРІ ЖӘНЕ ОЛАРДЫҢ САПАСЫН САҚТАУ ТӘСІЛДЕРІ

102

ПЕДАГОГІКА / ПЕДАГОГИКА

Олександр Брицький

ПЕДАГОГІЧНІ АСПЕКТИ ВИХОВНОГО ПРОЦЕСУ КРІЗЬ ПРИЗМУ
ІННОВАЦІЙНОЇ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

107

Ангеліна Висіцька

ПРАКТИЧНІ АСПЕКТИ РЕАЛІЗАЦІЇ МІЖПРЕДМЕТНИХ ЗВ'ЯЗКІВ
У НАВЧАННІ АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ

110

Маріонела Галас

СТАН ПРАКТИКИ РОБОТИ З ДІТЬМИ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ
З ТЯЖКИМИ ПОРУШЕННЯМИ МОВЛЕННЯ

116

Світлана Говоруха ФОРМУВАННЯ ПІЗНАВАЛЬНОГО ІНТЕРЕСУ В УЧНІВ СТАРШИХ КЛАСІВ ІЗ ПОРУШЕННЯМИ ОПОРНО-РУХОВОГО АПАРАТУ НА УРОКАХ УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ	120
Олександр Давидок ВИКОРИСТАННЯ ІТ-ТЕХНОЛОГІЙ В ГУРТКОВІЙ РОБОТІ З ДІТЬМИ З ПОРУШЕННЯМ ФУНКЦІЇ ОПОРНО-РУХОВОГО АПАРАТУ	123
Софія Деревянко ВИКОРИСТАННЯ ІНТЕЛЕКТУАЛЬНИХ НАВЧАЛЬНИХ ПЛАТФОРМ ДЛЯ ПІДТРИМКИ ІНКЛЮЗИВНОГО ТА ІНДИВІДУАЛІЗОВАНОГО НАВЧАННЯ У ПОЧАТКОВІЙ ШКОЛІ	126
Алла Добридень SOFT SKILLS ЯК МЕТА ВИХОВНОГО ПРОЦЕСУ: ВИКЛИКИ ДЛЯ УКРАЇНСЬКОЇ ПЕДАГОГІКИ	128
Євген Дробишев ПЕРСОНАЛІЗОВАНЕ НАВЧАННЯ: ВІД ТЕОРІЇ ДО ЦИФРОВОЇ ТРАНСФОРМАЦІЇ	132
Ангеліна Жиган МОВЛЕННЄВА АКТИВНІСТЬ ДІТЕЙ З РОЗЛАДАМИ АУТИСТИЧНОГО СПЕКТРА	135
Мар'яна Земба ВЕБ-КВЕСТ ЯК ТЕХНОЛОГІЯ ДОСЛІДНИЦЬКОГО НАВЧАННЯ	140
Дмитро Красний РОЛЬ ПЕДАГОГА У ФОРМУВАННІ ЦІННІСНИХ ОРІЄНТИРІВ УЧНІВ: МОДЕРНІЗАЦІЯ ВИХОВНОГО ПРОЦЕСУ В КОНТЕКСТІ ЄВРОІНТЕГРАЦІЇ	143
Дар'я Криворотько ІНКЛЮЗИВНЕ НАВЧАННЯ ТА ЙОГО РОЛЬ ДЛЯ РОЗВИТКУ ДИТИНИ	146
Наталія Крохмаль ДИТИНОЦЕНТРИЗМ В УМОВАХ НОВОЇ УКРАЇНСЬКОЇ ШКОЛИ НА УРОКАХ МАТЕМАТИКИ	149
Ірина Кушнір ОСВІТА В КОНТЕКСТІ ВИКЛИКІВ ГЛОБАЛІЗАЦІЇ	152
Тетяна Лахманець ФОРМУВАЛЬНЕ ОЦІНЮВАННЯ: ЙОГО ІНСТРУМЕНТИ ТА ПЕРЕВАГИ	155
Ірина Лесько ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ ЯК ЗАСІБ ФОРМУВАННЯ МОТИВАЦІЙНОГО ОСВІТНЬОГО СЕРЕДОВИЩА У ЗАКЛАДАХ ПРОФЕСІЙНОЇ (ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНОЇ) ОСВІТИ	158
Крістіна Лещенко ПЕДАГОГІЧНІ УМОВИ КОРЕКЦІЇ ПОВЕДІНКИ У МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ З ІНТЕЛЕКТУАЛЬНИМИ ПОРУШЕННЯМИ	162
Валентина Лук'яненко, Лариса Лелюк ВИКОРИСТАННЯ ЦИФРОВИХ ІНСТРУМЕНТІВ У НАВЧАННІ ІНОЗЕМНОЇ МОВИ	165
Ірина Малахова НАВЧАННЯ В ДИСТАНЦІЙНІЙ ФОРМІ: ВІД ТЕОРІЇ ДО РЕАЛІЙ СЬОГОДЕННЯ	167
Лариса Мартинова ФОРМУВАННЯ КОМПЕТЕНТНІСНОЇ ОСОБИСТОСТІ УЧНЯ В УМОВАХ ГЛОБАЛІЗАЦІЙНИХ ВИКЛИКІВ: ДОСВІД НІЖИНСЬКОЇ ГІМНАЗІЇ №5	173

