

**PROCEEDINGS OF  
II INTERNATIONAL SCIENTIFIC  
AND PROFESSIONAL CONFERENCE**



**SCIENCE AND PRACTICE:  
SYNERGY OF INNOVATIONS  
IN MULTIDISCIPLINARY  
DIMENSIONS**

**San Francisco, United States of America  
April, 2-4, 2026**

**II International  
Scientific and Professional Conference**

**«SCIENCE AND PRACTICE:  
SYNERGY OF INNOVATIONS  
IN MULTIDISCIPLINARY  
DIMENSIONS»**

San Francisco,  
United States of America  
April, 2-4, 2026

**Conference Proceedings**

GS Publishing Services  
Sherman Oaks  
2026

Proceedings of the 2nd International Scientific and Professional Conference  
“SCIENCE AND PRACTICE: SYNERGY OF INNOVATIONS IN MULTIDISCIPLINARY DIMENSIONS”.  
Held in San Francisco, USA | April 2–4, 2026

This volume comprises the peer-reviewed proceedings of the 2nd International Scientific and Professional Conference, “SCIENCE AND PRACTICE: SYNERGY OF INNOVATIONS IN MULTIDISCIPLINARY DIMENSIONS,” an interdisciplinary forum dedicated to the integration of theoretical research and practical applications. The collection features a diverse range of papers spanning the humanities, social sciences, natural sciences, and technology. By fostering dialogue across various fields, these contributions address complex global and current challenges and offer innovative methodologies for modern research. This publication is intended for an international audience of scholars, practitioners, and students seeking a comprehensive understanding of contemporary interdisciplinary trends

Text Copyright © 2026 by the Publisher «GS Publishing Services» and authors.  
Illustrations © 2026 by the Publisher «GS Publishing Services» and authors.  
Cover design © 2026 Publisher «GS Publishing Services».

All rights reserved. No part of this publication may be reproduced, distributed or transmitted in any form or by any means, or stored in a database or retrieval system, without the prior written permission of the publisher. The authors are responsible for the content and accuracy of their articles. Quotation or other use of the conference proceedings is permitted only with reference to the publication.

Publisher «GS Publishing Services»  
15137 Magnolia Blvd, # D,  
Sherman Oaks, CA 91403, USA.

ISBN 979-8-9935428-0-5  
DOI: 10.51587/9798-9935-42805-2026-28

**Reviewers:**

**Olena OSUKHOVSKA**, Doctor of Medical Sciences, Professor;

**Viyacheslav MARTYNOV**, Doctor of Technical Sciences, Professor, Professor of the Department of Architectural Structures of the Kyiv National University of Civil Engineering and Architecture.ciences.

**Scientific editors-reviewers:**

S. Bobrovnyk, Yu. Bondar, A. Cherep, P. Glukhovskiy, P. Hovorov,  
Yu. Kuznietsov, V. Lazurenko, V. Moyseyenko, L. Omelianchuk, Zh. Virna

The monograph is recommended for publication by the Presidium of the National Academy of Sciences of Higher Education of Ukraine (Protocol No. 3 dated March 27, 2026).

**Science and Practice: Synergy of Innovations in Multidisciplinary Dimensions** : Proceedings of the 2st International Scientific and Professional Conference (Held in San Francisco, USA | April 2–4, 2026) / Compiled by: V. Shpak, Chairman of the Editorial Board: S. Tabachnikov. Sherman Oaks, CA: GS Publishing Services, 2026. 173 p.