Марина Миронюк, Микола Моклюк ІНТЕГРАЦІЯ STEM-ТЕХНОЛОГІЙ В НАВЧАННЯ ФІЗИКИ ЯК УМОВА РОЗВИТКУ КРЕАТИВНОСТІ ЗДОБУВАЧІВ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ	175
Лідія Михайльо РОЗВИТОК ЕКОЛОГІЧНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ УЧНІВ У КОНТЕКСТІ ГЛОБАЛІЗАЦІЇ ОСВІТИ	179
Богдана Назаренко ОСОБЛИВОСТІ ФОРМУВАННЯ У ДОШКІЛЬНИКІВ УЯВЛЕНЬ ПРО ГЕОМЕТРИЧНІ ФІГУРИ	181
Анастасія Слободянюк ФОРМУВАННЯ Й РОЗВИТОК АНГЛОМОВНОЇ КОМУНІКАТИВНОЇ КОМПЕТЕНЦІЇ УЧНІВ СТАРШОЇ ШКОЛИ З ВИКОРИСТАННЯМ ЧАТ-БОТУ GPT	184
Михаїл Соснин, Бактыгуль Бодауова НАУЧНО-МЕТОДОЛОГІЧЕСКИЕ ОСНОВЫ АДАПТАЦИИ МУЗЫКАЛЬНО-ТЕОРЕТИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН	188
Оксана Сулима ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНА ДОПОМОГА СІМ'Ї, ЩО ВИХОВУЄ ДИТИНУ З ПОРУШЕННЯМ ОПОРНО-РУХОВОГО АПАРАТУ	192
Ганна Федоруца ЗАСТОСУВАННЯ НЕЙРОГРАФІКИ В РОБОТІ З ДІТЬМИ МОЛОДШОГО ШКІЛЬНОГО ВІКУ З ІНТЕЛЕКТУАЛЬНИМИ ПОРУШЕННЯМИ	195
Лариса Хвіц ВИКОРИСТАННЯ ТЕСТОВИХ ТЕХНОЛОГІЙ КОНТРОЛЮ ЗНАНЬ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ ПРИ ВИВЧЕННІ ПРИРОДНИЧО-НАУКОВИХ ДИСЦИПЛІН	198
ПСИХОЛОГІЯ / ПСИХОЛОГІЯ	
Оксана Динник ПСИХОЛОГІЧНІ АСПЕКТИ ЗАДОВОЛЕНOSTІ ПРОФЕСІЙНОЮ ДІЯЛЬНІСТЮ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ ЗАКЛАДІВ ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ	201
Олена Дружинович КРИЗА ПРОФЕСІЙНО-НАВЧАЛЬНОЇ ОРІЄНТАЦІЇ	204
Ольга Жогло, Володимир Жогло, Ілона Руденко ФОРМУВАННЯ ПСИХОЛОГІЧНОЇ СТІЙКОСТІ РЯТУВАЛЬНИКІВ У ГЛОБАЛЬНИХ КРИЗОВИХ УМОВАХ	209
Вікторія Йосипенко, Леся Василенко ПСИХОЛОГІЧНІ ОСОБЛИВОСТІ САМООЦІНКИ У ПІДЛІТКОВОМУ ВІЦІ	213
Вікторія Йосипенко, Леся Василенко СПЕЦИФІКА ВПЛИВУ СОЦІАЛЬНИХ МЕРЕЖ НА ПСИХІЧНЕ ТА ПСИХОЛОГІЧНЕ ЗДОРОВ'Я ПІДЛІТКА	216
Юлія Карук ХІМІЧНА ЗАЛЕЖНІСТЬ ЯК ФОРМА ПСИХОЛОГІЧНОГО ЗАХИСТУ В УМОВАХ ВІЙНИ	218
Марія Кудашкіна, Ірина Немятченко ДОСЛІДЖЕННЯ ВЗАЄМОЗАЛЕЖНОСТІ МІЖ ЗАДОВОЛЕНІСТЮ ЖИТТЯМ ТА СТАВЛЕННЯМ ДО ГРОШЕЙ У ПІДЛІТКОВОМУ ВІЦІ	221
Мирослав Литвинчук ПСИХОЛОГІЧНІ АСПЕКТИ РОЗВИТКУ ТВОРЧИХ ЗДІБНОСТЕЙ СТУДЕНТІВ-ХОРЕОГРАФІВ: МОТИВАЦІЯ, САМОРЕГУЛЯЦІЯ ТА ТВОРЧИЙ ПОТЕНЦІАЛ	224

Тетяна Попова

ПСИХОЛОГІЧНА ХАРАКТЕРИСТИКА ПІДЛІТКОВОГО ВІКУ
ЯК ПЕРІОДУ РОЗВИТКУ ЕМОЦІЙНОЇ СФЕРИ 227

Софія Притула, Леся Василенко

ОСОБЛИВОСТІ РОБОТИ ВЧИТЕЛЯ З ДІТЬМИ-ФЛЕГМАТИКАМИ
В СУЧАСНОМУ ОСВІТНЬОМУ СЕРЕДОВИЩІ 229

Ельвіра Станчуляк

ПСИХОЛОГІЧНІ ОСОБЛИВОСТІ ПЕРЕЖИВАННЯ МІЖОСОБИСТІСНИХ
КОНФЛІКТІВ СТУДЕНТАМИ В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ 232

Вікторія Шульгіна

СТАБІЛЬНІСТЬ У ОБІЙМАХ: РОЛЬ СІМ'Ї У ПОДОЛАННІ
ПСИХОЛОГІЧНИХ НАСЛІДКІВ ВІЙНИ У ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ 235

ІНФОРМАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ / ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Вікторія Боричук

ОСОБЛИВОСТІ ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ
«ЦИФРОВІ ТЕХНОЛОГІЇ» В УМОВАХ ЦИФРОВОЇ ТРАНСФОРМАЦІЇ 239

Богдан Ващук

РОЗВИТОК ОСВІТНІХ ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ НА ОСНОВІ
ІНТЕГРАЦІЇ ХМАРНИХ СЕРВІСІВ І АПАРАТНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ 241

Анжела Грод

НОВІ ТРЕНДИ У ПІДГОТОВЦІ ФАХІВЦІВ КОМП'ЮТЕРНОЇ ІНЖЕНЕРІЇ
В УМОВАХ ЦИФРОВОЇ ТРАНСФОРМАЦІЇ СУСПІЛЬСТВА 244

Георгій Масюк

НАПРЯМИ ВПРОВАДЖЕННЯ ТЕХНОЛОГІЙ ШТУЧНОГО ІНТЕЛЕКТУ
В ОСВІТНІЙ ПРОЦЕС БАЗОВОЇ ШКОЛИ 247

ФІЗИКО-МАТЕМАТИЧНІ НАУКИ / ФИЗИКО-МАТЕМАТИЧЕСКИЕ НАУКИ

Нихан Алиев, Рамиз Ахмедов

РЕШЕНИЕ ЗАДАЧИ КОШИ ДЛЯ ОБЫКНОВЕННОГО, ЛИНЕЙНОГО
ДИФФЕРЕНЦИАЛЬНОГО УРАВНЕНИЯ С ПОСТОЯННЫМ
КОЭФИЦИЕНТОМ И НЕПРЕРЫВНО МЕНЯЮЩИМСЯ ПОРЯДКОМ
ПРОИЗВОДНОЙ 250

Анатолій Верко

ВИКОРИСТАННЯ ВІРТУАЛЬНИХ ЛАБОРАТОРНИХ РОБІТ ПРИ ВИВЧЕННІ
ФІЗИКИ У ПЕДАГОГІЧНИХ ФАХОВИХ КОЛЕДЖАХ 252

Юлія Іоніца, Ольга Чепок

ЩОДО МАТЕМАТИЧНИХ ТА МЕТОДИЧНИХ АСПЕКТІВ РОЗВ'ЯЗАННЯ
СТЕРЕОМЕТРИЧНИХ ЗАДАЧ НА КОМБІНАЦІЇ КУЛЬ
З МНОГОГРАННИКАМИ У КУРСАХ ГЕОМЕТРІЇ ЗАКЛАДІВ
ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ 255