Available at: DOI: 10.51587/9798-9935-42805-2026-28

## CONTENTS

|  |            |
|--|------------|
| <i>ОЛІЙНИК Валентина Василівна,<br/>КОБИЛЯНСЬКИЙ Юрій Вікторович</i>   |            |
| МІЖСОБИСТІСНІ КОНФЛІКТИ В КОЛЕКТИВІ ТА ЇХ ВПЛИВ<br>НА ЯКІСТЬ РОБОЧИХ ВІДНОСИН І МЕНТАЛЬНЕ БЛАГОПОЛУЧЧЯ .....   | 123        |
| <i>Halyna TARASENKO</i>  |            |
| DEVELOPMENT OF STUDENTS' MENTAL HEALTH:<br>A CULTURAL APPROACH.....  | 130        |
| <i>ЛОЗОВА Ольга Миколаївна</i>   |            |
| КОНЦЕПТУАЛЬНА ВІДПОВІДНІСТЬ ПРОГРАМИ КУРСУ<br>СОЦІАЛЬНОЇ ПСИХОЛОГІЇ ДЕРЖАВНОМУ СТАНДАРТУ<br>ПІДГОТОВКИ ВИЩОЇ ОСВІТИ .....  | 134        |
| <i>ПАНАСЕНКО Наталія Миколаївна</i>  |            |
| СОЦІАЛЬНО-ДЕМОГРАФІЧНІ, ПРОФЕСІЙНІ ТА КОПІНГ-РЕСУРСНІ<br>ДЕТЕРМІНАНТИ ПСИХОЛОГІЧНОЇ СТІЙКОСТІ ЦИВІЛЬНОГО<br>НАСЕЛЕННЯ УКРАЇНИ В УМОВАХ ВІЙНИ .....                     | 137        |
| <i>Nataliia MYKHALCHUK, Eduard IVASHKEVYCH,<br/>Yevhen KHARCHENKO, Ernest IVASHKEVYCH, Alla YATSJURYK</i>  |            |
| USE OF THE LATEST PSYCHOTECHNIQUES IN REHABILITATION<br>ACTIVITY WITH CHILDREN WITH INTELLECTUAL DISABILITIES<br>OF PRIMARY SCHOOL .....                               | 141        |
| <i>Alla PODAVALENKO, Lyudmila ZELENSKA, Nataliia BILERA</i>  |            |
| EMOTIONAL INTELLIGENCE OF A PHYSICIAN-EPIEMIOLOGIST:<br>A CHALLENGE OR A NECESSITY? .....  | 146        |
| <b>SECTION 21. HISTORICAL SCIENCES: FROM ANTIQUITY TO<br/>MODERN CHALLENGES .....</b>  | <b>149</b> |
| <i>Anatoliy MULAR</i>  |            |
| MARGINALIZATION OF WOMEN IN THE IMPERIAL CITY:<br>PROSTITUTION, BIOPOLITICS, AND STATE CONTROL IN THE<br>PODOLIA PROVINCE IN THE SECOND HALF OF THE 19TH CENTURY ..... | 149        |
| <i>ДОВЖУК Ігор Володимирович</i>   |            |
| ДІЯЛЬНІСТЬ АРХІВІВ ІЗ ФОРМУВАННЯ НАФ: ОСНОВНІ АСПЕКТИ.....   | 169        |

**References:**

1. UNESCO International Institute for Higher Education in Latin America and the Caribbean. (2024). *Supporting the mental health and well-being of higher education students*. UNESCO IESALC. 18 p.
2. UNESCO. (2022). *UNESCO strategy on education for health and well-being*. UNESCO. 25 p.
3. Segú-Odriozola, M. (2025). The mental health of university students: A social ecology perspective. *Societies*, 15(4), Article 110. 18 p.

---

**UDC 159.923.2:378**

---

**ЛОЗОВА Ольга Миколаївна,**

доктор психологічних наук, професор,

професор кафедри практичної психології

Київського столичного університету імені Бориса Грінченка,

ORCID ID: <https://orcid.org/0000-0002-3549-195X>

---

м. Київ, Україна

---

**КОНЦЕПТУАЛЬНА ВІДПОВІДНІСТЬ ПРОГРАМИ  
КУРСУ СОЦІАЛЬНОЇ ПСИХОЛОГІЇ  
ДЕРЖАВНОМУ СТАНДАРТУ ПІДГОТОВКИ  
ВИЩОЇ ОСВІТИ**

**А**ктуальність обраної теми зумовлена необхідністю гармонізації змісту вищої освіти (зокрема на третьому, освітньо-науковому рівні) з державними стандартами спеціальності 053 «Психологія». У контексті розвитку життєстійкості та ментального здоров'я важливо забезпечити майбутніх науковців системними знаннями про соціальну взаємодію, етику та методологію досліджень, що відповідають сучасним вимогам професійної компетентності дослідника та викладача ЗВО.

Методом порівняльного семантичного аналізу змісту навчальної дисципліни «Теорія і практика соціальної психології» та вимог Стандарту вищої освіти для підготовки докторів філософії за спеціальністю 053 Психологія було визначено ключові терміни Стандарту (особистість,

взаємодія, групи), які інтегровані в модулях курсу. Приділено увагу формуванню загальних (ЗК1) та спеціальних (СК1) компетентностей, таких як здатність до аналізу, синтезу та прогнозування психологічних проблем. Розкрито роль дисципліни у засвоєнні етичних принципів та оволодінні інструментарієм теоретичних і емпіричних досліджень.

**Метою** цієї розвідки стало встановлення відповідності змісту навчальної дисципліни «Теорія і практика соціальної психології» (далі курс) вимогам Стандарт вищої освіти: третій (освітньо-науковий) рівень, галузь знань 05 Соціальні та поведінкові науки, спеціальності 053 Психологія (далі Стандарт).

В ході аналізу встановлено, що ключові терміни «Стандарту» («соціальні групи», «взаємодія», «особистість», «поведінка») є основними структурними елементами назв тем та модулів «Курсу», що свідчить про пряму відповідність предметної області курсу та державного документу.

На користь відповідності теоретичних засад та компетентностей свідчить те, що дисципліна «Теорія і практика соціальної психології» надає найбільш докладну характеристику основних теоретичних напрямів сучасної соціальної психології. Фокус Стандарту на «психічних явищах та поведінці» в Курсі деталізується це через «соціалізацію», «соціальні установки» та «спілкування», що є конкретними формами прояву поведінки в соціумі. Стандарт наголошує на «дотриманні принципів професійної етики». У Курсі це реалізується через теми спілкування та міжособистісних стосунків, де етичний аспект є невід'ємною частиною соціально-психологічної взаємодії.