Ақерке Какешова

КҮЙІНЕ ТӘУЕЛДІ КЕШІГҮІ БАР БІРІНШІ РЕТТІ СЫЗЫҚТЫ ЕМЕС
ДИФФЕРЕНЦИАЛДЫҚ ТЕНДЕУДІҢ ОРНЫҚТЫЛЫҒЫ ТУРАЛЫ 258

ФІЗИЧНА КУЛЬТУРА І СПОРТ / ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ

Марія Білоус

ШЛЯХИ ФОРМУВАННЯ ЗДОРОВОГО СПОСОБУ ЖИТТЯ ПІДЛІТКІВ
В УМОВАХ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ 262

Олексій Герич, Олександр Мозолев

РОЛЬ УЧИТЕЛЯ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ У ФОРМУВАННІ ІНТЕРЕСУ УЧНІВ
ДО ЗАНЯТЬ ФІЗИЧНОЮ КУЛЬТУРОЮ ТА СПОРТОМ 265

Софія Гравер ЗНАЧЕННЯ ТА ФОРМИ ФІЗИЧНОЇ РЕКРЕАЦІЇ У ВІЛЬНОМУ ЧАСІ СТУДЕНТІВ ЗВО	269
Ангеліна Дебич РОЛЬ УШУ У ФІЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНІЙ РЕАБІЛІТАЦІЇ СТУДЕНТІВ З ВАДАМИ ЗДОРОВ'Я	271
Вікторія Замураєва, Ігор Замураєв ОЗДОРОВЧА ГІМНАСТИКА ДЛЯ ФОРМУВАННЯ ПРАВИЛЬНОЇ ПОСТАВИ	275
Юрій Кушнірук, Олександр Мозолєв СУЧАСНА СИСТЕМА ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ У ШКОЛАХ НІМЕЧЧИНИ	278
Олександр Лещенко ЕФЕКТИВНІСТЬ ДЕРЖАВНИХ ПРОГРАМ, СПРЯМОВАНИХ НА ПОПУЛЯРИЗАЦІЮ СПОРТУ ТА ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ	281
Павло Лишень, Олександр Мозолєв ФОРМУВАННЯ МОТИВАЦІЇ УЧНІВ СЕРЕДНЬОГО ШКІЛЬНОГО ВІКУ ДО ЗАНЯТЬ ФІЗИЧНОЮ КУЛЬТУРОЮ	284
Анастасія Сазонова ВПЛИВ ШКІДЛИВИХ ЗВИЧОК НА ФІЗИЧНУ ПРАЦЕЗДАТНІСТЬ СТУДЕНТСЬКОЇ МОЛОДІ	288
Віталій Сілаєв ПРОФЕСІЙНА КОМПЕТЕНТНІСТЬ УЧИТЕЛЯ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ У КОНТЕКСТІ ІНКЛЮЗИВНОЇ ОСВІТИ	291
Світлана Станєва ВИКОРИСТАННЯ НЕСТАНДАРТНОГО СПОРТИВНОГО ОБЛАДНАННЯ НА УРОКАХ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ: ШЛЯХ ДО НОВИХ МОЖЛИВОСТЕЙ	293
Герман Тутунжи ХАРАКТЕРИСТИКА СУЧАСНИХ ОНЛАЙН-ПЛАТФОРМ У ПРАКТИЦІ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ	295
Юлія Хмельницька ДИНАМІКА ФІЗИЧНОГО РОЗВИТКУ ДОШКІЛЬНИКІВ ПІД ВПЛИВОМ ВОЄННИХ ПОДІЙ В УКРАЇНІ	298
Світлана Хотієнко ІННОВАЦІЙНІ ОЗДОРОВЧІ ТЕХНОЛОГІЇ В СИСТЕМІ ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ	302
Аліна Яриз ГЕНДЕРНІ ВІДМІННОСТІ У СТАВЛЕННІ ДО ЗАНЯТЬ ФІЗИЧНОЮ КУЛЬТУРОЮ СТУДЕНТІВ ЗВО	306
ФІЛОЛОГІЧНІ НАУКИ / ФИЛОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ	
Людмила Гандзюк ІННОВАЦІЙНА ПЕДАГОГІКА МОВЛЕННЯ У ПІДГОТОВЦІ ФАХІВЦІВ КУЛЬТУРНО-МИСТЕЦЬКОЇ СФЕРИ	309
Юлія Карачун, Юлія Поличева МОВНІ ЗАСОБИ ВИРАЖЕННЯ КОНЦЕПТУ FEAR В АНГЛІЙСЬКИХ КІНОТЕКСТАХ ПСИХОЛОГІЧНИХ ТРИЛЕРІВ	312
Яна Марцінішєна ОСОБЛИВОСТІ ПЕРЕКЛАДУ БЕЗЕКВІВАЛЕНТНОЇ ЛЕКСИКИ	315
Олександра Однолько ПОЕТИЧНА ТЕХНІКА ТОЧНОГО ПЕРЕКЛАДУ: ЕТИКА ТА ПРАКТИКА ЗБЕРЕЖЕННЯ ПОЕЗІЇ	320