Одним із фокусів предметної зони Стандарту визначено «взаємодію людей у малих і великих соціальних групах» – цей аспект дістав свій розвиток у змісті модулів курсу «Психології груп та колективів» та «Психології мас».

Оцінка проблеми формування СК1 свідчить про необхідність прогнозувати актуальні психологічні проблеми та чинники розвитку. В Курсі реалізується підхід, що дає змогу розглядати ці поняття як основу для формування уздобувачів здатності виокремлювати та прогнозувати актуальні психологічні проблеми. Курс не просто надає інформацію, а орієнтований на розвиток аналітичних умінь, що прямо корелює із ЗК1 («Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу») та СК1 («Здатність

виокремлювати, систематизувати та прогнозувати актуальні психологічні проблеми»). Результати навчання РН1, РН2, РН3 зосереджені на розумінні принципів, методів та вмінні розв'язувати проблеми. Зміст курсу, що охоплює фундаментальні основи, теорії та практику, є необхідною та достатньою базою для досягнення цих результатів.

Курс повністю покриває об'єкту область Стандарту щодо групової динаміки; забезпечує знання теорій (біхевіоризм, когнітивізм тощо), що вимагаються Стандартом; навчає інструментарію, який Стандарт визначає як обов'язковий для дослідника; дає конкретні знання про структуру особистості для реалізації цієї здатності.

В обох документах важливим аспектом розглядається формування у здобувачів навичок використання адекватного дослідницького інструментарію.

Стандарт вимагає «глибокого переосмислення наявних знань», що заломлюється в курсі через вивчення історії та фундаментальних теорій (Модуль 1) та дозволяє аспірантам побачити генезис психологічної думки. Він вказує на доцільність використання «методів теоретичних та емпіричних досліджень», тоді як курс містить окремий модуль «Методи соціально-психологічного дослідження», який детально описує ці методи, що є прямою реалізацією цієї вимоги. Знаннева опора на теоретико-методологічних засади соціальної психології, закладених у курсі, дозволяє здобувачам третього рівня вищої освіти застосувати ці методи в ході дисертаційного дослідження.

**Висновки.** Проаналізований матеріал дав змогу зробити висновок про концептуальну відповідність змісту курсу «Теорія і практика соціальної психології» та вимог Стандарту 053 «Психологія» та про високий ступінь узгодженості між Стандартом та змістом курсу. Навчальний матеріал створює достатню базу для проведення аспірантами власних дисертаційних досліджень, надаючи необхідний методологічний інструментарій. Підсумовуючи, доходимо висновку, що міжаналізованими текстами існує глибокий та системний зв'язок, який забезпечує реалізацію освітньої програми третього рівня вищої освіти в галузі 053 Психологія. Курс не просто узагальнює ключові позиції Стандарту, а забезпечує змістове наповнення для переважної більшості спеціальних компетентностей та результатів навчання.

**Список використаних джерел:**

1. Про затвердження стандарту вищої освіти зі спеціальності 053 Психологія для третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти : наказ М-ва освіти і науки України від 20 лип. 2022 р. № 646. URL: <https://mon.gov.ua/npa/prozatverdzhennya-standartu-vishoyi-osviti-zi-specialnosti-053-psihologiya-dlya-tretogo-osvitno-naukovogo-rivnya-vishoyi-osviti> (дата звернення: 29.03.2026).
2. Теорія і практика соціальної психології : робоча програма навч. дисципліни підгот. д-ра філософії за спец. 053 Психологія / розроб. О. М. Лозова; Київ, столич. ун-т ім. Бориса Грінченка, каф. практ. психології. Київ, 2022.

---

**ПАНАСЕНКО Наталія Миколаївна,**

кандидат психологічних наук, доцент,

провідний науковий співробітник

лабораторії вікової психофізіології

Інституту психології імені Г. С. Костюка,

ORCID ID: <https://orcid.org/0000-0002-6626-6950>

---

м. Київ, Україна

---

## **СОЦІАЛЬНО-ДЕМОГРАФІЧНІ, ПРОФЕСІЙНІ ТА КОПІНГ-РЕСУРСНІ ДЕТЕРМІНАНТИ ПСИХОЛОГІЧНОЇ СТІЙКОСТІ ЦИВІЛЬНОГО НАСЕЛЕННЯ УКРАЇНИ В УМОВАХ ВІЙНИ**

**Вступ.** Повномасштабна війна в Україні спричинила глибокі трансформації у психоемоційному стані цивільного населення. Хронічний стрес, пов'язаний із загрозою життю, соціальною нестабільністю, втратою звичних умов існування, актуалізує проблему збереження психічного здоров'я та розвитку адаптаційних ресурсів особистості. У цьому контексті психологічна стійкість розглядається як інтегративна характеристика, що забезпечує здатність особистості ефективно функціонувати в умовах тривалого стресу, зберігати внутрішню рівновагу та відновлюватися після травматичних подій. Метою дослідження є емпіричне вивчення соціально-демографічних, професійних та копінг-ресурсних детермінант психологічної стійкості цивільного населення України в умовах війни.