<i>Світлана Савенко</i> СТИЛІСТИЧНІ ОСОБЛИВОСТІ МОВНИХ ЗАСОБІВ У РЕКЛАМНИХ ТЕКСТАХ	323
<i>Людмила Свиріпа</i> ФРАЗЕОЛОГІЗМИ ЯК ОБ'ЄКТ ВИВЧЕННЯ НА ЗАНЯТТЯХ РІДНОЇ МОВИ	326
ХІМІЧНІ НАУКИ / ХИМИЧЕСКИЕ НАУКИ	
<i>Ангеліна Коваленко, Алла Соколова</i> ТЕНДЕНЦІЇ ТА ПЕРСПЕКТИВИ РОЗВИТКУ ХІМІЧНИХ НАУК Й ОСВІТИ В УМОВАХ ГЛОБАЛІЗАЦІЇ. ЦИФРОВІЗАЦІЯ В ХІМІЇ	333
<i>Людмила Коляновська</i> МОДЕРНІЗАЦІЯ ПРОЦЕСУ ГІДРОГЕНІЗАЦІЇ ЖИРІВ З ВИКОРИСТАННЯМ АЛЬТЕРНАТИВНИХ КАТАЛІЗАТОРІВ	335
МЕДИЧНІ НАУКИ / МЕДИЦИНСКИЕ НАУКИ	
<i>Єлизавета Грибанова, Оксана Глиняна</i> КОМПЛЕКСНА ФІЗИЧНА ТЕРАПІЯ ПРИ КОНТРАКТУРАХ КОЛІННОГО СУГЛОБА ВИКЛИКАНИХ БАГАТООСКОЛКОВИМ ПЕРЕЛОМОМ ВЕЛИКОГОМІЛКОВОЇ КІСТКИ	339
<i>Вероніка Мацарська</i> ОСОБЛИВОСТІ РОЗВИТКУ ХІРУРГІЇ В УКРАЇНІ В ПЕРІОД ПОВНОМАСШТАБНОГО ВТОРГНЕННЯ	342
<i>Юлія Падалко</i> МОБІЛІЗАЦІЙНІ ТЕХНІКИ АКРОМІАЛЬНО-КЛЮЧИЧНОГО СУГЛОБА У ПАЦІЄНТІВ ІЗ АДГЕЗИВНИМ КАПСУЛІТОМ ПЛЕЧОВОГО СУГЛОБА	345
<i>Daryna Pryimak, Dmytro Ievtushenko</i> MELITTIN AS A POTENTIAL ANTITUMOR AGENT	348
ФАРМАЦЕВТИЧНІ НАУКИ / ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИЕ НАУКИ	
<i>Інна Мазурик</i> ОСОБЛИВОСТІ ВИКЛАДАННЯ ФАРМАКОЛОГІЇ ТА ІНШИХ ДИСЦИПЛІН ФАРМАЦЕВТИЧНОГО ПРОФІЛЮ ДЛЯ ФАРМАЦЕВТІВ В УМОВАХ СЬОГОДЕННЯ	351
СІЛЬСЬКЕ ГОСПОДАРСТВО / СЕЛЬСКОЕ ХОЗЯЙСТВО	
<i>Кароліна Шейдик, Іван Попадинець</i> ПІДХОДИ ДО ЗБЕРЕЖЕННЯ ТА ВВЕДЕННЯ КОЛЕКЦІЙНИХ СОРТІВ NICOTIANA RUSTICA L.	354
ТЕХНІЧНІ НАУКИ. ТРАНСПОРТ / ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ. ТРАНСПОРТ	
<i>Руслан Волошин</i> РОЗРОБКА ГІБРИДНОГО СИНТЕЗАТОРА ЧАСТОТИ (ЧАСТИНА 2)	357
АРХІТЕКТУРА І БУДІВНИЦТВО / АРХИТЕКТУРА И СТРОИТЕЛЬСТВО	
<i>Артем Зіньков, Володимир Ткаченко, Віктор Кульбашевський</i> ОЦІНКА ЕКСПЛУАТАЦІЙНО-ТЕХНІЧНОГО СТАНУ ЖОРСТКИХ АЕРОДРОМНИХ ПОКРИТТІВ	363
<i>Олексій Коротенко, Владислав Нестеренко, Олександр Луценко, Максим Поливода</i> ВИКОРИСТАННЯ ІННОВАЦІЙНИХ МЕТОДІВ І ТЕХНОЛОГІЙ У БУДІВНИЦТВІ ВІЙСЬКОВИХ БУДІВЕЛЬ І СПОРУД	367
<i>Богдан Макуха, Артем Зіньков, Віктор Кульбашевський, Володимир Ткаченко, Олександр Луценко</i> ШЛЯХИ ПІДВИЩЕННЯ ЖИВУЧОСТІ ЛІТАКІВ ТАКТИЧНОЇ АВІАЦІЇ НА АЕРОДРОМАХ ШЛЯХОМ МОДЕРНІЗАЦІЇ ТА ВПРОВАДЖЕННЯ НОВИХ ТИПІВ УКРИТТІВ	370

<i>Владислав Нестеренко, Олексій Коротенко, Олександр Луценко, Максим Поливода</i>	
ЩЕБЕНЕВО-МАСТИКОВІ АСФАЛЬТОБЕТОННІ СУМІШІ ЯК ЕФЕКТИВНИЙ МАТЕРІАЛ ДЛЯ ПІДВИЩЕННЯ ДОВГОВІЧНОСТІ ПОКРИТТІВ ВІЙСЬКОВИХ АЕРОДРОМІВ	373
ОХОРОНА ПРАЦІ ТА БЕЗПЕКА ЖИТТЄДІЯЛЬНОСТІ / ОХРАНА ТРУДА И БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ	
<i>Наталія Кравченко</i>	
ІНТЕГРАЦІЯ СЛУЖБИ ОХОРОНИ ПРАЦІ В ОСВІТНІЙ ПРОЦЕС	377
ВІДОМОСТІ ПРО АВТОРІВ / СВЕДЕНИЯ ОБ АВТОРАХ	382

Матеріали Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «Тенденції та перспективи розвитку науки і освіти в умовах глобалізації»: Зб. наук. праць. Переяслав, 2025. Вип. 122. 398 с.

Відповідальність за грамотність, автентичність цитат, достовірність фактів і посилань несуть автори публікацій. Передрук і відтворення опублікованих у збірнику матеріалів будь-яким способом дозволяється тільки при посиланні на «Тенденції та перспективи розвитку науки і освіти в умовах глобалізації».

Матеріали науково-практичної інтернет-конференції розміщені на сайті:
<http://confscientific.webnode.com.ua>

Укладачі: Ю. В. Кикоть, І. В. Гайдаєнко
Верстка та дизайн: І. В. Гайдаєнко

Адреса оргкомітету та редколегії:
08401, вул. Сухомлинського, 36 (к. 65),
м. Переяслав, Київська обл., Україна,
тел. +380930569496,
сайт: confscientific.webnode.com.ua

Материалы Международной научно-практической интернет-конференции «Тенденции и перспективы развития науки и образования в условиях глобализации»: Сб. науч. трудов. Переяслав, 2025. Вып. 122. 398 с.

Ответственность за грамотность, аутентичность цитат, правильность фактов и ссылок, достоверность материалов несут авторы публикаций. Перепечатка и воспроизведение опубликованных в сборнике материалов любым способом разрешается только при ссылке на «Тенденции и перспективы развития науки и образования в условиях глобализации».

Материалы научно-практической интернет-конференции размещены на сайте: <http://confscientific.webnode.com.ua>

Составители: Ю. В. Кикоть, И. В. Гайдаенко
Верстка и дизайн: И. В. Гайдаенко

Адрес оргкомитета и редколлегии:
08401, ул. Сухомлинского, 36 (к. 65),
г. Переяслав, Киевская обл., Украина
тел. +380930569496,
сайт: confscientific.webnode.com.ua

